УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии

от 11.05.2021 № 191

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методической работе**

**в Чебоксарском экономико-технологическом колледже**

**Минобразования Чувашии**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о методической работе (далее – Положение) регламентирует порядок организации методической работы педагогических работников в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее-Колледж). Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в Колледже.
	2. Нормативной базой, определяющей методическую работу преподавателей, являются следующие документы:
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
* Устав Колледжа.
	1. Методическая работа в Колледже - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития студентов.

# Цели и задачи методической работы

* 1. Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, формирование и дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды в Колледже с целью получения обучающимися современного качественного образования.
	2. Методическая работа основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания студентов в зависимости от исторически сложившихся особенностей, национальной культуры, территориально-отраслевой структуры и личности педагога.
	3. Задачи методической работы в Колледже:
* обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже;
* оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и потребностями региона;
* активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;
* совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
* создание и совершенствование условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия Колледжа, обеспечивающих подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами работодателей;
* содействие развитию кадрового потенциала Колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива, повышению профессионально - педагогической компетентности преподавателей;
* повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и внедрения дистанционного обучения с использованием различных платформ;
* совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
* совершенствование методов и стиля взаимодействия со студентами на принципах гуманизации, демократизации и гласности;
* формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
* выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
* приобщение преподавателей к исследовательской деятельности на основе доступных и понятных ему методик;
* методическое обеспечение дисциплин учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения.

# Содержание методической работы

Содержанием методической работы являются:

* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* изучение и реализация нормативных документов руководящих органов профессионального образования;

# внедрение инновационных форм и методов обучения;

* разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
* создание единой методической базы образовательного процесса;
* повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров;
* изучение основ теории и практики развития современного отечественного социума в условиях рыночной экономики;
* изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования;
* повышение методической компетентности и педагогического мастерства педагогических работников Колледжа.

**4. Структура методической работы**

1. В Колледже определена следующая структура методической работы, в которую входят объединения и комиссии:
* педагогический совет (см. Положение о педагогическом совете);
* методический совет (см. Положение о методическом совете);
* цикловые комиссии (см. Положение о цикловых комиссиях);
* школа начинающего педагога (см. Положение о Школе начинающего педагога).
1. Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет директор.
2. Непосредственным руководителем методической работы является заместитель директора по учебной работе.

# Основные направления, формы методической работы

* 1. Основными направлениями методической работы являются:
* ежегодное обновление основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий в рамках, установленных ФГОС;
* создание учебно-методических комплексов по специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС;
* разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
* своевременная подготовка программных и учебно-методических материалов для постоянного обновления перечня реализуемых образовательных программ.
	1. Методическая работа в Колледже может быть реализована в коллективной и индивидуальной формах.

Коллективная форма предполагает следующие виды:

* работа педагогического коллектива над единой педагогической проблемой (выбор педагогической проблемы зависит от конкретных условий (она может разрабатываться не один год, что дает возможность педагогам неоднократно опробовать разрабатываемые содержание, форму и метод обучения в практической работе, оценить и усовершенствовать их);
* открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
* открытая защита курсовых и выпускных квалификационных работ;
* открытая защита дневников-отчетов по производственной практике;
* наставничество над начинающими педагогами;
* проведение смотров-конкурсов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
* смотр-конкурс методических работ;
* организация методических уголков и различных выставок;
* обзор научной, технической, педагогической и др. литературы;
* проведение недель или декад цикловых комиссий;
* семинары в системе повышения профессионального педагогического мастерства;
* педагогические чтения;
* педагогические конференции.

Коллективные формы педагогической работы направлены на изучение и распространение передового педагогического опыта, реализацию новых форм и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов.

Индивидуальная форма работы представляет собой:

* изучение, внедрение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, включающее повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы;
* получение высшего педагогического образования или обучение в аспирантуре;
* методическое обеспечение преподаваемой дисциплины;
* разработку методических пособий;
* разработку дидактических материалов;
* выступления с методическими докладами на педсоветах, методсоветах, методобъединениях кураторов, педагогических семинарах и конференциях и др.;
* участие в конкурсе методических работ;
* участие в конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских (для заведующего кабинетом);
* участие в неделе или декаде цикловых комиссий;
* взаимопосещение учебных занятий;
* участие в педагогических конкурсах Колледжа, города, республики, России;
* повышение квалификации через стажировки на предприятиях и организациях, различные семинары.
* организация внеучебной деятельности студента (консультации, дополнительные занятия, кружковая работа, исследовательская работа и др.);
* организацию воспитательной работы со студентами (для кураторов);
* организацию работы с родителями студентов.

Каникулярное время и методические дни используются педагогами Колледжа для методической работы и повышения квалификации.

Каждый преподаватель и мастер производственного обучения обязаны повышать профессиональное мастерство через участие в различных формах методической работы.

1. Методическая работа заместителя директора по учебной работе, заведующего отделом методической работы, методиста, председателей цикловых комиссий, руководителей структурных подразделений Колледжа с преподавателями и мастерами производственного обучения проводится постоянно и включает:
* изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочей учебно-программной документации, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;
* изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников Колледжа;
* оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на педагогических советах, конференциях, педагогических чтениях и т.д.
1. Методическая работа каждого преподавателя и мастера производственного обучения является достоянием всего коллектива. Она может быть представлена на заседаниях цикловых комиссий, методических семинарах, педагогических советах, научно-практических и методических конференциях, на конкурсах методических разработок, «Лучший преподаватель», «Лучшая цикловая комиссия». Для экспертной оценки методической работы могут создаваться творческие группы из опытных, наиболее подготовленных преподавателей и мастеров производственного обучения и членов администрации колледжа, могут приглашаться специалисты из других учебных учреждений.

**6. Планирование и контроль методической работой**

1. Методическая работа планируется ежегодно, с учетом методической проблемы, задач Колледжа, задач цикловых комиссий и индивидуальных потребностей и интересов преподавателя. Отчет о выполнении плана методической работы проводится в конце учебного года.
2. Методическая работа отражается в следующей учебно-планирующей документации:
* планы и отчеты структурных подразделений;
* протоколы заседаний методического совета;
* планы и отчеты цикловых комиссий за учебный год;
* планы и отчеты школы начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа;
* протоколы заседаний цикловых комиссий;
* индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров производственного обучения.
1. Контроль методической работы осуществляет заместитель директора по учебной работе (заведующий отделом методической работы).
2. Результаты методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения и цикловых комиссий рассматриваются администрацией Колледжа по итогам учебного года с целью морального и материального стимулирования.