Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Методические указания ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия

среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

Разработчик:

Романова Е. А., преподаватель

Чебоксары 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……………………………………………………………………………………….3

1. Структура и содержание учебной дисциплины………………………………………….3

2. Перечень и содержание практической работы обучающихся………………...…............5

3. Методические указания по поиску информации в интернете

и подготовке информации к анализу………………………………………………………..11

4. Методические указания по работе с нормативными актами…………………………..12

5. Методические указания по решению ситуационных задач

и выполнению практических заданий………………………………………………………13

Список литературы……………………………………………………………………………15

**ВВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-07, 09,10 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | принципы рыночной экономики;  организационно-правовые формы организаций;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  способы ресурсосбережения в организации;  понятие, виды предпринимательства;  виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  формы и системы оплаты труда;  механизм формирования заработной платы;  виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы |
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  Оформлять бизнес-план  Рассчитывать размеры выплат по кредитам | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов  Порядок выстраивания презентации  Виды кредитных банковских продуктов |

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **64** |
| Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | **4** |
| **Объем образовательной программы** | **52** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Консультация | 2 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** экзамена **6** | |
| **Консультации 2** | |

**2. Перечень и содержание практической работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Содержание практической работы | Объем часов |
| Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования. | Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | 2 |
| Практическое занятие № 2. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | 2 |
| Практическое занятие № 3. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | 2 |
| Практическое занятие № 4. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | 2 |
| Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения | Практическое занятие № 5. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | 2 |
| Практическое занятие № 6. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | 2 |
| Практическое занятие № 7. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач | 2 |
| Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда | Практическое занятие № 8. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | 2 |
| Практическое занятие № 9. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | 2 |
| ИТОГО | | 18 |

**Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач).**

Задача 1

Разрешите приведенную ситуацию, мотивируя ссылкой на закон:

В юридическую консультацию «Бизнес и право» обратился гражданин с просьбой о содействии в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Какие документы необходимы для регистрации индивидуального предпринимателя?

Несут ли имущественную ответственность по своим обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, индивидуальные предприниматели?

Задача 2

Борис К., занимаясь предпринимательской деятельностью, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения гражданского иска в уголовном деле, предъявленного к нему фирмой «Орион», был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Бориса денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Бориса предъявил в суде требование об исключении имущества из описи (Освобождение от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется? Как изменится решение суда, если процедура эмансипации не состоялась? Какое решение по заявленному требованию примет суд?

**Практическое занятие № 2. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)**

1. Дать понятие, характеристику способов государственной регистрации предпринимательской деятельности и оформить таблицу.

Способы государственной регистрации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способ государственной регистрации | Понятие предпринимательской деятельности | Органы, осуществляющие государственную регистрацию | Сроки государственной регистрации | Документы, необходимые для государственной регистрации | Основания отказа в государственной регистрации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2. Раскрыть особенности государственной регистрации физических и юридических лиц.

**Практическое занятие № 3. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач).**

Решить задачи:

**Задача 1**

Зависимость объема спроса товара Х от его цены представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цена (Р) (долл.)** | **Объем спроса (Qd) (кг)** |
| 20 | 320 |
| 30 | 280 |
| 40 | 240 |
| 50 | 200 |
| 60 | 160 |
| 70 | 120 |

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

**Задача 2**

Зависимость объема спроса товара Х от его цены представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цена (Р) (тыс. руб.)** | **Объем спроса (Qd) (шт.)** |
| 2 | 200 |
| 3 | 180 |
| 4 | 150 |
| 5 | 110 |
| 6 | 60 |
| 7 | 0 |

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

**Задача 3**

Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цена (Р) (тыс. руб.)** | **Объем предложения (Qs) (шт.)** |
| 2 | 0 |
| 3 | 10 |
| 4 | 20 |
| 5 | 30 |
| 6 | 40 |
| 7 | 50 |

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Задача 4**

Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цена (Р) (тыс. руб.)** | **Объем предложения (Qs) (шт.)** |
| 2 | 0 |
| 3 | 10 |
| 4 | 20 |
| 5 | 30 |
| 6 | 40 |
| 7 | 50 |

Покажите на графике, что произойдет с кривой предложения данного товара, если производители увеличат предложение товара А на 10 единиц при каждом уровне цен.

**Задача 5**

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена (Р) (долл.)** | **Объем спроса (Qd) (шт.)** | **Объем предложения (Qs) (шт.)** |
| **10** | **10** | **2** |
| **12** | **9** | **3** |
| **14** | **8** | **4** |
| **16** | **7** | **5** |
| **18** | **6** | **6** |
| **20** | **5** | **7** |

**Задача 6**

В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х.

Начертите кривые спроса и предложения и на графике определите, что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 14 долл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена (Р)  (долл.)** | **Объем спроса (Qd)  (тыс. шт.)** | **Объем предложения (Qs)  (тыс. шт.)** |
| 10 | 20 | 12 |
| 12 | 19 | 13 |
| 14 | 18 | 14 |
| 16 | 17 | 15 |
| 18 | 16 | 16 |
| 20 | 15 | 17 |

**Практическое занятие № 4. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)**

Решить задачи:

Задача 1

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 2

Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 3

Предприятие реализовало продукции на 295700 тысяч рублей, косвенные налоги составили 280 тысяч рублей. Полная себестоимость 228740 тыс. руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штраф на сумму 60 тыс. руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 23тыс. руб. Налог на прибыль 20%. Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, чистую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 4

Швейная фабрика реализовала 560 изделий по цене 3750 рублей (без НДС). Себестоимость изделия 3100 рублей. Рассчитать прибыль от реализации продукции, сумму налога на прибыль (ставка налога 20%) и рентабельнось продаж.

Задача 5

Определите величину плановой прибыли предприятия, если полная себестоимость изготовления корпусной мебели 3450 рублей, предполагаемая цена реализации мебели 5000 рублей за единицу (без учета косвенных налогов), плановый объем выпуска 1650 изделий.

Задача 6

Определить уровень рентабельности одного изделия и затраты на рубль товарной продукции, если полная себестоимость одного изделия 160 рублей, а цена реализации 190 рублей.

**Практическое занятие № 5. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора**

Решить задачи:

Задача 1

Усманова А.И. работает в бухгалтерии АО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации АО «Парус».

Задача 2

Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

Задача 3

Вавилонова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск, и на какие части.

Что должен ответить юрист?

Задача 4

Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия.

Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

Задача 5

Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц.

Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

**Практическое занятие № 6. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора**

Решить задачи:

Задача 1

Администрация предприятия предупредила Петрову В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петрова В.В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.

Правомерны ли требования Петровой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?

Задача 2

Володарская С.Л. оформлялась на работу в детский сад. У нее потребовали документы о специальном образовании, характеристику с прежнего места работы, а также копию судебного решения по бракоразводному делу, рассмотренному за год до ее обращения о приеме на работу.

Имела ли право администрация требовать копию судебного решения?

Задача 3

Ивлев П.П. работает по срочному трудовому договору. Ему предложили другую работу на более выгодных условиях. Он хотел расторгнуть действующий договор, однако администрация ему в этом отказала, ссылаясь на ст. 79 ТК РФ.

Правомерны ли действия администрации? Каковы общие основания расторжения договора по инициативе работника?

Задача 4

Моисеева М.П. получает высшее образование на заочной форме обучения на юридическом факультете КГУ и работает менеджером в магазине. Она обратилась к администрации с просьбой предоставить ей оплачиваемый отпуск как студентке-заочнице на время сессии, однако администрация ей в этом отказала, сославшись на то, что сессия оплачивается только в том случае, если она учится по профилю предприятия, а если нет то ей может быть предоставлен только неоплачиваемый отпуск.

Прокомментируйте ответ администрации.

**Практическое занятие № 7. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач**

Решить задачи:

Задача 1

Петрова М.И. работает в туристической фирме.

Имеет ли право руководитель фирмы, деля отпуск на две части, одну из них предоставлять во время нужное работнику (в соответствии с графиком отпусков), а другую во время, удобное руководителю (например, с 15 по 30 января)?

Задача 2

Во время отпуска Маслова П.Е. заболела на 11 дней, четыре из которых – выходные. 25 мая она должна выйти на работу.

На сколько дней ей продлят отпуск?

Задача 3

В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице.

Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 4

В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

**Практическое занятие № 8. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда**

Решить задачи:

Задача 1

Определить месячный фонд заработной платы основных производственных рабочих, если известно: количество выработанной продукции за месяц – 21600 изделий, норма выработки 1 рабочего за смену длительностью 8 часов – 12 изделий, тарифная ставка 355 рублей в час.

Задача 2

Рассчитать заработок рабочего, находящегося на сдельно-премиальной оплате труда, если нормативная выработка в месяц 48 изделий, сдельная расценка 234 рубля на одно изделие, фактически изготовлено 52 изделия. За каждое изделие сверх установленной нормы начислена премия в размере 5%, за хорошее качество работы премия – 25%.

Задача 3

Рассчитать заработную плату работника по сдельно-прогрессивной оплате, если нормативная выработка в месяц 78 изделий, сдельная расценка – 245 рублей на одно изделие. Фактически изготовлено – 85 изделий, за каждое дополнительно выпущенное изделие расценка повышается на 10%.

Задача 4

Рассчитать заработную плату по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если за месяц было изготовлено 66 изделий, при плановом задании 62 изделия, за каждое изделие, выпущенное сверх планового задания, начислена премия в размере 5%, за хорошее качество работы премия начислена в размере 10% к сдельному заработку. Расценка в расчете на одно изделие 263 рубля.

Задача 5

Работники частного предприятия, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, потребовали от владельца этого предприятия установить им районный коэффициент к заработной плате без ограничения ее (заработной платы) максимальным размером.

Правомочны ли эти требования работников?

Задача 6

В сентябре 2017 г. была произведена индексация оплаты труда работников народного хозяйства. Работники одного из металлургических заводов посчитали, что эта мера не отражает уровень инфляции, сложившейся к данному времени. Они обратились к администрации с просьбой увеличить размер индексации оплаты труда. Администрация отказала в удовлетворении этой просьбы работников, ссылаясь на то, что индексация производится по закону Российской Федерации.

Кто и каким образом может решить вопрос о повышении размера индексации?

Задача 7

Слесарь машиностроительного завода Зарубин был уволен с работы по сокращению штата. Производя с ним окончательный расчет, администрация удержала из его заработной платы за неотработанные дни отпуска, который он использовал до увольнения. Считая это удержание неправильным, Зарубин обратился в КТС с просьбой обязать администрацию завода выплатить ему заработную плату полностью.

Подлежит ли просьба Зарубина удовлетворению?

**Практическое занятие № 9. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда**

Задание

1. Составить схему «Источники трудового права».

2. Привести примеры юридических фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. Записи оформить в конспекте.

**3. Методические УКАЗАНИЯ по поиску информации в Интернете и подготовке информации к анализу**

*Как правильно сформировать поисковый запрос*

Прежде чем задавать строку для поиска, необходимо понять, что именно нужно найти. Также требуется понять, каким образом следует составить строку, чтобы поисковая система как можно быстрее выдала то, что нужно. При составлении запроса необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Пишите грамотно слова поискового запроса.

2. Используйте синонимы.

3. Уточняйте запрос.

Чем точнее будет построен поисковый запрос, тем больше шансов, что в первых строках результата поиска будет нужный вам ресурс.

4. Используйте ключевые слова

5. Не пишите запрос в верхнем регистре.

Все запросы желательно писать в нижнем регистре, потому что поиск обычно регистрозависимый.

6. В сложных случаях используйте язык запросов.

Практически все поисковые системы поддерживают так называемый язык запросов, позволяющий задавать мощнейшие комбинации различных критериев поиска.

*Язык запросов*

А) Исключение/включение определенных слов — знаки «+» и «-».

Б) Перечисление альтернатив — знак «|».

В) Поиск точного соответствия — знак «!».

Г) Поиск точной фразы - кавычки

Д) Задание расстояния между слов — «/n»

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ**

Для успешного изучения дисциплины и приобретения навыков работы с нормативно-правовыми актами обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с указанными документами, знать полное наименование документа, его структуру (разделы, главы, параграфы, статьи), его последнюю редакцию и уметь юридически грамотно применять его положения при решении практических и ситуационных задач, уметь их понимать и анализировать, находить связи с другими нормативно-правовыми актами.

Обучающемуся необходимо самостоятельно изучить обозначенные нормативно-правовые акты и выполнить задания (ответить на вопросы).

Нормативно-правовые акты можно найти в таких официальных источниках, как Собрание Законодательства Российской Федерации и «Российская газета», а также на официальных сайтах и серверах органов государственной власти и посредством использования СПС «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

**Алгоритм работы с нормативно-правовыми актами** включает в себя:

1. Внимательно прочитайте название юридического текста, изучите его структуру (разделы, главы, параграфы, статьи).

2. Внимательно прочитайте текст нормативно-правового акта и постарайтесь понять содержание норма права.

3. Выпишите неизвестные понятия и дайте им определения.

4. Выполните работу с текстом нормативно-правового акта по указанному заданию.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ И ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

При решении ситуационных задач и выполнении практических заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с ее содержанием, определить главный вопрос и на основании этих подготовительных этапов определить необходимый нормативно-правовой акт (если он не указан), регулирующий спорные правоотношения. Далее обучающемуся необходимо ознакомиться с этим документом и сопоставить нормы, содержащие в нем, с проблемой, поставленной практической задачей. Решение ситуаций (задач) должно быть развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ ситуации: на данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела.

2) Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства.

3) Четко сделанные выводы, в том числе, обоснованности требований.

Рассуждения и выводы должны обосновываться ссылками на конкретные правовые нормы. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативно-правовых актов.

Обратите особое внимание на ряд наиболее часто встречающихся ошибок, чтобы исключить их при решении ситуационных задач и выполнении практических заданий:

1) При решении ситуаций (задач) необходимо использовать нормативные правовые акты, действующие в настоящее время, а не утратившие свою юридическую силу.

2) Используемые нормативные правовые акты должны включать в себя все изменения и дополнения, внесенные в них на время решения практической задачи.

3) Не следует приводить в качестве решения текст нормативного правового акта.

4) В ходе решения ситуации (задачи) необходимо оперировать основными правовыми категориями.

5) Решение должно полностью соответствовать поставленному вопросу.

6) Решение ситуации (задачи) должно быть аккуратно оформлено, юридически грамотным, четким, понятным и полным.

Критерии оценки:

«отлично» - задача решена верно, ответ четкий, полный, аргументированный, со ссылкой на действующее законодательство.

«хорошо» - задача решена верно, ответ недостаточно полный со ссылкой на действующее законодательство.

«удовлетворительно» - задача решена верно, но ответ нечеткий, неполный, неаргументированный.

«неудовлетворительно» - задача решена неверно либо задание не выполнено.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 8-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017, 288 с.

2.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учеб. для нач. проф. образования.-3-е изд. стер.- М.:Изд. Центр «Академия», 2019, 224 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) - М.: ООО «КноРус», 2017, 408 с.

2. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории-М.: ОИЦ «Академия», 2017, 224 с.

3. Куликов Л.М. Основы экономической теории-М.: Издательство «Финансы и статистика», 2017, 455 с.

Интернет-источники:

1. Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Российский Экономический Интернет-журнал. Форма доступа: http://www.e-rej.ru/

4. Экономический портал. Форма доступа: http://institutiones.com/

1. [↑](#footnote-ref-1)