

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.**

Профессия 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ (АОП) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

АОП профессиональной подготовки по профессиям рабочих, и должностям служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева. АОП профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, направленные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281.

- Квалификационные требования по профессии 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева

## **1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Срок освоения АОП профессиональной подготовки по профессии 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

## **1.3 ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.**

Абитуриент инвалид при поступлении на АОП профессиональной подготовки должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при поступлении на АОП профессиональной подготовки должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП профессиональной подготовки**

## 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности, ведение индивидуальной трудовой деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: деревянная архитектура малых форм, отделка интерьеров, мебель, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры; древесные материалы, используемые для изготовления художественных изделий; технологические процессы изготовления художественных изделий из древесных материалов механизированным и ручным способом, процессы резьбы, выжигания, фанерования; специальные инструменты для ручной обработки древесных материалов, декорирования изделий из дерева;

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева
ПК 1.1	Оценивать качество древесины
ПК 1.2	Подготавливать древесину к работе
ПК 1.3	Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
ПК 1.4	Выполнять правку и заточку инструмента.
ПК 1.5	Рационально организовывать рабочее место.
ВПД 2	Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности
ПК 2.1	Выполнять эскиз изготавливаемого изделия
ПК 2.2	Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.
ПК 2.3	Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.
ВПД 3	Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.
ПК 3.1	Реставрировать художественные изделия из дерева.
ПК 3.2	Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева
ВПД 3	Ведение индивидуальной трудовой деятельности
ПК 3.4	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.5	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
ПК 3.6	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.7	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.8	Вести документацию установленного образца.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план АОП профессиональной подготовки разрабатывается колледжем самостоятельно, с учётом квалификационных требований по профессии 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся при формировании общих и профессиональных компетенций.

#### **3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП профессиональной подготовки разрабатывается колледжем самостоятельно, с учётом квалификационных требований по профессии по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

##### **3.3.1. Основы изобразительного искусства**

##### **3.3.2. Черчение и перспектива**

##### **3.3.3. История народных художественных промыслов**

##### **3.3.4. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

#### **3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН АДАПТАЦИОННОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

##### **3.4.1. Адаптация на рынке труда**

##### **3.4.2. Физическая культура**

#### **3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**3.5.1.** Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

**3.5.2.** Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

**3.5.3.** Ведение индивидуальной трудовой деятельности

### **3.6. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**3.6.1.** Программа учебной практики

**3.6.2.** Программа производственной практики

### **3.7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **4. Оценка результатов освоения АОП профессиональной подготовки**

### **4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колледж обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, Положением о текущем контроле знаний студентов колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

### **4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам

профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, является обязательной и осуществляется после освоения АОП профессиональной подготовки в полном объеме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Для реализации АОП в колледже привлекаются 10 педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

АОП профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 Швея.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

### **5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение реализации АОП профессиональной подготовки отвечает не только общим требованиям, но и особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса отражается специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организована безбарьерная архитектурная среда образовательной организации (имеются различные информационные стенды)
- организованы рабочие места для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- имеется в швейной мастерской колледжа FM система, улучшающая звук, поступающий слабослышащему на его слуховой аппарат.

#### **5.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика является обязательным разделом АОП профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту квалификационного экзамена.

При реализации АОП профессиональной подготовки предусматриваются все виды практик. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики разработаны колледжем самостоятельно.

Для обучающихся форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В колледже предусмотрены:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия, психологическая помощь обучающимся
- помощь обучающимся в социальной адаптации.
- возможность участия обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;

– возможность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.