

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2024 10:25:28
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УПБУ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Разработан в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 25.02.08 Эксплуатация
беспилотных авиационных систем

УТВЕРЖДЕН
приказом от «26» января 2024 г. №_

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общегуманитарных и социальных дисциплин
Протокол №___ от "___" _____ 20___ г.
Председатель ЦК: _____/Титова Е.В./

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Программа текущей аттестации (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).
3. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- рабочей программы учебной дисциплины УПБУ.09 Обществознание

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение и защита реферата, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации, самостоятельная работа и т.п.

При проведении аудиторной контрольной работы обучающийся прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы обучающихся. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию обучающегося может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения практической работы по изученной теме. Задания выполняются обучающимся в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы обучающихся. Электронная

презентация разрабатывается обучающимися индивидуально. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка **«отлично»** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка **«хорошо»** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.

Критерии оценки	Содержание оценки
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Примерные варианты текущего контроля

1: Какое утверждение характеризует общество в широком смысле слова?

Общество – это:

1. объединение людей по интересам
2. определенная территория, на которой живут люди
3. совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействия людей
4. группа людей, объединившихся для совместной деятельности

2: К общественным отношениям относятся отношения между:

1. климатическими условиями и сельским хозяйством
2. человеком и техническими средствами
3. природной средой и обществом
4. людьми внутри социальных групп

3: Неотъемлемым признаком доиндустриального общества является:

1. быстрое развитие науки и техники
2. господство рыночных отношений
3. равноправие граждан перед законом
4. ручной труд

4: Элементом духовной сферы общества являются:

1. представительные органы власти
2. литература
3. нормативные акты
4. малые предприятия и фирмы

5: Сращивание власти с собственностью на землю, преобладание ценностей коллективизма, ручной труд – характерные черты общества:

1. доиндустриального (традиционного)
2. вступающего в эпоху промышленной революции
3. индустриального
4. постиндустриального (информационного)

6: Верны ли следующие суждения:

А. В процессе воздействия на природу, человек ее преобразует, создает «вторую природу».

Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

7: К глобальным проблемам современного мира относится:

1. сохранение в ряде стран антидемократических режимов
2. рост цен на энергоносители на мировом рынке
3. международный терроризм и экстремизм
4. финансовый кризис в некоторых странах

8: Проявлением общественного прогресса является:

1. использование научного открытия в производстве
2. возвращение к родоплеменным отношениям
3. неизменность взглядов на природу и общество

4. многовековое действие юридических норм без их изменений

9: Постепенные преобразования в обществе, предполагающие сочетание нового с традиционным, составляют суть:

1. эволюции
2. революции
3. стагнации
4. регресса

10: Что отличает человека от любого другого живого существа?

1. сознание
2. инстинкты
3. рефлексы
4. потребности

11: И для человека, и для животного свойственно:

1. осмысливать свое предназначение
2. заниматься творчеством
3. создавать новое, не имеющее аналогов в природе
4. удовлетворять потребности в пище и воде

12: Верны ли следующие суждения?

Личность обладает:

А. качествами, формирующимися в процессе взаимодействия с обществом.

Б. опытом совместной деятельности с другими людьми.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

13: Общество в целом, пути и формы общественного развития изучаются наукой:

1. психологией
2. экономикой
3. философией
4. политологией

14: Характеристика индустриального типа общества:

1. свободное движение информации в обществе;
2. распространение конвейерного производства;
3. самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;
4. автоматизация производства.

15. Определение «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» соответствует понятию:

1. культура;
2. цивилизация;
3. коллектив;
4. общество.

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №2

1. Культура охватывает:

1. экономическую сферу общества
 2. духовную сферу общества
 3. область духовных отношений
 4. всю совокупность достижений общества в духовной и материальной сферах
-
2. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:
 1. материальная культура
 2. идеальная культура
 3. духовная культура
 4. массовая культура
-
3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:
 1. регулятивную
 2. воспитательную
 3. интегративную
 4. ретранслирующую
-
4. Взаимопроникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:
 1. диффузия
 2. субкультура
 3. контркультура
 4. аккультурация
-
5. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:
 1. экономические нормы
 2. политические нормы
 3. корпоративные нормы
 4. религиозные нормы
-
6. К нравственным категориям не относится:
 1. долг
 2. совесть
 3. гуманизм
 4. язык
-
7. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:
 1. наука
 2. культура
 3. искусство
 4. образование
-
8. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:
 1. социология
 2. антропология
 3. политология
 4. история

9. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

1. аксиома
2. гипотеза
3. теория
4. метод

10. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных предпосылок, называется:

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

11. Вера в сверхъестественное родство между человеческим родом, животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

1. тотемизм
2. магия
3. фетишизм
4. анимизм

12. Разновидностью христианства не является:

1. православие
2. католицизм
3. консерватизм
4. протестантизм

13. К послевузовскому образованию относится:

1. бакалавриат
2. специалистура
3. магистратура
4. аспирантура

14: Характерными признаками элитарной культуры являются:

1. доступность узкому кругу ценителей
2. ориентированность на коммерческий успех
3. обращенность к предельно широкой аудитории
4. сложность языка культуры

15. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1. культура
2. цивилизация
3. труд
4. социализация

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №3

1. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных

ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1. культура
2. цивилизация
3. труд
4. социализация

2. Элементами культуры не являются:

1. язык
2. ценности
3. нормы
4. ориентиры

3. К разновидностям культуры не относится:

1. народная
2. государственная
3. элитарная
4. массовая

4. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

1. социальные нормы
2. стандартные нормы
3. обязательные нормы
4. поведенческие нормы

5. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

1. политические нормы
2. правовые нормы
3. экономические нормы
4. моральные нормы

6. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

1. долг
2. совесть
3. гуманизм
4. вежливость

7. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

1. к культурно-мировоззренческой функции науки
2. к теоретико-познавательной функции науки
3. к гуманистической функции науки
4. к творческой функции науки

8. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится: 1. универсализм

2. бескорыстность
3. скептицизм
4. субъективизм

9. К формам вненаучного познания не относится:

- 1.Методология
2. мифология
3. антинаучное познание
4. обыденное познание

10. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

- 1.религия
2. вера
3. культ
4. церковь

11. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

- 1.буддизм
2. христианство
3. ислам
4. язычество

12. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:

- 1.наука
2. политика
3. экономка
4. искусство

13. Процессом целенаправленного воздействия на обучаемого, с целью привития новых для него знаний, называется:

- 1.наука
2. религия
3. искусство
4. образование

14: Выберите признаки, характеризующие массовую культуру

1. неизвестное авторство большинства произведений
2. ориентированность на коммерческий успех
3. стремление к извлечению прибыли
4. культурные достижения передаются из поколение в поколение

15. Процесс усвоение индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется:

1. воспитание;
2. социализация;
3. гуманизация;
4. социальное взаимодействие.

Примерные варианты текущего контроля к разделу №4

1.Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

- 1.социальная структура
- 2.социальная стабильность
- 3.социальная группа
- 4.социальная стратификация

2. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному из четырех оснований стратификации, определенному как:
1. доход
 2. власть
 3. образование
 4. престиж
3. Соотносительное с другими положение индивида или группы людей в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:
1. социальный статус
 2. социальное положение
 3. социальная роль
 4. социальное расслоение
4. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связанные общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:
1. масса
 2. толпа
 3. публика
 4. семья
5. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:
1. переговоры
 2. компромисс
 3. посредничество
 4. применение силы
6. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:
1. классовая общность
 2. этническая общность
 3. профессиональная общность
 4. экономическая общность
7. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:
1. ассимиляция
 2. аккультурация
 3. дискриминация
 4. геноцид
8. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:
1. этноцентризм
 2. национализм
 3. патриотизм
 4. фашизм
9. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:
1. моногамия
 2. полигамия
 3. полигиния
 4. полиандрия

10. В России государственной поддержкой пользуется только:

1. фактический (гражданский) брак
2. брак, зарегистрированный в ЗАГСе
3. церковный брак
4. брак, оформленный по брачному договору

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1. поощрение
2. санкция
3. наказание
4. премирование

12. Выберите термины, относятся к понятию «этническая общность»:

1. племя
2. нация
3. род
4. каста

13. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

1. межпоколенная мобильность
2. внутрипоколенная мобильность
3. вертикальная мобильность
4. горизонтальная мобильность

14. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:

1. внутриличностный конфликт
2. межличностный конфликт
3. социальный конфликт
4. политический конфликт

15. Социальная общность, исторически складывающаяся на определенной территории, на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:

1. род
2. племя
3. народность
4. нация

Примерные варианты текущего контроля к Разделу №5

1. Политическая власть возникла в результате потребности людей в

1. управлении общественными отношениями:
2. «сильной руке»
3. социальной справедливости
4. верховном авторитете

2. К внешней функции государства относится функция:

1. культурная
2. дипломатическая
3. политическая
4. экономическая

3. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:
1. наличие системы права
 2. наличие общего хозяйства
 3. наличие органов управления
 4. наличие общих ценностей
4. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?
1. абсолютная монархия
 2. конституционная монархия
 3. парламентская республика
 4. президентская республика
5. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется:
1. авторитаризмом
 2. волюнтаризмом
 3. тоталитаризмом
 4. абсолютизмом
6. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как:
1. демократическую
 2. оппозиционную
 3. либерально-демократическую
 4. массовую
7. Целью правового государства является:
1. развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
 2. создание вертикали власти
 3. формирование правовой культуры общества
 4. создание законодательной системы
8. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?
1. образовательный
 2. имущественный
 3. возрастной
 4. конфессиональный
9. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?
1. правовое государство
 2. светское государство
 3. слаженная работа государственных органов
 4. наличие сильного политического лидера
10. Одна из ветвей политической власти в демократическом государстве:
1. судебная власть
 2. культурно-информационная власть
 3. власть политической элиты
 4. экономическая власть

11. К внутренним функциям государства относится:

1. создание и деятельность пограничных войск
2. участие в военно-политических блоках
3. правовое обеспечение экономической деятельности
4. развитие международного сотрудничества

12. Что из перечисленного является признаком любого государства

1. наличие трех ветвей власти:
2. наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
3. наличие системы сдержек и противовесов
4. наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

13. Республика – это форма:

1. государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
2. правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
3. многопартийной политической системы
4. правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

14. Какой признак отличает демократический политический режим?

1. наличие однопартийной системы
2. ограничение свободы слова и свободы печати
3. контроль государства над частной жизнью граждан
4. подчинение политического меньшинства большинству

15. Что свойственно любой политической партии?

1. значительное число сторонников
2. наличие центральной и местных организаций
3. единство политических взглядов
4. значительные финансовые ресурсы

Примерные варианты текущего контроля №6

1. Порядок приёма на работу и увольнения, начисления заработной платы, время отдыха регулируются

1. Конституцией РФ
2. Гражданским кодексом
3. Трудовым кодексом
4. Уголовным кодексом

2. С какого возраста в Российской Федерации кандидат может баллотироваться в президенты?

1. с 18 лет
2. с 21 года
3. с 35 лет
4. с 45 лет

3. Какой из перечисленных ниже документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в России?

1. Административный кодекс РФ
 2. Конституция Российской Федерации
 3. Гражданский кодекс РФ
 4. Конвенция о правах ребенка
-
4. Лицо, предъявляющее требование к другому лицу в гражданском процессе, именуется
 1. ответчиком
 2. потерпевшим
 3. свидетелем
 4. истцом
-
5. Что является примером нормы административного права?
 1. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
 2. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
 3. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
 4. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей
-
6. Кем является лицо, которому преступлением причинен вред?
 1. подозреваемым
 2. подсудимым
 3. потерпевшим
 4. истцом
-
7. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?
 1. получение наследства по завещанию
 2. порядок получения гражданства
 3. порядок выплаты алиментов на ребенка
 4. порядок приобретения недвижимого имущества
-
8. Верны ли следующие суждения о дееспособности?
 - А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
 - Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.
 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
-
9. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?
 1. 14 лет
 2. 16 лет
 3. 18 лет
 4. 21 год
-
10. Что является примером нормы административного права?
 1. граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
 2. нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц

3. лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
4. земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

11) Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

1. отсутствие у вступающих в брак собственности
2. наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
3. отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
4. наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

12) Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

1. гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
2. гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
3. гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
4. гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

13) К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака, относят

1. достижение возраста 21 года
2. получение полного среднего образования
3. взаимное согласие жениха и невесты
4. наличие у жениха собственного заработка

14) Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют:

1. работником
2. работодателем
3. тружеником
4. партнёром

15) Понятие «дисциплинарный проступок» используется в праве:

1. трудовом
2. гражданском
3. государственном
4. административном

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется 1 балл за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется 2 балла за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется 3 балла за правильный ответ; 2 балла за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.