

Наименование образовательной организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

профессионального обучения
по должности служащего 20336 Бухгалтер

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации
4. лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины 06 Финансы денежное обращение и кредит.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "зачтено" ставится студенту,

- проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "не зачтено" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«зачтено» - достаточный уровень освоения;

«не зачтено» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, компьютерное тестирование, реферативное задание, выполнение и защита реферата, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации, бухгалтерский диктант, самостоятельная работа и т.п.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильный ответ из предложенных вариантов один правильный ответ. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения практической работы по изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи;

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

1. Они возникли на определенной стадии развития общества;
2. Они возникли с появлением государства;
3. Они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения; +
4. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы;

2. Финансы как экономическая категория возникают:

1. в процессе формирования финансовых ресурсов;
2. в процессе производства ВВП и НДС;
3. в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
4. в процессе обмена ВВП и НДС;

3. Укажите главное отличие финансов от денег?

1. финансы по объему меньше денег;
2. финансы исторически появились позже денег;
3. финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций
4. финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент.

4. Функции финансов включают:

1. распределение ВВП и НДС и формирование денежных фондов;
2. распределение ВВП и НДС и контроль;
3. средства накопления и средства платежа;
4. распределение ВВП и НДС и регулирование;

5. какие денежные отношения относятся к финансовым?

1. продажа товаров в магазинах;
2. получение банковского кредита;
3. отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
4. оплата коммунальных услуг населением.

6. что такое финансовые ресурсы общества?

1. денежные средства предприятия;
2. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;
3. доходы государства
4. доходы домашнего хозяйства

7. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

1. Прибыль;
2. Государственные заимствования;
3. Доходы государства;
4. Налоги.

8. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

1. Налоги;
2. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
3. Денежные доходы физических лиц;
4. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

9. Выберите черту, характеризующую финансы:

1. Финансы предполагают экспорт капиталов;
2. Финансы – распределительная категория;
4. Финансы – кредитная категория;
5. Финансы – товарная категория.

10. какие доходы создаются при распределительных отношениях?

1. первичные и вторичные;
2. материальная помощь;
3. доходы домохозяйств;
4. резервы предприятий и государства.

11. что такое финансовый механизм?

1. совокупность экономических отношений;
2. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и
3. использования финансовых ресурсов;
4. денежные средства организаций;

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Что такое финансовая система?

- А. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.
- Б. Совокупность налогов;
- В. Совокупность денежных доходов.
- Г. Совокупность органов контроля финансами.

2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- А. Децентрализованную и централизованную;
- Б. Контрольную и распределительную;
- В. Распределительную и перераспределительную;
- Г. Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;

3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- А. Финансы предприятий;
- Б. Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- В. Внебюджетные фонды;
- Г. Бюджеты различного уровня;

4. Основой финансовой системы РФ является:

- А. Федеральный бюджет;
- Б. Бюджетная система;
- В. Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- Г. Финансы организаций и финансы домохозяйств;

5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- А. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;

- Б. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
 - В. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
 - Г. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- 6. Консолидированный бюджет включает:**
- А. Территориальные бюджеты;
 - Б. Местные бюджеты;
 - В. Федеральные целевые бюджетные фонды;
 - Г. Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- 7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд**
- А. Пенсионный фонд;
 - Б. Государственный фонд занятости;
 - В. Федеральный дорожный фонд;
 - Г. Федеральный экологический фонд;
- 8. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?**
- А. Увеличение цен на энергоресурсы;
 - Б. Рост ВВП и НД;
 - В. Обесценение заработной платы в результате инфляции;
 - Г. Налоговая реформа.
- 9. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?**
- А. Одно;
 - Б. Два;
 - В. Три;
 - Г. Четыре.
- 10. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?**
- А. Одно;
 - Б. Два;
 - В. Три;
 - Г. Четыре.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. Какие функции выполняет бюджет государства?**
- А. перераспределение национального дохода.
 - Б. предупредительную функцию
 - В. статистическую функцию
 - Г. наблюдательную функцию
- 2. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?**
- А. расходы на охрану окружающей среды
 - Б. расходы на культуру, искусство, СМИ
 - В. финансовая помощь бюджетам других уровней
 - Г. расходы на национальную оборону
- 3. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?**
- А. да, предусмотрены
 - Б. нет, не предусмотрены
- 4. за каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?**
- А. за федеральным бюджетом
 - Б. за бюджетами субъектов РФ

В. за местными бюджетами

5. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?

А. федеральный бюджет

Б. региональные бюджеты

В. местные бюджеты

Г. внебюджетные фонды

6. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?

А. на текущие потребления

Б. Инвестиции в основные фонды

В. расходы, связанные с космическими исследованиями

Г. расходы, связанные с государственным управлением

7. Какие виды расходов из указанных ниже преобладают в расходах федерального бюджета РФ?

А. погашение и обслуживание государственного долга

Б. наука и фундаментальные исследования

В. рыболовство

Г. сельское хозяйство

8. Какое из нижеприведенных утверждений верно?

А. расходы бюджета носят только возвратный характер

Б. расходы бюджета носят только безвозвратный характер

В. расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер

9. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

А. кредиты международных финансово-кредитных организаций

Б. налоговые поступления

В. займы населения

Г. неналоговые доходы

10. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

А. доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности

Б. Государственные пошлины

В. доходы от внешнеэкономической деятельности РФ

Г. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

11. К внутренним методам финансирования бюджетного дефицита относятся

А. размещение ценных бумаг на внешнем рынке

Б. выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте

В. выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте

Г. кредиты Парижского клуба кредиторов

12. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

А. эмиссия денег

Б. кредиты международных финансово-кредитных институтов

В. доходы от приватизации государственного имущества

Г. выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте

13. Бюджетное устройство - это:

А. устройство бюджетной системы

Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов

В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

14. Бюджетная система - это:

А. организационные принципы построения бюджетной системы

Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов

В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

15. Что включает бюджетная система унитарных государств?

А. государственный (федеральный) бюджет

Б. государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты

В. государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты

Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

16. Что включает бюджетная система федеративных государств?

А. Государственный (федеральный) бюджет

Б. федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты

В. государственный (федеральный) бюджет и местные бюджеты

Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

17. Каковы принципы бюджетного устройства?

А. единство, полнота, стимулирование, гласность

Б. контроль, единство, реальность, сбалансированность

В. единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность

Г. единство, устойчивость, самостоятельность, полнота

18. Бюджетная система РФ состоит из:

А. 1 уровня

Б. 2 уровней

В. 3 уровней

Г. 4 уровней

19. Консолидированный бюджет:

А. утверждается законодательной властью

Б. составляется только на федеральном уровне

В. рассматривается Федеральным собранием РФ

Г. не утверждается законодательной властью

20. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия - это:

А. кредиты банков

Б. отчисления от налогов

В. субвенции

Г. средства из Стабилизационного фонда

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

А. Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований

Б. Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений

В. Имеют целевое назначение

Г. Формируются за счет таможенных платежей

2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

А. Обязательные отчисления юридических и физических лиц

Б. Кредиты Международного валютного фонда

В. Отчисления от налога на прибыль

Г. Таможенные платежи

3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- А. 1990
- Б. 1991
- В. 1992
- Г. 1993

4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- А. Распределительную
- Б. Статистическую
- В. Создание кредитных орудий обращения
- Г. Учетную

5. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?

- А. К бюджетной
- Б. К распределительной
- В. К кредитной
- Г. К денежной

6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

- А. Фонд занятости
- Б. Пенсионный фонд РФ
- В. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- Г. Дорожный фонд
- Д. фонд обязательно медицинского страхования

7. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?

- А. Федеральный дорожный фонд
- Б. Фонд занятости
- В. Фонд премирования сотрудников МЧС
- Г. Фонд конверсии
- Д. Фонд охраны окружающей среды

8. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- А. Минфин
- Б. Министерство экономического развития и торговли
- В. Правительство
- Г. Счетная палата
- Д. Органы управления этих фондов

9. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- А. Минфин
- Б. Министерство экономического развития и торговли
- В. Правительство
- Г. Органы управления этих фондов
- Д. Федеральное казначейство

10. какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?

- А. пособия по временной нетрудоспособности
- Б. пособия в связи с болезнью
- В. пособия в связи с рождением ребенка
- Г. выплата трудовых пенсий

11. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- А. Пособия по временной нетрудоспособности
- Б. Пособия в связи с рождением ребенка
- В. Пособия в связи с потерей кормильца
- Г. Выплаты пенсий
- Д. Пособие на лечение в связи с профессиональным заболеванием

12. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

- А. обеспечивает выплату пособий по беременности и родам
- Б. Выплата пособий по больничным листам
- В. выплачивает трудовые пенсии
- Г. осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве

13. Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

- А. Страховые взносы
- Б. Средства полученные от реализации займов
- В. Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
- Г. Средства, полученные от предпринимательской деятельности

14. Что является задачей фонда социального страхования?

- А. Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
- Б. Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
- В. Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
- Г. Финансирование государственных инвестиционных проектов

15. Выберите источник формирования средств фондов обязательного медицинского страхования:

- А. Отчисления части единого социального налога
- Б. Часть подоходного налога, уплачиваемого индивидуальными предпринимателями
- В. Отчисления из бюджетов
- Г. Доходы лечебных учреждений от оказания платных услуг

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Финансы предприятий и коммерческих организаций - это:

- А. денежные фонды;
- Б. денежные отношения, возникающие при денежной оценке товарно-материальных ценностей;
- В. денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств и формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

2. при каком условии формируются децентрализованные фонды денежных обращений

- А. при движении денежных средств
- Б. при оценке стоимости товарно-материальных ценностей
- В. при выражении объема реализации продукции в денежной форме

3. Что является материальной основой финансовых отношений?

- А. стоимость труда, вложенного в производство продукции;
- Б. производственные запасы коммерческой организации;
- В. движение денежных средств;
- Г. стоимость готовой продукции.

4. что является критерием группировки финансовых отношений по отдельным направлениям

- А. экономическое содержание финансовых отношений
- Б. объем производства продукции коммерческой организации
- В. количество работников коммерческой организации
- Г. организационно-правовая форма хозяйствования

5. что объединяет различные группы финансовых отношений

- А. сфера применения
- Б. движение денежных средств

В. форма расчетов

Г. ничто не объединяет

6. Являются ли финансовые отношения частью денежных отношений?

А. да, являются ;

Б. нет, не являются;

В. это равнозначные понятия.

7. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

А. учетная;

Б. контрольная ;

В. социальная;

Г. оценочная.

8. Какая из перечисленных функций финансовая?

А. распределительная ;

Б. управленческая;

В. оценочная;

Г. накопительная

9. По своему экономическому содержанию формирование добавочного капитала Носит распределительный или перераспределительный характер?

А. распределительный характер

Б. перераспределительный характер

В. содержит в себе как элементы распределения, так и перераспределения

10. Возможна ли абсолютная хозяйственная самостоятельности коммерческой организации?

А. да, с переходом к рыночной экономике этот принцип реализован полностью;

Б. полная реализация возможна лишь для рентабельно работающих организаций;

В. нет, полная реализация невозможна, так как государство всегда регламентирует отдельные стороны предпринимательской деятельности;

Г. этот принцип будет реализован полностью при достижении стабильной экономической ситуации в стране.

11. что понимают под принципом самофинансирования?

А. окупаемость текущих затрат за счет собственных и заемных средств

Б. окупаемость текущих затрат и инвестирования в развитие производства за счет собственных источников

В. окупаемость текущих затрат и инвестирования в расширенное производство за счет собственных средств и, при необходимости, за счет банковских и коммерческих Кредитов

12. имеет ли принцип обеспечения финансовых резервов законодательную

А. да, все коммерческие организации в законодательно установленном порядке обязаны формировать финансовые резервы

Б. нет, решение о формировании финансовых резервов является прерогативой руководителей коммерческих организаций

В. имеет лишь для акционерных обществ открытого или закрытого типа

Г. законодательно установлено формирование финансового резерва для всех коммерческих организаций кроме государственных и муниципальных предприятий

13. Может ли закрытое акционерное общество осуществлять свободную продажу своих акций на фондовом рынке?

А. Может;

Б. Может только при условии вторичного размещения ценных бумаг;

В. не может.

14. имеет ли право государственного унитарное предприятие распоряжаться своим имуществом

А. оно вправе распоряжаться своим имуществом по усмотрению

- Б. оно вправе распоряжаться своим имуществом самостоятельно
- В. оно вправе распоряжаться своим имуществом согласия собственника

15. является ли уставный капитал полного товарищества складочным?

- А. да, является
- Б. нет, не является
- В. его можно назвать акционерным капиталом

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1) Характерной особенностью реализаций отношений на рынке ценных бумаг являются:

- А) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
- Б) первичная и вторичная продажа эмитированных ценных бумаг;
- В) финансирование финансово-кредитных учреждений;
- Г) финансирования государственных социальных программ;

2) Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):

- А) срока обращения финансовых ресурсов;
- Б) инвестиционного состава;
- В) характера движения финансовых ресурсов;
- Г) Все ответы верны;

3) Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:

- А) рынок ценных бумаг;
- Б) рынок денег, рынок капитала;
- В) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
- Г) первичный и вторичный рынок;

4) В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:

- А) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
- Б) первичный рынок, вторичный рынок;
- В) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
- Г) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;

5) Депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

- А) Финансовыми объектами рынка;
- Б) Финансовыми средствами рынка;
- В) Финансовыми инструментами рынка;
- Г) Финансовыми предметами рынка;

6) Опционы это ценные бумаги, которые:

- А) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- Б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- В) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;
- Г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене;

7) Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- А) акциями;
- Б) облигациями;
- В) векселями;

Г) аккредитивами;

8) Какой из приведенных видов векселя существует:

А) Хозяйственный вексель;

Б) Простой вексель;

В) Сложный вексель;

Г) Материальное вексель;

9) На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

А) Эмитенты, инвесторы;

Б) Кредиторы, поставщики;

В) Продавцы покупатели;

Г) Юридические и физические лица;

10) Облигация это:

А) Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить после наступления срока определенную сумму денег владельцу векселя;

Б) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента;

В) Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества ;

Г) Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода;

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №7 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Перечень вопросов

1 раздел:

1. Назовите основные теории денег.
2. Охарактеризуйте простую или случайную форму стоимости.
3. Дайте пояснение развернутой форме стоимости.
4. Что необходимо для превращения товара в деньги?
5. Какие функции выполняют деньги?
6. Раскройте содержание функции денег как средства обращения.
7. Когда появились первые монеты?
8. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления.
9. Какие денежные знаки имеют свободное хождение на мировом рынке?
10. Что понимается под металлическими знаками стоимости?
11. Обладают ли действительные деньги потребительной стоимостью и стоимостью?
12. Раскройте роль и значение бумажных денег.
13. Что вы понимаете под денежным чеком?
14. Что представляют собой электронные деньги на базе карт?
15. Назовите преимущества электронных денег.
16. Назовите признаки финансов.
17. Какие функции выполняют финансы?
18. Какое из понятий шире — «деньги» или «финансы»?
19. Назовите основные группы финансовых отношений.
20. Что такое финансовые ресурсы?

21. Как осуществляется взаимосвязь финансов и цены?
22. Какие различия существуют между понятиями «финансы» и «кредит»?

2 раздел.

1. На какие виды делятся банки по функциональному назначению?
2. Какие банковские операции в Российской Федерации могут осуществлять небанковские кредитные организации?
3. В чем состоит особая роль Центрального банка страны?
4. Назовите функции Банка России.
5. Охарактеризуйте инструменты, применяемые Банком России при проведении денежно-кредитной политики.
6. В чем разница между активными и пассивными операциями банков?
7. Раскройте содержание пассивных операций коммерческих банков.
8. Назовите основные источники ссудного капитала в денежной форме.
9. Охарактеризуйте виды ссудного процента.
10. Какие функции выполняет кредит?
11. В каких основных формах выступает кредит?
12. Раскройте особенности государственного кредита.
13. Перечислите основные способы регулирования государственного долга.
14. В чем состоит особенность контокоррентного кредита?
15. Дайте характеристику принципам банковского кредитования.
16. Раскройте порядок предоставления денежных средств заемщику.

Раздел 3.

1. Что понимается под валютой Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте порядок определения официальных курсов иностранных валют к российскому рублю, установленный Банком России.
3. Для чего устанавливаются валютные ограничения?
4. В чем состоит особенность международных расчетов?
5. Какие органы осуществляют валютный контроль?
6. Какие государственные институты участвуют в валютном контроле?
7. Дайте пояснение классификации международного кредита.
8. Что собой представляет фирменный (коммерческий) кредит в международной практике?
9. На чем базируется цена международного кредита?
10. Какие организации осуществляют регулирование международного кредита?
11. Охарактеризуйте внешнюю задолженность Российской Федерации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

- 1) Деньги – это
- 2) Объясните понятие «наличное денежное обращение»
- 3) Закон денежного обращение
- 4) Денежные агрегаты – это
- 5) M0, M2 – это
- 6) Биметаллизм
- 7) Функция денег как «средство платежа»
- 8) Т-Т (что значит?)
- 9) Виды инфляции (в зависимости от темпов роста)
- 10) Денежное обращение - это

2 вариант

- 1) Перечислите функции денег

- 2) Объясните понятие «безналичное денежное обращение»
- 3) Количество денег в обращении (теория И.Фишера) определяется по формуле:
- 4) Масса денег (денежная масса) – это
- 5) М1, М3 – это
- 6) Монометаллизм
- 7) Функция денег «мировые деньги»
- 8) Т-О-Д (что значит?)
- 9) Инфляция – это
- 10) К денежному обращению не относятся:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант	2 вариант
Рынок ценных бумаг - это	Ценная бумага - это
Обращение ценной бумаги - это	Гашение ценной бумаги - это
Эмитенты- это	Инвесторы- это
Дилер - это	Брокер - это
Треjder- это	Биржевой маклер- это
Первичный рынок ценных бумаг- это	Вторичный рынок ценных бумаг- это
Признаки ценных бумаг(перечислить)	Виды ценных бумаг (перечислить)
Акции- это	Облигации- это
Инвестиции- это	Капитальные вложения- это
Мировая валютная система- это	Резервная валюта- это

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1.

1. Рассчитайте профицит бюджета, если известно, что сумма закрепленных доходов 195 млн.руб., сумма регулирующих доходов 187 млн.руб., сумма расходной части на 95 млн.руб. превышает регулирующие доходы.
2. Проанализировать расходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
<u>Расходы, всего</u>	<u>10 925,6</u>		<u>12895,0</u>		
Общегосударственные вопросы	777,8		809,9		
Национальная оборона	1 516,0		1 812,4		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 259,8		1 843,0		
Национальная экономика	1 790,2		1 968,5		
Жилищно-коммунальное хозяйство	279,8		228,8		
Охрана окружающей среды	17,6		22,5		
Образование	553,4		603,8		
Культура, кинематография	83,8		89,9		

Здравоохранение	499,6		613,8		
Социальная политика	3 128,5		3 859,7		
Физическая культура и спорт	44,2		45,7		
Средства массовой информации	61,1		77,5		
Обслуживание государственного и муниципального долга	262,7		320,0		
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	651,3		599,4		

Вариант 2.

1. Бюджет области составлен с превышением расходов над доходами, при чем доходная часть бюджета равна 357 млрд.руб., дефицит 63 млрд.руб. Определить расходную часть бюджета.

2. Проанализировать доходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
<u>Доходы, всего</u>	<u>11 367,7</u>		<u>12 855,5</u>		
Нефтегазовые доходы	5 641,8		6 453,2		
Ненефтегазовые доходы	5 725,9		6 402,4		
Связанные с внутренним производством	2 327,6		2 603,8		
НДС (внутренний)	1 753,2		1 886,1		
Акцизы	231,8		341,9		
Налог на прибыль	342,6		375,8		
Связанные с импортом	2 236,7		2 445,8		
НДС на ввозимые товары	1 497,2		1 659,7		
Акцизы на ввозимые товары	46,6		53,4		
Ввозные пошлины	692,9		732,8		
Прочие	1 161,6		1 352,7		

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1.

1. Определите скорость обращения денег в данной стране.

Известно, что в некоторой стране объем ВВП составил 5439,6 млрд. ден.ед. Денежная масса -817,9млрд.ден.ед.

2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: $M_0=175$ млрд. руб., $M_1=479$ млрд. руб., $M_2=555$ млрд. руб.

Вариант 2.

1. Денежная масса– 365 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4225 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: $M_0=145$ млрд. руб., $M_1=379$ млрд. руб., $M_2=415$ млрд. руб.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12 **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вариант 1.

1. Какая сумма будет на счету вкладчика, положившего вклад 5500 рублей:

- а) через полгода
- б) через год
- в) через 3 года
- г) через 5 лет и 3 мес.

Банк выплачивает 18 % годовых (простых).

2. Ссуда в размере 150447 руб. выдана на полгода по простой ставке 16 %. Определить наращенную сумму.

Вариант 2.

1. Определить доход предпринимателя от помещенного в банк депозита на сумму 10500 ден.ед. сроком на $n=5$ месяцев под годовые простые проценты 49%.

2. Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 14% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13 **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ –** **СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Электронная презентация – это групповое исследовательское задание. Электронная презентация разрабатывается группой студентов (2-3 чел.) в программе MS PowerPoint или OpenOffice.org Impress в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке.

В процессе работы над презентацией студентам необходимо спланировать информационный поиск. Рекомендуется изучить техническую литературу и современные научные разработки в области информационной безопасности, актуальную нормативно-правовую документацию, а также самостоятельно подобрать литературу и другие источники, в том числе Интернет-ресурсы.

После изучения источников и отбора материала по выбранной теме информацию необходимо систематизировать. В презентацию по заданию преподавателя студенты включают примеры из профессиональной деятельности.

Электронная презентация сдается преподавателю в указанные им сроки. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации студентам можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Оценка электронной презентации осуществляется по следующим критериям: содержательный, логический, речевой, психологический, соблюдения дизайн-эргономических требований. При проведении консультаций и на защите презентации преподавателю необходимо обратить внимание на вклад каждого студента в выполнение группового задания, его анализ результатов своей деятельности и осознания степени персональной ответственности.

Форма выполнения задания: внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период разработки электронных презентаций преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов

Время на выполнение: 6 часов

Темы :

1. Значение и роль государственных финансов
2. Возникновение и развитие финансов
3. Финансовая система государства
4. Финансовые ресурсы государства
5. Финансы религиозных организаций
6. Финансы политических организаций
7. Централизованы и децентрализуют финансовые ресурсы
8. Формирование финансовой политики государства
9. Формирование финансовой политики предприятия
10. Бюджетная политика государства
11. Фискальная политика государства
12. Финансовое планирование
13. Финансовый контроль
14. Возникновение и развитие налогов
15. Суть муниципальных финансов
16. Внебюджетные фонды
17. Государственный кредит (долг)
18. Управление государственным долгом
19. Рынок капиталов
20. Валютный рынок
21. Кредитный рынок
22. Рынок ценных бумаг
23. Международные финансы
24. Международные финансовые отношения
25. Международные финансовые учреждения

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

При проведении промежуточной аттестации используются оценочные средства:
- билеты.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Условия проведения зачета

Зачет проводится в учебной аудитории по билетам в письменной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах.

Результаты освоения, знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Должен уметь		
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Определены кредитно-финансовые понятия; Составлены схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка в соответствии с кредитно-финансовыми понятиями и категориями	Билеты № 1-15
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Проведен анализ показателей, связанных с денежным обращением	Билеты № 1-15
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Проведен анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Билеты № 1-15
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Определены отличительные черты различных ценных бумаг по степени доходности и риска Рассчитана рыночная стоимость ценных бумаг, дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	Билеты № 1-15
Должен знать		Билеты № 1-15
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Объясняет сущность финансов; Перечисляет функции финансов; Формулирует роль финансов в экономике	Билеты № 1-15

Принципы финансовой политики и финансового контроля	Перечисляет принципы финансовой политики и финансового контроля	Билеты № 1-15
Законы денежного обращения	Использует закон денежного обращения в решении задач	Билеты № 1-15
Сущность, виды и функции денег	Объясняет назначение денег; Перечисляет виды и функции денег	Билеты № 1-15
Основные типы и элементы денежных систем	Формулирует основные типы и элементы денежных систем	Билеты № 1-15
Виды денежных реформ	Перечисляет виды денежных реформ	Билеты № 1-15
Структуру кредитной и банковской системы	Объясняет структуру кредитной и банковской системы	Билеты № 1-15
Функции банков и классификацию банковских операций	Перечисляет функции банков; Группирует банковские операции по однородным признакам	Билеты № 1-15
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Формулирует цель денежно-кредитной политики; Перечисляет типы и инструменты денежно-кредитной политики	Билеты № 1-15
Структуру финансовой системы	Объясняет структуру финансовой системы	Билеты № 1-15
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Формулирует принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Билеты № 1-15
Виды и классификации ценных бумаг	Перечисляет виды ценных бумаг и группирует их по однородным признакам	Билеты № 1-15
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Объясняет особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Билеты № 1-15
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Определяет характер деятельности участников рынка ценных бумаг; Перечисляет функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Билеты № 1-15
Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Дает понятие кредита и кредитной системы; Определяет суммы погасительного платежа по краткосрочному и долгосрочному кредиту; Определяет сумму процентной маржи	Билеты № 1-15
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Анализирует развитие кредитного дела и денежного обращения в России; Определяет отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на	Билеты № 1-15

	основных этапах формирования ее экономической системы Выделяет особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	- проводит формальную и арифметическую проверку данных.	Билеты № 1-15
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	-оформляет отчеты по данным первичных учетных документов. - умеет формировать учетный регистры по учету денежных средств - умеет оформлять операции в иностранной валюте и операции по валютным счетам отражает в учете.	Билеты № 1-15
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности доходности	– обязательное осуществление счетной проверки бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; – точный расчет показателей, характеризующих состав и структуру имущества, его источников, финансовое положение организации, платежеспособность и доходность по данным бухгалтерской отчетности по принятой методике; – правильное использование табличных и графических способов отражения аналитических данных в соответствии с требованиями достоверности показателей, выразительности, наглядности и др.; – объективная и достоверная оценка финансового положения организации, его платежеспособности и доходности.	Билеты № 1-15
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Билеты № 1-15

	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Билеты № 1--15
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Билеты № 1--15
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Билеты № 1--15
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Билеты № 1--15
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	Билеты № 1--15

БИЛЕТ №1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы: 1) предприятий материального производства; 2) предприятий, оказывающие различные услуги; 3) акционерных предприятий; 4) все ответы верны.			
1	2	3	4
А2. Главное назначение финансов: 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.) 2) сформировать финансовые ресурсы; 3) средства платежа; 4) мера стоимости;			
1	2	3	4
А3. Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели - это: 1) трансферты; 2) дотация; 3) субсидия; 4) субвенция;			

1	2	3	4
А4. Управление финансами - это:			
1) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;			
2) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;			
3) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи;			
4) совокупность приемов и методов, с помощью которых государство, иные субъекты воздействуют на финансовые отношения, соответствующим образом организуя их для достижения желаемых результатов;			
1	2	3	4
А5. Международный кредит - это:			
1) совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредиторами или заемщиками - юридические или физические лица;			
2) кредитные отношения, в которых участвуют банковские учреждения, юридические (физические) лица разных государств;			
3) займы, предоставляемые государствами, банками, а также другими юридическими и физическими лицами одних стран, государством, банком и иным юридическим или физическим лицом других стран;			
4) экономические отношения, связанные с возмещением ущерба в процессе общественного производства;			
1	2	3	4
А6. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?			
1) Обязательные отчисления юридических и физических лиц			
2) Кредиты Международного валютного фонда			
3) Отчисления от налога на прибыль			
4) Таможенные платежи			
1	2	3	4
Часть В.			
В задании В1 обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).			
В1. К доходам государственного бюджета относят:			
Да	Нет	- ... нефтегазовые доходы	
Да	Нет	- ... доходы от зрелищных мероприятий	
Да	Нет	- ... налоговые доходы	
Да	Нет	- ... доходы от предпринимательской деятельности	
Да	Нет	- ... доход от основной деятельности	
Да	Нет	- ... неналоговые доходы	
При выполнении заданий В2 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.			
В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:			
	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Предельная сумма выдачи кредита или остатков	1... контрольный

		задолженности в плановом периоде - это	пакет акций
Б		Доля общей стоимости акций, позволяющая их владельцам контролировать деятельность всего акционерного общества	2. ... пенсия
В		Денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения	3. ... лимит кредитования
Г		Гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца - это ...	4....оборотные средства

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность формирования финансовых ресурсов РФ ...

	Ответ	Действия
А		финансы домохозяйств
Б		государственные финансы
В		финансы организаций
Г		муниципальные финансы

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Рассчитайте профицит бюджета, если известно, что сумма закрепленных доходов 195 млн.руб., сумма регулирующих доходов 187 млн.руб., сумма расходной части на 95 млн.руб. превышает регулирующие доходы.

БИЛЕТ №2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Кем может выступать государство, вступая в кредитные отношения?			
1) продавцом			
2) покупателем			
3) заемщиком			
4) профессиональным участником рынка ценных бумаг			
1	2	3	4
А2. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?			
1) Пособия по временной нетрудоспособности			
2) Пособия в связи с рождением ребенка			
3) Пособия в связи с потерей кормильца			
4) Выплаты пенсий			
1	2	3	4
А3. Какая из перечисленных функций финансовая?			
1) распределительная ;			
2) управленческая;			
3) оценочная;			
4) накопительная			
1	2	3	4

А4. Валюта – это:

- 1) денежная единица иностранного государства;
- 2) международная расчетная единица;
- 3) национальная денежная единица;
- 4) драгоценные металлы.

1	2	3	4

А5. Участниками рынка ценных бумаг являются:

- 1) эмитенты
- 2) инвесторы
- 3) профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 4) все ответы верны

1	2	3	4

А6. Банковский кредит предоставляется

- 1) Страховыми компаниями
- 2) Фондовыми биржами
- 3) ЦБ РФ
- 4) Коммерческими банками

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. В государственные финансы входят ...

Да	Нет	- ... федеральный бюджет
Да	Нет	- ... коммерческие организации
Да	Нет	- ... государственный кредит
Да	Нет	- ... региональный бюджет
Да	Нет	- ... казенные предприятия
Да	Нет	- ... местный бюджет

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		именной денежный документ, выпущенный кредитным учреждением, который удостоверяет наличие в этом учреждении счета клиента и дает право на приобретение товаров и услуг в розничной торговой сети без оплаты наличными деньгами - это	1. ... ипотека
Б		сдача недвижимости, земли в залог для получения кредитной ссуды под закладную – это...	2. ... местный бюджет
В		бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляют органы местного управления - это ...	3. аккредитив
Г		поручение банку о выплате определенной суммы	4...кредитная

		физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в аккредитивном письме условий - это ...	карточка
При выполнении заданий Вз установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.			
Вз. Установите правильную последовательность денежных агрегатов			
	Ответ	Действия	
А		М0 + средства предприятий на различных счетах в банках, вклады населения до востребования, средства страховых компаний.	
Б		Наличные деньги в обращении.	
В		М2 + сертификаты и облигации государственного займа.	
Г		М1 + срочные депозиты населения в сберегательных банках, в том числе компенсации.	
Часть С.			
<u>Для ответов на задание части С1 изучите условие задачи:</u>			
С1 Бюджет области составлен с превышением расходов над доходами, при чем доходная часть бюджета равна 357 млрд.руб., дефицит 63 млрд.руб. Определить расходную часть бюджета.			

БИЛЕТ №3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Различают следующие виды рынков ценных бумаг: 1) валюты 2) первичный и вторичный 3) долговой 4) нет правильного ответа			
1	2	3	4
А2. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги ? 1) М 0; 2) М 1; 3) М 2; 4) М 3;			
1	2	3	4
А3. В случае, если доходная часть федерального бюджета превышает расходную, отмечают 1) бюджетный дефицит; 2) бюджетный профицит; 3) сбалансированный баланс; 4) бюджетный кредит.			

1	2	3	4

А4. Эмиссию наличных денег осуществляет:

- 1) Центральный Банк РФ;
- 2) коммерческие банки;
- 3) Сберегательный банк РФ;
- 4) Правительство.

1	2	3	4

А5. Абсолютно ликвидное средство обмена:

- 1) валюта
- 2) деньги
- 3) займ
- 4) кредит

1	2	3	4

А6. Залог – это...

- 1) форма обеспечения кредита
- 2) долгосрочная аренда имущества
- 3) форма расчета между покупателями и продавцом
- 4) прибыль субъектов хозяйственной деятельности

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Банк имеет исключительное право осуществлять следующие банковские операции...:

Да	Нет	-... привлекать воклады денежные средства физических и юридических лиц
Да	Нет	-... размещать эти средства от своего имени и за свой счет на условиях срочности, платности, возвратности
Да	Нет	-... открывать и вести банковские счета физических и юридических лиц
Да	Нет	-... внешнеэкономическая деятельность
Да	Нет	-... благотворительное финансирование
Да	Нет	-... меценатство

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением - это	1.. субсидия
Б		Одна из налоговых льгот, состоящая в отсрочке взимания налога – это...	2. ... смета
В		Конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и затратами - это ...	3.... налоговый кредит

Г		Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов - это	4... прибыль
---	--	---	--------------

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность отражения доходов в бюджете государства:

	Ответ	Действия
А		Нефтегазовые доходы
Б		Связанные с импортом
В		НДС (внутренний)
Г		Ненефтегазовые доходы

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁Какая сумма будет на счету вкладчика, положившего вклад 4500 рублей:

- а) через полгода
- б) через год
- в) через 3 года
- г) через 5 лет и 2 мес.

Банк выплачивает 18 % годовых (простых).

БИЛЕТ №4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Инвестиции – это...			
1) долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия			
2) краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия			
3) помощь предприятию в погашении его долгов			
4) межбюджетные отношения			
1	2	3	4
А2. Акции бывают			
1) сертифицированными			
2) обыкновенные и привилегированные			
3) только привилегированные			
4) только обыкновенные			
1	2	3	4
А3. Денежная масса имеет следующие составляющие			
1) M_0, M_1, M_2, M_3			
2) M_1, M_2			
3) M_1, M_2, M_3, M_4			
4) $M_1,$			
1	2	3	4

А4. Коммерческие банки осуществляют операции: 1) по монопольному выпуску банкнот; 2) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады; 3) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы. 4) по сдаче имущества в аренду			
1	2	3	4
А5. Функцией денег является... 1) средство обращения 2) распределение стоимости 3) образование финансовых фондов 4) пополнение доходов казны			
1	2	3	4
А6. Фискальная политика представляет собой... 1) налоговую политику 2) денежную политику 3) бюджетную политику 4) ценовую политику			
1	2	3	4
Часть В.			
В задании В1 обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).			
В1. Деньги проявляются в следующих функциях ...			
Да	Нет	- ... как средство мирового господства	
Да	Нет	- ... осуществляют перераспределение национального дохода	
Да	Нет	- ... как средство накопления	
Да	Нет	- ... как средство движения капитала	
Да	Нет	- ... как средство платежа	
Да	Нет	- ... как мера стоимости	
При выполнении заданий В2 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.			
В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:			
	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Срочность, платность, возвратность и материальная обеспеченность кредита - это	1.. облигации
Б		Обязательство, погашаемое действительными деньгами – это...	2. ... лицензия
В		Специальное разрешение юридическому лицу уполномоченных на то государственных органов осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции - это ...	3.... принципы кредитования
Г		Ценные бумаги, приносящие доход в форме процента - это ...	4... кредитные деньги
При выполнении заданий В3 установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.			

Вз. Укажите последовательность отражения расходов в бюджете государства:		
	Ответ	Действия
А		Национальная оборона
Б		Образование
В		Здравоохранение
Г		Жилищно-коммунальное хозяйство
<p style="text-align: center;">Часть С.</p> <p style="text-align: center;"><u>Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:</u></p> <p>С₁ Определить доход предпринимателя от помещенного в банк депозита на сумму 10500 ден.ед. сроком на n=5 месяцев под годовые простые проценты 49%.</p>		

БИЛЕТ №5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Финансовая политика – это...			
1) деятельность государства в области финансовых отношений			
2) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства			
3) действие рыночных механизмов хозяйствования			
4) деятельность органов Федерального казначейства			
1	2	3	4
А2. Коммерческим кредитом называется...			
1) кредит продавца покупателю			
2) любой кредит			
3) кредит банка			
4) Ипотека			
1	2	3	4
А3. Лицо, приобретающее ценную бумагу, называется...			
1) инвестором			
2) первичным инвестором			
3) эмитентом			
4) финансовым посредником			
1	2	3	4
А4. По целевому назначению выделяют...			

1) социальные и экономические внебюджетные фонды			
2) фонды, создаваемые за счет страховых взносов			
3) фонды, создаваемые на налоговой основе			
4) фонды, создаваемые на безвозмездной основе			
1	2	3	4

А5. Бумажные деньги бывают в виде...

- 1) Платежных поручений
- 2) банкнот
- 3) пластиковой карточки
- 4) векселя

1	2	3	4

А6. Прямой товарообмен – это...

- 1) ВВП
- 2) бартер
- 3) товарный поток
- 4) валовый внутренний продукт страны

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Расходы бюджета расходуются на ...

Да	Нет	- ... развитие национальной экономики
Да	Нет	- ... охрану окружающей среды
Да	Нет	- ... финансирование коммерческих организаций
Да	Нет	- ... национальную оборону
Да	Нет	- ... поддержку коррупции
Да	Нет	- ... финансирование благотворительных организаций

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Разницу между выручкой и всеми затратами на производство и реализацию продукции - это	1.. банкротство
Б		Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это...	2.... коммерческий банк
В		Кредитная организация, имеющая лицензию на осуществление банковских операций в целях извлечения прибыли - это ...	3.... бюджетная система РФ
Г		Отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств - это ...	4... валовый доход

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность процесса финансового планирования

	Ответ	Действия
А		Анализ и контроль выполнения планов
Б		Анализ финансовой ситуации
В		Корректировка текущих финансовых планов
Г		Составление текущих финансовых планов

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Определите скорость обращения денег в данной стране.

Известно, что в некоторой стране объем ВВП составил 5439,6 млрд. ден.ед. Денежная масса -817,9млрд.ден.ед.

БИЛЕТ №6

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Дилерская деятельность — это: 1) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет; 2) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от имени и за счет клиента 3) доверительное управление имуществом 4) все ответы верны			
1	2	3	4
А2. Современные коммерческие банки не занимаются операциями: 1) по привлечению вкладов; 2) по выпуску банкнот; 3) по хранению ценных бумаг; 4) по выдаче кредитов друг другу;			
1	2	3	4
А3. Что относится к действующему целевому внебюджетному фонду: 1) Федеральный экологический фонд; 2) Пенсионный фонд; 3) Жилищный фонд. 4) Федеральный экологический фонд.			

1	2	3	4

А4. Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:

- 1) Финансовая стратегия;
- 2) Финансы;
- 3) Финансовая политика.
- 4) финансовая тактика

1	2	3	4

А5. Функции денег это:

- 1) распределение стоимости;
- 2) средство обращения;
- 3) образование финансовых фондов
- 4) кругооборот капиталов в стране

1	2	3	4

А6. К принципам кредитования относится...

- 1) платность
- 2) плановость
- 3) прибыльность
- 4) ликвидность

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Финансы выполняют функции ...

Да	Нет	- ... контрольную
Да	Нет	- ... перераспределительную
Да	Нет	- ... ненормируемую
Да	Нет	- ... обратной связи
Да	Нет	- ... нормируемую
Да	Нет	- ... регулируемую

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Отрезной талон ценной бумаги (акции, облигации), дающий его владельцу право получить в установленное время определенный доход в виде процентов и дивидендов - это	1.. нумизматика
Б		Основная стоимость, указанная на акции,	2.... коммерческие

		облигации, векселе, купоне, банкноте или другом инструменте – это...	организации
В		Наука, изучающая историю монетной чеканки – это ...	3.... номинал
Г		Юридические лица, осуществляющие свою деятельность в различных организационно-правовых формах с целью получения прибыли - это ...	4...купон

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность получения кредита

	Ответ	Действия
А	3	Принятие банком решения
Б	2	Подача документов
В	1	Выбор банка
Г	4	Получение кредита

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Проанализировать расходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
Расходы, всего	10 925,6		12 895,0		
Общегосударственные вопросы	777,8		809,9		
Национальная оборона	1 516,0		1 812,4		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 259,8		1 843,0		
Национальная экономика	1 790,2		1 968,5		
Жилищно-коммунальное хозяйство	279,8		228,8		
Охрана окружающей среды	17,6		22,5		
Образование	553,4		603,8		
Культура, кинематография	83,8		89,9		
Здравоохранение	499,6		613,8		
Социальная политика	3 128,5		3 859,7		
Физическая культура и спорт	44,2		45,7		
Средства массовой информации	61,1		77,5		
Обслуживание государственного и муниципального долга	262,7		320,0		
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	651,3		599,4		

БИЛЕТ №7

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. По целевому назначению выделяют...			
1) социальные и экономические внебюджетные фонды			
2) фонды, создаваемые за счет страховых взносов			
3) фонды, создаваемые на налоговой основе			
4) фонды, создаваемые на безвозмездной основе			
1	2	3	4
А2. Финансовые отношения – это...			
1) распределение стоимости			
2) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств			
3) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг			
4) экономические отношения, связанные с образованием денежных фондов			
1	2	3	4
А3. Функции денег это:			
1) распределение стоимости;			
2) средство обращения;			
3) образование финансовых фондов			
4) кругооборот капиталов в стране			

1	2	3	4

А4. Кем осуществляется организованный рынок ценных бумаг?
1) фондовой биржей
2) клиринговым организациям
3) брокерскими фирмами
4) государством

1	2	3	4

А5. Что относится к действующему целевому внебюджетному фонду:
1) Федеральный экологический фонд;
2) Пенсионный фонд;
3) Жилищный фонд.
4) Федеральный экологический фонд.

1	2	3	4

А6. Современная банковская система РФ имеет...
1) Четырехуровневую структуру
2) двухуровневую структуру
3) одноуровневую структуру
4) трехуровневую структуру

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Формами обеспеченности кредита являются ...

Да	Нет	- ... поручительство
Да	Нет	- ... идеальные деньги
Да	Нет	- ... банковская гарантия
Да	Нет	- ... расчетный счет
Да	Нет	- ... залог
Да	Нет	- ... деньги

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Разница между процентным доходов и процентным расходом - это	1.. сберегательный и депозитный сертификат
Б		Рынок, на котором осуществляется эмиссия и купля-продажа ценных бумаг – это...	2.... процентная маржа
В		Проценты, начисленные на одну и ту же сумму кредита в течение всего срока действия договора – это ...	3.... рынок ценных бумаг
Г		Письменное обязательство, которое удостоверяет право держателя на получение	4...простые проценты

		суммы вклада и процентов по нему по окончании срока - это ...	
При выполнении заданий Вз установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.			
Вз. Укажите последовательность расчета прибыли коммерческого банка ...			
	Ответ	Действия	
А		Расчет расходов коммерческого банка	
Б		Определение чистого дохода и налога на прибыль	
В		Расчет доходов коммерческого банка	
Г		Определение чистой прибыли коммерческого банка	
Часть С.			
<u>Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:</u>			
<u>С₁</u> Денежная масса– 365 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4225 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.			

БИЛЕТ №8

Инструкция

4. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
5. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
6. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Потребительский кредит может предоставляться...			
1) в товарной и денежной формах			
2) в товарной форме			
3) в денежной форме			
4) в форме отсрочки платежа			
1	2	3	4
А2. Финансовая политика – это...			
1) деятельность государства в области финансовых отношений			
2) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства			
3) действие рыночных механизмов хозяйствования			
4) деятельность органов Федерального казначейства			
1	2	3	4
А3. Превышение доходов над расходами госбюджета называется			
1)профицитом			
2) дефицитом			
3) балансом доходов и расходов			
4) мультипликацией			
1	2	3	4

А4. Фискальная политика представляет собой...			
1) налоговую политику			
2) денежную политику			
3) бюджетную политику			
4) ценовую политику			
1	2	3	4
А5. Инфляция означает...			
1) обесценение денег			
2) падение уровня цен			
3) повышение покупательной способности денег			
4) безработицу			
1	2	3	4
А6. Дивиденды выплачиваются в первую очередь по...			
1) привилегированным акциям			
2) обыкновенным акциям			
3) сертифицированным акциям			
4) Не выплачиваются по акциям			
1	2	3	4
Часть В.			
<p>В задании В1 обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).</p>			
В1. Коммерческий банк осуществляет банковские операции ...			
Да	Нет	- ... вклады физических лиц	
Да	Нет	- ... благотворительные выплаты	
Да	Нет	- ... открытие и ведение банковских счетов юридических лиц	
Да	Нет	- ... внешнеэкономическая деятельность	
Да	Нет	- ... размещение денежных средств физических лиц от своего имени на условиях срочности, возвратности и платности	
Да	Нет	- ... эмиссия денежных знаков	
<p>При выполнении заданий В2 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p>			
В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:			
	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Выплаты, связаны с покрытием текущих потребностей органов государственной власти и местного самоуправления, на выплату з/п государственных служащих и т.д. - это	1.. акционерное общество
Б		Одна из организационно-правовых форм хозяйствования, при которой капитал формируется через размещение акций – это...	2.... валютный курс
В		Цена денежной единицы одной страны, выраженная в	3.... дивиденд

		денежных единицах других стран – это ...	
Г		Доход, выплачиваемый по акциям - это ...	4...текущие расходы бюджета

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность отражения расходов в бюджете государства

	Ответ	Действия
А		Общегосударственные вопросы
Б		Национальная безопасность и правоохранительная деятельность
В		Социальная политика
Г		Расходы, всего

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Проанализировать доходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
Доходы, всего	11 367,7		12 855,5		
Нефтегазовые доходы	5 641,8		6 453,2		
Ненефтегазовые доходы	5 725,9		6 402,4		
<i>Связанные с внутренним производством</i>	<i>2 327,6</i>		<i>2 603,8</i>		
НДС (внутренний)	1 753,2		1 886,1		
Акцизы	231,8		341,9		
Налог на прибыль	342,6		375,8		
<i>Связанные с импортом</i>	<i>2 236,7</i>		<i>2 445,8</i>		
НДС на ввозимые товары	1 497,2		1 659,7		
Акцизы на ввозимые товары	46,6		53,4		
Ввозные пошлины	692,9		732,8		
<i>Прочие</i>	<i>1 161,6</i>		<i>1 352,7</i>		

БИЛЕТ №9

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Что входит в доходную часть личного бюджета?			
1) оплата питания			
2) заработок			
3) взносы по кредитам			
4) инвестиции			
1	2	3	4
А2. Формы денежного обращения:			
1) безналичная и переводная			
2) наличная и переводная			
3) наличная и безналичная			
4) смешанная и частичная			
1	2	3	4
А3. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран – это			
1) валютный курс;			
2) валютная цена;			
3) валютные ценности;			
4) квота.			

1	2	3	4

А4. Профицит федерального бюджета – это
 1) превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета;
 2) превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета;
 3) равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета;
 4) нет верного ответа.

1	2	3	4

А5. В случае, если доходная часть федерального бюджета превышает расходную, отмечают
 1) бюджетный дефицит;
 2) бюджетный профицит;
 3) сбалансированный баланс;
 4) бюджетный кредит.

1	2	3	4

А6. Банк, наделённый монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:
 1) инвестиционным;
 2) ипотечным;
 3) инновационным;
 4) центральным.

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Применяются следующие виды безналичных расчетов ...

Да	Нет	- ... платежные требования
Да	Нет	- ... расходный ордер
Да	Нет	- ... приходный ордер
Да	Нет	- ... платежные поручения
Да	Нет	- ... расчеты наличными деньгами
Да	Нет	- ... расчеты аккредитивами

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Основные или оборотные средства, величина которых отражается в уставе хозяйствующего субъекта - это	1...договор
Б		Соглашение двух или нескольких сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это...	2....уставный капитал

В		Особая форма долгосрочной аренды имущества, приобретаемая в странах с высокоразвитой рыночной экономикой - это	3...финансы
Г		Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств - это	4...лизинг

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность эмиссии ценных бумаг

	Ответ	Действия
А		Утверждение решения о выпуске ценной бумаги
Б		Размещение выпуска ценной бумаги
В		Регистрация отчета об итогах выпуска
Г		Принятие решения о размещении ценной бумаги

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета субъекта РФ и определить сумму бюджетной дотации, если она составляет 20% от суммы дефицита бюджета. Дано: сумма расходной части бюджета субъекта РФ – 520 млн. руб. Дефицит бюджета – 25 млн. руб. Сумма собственных доходов – 350 млн. руб.

БИЛЕТ №10

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Различают следующие виды рынков ценных бумаг:			
1) валюты			
2) первичный и вторичный			
3) долговой			
4) нет правильного ответа			
1	2	3	4
А2. К методам финансового контроля не относится:			
1) ревизия и инвентаризация			
2) проверка состояния счетов			
3) социологический опрос			
4) экономический анализ			
1	2	3	4
А3. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля?			
1) Минфин РФ;			
2) Правительство РФ;			
3) ЦБ РФ;			
4) Коммерческие банки			
1	2	3	4

А4. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?																																					
1) Пособия по временной нетрудоспособности																																					
2) Пособия в связи с рождением ребенка																																					
3) Пособия в связи с потерей кормильца																																					
4) Выплаты пенсий																																					
1	2	3	4																																		
А5. Бюджетная система РФ состоит из:																																					
1) 1 уровня																																					
2) 2 уровней																																					
3) 3 уровней																																					
4) 4 уровней																																					
1	2	3	4																																		
А6. Что такое финансовая система?																																					
1) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.																																					
2) Совокупность налогов;																																					
3) Совокупность денежных доходов																																					
4) Совокупность органов контроля финансами.																																					
1	2	3	4																																		
Часть В.																																					
<p>В задании В1 обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).</p> <p>В1. Межбюджетными трансфертами являются:</p> <table border="1"> <tr> <td>Да</td> <td>Нет</td> <td>Дотации</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>Нет</td> <td>Субвенции</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>Нет</td> <td>Субсидии</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>Нет</td> <td>Инвестиционный налоговый кредит</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>Нет</td> <td>Налоговые доходы</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>Нет</td> <td>Неналоговые доходы</td> </tr> </table> <p>При выполнении заданий В2 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <p>В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:</p> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Ответ</th> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td></td> <td>Основой построения бухгалтерского учета в банках России является единая система счетов синтетического учета - это</td> <td>1... эмиссия ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td>Совокупность экономических, правовых и организационных мер и форм, осуществляемых в области валютных отношений – это...</td> <td>2. ... банковский учет</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td>Объединение физических и юридических лиц для совместной экономической деятельности -</td> <td>3. ... валютная политика</td> </tr> </table>				Да	Нет	Дотации	Да	Нет	Субвенции	Да	Нет	Субсидии	Да	Нет	Инвестиционный налоговый кредит	Да	Нет	Налоговые доходы	Да	Нет	Неналоговые доходы		Ответ	Столбец 1	Столбец 2	А		Основой построения бухгалтерского учета в банках России является единая система счетов синтетического учета - это	1... эмиссия ценных бумаг	Б		Совокупность экономических, правовых и организационных мер и форм, осуществляемых в области валютных отношений – это...	2. ... банковский учет	В		Объединение физических и юридических лиц для совместной экономической деятельности -	3. ... валютная политика
Да	Нет	Дотации																																			
Да	Нет	Субвенции																																			
Да	Нет	Субсидии																																			
Да	Нет	Инвестиционный налоговый кредит																																			
Да	Нет	Налоговые доходы																																			
Да	Нет	Неналоговые доходы																																			
	Ответ	Столбец 1	Столбец 2																																		
А		Основой построения бухгалтерского учета в банках России является единая система счетов синтетического учета - это	1... эмиссия ценных бумаг																																		
Б		Совокупность экономических, правовых и организационных мер и форм, осуществляемых в области валютных отношений – это...	2. ... банковский учет																																		
В		Объединение физических и юридических лиц для совместной экономической деятельности -	3. ... валютная политика																																		

		это ...	
Г		Выпуск в обращение акций, облигаций и других долговых обязательств, осуществляемый торгово-промышленными фирмами, кредитными учреждениями и государством - это ...	4....товарищество

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность получения доходов от ценных бумаг

	Ответ	Действия
А		Отчуждение ценных бумаг
Б		Получение прибыли от владения ценными бумагами
В		Поиск наиболее эффективного объекта вложения
Г		Приобретение ценных бумаг

Часть С.

Для ответов на задание части **С1** изучите условие задачи:

С1 Проанализировать расходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
Расходы, всего	10 117,5		10 925,6		
Общегосударственные вопросы	887,9		777,8		
<i>в т.ч. обслуживание государственного и муниципального долга*</i>	195,0				
Национальная оборона	1 276,5		1 516,0		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 085,4		1 259,8		
Национальная экономика	1 222,7		1 790,2		
Жилищно-коммунальное хозяйство	234,9		279,8		
Охрана окружающей среды	13,5		17,6		
Образование	442,8		553,4		
Культура, кинематография и средства массовой информации*	125,6				
Культура, кинематография			83,8		
Здравоохранение и спорт*	347,4				
Здравоохранение			499,6		
Социальная политика	344,9		3 128,5		
Физическая культура и спорт			44,2		
Средства массовой информации			61,1		
Обслуживание государственного и муниципального долга			262,7		
Межбюджетные трансферты*	4 135,9				
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации			651,3		

БИЛЕТ №11

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?			
1) Децентрализованную и централизованную;			
2) Контрольную и распределительную;			
3) Распределительную и перераспределительную;			
4) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;			
1	2	3	4
А2. Международный кредит - это:			
1) совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является государство, а кредиторами или заемщиками - юридические или физические лица;			
2) кредитные отношения, в которых участвуют банковские учреждения, юридические (физические) лица разных государств;			
3) займы, предоставляемые государствами, банками, а также другими юридическими и физическими лицами одних стран, государством, банком и иным юридическим или физическим лицом других стран;			
4) экономические отношения, связанные с возмещением ущерба в процессе общественного производства;			
1	2	3	4

А3. Внебюджетные фонды - это:

- 1) совокупность денежных ресурсов, используемых государством на строго определенные цели и имеющие законодательно закреплённые источники формирования;
- 2) совокупность экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
- 3) займы, предоставляемые государствами, банками, а также другими юридическими и физическими лицами;
- 4) совокупные выплаты во времени вознаграждения комиссионных и иных платежей;

1	2	3	4

А4. Кем может выступать государство, вступая в кредитные отношения?

- 1) продавцом
- 2) покупателем
- 3) заемщиком
- 4) профессиональным участником рынка ценных бумаг

1	2	3	4

А5. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

- 1) учетная;
- 2) контрольная ;
- 3) социальная;
- 4) оценочная.

1	2	3	4

А6. Банковский кредит предоставляется

- 1) Страховыми компаниями
- 2) Фондовыми биржами
- 3) ЦБ РФ
- 4) Коммерческими банками

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Что относится к расходам государственного бюджета:

Да	Нет	-... обслуживание государственного долга
Да	Нет	-... национальная оборона
Да	Нет	-... финансирование коммерческих банков
Да	Нет	-... национальная экономика
Да	Нет	-... финансирование бюджета Греции
Да	Нет	-... благотворительность

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
--	-------	-----------	-----------

А		Средства одного бюджета, перечисленные другому бюджету бюджетной системы РФ - это	1...международный кредит
Б		Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями - это	2... ссудный процент
В		Кредит, предоставляемый одними странами, их банками, юридическими и физическими лицами другим странам, их банкам, юридическим и физическим лицам на условиях срочности, платности и возвратности - это ...	3... неналоговые доходы
Г		Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности - это	4... межбюджетные трансферты

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность расположения в балансе предприятия...

	Ответ	Действия
А		Уставный капитал
Б		Нераспределенная прибыль
В		Займы и кредиты
Г		Резервный капитал

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,0 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 990 млн. р.

БИЛЕТ №12

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Современные коммерческие банки не занимаются операциями: 1) по привлечению вкладов; 2) по выпуску банкнот; 3) по хранению ценных бумаг; 4) по выдаче кредитов друг другу;			
1	2	3	4
А2. Облигация - это 1) коммерческие или финансовые векселя, сроком до 1 года; 2) долговые обязательства, выпускаемые главным образом частными компаниями, акционерными обществами и другие; 3) свидетельство, что их обладатель является совладельцем предприятия; 4) ценная бумага, дающая право на получение дивидендов			
1	2	3	4
А3. В настоящее время в РФ НЕ формируется государственный внебюджетный фонд... 1) Пенсионный фонд РФ 2) Фонд социального страхования РФ 3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 4) Государственный фонд занятости населения РФ			

1	2	3	4

А4. К функции Центрального банка относится...

- 1) эмиссия денежных средств
- 2) получение прибыли от своей деятельности
- 3) кредитование хозяйствующих субъектов
- 4) выдача потребительских кредитов

1	2	3	4

А5. Функцией денег является...

- 1) средство обращения
- 2) распределение стоимости
- 3) образование финансовых фондов
- 4) пополнение доходов казны

1	2	3	4

А6. Денежное обращение – это...

- 1) движение наличных и безналичных денег
- 2) кругооборот капиталов в стране
- 3) движение наличных денег в сфере обращения
- 4) краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Трехуровневая бюджетная система включает в себя...

Да	Нет	-... федеральный бюджет РФ
Да	Нет	-... бюджеты субъектов РФ
Да	Нет	-... местные бюджеты
Да	Нет	-... государственный кредит
Да	Нет	-... Пенсионный фонд РФ
Да	Нет	-... Фонд социального страхования РФ

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Налог на прибыль организаций - это ...	1... кредит
Б		Предоставление денег или имущества другому юридическому либо физическому лицу в собственность на условиях срочности, платности, возвратности -это...	2... аннулирование государственного долга
В		Отказ государства от всех обязательств по	3... некоммерческая

		ранее выпущенным займам - это ...	организация
Г		Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками -это	4... федеральный налог

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность получения ипотеки

	Ответ	Действия
А		Выбрать программу
Б		Подобрать жилье
В		Собрать документы
Г		Оформить ипотеку

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Проанализировать доходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
Доходы, всего	8 305,4		11 367,7		
Нефтегазовые доходы	3 830,7		5 641,8		
Ненефтегазовые доходы	4 474,7		5 725,9		
<i>Связанные с внутренним производством</i>	<i>1 697,7</i>		<i>2 327,6</i>		
НДС (внутренний)	1 328,7		1 753,2		
Акцизы	113,9		231,8		
Налог на прибыль	255,0		342,6		
<i>Связанные с импортом</i>	<i>1 787,1</i>		<i>2 236,7</i>		
НДС на ввозимые товары	1 169,5		1 497,2		
Акцизы на ввозимые товары	30,1		46,6		
Ввозные пошлины	587,5		692,9		
<i>Прочие</i>	<i>990,0</i>		<i>1 161,6</i>		

БИЛЕТ №13

Инструкция

7. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
8. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
9. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Коммерческим кредитом называется... 1) кредит продавца покупателю 2) любой кредит 3) кредит банка 4) Ипотека			
1	2	3	4
А2. Залог – это... 1) форма обеспечения кредита 2) долгосрочная аренда имущества 3) форма расчета между покупателями и продавцом 4) прибыль субъектов хозяйственной деятельности			
1	2	3	4
А3. Денежная масса имеет следующие составляющие 1) M_0, M_1, M_2, M_3 2) M_1, M_2 3) M_1, M_2, M_3, M_4			

4) М ₁ ,			
1	2	3	4

А4. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющее денежную оценку, вкладываемые в реализацию различных проектов с целью получения прибыли – это
 1) выручка от реализации;
 2) финансы;
 3) инвестиции;
 4) прибыль.

1	2	3	4

А5. Ипотечный кредит – это
 1) вексельный кредит;
 2) кредит под залог денежных средств;
 3) кредитование торговых операций;
 4) кредит под залог недвижимости.

1	2	3	4

А6. К заемным средствам предприятия относятся
 1) прибыль от основной деятельности;
 2) банковские ссуды;
 3) средства от продажи акций;
 4) выручка от реализации.

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Деньги проявляются в следующих функциях:

Да	Нет	-... как средство обращения
Да	Нет	-... как средство платежа
Да	Нет	-... как средство накопления
Да	Нет	-... как фальшивые деньги
Да	Нет	-... как банковские деньги
Да	Нет	-... как электронные деньги

При выполнении заданий **В2** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Денежные средства, авансированные в оборотные активы - это	1. ускоренная амортизация
Б		Конечный финансовый результат деятельности организации, выявленный за отчетный период деятельности - это	2...профицит бюджета

В		Превышение доходов бюджетов над его расходами - это ...	3.... прибыль
Г		Списание большей части стоимости амортизируемого имущества в первые годы его эксплуатации на основе использования специальных коэффициентов при расчете норм амортизационных отчислений- это	4... оборотные средства

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность развития форм денег которые законодательно закреплены в качестве законного платежного средства..

	Ответ	Действия
А		Товарные деньги (зерно, соль, меха, ракушки и т.д.)
Б		Разменные на металл бумажные деньги - банкноты
В		Металлические деньги (золотые и серебряные монеты)
Г		Электронные деньги

Часть С.

Для ответов на задание части **С₁** изучите условие задачи:

С₁ Клиент внес депозит в сумме 8000 руб. под 45% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

БИЛЕТ №14

Инструкция

7. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
8. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
9. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является			
1) товарная биржа;			
2) биржа ценных бумаг;			
3) сырьевая биржа;			
4) фондовая биржа.			
1	2	3	4
А2. Финансовый аппарат - это:			
1) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами			
2) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;			
3) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи;			
4) совокупность приемов и методов, с помощью которых государство, иные субъекты воздействуют на финансовые отношения, соответствующим образом организуя их для достижения желаемых результатов;			
1	2	3	4

А3. Функцией денег является 1) распределение стоимости; 2) образование финансовых фондов; 3) средство обращения; 4) распределение капитала.			
1	2	3	4
А4. Участниками рынка ценных бумаг являются: 1) эмитенты 2) инвесторы 3) профессиональные участники рынка ценных бумаг 4) все ответы верны			
1	2	3	4
А5. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ? 1) федеральный бюджет 2) региональные бюджеты 3) местные бюджеты 4) внебюджетные фонды			
1	2	3	4
А6. Государственные расходы - это: 1) денежные издержки, связанные с функционированием государства; 2) денежные издержки, связанные с производством товаров и услуг; 3) расходы государства на своих граждан; 4) расходы на содержание армии;			
1	2	3	4
Часть В.			
В задании В1 обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).			
В1. К участникам рынка ценных бумаг относятся:			
Да	Нет	- ...Инвесторы	
Да	Нет	- ... Покупатели	
Да	Нет	- ... Эмитенты	
Да	Нет	- ... Кредиторы	
Да	Нет	- ... Продавцы	
Да	Нет	- ... Дилеры	
При выполнении заданий В2 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.			
В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:			
	Ответ	Столбец 1	
А		Сумма номинальной собственности акций общества, приобретенных акционерами – это...	1... финансовая политика
Б		Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ,	2... уставный капитал

		физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов - это...	акционерного общества
В		Составная часть экономической политики государства, представляющая совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это ...	3... фонды обязательного медицинского страхования
Г		Денежные фонды, предназначенные для финансирования гарантированной государством медицинской помощи населению - это	4... субсидия

При выполнении заданий **Вз** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Вз. Укажите последовательность организации бюджетного процесса...

	Ответ	Действия
А		Составление проекта бюджета
Б		Исполнение бюджета
В		Составление отчета об исполнении бюджета
Г		Рассмотрение и утверждение проекта бюджета

Часть С.

Для ответов на задание части **С1** изучите условие задачи:

С1 Проанализировать доходы государственного бюджета и их структуру

Показатель	2015	Удел. вес	2016	Удел. вес	Изменения
1	2	3	4	5	4-2
Доходы, всего	6 278,9		7 781,1		
Нефтегазовые доходы	2 943,5		2 897,4		
Ненефтегазовые доходы	3 335,3		4 883,7		
Связанные с внутренним производством	1 527,3		2 140,6		
НДС (внутренний)	924,2		1 390,4		
Акцизы	93,2		108,8		
Налог на прибыль	509,9		641,3		
Связанные с импортом	945,6		1 385,3		
НДС на ввозимые товары	586,7		871,1		
Акцизы на ввозимые товары	17,3		26,2		
Ввозные пошлины	341,6		488,0		
Прочие	862,5		1 357,9		

БИЛЕТ №15

Инструкция

7. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
8. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
9. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает **6 заданий (А1 - А6)**. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит **3 задания (В1 – В3)**: х - с выбором верных ответов, у – на соответствие, z – на установление последовательности.

Часть С содержит **1 задание** со свободным ответом (**С1**).

Вы можете воспользоваться (указать, чем) калькуляторами.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: схемами классификации финансов коммерческих и некоммерческих организаций в зависимости от организационно-правовых форм; организация финансового менеджмента.

ЗАДАНИЕ.

Часть А.			
При выполнении заданий этой части в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.			
А1. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:			
1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;			
2) средства государственного бюджета, заемные средства;			
3) заемные средства, собственные средства;			
4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;			
1	2	3	4
А2. Государственный бюджет - это:			
1) основной финансовый план государства;			
2) официальный документ, содержащий исчисление налога;			
3) комплекс мероприятий по реализации функций гос.управления и гос.политики;			
4) документ, определяющий цели, ожидаемые результаты, ответственных исполнителей, сроки выполнения, стоимость в национальной валюте, источники финансирования и другие характеристики			
1	2	3	4
А3. Финансовый контроль - это:			

- 1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- 2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- 4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;

1	2	3	4

А4. Итоговым результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 4) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

1	2	3	4

А5. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

1	2	3	4

А6. По методам мобилизации доходы классифицируются на:

- 1) доходы государственных предприятий и налоговые платежи населения;
- 2) налоговые поступления коллективных организаций и налоговые поступления общественных организаций;
- 3) налоговые и неналоговые;
- 4) централизованные и децентрализованные

1	2	3	4

Часть В.

В задании **В1** обведи ответ «да» или «нет». (Если согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

В1. Централизованные финансы включают в себя:

Да	Нет	- ... финансы хозяйствующих субъектов
Да	Нет	- ... финансы населения
Да	Нет	- ... государственный кредит
Да	Нет	- ... внебюджетные государственные фонды

Да	Нет	- ... бюджет РФ
Да	Нет	- ... региональные бюджеты, местные бюджеты

При выполнении заданий **В₂** установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В₂. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов:

	Ответ	Столбец 1	Столбец 2
А		Разница между выручкой и переменными затратами предприятия - это	1... ценная бумага
Б		Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это...	2... акционерное общество
В		Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу - это ...	3... бюджетная классификация
Г		Законодательно устанавливаемая по однородным признакам группировка доходов и расходов бюджета, также источников финансирования его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней - это ...	4... маржинальная прибыль (валовая маржа)

При выполнении заданий **В₃** установите правильную последовательность процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

В₃. Укажите последовательность расположения прибыли в отчете о финансовых результатах

	Ответ	Действия
А		Валовая прибыль
Б		Прибыль до налогообложения
В		Прибыль от продаж
Г		Чистая прибыль

Часть С.

Для ответов на задание части С₁ изучите условие задачи:

С₁ Ссуда в размере 150447 руб. выдана на полгода по простой ставке 17 %. Определить наращенную сумму.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности профессионального обучения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет

обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности профессионального обучения обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности.

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, к
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".