



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

И.Г. Васильева
«06» сентября 2024 г.

«Утверждаю»

Директор колледжа

Н.К. Горшкова
«06» сентября 2024 г.

ПЛАН

**программных мероприятий профилактики суицидального поведения обучающихся
Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии
на 2024 - 2025 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|---|---|------------------|--|
| 1. Организаторская работа | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 год. | сентябрь | Педагог – психолог; социальный педагог |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Кураторы; педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Кураторы; педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения | В течение года | Библиотекарь |
| 2. Диагностика, социологические исследования | | | |
| 2.1. | Анкетирование обучающихся «Жизненные ценности» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь Март | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог; |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| | | | социальный педагог; кураторы |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь Март | Педагог-психолог; кураторы |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний | Ноябрь Февраль | Педагог-психолог; кураторы |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог; кураторы |
| 3.5. | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | ноябрь | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы |
| 3.6. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Кураторы |
| 3.7. | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 3.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 4. Работа с несовершеннолетними обучающимися | | | |
| 4.1. | Психолого–педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы |
| 4.2. | Проведение кураторских часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования | Июнь-август | Педагог-психолог; социальный педагог; кураторы |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными обучающимися по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.5. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.6. | Психологическое занятие с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 4.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август | Социальный педагог |
| 5. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 5.1. | Совещание при зам. директоре по УВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Зам. директора по УВР; социальный педагог |
| 5.2. | Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 5.3. | Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях обучения». | Март | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 5.4. | Заседание педагогического совета на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе обучающихся». | Апрель | Директор; педагог-психолог; социальный педагог |