

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c62175c0c1c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

для специальности  
среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных  
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 222  
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Техническая механика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели:** получение обучающимися знаний о правилах и методах конструирования, проектирования, расчета механизмов, машин и их деталей.

**Задачи:** обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определения напряжений в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций</i>	<i>32</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Раздел 1. Статика</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1   Основные понятия статики. Основные аксиомы статики. Связи и реакции связей. Распределенные нагрузки		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций	1	
<b>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Плоская система сходящихся сил. Сложение и разложение сил. Определение равнодействующей силы данной системы геометрическим способом. Силовой многоугольник. Равновесие ПС в векторной форме. Проекция силы на ось. Аналитическое определение равнодействующей. Условия и уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач геометрическим и аналитическим способами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	1	
<b>Тема 1.3. Плоская система пар сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1   Пара сил и момент пары. Основные свойства пары сил. Опоры и опорные реакции балок.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.	1	
<b>Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	1,2
	1   Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Свойства главного вектора и главного момента. Аналитические условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач на определение реакций опор.	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Решение задач на определение реакций заделки	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач на равновесие плоской системы произвольных сил	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	5	
<b>Тема 1.5 Трение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1   Понятие о трении. Трение скольжения. Трение на наклонной плоскости. Трения качения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	Подготовка по конспекту лекций.		
<b>Раздел 2. Кинематика</b>			
<b>Тема 2.1. Кинематика точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>1</b>	Основные понятия кинематики. Некоторые определения теории механизмов и машин. Способы задания движения точки. Скорость точки.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1
<b>Тема 2.2. Простейшее движения твёрдого тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическая работа №5.</b> Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела. Частные случаи вращательного движения: равномерное, равноускоренное и равнозамедленное. Решение задач на поступательное и вращательное движение.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1
<b>Раздел 3. Динамика</b>			
<b>Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Прямая и обратная задачи динамики. Сила инерции. Метод кинетостатики. Принцип Даламбера. Аксиомы динамики: закон инерции, принцип независимости действия сил, закон Ньютона. Решение задач по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1
<b>Тема 3.2 Работа и мощность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Практические занятия.</b>		2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач на определение работы и мощности		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1
<b>Раздел 4. Основы сопротивления материалов</b>			
<b>Тема 4.1 Теоретические основы сопротивления материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>1</b>	Исходные понятия. Метод сечений. Напряжение.	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1	
<b>Тема 4.2 Растяжение и сжатие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		2

	<b>Практическое занятие № 8.</b> Напряжение и продольная деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	1		
<b>Тема 4.3</b> <b>Сдвиг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1	
	1   Напряжение при сдвиге. Расчеты на прочность при сдвиге			
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	1		
<b>Тема 4.4</b> <b>Кручение.</b> <b>Расчеты на прочность при кручении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1,2	
	<b>Практические занятия.</b>			
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Кручение. Расчеты на прочность. Построение эпюр углов закручивания.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	1		
<b>Тема 4.5</b> <b>Изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	1,2	
	1   Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Расчеты на прочность при изгибе. Подбор поперечных сечений балок.		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		5	
<b>Раздел 5. Детали механизмов и машин</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Основные принципы проектирования деталей машин</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	1	
	1   Основные понятия и определения в деталях машин. Виды машин и механизмов. Основные части машин. Соединения деталей машин. Типы соединений. Заклепочные и сварные соединения. Клеевые соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения. Назначение и виды механических передач. Передаточное отношение и передаточное число.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	1		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1,2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Ознакомление с видами зубчатых передач. Расчеты зубчатых передач	2		
	Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	1		
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	1,2	

<b>Червячные, ременные и цепные передачи.</b>	1	Общие сведения о червячных передачах. Геометрические соотношения, передаточное число. Достоинства и недостатки. Условные обозначения в кинематических схемах. Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Виды ремней. Основные геометрические соотношения. Передаточное число. Общие сведения о цепных передачах. Детали цепных передач. Виды цепей. Основные параметры передачи. Передаточное число. Условные обозначения ременных и цепных передач в кинематических схемах.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Практическая работа №13.</b> Расчет червячной передачи		2	
	<b>Практическая работа №14.</b> Изучение конструкции червячного редуктора		2	
	<b>Практическая работа №15.</b> Расчет ременной передачи		2	
	<b>Практическая работа №16.</b> Расчет цепной передачи		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций.		5		
<b>Тема 5.4. Механизмы. Детали механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Передач винт-гайка. Валы и оси. Опоры валов и осей. Механические муфты Расчет валов		4	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Расчет подшипников		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		3	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета технической механика.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- комплект видеороликов

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс, факс);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 528 с. - (Профессиональное образование).

##### **Интернет-источники:**

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
2. «Техническая механика».ru.wikipedia.org.
3. Интернет-ресурс «Техническая механика». Форма доступа:  
<http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/UOP/DocLib13/Техническая%20механика.pdf> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
читать кинематические схемы	- демонстрирует точность и скорость чтения кинематических схем вальцовых станков, рассевов и др. оборудования; - объясняет по схемам конструктивное построение машин и механизмов.
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	- определяет прочность деталей и на основе этого рассчитывает их размеры.
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	- осуществляет сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
определять напряжения в конструкционных элементах	- производит расчеты напряжения и делает выводы о надежности элементов машин.
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	- производит расчеты на прочность и несущую способность деталей машин в различных условиях эксплуатации.
определять передаточное отношение;	- выполняет расчеты по определению передаточного отношения
<b>Знать:</b>	
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	- излагает классификацию машин по функциональному назначению и приводит примеры; -излагает классификацию основных видов механизмов; -формулирует определения основных частей машин и их назначение, выделяет основные части машин по индивидуальному заданию; -излагает кинематические и динамические характеристики машин.
типы кинематических пар	- формулирует типы кинематических пар
типы соединений деталей и машин	-излагает определения типов соединений деталей и машин
основные сборочные единицы и детали	-формулирует понятия: деталь, сборочная единица, узел; -демонстрирует на моделях детали, сборочные единицы и узлы.
характер соединения деталей и сборочных единиц	- излагает характер соединений деталей и сборочных единиц в машине; -называет и показывает на схеме резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые соединения

	деталей и сборочных единиц.
принцип взаимозаменяемости;	- излагает принцип взаимозаменяемости;
виды движений и преобразующие движения механизмы	- формулирует виды движения и называет механизмы для преобразования движений в требуемые; - демонстрирует на моделях движения ведомого и ведущего звеньев.
виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	- формулирует виды передач и находит их на схемах зерноперерабатывающего оборудования; - формулирует назначение, устройство, преимущества и недостатки фрикционной, зубчатой, червячной, ременной и цепной передач; - изображает кинематические схемы передач.
передаточное отношение и число	- определяет передаточное отношение и число для всех видов передач вращательного движения ; - определяет передаточное отношение и число зубьев для подбора зубчатых колес вальцового станка на драных и размольных системах; - рассчитывает и показывает, как можно изменить передаточное отношение по заданию.
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	- решает задачи на прочность и жесткость и применяет методику расчета при деформации изгиб.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- планирует информационный поиск;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет компьютерные технологии при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознает степень и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	- оперативно собирает и обрабатывает информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	- грамотно собирает информацию и оценивает обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- принимает меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	- грамотно осуществляет мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	- обосновывает рекомендации по результатам мониторинга природных объектов
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	- грамотно получает характеристики о процессах возникновения и развития ЧС в будущем на основе анализа причин и источников их возникновения
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	- разрабатывает оперативный план реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	- грамотно разрабатывает оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-	- осуществляет эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

спасательного оборудования и техники	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	- осуществляет ведение документации ремонта технических средств
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	- грамотно организывает консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств