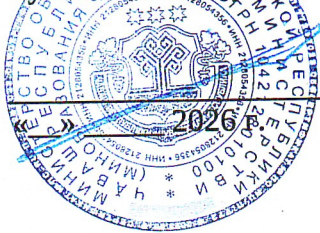


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
(Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования
Чувашии)

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Директор Чебоксарского
экономико-технологического
колледжа Минобразования
Чувашии



Н.К. Горшкова
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра
в системе среднего профессионального образования, профессионального
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(РУМЦ СПО)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и деятельности в субъектах Российской Федерации ресурсных учебно-методических центров, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ СПО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти Чувашской Республики (далее – высший ОИВ).

1.3. РУМЦ СПО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.4. Цель создания РУМЦ СПО – методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО).

1.6. Статус РУМЦ СПО присваивается ПОО в случае выполнения

одного из следующих условий:

- участия ПОО в Конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – отбор) и признания ее получателем гранта в форме субсидии по итогам отбора и принятия решения высшим органом исполнительной власти Чувашской Республики (далее – ОИВ) с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в Чувашской Республике соответствующего статуса;
- принятия решения высшим ОИВ с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в Чувашской Республике соответствующего статуса при согласовании с Минпросвещения России.

ФМЦИО на основании изданного нормативного правового акта о присвоении ПОО в Чувашской Республике соответствующего статуса заключает с ПОО соглашение о выполнении функций РУМЦ СПО и выдает сертификат (Приложение № 1).

РУМЦ СПО создан на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Министерства образования Чувашской Республики.

ФМЦИО формирует и ведет реестр РУМЦ СПО.

1.7. Решение о лишении статуса РУМЦ СПО принимается высшим ОИВ по результатам ежегодного мониторинга деятельности РУМЦ СПО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в Чувашской Республике, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.8. В рамках реализации целей и задач деятельности РУМЦ СПО за ним закрепляются территории (субъекты Российской Федерации). Перечень субъектов Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, определяется Минпросвещения России.

1.9. За РУМЦ СПО, созданным за счет средств федерального бюджета, закрепляются регион, в котором РУМЦ СПО создан и территории (субъекты

Российской Федерации), в которых отсутствует РУМЦ СПО.

РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленных за ним территориях (субъектов Российской Федерации).

1.10. Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами и Уставом ПОО, которой присваивается соответствующий статус.

Положение о деятельности РУМЦ СПО утверждается нормативным правовым актом ПОО, на базе которой функционирует РУМЦ СПО.

1.11. При реструктуризации (ликвидации) ПОО, которой присвоен статус РУМЦ СПО, данный статус автоматически передается правопреемнику реструктуризованной (ликвидированной) ПОО.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1.1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- взаимодействие со специалистами федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Чувашской Республике в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;

– проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, движения «Абилимпикс», разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

2.1.2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих

программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

- разработка и актуализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик), учебников, учебно-методических пособий;

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и иных экспертов;

- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе словарей русского жестового языка по отдельным дисциплинам, курсам;

- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- разработка, актуализация конкурсных заданий чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

«Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс»;

– взаимодействие с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, образовательными организациями СПО и высшего образования и иными организациями по вопросам проведения научных исследований, разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик СПО, ПО и ДПО лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

– разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

– разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения ПОО по направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования.

– организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

– организация обмена опытом между преподавателями по работе с обучающимися с инвалидностью с различными нозологиями и ОВЗ, организация стажировок;

– разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с нарушениями интеллектуального развития;

– разработка атласов доступных профессий СПО и ПО, ежегодное обновление и прогноз ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ,

востребованных на рынке труда в Чувашской Республике и на закреплённых территориях Чувашской Республики.

2.1.3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ ПО, в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

- подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности РУМЦ СПО;

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка учебно-методических материалов, учебников, пособий по профессиям и специальностям СПО, адаптированных для различных нозологических групп и используемых в учебном процессе, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой учебно-методического сопровождения инклюзивного СПО и ПО в субъекте, а также на закреплённых территориях, подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус (или отдельного сайта РУМЦ СПО);

- ведение социальных сетей РУМЦ СПО, увеличение количества подписчиков;

- обеспечение брендинга РУМЦ СПО в целях совершенствования развития региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методическим рекомендациям.

2.1.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в другие РУМЦ СПО, БПОО и ПОО на закрепленных территориях Чувашской Республики методики и порядок применения образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО субъекта и на закрепленных территориях по различным образовательным программам.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО создается отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ПОО и положением о структурном

подразделении, которое утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО.

3.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности РУМЦ СПО, формируется в рамках штатного расписания ПОО. Перечень рекомендованных штатных единиц для обеспечения деятельности РУМЦ СПО формируется ПОО самостоятельно (Приложении № 2).

3.3. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего его деятельность, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на РУМЦ СПО. Руководитель РУМЦ СПО находится в непосредственном подчинении руководителя ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

3.4. Руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО, вправе привлекать на условиях внешнего и внутреннего совместительства других специалистов своей и других ПОО, общественных организаций инвалидов и иных организаций для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.5. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных ПОО, общественных организаций инвалидов региона, предприятий, экспертных и других организаций.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО может осуществляться за счет различных источников финансирования:

- средств федерального бюджета;
- средств бюджета Чувашской Республики;
- средств регионального бюджета;
- внебюджетных средств.

4.2. Отсутствие финансирования в рамках проводимого Минпросвещения России отбора в последующие годы не является основанием для ликвидации РУМЦ СПО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем средств из федерального бюджета по итогам отбора.

Принимая участие в отборе, Чувашская Республика берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности РУМЦ СПО на период функционирования РУМЦ СПО.

5. Предоставление отчетности РУМЦ СПО в ФМЦИО

5.1. В целях контроля деятельности РУМЦ СПО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- план работы РУМЦ СПО на текущий календарный год. Срок предоставления: ежегодно к 1 февраля текущего года (Приложение 3);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности РУМЦ СПО за предыдущий год. Срок предоставления: ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;
- аналитическая справка о деятельности РУМЦ СПО по развитию инклюзивного среднего профессионального образования за текущий год. Срок предоставления: ежегодно до 15 декабря (Приложение 4).

**Рекомендуемые штатные единицы специалистов
и их количество, привлекаемых к осуществлению деятельности
структурного подразделения, обеспечивающего деятельность
РУМЦ СПО на базе ПОО**

Административные работы

- Руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО (не менее 1 штатной единицы);

Методические и научно-образовательные работы

- методист;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- сурдо/тифлопедагог;
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Экспертно-консультационные

- методист;
- специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию;
- технический и IT специалисты.

Информационно-аналитические

- Специалист «горячей линии».

В штатное расписание структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО рекомендуется ввести штатные единицы по каждому направлению деятельности. Все специалисты РУМЦ СПО должны иметь опыт в области инклюзивного профессионального образования, владеть методиками обучения и работы с инвалидами различных нозологий и/или обучения и подготовки людей с инвалидностью в заявленной области профессиональной деятельности.

1.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях

| № | Федеральный округ | Субъект РФ | Организатор мероприятия | | Дата начала мероприятия | Время начала мероприятия (мск) * | Дата завершения мероприятия | Время завершения мероприятия (мск) * | Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский или международный) | Статус мероприятия (вебинар, семинар, конференция, круглый стол, курсы повышения квалификации и т.д.) | Наименование мероприятия | Формат проведения (очный, очно-дистанционный, дистанционный) | Место проведения (адрес, наименование платформы и т.д.) | Целевая аудитория | Контактные данные ответственного лица за проведение мероприятия | | | Информация по предполагаемому участию представителя ФМЦИО | |
|---|-------------------|------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | | Полное наименование организации и организатора мероприятия | Статус организатора (РУМ Ц СПО или РУМ Ц СПО, БПО О) | | | | | | | | | | | Ф И О | Телефон | Адрес электронной почты | Формат участия (очно, дистанционно) | Формат выступления (доклад, приветственная речь) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* при наличии информации

**Аналитическая справка
о деятельности РУМЦ СПО по развитию
инклюзивного среднего профессионального образования в _____ году
в _____**

В (наименование субъекта Российской Федерации) создан(ы) (указать количество цифрой) ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) на базе: (указать полное наименование профессиональной(ых) образовательной(ых) организации(ий) с указанием года создания.

За РУМЦ СПО закреплён(а) (наименование субъекта Российской Федерации, закреплённого за РУМЦ СПО).

Таблица 1. Информация о получении субсидий из федерального бюджета

| Наименование профессиональной образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ СПО | Год получения субсидии из федерального бюджета | Сумма полученной субсидии из федерального бюджета (руб.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | |

Таблица 2. Результаты проведенных мониторингов эффективности деятельности РУМЦ СПО

| Наименование профессиональной образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ СПО | Год проведения мониторинга эффективности | Место в рейтинговой таблице (если не участвовал РУМЦ СПО в мониторинге, указать причину. Например: «Создан в 2021 году») | Количество набранных баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | 2020 | | |
| | 2021 | | |
| | 2022 | | |
| | 2023 | | |
| | 2024 | | |
| |год | | |
| | 2020 | | |
| | 2021 | | |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | 2022 | | |
| | 2023 | | |
| | 2024 | | |
| |год | | |

1. Учебно-методическое обеспечение СПО

Организовано учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования (далее – СПО) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения (далее – ПО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (таблица 3).

Таблица 3. Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и наиболее востребованных и перспективных профессий ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Наименование показателя | Наименование профессий/специальностей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ (ед.) | |
| | |
| | |
| | |
| Наиболее востребованные и перспективные профессии ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ед.) | |
| | |
| | |
| | |

РУМЦ СПО разработано __ примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (таблица 4).

Таблица 4. Перечень примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий

| Наименование показателя | Количество программ | Наименование программы | Активная ссылка на размещенные программы |
|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Примерные адаптированные образовательные программы по | | | |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| наиболее перспективным профессиям и специальностям (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| из них с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

РУМЦ СПО разработано ___ адаптированных примерных программ ПО по наиболее перспективным профессиям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (таблица 5).

Таблица 5. Перечень адаптированных примерных программ ПО по наиболее перспективным профессиям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Наименование показателя | Количество программ | Наименование программы | Активная ссылка на размещенные программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Примерные адаптированные образовательные программы по наиболее перспективным профессиям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обеспечено информирование заинтересованных сторон о получении СПО и ПО посредством издания методических пособий по вопросам приема в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), обучения по программам СПО, ПО и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей (таблица 6 и таблица 7).

Таблица 6. Информация о разработанных РУМЦ СПО методических рекомендациях и методических пособиях по программам СПО в 2025 году

| Наименование показателя | Количество методических рекомендаций | Наименование методических рекомендаций | Активная ссылка на размещенные методические рекомендации |
|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации по | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------|--|--|--|
| программам СПО (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Методические пособия по программам СПО (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Таблица 7. Информация о разработанных РУМЦ СПО методических рекомендациях и методических пособиях по программам ПО в 2025 году

| Наименование показателя | Количество методических рекомендаций | Наименование методических рекомендаций | Активная ссылка на размещенные методические рекомендации |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации по программам ПО (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Методические пособия по программам СПО (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Подготовлены комплекты документов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в том числе по организации и проведению чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс») (таблица 8).

Таблица 8. Перечень лучших практик инклюзивного образования в системе СПО

| Наименование показателя | Количество практик | Наименование практики | Активная ссылка на размещенные практики |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| Лучшие практики инклюзивного | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| образования в системе СПО (ед.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>из них по организации и проведению чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

В рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ РУМЦ СПО заключено _____ соглашений с федеральными учебно-методическими объединениями.

РУМЦ СПО разработано __ программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, из них реализовано программ (указать общее количество) (таблица 9).

Таблица 9. Информация о разработанных и реализованных программах повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования

| № п/п | Наименование программ | Нозологическая группа | Статус (реализовано/не реализовано) | Возможность обучения в дистанционном формате (да/нет) | Активная ссылка на размещенные программы |
|-------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО, включая с профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на закрепленных за РУМЦ СПО территориях

Доля ПОО в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ПОО в субъектах Российской Федерации составила _____% (в случае не достижения 100% указать причины).

В сетевое взаимодействие включены _____ профессиональные(ых) образовательные(ых) организации(ий) (указать количество).

Доля ПОО, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии от общего количества ПОО на закрепленных территориях составила ____% (в случае не достижения 100% указать причины).

В сетевое взаимодействие включены _____ профессиональные(ых) образовательные(ых) организации(ий) (*указать количество*).

3. Кадровый потенциал РУМЦ СПО

Численность специалистов РУМЦ СПО в отчетном периоде составила _____ человек.

Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования в отчетном периоде, составила _____ человек.

Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в отчетном периоде составила _____ человек.

4. Информационные ресурсы и социальные сети

С целью повышения уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО и ПО, а также о деятельности РУМЦ СПО обеспечено следующее:

– функционирование и актуализация информационного ресурса (*указать по каждому РУМЦ СПО: активную ссылку и примечание: «создан отдельный сайт РУМЦ СПО» или «создан отдельный раздел на сайте ПОО, в структуре которого создана РУМЦ СПО»*);

– введение официальных аккаунтов в социальных сетях (*указать по каждому РУМЦ СПО: активные ссылки на официальные аккаунты в социальных сетях, количество подписчиков*).

5. Горячая линия

Создана отдельная «горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и размещена на сайтах РУМЦ СПО, созданных на базе: _____ *перечислить наименования профессиональных образовательных организаций с указанием активной ссылки на «горячую линию» и номер «горячей линии»*.

6. Заключение

Описать положительную сторону развития инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации, указать проблемные вопросы и пути их решения.