Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2023 08:22:28
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии
от 27 января 2023 г. № 29/б

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

Чебоксары 2023

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.2 Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

1.3 Самостоятельная работа проводится с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся путем организации комплексных мероприятий.

1.4 Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

-углубление и расширение теоретических знаний;

-формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;

-развитие навыков владения современными информационными технологиями, навыков работы с Интернет;

-развитие познавательных способностей, творческой инициативы и активности, самостоятельности, организованности и ответственности;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие исследовательских умений.

1.5 В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

-аудиторная,

-внеаудиторная.

1.6 Аудиторная самостоятельная работа предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7 Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки обучающегося, обозначенных в ФГОС СПО и учебном плане по соответствующей профессии/специальности, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

-в учебном плане по каждому учебному предмету/дисциплине и каждому междисциплинарному курсу;

-в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, МДК;

-в календарно-тематическом плане.

2 Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки учебных планов, в которых определяется:

-общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебным циклам (как разница между максимальным объемом времени на обучение по циклам и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку и консультации);

-объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждому предмету/дисциплине и МДК.

2.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам предметов/дисциплин и МДК, осуществляется преподавателем эмпирически, на основе наблюдений. На внеаудиторную самостоятельную работу отводится до 50% времени (кроме дисциплины Физическая культура - 100%) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

2.3 В рабочей программе по предмету/дисциплине и ПМ при планировании внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической и практической учебной информации и практические задания по темам, которые выносятся на самостоятельное изучение, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе.

2.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося расписанием не регламентируется.

2.6 Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре и конференции; подготовка рефератов и докладов; составление библиографии; составление тематических кроссвордов, текстов, рабочих тетрадей и др.

Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуативных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием компьютерной техники и др.

2.7 Виды заданий и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности, предмета/дисциплины, МДК и индивидуальные особенности обучающихся.

2.8 Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения предусматривается выполнение домашних контрольных работ.

3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы

3.1 Для реализации обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выдает вопросы, задания, проводит инструктаж по выполнению задания. Инструктаж включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, критерии оценки, возможные типичные ошибки. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2 Преподаватель может проводить консультации для оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня знаний и умений.

3.4 В целях качественной организации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели разрабатывают учебно-методические комплекты «Организация самостоятельной работы обучающихся», в состав которых могут входить:

-перечень видов самостоятельной работы по УД, МДК;

-контрольные задания и методические указания для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения;

-конспекты лекций;

-опорные конспекты;

-рабочие тетради;

-методические разработки по отдельным темам;

-перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения;

-распечатки материалов к самостоятельному изучению;

-темы рефератов с указаниями к их написанию;

-справочники формул, терминов;

-комплекты тестов для самоконтроля;

-задания расчетного характера;

-задачи, упражнения на дом и прочее.

4 Контроль внеаудиторной самостоятельной работы

4.1 Самостоятельные внеаудиторные работы выполняются либо в отдельных тетрадях, либо в тетрадях для конспектов, либо в рабочих тетрадях или в другом виде творческой деятельности обучающегося на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, коллоквиумы, тестирование, защита творческих работ и др.

4.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, так и вне его, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты выполнения обучающимся домашней контрольной работы отражаются в рецензии на работу.

4.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

-уровень освоения обучающимися учебного материала;

-умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность учебных умений;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

-оформление материала в соответствии с требованиями;

-творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы.

4.5 Оценки за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнал учебных занятий.

4.6 Контроль организации самостоятельной работы преподавателем осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатели цикловых комиссий при рассмотрении и утверждении рабочих программ, КТП, учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы, при проверке учебных журналов.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии Протокол от 27.01.2023 г. № 3.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Студенческого совета Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии от 24.01.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол Родительского комитета Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии от 24.01.2023 № 2