

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c62175c0c1c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №222
от " 28 " мая 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК социально-экономических
и юридических дисциплин

Протокол № ____ от " ____ " _____ 202_ г.

Председатель ЦК: _____ /Павлова В.П./

Разработчик:

" ____ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
работа со словарями	<i>2</i>
подготовка реферата, докладов	<i>3</i>
составление тезисов	<i>4</i>
составление плана текста	<i>4</i>
подготовка эссе	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение, философия как форма мышления.		6	
Тема 1.1. Философия, её смысл, сущность и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия как любовь к мудрости. Философия как наука. Структура философского знания. Мироззрение и его основные формы. Элементы мироззрения. Специфика философского мироззрения. Функции философии и роль философии в жизни человека и общества.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Основные проблемы философии.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Основные проблемы философии и их сложность. Бытие как главная философская категория. Парменид и его учение о Бытии. Основные вопросы философии и их неразрешимость. Материализм и идеализм как направления философской мысли. Субъективное и объективное начало в философии.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить терминологический словарь по теме.	2	
Раздел 2. История философии. Развитие западноевропейской философии.		16	
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Основные периоды и особенности античной философии. Милетская школа и её представители. Проблема начала всех вещей. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Постклассический период. Сократические школы. Эпикур.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить тезисы на тему: «Античная философия как наследие человечества»	2	

Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Особенности развития философской мысли в средневековье. Теоцентризм как основополагающий принцип средневекового мировоззрения. Основные этапы. Патристика. Схоластика. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Учение о соотношении веры и разума. Учение о универсалиях. Номинализм и реализм. Значение религиозной философии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Религия и нравственность».		2		
Тема 2.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные черты философии Возрождения. Антропоцентризм и идеи гуманизма. Гносеология и её проблемы. Формирование нового типа знаний. Сенсуализм. Ф.Бэкон и его идеи. Рационализм Р.Декарта. Дедукция как способ познания. Пантеизм.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные черты и особенности. Основные положения учения И.Канта. Этика Канта. Значение этики Канта. Диалектика Г.Гегеля. Законы и категории диалектики. Учение об Абсолютной Идее. Материалистическое направление в немецкой философии. Историческое значение немецкой классической философии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.5-6. Основные направления современной философии.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие иррационализм и его основные направления. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Ф.Ницше и его «философия жизни». Экзистенциализм и его проблемы. Аналитическая философия и её суть. Философия прагматизма. Основные идеи постмодернизма.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить тезисы на тему: «Философская мысль в современном мире»		2		

Раздел 3. Развитие русской философии.		6	
Тема 3.1. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предфилософия. Рождение русской философии и её специфика. Русская религиозная философия. Славянофилы. Философия и литература. Проблема человека, его природы, сущности и смысла жизни. В.С.Соловьёв и его философское учение. Традиции западничества в русской философии.		2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 3.2. Отечественная философия 20 в.	Содержание учебного материала	2	
	1 Русский философский ренессанс. Н.А.Бердяев и основные положения его философии. Идеи космизма в русской философии. Судьба русской философии 20 века. Особенности развития философии в советский период.		2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся. Доклады на темы (по выбору): «Свобода и воля как грани русской души», «Тема «маленького» человека в русской литературе», «Тема богоискательства в русской литературе».	2		
Раздел 4. Философская антропология.		7	
Тема 4.1. Человек как главная философская тема.	Содержание учебного материала	2	
	1 Представления о человеке в философской мысли. Теории происхождения человека. Факторы антропосоциогенеза. Природа человека и его сущность. Индивид. Индивидуальность Личность.		2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить план-конспект темы «Типология человека».	1		
Тема 4.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала	2	
	1 Образ «Я». Факторы его формирования и механизм защиты. Проблема «Я». Внешнее и внутреннее «Я». Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни Многообразие смыслов. Аксиологический подход к пониманию человека и его бытия.		2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		

Тема 4.3-4. Фундаментальные категории бытия человека.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Ценности бытия человека и их классификация. Сущность любви. Типология любви и её превратности. Счастье как высшее благо. Труд игра, вера, творчество как категории бытия человека. Свобода как основа бытия человека. Проблема смерти и бессмертия в философии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 5. Философия сознания.			5	
Тема 5.1. Философия сознания.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Проблема сознания и его происхождение. Философские концепции сознания. Структура сознания. Стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание. Мышление. Язык.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 5.2. Сознание как духовный мир.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Формы сознания. Свойства сознания. Теория психоанализа З.Фрейда. Проблема бессознательного. Теория архетипов К.Юнга. Роль коллективного бессознательного в культуре.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить план – конспект темы: «Проблемы соотношения сознания и бессознательного»		1		
Раздел 6. Философская гносеология.			6	
Тема 6.1. Познание как философская тема.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Понятие познания и его методы. Философские направления в теории познания. Основные формы познания и их характеристика. Ненаучные формы и их роль в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Знание и его структура.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		

Тема 6.2. Научное познание.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Научное познание, его особенности. Проблема истины в философии. Истина как цель научного познания. Практика, её формы и функции. Практика как критерий истины. Формы истины. Ложь и заблуждение. Значение научного познания для человека и общества.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить эссе на тему «Истина как Благо и цель жизни».		2		
		5		
Раздел 7. Объективный мир.			5	
Тема 7.1-2. Объективный мир и его проблемы.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие объективный мир и его проблемы. Материя и свойства. Формы существования материи. Научная картина и её категории: число, вещь, свет, цвет, ритм. Основные виды картины мира и их особенности. Значение научной картины мира и её диалектика.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить план- конспект темы «Диалектика и её законы и категории».		1		
		9		
Раздел 8. Философия и духовная жизнь общества.			9	
Тема 8.1. Философия культуры.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Понятие культура и её происхождение. Формы и типы культуры. Культ и культура. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек. Мораль как форма культуры. Универсальные моральные принципы. Культура и цивилизация.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить тезисы на тему «Кризис современной культуры».		1		
		4		
Тема 8.2. Философия искусства.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Понятие искусства и его происхождение. Виды и типы искусства. Творчество как нравственный долг человека. Талант. Гений. Гениальность. Кризис современного искусства. Причины и формы проявления.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
		не предусмотрено		

Раздел 9. Социальная философия.		4	
Тема 9.1-2. Философия общества.	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Социальная онтология и гносеология. Философские концепции исторического развития и их сущность. Понятие исторический прогресс. Социальный ритм. Глобальные проблемы человечества. Проблемы взаимоотношения человека, общества и природы. Философия о будущем человечества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству обучающихся;
- УМК по учебной дисциплине «Основы философии»;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии М., ИЦ Академия, 2019
2. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2016. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 13-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016 – 240 с.
2. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М.: 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Философский портал: <http://philosophy.ru>.
2. Philosophe: <http://philosophe.com>
3. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- при обсуждении философских проблем может ориентироваться в основных категориях философии, учитывая правовые и культурные общественные нормы, как специалист и гражданин
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии;	- знает основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;	- может самостоятельно определить роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;	- знает основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания;	- знаком с сутью процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	- знает основы картины объективного мира, роль науки и религии
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает основные условия формирования личности условия, определяющие свободу личности и степень его ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- знает основные социально-этические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом.

Результаты обучения (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры	- при обсуждении общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни умеет ориентироваться на основе культуры гражданина и специалиста

гражданина и будущего специалиста.	
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные категории и понятия философии, - может самостоятельно определить роль философии в жизни человека и общества, - знает основы философского учения о бытии, - знаком с сутью процесса познания, - знает основы картины объективного мира, - знает основные условия формирования личности условия, определяющие свободу личности и степень его ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - знает основные социально-этические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом.

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><i>ОК 1</i></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Написать эссе на тему «Роль философского знания в моей будущей профессии»</p>
<p><i>ОК 2</i></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Составить план работы над проектом (исследованием)</p>
<p><i>ОК 3</i></p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Предлагает варианты решения проблемной ситуации (ситуационной задачи)</p>
<p><i>ОК 4</i></p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Выбирает информацию в соответствии с заданием</p>
<p><i>ОК 5</i></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование сайтов Интернета и подбор информации по различным подходам к решению общечеловеческих проблем</p>

<p><i>ОК 6</i></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Групповая работа над проектом: распределение внутри группы обязанностей, составление плана работы над проектом, оформление результатов работы над проектом</p>
<p><i>ОК 7</i></p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Групповая работа над проектом: распределение внутри группы обязанностей, составление плана работы над проектом, оформление результатов работы над проектом</p>
<p><i>ОК 8</i></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Подготовка сообщений, презентаций для профессионального и личностного развития. Использование сайтов Интернета и подбор информации по различным подходам к решению общечеловеческих проблем</p>
<p><i>ОК 9</i></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Сравнение соотношения природного и искусственного начала в различных технологиях профессиональной деятельности..</p>