

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c62175d061c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**  
специальность  
среднего профессионального образования  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №\_\_299\_\_  
от "23" августа 2021 г.

М.П.

20.02.04 Пожарная безопасность  
код наименование специальности  
(профессии)

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

---

Протокол №\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:  
Титов Р.А, преподаватель \_\_\_\_\_  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Здания и сооружения относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций;</i>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1. Общие сведения о строительных материалах, зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях		
	2	Общие сведения о строительных матери		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие сведения о строительных материалах, зданиях и сооружениях		2	
<b>Тема 2. Свойства, характеризующие пожарную опасность строительных материалов. Процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	1	Физические процессы. Химические процессы. Физико-химические процессы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 3. Природные каменные материалы. Керамические материалы и изделия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	1	Виды природных каменных материалов и их применение. Особенности поведения природных каменных материалов в условиях пожара. Минеральные расплавы. Поведение керамических материалов и минеральных расплавов в условиях пожара.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>Тема 4. Вяжущие вещества, применяемые в строительстве. Искусственные каменные безобжиговые материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	1	Неорганические (минеральные) вяжущие вещества. Особенности поведения неорганических вяжущих при нагреванию. Органические вяжущие вещества. Особенности поведения органических вяжущих при нагревании		
	2	Бетон. Железобетон. Асбестоцемент. Силикатные материалы автоклавного твердения. Поведения безобжиговых материалов при нагревании.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		2	
<b>Тема 5. Древесина и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>пожарная опасность. Металлы и сплавы.</b>	1	Специфические свойства древесины. Поведение древесины и материалов из нее при нагревании и в условиях пожара. Защита древесины от возгорания. Классификация металлов. Поведение металлов и сплавов в условиях пожара. Способы повешения стойкости металлов к воздействию пожара	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 6. Пластмассы и их пожарная опасность. Теплоизоляционные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Строение и состав пластмасс. Специфические свойства пластмасс. Особенности пожарной опасности строительных пластмасс. Способы снижения пожарной опасности полимерных строительных материалов	6	
	2	Неорганические теплоизоляционные материалы. Пожарная опасность неорганических теплоизоляционных материалов. Органические теплоизоляционные материалы. Пожарная опасность органических теплоизоляционных материалов. Акустические материалы. Гидроизоляционные материалы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		2	
<b>Тема 7. Объемно-планировочные решения зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Общие принципы объемно-планировочных решений зданий. Особенности объемно-планировочных решений гражданских зданий. Жилые здания. Общественные здания. Особенности объемно-планировочных решений производственных зданий. Одноэтажные промышленные здания. Многоэтажные промышленные здания. Особенности объемно-планировочных решений сельскохозяйственных зданий.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 8. Конструктивные системы и схемы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Конструктивные системы и их элементы. Основные конструктивные системы. Бескаркасная (стенная) конструктивная система. Каркасная конструктивная система. Объемно-блочная конструктивная система. Ствольная конструктивная система. Оболочковая конструктивная система	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 9. Конструктивные системы и схемы зданий. Несущие каркасы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Комбинированные и смешанные конструктивные системы. Система с неполным каркасом. Каркасно-связевая система. Каркасно-ствольная система. Нагрузки и воздействия на зданий.	6	
	2	Металлические каркасы. Деревянные каркасы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		2	
<b>Тема 10. Несущие каркасы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1

	1	Железобетонные каркасы. Стоечно-балочный каркас. Безбалочный каркас. Каркас с межферменными этажами. Одноэтажные железобетонные каркасы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 11. Основные элементы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1
		Основания и фундаменты. Отдельные опоры каркаса. Наружные и внутренние стены. Классификация стен. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Лестницы и лестничные клетки. Лестницы для эвакуации. Пожарные лестницы		
		Перекрытия. Покрытия и крыши. Фонари		
		Полы. Основные конструктивные элементы полов. Полы со сплошным покрытием. Полы из штучных материалов. Окна и их конструктивные решения. Ворота и двери. Их виды и конструктивные решения		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</b>		3	
<b>Тема 12. Пожарно-техническая классификация строительных материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
		Пределы огнестойкости строительных конструкций. Методы определения пределов огнестойки. Пределы распространения огня по строительным конструкция		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</b>		1	
<b>Тема 13. Класс пожарной опасности конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Методика экспертизы строительных конструкций по старой пожарно-технической классификации. Методика экспертизы строительных конструкций по новой пожарно-технической классификации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 14. Общие принципы расчета огнестойкости строительных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
		Понятие предельного состояния конструкции. Несущая способность конструкции в условиях пожара. Сущность теплотехнической и статической частей расчета огнестойкости. Расчетные схемы определения предела огнестойкости строительных конструкций.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 15. Огнестойкость железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Поведение изгибаемых элементов в условиях пожара. Особенности поведения плит в условиях пожара. Особенности поведения балок в условиях пожара. Особенности поведения колонн в условиях пожара. Предварительно напряженные ж//б конструкции и их поведение в условиях пожара. Поведение в условиях пожара несущих и самонесущих стен. Конструктивные способы		

		повышения огнестойкости ж/б конструкций		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 16. Огнестойкость металлических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Поведение металлических конструкций в условиях пожара. Ограждающие конструкции. Балки. Фермы. Колонны. Арки и рамы. Структурные конструкции. Мембранные покрытия. Огнезащита металлических конструкций		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 17. Огнестойкость деревянных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Поведение деревянных конструкций в условиях пожара. Ограждающие конструкции. Балки. Фермы. Арки и рамы. Огнезащита элементов деревянных конструкций и их узлов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 18. Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Степени огнестойкости зданий и сооружений. Классы конструктивной пожарной опасности. Классы функциональной пожарной опасности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
<b>Тема 19. Ограничение распространения пожара в зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		36	1,2
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Площадь пожарного отсека. Противопожарные преграды. Особые требования к противопожарным перегородкам	2	
	2	Нормирование пожаробезопасного применения строительных материалов в зданиях и сооружениях	4	
	3	Пожарная опасность строительных материалов	4	
	4	Пожарная опасность строительных конструкций зданий и сооружений	4	
	5	Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности	4	
	6	Определение требований к огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций здания	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		12	
	<b>Всего</b>		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета здания и сооружения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Здания и сооружения»;
- комплект видеороликов

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс, факс);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Серков Б.Б. Здания и сооружения: Учебник / Б.Б Серков, Т.Ф. Фирсова. – М. КУРС: ИНФРА – М, 2017. – 168 с. (Пожарная безопасность)

Дополнительные источники:

1. Шарапов В.И. Инженерные системы зданий и сооружений. [Электронный ресурс] Учебное пособие для бакалавров – Ульяновск: УлГТУ, 2013.-155 с.
- 2.СНиП 31.06.2009. Общественные здания и сооружения. [Электронный ресурс].
- 3.СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- 4.СНиП 118.13330.2012. Общественные здания и сооружения.
- 5.СНиП 2.02.01.83. Основания зданий и сооружений
- 6.СНиП 31.06.2009. Общественные здания и сооружения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара	проводит оценку поведения строительных материалов в условиях пожара
определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара	выполняет расчеты по определению предела огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара
применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости	применяет классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости при решении ситуационных задач
определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	демонстрирует методику определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности
находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов	оценка опасных мест, в которых может начаться разрушение конструкции, формулирует механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов
использовать методы и средства рациональной защиты	применяет методы и средства рациональной защиты
<b>Знать:</b>	
виды, свойства и применение основных строительных материалов	перечисляет виды, свойства и применение основных строительных материалов
пожарно-технические характеристики строительных материалов	демонстрирует пожарно-технические характеристики строительных материалов
поведение строительных материалов в условиях пожара	объясняет поведение строительных материалов в условиях пожара
основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты	объясняет основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты
объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий	демонстрирует объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий
несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц	перечисляет несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц
предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	поясняет предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости
степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений	поясняет степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений
поведение зданий и сооружений в условиях пожара	поясняет поведение зданий и сооружений в условиях пожара
категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	перечисляет категории помещений зданий по взрывопожарной и пожарной опасности
требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях	перечисляет требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях
конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием	демонстрирует конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым

людей	пробыванием людей
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- планирует информационный поиск;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознает степень и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- применяет меры по допуску личного состава дежурного караула для работы на пожарах и авариях
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- обосновывает рекомендации по повышению безопасности проведения работ по тушению пожаров;
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	- применяет мероприятия по тушению пожаров
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	- решает задачи по использованию средств индивидуальной защиты;
ПК 2.1. Осуществление проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	- демонстрирует навыки проверки противопожарного состояния объектов, зданий и сооружений различного назначения;

<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>-качественно рекомендует меры по повышению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок</p>
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>- грамотно составляет акты о выявленных нарушениях требований пожарной безопасности</p>
<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>- качественно проводит противопожарную пропаганду;</p>
<p>ПК.3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<p>- применяет меры по регламентному обслуживанию;</p>
<p>ПК.3.2 Организовывать ремонт технических средств</p>	<p>- точно и грамотно оформляет технологическую документацию;</p>
<p>ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<p>- применяет меры по консервации и хранению технических и автотранспортных средств</p>