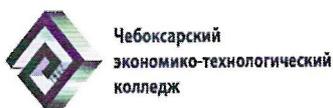


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Профессия**

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2025 год

## Разработчики адаптированной образовательной программы

### Организация-разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико - технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

### Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Тюрина Марина Николаевна	ГАПОУ ЧР «ЧТСТГХ», Заместитель директора по инновационной и производственной работе
Орлова Алиса Николаевна	ГАПОУ ЧР «ЧТСТГХ», преподаватель

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Епифанова Олимпиада Ивановна	ООО "УК "УЮТ", директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Епифанова".

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тесте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
<b>Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>10</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	10
3.2. Профессиональные стандарты.....	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	12
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	17
4.3. Примерная матрица компетенций выпускника.....	42
<b>Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>520</b>
5.1. Учебный план.....	52
5.2. Календарный учебный график.....	55
5.3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей.....	56
5.4. Рабочие программы адаптационных дисциплин/модулей.....	57
5.5. Адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	57
5.6. Требования к практической подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	58
5.7. Государственная итоговая аттестация.....	61
<b>Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы.....</b>	<b>63</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы.....	64
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	66
6.3. Кадровые условия реализации примерной адаптированной образовательной программы.....	66

<i>6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....</i>	<i>67</i>
<i>6.5. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации.....</i>	<i>68</i>

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение адаптированной образовательной программы**

Настоящая примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПАОП СПО ) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 1025 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПАОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 720н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник почтовой

связи»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Росособнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований

законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тесте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

АОП-П – адаптированная образовательная программа СПО;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа СПО

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПП – профессиональный цикл;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

#### **1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования**

ПАОП-П разработана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) частично или полностью ограничены в произвольных движениях.

В зависимости от характера заболевания и степени выраженности дефекта они условно подразделяются на 3 группы.

К первой группе относят лиц, страдающих остаточными проявлениями периферических параличей и парезов, изолированными дефектами стопы или кисти, легкими проявлениями сколиоза (искривлениями позвоночника) и т. п.

Ко второй группе относят людей, страдающих различными ортопедическими заболеваниями, вызванными главным образом первичными поражениями костно-мышечной системы (при сохранности двигательных механизмов центральной нервной и периферической нервной системы), а также людей, страдающих тяжелыми формами сколиоза.

Третью группу составляют лица с последствиями полиомиелита и церебральными параличами, у которых нарушения опорно-двигательного аппарата связаны с патологией развития или подтверждением двигательных механизмов ЦНС.

Инвалид при поступлении на обучение по ПАОП-П должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую

информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда<sup>1</sup>.

Лицо с ОВЗ при поступлении на ПАОП-П должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования<sup>2</sup>.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.<sup>3</sup>

## Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч. 10 мес./ 1476 ак.ч.	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Квалификация выпускника	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов 13.015 Специалист в области декоративного садоводства	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической</b>

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

<sup>2</sup> Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

<sup>3</sup> Согласно части 8.1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «Об образовании в Российской Федерации».

		<b>ПОДГОТОВКИ</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1152</b>	<b>834</b>
социально-гуманитарный цикл	216	138
общепрофессиональный цикл	180	72
профессиональный цикл	756	624
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>216</b>
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	36
Всего	<b>1476</b>	<b>1086</b>

Разработка и реализация АОП-П ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации;
- повышение качества СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

#### **3.2. Профессиональные стандарты**

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке АОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»	Приказ Минтруда России от 09.09.2020 г. № 599н	ОТФ А. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ А/01.2. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ТФ А/02.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на

				территориях и объектах
				ТФ А/03.3. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
				ТФ А/04.3. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
			ОТФ В. Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ В/01.4. Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
				ТФ В/02.4. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
				ТФ В/03.4. Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
2	13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 559н	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.3. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				ТФ А/02.3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				ТФ А/03.3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
			ОТФ В. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ В/01.4. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве
				ТФ В/02.4. Выполнение работ при производстве посадочного материала

				древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур
				ТФ В/03.4. Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
			ОТФ С. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ТФ С/01.4. Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур
				ТФ С/02.4. Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
				ТФ С/03.4. Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности</b>	
ВД.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ВД.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ВД.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте
ВД.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	<p>ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства;</li> <li>- выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах;</li> <li>- осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах;</li> <li>- осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой;</li> <li>- осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона;</li> <li>- нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах;</li> <li>- осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом;</li> <li>- выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек</li> <li>- выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства;</li> <li>- выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах;</li> <li>- установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;</li> <li>- пользоваться средствами малой механизации;</li> <li>- отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав;</li> <li>- использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения;</li> <li>- пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу;</li> <li>- определять размеры посадочных ям и траншей;</li> <li>- пользоваться техникой анкеровки древесных растений;</li> <li>- уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом;</li> <li>- пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории;</li> <li>- собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами;</li> <li>- производить установку садовой мебели и оборудования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;</li> <li>- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;</li> <li>- виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона;</li> <li>- способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия;</li> <li>- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;</li> <li>- технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства;</li> <li>- технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- виды садовой инженерии, назначение и принципы работы;</li> <li>- технологии устройства дренажа и системы автоматического полива;</li> <li>- технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;</li> <li>- осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов;</li> <li>- осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов</li> <li>- осуществление заготовки дерна;</li> <li>- осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы;</li> <li>- проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов;</li> <li>- осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму;</li> <li>- выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников;</li> <li>- проведение работ по устройству и стрижке цветников;</li> <li>- осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- проведение работ по ремонту дорожных покрытий;</li> <li>- содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии;</li> <li>- выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;</li> <li>- производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников;</li> <li>- производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах;</li> <li>- осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы заготовки растительной земли и дерна;</li> <li>- технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав;</li> <li>- сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений;</li> <li>- способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней;</li> <li>- способы обрезки и формирования крон декоративных растений;</li> <li>- правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов;</li> <li>- технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- правила эксплуатации садовой инженерии;</li> <li>- правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства;</li> <li>- правила применения ручного инструмента, средств малой механизации;</li> <li>- требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> </ul>
<p>Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производства работ, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах;</li> <li>- выбор оптимальных способов выполнения работ;</li> <li>- ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах;</li> <li>- организация производства работ по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам и работ по планировке территории;</li> <li>- организация производства работ по посадке зеленых насаждений на территориях и объектах и уходу за ними;</li> </ul>

обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производства работ по устройству цветников различной сложности;</li> <li>- организация производства работ по устройству газона различными способами;</li> <li>- организация производства работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- организация производства работ по устройству элементов садовой инженерии;</li> <li>- организация производства работ по техническому обслуживанию, уходу и содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля;</li> <li>- анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства работ;</li> <li>- оценивать результаты производства работ;</li> <li>- читать и понимать рабочую документацию;</li> <li>- применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов;</li> <li>- организовать работу коллектива для эффективного выполнения поставленных задач</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы составления и применения растительных смесей;</li> <li>- основные виды удобрений и способы их применения;</li> <li>- основы агротехники и ботаники;</li> <li>- способы планировки горизонтальных и вертикальных поверхностей;</li> <li>- этапы проведения работ на объекте садово-паркового строительства;</li> <li>- алгоритмы проведения работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- способы разбивки участка и переноса проекта в натуру;</li> <li>- сроки проведения посадочных работ и особенности послепосадочного ухода за растениями;</li> <li>- особенности устройства и содержания декоративных газонов и цветников;</li> <li>- способы устройства садово-парковых дорожек и других элементов благоустройства;</li> <li>- особенности содержания, ухода и ремонта элементов благоустройства</li> </ul>
	ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами,	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ;</li> </ul>

инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ;</li> <li>- обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение потребности ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ;</li> <li>- учет и контроль наличия ассортимента посадочного, строительного материала, растительного грунта для производства работ</li> </ul>
	<b>Умения:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций на объекте;</li> <li>- вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов;</li> <li>- обеспечивать поставки посадочного и строительного материала в поставленные сроки;</li> <li>- контролировать наличие строительного и посадочного материала на объекте;</li> <li>- контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ;</li> <li>- контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт;</li> <li>- проводить оценку необходимости поставок материалов, обеспечения инструментами и средствами механизации в зависимости от поставленных задач</li> </ul>
	<b>Знания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент и стандарты посадочного материала;</li> <li>- правила и сроки транспортировки посадочного материала;</li> <li>- правила хранения посадочного материала на объекте озеленения;</li> <li>- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения;</li> <li>- ассортимент и свойства строительных материалов;</li> <li>- сроки поставки и правила складирования строительных материалов на объекте;</li> <li>- перечень инструментов, машин и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по озеленению и благоустройству;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения ручного инструмента и инвентаря;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов;</li> <li>- правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря;</li> <li>- эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за своевременным поливом, внесением минеральных удобрений и подкормкой зеленых насаждений;</li> <li>- осуществление контроля за своевременной уборкой сухостоя, вывозом средних веток и скошенной травы;</li> <li>- осуществление контроля за своевременным удалением погибших и потерявших декоративную ценность растений и одновременной посадкой новых растений;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями зеленых насаждений;</li> <li>- осуществление контроля за качеством и соблюдением технологии производства работ по благоустройству, последовательностью этапов производства работ;</li> <li>- осуществление контроля за качеством выполняемых работ на территориях и объектах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за растениями, основные агротехнические правила;</li> <li>- определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- применять различные способы полива с учетом особенностей зеленых насаждений;</li> <li>- определять качество строительных материалов;</li> <li>- применять технологии производства работ по благоустройству;</li> <li>- определять необходимые методы ухода и содержания элементов благоустройства на территориях и объектах;</li> <li>- визуально и инструментально оценивать качество производства работ;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами и приборами при производстве работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов;</li> <li>- агротехнические правила ухода за декоративными растениями;</li> <li>- сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и время полива растений;</li> <li>- основные агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- технологии посадочных работ;</li> <li>- технологии выполнения работ по благоустройству;</li> <li>- технология, этапы и сроки выполнения работ по содержанию и техническому обслуживанию элементов благоустройства</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда при производстве работ по озеленению и благоустройству;</li> <li>- ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;</li> <li>- обеспечение безопасности производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение санитарно-бытовых условий для работников на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение условий безопасного хранения посадочного и строительного материалов;</li> <li>- обеспечение условий безопасного хранения инструментов, инвентаря, горюче-смазочных материалов;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности при производстве строительных и посадочных работ;</li> <li>- определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ;</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;</li> <li>- использовать посадочный и строительный материал, горюче-смазочные материалы в соответствии с их назначением;</li> <li>- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;</li> <li>- организовать санитарно-бытовые условия на объекте, места складирования материалов,</li> </ul>

		<p>места хранения инструмента, места погрузки и выгрузки на территориях и объектах с учетом правил техники безопасности и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструктажей по безопасности и охране труда;</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ и работ по благоустройству на территориях и объектах;</li> <li>- правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> <li>- требования охраны труда при производстве работ по озеленению и благоустройству территорий и объектов;</li> <li>- требования охраны труда при производстве работ по удалению насаждений, санитарной и фигурной обрезке деревьев и кустарников;</li> <li>- требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями;</li> <li>- требования охраны труда при строительстве садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций;</li> <li>- требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии;</li> <li>- требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами;</li> <li>- требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах;</li> <li>- требования производственной санитарии при производстве работ;</li> <li>- виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству;</li> <li>- правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах</li> </ul>
Выполнение работ различных уровней сложности по	ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой,	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений;</li> </ul>

<p>выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории;</li> <li>- планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории;</li> <li>- подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом;</li> <li>- приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности;</li> <li>- внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</li> <li>- обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала;</li> <li>- обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке);</li> <li>- осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</li> <li>- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки;</li> <li>- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</li> <li>- производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</li> <li>- заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;</li> <li>- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</li> <li>- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</li> <li>- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений;</li> <li>- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</li> <li>- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</li> <li>- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления;</li> <li>- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> </ul>

	газонных трав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала;</li> <li>- выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li> <li>выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</li> <li>- полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</li> <li>- определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</li> </ul>
--	---------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала;</li> <li>- технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений;</li> <li>- технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- техника полива растений при посадке и посеве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами;</li> <li>- полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью;</li> <li>- прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;</li> <li>- проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</li> </ul>

		<p>растительности с использованием специальных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;</li> <li>- проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней;</li> <li>- лечение ран и дупел деревьев;</li> <li>- защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>- очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами;</li> <li>- осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря;</li> <li>- пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходных работ;</li> <li>- производить ежесменное техническое обслуживание оборудования;</li> <li>- производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью;</li> <li>- идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами;</li> <li>- осуществлять различные виды обрезки растений;</li> <li>- готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание;</li> <li>- равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;</li> <li>- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;</li> <li>- производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лечение ран и дупел деревьев;</li> <li>-обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка);</li> <li>- валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;</li> <li>- выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;</li> <li>- техника полива декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- виды обработок почвы и правила их выполнения при уходных работах;</li> <li>- внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;</li> <li>- правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;</li> <li>- правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста;</li> <li>- технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;</li> <li>- техника механической очистки (удаления) от вредителей;</li> <li>- правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений;</li> <li>- технология лечения ран и дупел деревьев;</li> <li>- способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</li> <li>- технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p>	<p>растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования;</li> <li>- выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру;</li> <li>- закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности;</li> <li>- выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения;</li> <li>- выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения;</li> <li>- выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур;</li> <li>- выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов;</li> <li>- выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву</li> </ul>
--	--	---

		<p>многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки);</li> <li>- готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>- выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцы рассады в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>- выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре;</li> <li>- осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона;</li> <li>- осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок;</li> <li>- заготавливать штучный и ленточный дерн;</li> <li>- выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре;</li> <li>- специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуре;</li> <li>- виды и технологии вертикального озеленения;</li> <li>- правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения;</li> <li>- технология посадки растений при вертикальном озеленении;</li> <li>- техника стрижки деревьев и кустарников;</li> <li>- правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов;</li> <li>- техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений;</li> <li>- порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов;</li> <li>- технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки;</li> <li>- технология создания альпинариев и рокариев;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология создания декоративных водоемов;</li> <li>- материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними;</li> <li>- способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов;</li> <li>- технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона;</li> <li>- агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона;</li> <li>- специальные требования к стрижке газона спортивных полей;</li> <li>- газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации;</li> <li>- технология восстановления поврежденных участков газона;</li> <li>- технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву;</li> <li>- регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте;</li> <li>- проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике;</li> <li>- обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях;</li> <li>- заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала;</li> <li>- выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала;</li> <li>- подготовка посадочного материала к реализации;</li> <li>- размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с</li> </ul>

		<p>целью создания условий для сохранения их жизнеспособности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами;</li> <li>- выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян;</li> <li>- нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком;</li> <li>- выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты;</li> <li>- производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян;</li> <li>- пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала;</li> <li>- выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке;</li> <li>- выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин;</li> <li>- выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>- выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев;</li> <li>- выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом;</li> <li>- выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации);</li> <li>- определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых</li> </ul>
--	--	--

		<p>культур стандартным требованиям; размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод;</li> <li>- технологии сушки, очистки и сортировки семян;</li> <li>- требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев;</li> <li>- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала;</li> <li>- требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала;</li> <li>- порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке;</li> <li>- способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней;</li> <li>- технологии обрезки и формирования кроны саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений;</li> <li>- требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур</li> <li>- правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала;</li> <li>- правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках;</li> <li>- требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур</li> </ul>
	<p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам;</li> </ul>

	<p>размножению цветочных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке);</li> <li>- размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;</li> <li>- размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;</li> <li>- размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками;</li> <li>- проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур;</li> <li>- опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте;</li> <li>- подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур;</li> <li>- нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования;</li> <li>- производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур - пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву;</li> <li>- выкапывать цветочные культуры с целью их размножения;</li> <li>- отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения;</li> <li>- осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними;</li> <li>- отделять дочерние луковицы от маточного растения;</li> <li>- выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц;</li> <li>- производить деление клубнелуковиц и клубней на части;</li> <li>- применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков;</li> <li>- выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений;</li> <li>- высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения;</li> <li>- выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур;</li> <li>- закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания;</li> <li>- осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин;</li> <li>- определять готовность цветков к опылению;</li> <li>- выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур;</li> <li>- порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур;</li> <li>- требования, предъявляемые к семенам цветочных культур;</li> <li>- технологии заготовки черенков цветочных культур;</li> <li>- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур;</li> <li>- технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;</li> <li>- технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;</li> <li>- технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками;</li> <li>- способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур;</li> <li>- правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте;</li> <li>- требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур;</li> <li>- правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур</li> </ul>
<p>Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных</p>	<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день;</li> <li>- первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады;</li> <li>- подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в</li> </ul>

<p>уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p>выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p>цветоводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по повышению производительности труда бригады в цветоводстве;</li> <li>- организация производства работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в открытом и защищённом грунте;</li> <li>- организация работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью в процессе роста и развития;</li> <li>- организация работ по подготовке растений к реализации</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ;</li> <li>- осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований;</li> <li>- принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований;</li> <li>- оценивать результаты производства работ;</li> <li>- осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;</li> <li>- методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады;</li> <li>- способы размножения декоративных растений;</li> <li>- технологии проведения посадочных работ;</li> <li>- технологии ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</li> </ul>

		и газонными травами
	ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ в соответствии с планом работ на день;</li> <li>- планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ;</li> <li>- учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций;</li> <li>- определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;</li> <li>- вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов;</li> <li>- контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент и стандарты посадочного материала;</li> <li>- способы и методы размножения декоративных растений;</li> <li>- способы подготовки семян к посеву;</li> <li>- способы заготовки черенков и иных вегетативных частей декоративных растений для размножения;</li> <li>- агротехника выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте;</li> <li>- методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями;</li> <li>- правила стрижки и формирования крон растений;</li> <li>- прививка и окулировка растений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень инструментов и механизмов для выполнения каждой отдельной операции по выращиванию декоративных растений;</li> <li>- эргономичное применение ручного и механизированного инструмента и инвентаря</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;</li> <li>- ведение документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;</li> <li>- обеспечение безопасности производства работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ;</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;</li> <li>- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;</li> <li>- принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические операции, выполняемые работниками бригады;</li> <li>- виды инструктажей по безопасности и охране труда;</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций;</li> <li>- требования производственной санитарии при производстве работ;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>

По окончании обучения выпускники из числа лиц с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в АОП-П в отношении профессиональной деятельности из числа лиц с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов не допускается.

### **4.3. Примерная матрица компетенций выпускника**

#### **4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам**

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код	Код и наименование	Код и наименование трудовой функции
-----------------	-----------------------	-----	--------------------	-------------------------------------

		профессионального стандарта	обобщенной трудовой функции	
ВД 1 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	10.005	ОТФ А. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ А/01.2. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства			ТФ А/03.3. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
				ТФ А/02.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
				ТФ А/04.3. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ВД 2 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	10.005	ОТФ В. Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ В/01.4. Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
	ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению,			ТФ В/02.4. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах

	<p>техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>			<p>ТФ В/03.4. Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</p> <p>ТФ В/01.4. Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</p>
<p>ВД 3 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	13.015	<p>ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>	<p>ТФ А/01.3. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>

и газонных трав в открытом и защищённом грунте			газонных трав в декоративном садоводстве	
	ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/02.3. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
			ОТФ С. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищённом грунте	ТФ С/01.4. Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур
	ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами	13.015	ОТФ А. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/03.3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые	13.015	ОТФ В. Выполнение работ повышенной сложности по	ТФ В/01.4. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном	

	изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)		выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	садоводстве
	ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	13.015	ОТФ В. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ В/02.4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур
	ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	13.015	ОТФ В. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ С/02.4. Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
ВД 4 Координация деятельности	ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении	13.015	ОТФ В. Выполнение работ повышенной	ТФ В/03.4. Координация деятельности работников бригад в декоративном

<p>работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>	<p>работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>		<p>сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>садоводстве и питомниководстве</p>	
	<p>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>		<p>ОТФ С. Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте</p>		<p>ТФ С/03.4. Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</p>				

#### 4.3.2. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей АОП-П специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	4.1.	4.2.	4.3.	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																										
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																									
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0			0																		
СГ.04	Физическая культура				0				0																	
СГ.05	Основы бережливого производства							0																		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0		0																		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																									
ОП.01	Ботаника	0	0	0		0		0		0	0			0				0					0			
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	0	0	0		0		0		0			0	0			0		0							
ОП.03	Основы строительного дела и материалы	0	0	0		0		0		0	0			0	0					0						
ОП.04	Основы садово-паркового искусства	0	0	0		0		0		0																
ОП.05	Основы геодезии	0	0	0		0		0		0			0		0					0						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																									
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству,</b>																									







## Раздел 5. Структура примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

### 5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1152</b>	<b>834</b>	<b>576</b>	<b>540</b>			<b>36</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>216</b>	<b>138</b>	<b>216</b>					
СГ.01	История России	32	10	32					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	32					1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	36					1
СГ.04	Физическая культура	48	48	48					1
СГ.05	Основы бережливого производства	36	22	36					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	16	32					1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>180</b>					
ОП.01	Ботаника	36	12	36					1
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	36	14	36					1
ОП.03	Основы строительного дела и материалы	36	16	36					1
ОП.04	Основы садово-паркового искусства	36	10	36					1
ОП.05	Основы геодезии	36	20	36					1

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>756</b>	<b>624</b>	<b>180</b>	<b>540</b>			<b>36</b>	<b>1</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>36</b>	<b>180</b>				<b>1</b>
МДК 01.01	Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий	36	20	36					1
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				<b>1</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>108</b>				<b>1</b>
<b>ПМ. 02</b>	<b>Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				<b>1</b>
МДК 02.01	Организация процесса производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	36	20	36					1
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>				<b>1</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				<b>1</b>
<b>ПМ. 03</b>	<b>Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом защищённом грунте</b>	<b>216</b>	<b>172</b>	<b>72</b>	<b>144</b>				<b>1</b>
МДК 03.01	Технология выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в питомниках декоративных культур	72	28	72					1

<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	36	36		36				1
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	108	108		108				1
<b>ПМ 04</b>	<b>Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте</b>	144	124	36	108				1
МДК 04.01	Организация процесса производства работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниководстве	36	16	36					1
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	36	36		36				1
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>				1
	<b>Вариативная часть ОП</b>	<b>288</b>	<b>216</b>						1
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	36						
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>	<b>1086</b>						



### **5.3. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью АОП-П и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Нагрузка по видам занятий (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия) должна соответствовать, указанным в учебном плане, значениям.

Самостоятельная работа в рамках АОП-П планируется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

#### **5.4. Рабочие программы адаптационных дисциплин/модулей**

##### **Варианты названий адаптационных дисциплин/модулей:**

- Основы эффективного общения.
- Основы адаптации на рынке труда.
- Социально-психологический тренинг для обучающихся с инвалидностью и/или лица с ОВЗ

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет перечень примерных рабочих программ адаптационных дисциплин\модулей.

Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин\модулей представлены в Приложении 2.

#### **5.5. Адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный адаптированный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

## **5.6. Требования к практической подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

**5.6.1. Практическая подготовка при реализации АОП-П направлена** на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и ГИА, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

- 1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;
- 2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;
- 3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- 5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;
- 6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;

- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;
- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;
- обеспечение доступности информации и коммуникаций;
- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;
- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий);
- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;
- учет индивидуальных особенностей для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- учет показанных условий для организации труда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лица с ОВЗ.

Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента

(помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения обучающихся инвалидностью и/или лиц с ОВЗ при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

### **5.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Выпускники из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов сдают экзамен (экзамены)/ДЭ в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию

дополнительных условий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена<sup>4</sup>.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и другие сопровождающие лица.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных материалов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА (при возникновении трудностей, в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовать для них отдельные аудитории);

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам из числа лиц ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППк;

---

<sup>4</sup> Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);

присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

В случае проведения ГИА с элементами демонстрационного экзамена, образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, с учетом условий проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др<sup>5</sup>.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

---

<sup>5</sup> Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

## **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы**

Для реализации ПАОП СПО по профессии/специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в образовательной организации должна быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (лабораторных работ, практических занятий, учебной практической подготовки (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации ПАОП СПО должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности/профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 года № 06-2412вн (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований»); письмом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО» (вместе с «Методическими рекомендациями по оснащению профессиональных образовательных организаций»).

### **6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.**

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Вся территория профессиональной образовательной организации должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании должен быть как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы или лифты. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательной организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений

здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса : наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения:

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура.

2. Виртуальная экранная клавиатура.

3. Головная компьютерная мышь.

4. Ножная компьютерная мышь.

5. Выносные компьютерные кнопки.

6. Компьютерный джойстик или компьютерный роллер

Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для:

1. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.

2. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.

3. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой

### **6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой**

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Лаборатории:

программирования и баз данных

организации и принципов построения информационных систем

информационных ресурсов

Спортивный комплекс<sup>6</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

**6.1.3 Минимально необходимый для реализации АОП-П перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.**

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

---

<sup>6</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации АОП-П привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты<sup>7</sup>.

Инструктор по физической культуре<sup>8</sup> (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

#### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

---

<sup>7</sup> Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022)

<sup>8</sup> Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

К финансовым условиям реализации АОП-П относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право обучающихся из числа лиц с ОВЗ и/или детей-инвалидов и инвалидов, на получение среднего профессионального образования. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **6.5. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации**

В ПОО создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ПАОП СПО.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации и ГИА с учетом особенностей ее проведения, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup>Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

Форма проведения текущего контроля и ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающийся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

необходимо использование альтернативных устройств ввода информации;

специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ПОО создаются специализированные оценочные материалы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.