

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР



С.И. Николаева

«31» августа 2026 г.



Приказ № 363/в от 31.08.2026

И.о. директора колледжа

Т.Г. Григорьева

«31» августа 2026 г.

ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ

«ТЫ - НЕ ОДИН!»

г. Чебоксары

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»
Наименование программы	Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, проживающих в общежитии « Ты- не один!»
Цель программы	Создание благоприятных условий для гармонизации личностного развития и межличностного общения студентов путем включения их в коллективную деятельность
Задачи программы	1.Создание условий, способствующих успешной адаптации студентов в условиях общежития. 2.Создание психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии. 3. Развитие умений саморегуляции, самоконтроля и адекватных форм их проявления в поведении, толерантного взаимодействия.
Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на 1год.
Участники реализации программы	Студенты, проживающие в общежитии колледжа ; педагог-психолог; социальный педагог; воспитатель общежития; кураторы групп
Ожидаемый результат реализации программы	1.Приобретение позитивного опыта коллективного сотрудничества. 2. Актуализация мотивации познавательной, творческой активности. 3. Осознание необходимости включаться в общение с окружающими на основе взаимопонимания, миролюбия. 4. Формирование навыков здорового образа жизни, понимание необходимости отторжения вредных привычек. 5. Реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности. 6. Повышение способности подростков быть успешными людьми.

ПОСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

В условиях современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина - сознательного, творческого, профессионально мобильного. В подготовке такого человека особая роль принадлежит учреждениям профессионального образования. Для выполнения государственного заказа по подготовке высококачественных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Общественное - не только место проживания, но и новая социальная среда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Студенческое общественное - это своего рода целый мир, в котором нужно уметь жить, мир, где на первом месте, как ни странно, не только законы и порядки, а... коммуникабельность и уважение. Именно умение находить общий язык, умение договариваться, а иногда и уступать помогают студентам с интересом и удовольствием провести, как говорят, самые весёлые и насыщенные годы настоящей студенческой жизни.

Уметь жить в коллективе необходимо каждому. Именно в коллективе человек получает опыт жизни в обществе, информацию о самом себе, возможности для обогащения ума и души, для реализации своих человеческих качеств. В общении с окружающими подростку не только открывается мир, но происходит открытие самого себя, формируются свои взгляды и свои интересы. Осуществляется поиск и нахождение своего места в сегодняшней жизни, что делает реальным и осмысленным поиск своего образа жизни в будущем.

Реализация программы психолого-педагогического сопровождения подростков, проживающих в студенческом общественности основывается на личностно-ориентационной модели общения. Важнейшее положение - опора на внутренний потенциал развития подростка, на право подростка самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Следовательно, для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить обучающегося выбирать, помочь ему разбираться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги. Также необходимо сформировать и закрепить у обучающихся знания о соблюдении законодательства Российской Федерации, понятия о здоровом образе жизни и негативных последствиях вредных привычек.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется в три этапа:

1 этап программы направлен на изучение особенностей личности студента, проживающего в общежитии первый год, становление межличностных отношений, разработку плана мероприятий, направленных на социальную адаптацию.

Диагностические мероприятия позволяют составить четкий «портрет» контингента, проектировать последующее направление групповой и индивидуальной работы, выявить проблемные стороны. Первые шаги в этом процессе направлены на снятие эмоциональных барьеров и установлении благоприятного микроклимата между работниками общежития и проживающими студентами.

2 этап программы направлен на развитие коммуникативных, творческих способностей, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков самоорганизации, самообслуживания самоконтроля.

Работа осуществляется параллельно с адаптационным этапом и направлена на организацию мероприятий способствующих сплочению студенческого коллектива, а также мероприятий для развития у студентов навыков самообслуживания, саморазвития, самовыражения.

3 этап - программы направлен на закрепление социальной грамотности обучающихся, включает в себя профилактические мероприятия, направленные на формирование жизненных навыков (формирование навыков личного поведения и межличностного общения), развитие навыков самостоятельного принятия решений, стремлению быть здоровым и успешным.

На данных этапах применяются следующие методы психолого-педагогической деятельности:

- всесторонний сбор полной информации о подростке и его семье;
- изучение особенностей социальных контактов подростка;
- выявление неблагополучия семьи и подростка и организации комплексной социально-педагогической и психологической помощи;
- методы профилактических действий в виде тренингов, просветительных, разъяснительных бесед по профилактике правонарушений (ознакомление учащихся с правилами поведения, с правами и обязанностями; пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних, приобщение к общественной жизни общежития);
- просветительские беседы с родителями и обучающимися с привлечением специалистов;
- индивидуальное консультирование родителей и подростков;
- изучение индивидуальных способностей и интересов, создание ситуаций для творческого самовыражения;

Формы психолого-педагогической деятельности:

- индивидуальные (беседа, диагностика, наблюдение, сбор информации, организация внеурочной деятельности);
- групповые (тренинги, акции, конкурсы, организация досуга, деятельность совета общежития).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализуя данную программу, ожидается достижение следующих результатов:

- Приобретение нового социального опыта;
- Обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности;
- Приобретение позитивного опыта внутригруппового сотрудничества;
- Актуализация мотивации познавательной, творческой активности;
- Осознание необходимости включаться в общение с окружающими на основе взаимопонимания, миролюбия;
- Формирование навыков здорового образа жизни, понимание необходимости отпирания вредных привычек;
- Реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности;
- Формирование у обучающихся правосознательного поведения;
- Повышение способности подростков быть успешными людьми.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Вид деятельности	Цели и задачи	Участники	Сроки выполнения
1.	Диагностика самооценки, психоэмоционального состояния, межличностных отношений студентов, проживающих в общежитии	-Изучение нравственной самооценки (Т.А. Фалькович). -Изучение отношения к жизненным ценностям (Т.А. Фалькович).	Студенты, проживающие в общежитии.	Ноябрь
2.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях проживания в общежитии.	Проведение коррекционно-развивающей работы с целью создания благоприятных условий для гармонизации личностного развития и межличностного общения студентов путем включения их в коллективную деятельность.	Студенты, проживающие в общежитии.	В течение года
3.	Социально-психологический тренинг «Мы такие разные- но мы вместе!»	Осознание собственной ценности; признание индивидуальности; развитие способности представления себя другим.	Студенты, проживающие в общежитии	Март
4.	Диагностика самооценки, психоэмоционального состояния, межличностных отношений студентов, проживающих в общежитии	-Изучение межличностных отношений (Т.Литри, модификация Л.Собчик)	Студенты, проживающие в общежитии.	Май

5.	Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)	-Определение индивидуально-личностных особенностей. -Мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания). -профилактика девиантного поведения. -Выявление внутригрупповых процессов.	По запросу всех участников образовательного процесса	В течение года
6.	Консультирование для обучающихся, проживающих в общежитии	Создание благоприятного психологического климата для проживания в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	В течение года