Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Разработчик:

Чебоксары 2022

.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Требования к результатам обучения ……………………………………..……………… |  |
| 2. Перечень практических занятий …………………………………………………………. |  |
| 3. Порядок выполнения практических заданий …. ………..…………………….………… |  |
| Список литературы……………………………………………………………….…………. |  |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

**МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

# иметь практический опыт:

* выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

# уметь:

* решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

* составлять служебные графические документы;

-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

* использовать огнестрельное оружие;
* обеспечивать законность и правопорядок;

-охранять общественный порядок;

* выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

-правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

# знать:

* организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
* правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
* основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
* меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
* назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
* тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
* организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
	+ назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
	+ установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
	+ основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
	+ организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
	+ правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, формируемые при проведении практических занятий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МДК 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Количество часов |
|  | Практическое занятие №1 Деятельность сотрудников МВД РФ в системе предупреждений и ликвидации ЧС | 2 |
|  | Практическое занятие №2 Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при ЧС  | 2 |
|  | Практическое занятие №3 Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ | 2 |
|  | Практическое занятие №4 Составление плана действий и оповещения и сотрудников ОВД при возникновении ЧС | 2 |
|  | Практическое занятие №5 Последствия применения ОМП и их устранение  | 2 |
|  | Практическое занятие №6 Подбор противогазов и ОЗК | 2 |
|  | Практическое занятие №7 Использование средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов | 2 |
|  | Практическое занятие №8 Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | 2 |
|  | Практическое занятие №9 Действия сотрудников ОВД при эвакуации населения | 2 |
|  | Практическое занятие №10 Порядок применения приборов химического контроля | 2 |
|  | Практическое занятие №11 Порядок применения приборов дозиметрического контроля | 2 |
|  | Практическое занятие №12 Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач | 4 |
|  | Практическое занятие №13 Местность как элемент оперативной обстановки | 4 |
|  | Практическое занятие №14 Основные правила чтения топографических карт | 4 |
|  | Практическое занятие №15 Чтение топографических карт различных масштабов | 4 |
|  | Практическое занятие №16 Измерение расстояний  | 4 |
|  | Практическое занятие №17 Определение площадей по карте | 4 |
|  | Практическое занятие №18 Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, местным признакам | 4 |
|  | Практическое занятие №19 Ориентирование в районах массовых разрушений  | 4 |
|  | Практическое занятие №20 Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач | 4 |
|  | Практическое занятие №21 Способы целеуказаний по карте. Практическое освоение  | 4 |
|  | Практическое занятие №22 Вычерчивание условных знаков | 2 |
|  | Практическое занятие №23 Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия | 4 |
|  | Практическое занятие №24 Маскировка при передвижении | 5 |
|  | Практическое занятие №25 Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП | 7 |
|  | Практическое занятие №26 Тактика действий нарядов по задержанию преступников | 8 |
|  | Практическое занятие №27 Этапы проведения специальной операции их содержание  | 6 |
|  | Практическое занятие №28 Особенности разработки планов | 6 |
|  | Практическое занятие №29 Организация взаимодействия сил и средств | 8 |
|  | Практическое занятие №30 Виды обеспечения в специальных операциях | 8 |
|  | Практическое занятие №31 Организация проведения специальной операции | 8 |
|  | Практическое занятие №32 Особенности проведения операций по пресечению угонов | 8 |
|  | Практическое занятие №33 Особенности освобождения заложников | 10 |
|  | Практическое занятие №34 Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований | 10 |
|  | Практическое занятие №35 Организация службы в особых условиях. | 8 |
|  | Итого: | 160 |

1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

На выполнение каждого практического занятия отведено от двух до 10 часов.

Практические занятия, являющиеся частью творческого проекта могут выполняться непосредственно в проекте.

Для выполнения практического занятия обучающиеся могут использовать литературу, лекции, теоретические материалы, справочники и т.д..

Выполнение практического занятия предусматривает грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений на доступном для каждого обучающегося уровне. Каждый имеет возможность воспользоваться помощью других участников группы и проконсультироваться с преподавателем.

Выполнение практического занятия так же предусматривает оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество, путем выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов.

О проведении практического занятия обучающимся сообщается заблаговременно: когда предстоит Практическое занятие, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения. Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практического занятия повторяются правила техники безопасности. При выполнении практического занятия обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель работы.

2. Ознакомиться с ЗУН, правилами и условиями выполнения практического задания.

3. Повторить теоретические знания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.

4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.

6. Дать ответы на контрольные вопросы.

*Критерии оценивания работы обучающихся на практическом занятии:*

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- самостоятельно и правильно выполнил все задания;

- правильно, с обоснованием сделал выводы по выполненной работе;

- правильно и доказательно ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится в том случае, если:

- правильно выполнил все задания;

- сделал выводы по выполненной работе;

- правильно ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил задание, возможно кроме одного;

- сделал поверхностные выводы по выполненной работе;

- ответил не на все контрольные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- неправильно выполнил задания;

- не сделал или сделал неправильные выводы по работе;

- не ответил на контрольные вопросы

**Практическое занятие №1 Деятельность сотрудников МВД РФ в системе предупреждений и ликвидации ЧС.**

**Цели:**

1. Рассмотреть виды деятельности сотрудников ОВД при ЧС.
2. Изучить способы выполнения оперативно-служебных задач при ЧС.
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять оперативно-служебные задачи в условиях ЧС и предотвращать их.

**Задание №1**

Определите виды деятельности сотрудников ОВД при ЧС.

**Задание №2**

Классифицируйте особенности несения службы сотрудниками ОВД при ЧС. **Контрольные вопросы**

1. Основные задачи МВД РФ при ЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Задачи ГО МВД России.
4. Задачи МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ.

5.Особые задачи гражданской обороны, возложенные на МВД России.

**Форма контроля:** Устный и/или письменный опрос

**Практическая занятие № 2: Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при ЧС.**

**Цели:**

1. Рассмотреть виды негативных воздействий ЧС.
2. Изучить основы выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях ЧС
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять оперативно-служебные задачи в условиях ЧС, обеспечивая личную безопасность.

**Задание №1**

На основе предложенного теоретического материала сформулируйте понятия «опасности ЧС и личная безопасность».

**Задание №2**

Обоснуйте влияние опасных факторов ЧС на выполнение оперативно-служебных задач и обеспечение личной безопасности (с конкретными примерами).

**Контрольные вопросы**

1. Общая классификация ЧС.
2. Характеристика наиболее распространенных ЧС и скоростьраспространения участков поражения.
3. Оказание первой помощи и самопомощи.
4. Виды объектов повышенной опасности.

5.Особенности обеспечения личной безопасности при ЧС.

**Форма контроля:** Устный и/или письменный опрос

**Практическая занятие № 3: Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.**

1. Рассмотреть права и обязанности сотрудников ОВД при проведении работ.
2. Изучить способы выполнения аварийно-спасателъных и других неотложных работ при ЧС.
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять указанные виды работ в условиях ЧС.

**Задание №1**

1. Классифицируйте виды деятельности сотрудников ОВД при проведении указанных работ.
2. Изучить способы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.

**Задание №2**

Определите особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ сотрудниками ОВД при ЧС.

**Контрольные вопросы**

1. Права сотрудников ОВД при проведении работ.

2.Обязанности сотрудников ОВД при проведении работ.

1. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.
2. 4.Задачи МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ.

**Форма контроля:** Устный и/или письменный опрос

**Практическая занятие № 4: Составление плана действий и оповещения и сотрудников ОВД при возникновении ЧС.**

**Цели:**

1. Рассмотреть вопросы планирования действий сотрудников ОВД при возникновении ЧС.
2. Изучить способы оповещения сотрудников.
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять оперативно-служебные задачи в условиях ЧС.

**Задание №1**

Определите основные правила и последовательность действий служебных нарядов при возникновении ЧС.

**Задание №2**

Рассмотрите особенности оповещения и несения службы сотрудниками ОВД при ЧС.

**Контрольные вопросы**

1.Общие вопросы планирования действий сотрудников ОВД при возникновении ЧС. 2.Виды планов.

3. Способы оповещения сотрудников.

4.Действия сотрудников при сигнале «Сбор»
5.Особенности действий сотрудников при ЧС.

**Форма контроля:** Устный и/или письменный опрос

**Практическое занятие № 5: Последствия применения ОМП и их устранение.**

**Цели:**

1. Рассмотреть виды ОМП.
2. Изучить негативные последствия воздействия ОМП.
3. Сформировать навыки, позволяющие устранить последствия применения ОМП.

**Задание №1**

Сформулируйте понятия «ОМП и последствия воздействия ОМП».

**Задание №2**

Определите действия сотрудников ОВД при устранении опасных факторов применения ОМП.

**Контрольные вопросы**

1. Определение ОМП.
2. Боеприпасы и приборы, относящиеся к ОМП.
3. Поражающие факторы ОМП.
4. Воздействие ОМП на людей, животных и растения.
5. Действия по минимизации и устранению последствий применения ОМП.

**Форма контроля:** Устный и/или письменный опрос

**Практическое занятие № 6: Подбор противогазов и ОЗК.**

**Цели:**

1. Рассмотреть виды индивидуальных средств защиты, используемых сотрудниками ОВД при ЧС.
2. Изучить способы подбора индивидуальных средств защиты.
3. Сформировать навыки, позволяющие определять необходимые средства защиты в условиях ЧС.

**Задание №1**

Определите виды индивидуальных средств защиты, используемых сотрудниками ОВД при ЧС.

**Задание №2**

Изучить правила подбора индивидуальных средств защиты сотрудниками ОВД.

**Контрольные вопросы**

1. Виды индивидуальных средств защиты сотрудников ОВД.
2. Подбор индивидуальных средств защиты.
3. Средства защиты органов дыхания.
4. Средства защиты кожи.
5. Подручные средства индивидуальной защиты при ЧС.

**Форма контроля:** Оценка правильного выбора индивидуальных средств защиты. Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 7: Использование средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.**

**Цели:**

1. Рассмотреть способы использования индивидуальных средств защиты сотрудниками ОВД при ЧС.
2. Изучить условия использования индивидуальных средств защиты.
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять служебные обязанности в средствах защиты.

**Задание №1**

Определите способы и условия использования индивидуальных средств защиты сотрудниками ОВД.

**Задание №2**

Изучить условия несения службы сотрудниками ОВД при использовании индивидуальных средств защиты. Выполните нормативы применения ОЗК и противогаза.

**Контрольные вопросы**

1. Способы и условия использования индивидуальных средств защиты сотрудниками ОВД.

2.Выполнения норматива по одеванию противогаза. 3.Выполнения норматива по одевакию ОЗК.

**Форма контроля:** Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты. Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 8: Изготовление простейших средств индивидуальной защиты.**

**Цели:**

1 .Рассмотреть виды простейших индивидуальных средств защиты при ЧС.

1. Изучить способы подбора простейших индивидуальных средств защиты.
2. Сформировать навыки, позволяющие определять и изготавливать необходимые средства защиты в условиях ЧС.

**Задание №1**

Определите виды простейших индивидуальных средств защиты при ЧС.

**Задание** №2

Изучить правила изготовления простейших индивидуальных средств защиты из подручных материалов.

**Контрольные вопросы**

1. Виды простейших индивидуальных средств защиты при ЧС.
2. Подбор простейших средств защиты органов дыхания.
3. Подбор простейших средств защиты кожи.
4. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты при ЧС.

**Форма контроля:** Изготовление индивидуальных средств защиты.Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 9: Действия сотрудников ОВД при эвакуации населения.**

**Цели:**

1 .Рассмотреть способы эвакуации населения.

1. Изучить методику действий сотрудников ОВД при выполнении эвакуационных мероприятий.
2. Сформировать навыки, позволяющие выполнять оперативно-служебные задачи в экстремальных условиях при ЧС.

**Задание №1**

Классифицируйте особенности эвакуациинаселения.

**Задание №2**

Определите виды деятельности сотрудников ОВД при проведении эвакуационных мероприятий.

**Контрольные вопросы**

1. Понятие, способы и место эвакуации населения.

3. Задачи сотрудников ОВД при эвакуационных мероприятиях.

5.Особенности несения службы при эвакуации населения

**Форма контроля:** Составить схему эвакуации. Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

 **Практическое занятие № 10: Порядок применения приборов химического контроля.**

**Цели:**

1. Рассмотреть виды приборов химического контроля, применяемые сотрудниками ОВД при ЧС.
2. Изучить способы применения приборов.
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять оперативно-служебные задачи в условиях ЧС.

**Задание №1**

Определите правила и последовательность применения приборов химического контроля сотрудниками ОВД при ЧС.

**Задание №2**

Изучите особенности применения приборов химического контроля сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях.

**Контрольные вопросы**

1. Тактико-технические характеристики ВПХР.
2. Подготовка приборов к работе.

3.Общие приемы и порядок применения ВПХР.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие №11: Порядок применения приборов дозиметрического контроля.**

**Цели:**

1. Рассмотреть виды приборов дозиметрического контроля, применяемые сотрудниками ОВД при ЧС.
2. Изучить способы применения приборов.
3. Сформировать навыки, позволяющие выполнять оперативно-служебные задачи в условиях ЧС.

**Задание №1**

Определите правила и последовательность применения приборов дозиметрического контроля сотрудниками ОВД при ЧС.

**Задание №2**

Изучите особенности применения приборов дозиметрического контроля сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях.

**Контрольные вопросы**

1. Принцип работы ДП-5В, ИД-1.
2. Подготовка приборов к работе.
3. Порядок примененияДП-5В, ИД-1.

**Форма контроля:** Оценка применения приборов дозиметрического контроля.

**Практическое занятие № 12: Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

**Цель занятия:** сформировать представления о разновидностях способов изучения местности, об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях: сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и изучать её.

**План:**

1. Демонстрация способов изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

2.Обоснование влияния местности на выполнение оперативно-служебных задач (с конкретными примерами).

**Контрольные вопросы:**

1. Суть ориентирования по топографической карте.
2. Ориентирования путём личного осмотра.
3. Аэрофотоснимки, как способ изучения местности.
4. Опрос местных жителей и допрос задержанных, как один из способов изучения местности.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 13: Местность как элемент оперативной обстановки.**

**Цель занятия:** сформировать представления о разновидностях местности, об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях: сформировать навыки, позволяющие применяться к местности в оперативной обстановке.

**Задания:**

1. Показ разновидностей местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Обоснование влияния местности на выполнение оперативно-служебных задач.

**Контрольные вопросы:**

1. Порядок ориентирования по топографической карте.
2. Личный осмотр местности.
3. Виды рельефа местности.
4. Гористая, лесистая местность: преимущества и недостатки при решении оперативных задач.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 14: Основные правила чтения топографических карт.**

**Цель занятия:** сформировать представления о работе с топографическими картами, об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях; формировать навыки, позволяющие читать топографические карты.

**Задания:**

1. Демонстрация движения по азимутам.

2. Показ основных форм рельефа, с пояснениями.

3. Требования по хранению топографических карт.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие топографической карты.
2. Расчёт расстояний по карте.
3. Топографический план.
4. Масштаб карты (понятие, что показывает).
5. Виды масштабов карт.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 15: Чтение топографических карт различных масштабов.**

**Цель занятия:** сформировать представления о топографических картах и их масштабах, научиться читать топографические карты.

**Задания:**

1. Демонстрация и чтение топографических условных знаков.
2. Рассказ общих правил чтения топографических карт.
3. Демонстрация полей невидимости, применительно к топографической карте.

**Контрольные вопросы:**

1. Профиль топографической карты.
2. Определение крутизна ската.
3. Карты водных рубежей.
4. Крупномасштабные карты.
5. Карты автомобильных дорог.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 16: Измерение расстояний.**

**Цель занятия:** сформировать представление о способах и методах измерения, научиться пользоваться курвиметром и циркулем-измерителем.

**Задания:**

1. Измерение расстояний по карте курвиметром.
2. Определение расстояний по карте по прямоугольным координатам.

**Контрольные вопросы:**

1. Циркуль-измеритель.
2. Определение расстояний при помощи курвиметра;
3. Точность определения расстояний по карте.
4. Поправки при измерении расстояний.
5. Измерение при помощи поперечного масштаба.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 17: Определение площадей по карте.**

**Цель занятия:** сформировать представление о способах и методах определения площадей на топографических картах, научиться пользоваться офицерской линейкой и палеткой.

**Задания:**

1. Измерение площадей на карте при помощи офицерской линейки.
2. Определение площадей по карте при помощи палетки.
3. Определение площадей по карте геометрическим способом.

**Контрольные вопросы:**

1. Палетка, офицерская линейка.
2. Определение расстояний при помощи палетки.
3. Точность определения площадей по карте.
4. Поправки при измерении площадей.
5. Измерение при помощи поперечного масштаба.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 18: Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, местным признакам.**

**Цель занятия:** сформировать представления о способах определения сторон горизонта, сформировать представления о выполнении оперативно-служебных задач, используя стороны горизонта; формировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и пользоваться компасом.

**Задания:**

1. Демонстрация технических характеристик компаса Андрианова.
2. Показ способов определения сторон горизонта по Луне и часам.
3. Пояснение роли местных предметов при определении сторон горизонта.

**Контрольные вопросы:**

1. Компас Андрианова.
2. Определение сторон горизонта по полярной звезде.
3. Принцип действия магнитного компаса.
4. Второстепенные способы определения сторон горизонта.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 19: Ориентирование в районах массовых разрушений.**

**Цель занятия:** сформировать представления о способах ориентирования в районах массовых разрушений при выполнении оперативно-служебных задач; формировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

**План:**

1. Опознавание по картам местных предметов.
2. Использование устойчивых ориентиров в районах разрушений.
3. Сличение карты с местностью.

**Контрольные вопросы:**

1. Необходимость запоминания ориентиров.
2. Порядок работы с картой в условиях нахождения в районе разрушений.
3. Система подачи сигналов.
4. Понятие «устойчивый ориентир».
5. Признаки уничтоженных объектов.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 20: Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.**

**Цель занятия:** сформировать представления об устройстве навигационных приборов, о выполнении оперативно-служебных задач при помощи навигационных приборов; формировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и по. [ьзоваться навигационными приборами.

**Задания:**

1. Демонстрация технических характеристик автопрокладчика.
2. Измерения при помощи секстана.
3. Лот и его технические характеристики.

**Контрольные вопросы:**

1. Задачи высотомера.
2. Определение заданного направления с помощью гироазимута.
3. Принцип действия автопрокладчика.
4. Основные элементы секстана.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 21: Способы целеуказаний по карте. Практическое освоение.**

**Цель занятия:** сформировать представления о способах целеуказания, применяемых в ОВД, представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях; формировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

**Задания:**

1. Производство целеуказаний по картам.
2. Демонстрация целеуказаний от ориентира.
3. Целеполагание и его отличия от целеуказания.

**Контрольные вопросы:**

1. Необходимость целеуказаний.
2. Целеуказание прямоугольными координатами.
3. Система координат.
4. Понятие географической долготы.
5. Географическая широта.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 22: Вычерчивание условных знаков.**

**Цель занятия:** сформировать представления о условных знаках, об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях; формировать навыки, позволяющие вычерчивать условные знаки.

**Задания:**

1. Практическое ориентирование на местности по схеме.
2. Обоснование влияния схемы местности на выполнение оперативно-служебных задач.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие местности.
2. Необходимость в топографической карте при выполнении оперативно-служебных задач.
3. Виды условных знаков.
4. Использование знаний условных знаков в боевой обстановке.
5. Ложные (несуществующие) условные знаки.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 23: Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места**

**происшествия.**

**Цель занятия:** сформировать представления о способах составления схемы местности при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях; формировать навыки, позволяющие составлять план участка местности.

**Задания:**

1. Практическое ориентирование на местности по схеме.
2. Обоснование влияния схемы местности на выполнение оперативно-служебных задач.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие схемы местности.
2. Необходимость в топографической карте при выполнении оперативно-служебных задач.
3. Составление схемы местности в масштабе карты.
4. Использование знаний условных знаков в боевой обстановке.
5. Составление схемы местности в приближенном масштабе.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 24 Маскировка при передвижении.**

**Цель занятия:** сформировать представления о маскировке, об основах маскировки при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях; формировать навыки, позволяющие умело маскироваться.

**Задания:**

1. Формулирование и демонстрация основных принципов маскировки.
2. Обоснование влияния маскировки на успешность выполнения оперативно-служебных задач.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие маскировки.
2. Нужность маскировки.
3. Главные принципы маскировки
4. Использование маскировки в боевой обстановке. 5.Основное правило маскировки.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 25: Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.**

**Цель занятия:** сформировать представления о мерах безопасности при угрозе взрыва, о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов; формировать навыки, позволяющие умело действовать при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.

**Задания:**

1. Демонстрация алгоритма действий наряда сотрудников ОВД при получении сообщения об угрозе взрыва.
2. Обоснование влияния знаний алгоритма действий при обнаружении ВОП на успешность выполнения оперативно-служебных задач.

**Контрольные вопросы:**

1. Алгоритм поиска ВОП.
2. Действия сотрудников ОВД при обнаружении ВОП.
3. Действия сотрудников ОВД при проведении РПМ в населенных пунктах.
4. Действия сотрудников ОВД при проведении РПМ на улицах.
5. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 26: Тактика действий нарядов по задержанию преступников.**

**Цель занятия:** сформировать представления о действиях нарядов по задержанию преступников, тактико-технических характеристиках взрывных устройств; формировать навыки, позволяющие умело использовать и применять взрывные устройства при выполнении служебно-боевых задач.

**Задания:**

1. Демонстрация приёмов и правил осмотра мест возможного укрытия преступников.
2. Формулирование задач нарядов ОВД.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников их назначение и состав.
2. Тактика действий нарядов ОВД при совершении преступления.
3. Приемы и правила осмотра мест возможного укрытия преступников.
4. Действия нарядов ОВД при задержании преступников.
5. Наиболее часто допускаемые сотрудниками ошибки при задержании преступников.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 27: Этапы проведения специальной операции их содержание.**

**Цель занятия:** сформировать представления об этапах проведения специальной операции, о порядке действий сотрудников во время проведения специальных операций; формировать навыки, позволяющие умело действовать при выполнении служебно-боевых задач.

**Задания:**

1. Формулирование и обоснование основных этапов проведения специальной операции.
2. Обоснование и формулирование частных целей специальных операций.

**Контрольные вопросы:**

1. Организация специальной операции.
2. Тактика действий нарядов ОВД при проведении специальной операции.
3. Определение руководителя специальной операции в решении.
4. Подготовка личного состава к проведению специальной операции.
5. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных операций.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 28: Особенности разработки планов.**

**Цель занятия:** сформировать представления об особенностях разработки планов, о таких понятиях, как гражданская и территориальная оборона; формировать навыки, позволяющие умело использовать и применять планирование при выполнении служебно-боевых задач.

**Задания:**

1. Формулирование основных этапов разработки плана.
2. Обоснование особенностей разработки планов на военное время.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные принципы планирования.
2. Задачи планирования.
3. Случаи корректировки плана.
4. Этапы разработки плана.
5. План территориальной обороны.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 29: Организация взаимодействия сил и средств.**

**Цель занятия:** сформировать представления о взаимодействии сил и средств в специальной операции, об основных задачах взаимодействия; формировать навыки, позволяющие умело использовать и применять знания в области организации взаимодействия при выполнении служебно-боевых задач.

**Задания:**

1. Формулирование и демонстрация порядка организации взаимодействия сил и средств в специальной операции.
2. Демонстрация взаимодействия сил и средств на местности.

**Контрольные вопросы:**

1. Организация специальной операции.
2. Основные цели взаимодействия.
3. Основные задачи взаимодействия.
4. Понятие управления.
5. Понятие взаимодействия сил и средств.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 30: Виды обеспечения в специальных операциях.**

**Цель занятия:** сформировать представления о видах обеспечения в специальных операциях, сущности боевого обеспечения; формировать навыки, позволяющие успешно организовывать обеспечение сил и средств при выполнении служебно-боевых задач.

**Задания:**

1. Формулирование видов боевого обеспечения специальных операций.
2. Обоснование и демонстрация видов материального и технического обеспечения в специальных операциях.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды всестороннего обеспечения.
2. Основные виды боевого обеспечения.
3. Основные способы сбора разведданных при проведении специальных операций.
4. Организация боевого охранения.
5. Тактическая маскировка и её организация.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 31: Организация проведения специальной операции.**

**Цель занятия:** сформировать представления об организации проведения специальной операции, о тактике действий при проведении специальной операции; формировать навыки, позволяющие умело действовать при участии в специальных операциях.

**Задания:**

1. Демонстрация действий руководителя оперативного штаба.
2. Обоснование задач подразделений при проведении специальной операции.

**Контрольные вопросы:**

1. Содержание боевого приказа на проведение специальной операции.
2. Тактика действий групп при проведении специальной операции.
3. Группы служебно-боевого применения, создаваемые для проведения специальной операции.
4. Действия на переговорах в период проведения специальной операции.
5. Обеспечение успешного проведения специальной операции.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 32: Особенности проведения операций по пресечению угонов.**

**Цель занятия:** сформировать представления о действиях сотрудников и групп по пресечению угонов транспортных средств, об организационно-правовой основе специальной операции по пресечению угонов транспорта; формировать навыки, позволяющие успешно выполнять задачи по пресечению угонов транспортных средств.

**Задания:**

1. Формулирование и демонстрация наиболее опасных криминальных действий на воздушном транспорте.
2. Обоснование задач нарядов ОВД, принимающих участие в специальных операциях по пресечению угонов.

**Контрольные вопросы:**

1. Характеристика нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД по пресечению захвата транспортных средств.
2. Тактика действий личного состава нарядов ОВД при обезвреживании преступников.
3. Задачи, стоящие перед силами, привлекаемыми для проведения специальной операции.
4. Силы и средства, привлекаемые к пресечению захвата транспортных средств.
5. Группы оперативно-служебного применения и их характеристика.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 33: Особенности освобождения заложников.**

**Цель занятия:** сформировать представления о действиях личного состава по освобождению заложников, об организационно-правовых основах проведения специальной операции по освобождению заложников; формировать навыки, позволяющие умело выполнять служебно-боевые задачи.

**Задания:**

1. Формулирование и демонстрация приёмов и правил поведения сотрудников, участвующих в специальной операции по освобождению заложников.
2. Обоснование задач нарядов ОВД, обеспечивающих проведение специальной операции по освобождению заложников.

**Контрольные вопросы:**

1. Характеристика нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД при проведении специальной операции по освобождению заложников.
2. Проблемы, связанные с захватом заложников.
3. Мероприятия, проводимые ОВД в специальной операции.
4. Группы, создаваемые для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции и их назначение.
5. Особенности ведения специальной операции.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 34: Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований.**

**Цель занятия:** сформировать представление о действиях нарядов по ликвидации бандформирований, правовой квалификации бандформирований, их структуры и тактики действий; формировать навыки, позволяющие умело выполнять служебно-боевые задачи по ликвидации бандформирований.

**Задания:**

1. Демонстрация и формулирование характерных приёмов действий банд.
2. Формулирование задач ОВД, участвующих в ликвидации бандформирований.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные мероприятия ОВД по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации бандформирований.
2. Районы блокирования ОВД в зависимости от типа местности.
3. Частные специальные операции и их отличие от плановых операций.
4. Указания, отдаваемые группам, ведущим поиск в блокированном районе.
5. Темп поиска, используемый поисковыми группы в горно-лесистой местности днём.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**Практическое занятие № 35: Организация службы в особых условиях.**

**Цель занятия:** сформировать представления о действиях нарядов в особых условиях, силах и средствах, обеспечивающих режим чрезвычайного положения; формировать навыки, позволяющие умело выполнять задачи в особых условиях.

**Задания:**

1. Формулирование порядка координации действий сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.
2. Обоснование и формулирование; задач нарядов ОВД, обеспечивающих выполнение служебных задач в особых условиях.

**Контрольные вопросы:**

1. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения режима чрезвычайного положения.
2. Задачи, решаемые Вооруженными Силами РФ при обеспечении режима чрезвычайного положения.
3. Функции коменданта территории.
4. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
5. Наиболее часто допускаемые сотрудниками ошибки при организации службы в особых условиях.

**Форма контроля:** Оценивание практических действий студента с выставлением оценки.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

***Нормативные документы***:

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-Ф3 (действующая редакция, 2016);
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». от 28.03.1998 №53-Ф3 (ред. от 26.07.2017);
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100041));
4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 [N 528-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314655/b5315c892df7002ac987a311b4a242874fdcf420/#dst100514), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133199/#dst100066) Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П);
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I «О государственной тайне предусмотрено» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 [N 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303486/#dst100008), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9861/#dst100032) Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 [N 293-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40152/#dst100020), от 10.11.2002 [N 314-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40665/#dst100022))
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 [N 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314664/#dst100008), от 25.04.2018 [N 17-П](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296806/#dst100063)).
8. Приказ МВД Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» от 20 июня 2012 года № 615;
9. Положение о МВД РФ Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248;
10. Устав патрульно-постовой службы полиции Приказ МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80;
11. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018);
12. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957).

***Основные источники***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование).
2. Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина [и др.] ; под ред. Т.А. Быковой. — Москва: КноРус, 2020.
3. Дубоносов, Е. С.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022.
4. Книжникова, А.Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. — Москва: Юстиция, 2019.
5. Михайликов,В.Л., Тарасенко А. А., Войнов П. Н.. Тактико-специальная подготовка: учебник. - М: ИНФРА-М, 2022. – 573 с. - Среднее профессиональное образование.

***Дополнительные источники***

1. Оперативно-розыскная деятельность Дубоносов Е.С М.: Юрайт, 2018.

***Интернет-ресурсы:***

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. Законодательство России <http://www.systema.ru>
3. Информационно-правовой сервер ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
4. МВД России <http://www.mvd.ru>
5. Законодательство России <http://www.systema.ru>
6. Сайт Департамента по делам Гражданской обороны, ЧС и пожарной безопасности г. Москвы <https://www.mos.ru/emercom/>