**ПОЛОЖЕНИЕ (проект)
об особенностях текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также ликвидации академических задолженно­стей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – Колледж) и разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
* Уставом Колледжа.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья яв­ляются составной частью внутренней системы контроля качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация в Колледже проводятся в устной и (или) письменной форме.

1.4. Структура и периодичность проведения текущего кон­троля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжа регла­ментируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписаниями учебных занятий и сессий.

1.5. Особенности и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе фонд оценочных средств, отражаются в рабочей программе дисциплины (программе практики) и заблаговременно доводятся до обучающихся.

1.6. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.7. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и фонд оценочных средств для них разрабатываются и доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

1.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слепых и слабовидящих местах, в адаптированной форме с учетом их особых потребностей (выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

1.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступ к стенду с расписанием учебных занятий и сессий.

1.10.Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

1.11.Число инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории как правило не должно превышать:

* при прохождении аттестационных испытаний в письменной форме - 12 человек;
* при прохождении аттестационных испытаний в устной форме - 6 человек.

1.12.При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья допускается:

* проведение зачетов и экзаменов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся без ограничений по здоровью;
* присутствие при необходимости в аудитории тьютора, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и т.д.);
* пользование необходимыми обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении сдачи зачета или экзамена с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

1.13.Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

1.14.В случае необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.15.Продолжительность каждого аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Колледжа, но не более чем на 1,5 часа.

1.16.При проведении аттестационных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для слепых:

* экзаменационные билеты оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
* обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);
* экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом;
* для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
* для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
* для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

[[1]](http://proforient.fmcspo.ru/documents/metodics/rekomendatsii/metodrekomendatsii_po_reglamentatsii_%22%20%5Cl%20%22_ftnref1%22%20%5Co%20%22) Исключения установлены ч. 2 и 9 ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».