

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 С.И. Николаева

«31» августа 2026 г.



«Утверждаю»

Приказ № 363/в от 31.08.2026

И.о. директора колледжа

 Т.Г. Григорьева

«31» августа 2026 г.

**Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей
участников СВО**

Актуальность программы:

Данная программа психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);

-ФЗ № 120 от 29.04.2008 « О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-УК РФ (ст. 156) в редакции Федерального закона от 07.12.2011 № 420 ФЗ, (в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185 ФЗ)

-Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст. 6) от 24.07.1998 от 124 ФЗ (ред. От 28.12.2016)

-Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223 ФЗ (ред. от 30.12.2015 г)

-Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 № 514н.

-Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Приказом Минобразования России от 22.10.99 №636 «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

-Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;

-Письмом Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;

-Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Министром просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 г.).

-Уставом ГАПОУ «Чебоксарского экономико-технологического колледжа».

Цели программы:

Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа из семей участников (ветеранов) СВО, включая погибших или получивших тяжелые ранения, в соответствии с алгоритмом Минпросвещения России (письмо № АБ-3386/07 от 11.08.2023).

Задачи программы:

1. Сохранение и восстановление психологического благополучия студентов путем мониторинга, диагностики и коррекционной работы.
2. Развитие стрессоустойчивости, жизнестойкости и профессиональной адаптации у студентов 16–20 лет.
3. Профилактика рисков дезадаптации, выгорания и антивиталяного поведения в учебной и социальной среде колледжа.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности кураторов, преподавателей и родителей через просвещение и консультирование.

Психодиагностика:

Наблюдение за эмоциональным состоянием во время занятий и внеурочной деятельности (кураторы, педагог-психолог, преподаватели); мониторинг (ежемесячно, сентябрь–май); углубленная диагностика (опросники Спилбергера на тревогу, Люшера, шкала депрессии Бека; адаптированные для молодежи тесты на coping-стратегии).

Просветительская деятельность:

Семинары для кураторов и преподавателей по работе с травмой; беседы и тренинги для родителей по поддержке в период профобучения.

Профилактическая работа:

Разработка памяток, буклетов для коллектива колледжа; создание благоприятного психологического климата в учебных группах (мероприятия по сплочению).

Коррекционно-развивающая работа:

Индивидуальные консультации; групповые занятия (10 модулей по 45 мин, 1 раз/неделю, группы до 12–15 чел.): развитие эмоционального интеллекта, техники релаксации, ролевые игры для профессиональной устойчивости, арт-терапия.

Алгоритм действий

1. Сбор информации о студентах из семей участников СВО (с соблюдением конфиденциальности).
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием (кураторы, педагог-психолог).
3. Организация мероприятий для благоприятного климата в группах.
4. Профилактические занятия по стрессоустойчивости.
5. Психологические игры для эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультации кураторам и преподавателям.
7. Просвещение педагогов и родителей (семинары, памятки).
8. Индивидуальная работа с родителями.
9. Мониторинг эмоционального состояния.
10. Углубленная диагностика и коррекция по результатам.

Принципы реализации

- Индивидуальный подход с учетом особенностей студенческого возраста.
- Гуманистичность, конфиденциальность и превентивность.
- Научность (валидированные методики), рациональность и комплексность (команда специалистов).

Адресная группа и условия

Группа: Студенты колледжа (16–20 лет) из семей участников (ветеранов) СВО; приоритет — семьи погибших/раненых.

Формы: Групповые тренинги (психогимнастика, ролевые игры, арт-упражнения); индивидуальные сессии.

Ресурсы: Кабинет с учебной (столы) и игровой зонами; материалы (бумага А3/А4, карандаши, краски, ватман).

Планируемый результат: Снижение уровня тревоги и стресса (по мониторингу), укрепление психологического здоровья и учебной адаптации.

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
Методическая работа			
1.	Анализ ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Педагог-психолог
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся: - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; - разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностическая работа			
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Куратор, Педагог-психолог
Консультирование			
6.	Консультирование педагогов и кураторов по работе в группах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Консультирование родителей по актуальной для них тематике.	В течение года	Педагог-психолог Сотрудники по взаимодействию
Коррекционно-развивающая работа			
9.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог

10.	Коррекционно-развивающие занятия в группах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое просвещение			
11.	Информирование педагогов и кураторов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог
12.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Педагог-психолог
13.	Размещение на сайте колледжа методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Ответственный за ведение сайта