Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**МДК 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Разработчик:

Чебоксары 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы

3. Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам

4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

 Список источников и литературы

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Все более становится очевидным, что в процессе подготовки специалиста главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Меняется сама парадигма конечной образовательной цели: от «специалиста-исполнителя» – к компетентному «профессионалу-исследователю». Стать таким специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников они должны: быть способными к самостоятельному поиску истины, к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; обладать стремлением к самосовершенствованию (самосознанию, самоконтролю, саморегуляции, саморазвитию); стремиться к творческой самореализации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов, целями которой являются:

- формирование умений студентов;

-углубление и расширение теоретических знаний;

-формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

-уровень освоения студентом учебного материала;

-умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность общих и профессиональных компетенций;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

 -оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

**Виды самостоятельной работы:**

-**по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление таблицы; учебно-исследовательская работа;

-**по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов;

-**по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; ситуационных задач, оформление таблиц и т.д.

**Критерии оценивания**

«5» – задание выполнено полностью;

«4» – выполнено 70% - 90% от всего объема задания;

«3» – выполнено менее 70% от всего объема задания;

«2» – выполнено менее 50% от всего объема задания.

**2. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ**

**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа — это планируемая работа обучающихся, которую они выполняют по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его прямого участия.

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Специальная техника», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый обучающийся учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальным творческих решений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

Организация самостоятельной работы предполагает:

- изучение нормативных документов;

- изучение правил использования специальной техники;

- знание тактико-технических характеристик специальных средств;

- знание правил применения специальных средств;

- знание правил ведения переговоров по средствам связи;

- подготовку к практическому занятию;

- изучение периодических изданий по дисциплине и подготовка по ним кратких конспектов.

**2.1. Создание презентаций**

***Презентация*** —представляет собой последовательность слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук. Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

**Требования к оформлению**

1. Не перегружать слайды текстом. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.

2. Наиболее важный материал лучше выделить курсивом, подчеркиванием, жирным шрифтом, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста

3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации.

4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем.

5. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

6. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

7. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

8. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

9. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Необходимо отрепетировать показ презентации и свое выступление.

**2.2. Подготовка конспекта (**работа с учебником, дополнительной литературой).

***Конспектирование*** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

**Как конспектировать текст**

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

**Формы конспектов:**

**1. Формализованные** (все записи вносятся в заранее подготовленные таблицы). Это удобнопри конспектировании материалов, когда перечень характеристик описываемых предметовилиявлений более или менее постоянен.

**2. Графические** (элементы конспектируемой работы располагаются в таком виде, при котором видна иерархия понятий и взаимосвязь между ними). По каждой работе может быть не один, а несколько графических конспектов, отображающих книгу в целом и отдельные ее части. Ведение графического конспекта — наиболее совершенный способ изображения внутренней структуры книги, а сам этот процесс помогает усвоению ее содержания.

**Типы конспектов: плановый, текстуальный, сводный, тематический.**

**Плановый** — легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения, каждому вопросу плана отвечает определенная часть конспекта:

**Текстуальный** — это конспект, созданный в основном из цитат.

**Сводный конспект** — сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом.

**Тематический** — дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости из числа привлеченных источников и другого материала, например, своих же записей) на поставленный вопрос.

Роль конспекта — чисто учебная: он помогает зафиксировать основные понятия и положения первичного текста и в нужный момент их воспроизвести, например, при написании реферата или подготовке к экзамену.

**Способы конспектирования.**

**Тезисы** — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание.

**Линейно-последовательная запись текста.** При конспектировании линейно - последовательным способом целесообразно использование плакатно- оформительских средств, которые включают в себя следующие:

- сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали;

- выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов;

- использование различных цветов;

- подчеркивание;

- заключение в рамку главной информации.

**Способ «вопросов - ответов».** Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

**Схема с фрагментами** — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально - лаконичного конспекта.

**Простая схема** — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

**Параллельный способ** конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа.

**Комбинированный конспект** — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего).

Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

**Принципы составления конспекта прочитанного**

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания.

Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа - способы фиксации прочитанной информации.

**3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ТЕМАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы самостоятельной работы** | **Кол-во****часов** | **Форма****выполнения** |
|  | Самостоятельная работа № 1. Беспилотные авиационные комплексы, их технические характеристики. Основы аэродинамики. | 4 | Подготовка реферата |
|  | Самостоятельная работа № 2. Основы конструкции и технической эксплуатации радиотехнического авиационного оборудования. | 4 | Составление схемы |
|  | Самостоятельная работа № 3. Устройство беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа. | 4 | Составление таблицы |
|  | Самостоятельная работа № 4. Основы эксплуатации и технического регулирования конструкции беспилотных авиационных систем. | 4 | Подготовка сообщения |
|  | Самостоятельная работа № 5. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов. | 4 | Подготовка сообщения |
|  | Самостоятельная работа № 6. Тактика применения специальных средств. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 7. История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 8. Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 9. Беспроводные средства и системы связи. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа №10. Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 11. Режимы работы радиостанций. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 12. Оперативное дактилоскопирование. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 13. Современные тенденции использования поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена). | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 15. Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 16. Использование фотосъемки и видеозаписи при ведении следственных действий. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 17. Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 18. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 19. Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контр террористической операции. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 20. Технические устройства управления доступа на | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 21. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 22. Техническиесредства наблюдения за объектами. Особенности их использования. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 23. Особенности охранытранспортных средств с использованием TCO. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 24. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа №25 Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 26. Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 27. Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 28. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи. | 4 | Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 29. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи. | 6 | Конспектирование. Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 30. Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан. | 6 | Конспектирование. Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Самостоятельная работа № 31. Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации. | 6 | Конспектирование. Предоставление доклада (презентации). Защита работы студентом. |
|  | Всего | 130 |  |

# 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

# Тема 1. Введение в раздел «Основы эксплуатации беспилотных авиационные систем»

**Самостоятельная работа № 1.** Беспилотные авиационные комплексы, их технические характеристики. Основы аэродинамики.

**Цель занятия:** изучение классификации и применения беспилотных воздушных судов.

**Задание:** подготовка реферата на тему «Беспилотные воздушные суда, классификация и применения».

# Вопросы для самоконтроля:

* + 1. Классификация БПЛА по принципу полёта.
		2. Классификация БПЛА по назначению.
		3. Сфера применения БINIA.

**Тема 2. Устройство беспилотных авиационных систем**

**Самостоятельная работа № 2.** Основы конструкции и технической эксплуатации радиотехнического авиационного оборудования.

**Цель занятия:** изучить основы конструкции и технической эксплуатации радиотехнического авиационного оборудования.

**Задание:** Составить схему сборки БАС, подготовить технический формуляр.

# Вопросы для самоконтроля:

1. Принцип составления обобщённой структуры БАС?
2. Принцип взаимодействия различных элементов БАС?
3. Принцип составления централизованной системы планирования действий БАК?
4. Принцип составления распределённой системы планирования действий БАК?

**Самостоятельная работа № 3.** Устройство беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа.

**Цель занятия:** изучить устройство беспилотных авиационные систем самолетного и мультироторного типа.

**Задание:** Заполнить таблицу дефектной ведомости.

# Вопросы для самоконтроля:

1. Преимущества БПЛА самолётного типа?
2. Преимущества БПЛА мультироторного типа?
3. Минусы БПЛА самолётного типа?
4. Минусы БПЛА мультироторного типа.

# Тема 3. Основы эксплуатации беспилотных авиационных систем»

**Самостоятельная работа № 4**. Основы эксплуатации и технического регулирования конструкции беспилотных авиационных систем.

**Цель занятия:** изучить основы эксплуатации и технического регулирования конструкции беспилотных авиационных систем.

**Задание:** Подготовить сообщение о CAD программе «Компас 3D». Моделирование отдельных деталей и узлов БАС.

# Вопросы для самоконтроля:

1. Назначение программы «Компас 3D»?
2. Основные компоненты «Компаса 3D»?
3. Какие возможности программы?

# Тема 4. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного и мультироторного типа.

**Самостоятельная работа № 5.** Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов.

**Цель занятия:** изучить эксплуатацию и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов.

**Задание:** Подготовить сообщение о конструкции и установке подвесов на БАС.

# Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое полезная нагрузка?
2. Какие разновидности систем передачи и обработки информации?
3. Способы крепления внешних грузов на БВС?

**Тема 5. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»**

**Самостоятельная работа № 6**. Тактика применения специальных средств.

**Цель занятия:** изучение приемов и методов применения специальной техники.

**План:**

1. Классификация специальной техники.
2. Основные приемы и методы применения специальной техники.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

— 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Тема 6. Связь в органах внутренних дел.**

# Самостоятельная работа № 7. История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах.

**Цель занятия:** изучение истории создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах.

# План:

l. История создания технических средств связи и их использовании в армии.

2. История создания технических средств связи и их использовании в правоохранительных службах.

# Задание:

l. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

2. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

— 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 8.** Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи.

**Цель занятия:** изучение особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи.

**План:**

1. Проводные средства связи ОВД.
2. Средства радиосвязи ОВД.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 9.** Беспроводные средства и системы связи.

**Цель занятия:** изучение особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи.

# План:

1. Классификация беспроводных средств связи.
2. Назначение беспроводных средств связи.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа №10.** Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации.

**Цель занятия:** изучение основных средств связи используемых в правоохранительных органах и особенности их эксплуатации.

**План:**

1. Телефонные и телеграфные средства связи ОВД.
2. Сотовые и спутниковые виды связи.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 11**.Режимы работы радиостанций.

**Цель занятия:** изучение основных режимов работы радиостанций.

**План:**

1. Дежурный режим работы радиостанций.
2. Работа радиостанции в циркуляре.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Тема 7. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.

**Самостоятельная работа № 12.** Оперативное дактилоскопирование.

**Цель** **занятия:** изучение особенностей при проведении оперативного дактилоскопирования.

**План:**

1. Цель проведения оперативного дактилоскопирования.
2. Порядок проведения оперативного дактилоскопирования.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Тема 8. Технические средства обнаружения и фиксации информации.

**Самостоятельная работа № 13.** Современные тенденции использования поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена).

**Цель** **занятия:** изучение организационных мероприятий по применению поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена).

**План:**

1. Классификация поисковой техники.
2. Особенности применения поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена)».

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 14.** Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

**Цель занятия:** изучение методики обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

# План:

1. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности.
2. Обследование транспортных средств.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 15.** Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи.

**Цель занятия:** изучение видов и принципа действия химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи.

**План:**

1. Виды химических ловушек.
2. Принцип действия химических ловушек.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 16.** Использование фотосъемки и видеозаписи при ведении следственных действий.

**Цель занятия:** изучение методики при использовании фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий.

**План:**

1. Использование фотосъемки проведении следственных действий.
2. Использование видеозаписи при проведении следственных действий.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 17.** Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации.

**Цель занятия:** изучение организационных мероприятий по предотвращению несанкционированного доступа к информации.

# План:

1. Понятие несанкционированного доступа к информации.
2. Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Тема 9. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

**Самостоятельная работа № 18.** Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.

**Цель занятия:** изучение специфики применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.

# План:

1. Состав и назначение средств усиления речи.
2. Особенности применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 19.** Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контртеррористической операции.

**Цель занятия:** изучение особенностей эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контртеррористической операции.

# План:

1. Виды и технические характеристики средств усиления речи.
2. Особенности применения средств усиления речи в ходе проведения контртеррористической операции.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Тема 10. Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.**

**Самостоятельная работа № 20.** Технические устройства управления доступа на объекты.

**Цель занятия:** изучение технических устройств управления доступа на объекты.

# План:

1. Классификация технических устройств управления доступа на объекты.
2. Особенности эксплуатации технических устройств управления доступа на объекты.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 21.** Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.

**Цель занятия:** изучение понятий «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.

**План:**

1. Охраняемая зона.
2. Рубеж охраны.
3. Классы защиты элементов конструкции здания, помещения.
4. Организация охраны зданий, помещений органов внутренних дел.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 22.** Технические средства наблюдения за объектами. Особенности их использования.

**Цель занятия:** изучение технических средств наблюдения за объектами и особенностей их использования.

**План:**

1. Виды систем наблюдения за охраняемыми объектами.
2. Особенности использования телевизионных систем наблюдения за охраняемыми объектами.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 23.** Особенности охраны транспортных средств с использованием TCO.

**Цель занятия:** изучение особенностей охраны транспортных средств с использованием TCO.

# План:

1. Состав комплекта TCO транспортных средств.
2. Особенности охраны транспортных средств с помощью TCO.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Тема 11. Понятие, назначение и классификация специальных средств.

**Самостоятельная работа № 24.** Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.

**Цель занятия:** изучение тактико-технических характеристик специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.

**План:**

1. Виды специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.
2. Тактико-технические характеристики специальных средств используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Самостоятельная работа № 25. Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты.

**Цель занятия:** изучение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты.

# План:

1. Виды окрасок ведомственных транспортных средств.
2. Виды маскировочной и демпфирующей окрасок транспортных средств.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом

**Самостоятельная работа № 26.** Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства.

**Цель занятия:** изучение устройств принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и особенностей их применения.

**План:**

1. Устройства принудительной остановки транспортных средств.
2. Виды спусковых устройств.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 27.** Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства.

**Цель занятия:** изучение прав и обязанностей сотрудников, применяющих специальные средства.

**План:**

1. Права сотрудников, применяющих специальные средства.
2. Обязанности сотрудников, применяющих специальные средства.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Тема 12. Способы сокрытия материальных объектов.**

**Самостоятельная работа № 28.** Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи.

**Цель занятия:** поисковых приборов для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи.

План:

1. Виды поисковых приборов для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи.
2. Методика обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи.

# Задание:

1. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Самостоятельная работа № 29.** Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи.

**Цель занятия:** изучение поисковых приборов для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи.

# План:

1. Виды закладных устройств по принципу передачи информации.
2. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи.

# Задание:

1. Составить конспект. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Тема 13. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.

**Самостоятельная работа № 30**. Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан.

**Цель занятия:** изучение особенностей использования полиграфных устройств при опросе граждан.

**План:**

1. Виды полиграфных устройств для опроса граждан.
2. Методика проведения опроса граждан с использованием полиграфных устройств.

# Задание:

1. Составить конспект. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада — 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

# Форма контроля:

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

# Тема 14. Технические средства защиты информации.

**Самостоятельная работа № 31.** Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации.

**Цель занятия:** изучение организационных мероприятий по предотвращению утечки информации.

# План:

1. Виды организационных мероприятий по предотвращению утечки информации.
2. Классификация технических каналов утечки информации.

# Задание:

1. Составить конспект. Подготовить доклад (презентацию) по теме работы. Продолжительность доклада 10 мин.

Для иллюстрации подготовить раздаточный материал.

1. Доклад (презентацию) предоставить для проверки преподавателю.

Работа выполняется на листе формата A4 (на диске), объем работы до 10 листов (презентации

* 15 слайдов).

**Форма контроля:**

Сдача работы в срок. Защита работы курсантом.

**Список источников и литературы**

***Нормативные документы***:

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-Ф3 (действующая редакция, 2016);
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». от 28.03.1998 №53-Ф3 (ред. от 26.07.2017);
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100041));
4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 [N 528-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314655/b5315c892df7002ac987a311b4a242874fdcf420/#dst100514), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133199/#dst100066) Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П);
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I «О государственной тайне предусмотрено» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 [N 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303486/#dst100008), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9861/#dst100032) Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 [N 293-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40152/#dst100020), от 10.11.2002 [N 314-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40665/#dst100022))
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 [N 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314664/#dst100008), от 25.04.2018 [N 17-П](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296806/#dst100063)).
8. Приказ МВД Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» от 20 июня 2012 года № 615;
9. Положение о МВД РФ Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248;
10. Устав патрульно-постовой службы полиции Приказ МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80;
11. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018);
12. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957).

***Основные источники***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование).
2. Быстряков,Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника. – М.: Юстиция,2021. – 256 с. - Среднее профессиональное образование.
3. Воронов Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуне предусмотренонко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.
4. Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина [и др.] ; под ред. Т.А. Быковой. — Москва: КноРус, 2020.
5. Дубоносов, Е. С.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022.
6. Книжникова, А.Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. — Москва: Юстиция, 2019.
7. Кочетков, М. Специальная техника:учебное пособие . М: Ай Пи Ар Медиа,2020 . - 100 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Михайликов,В.Л., Тарасенко А. А., Войнов П. Н.. Тактико-специальная подготовка: учебник. - М: ИНФРА-М, 2022. – 573 с. - Среднее профессиональное образование.
9. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование).
10. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. Огневая подготовка: учебник - М: Кнорус, 2022 г. - (Военная подготовка).

***Дополнительные источники***

1. Оперативно-розыскная деятельность Дубоносов Е.С М.: Юрайт, 2018.

***Интернет-ресурсы:***

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. Законодательство России <http://www.systema.ru>
3. Информационно-правовой сервер ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
4. МВД России <http://www.mvd.ru>
5. Законодательство России <http://www.systema.ru>
6. Сайт Департамента по делам Гражданской обороны, ЧС и пожарной безопасности г. Москвы <https://www.mos.ru/emercom/>