Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____С.И. Николаева
«31» августа 2026 г.

«Утверждаю»
И.о. директора колледжа
_____Т.И. Григорьева
«31» августа 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Федоровой Аксиньи Вячеславовны
Янышевой Венеры Завдатовны
на 2026-2027 уч.г.

Чебоксары 2026

Цели

Создание оптимальных условий для обучения, социализации, развития и реализации личностного потенциала каждого обучающегося, для сохранения и укрепления психического здоровья студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах обучения и воспитания.

Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.

Задачи

Изучение личности обучающегося. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии.

Мониторинг процесса адаптации обучающихся и студентов первого курса к новым условиям обучения в техникуме.

Формирование банка данных обучающихся, входящих в группу риска, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

Формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска».

Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся.

Мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения.

Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.

Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в пс ихотравмирующей ситуации, и детьми-сиротами.

Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей.

Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития.

Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.

Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Методы работы

1. диагностика
2. анкетирование
3. индивидуальное консультирование
4. тестирование
5. изучение документации

Участники реализации программы

1. Педагог-психолог

проведение психологической диагностики (изучение личностных особенностей обучающегося, психических процессов, их влияние на образовательный процесс)

- осуществление психологического консультирования (оказание практической помощи в различных жизненных ситуациях);
- осуществление коррекционно-развивающей деятельности (занятия по развитию психических процессов, личностных особенностей);
- осуществление психологического просвещения (информирование о проблемах и путях их рационального решения).

2. Социальный педагог

- выявление и учет несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска»;
- оказание помощи в социальной адаптации несовершеннолетних;
- изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни;
- организация профилактики правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, организация встреч со специалистами КВД, Центра СПИД, Центра планирования семьи, КПДН и т.д.

3. Кураторы групп

- организация жизнедеятельности групп;
- организация участия в общетехникумовской деятельности, акциях, конкурсах;
- помощь в организации встреч со специалистами специализированных учреждений
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- регулирование образовательного процесса (контроль посещаемости обучающихся, контроль результатов промежуточной аттестации, организация взаимодействия обучающегося и преподавателя для ликвидации задолженности и выполнению учебного плана).

4. Преподаватели

- организация индивидуальной работы с обучающимися с низкой успеваемостью;
- выявление позитивной динамики успеваемости обучающихся, изменения их мотивации к обучению;
- участие в мониторингах, проводимых в рамках сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие с мастерами, предоставление информации об ученике (особенности взаимоотношений, микроклимат в коллективе, успешность социальных контактов)

План работы педагога - психолога на 2026-2027 год.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к обучению колледже; 2. Выявление дезадаптации первокурсников и его причины 3. Определение уровня тревожности, жизненной позиции, акцентуаций характера и т.д.; 4. Проведение диагностического обследования по запросу участников образовательного процесса 5. Выявление социально-психологической атмосферы в коллективе; 6. Проведение диагностического обследования трудных подростков, из числа студентов, состоящих на разных видах учета	Студенты 1-х курсов Студенты 1-х курсов Студенты колледжа Студенты колледжа Студенты колледжа Студенты, состоящие на учете в КДН, ПДН, ВШУ	Сентябрь-ноябрь Декабрь - январь Сентябрь-ноябрь В теч. года В теч. года В теч. года	Психолог, кураторы Кураторы Соц. педагоги, Психолог, Кураторы, психолог Психолог, кураторы. Психолог Соц педагог, кураторы, психолог.
Развивающая и коррекционная работа	1. Проведение адаптационно развивающих занятий с первокурсниками 2. Проведение психо-коррекционных занятий для студентов группы риска 3. Проведение тренингов личностного роста; 4. Проведение тренингов общения; 5. Проведение психокоррекционных занятий по профилактике тревожности, негативных состояний, асоциального поведения, эмоциональной неустойчивости. 6. Проведение психолого-педагогической коррекции для студентов с ОВЗ 7. Проведение психолого-педагогической коррекции для студентов, проживающих в общежитии. 8. подготовка к социально психологическому тестированию (СПТ), сбор согласий от родителей/законных представителей для студентов	Студенты 1 курсов Студенты группы риска Студенты колледжа Студенты колледжа Студенты колледжа Психолог Психолог	Сентябрь-январь В теч. года В теч. года Январь-март В теч. Года В теч.года В теч.года	кураторы, соц педагог, психолог Преподаватели, соц педагог, психолог Кураторы, психолог. Психолог, кураторы. Психолог, кураторы. Психолог, соц. Педагог Психолог, комендант, воспитатель общежития

Психологическая профилактика	1. Проведение СПТ, углублённая диагностика тревожности и склонности к рискованному поведению (по результатам СПТ). 2. Профилактика дезадаптации среди студентов 1 курса; 3. Профилактика трудностей в обучении; 4. Проведение сеансов психоэмоциональной разгрузки 5. Профилактика правонарушений и вредных привычек; 6. Проведение социального опроса среди учащихся с целью профилактики вредных привычек. 7. Психологическая профилактика отклоняющегося поведения среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты 1 курса Студенты колледжа Студенты колледжа Студенты колледжа Студенты колледжа Студенты	В теч. года В теч. года В теч. года Ноябрь-декабрь В теч. года	Психолог, соц педагог. Психолог, кураторы Психолог. Психолог, соц. педагоги кураторы, преподаватели психолог. Психолог, комендант, воспитатель общежития
Просветительская работа	1. Выступления перед студентами по темам: «Как помочь себе справится с трудностями?», «Коррекция тревожности в начале обучения в колледже», «Подростковый возраст. Как его пережить?», «Профессиональный выбор», «Мой образ жизни», «Опасные наркотики», «Дотянуться до мамы», «Разговор о любви». 2. Проведение консультаций кураторов и преподавателей по организации и проведению просветительской работы по определению уровня воспитанности студентов; 3. Проведение консультаций с первокурсниками и их родителями 4. Сообщения о направлениях деятельности психолога колледжа. 5. Консультирование по вопросам социально психологической реабилитации для студентов с ОВЗ. 6. работа с запросами по межличностным конфликтам и профориентации. 7. профориентационные игры и тренинги для 2–3 курсов, подготовка к выходу на практику.	Студенты колледжа Кураторы, преподаватели Студенты 1 курсов, родители, Участники уч. Процесса Психолог	В теч.года В теч. года В теч. года В теч. года В теч.года	Кураторы, преподаватели, социальный педагог, психолог Психолог. Кураторы Психолог Психолог, соц.педагог

Экспертная работа	1. Экспертиза используемых индивидуально-ориентированых и развивающих используемых программ 2. Промежуточная оценка эффективности профилактических мероприятий, диагностика эмоционального выгорания у педагогов (по запросу).	Участники уч. процесса	В теч. года	Психолог.
Работа по запросам	1. Проведение консультаций по результатам диагностик 2. Проведение консультаций со студентами и кураторами по запросам 3. Проведение консультаций для педагогов и родителей по различным темам 4. работа с соцпедагогом, медработником, кураторами, администрацией; при необходимости — направление к узким специалистам (психиатр, невролог и др.).	Участники обр. процесса Студенты, кураторы Педагоги и родители студентов	В теч. года В теч. года В теч года	Психолог Психолог, преподаватели Психолог, соц педагог
Организационно-метод. работа	1. Актуализация базы данных студентов «группы риска», составление и утверждение плана работы, подготовка бланков и стимульного материала для диагностики 2. Ведение: 3. журнал учёта консультаций; 4. протоколы диагностических обследований; 5. индивидуальные карты студентов «группы риска»; 6. планы и отчёты по профилактическим и развивающим программам; 7. справки и аналитические записки по итогам полугодия и года. 8. Ведение журналов 9. Написание планов, отчетов	Психолог	В теч года	Психолог
Научно методическая работа	Участие в конференциях, семинарах, методобъединениях	Психолог	В теч года	Психолог

План работы педагога – психолога на 2026 – 2027 учебный год (по месяцам)

Сентябрь

№п/п	Наименование работы	Срок проведения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Подготовка рабочей документации к новому учебному году	Август	Педагог - психолог	Оформление необходимой документации: план работы педагога-психолога, журналы, подбор диагностического материала, списки студентов, подбор материала просветительской работы.
2	Знакомство, изучение вновь прибывшего контингента обучающихся, личных дел воспитанников. Наблюдение за деятельностью обучающихся на уроках, использование специальных методик, экспертных оценок преподавателей с целью диагностики особенностей процесса адаптации первокурсников к учебной деятельности. Семинар для педагогов «Социально-педагогическая адаптация обучающихся 1 курса». Семинар «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии» (Организация и проведение	Август-октябрь Август-сентябрь 1этап	Педагог - психолог	Ознакомление с обучающимися, выявление интересов, занятости в свободное время, установление контакта со студентами, детьми- сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. Выявление обучающихся с проблемами адаптации и социализации. Составление первоначального списка детей группы риска.

	обучения кураторов(мастеров п/о) методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»).			
	Семинар для педагогов по проведению «Единой методики социально-психологического тестирования».	сентябрь	Педагог-психолог	Создание благоприятных условий для проведения тестирования
	Проведение «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ)	сентябрь-октябрь	Педагог – психолог, социальный педагог, Зам. по УВР	Оценивание вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых, а также выявление повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
2	Анкетирование обучающихся «Расскажи нам о себе»	по мере поступления абитуриентов	Педагог - психолог Кураторы групп	Социометрическое исследование с целью выявления особенностей межличностных отношений в коллективе, степень сплоченности.
3	Просветительская беседа: «Здоровый образ жизни - это стильно» (беседа о полезных и вредных привычках).	Сентябрь	Педагог - психолог	Формирование понятий о здоровом образе жизни
4	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов.

	тенденций у студентов; психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».			
5	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья первокурсника.	Сентябрь	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
6	Индивидуальная работа с вновь поступившими обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Сентябрь -октябрь	Педагог - психолог	Проведение ознакомительных бесед, заполнение карт индивидуального сопровождения, создание благоприятной обстановки для обучения и проживания в общежитии.
7	Профилактические мероприятия в студенческом общежитии: Тренинговое занятие по социализации на знакомство и сплочение и адаптацию среди групп 1 курса и в студенческом общежитии: «Сплочение. Адаптация». Просветительская беседа: «Общежитие – наш дом». Коррекционно-развивающее занятие: Арт терапия как способ расслабления. Индивидуальные консультации.	сентябрь	Педагог - психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности в условиях общежития.
10	Классный час №1 «Что мешает дружбе?»	сентябрь	Педагог - психолог	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в

	(групповые информационные часы)		Кураторы групп	развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.

Октябрь

1	Выявление обучающихся «группы риска» в соответствии с анализом предоставленных кураторами групп таблиц факторов риска. Внесение данных первичного списка в гугл форму.	Октябрь	Педагог - психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства.
2	Диагностика суицидального поведения, уровня тревожности студентов. Психологическое сопровождение подростков группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. Цветовой тест Люшера, метод незаконченных предложений, методика «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества»Д.Рассела, М.Фергюссона, шкала безнадежности А.Бек; опросник агрессии А.Басса-М.Перри;шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М.Перри); Опросник совладающего поведения (Р.Лазарус); Опросник детской депрессии (М.Ковач). Психологическое обследование обучающихся из первичного списка, формирование списка обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска. Внесение данных в гугл форму .	Октябрь-ноябрь 2этап	Педагог - психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Выявление группы студентов, имеющих аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения.
3	Составление индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска (по итогам 2этапа)		Педагог – психолог, куратор группы, члены ППК	Оказание помощи в преодолении кризисного состояния; предотвращения суицидальных попыток.
4	Индивидуальная работа с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Весь период обучения	Педагог - психолог	Прослеживание успешности адаптационного периода, установление связи с учреждениями, где находился

				воспитанник до поступления в ОУ
5	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	В течение месяца	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.
6	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
7	Составление базы данных студентов «Группы риска», трудных обучающихся	В течение месяца	Педагог – психолог	Выявление студентов и обучающихся группы риска для планирования дальнейшей работы
8	Индивидуальные беседы: «Я трудный или мне трудно». Вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции, организация индивидуального наставничества	В течение месяца	Педагог – психолог	Понимание причин поведения, коррекция поведения, выработка ценностных ориентаций личности
9	Обновление стенда «Уголок психолога».	октябрь	педагог-психолог	Размещение актуальной информации в холле техникума
10	Проведение тестирования для: - изучения познавательных процессов деятельности; - изучении мотивационной сферы; - выявление трудностей, которые испытывают обучающиеся в процессе изучения тех или иных учебных дисциплин; подбор необходимого диагностического материала.	октябрь-декабрь	педагог-психолог, мастер п/о	Проведение тестирования, обобщение и анализ полученных данных.
11	Классный час № 2 «Мы разные, но мы рядом»	октябрь	Педагог - психолог Кураторы групп	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.
12	Семинар для педагогов: «Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки».	октябрь	Педагог - психолог	Формирование системы приемов, которая позволяет людям, не обладающим психологическим образованием, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями,

				которые возникают в связи с этим кризисом или катастрофой.
13	Профилактические мероприятия в студенческом общежитии: Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими". Диагностика : Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В.Матолиной. Коррекционно-развивающая работа: «Как избавиться от стресса». Индивидуальные консультации.	октябрь	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса. Исследование характерологических особенностей личности. Занятия по релаксации: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья

Ноябрь

1	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
2	Профилактическая работа с обучающимися правонарушителями и их родителями	Весь период	Зам по УВР, Педагог - психолог	Индивидуально – профилактические беседы
3	Групповые занятия со студентами по профилактике девиантного и суицидального поведения, самовольных уходов.	В течение месяца	Педагог - психолог	Профилактика правонарушений
4	Оказание системно – консультативной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребенка	Весь период	Педагог - психолог	Оказание помощи в конфликтной ситуации
5	Международный день толерантности (16 ноября) «Уроки Доброты», посвященные международному Дню толерантности.	Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения в обществе, в том числе толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

6	Изучение межличностностных отношений, жестокого обращения с подростками.	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление конфликтных ситуаций подростков
7	«Мифы о курении» - беседа с целью развенчать общеизвестные мифы о курении; тестирование курильщиков : «В преддверии опасности».	В течение месяца	педагог-психолог, соц.педагог	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
8	Составление рекомендаций для педагогов при работе с «трудными» подростками.	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности
9	Тренинг общения для подростков, испытывающих трудности в адаптации	ноябрь	педагог-психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности
13	Семинар для педагогов «Возможности медиации»(Служба примирения)	ноябрь	педагог-психолог, соц.педагог	Информирование преподавателей со способами альтернативного выхода из конфликтных ситуаций
14	Классный час № 3 «Осторожно, опасность!»	ноябрь	Педагог - психолог Кураторы групп	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.
15	Диагностика склонности обучающихся к общественно опасному поведению	ноябрь	Педагог - психолог	Профилактика различных видов девиантного поведения, профилактика общественно опасного поведения, профилактика экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся.
	Профилактическая работа в общежитии по различным направлениям:			Способы избавления от негативных эмоций и установок

	Индивидуальные консультации. Тренинговое занятие: «Профилактика насилия в семье». Коррекционно-развивающее занятие: Арт терапия как способ расслабления. Просветительская беседа: « Моя жизнь-моя ответственность»			

Декабрь

1	Изучение запросов родителей, мастеров п/о по вопросам психологической помощи подросткам для успешного развития и выявления имеющихся проблем	В течение месяца	Педагог - психолог	Выявление проблемных вопросов, проведение индивидуальных консультаций, выработка стратегии для устранения имеющихся проблем
2	День борьбы с СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИДе…» Оформление стенда по тематике недели. Конференция на тему «Спид – смертельная угроза человечеству»	1 декабря Неделя борьбы со СПИДом	Педагог - психолог	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Оформление стенда на тему.
3	Совместное посещение неблагополучных семей	В течение месяца	Мастера п/о, Кл. руководители, педагог – психолог	Составление актов обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних, выявление характера взаимоотношений в семье
4	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
5	Тренинговое занятие «Как избавиться от стресса»	В течение месяца	Педагог-психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности
6	Консультативная работа. Оказание помощи в трудных жизненных, кризисных ситуациях.	В течение месяца	Педагог - психолог	Помощь в осознании мотивов своих поступков, влияния на других людей, устранение эмоциональных барьеров.
7	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое	Декабрь, 2 половина	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.

	занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».			
8	Классный час № 4 «Трудное решение»	Декабрь	Педагог - психолог Кураторы групп	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.
9	Анкетирование обучающихся «Расскажи нам о себе». Анализ анкетирования.	по мере поступления абитуриентов	Педагог - психолог Кураторы групп	Социометрическое исследование с целью выявления особенностей межличностных отношений в коллективе, степень сплоченности.

Январь

1	Разработка методических рекомендаций для мастеров п/о по учету индивидуальных особенностей подростка в воспитательной работе	В течение месяца	Педагог - психолог	Формирование установки на эффективное общение.
2	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: Интернет безопасность».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
3	Тренинговое занятие«Ассертивность» (группы1,2 курса)	В течение месяца	Педагог-психолог	Выработка форм поведения, одобряемые социумом или желательные для самих участников, развитие навыков межличностного взаимодействия и управления эмоциями, корректирование отношения к себе и уверенности в себе.
4	Проведение встреч с обучающимися на тему: «Конфликтные ситуации и способы выхода из них».	март, апрель	педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
	Профилактическая работа в общежитии по различным			

	направлениям: Индивидуальные консультации. Коррекционно-развивающее занятие: «Способы снятия напряжения». Просветительская беседа: «Алкогольная зависимость».			

Февраль

1	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
2	Индивидуальные консультации со студентами по возникшим проблемам	В течение месяца	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, оказание индивидуально-консультативной помощи студентам.
3	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании различной тематики).	В течение месяца	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
4	Выявление обучающихся «группы риска» в соответствии с анализом предоставленных кураторами групп таблиц факторов риска(заполнение кураторами таблиц). Внесение данных первичного списка в гугл форму. Психологическое обследование обучающихся из первичного списка, формирование списка обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска.	2этап Февраль-март	Педагог-психолог	Формирование списка группы суицидального риска; анализ реализации индивидуальных программ сопровождения по 1этапу выявления.
5	Семинар для педагогов «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	Февраль	Педагог-психолог	Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки подросткам-обучающимся в стрессогенных ситуациях.

Март

1	Профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений, вредных пагубных привычек и злоупотребления ПАВ.	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
2	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	В течение месяца	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

	направлениям: Индивидуальные консультации. Коррекционно-развивающее занятие: «Способы снятия напряжения». Просветительская беседа: «Алкогольная зависимость».			

Февраль

1	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
2	Индивидуальные консультации со студентами по возникшим проблемам	В течение месяца	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, оказание индивидуально-консультативной помощи студентам.
3	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании различной тематики).	В течение месяца	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
4	Выявление обучающихся «группы риска» в соответствии с анализом предоставленных кураторами групп таблиц факторов риска(заполнение кураторами таблиц). Внесение данных первичного списка в гугл форму. Психологическое обследование обучающихся из первичного списка, формирование списка обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска.	2этап Февраль-март	Педагог-психолог	Формирование списка группы суицидального риска; анализ реализации индивидуальных программ сопровождения по 1этапу выявления.
5	Семинар для педагогов «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	Февраль	Педагог-психолог	Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки подросткам-обучающимся в стрессогенных ситуациях.

Март

1	Профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений, вредных пагубных привычек и злоупотребления ПАВ.	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
2	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	В течение месяца	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

3	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	В течение месяца	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
4	Оказание консультационной помощи ребенку в семье, индивидуально-консультационная помощь родителям	Весь период обучения	Педагог - психолог	Формирование позитивного мышления, приобретение навыков для выхода из конфликтной ситуации
5	Тренинговое занятие: «Эффективные приемы общения»	В течение месяца	Педагог-психолог	Раширение представлений о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения, развитие базовых коммуникативных умений.
6	Психологическое просвещение студентов I курса: психологический час «Как справиться с стрессом?».	В течение месяца	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

Апрель

1	Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А.Климова; «Тип личности» Д.Голланда; Экспресс-анализ уровня притязаний; личностно-деловой потенциал Н. Пряжников «Будь готов!», Е. Пряжникова «Перекресток» ,Самоактуализационный тест (САТ) Программа «Я выбираю профессию»	В течение месяца	Педагог - психолог	Мониторинг эмоциональной удовлетворенности первокурсников и выпускников, оказание помощи в профессиональном определении
2	Контрольный этап исследования завершения адаптационного периода	В течение месяца	Педагог - психолог	Выявление степени успешной адаптации студентов и обучающихся 1-х курсов
3	Проведение встреч-тренингов с обучающимися на тему: «Конфликтные ситуации и способы выхода из них».	В течение месяца	Педагог - психолог	Формирование позитивных установок
4	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление психологического климата в группе и социометрический статус студентов.
5	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявление актуального уровня адаптированности у

				студентов к учебной группе и учебной деятельности.
6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
7	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	В течение месяца	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
8	Проведение встреч-тренингов с обучающимися на тему: «Планирование жизненного пути»	В течение месяца		Оказание психологической помощи, повышение уровня самооценки, рекомендации.
9	Диагностика склонности обучающихся к общественно опасному поведению	апрель	Педагог - психолог	Профилактика различных видов девиантного поведения, профилактика общественно опасного поведения, профилактика экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся.
	Профилактическая работа в общежитии по различным направлениям: Индивидуальные консультации. Просветительская беседа: «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»; «Права и обязанности несовершеннолетнего» Коррекционно-развивающее занятие: «Тайна природы женщины». Арт терапия как способ расслабления.			

Май

1	Занятие «Отношение между полами в юношеском возрасте»	В течение месяца	Педагог - психолог	Формирование установки на эффективное общение
2	17 мая- Международный день детского телефона доверия.	17 мая	Педагог-психолог	Обсуждение важности оказания

	Проведение анкетирования на тему: «Что я знаю о детском телефоне доверия?»			необходимой помощи тем, кто столкнулся с трудной ситуацией в жизни. Размещение актуальной информации.
3	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	31 мая	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.
4	«Жизненные ценности» - комплексное занятие по профилактике суицидального поведения, выбора жизненного пути, ценностных ориентаций	В течение месяца	Педагог - психолог	Формирование позитивного отношения к жизненным ситуациям
5	Проведение исследования социальных сетей подростка	Весь период	Педагог - психолог	Исследование межличностных отношений подростков, их адаптации в социальной среде.
6	Тренинг-занятие по самопознанию «Я в своих глазах и в глазах других людей»	В течение месяца	Педагог-психолог	Активизация процесса рефлексии. Самораскрытие, самопознание, прояснение Я-концепции. Раскрытие важных качеств для эффективного межличностного общения
7	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме (анкетирование).	В течение месяца	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме.
8	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по	В течение месяца	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся,

	результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.			которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.

Июнь

1	Подготовка к экзаменам «Как противостоять стрессу» Оказание помощи в снятии тревожности в дни подготовки к экзаменам	В течение месяца	Педагог - психолог	Снятие эмоционального стресса
2	Проведение индивидуальных бесед на тему: « Выбор жизненной стратегии»	В течение месяца	Педагог - психолог	Профилактика правонарушений
3	Организация и проведение информационных часов по технике безопасности в летний период.	В течение месяца	Мастер п/о, педагог-психолог	Профилактика правонарушений
4	Анализ работы за год	В течение месяца	Педагог - психолог	Годовой отчёт педагога-психолога
5	Составление примерного плана работы на следующий учебный год	В течение месяца	Педагог - психолог	Оформление необходимой документации
6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики.
6	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в раб

Педагог-психолог _____ Федорова А.В.

Педагог-психолог _____ Янышева В.З.