

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217be0c11c7a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №222
от " 28 " мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК иностранных языков

Протокол №____ от " ____ " _____ 202_ г.

Председатель ЦК: _____/Маркова М.В./

Разработчик:

" ____ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 197 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197
в том числе:	
практические занятия	197
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе:	
внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	23
подготовка образца делового и частного письма	1
подготовка образца сообщения (доклада) по специальной тематике	1
выполнение грамматических упражнений	10
аннотирование и реферирование текстов по специальности	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i>		4	
Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Системы гласных и согласных звуков. Долгие и краткие звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редуция гласных). Одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).	2	1-2
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики	Существительные: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные: количественные, порядковые, дробные. Прилагательные: степени сравнения. оборот there is / are.	2	1-2
<i>Раздел 2 Грамматика</i>		14	
Тема 2.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Видовременные формы глагола Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous: Present, Past, Future. Построение форм. Случаи употребления. Неправильные глаголы.	6	1-2
Тема 2.2 Модальные глаголы	Употребление и перевод модальных глаголов can, may, must, have to, should и их эквивалентов.	4	1-2
Тема 2.3 Структура простого предложения	Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Особенности структуры безличного предложения, его перевод на русский язык. Построение отрицательных предложений различных видовременных форм глаголов. Образование вопросов, порядок слов, типы вопросов в английском языке.	4	1-2
<i>Раздел 3 Лексика и фразеология</i>		8	
Тема 3.1 Понятие о словаре и слове	Понятие о словарях и слове. Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.	4	1-2

Тема 3.2 Сочетаемость слов	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	4	1-2
Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		13	
Тема 4.1 О себе и своей семье	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
Самостоятельная работа № 1: внеаудиторное чтение		1	3
Тема 4.2 Внешность, черты характера	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Самостоятельная работа № 2: внеаудиторное чтение		1	3
Тема 4.3 Образование	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж.	4	1-2
Самостоятельная работа № 3: внеаудиторное чтение		1	3
Раздел 5 Профессиональное общение		5	
Тема 5.1 Экстремальные ситуации. Природные катастрофы	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Самостоятельная работа № 4: внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря		1	3
Раздел 6 Грамматика		12	
Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Видо-временные формы английского глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Perfect Continuous. Строение глагольных форм, употребление. Сравнительная характеристика английских времен.	4	1-2
Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Особенности перевода из действительного залога в страдательный и наоборот. Перевод страдательных конструкций с деятелем и без него на русский язык. Перевод предложений на английский язык с использованием страдательного залога.	4	1-2

Тема 6.3 Прямая и косвенная речь	Согласование времен. Перевод из прямой речи в косвенную. Особенности употребления времен глагола при переводе из прямой речи в косвенную.	4	1-2
Раздел 7 Лексика и фразеология		8	
Тема 7.1 Дифференциация лексики по сферам применения	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	4	1-2
Тема 7.2 Словосочетания	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	4	1-2
Раздел 8 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		6	
Тема 8.1 Город	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа № 5: внеаудиторное чтение	1	3
Тема 8.2 Покупки	В универмаге. Посещение кафе, ресторана, еда. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа № 6: внеаудиторное чтение	1	3
Раздел 9 Профессиональное общение		6	
Тема 9.1 Несчастные случаи, происшествия	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему (Plane crashes, Road accidents)	4	1-2
	Самостоятельная работа № 7: внеаудиторное чтение, реферат, составление терминологического словаря	2	3
Раздел 10 Основы корреспонденции и публичной речи		5	
Тема 10.1 Деловые и частные письма	Оформление, особенности стиля, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	2	1-2
	Самостоятельная работа № 8: подготовка образца делового и частного письма	1	3
Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад	Структура доклада, особенности стиля доклада.	2	1-2

Раздел 11 Грамматика		12	
Тема 11.1 Причастие	Формы и функции причастия. Место причастия в предложении. Особенности употребления и перевода причастий.	4	1-2
Тема 11.2 Герундий	Формы и особенности употребления. Глаголы, требующие после себя герундия. Способы перевода герундия.	4	1-2
Тема 11.3 Инфинитив	Формы и функции инфинитива. Употребление инфинитива для выражения цели. Глаголы, требующие после себя инфинитива. оборот с инфинитивом «Complex Object». Инфинитив с частицей и без частицы to.	4	1-2
Раздел 12 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		10	
Тема 12.1 Погода, времена года	Прогноз погоды, времена года в России и в странах изучаемого языка. Разговор о погоде. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа № 9: внеаудиторное чтение	1	3
Тема 12.2 Компьютер	Устройство компьютера. Терминология. Роль компьютера в жизни современного человека. Интернет. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа № 10: внеаудиторное чтение	1	3
Раздел 13 Профессиональное общение		7	
Тема 13.1 Несчастные случаи, происшествия	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа (Gat crashes, Disasters at sea)	6	1-2
	Самостоятельная работа № 11: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	1	3
Раздел 14 Основы корреспонденции и публичной речи		3	
Тема 14.1 Устное сообщение. Доклад	Устное сообщение. Доклад. Резюме курсовой работы. Аннотации текста по специальности (стихийные или техногенные бедствия, их предотвращение, меры, предпринимаемые в случае катастроф).	2	1-2
	Самостоятельная работа № 12: подготовка образца сообщения (доклада) по	1	3

	широкой специальной тематике		
Раздел 15 Грамматика		8	
Тема 15.1 Неличные формы глагола	Обороты с инфинитивом (Complex Subject, For-to-infinitive Construction, Complex Object), независимый причастный оборот, герундиальный оборот.	4	1-2
Тема 15.2 Условные предложения	Три типа условных предложений. Сослагательное наклонение. Особенности употребления глагольных форм в разных типах условных предложений. Их перевод на русский язык.	4	1-2
Раздел 16 Основы общения на иностранном языке. Страноведческие темы		20	
Тема 16.1 Россия	Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Самостоятельная работа № 13: внеаудиторное чтение	4 1	1-2 3
Тема 16.2 Великобритания	Великобритания. Географическое положение, политический строй, экономика. Города, культура, традиции. Персоналии, музыка, театр, литература. Лондон. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Самостоятельная работа № 14: внеаудиторное чтение	4 1	1-2 3
Тема 16.3 США	США. Географическое положение, политическое устройство, экономика. Культура, традиции, города. Известные люди, музыка, кино, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Самостоятельная работа № 15: внеаудиторное чтение	4 1	1-2 3
Тема 16.4 Английский язык в мире	Распространение английского языка в мире. Английский - язык международного общения. Англоязычные страны: общая характеристика Канады, Австралии, Новой Зеландии. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение	4	1-2

	(монологическая и диалогическая речь) на данную тему.		
	Самостоятельная работа № 16: внеаудиторное чтение	1	3
Раздел 17 Профессиональное общение		11	
Тема 17.1 Чрезвычайные меры	Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему (aid, Bites and Stings)	10	1-2
	Самостоятельная работа № 17: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	1	3
Раздел 18 Грамматика		22	
Тема 18.1 Многозначные глаголы	Многозначные глаголы, способы перевода на русский язык	4	1-2
Тема 18.2 Составные предлоги	Составные предлоги, способы перевода на русский язык	2	1-2
Тема 18.3 Составные союзы	Составные союзы, способы перевода на русский язык	2	1-2
Тема 18.4 Функции и перевод слова one (ones), that (those)	Слова one (ones), that (those), способы их перевода на русский язык	2	1-2
Тема 18.5 Фразовые глаголы	Фразовые глаголы in / out, on / off, up / down, away / back, способы их перевода на русский язык	2	1-2
	Самостоятельная работа № 18: выполнение грамматических упражнений	10	3
Раздел 19 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы		7	
Тема 19.1 Моя специальность	Проблема выбора профессии. Профессия спасателя. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа № 19: внеаудиторное чтение	1	3
Раздел 20 Профессиональное общение		21	
Тема 20.1 Чрезвычайные меры	Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему (Burns, Drowning and Near-Drowning, Frostbite)	11	1-2

	Самостоятельная работа № 20: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	2	3
Тема 20.2 Терроризм	Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему (Acute radiation syndrome, Chemical terrorism, Confirmation of Cases, Biological terrorism, Confirmation and technical support)	6	1-2
	Самостоятельная работа № 21 : внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	2	3
Раздел 21 Грамматика		6	
Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	6	1-2
Раздел 22 Лексика и фразеология		10	
Тема 22.1 Широкая и узкая терминология	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	4	1-2
Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники	Периодические издания на английском языке по специальности. Работа с отраслевыми словарями.	6	1-2
Раздел 23 Основы перевода литературы профессиональной направленности		12	
Тема 23.1 Стратегии и единицы перевода	Виды и способы перевода. Единицы перевода и членение предложения.	4	1-2
	Самостоятельная работа № 22: чтение и перевод текстов по узкой специальности с анализом переводческих трансформаций	1	3
Тема 23.2 Приемы перевода	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	6	1-2
	Самостоятельная работа № 23: чтение и перевод текстов по узкой специальности с анализом переводческих трансформаций	1	3
Раздел 24 Приемы компрессирования содержания		10	
Тема 24.1 Виды речевых произведений	Аннотация, тезисы, сообщения.	4	1-2
	Самостоятельная работа № 24: аннотирование, реферирование текстов по	4	3

	специальности		
Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности	Реферат. Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.	4	1-2
	Самостоятельная работа № 25: аннотирование, реферирование текстов по специальности	4	3
Дифференцированный зачет			
Итого по дисциплине (всего):		240	

14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 208 с.
Murphy P. Essential Grammar in Use / P. Murphy: Cambridge university press, 2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

4. <http://usefullendlish.ru/grammar/>

5. <http://lingvo.yandex.ru/>

6. <http://hubpages.com/topics/>

7. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

8. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>

9. TESOL on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>

10. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>

11. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;</p> <p>кратко передает содержание полученной информации;</p> <p>рассказывает о себе, своем окружении, своих планах;</p> <p>создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста</p> <p>переводит правильно основные технические термины; владеет основами перевода технических текстов</p> <p>находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>Знать:</p> <p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>передает краткое содержание полученной информации;</p> <p>участвует в беседе на знакомую тему; переводит со словарем тексты профессиональной направленности;</p> <p>воспринимает грамматические особенности английского языка;</p> <p>распознает и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий.</p> <p>Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.</p> <p>Проводит контроль реализации плана деятельности.</p>
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности.</p> <p>Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.</p>

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Планирует информационный поиск. Владеет способами систематизации информации. Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.). Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.</p>

