Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Горшков Неждар Ственное автономное профессиональное образовательное учреждение Должность: Дидектой Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Дата подписания: 24.04.2023 08:22:27 Уникальный программный ключ. У учисальный программный ключ. Сеференция и молодежной политики Чувашской Республики 664febd30540kHe9Qokcapckий экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНО приказом Чебоксарского экономикотехнологического колледжа Минобразования Чувашии от 27 января 2023 г. № 29/б

положение

О планировании, организации и проведении лабораторных занятий и практических занятий

положение

О планировании, организации и проведении лабораторных занятий и практических занятий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным ПО программам профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики Министерства образования и «Чебоксарский экономико-технологический колледж» молодежной политики Чувашской Республики (далее – колледж).
- 1.2. Лабораторные занятия и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с другим. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, общих и профессиональных компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.
- 1.3. В процессе лабораторного занятия или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных занятий(заданий), одну или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.
- 1.4. Выполнение студентами лабораторных занятийи практических занятий направлено на:
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК);
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- формирование общих и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС СПО.
- 1.5. Дисциплины, МДК по которым планируются лабораторные занятия и практические занятия и их объекты, определяются учебными планами и рабочими программами.
- 1.6. При проведении лабораторных работ, практических занятий в компьютерных классах, практических занятий по общепрофессиональным/профессиональным дисциплинам, МДК, модулям учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее восьми человек.
- 1.7. При проведении практических занятий по иностранному языку группа может делиться на две подгруппы численностью не менее восьми человек.

2. Планирование лабораторных занятий и практических занятий

- 2.1. При планировании состава и содержания лабораторных занятийи практических занятий следует исходить из того, что лабораторные занятия и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.
- 2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятийявляется экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).
- 2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла и МДК; практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и МДК.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на освоение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

- 2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятиймогут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.
- 2.2.1. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК.
- 2.2.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые профессиональной практической составлять часть подготовки, (наблюдать, сравнивать, анализировать, исследовательские умения устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
- 2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.
- 2.3.1 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК охватывали все виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист среднего звена/квалифицированный рабочий, служащий.
- 2.3.2 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

- 2.4. Содержание лабораторных занятийи практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля».
- 2.5. Состав заданий для лабораторного занятия или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные занятия и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин, ПМ.
- 2.6. Перечень лабораторных занятий и практических занятий в рабочих программах дисциплины, ПМ, а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

3. Организация и проведение лабораторных занятий и практических занятий

- 3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия.
- 3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.
- 3.3 Выполнению лабораторных занятий и практических занятий предшествует проверка знаний студентов их теоретической готовности к выполнению задания.
- 3.4 По каждому лабораторному занятию и практическому занятию цикловыми комиссиями разрабатываются и утверждаются директором колледжа методические указания по их проведению.
- 3.5 Лабораторные занятия и практические занятия могут носить репродуктивный, частично поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных занятий и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий и практических занятий рекомендуется:

разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

разработка тестов для контроля готовности студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

подчинение методики проведения лабораторных занятий и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

проведение лабораторных занятий и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные занятия и практические занятия.

4. Оформление лабораторных занятий и практических занятий

- 4.1. Структура оформления лабораторных занятий и практических занятий по учебной дисциплине, МДК определяется преподавателем.
- 4.2. Оценки за выполнение лабораторных занятий и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии Протокол от 27.01.2023 г. № 3.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Студенческого совета Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии от 24.01.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол Родительского комитета Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии от 24.01.2023 № 2