

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**01 Экономика организации**

профессионального обучения  
по должности служащего 20336 Бухгалтер

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями  
(расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития)

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации  
Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации
4. лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 01 Экономика организации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

### Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Формы и методы текущего контроля:

- устный и письменный опрос,
- тестирование,
- выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ,
- аудиторная самостоятельная работа,

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения лабораторной работы по изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса..

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу;

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы;

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1**

**Тесты по темам**

**Тестовые задания по теме Основной капитал и его роль в производстве**

1. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:

А. Здания, сооружения, передаточные устройства

Б. Незавершенное производство

В. Машины и оборудование

Г. Транспортные средства

2. Основные производственные фонды – это

А. Материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности

Б. Средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа

В. Предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле

Г. Средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемый продукт по частям

3. К производственным основным фондам относятся:

А. Административно-управленческий корпус завода

Б. Парк автомашин, обслуживающий общежитие

В. Оборудование в цехе

Г. Оборудование, установленное в столовой

4. К основным фондам не относятся:

А. Здания, сооружения, рабочий скот

Б. Транспортные средства, оборудование, продуктивный скот

В. Мебель, рабочий скот, многолетние насаждения

Г. Покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье

5. К основным фондам не относятся:

А. Передаточные устройства

Б. Производственные запасы

В. Рабочий скот

Г. Легковой автотранспорт

6. К активной части основных фондов относятся следующие средства труда:

А. Оборудование

Б. Здания

В. Производственный инвентарь

Г. Сооружения

7. К пассивной части основных фондов относятся:

А. Рабочий и продуктивный скот

Б. Здания и сооружения

В. Инструменты

Г. Рабочие машины и оборудование

8. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:

А. Рабочие машины и оборудование

Б. Здания, сооружения

В. Измерительные и регулируемые приборы и устройства

Г. Вычислительная техника

9. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

А. По восстановительной

Б. По первоначальной

В. По остаточной

Г. Среднегодовой

10. Амортизация основных фондов – это:

А. Износ основных фондов

Б. Перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции

В. Восстановление основных фондов

Г. Содержание основных фондов

11. Показатель фондоотдачи характеризует:

А. Количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов

Б. Уровень технической оснащенности труда

В. Производительность труда

Г. Выработку

12. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:

А. Повышение степени загрузки оборудования

Б. Увеличение срока службы оборудования

- В. Использование современных технологий
- Г. Совершенствование организаций производства и труда
13. Что из перечисленного не относится к резервам экстенсивного использования оборудования:
- А. Сокращение простоев оборудования
- Б. Повышение коэффициента сменности
- В. Снижение удельного веса недействующего оборудования
- Г. Приобретение нового, более производительного оборудования
14. Фондоотдача определяется как частное от деления стоимости выпуска продукции на основные фонды. Стоимость основных фондов при этом исчисляется:
- А. На начало года
- Б. На конец года
- В. Как их среднегодовая стоимость
- Г. Как их первоначальная стоимость
15. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:
- А. В ценах и условиях прошлого периода времени
- Б. Ценах и условиях будущего периода времени
- В. Ценах и условиях данного периода времени
- Г. За минусом износа
16. Предприятие реализовало на сторону излишнее технологическое оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи:
- А. Повысится
- Б. Понизится
- В. Останется без изменения
- Г. Изменится пропорциональность
17. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:
- А. Зданий
- Б. Сооружений
- В. Рабочих машин
- Г. Транспортных средств



18. Какие позиции неправильно отнесены к стоимости основных производственных фондов предприятия:
- А. Оборудование, установленное в цехе
  - Б. Оборудование на складе готовой продукции
  - В. Оборудование в столовой предприятия
  - Г. Транспортные средства
19. Восстановительная стоимость оборудования – это:
- А. Стоимость оборудования после ремонта
  - Б. Стоимость оборудования с учетом износа
  - В. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
  - Г. Первоначальная стоимость
20. Норма амортизации здания – 2%. Нормативный срок службы этого здания:
- А. Рассчитать невозможно, не хватает данных
  - Б. 50 лет
  - В. 100 лет
  - Г. 200 лет
21. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется:
- А. Коэффициент прироста
  - Б. Коэффициент обновления
  - В. Коэффициент выбытия фондов
  - Г. Коэффициент оборачиваемости

### **Тестовые задания по теме Оборотный капитал**

1. Оборотные средства – это:
- А. Минимальная плановая сумма, необходима для обеспечения нормального бесперебойного процесса производства
  - Б. Сумма денежных средств предприятия
  - В. Денежные средства, авансированные в предметы труда, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт

Г. Денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения

2. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

А. Сырье и материалы

Б. Незавершенное производство

В. Машины, оборудование

Г. Запасные части

3. Оборотные производственные фонды включают:

А. Производственные запасы

Б. Товары в пути

В. Незавершенное производство

Г. Готовую продукцию на складе

4. Фонды обращения состоят:

А. Из готовой продукции на складах

Б. Товары в пути

В. Денежных средств

Г. Материалов для изготовления продукции

5. К оборотным производственным фондам не относятся:

А. Затраты на производство новой технологии

Б. Передаточные устройства

В. Полуфабрикаты собственного изготовления

Г. Запасы топлива

6. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:

А. Готовая продукция

Б. Денежные средства в кассе

В. Полуфабрикаты собственного производства

Г. Дебиторская задолженность

7. К собственным оборотным средствам не относятся:

А. Дебиторская задолженность

Б. Кредиторская задолженность

В. Денежные средства на валютных счетах

Г. Отгруженная продукция

8. Оборотные производственные фонды состоят:

А. Из производственных запасов

Б. Незавершенного производства

В. Долгов прошлых лет

Г. Расходов будущих периодов

9. При классификации элементов оборотных средств к сфере обращения относят:

А. Готовую продукцию

Б. Расходы будущих периодов

В. Незавершенное производство

Г. Денежные средства

10. К сфере обращения не относят следующие элементы оборотных средств:

А. Готовую продукцию

Б. Отгруженную продукцию

В. Расходы будущих периодов

Г. Средства в расчетах с потребителями продукции

11. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются:

А. На нормируемые

Б. Постоянные (определенные)

В. Ненормируемые

Г. Среднегодовые и среднеквартальные

12. К нормируемым оборотным средствам относятся:

А. Расходы будущих периодов

Б. Средства в расчетах

В. Денежные средства

Г. Готовая продукция на складе

13. Не подвергаются нормированию следующие элементы оборотных средств:

А. Расходы будущих периодов

Б. Готовая продукция

В. Денежные средства в банке

Г. Дебиторская задолженность

14. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

А. Объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов

Б. Количество оборотов оборотных средств за соответствующий период

В. Продолжительность одного оборота оборотных средств

Г. Сумму высвобождения оборотных средств из оборота

15. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

А. Уровень технической оснащенности труда

Б. Интенсивность использования оборотных средств

В. Средняя длительность одного оборота

Г. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных оборотных фондов

16. Какой показатель характеризует материалоемкость продукции:

А. Технический уровень производства

Б. Общий вес материалов на изготовление одного изделия

В. Нормы расходов материалов на изготовление продукции

Г. Экономное использование материалов

17. . Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

А. Прибыль, рентабельность производства

Б. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда

В. Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота

Г. Срок окупаемости

#### **Тестовые задания по теме Производственная структура организации**

1. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

А. Основные цехи

Б. Вспомогательные цехи

В. Подсобное хозяйство

Г. Поликлиника предприятия

2. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:
- А. Заготовительный
  - Б. Обрабатывающий
  - В. Тарный
  - Г. Ремонтный
3. Какие из перечисленных подразделений относятся к вспомогательным:
- А. Медицинские пункты
  - Б. Транспортное хозяйство
  - В. Складское хозяйство
  - Г. Энергетическое хозяйство
4. Какие из перечисленных характеристик относятся к единичному типу производства:
- А. Номенклатура продукции – неограниченная
  - Б. Применяемое оборудование – универсальное
  - В. Квалификация рабочих – невысокая
  - Г. Себестоимость продукции – низкая
5. Какие из перечисленных характеристик относятся к серийному типу производства:
- А. Номенклатура продукции ограничена сериями
  - Б. Выпуск продукции периодически повторяется
  - В. Разработка технологического процесса – поддетальная
  - Г. Квалификация рабочих - высокая
6. Какие из перечисленных характеристик относятся к массовому типу производства:
- А. Выпускается одно или несколько изделий
  - Б. Применяется универсальное оборудование
  - В. Квалификация рабочих – высокая
  - Г. Выпуск продукции постоянно повторяется
7. Какие из перечисленных операций относятся к основным:
- А. Подготовка сырья
  - Б. Выпечка
  - В. Транспортировка изделий

Г. Складирование изделий

8. Что из перечисленного относится ко времени выполнения вспомогательных операций:

А. Контроль качества обработки изделий

Б. Настройка и мелкий ремонт оборудования

В. Изготовление изделия

Г. Уборка рабочего места

9. В продолжительность производственного цикла

А. Включается время основных операций

Б. Не включается время вспомогательных операций

В. Включается время вспомогательных операций

Г. Не включается время перерывов

10. Длительность производственного цикла включает следующее время:

А. Технологических операций;

Б. Контрольных операций;

В. Междусменных перерывов

Г. Отпусков

11. Какие из названных показателей относятся к показателям качества продукции:

А. Показатели назначения продукции

Б. Показатели надежности

В. Трудоемкость изготовления

Г. Эргономические показатели

12. Какие из перечисленных направлений деятельности относятся к повышению качества продукции:

А. Совершенствование техники и технологии

Б. Повышение квалификации рабочих

В. Увеличение коэффициента сменности работы оборудования

Г. Сокращение потерь рабочего времени

### **Задание по теме Кадры организации и производительность труда**

1. Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:

- А. Рабочие основных цехов
- Б. Рабочие вспомогательных цехов
- В. Работники детского сада
- Г. Работники подсобного хозяйства

2. В систему норм труда включаются:

- А. Нормы времени
- Б. Трудоемкость производственного процесса
- В. Нормированные задания
- Г. Нормы выработки

3. Что такое производительность труда?

- А. Выработка продукции в единицу времени
- Б. Затраты труда на единицу продукции
- В. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости
- Г. Затраты труда на единицу площади

4. Что представляет собой выработка:

- А. Затраты труда на выпуск продукции
- Б. Общее количество производственной предприятием продукции в единицу времени
- В. Затраты предприятия на выпуск продукции
- Г. Затраты труда на выполнение работ

5. Что характеризует производительность труда:

- А. Эффективность затрат труда
- Б. Эффективность использования оборудования
- В. Эффективность использования материальных ресурсов
- Г. Эффективность затрат предприятия

6. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

- А. Фондоотдача
- Б. Выработка на одного работающего
- В. Трудоемкость продукции

Г. Фондовооруженность труда

7. Какие из названных позиций относятся к нормам труда:

А. Нормы времени

Б. Норма выработки

В. Нормы расхода материалов

Г. Нормы технологических перерывов

8. Определите понятие «Трудоемкость»:

А. Затраты труда на единицу продукции

Б. Затраты материальных средств на единицу труда

В. Затраты финансовых средств на производство продукции

Г. Затраты на внедрения оборудования

9. Кадры предприятия – это:

А. Работники, занятые трудовой деятельностью

Б. Безработная часть населения

В. Управленческий персонал

Г. Трудовые ресурсы страны

10. К промышленно-производственному персоналу относятся:

А. Работники, столовой, магазинов, медпункта

Б. Рабочие основного и вспомогательного производства

В. Работники подсобного хозяйства

Г. Работники, занятые трудовой деятельностью

11. К непромышленному персоналу относятся:

А. Работники подсобного хозяйства

Б. Рабочие основного и вспомогательного производства

В. Служащие

Г. Руководители

12. Производительность труда – это

А. Затраты сырья, материалов на единицу времени

Б. Объем производства продукции в единицу рабочего времени



В. Затраты времени на одного работающего

Г. Затраты труда на единицу площади

13. К показателям, характеризующим уровень производительности труда относятся:

А. Материалоемкость, фондовооруженность

Б. Фондоотдача и фондоемкость

В. Выработка и трудоемкость

Г. Коэффициенты выбытия и ввода

14. Методы, характеризующие измерения производительности труда:

А. Натуральные, трудовые, стоимостные

Б. Метод профессионального обучения

В. Ликвидация текучести рабочих кадров

Г. Метод прямого счета

15. Выработка – это:

А. Соотношение численности работающих к объему производства

Б. Объем производства продукции на 1 работника

В. Соотношение объема производства продукции к стоимости основных производственных фондов

Г. Объем производства продукции на единицу площади

17. Трудоемкость – это:

А. Соотношение уровня затрат труда к объему производства продукции

Б. Соотношение уровня затрат к рентабельности

В. Соотношение уровня затрат к прибыли

Г. Соотношение уровня затрат труда к единице площади

18. Что из ниже перечисленного можно отнести к путям повышения производительности труда?

А. Повышение заработной платы вспомогательных рабочих

Б. Снижение нормы выработки

В. Совершенствование технологических процессов

Г. Снижение спроса

### **Задание по теме Издержки производства и реализации продукции.**

1. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам?
  - А. Аренда зданий и оборудования
  - Б. Оплата труда производственных рабочих
  - В. Административные расходы
  - Г. Оплата труда руководителей
2. Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:
  - А. Затраты на сырье и материалы
  - Б. Затраты на топливо и энергию
  - В. Общепроизводственные расходы
  - Г. Общехозяйственные расходы
3. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты:
  - А. На материальные ресурсы
  - Б. Оплату труда
  - В. Общехозяйственные расходы
  - Г. Амортизацию основных производственных фондов и НМА
4. В группировку затрат по статьям калькуляции не включаются затраты:
  - А. На сырье и материалы
  - Б. Топливо и электроэнергию на технологические цели
  - В. Основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих
  - Г. Амортизацию основных фондов
5. Калькуляция составляется с целью:
  - А. Определение цены на продукцию
  - Б. Составление смет затрат на производство
  - В. Расчет себестоимости единицы продукции
  - Г. Исчисление прямых и косвенных затрат
6. Какие из названных статей относятся к косвенным расходам:
  - А. Затраты на сырье и материалы
  - Б. Общепроизводственные расходы

В. Общехозяйственные расходы

Г. Расходы на рекламу

7. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов:

А. Для определения цен на заготовку деталей, узлов

Б. Исчисления прямых и косвенных расходов

В. Расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции

Г. Составление смет затрат на производство

8. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам:

А. Топливо и энергия на технологические цели

Б. Основная заработная плата производственных рабочих

В. Амортизация основных фондов и НМА

Г. Расходы на подготовку и освоение производства

9. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции:

А. На сырье и основные материалы, за вычетом возвратных отходов

Б. Оплату труда

В. Амортизацию основных производственных фондов

Г. Топливо и энергию на технологические цели

10. К какому виду группировки затрат относятся затраты на оплату труда:

А. К группировке по экономическим элементам

Б. Группировке по калькуляционным статьям

В. Группировке по прямым расходам

Г. Группировке по косвенным расходам

11. Какие затраты относятся к затратам на управление и производство в себестоимости продукции:

А. Прямые

Б. Косвенные

В. Переменные

Г. Постоянные

12. Какие из приведенных затрат относятся к прямым:
- А. Затраты, связанные с работой предприятия
  - Б. Затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции
  - В. Амортизация продукции
  - Г. Общехозяйственные расходы
13. Какие из перечисленных затрат ошибочно отнесены к себестоимости продукции основного производства:
- А. Затраты на подготовку и освоение производства новых видов продукции
  - Б. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции
  - В. Сбытовые расходы
  - Г. Расходы, связанные с обслуживанием культурно-бытовых объектов предприятия
14. Какие расходы не относятся к переменным:
- А. Затраты на сырье и основные материалы
  - Б. Основная заработная плата производственных рабочих
  - В. Расходы по подготовке производства
  - Г. Расходы на рекламу.
15. Укажите комплексные статьи расходов:
- А. Сырье и основные материалы
  - Б. Дополнительная заработная плата производственных рабочих
  - В. Цеховые расходы
  - Г. Топливо и энергия на технологические нужды
16. Какие из приведенных затрат относятся к условно-постоянным:
- А. Затраты на сырье и основные материалы
  - Б. Основная заработная плата производственных рабочих
  - В. Зарплата управленческого персонала
  - Г. Топливо и э/э на технологические нужды
17. Как учитываются затраты на производство продукции при поперечном методе учета:
- А. По цехам (переделам, фазам, стадиям) и статьями расходов

Б. Видам выпускаемой продукции

В. Моменту передачи на склад готовой продукции

Г. На первое число месяца

18. Когда определяется фактическая себестоимость единицы изделий или работ при использовании позаказного метода учета затрат:

А. В момент возникновения затрат

Б. На первое число следующего месяца

В. После выполнения заказа

Г. При проектировании заказа

19. Какие из перечисленных позиций относятся к направлениям снижения издержек производства:

А. Использование достижений НТП

Б. Совершенствование конструкции изделия

В. Повышение заработной платы

Г. Сокращение потерь материальных ресурсов

20. Что включает в себя группировка затрат по экономическим элементам?

А. Затраты постоянные и переменные

Б. Затраты текущие и единовременные

В. Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления во внебюджетные фонды амортизацию основных фондов, прочие затраты

Г. Стоимость сырья и материалов

21. Какие из перечисленных затрат относятся к элементу «Материальные затраты»?

А. Денежные средства в банке, в расчетах

Б. Основные средства

В. Стоимость запчастей для ремонта оборудования, топлива со стороны

Г. Заработная плата

22. Что включается в элемент «Расходы на оплату труда»?

А. Амортизация основных фондов

Б. Оплата очередных и дополнительных отпусков

В. Плата за аренду помещений

Г. Расходы на приобретение сырья

23. Что включает в себя элемент «Страховые взносы»?

А. Отчисления в фонд соцстрахования, пенсионный фонд, фонд медстрахования

Б. Отчисления в фонд занятости

В. Отчисления из прибыли на содержание дорог

Г. Отчисления в фонд оплаты труда

### **Задания по теме Ценообразование**

1. Розничная цена – это:

А. Цена реализации продукции на предприятии

Б. Цена реализации товаров через розничную сеть с учетом торговых надбавок

В. Цена реализации продукции с учетом издержек и прибыли посреднических организаций

Г. Цена, по которой учитываются материальные ценности на предприятии

2. Цена – это:

А. Денежное выражение товарной стоимости продукции (изделий), работ, услуг

Б. Стоимость продукции предприятия в стоимостном выражении

В. Сумма высвобождения стоимости оборотных средств из оборота

Г. Стоимость товаров к реализации

3. Оптовая отпускная цена предприятия определяется как сумма:

А. Полной себестоимости продукции и НДС

Б. Полной себестоимости продукции и торговой надбавки

В. Полной себестоимости продукции и прибыли производителя

Г. Полной себестоимости и оптовой надбавки

### **Задания по теме Прибыль и рентабельность**

1. Выручка от реализации продукции определяется как:

А. Соотношение стоимости продукции к стоимости основных средств

Б. Сумма денежных средств, полученных предприятием за реализованную продукцию

В. Соотношение стоимости продукции к стоимости произведенных запасов

Г. Сумма денежных средств на приобретение оборотных средств

2. Валовой доход – это:

- А. Сумма балансовой прибыли и ликвидационной стоимости основных фондов
- Б. Выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат, т.е. включающая в себя оплату труда и прибыль
- В. Сумма денежных средств, полученных за реализованную продукцию
- Г. Это разница между доходами и расходами

3. Балансовая прибыль определяется как:

- А. Сумма прибыли от реализации продукции и прибыли от прочей реализации
- Б. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов
- В. Сумма чистой и валовой прибыли
- Г. Сумма прибыли определяемой для целей налогообложения

4. Прибыль валовая рассчитывается для целей:

- А. Получения большого валового дохода
- Б. Налогообложения
- В. Реализации продукции
- Г. Увеличения доходов предприятия

5. Чистая прибыль предприятия определяется как:

- А. Разница между доходами от реализации имущества и ликвидационной стоимости
- Б. Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимости продукции
- В. Разница между валовой или балансовой прибылью и установленных законом налогов и платежей
- Г. Разница между балансовой и валовой прибылью

6. Прибыль от реализации продукции – это:

- А. Разность между выручкой от реализации продукции без учета НДС и акцизов и себестоимостью продукции
- Б. Разность между валовым доходом предприятия и материальных затрат
- В. Разность между балансовой и чистой прибылью
- Г. Разность между валовой и чистой прибылью

7. Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости продукции – это:

- А. Рентабельность предприятия
- Б. Рентабельность продукции

В. Рентабельность инвестиций

Г. Рентабельность основных фондов

8. Чистая прибыль – это:

А. Прибыль валовая

Б. Прибыль балансовая

В. Прибыль, остающаяся после уплаты налогов и платежей

Г. Прибыль прочая

9. Рентабельность продукции:

А. Показывает результативность затрат и определяется отношением прибыли к стоимости имущества предприятия

Б. Показывает результативность текущих затрат и определяется отношением прибыли от реализации продукции к коэффициенту оборачиваемости

В. Показывает результативность текущих затрат и определяется отношением прибыли от реализации продукции к себестоимости продукции

Г. Показывает результативность деятельности предприятия

10. Какой из фондов не формируется за счет прибыли:

А. Страховой запас или резервный фонд;

Б. Фонд развития производства;

В. Фонд повышения профессионального мастерства;

Г. Фонд материального поощрения?

11. Какое из направлений не способствует росту прибыли:

А. Увеличение объема производства;

Б. Сокращение условно-постоянных расходов ;

В. Внедрение более прогрессивного оборудования;

Г. Сокращение доли продукции повышенного спроса;

12. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности:

А. Снижение материалоемкости продукции;

Б. Снижение фондоотдачи;

В. Снижение фондоемкости;

Г. Увеличение объема производства?

13. Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:

А. Увеличение выработки;

Б. Опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;

В. Списание излишнего оборудования;

Г. Сокращение трудоемкости?

### **Задания по теме Планирование деятельности организации (предприятия)**

1. Производственная программа представляет собой:

А. Финансовый план предприятия;

Б. План технического развития;



- В. план по труду и заработной плате;
  - Г. План производства продукции
2. Реализуемая продукция за квартал определяется:
- А. С учетом остатка на начало месяца;
  - Б. С учетом остатка на конец квартала;
  - В. С учетом остатков на начало и конец квартала;
  - Г. С учетом остатка на конец года
3. Какие из названных характеристик правильно характеризует принцип гибкости планирования:
- А. Корректировка плана в связи с нехваткой ресурсов;
  - Б. Адаптация плана к изменениям внешней среды;
  - В. Корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия;
  - Г. Корректировка плана в связи с изменениями технологии производства.
4. Принцип непрерывности планирования означает пересмотр планов:
- А. Каждый квартал
  - Б. Каждый месяц
  - В. Каждую декаду
  - Г. Каждый год
5. Существует следующие виды планов по срокам выполнения :
- А. Стратегический;
  - Б. Текущий;
  - В. Труда и заработной платы;
  - Г. Среднесрочный;
6. Какие различают виды планов по степени выполнения:
- А. Прогноз развития предприятия;
  - Б. Модель действий для достижения поставленных целей;
  - В. Директивные;
  - Г. Финансовые.
7. Что такое стратегия:
- А. Последовательность этапов деятельности предприятия;

Б. Набор общих правил для принятия решений, которыми предприятия руководствуется в своей деятельности;

В. Конечный этап стратегического управления;

Г. План по труду и заработной плате.

8. Суточная производительность на промышленных предприятиях характеризует:

А. Количество работающего оборудования в сутки;

Б. Количество рабочих обслуживающих оборудование в сутки;

В. Количество производимой продукции в сутки;

Г. Количество используемого оборудования в сутки?

9. Рабочий период предприятия:

А. Рассчитывается с учетом инвестиционного задания;

Б. Определяется как отношение числа рабочих к количеству оборудования;

В. Рассчитывается с учетом числа рабочих, обслуживающих оборудование;

Г. Определяется как разница между календарным фондом времени и плановыми остановками?

10. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование:

А. Уточняет задания годового плана;

Б. Определяет внутрипроизводственные задания;

В. Осуществляет межцеховое и внутрицеховое планирование;

Г. Уточняет задания инвестиционного планирования.

11. На какие из названных вопросов должны иметься ответы в разделе «Описание продукта (услуги)»:

А. Какие потребности призван удовлетворять продукт (услуга);

Б. Какой полезный эффект можно получить от продукта предприятия;

В. Чем отличается продукт предприятия от товара конкурента;

Г. Какова трудоемкость изготовления изделий?

12. Какие из перечисленных вопросов должны быть в центре внимания в разделе \*Анализ рынка сбыта»:

А. Кто является потребителями продукции предприятия;

Б. Каково мнение потребителей о качестве и цене продукта;

В. Каковы будут затраты на изготовление продукта;

Г. Каков может быть объем продаж продукции предприятия?

13. Какие из названных вопросов необходимо отразить в разделе «Оценка конкурентов»:

А. Кто является конкурентом фирмы;

Б. Каковы отличия товара вашей фирмы от товара конкурентов;

В. Каковы возможности предприятия для выхода на зарубежные рынки;

Г. Каковы шансы появления новых предприятий?

14. Какие из перечисленных вопросов необходимо проработать в разделе «План производства»:

- А. Какие потребуются мощности;
- Б. Где и на каких условиях будет закупаться сырье и материалы;
- В. Какое необходимо оборудование;
- Г. Каково мнение потребителей о качестве и цене продукта;

15. На какие из названных вопросов необходимо дать ответы в разделе «Организационный план»:

- А. Какие специалисты понадобятся;
- Б. На каких условиях будут привлекаться специалисты;
- В. Каковы будут затраты на изготовление продукта;
- Г. Каков может быть объем продаж продукции

16. Какие вопросы надо проработать в разделе «финансовый план»:

- А. Какие средства понадобятся для организации дела;
- Б. Каков будет объем реализации продукции;
- В. Каковы будут затраты на производство и реализацию продукции;
- Г. Какова будет заработная плата сотрудников.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

### Практические задачи по темам

#### Тема Основной капитал и его роль в производстве

1. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена – 145300 руб., вес – 2,6 т, расходы на монтаж – 5100 руб., тариф за доставку 1 т оборудования – 1900 руб.
2. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена – 105,0 тыс. руб., расходы на монтаж – 12%, стоимость доставки – 8% от цены оборудования.
3. Определить остаточную стоимость оборудования: первоначальная стоимость оборудования 125,3 тыс. руб., фактический срок эксплуатации 4 года, норма амортизации 15%.
4. Первоначальная стоимость оборудования 245,0 тыс. руб. Фактический срок использования оборудования – 3 года, нормативный – 5 лет. Рассчитать остаточную / стоимость оборудования.
5. Стоимость основных фондов на предприятии на начало года составила 2060 тыс. руб., в марте введены новые фонды стоимостью 800 тыс. руб. и в августе на сумму 130 тыс. руб. За год произошло выбытие основных фондов в апреле на сумму 360 тыс. руб. и в октябре – 45 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.
6. Определить сумму амортизационных отчислений за январь и февраль текущего года, если балансовая стоимость оборудования на начало года составила 835,6 тыс. руб., в январе введено основных фондов на сумму 16,7 тыс. руб. и списано на сумму 12,8 тыс. руб. Норма амортизации – 14%.
7. Наличие основных фондов на начало года 18 млн. руб. Намечен ввод основных фондов на сумму 3,5 млн. руб. в марте, выбытие – 1,6 млн. руб. в апреле. Норма амортизации 15%. Определить плановую сумму амортизационных отчислений за год.
8. Определить структуру основных фондов и удельный вес активной и пассивной части; сделать вывод.

Группа основных фондов	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
1. Здания	2453,1
2. Сооружения	500,6

3. Оборудование	1425,7
4. Передаточные устройства	31,2
5. Транспортные средства	51,1
6. Инструменты	14,7
7. Прочие	6,3

9. Среднегодовая стоимость производственных фондов за предыдущий год составила 870 тыс. руб., товарная продукция – 4970 тыс. руб. В плановом году соответственно 890 тыс. руб. и 5206 тыс. руб. Определить за каждый год показатели фондоотдачи и фондоемкости и сделать соответствующие выводы.

10. На предприятии оборудование производительностью 30 т/час при плане 16 часов в сутки фактически работало 12 часов и за это время было выработано 320 т продукции. Определить коэффициент интегральности использования оборудования.

11. На начало года стоимость основных фондов предприятия составила 1001 тыс. руб., на конец года 1026 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 260 тыс. руб., списано на сумму 180 тыс. руб. Определить коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

12. Рассчитать первоначальную стоимость кассового аппарата по следующим данным: цена – 8,5 тыс. руб., вес – 0,8 т, расходы на монтаж – 1 275 руб., цена доставки 1т 250 руб.

13. Определить остаточную стоимость оборудования: первоначальная стоимость оборудования 513 тыс. руб., срок эксплуатации 4 года, норма амортизации 15 %.

14. Стоимость основных фондов на предприятии составила 2060 тыс.руб., 1 марта введены новые фонды стоимостью 800 тыс. руб. и в августе на сумму 130 тыс. руб. За год произошло выбытие основных фондов в апреле на сумму 360 тыс. руб. и с 1 октября – 45 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

15. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 120 млн. руб., в том числе:

Элементы основных фондов	Стоимость(млн. руб.)	Норма амортизации (%)
Здания	34	7
Оборудование	19	10
ЭВМ	9	18
Транспортные средства	40	10
Прочие	18	12

Стоимость товарной продукции 145 млн. руб. Определить годовую сумму амортизации фондоотдачу и фондоемкость.

16. Определить структуру основных фондов и удельный вес активной и пассивной части:

Группа основных фондов	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
Здания	2 528,1
Сооружения	448,6
Оборудование	1 095,7
Передаточные устройства	31,2
Транспортные средства	51,1
Инструменты	14,7
Прочие	6,3

17. Среднегодовая стоимость производственных фондов за предыдущий год составила 870 тыс. руб. Общий объем продукции в стоимостном выражении 4 970 тыс. руб. В плановом году соответственно 890 тыс. руб. и 5 206 тыс. руб. Определить за каждый год показатели фондоотдачи и фондоемкости и сделать соответствующие выводы.

#### Тема Оборотный капитал

1. Остатки оборотных средств: на 1.01 текущего года составили 17,5 млн. руб.; на 1.02 – 17,1; на 1.03 – 17,4; на 1.04 – 16,9; на 1.05 – 17,2; на 1.06 – 17,0; на 1.07 – 18,0; на 1.08 – 17,5; на 1.09 – 16,6; на 1.10 – 17,0; на 1.11 – 16,8; на 1.12 – 17,3; на 1.01 следующего года – 17,5 млн. руб. Определить средний остаток оборотных средств за год.

2. Средний остаток оборотных средств по предприятию составил 3,7 млн. руб., стоимость реализованной продукции за год 28,6 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств будет ускоренна на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств и сделать вывод.

3. Определить экономическую эффективность от ускорения оборачиваемости оборотных средств, если объем реализуемой продукции за год 40 млн. руб., фактическое число оборотов 10 при плане 9 оборотов.

4. Определить эффективность использования оборотных средств предприятия по следующим данным: объем реализуемой продукции за год – 42 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 8,5 млн. руб., фактическая оборачиваемость – 64 дня. Сделать вывод.

5. Остатки оборотных средств на 1.01 текущего года составили 17,5 млн. руб., на 1.02 – 17,1; 1.03 – 17,4; 1.04 – 16,9; 1.05 – 17,2; 1.06 – 17,0; 1.07 – 18,0; 1.08 – 17,5; 1.09- 16,6; 1.10- 17,0; 1.11-16,8; 1.12-17,3; на 1.01 следующего года – 17,5 млн. руб. Определить средний остаток оборотных средств за год.

6. Остаток оборотных средств по балансу на:

01.04- 128 тыс. руб.

01.06- 156 тыс. руб.

01.05 – 142 тыс. руб.

01.07 – 137 тыс. руб.

Определить среднеквартальную стоимость оборотных средств.

7. Остаток оборотных средств на:

01.01- 162 тыс. руб.

01.02- 148 тыс. руб.

01.03 – 153 тыс. руб.

01.04- 144 тыс. руб.

Определить среднемесячные и среднеквартальные остатки оборотных средств.

8. Средний остаток оборотных средств по предприятию составил 5,7 млн. руб., стоимость реализуемой продукции за год 34,6 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств в плановом году уменьшиться на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств и сделать вывод.

### **Тема Капитальные вложения и их эффективность**

1. Рассчитать срок окупаемости и коэффициент эффективности внедрения капитальных затрат по следующим данным: Объем продукции 90 тыс. т; затраты до технического производства составляли 64 руб., а после – 53 руб. Капитальные вложения на техническое перевооружение 440 тыс. руб.

2. В период проведения на предприятии капитального ремонта старые станки были заменены новыми. При этом затраты на единицу выработки продукции были 23,7 руб., а после внедрения – 21,8 руб. Капитальные вложения на внедрение станков составили 24 тыс. руб. Годовой объем выработки продукции 5 910 т. Определить условно-годовую экономию, экономию до конца и срок окупаемости капвложений. Выработано до внедрения мероприятия – 1 100т.

3. Рассчитать наиболее эффективный вариант капитальных затрат по следующим данным: нормативный коэффициент эффективности для 0,12.

Варианты	Годовая себестоимость продукции, тыс. руб.	Капитальные вложения, тыс. руб.
I	24 000	7 100
II	28 000	6 800
III	22 000	7 200

4. Предприниматель вкладывает деньги (10 млн. руб.) в какое-либо дело на два года при условии ежегодного дохода по норме 10% годовых. Как вырастет вложенный капитал за 2 года?

5. Необходимо обеспечить получение суммы в размере 25 млн. руб. через два года. Сколько потребуется сегодня инвестировать, если вложенные средства обеспечивают 9 % годовых?

### **Тема Издержки производства и реализации продукции**

1. Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в %, исходя из следующих данных:

Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
	По плану	факт	По плану	факт	
А	7 600	8 000	30	28	40
В	6 000	6 000	48	46	60

2. В цехе кройки за месяц общие затраты на 90 костюмов составили 48 тыс. руб. В пошивочном цехе сшили за это время 87 костюмов при общих затратах на шитье – 26 тыс. руб. В цехе отделки за данный месяц закончили работы над 78 костюмами. Общие затраты составили 7 500 руб. Определить себестоимость костюма.

2. Определить производственную и полную себестоимость продукции, а также затраты на 1 руб. товарной продукции, если расходы по статьям калькуляции составили:

Сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов	- 26 600 тыс. руб.
Топливо и энергия на технологические цели	- 240 тыс. руб.
Расходы на оплату труда	- 280 тыс. руб.
Страховые взносы	-
Расходы на подготовку и освоение производства	- 170 тыс. руб.
Общепроизводственные расходы	- 163 тыс. руб.
Общехозяйственные расходы	- 680 тыс. руб.
Прочие производственные расходы	- 350 тыс. руб.
Производственная себестоимость продукции	- 250 тыс. руб.
Расходы на продажу	-
Полная себестоимость	- 31 690 тыс. руб.
Товарная продукция	

### Тема Ценообразование

1. Определите оптовую и розничную цены на новое изделие предприятия пищевой промышленности. Составьте структуру розничной цены.

Исходные данные:

- Сырье и материалы – 8,6 руб.,
- Затраты на обработку изделия – 3,2 руб.,
- Расходы на продажу – 6 % к производственной себестоимости,
- Рентабельность – 20 %,
- НДС – 10 %,
- Торговая надбавка – 15 %

2. Рассчитать розничную, оптовую цены на 1 кг овсяной крупы, если известно, что производственная себестоимость 1т крупы – 8 400 руб., коммерческие расходы – 0,9 % от производственной себестоимости, НДС – 10 %, норма прибыли – 12 %, торговая надбавка – 18 %.

### Тема Прибыль и рентабельность

3. Рассчитать прибыль предприятия по следующим данным:

Общий объем продукции в стоимостном выражении - 6 200 тыс.руб.

Полная ее себестоимость	- 5 900 тыс.руб.
Доходы	
Расходы	-82 650 руб.
Прочая прибыль	- 61 680 руб.
	- 23 980 руб.

2. Рассчитать дополнительную прибыль после технического перевооружения по следующим данным: товарная продукция до технического перевооружения – 10 750 тыс. руб., после перевооружения – 12 000 тыс. руб.; издержки производства до перевооружения 9 800 тыс. руб., после перевооружения уменьшились на 1,2%.

3. Плановые показатели по изделиям А и Б составили:

	А	Б
Выпуск и реализация, шт.	960	580
Цена одного изделия, руб.	120	60
Себестоимость изделия, руб.	90	55

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 4,5%, по изделию Б – на 3%. Цена осталась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.



### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

Вопросы для проведения устного опроса по темам:

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики
2. Организация (предприятие) - понятие и основные признаки.
3. Классификация организаций (предприятий) по формам собственности, размерам, отраслевому признаку, уровню специализации.
4. Предпринимательство и его виды.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
6. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.
7. Характеристика производственного процесса, его структура.
8. Производственный цикл и пути его сокращения.
9. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.
10. Понятие основного капитала, основных фондов. Сущность и значение основных фондов.
11. Классификация элементов основных фондов и их структура.
12. Оценка основных фондов.
13. Износ основных фондов: виды, назначение и амортизация.
14. Показатели эффективного использования основных средств.
15. Пути улучшения использования основных фондов.
16. Производственная мощность, ее сущность и виды.
17. Расчет производственной мощности.
18. Показатели использования производственной мощности.
19. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
20. Классификация оборотного капитала.
21. Кругооборот и показатели использования оборотного капитала.
22. Понятие инвестиций и их структура.
23. Источники финансирования инвестиций.
24. Экономическая эффективность капитальных вложений (инвестиций).
25. Аренда, ее сущность.
26. Сущность лизинга и ее виды.
27. Состав нематериальных активов.
28. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.

29. Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура.
30. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
31. Нормирование труда и его методы.
32. Понятие производительности труда и пути ее повышения.
33. Методы измерения производительности труда.
34. Классификация планов по признакам.
35. Кадры организации, их состав и структура
36. Организация оплаты труда на предприятии, сущность мотивации труда и ее роль в деятельности организации
37. Элементы тарифной системы
38. Бестарифная система оплаты труда
39. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки
40. Фонд оплаты труда, его структура
41. Элементы и принципы механизма премирования в организации
42. Издержки производства и реализации продукции, себестоимость.
43. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции
44. Калькуляция себестоимости, ее значение
45. Состав затрат, формирующих статьи калькуляции
46. Значение себестоимости и пути снижения затрат
47. Ценовая политика
48. Цели и этапы ценообразования, методы формирования цены.
49. Механизм рыночного ценообразования
50. Экономическое содержание цены, ее виды
51. Прибыль, ее функции и виды. Роль прибыли в деятельности организации.
52. Пути распределения прибыли
53. Источники формирования прибыли и факторы, влияющие на ее величину
54. Сущность рентабельности и ее показатели
55. Финансы организации, их значение, функции
56. Финансовые источники. Система управления финансовыми ресурсами организации
57. Планирование, его виды и назначение, составные элементы и этапы.
58. Сущность бизнес-плана, его назначение. Структура бизнес-плана.

59. Материально-техническое обеспечение, сущность материальных ресурсов и показателей их использования.
60. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
61. Внешнеэкономическая деятельность и ее формы
62. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы к экзамену,
- комплект практических заданий к экзамену,
- экзаменационные билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

#### Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос и выполняют практическое задание на компьютере), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос и демонстрируют решение задач. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

**Результаты освоения:, знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации**

Результаты обучения (ОК)	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Предлагает варианты решения проблемной ситуации(ситуаци	№ 1-12

	онной задачи)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Найти и использовать необходимую экономическую информацию для решения ситуационных задач.	№ 5-8
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Написать эссе на тему «Роль экономики в моей будущей профессии»	№ 2-8
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Групповая работа над решением профессиональных ситуаций.	№ 1-20
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Осваивает новые технологии в профессиональной деятельности.	№ 5-25

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Порядковый номер оценочного средства</b>
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Определяет состав и стоимость имущества организации.	№ 1-30
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	Проводит расчет показателей	№ 1-30

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4**  
**Экзаменационные билеты**

<b>Экзаменационный билет № 1.</b>	
1.	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики
2.	Внешекономическая деятельность и ее формы
3.	Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена - 345000 руб., вес - 2 т, расходы на монтаж - 5641 руб., тариф за доставку 1 т оборудования - 1900 руб.
4.	В период проведения на предприятии капитального ремонта старое оборудование заменяется на новое. При этом затраты на производство единицы продукции составляли 2123,7 руб., а после - 2101,8 руб. Капитальные вложения необходимые на оборудования составляет 345 тыс. руб. Годовой объем производства продукции 11910 т. Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года и срок окупаемости капвложений, если до капитального ремонта произведено 8100 т продукции.

Экзаменационный билет № 2.			
1.	Организация (предприятие) - понятие и основные признаки		
2.	Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности		
3.	Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена - 276,0 тыс. руб., расходы на монтаж – 12,5%, стоимость доставки - 10% от цены оборудования.		
4.	Рассчитать наиболее эффективный вариант капитальных затрат по следующим данным (нормативный коэффициент 0,12):		
	Варианты руб.	Годовая с/с продукции, тыс. руб.	Капвложения, тыс.
	I	24450	8100
	II	28670	6545
	III	23450	7200

<b>Экзаменационный билет № 3.</b>	
1.	Классификация организаций (предприятий) по формам собственности, размерам, отраслевому признаку, уровню специализации.
2.	Материально-техническое обеспечение, сущность материальных ресурсов и показателей их использования.
3.	Определить остаточную стоимость оборудования: первоначальная стоимость оборудования 453,7 тыс. руб., фактический срок эксплуатации 3 года, норма амортизации 12%.
4.	Предприниматель вкладывает сумму в размере 12 млн. руб. в какое - либо дело на два года при условии ежегодного дохода по норме 10% годовых. Как вырастет вложенный капитал за два года?

<b>Экзаменационный билет № 4.</b>	
1.	Предпринимательство и его виды
2.	Сущность бизнес-плана, его назначение. Структура бизнес-плана.
3.	Первоначальная стоимость оборудования 343,0 тыс. руб. Фактический срок использования оборудования - 4 года, нормативный - 6 лет. Рассчитать остаточную стоимость оборудования.
4.	Необходимо обеспечить полученные суммы в размере 30 млн. руб. через три года. Сколько потребуется сегодня инвестировать, если вложенные средства обеспечивают 12,5% годовых?

<b>Экзаменационный билет № 5.</b>	
1.	Организационно-правовые формы хозяйствования
2.	Планирование, его виды и назначение, составные элементы и этапы.
3.	Стоимость основных фондов на предприятии на начало года составила 3454 тыс. руб., 1 марта введены новые фонды стоимостью 800 тыс. руб. и 6 августа на сумму 130 тыс. руб. За год произошло выбытие основных фондов в апреле на сумму 360 тыс. руб. и в октябре - 45 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.
4.	В бригаде из 10 человек высвободился 1 человек. Определить абсолютный и относительный рост производительности труда, если продукции производится в смену -

	390 тонн.
<b>Экзаменационный билет № 6.</b>	
1.	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы
2.	Финансовые источники. Система управления финансовыми ресурсами организации
3.	Наличие основных фондов на начало года 28 млн. руб. Намечен ввод основных фондов на сумму 3,5 млн. руб. в апреле, выбытие - 1,6 млн. руб. в ноябре. Норма амортизации 15%. Определить плановую сумму амортизационных отчислений за год.
4.	Бригада в составе 6 чел. за 2 часа выгрузила 60 т зерна. Определить выработку на 1 работника за час и трудоемкость выполнения работ.

<b>Экзаменационный билет № 7.</b>																	
1.	Характеристика производственного процесса, его структура																
2.	Финансы организации, их значение, функции																
3.	<p>Определить структуру основных фондов и удельный вес активной и пассивной части:</p> <table> <tr> <th>Группа основных фондов</th><th>Стоимость основных фондов, тыс. руб.</th></tr> <tr> <td>1. Здания</td><td>3528,1</td></tr> <tr> <td>2. Сооружения</td><td>548,6</td></tr> <tr> <td>3. Оборудование</td><td>2095,7</td></tr> <tr> <td>4. Передаточные устройства</td><td>41,2</td></tr> <tr> <td>5. Транспортные средства</td><td>51,1</td></tr> <tr> <td>6. Инструменты</td><td>14,7</td></tr> <tr> <td>7. Другие основные средства</td><td>6,3</td></tr> </table>	Группа основных фондов	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1. Здания	3528,1	2. Сооружения	548,6	3. Оборудование	2095,7	4. Передаточные устройства	41,2	5. Транспортные средства	51,1	6. Инструменты	14,7	7. Другие основные средства	6,3
Группа основных фондов	Стоимость основных фондов, тыс. руб.																
1. Здания	3528,1																
2. Сооружения	548,6																
3. Оборудование	2095,7																
4. Передаточные устройства	41,2																
5. Транспортные средства	51,1																
6. Инструменты	14,7																
7. Другие основные средства	6,3																
4.	Определить экономическую эффективность от ускорения оборачиваемости оборотных средств, если объем реализуемой продукции за год 54 млн. руб., фактическое число оборотов 10 при плане 9 оборотов.																

Экзаменационный билет № 8.																					
1.	Производственный цикл и пути его сокращения																				
2.	Сущность рентабельности и ее показатели																				
3.	Среднегодовая стоимость производственных фондов за предыдущий год составила 970 тыс. руб., товарная продукция - 5970 тыс. руб. В плановом году соответственно 990 тыс. руб. и 6206 тыс. руб. Определить за каждый год показатели фондоотдачи и фондоемкости.																				
4.	<p>Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в %, исходя из следующих данных:</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Изделия</th><th colspan="2">Выпуск товарной продукции, шт.</th><th colspan="2">Себестоимость единицы продукции, руб.</th><th rowspan="2">Цена единицы продукции, руб.</th></tr> <tr> <th>По плану</th><th>факт</th><th>По плану</th><th>факт</th></tr> <tr> <td>А</td><td>8600</td><td>8 000</td><td>30</td><td>28</td><td>55</td></tr> </table>					Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.	По плану	факт	По плану	факт	А	8600	8 000	30	28	55
Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.																
	По плану	факт	По плану	факт																	
А	8600	8 000	30	28	55																

Экзаменационный билет № 9.																									
1.	Понятие качества и конкурентоспособности продукции																								
2.	Источники формирования прибыли и факторы, влияющие на ее величину																								
3.	На предприятии оборудование производительностью 45 т/час при плане 16 часов в сутки фактически работало 12 часов и за это время было выработано 420 т продукции. Определить коэффициент интегральности использования оборудования.																								
4.	<p>Определить производственную и полную себестоимость продукции, а также затраты на 1 руб. товарной продукции, если расходы по статьям калькуляции составили:</p> <table><tr><td>Сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов</td><td>- 36 600 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Топливо и энергия на технологические цели</td><td>- 340 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Расходы на оплату труда</td><td>- 380 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Отчисления от заработной платы</td><td>-</td></tr><tr><td>Расходы на подготовку и освоение производства</td><td>- 170 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Общепроизводственные расходы</td><td>- 163 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Общехозяйственные расходы</td><td>- 680 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Прочие производственные расходы</td><td>- 350 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Производственная себестоимость продукции</td><td>-</td></tr><tr><td>Расходы на продажу</td><td>- 250тыс. руб.</td></tr><tr><td>Полная себестоимость</td><td>-</td></tr><tr><td>Товарная продукция</td><td>- 51 690 тыс. руб.</td></tr></table>	Сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов	- 36 600 тыс. руб.	Топливо и энергия на технологические цели	- 340 тыс. руб.	Расходы на оплату труда	- 380 тыс. руб.	Отчисления от заработной платы	-	Расходы на подготовку и освоение производства	- 170 тыс. руб.	Общепроизводственные расходы	- 163 тыс. руб.	Общехозяйственные расходы	- 680 тыс. руб.	Прочие производственные расходы	- 350 тыс. руб.	Производственная себестоимость продукции	-	Расходы на продажу	- 250тыс. руб.	Полная себестоимость	-	Товарная продукция	- 51 690 тыс. руб.
Сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов	- 36 600 тыс. руб.																								
Топливо и энергия на технологические цели	- 340 тыс. руб.																								
Расходы на оплату труда	- 380 тыс. руб.																								
Отчисления от заработной платы	-																								
Расходы на подготовку и освоение производства	- 170 тыс. руб.																								
Общепроизводственные расходы	- 163 тыс. руб.																								
Общехозяйственные расходы	- 680 тыс. руб.																								
Прочие производственные расходы	- 350 тыс. руб.																								
Производственная себестоимость продукции	-																								
Расходы на продажу	- 250тыс. руб.																								
Полная себестоимость	-																								
Товарная продукция	- 51 690 тыс. руб.																								



<b>Экзаменационный билет № 10.</b>	
1.	Понятие основного капитала, основных фондов. Сущность и значение основных фондов.
2.	Пути распределения прибыли
3.	На начало года стоимость основных фондов предприятия составила 2001 тыс. руб., на конец года 2026 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 360 тыс. руб., списано на сумму 280 тыс. руб. Определить коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

<b>Экзаменационный билет № 11.</b>											
1.	Классификация элементов основных фондов и их структура										
2.	Прибыль, ее функции и виды. Роль прибыли в деятельности организации.										
3.	Определить эффективность использования оборотных средств предприятия по следующим данным: объем реализуемой продукции за год - 52 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 9,5 млн. руб., фактическая оборачиваемость - 74 дня.										
4.	<p>Рассчитать прибыль предприятия по следующим данным:</p> <table> <tr> <td>Выручка от реализации продукции</td><td>- 6 200 тыс.руб.</td></tr> <tr> <td>Полная себестоимость</td><td>- 5 900 тыс.руб.</td></tr> <tr> <td>Доходы по ценным бумагам</td><td>-82 650 руб.</td></tr> <tr> <td>Расходы</td><td>- 61 680 руб.</td></tr> <tr> <td>Прочая прибыль</td><td>- 23 980 руб.</td></tr> </table>	Выручка от реализации продукции	- 6 200 тыс.руб.	Полная себестоимость	- 5 900 тыс.руб.	Доходы по ценным бумагам	-82 650 руб.	Расходы	- 61 680 руб.	Прочая прибыль	- 23 980 руб.
Выручка от реализации продукции	- 6 200 тыс.руб.										
Полная себестоимость	- 5 900 тыс.руб.										
Доходы по ценным бумагам	-82 650 руб.										
Расходы	- 61 680 руб.										
Прочая прибыль	- 23 980 руб.										

<b>Экзаменационный билет № 12.</b>	
1.	Оценка основных фондов
2.	Экономическое содержание цены, ее виды
3.	Остатки оборотных средств на 1.01 текущего года составили 18,5 млн. руб., на 1.02 - 17,1; 1.03 - 17,4; 1.04 - 16,9; 1.05 - 17,2; 1.06 - 17,0; 1.07 - 19,0; 1.08 - 17,5; 1.09- 16,6; 1.10- 16,0; 1.11-16,8; 1.12-17,3; на 1.01 следующего года - 17,5 млн. руб. Определить средний остаток



4.	Рассчитать заработную плату и сумму премии рабочему-сдельщику, если расценка на выработку 1 т продукции – 56,6 руб. прогнозируемая норма выработки на месяц – 362 т. Фактически норма выработки выполнена на 120,3 %. Премия сдельному заработку – 35 %.
----	--

Экзаменационный билет № 15.	
1.	Пути улучшения использования основных фондов
2.	Ценовая политика
3.	<p>Остаток оборотных средств на:</p> <p>01.01- 462 тыс. руб.</p> <p>01.02- 448 тыс. руб.</p> <p>01.03 - 453 тыс. руб.</p> <p>01.04- 344 тыс. руб.</p> <p>Определить среднемесячные и среднеквартальные остатки оборотных средств.</p>
4.	<p>Рассчитать месячный фонд заработной платы рабочему-повременщику по следующим данным:</p> <p>часовая тарифная ставка            110 руб.</p> <p>плановый объем часов в месяц    172 час.</p> <p>премия из ФЗП                            25 %</p>

Экзаменационный билет № 16.	
1.	Производственная мощность, ее сущность и виды
2.	Значение себестоимости и пути снижения затрат
3.	По действующему Положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана 10 % и за каждый процент перевыполнения 3 % сдельного заработка. План выполнен на 110,7 %. Сдельный заработок составил 8 376 руб. Начислить рабочему общий заработок.
4.	<p>Остаток оборотных средств на:</p> <p>01.01- 345 тыс. руб.</p>

	01.02- 148 тыс. руб. 01.03 - 243 тыс. руб. 01.04- 144 тыс. руб. Определить среднемесячные и среднеквартальные остатки оборотных средств.
--	---

Экзаменационный билет № 17.	
1.	Показатели использования производственной мощности
2.	Состав затрат, формирующих статьи калькуляции
3.	Средний остаток оборотных средств по предприятию составил 5,7 млн. руб., стоимость реализуемой продукции за год 38,6 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств в плановом году ускорится на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств.
4.	В результате внедрения бригадной формы труда в бригаде из 12 человек высвободился 1 человек. Определить абсолютный и относительный рост производительности труда, если продукции производится в смену - 340 тонн.

Экзаменационный билет № 18.						
1.	Понятие оборотного капитала, его состав и структура					
2.	Калькуляция себестоимости, ее значение					
3.	Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в %, исходя из следующих данных:					
	Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
		По плану	факт	По плану	факт	
	В	6 500	6 000	48	46	75
4.	Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена - 235300 руб., вес - 4,6 т, расходы на монтаж - 5150 руб., тариф за доставку 1 т оборудования - 2900 руб					

Экзаменационный билет № 19.	
1.	Классификация оборотного капитала
2.	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции
3.	. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена - 315,0 тыс. руб., расходы на монтаж - 12%, стоимость доставки - 8% от цены оборудования.
4.	По действующему Положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана 20 % и за каждый процент перевыполнения 3 % сдельного заработка. План выполнен на 104,7 %. Сдельный заработок составил 12 500 руб. Начислить рабочему общий заработок.

Экзаменационный билет № 20.	
1.	Понятие инвестиций и их структура
2.	Издержки производства и реализации продукции, себестоимость.
3.	<p>Рассчитать месячный фонд заработной платы рабочему-повременщику по следующим данным:</p> <p>часовая тарифная ставка                      85 руб.</p> <p>плановый объем часов в месяц    176 час.</p> <p>премия из ФЗП                                      40 %</p>
4.	Остатки оборотных средств на 1.01 текущего года составили 17,5 млн. руб., на 1.02 - 17,1; 1.03 - 17,4; 1.04 - 17,9; 1.05 - 17,2; 1.06 - 17,0; 1.07 - 18,0; 1.08 - 17,5; 1.09- 16,6; 1.10- 17,0; 1.11-16,8; 1.12-18,3; на 1.01 следующего года - 18,5 млн. руб. Определить средний остаток оборотных средств за год.

Экзаменационный билет № 21.	
1.	Экономическая эффективность капитальных вложений (инвестиций).
2.	Элементы и принципы механизма премирования в организации
3.	<p>Остаток оборотных средств по балансу на:</p> <p>01.04- 345 тыс. руб.                                      01.06- 156 тыс. руб.</p> <p>01.05 - 142 тыс. руб.                                      01.07 - 450 тыс. руб.</p>

	Определить среднеквартальную стоимость оборотных средств.
4.	Наличие основных фондов на начало года 48 млн. руб. Намечен ввод основных фондов на сумму 13,5 млн. руб. в марте, выбытие - 2,6 млн. руб. в апреле. Норма амортизации 15%. Определить плановую сумму амортизационных отчислений за год.

Экзаменационный билет № 22.																	
1.	Аренда, ее сущность																
2.	Фонд оплаты труда, его структура																
3.	<p>Определить структуру основных фондов и удельный вес активной и пассивной части; сделать вывод.</p> <table> <tr> <th>Группа основных фондов</th><th>Стоимость основных фондов, тыс. руб.</th></tr> <tr> <td>1. Здания</td><td>6728,1</td></tr> <tr> <td>2. Сооружения</td><td>448,6</td></tr> <tr> <td>3. Оборудование</td><td>1095,7</td></tr> <tr> <td>4. Передаточные устройства</td><td>51,2</td></tr> <tr> <td>5. Транспортные средства</td><td>51,1</td></tr> <tr> <td>6. Инструменты</td><td>14,7</td></tr> <tr> <td>7. Прочие</td><td>6,3</td></tr> </table>	Группа основных фондов	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	1. Здания	6728,1	2. Сооружения	448,6	3. Оборудование	1095,7	4. Передаточные устройства	51,2	5. Транспортные средства	51,1	6. Инструменты	14,7	7. Прочие	6,3
Группа основных фондов	Стоимость основных фондов, тыс. руб.																
1. Здания	6728,1																
2. Сооружения	448,6																
3. Оборудование	1095,7																
4. Передаточные устройства	51,2																
5. Транспортные средства	51,1																
6. Инструменты	14,7																
7. Прочие	6,3																
4.	Бригада в составе 5 чел. за 2 часа выгрузила ж/д вагон механической лопатой 80 т зерна. Определить выработку на 1 работника за час и трудоемкость выполнения работ.																

Экзаменационный билет № 23.	
1.	Сущность лизинга и ее виды
2.	Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки
3.	Определите розничную цену на изделие предприятия. Составьте структуру розничной цены.

	<p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сырье и материалы – 2350 руб.,</li> <li>• Затраты на обработку изделия – 560 руб.,</li> <li>• Расходы на продажу – 6 % к производственной себестоимости,</li> <li>• Рентабельность – 20 %,</li> <li>• НДС – 10 %, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торговая надбавка – 15 %</li> </ul> </li> </ul>
4.	. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена - 450,0 тыс. руб., расходы на монтаж - 15%, стоимость доставки - 8% от цены оборудования.

Экзаменационный билет № 24.	
1.	Состав нематериальных активов
2.	Бестарифная система оплаты труда
3.	Определить остаточную стоимость оборудования: первоначальная стоимость оборудования 125,3 тыс. руб., фактический срок эксплуатации 3 года, норма амортизации 15%.
4.	В период проведения на предприятии капитального ремонта старое оборудование заменяется на новое. При этом затраты на производство единицы продукции составляли 6123,7 руб., а после - 5101,8 руб. Капитальные вложения необходимые на оборудования составляет 898 тыс. руб. Годовой объем производства продукции 100910 т. Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года и срок окупаемости капвложений, если до капитального ремонта произведено 90100 т продукции.

Экзаменационный билет № 25.			
1.	Виды оценок и амортизация нематериальных активов		
2.	Элементы тарифной системы		
3.	Рассчитать наиболее эффективный вариант капитальных затрат по следующим данным (нормативный коэффициент 0,12):		
	Варианты	Годовая с/с продукции, тыс. руб.	Капвложения, тыс. руб.
	I	34000	7100
	II	45000	6800
	III	65000	7200

4.	Первоначальная стоимость оборудования 745,0 тыс. руб. Фактический срок использования оборудования - 3 года, нормативный - 5 лет. Рассчитать остаточную стоимость оборудования.
----	--

Экзаменационный билет № 26.	
1.	Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура
2.	Организация оплаты труда на предприятии, сущность мотивации труда и ее роль в деятельности организации
3.	Стоимость основных фондов на предприятии на начало года составила 3260 тыс. руб., в январе введены новые фонды стоимостью 560 тыс. руб. и в августе на сумму 330 тыс. руб. За год произошло выбытие основных фондов 3 сентября на сумму 360 тыс. руб. и в октябре - 45 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.
4.	. Предприниматель вкладывает сумму в размере 12 млн. руб. в какое - либо дело на 4 года при условии ежегодного дохода по норме 18% годовых. Как вырастет вложенный капитал за 4 года?

Экзаменационный билет № 27.	
1.	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
2.	Методы измерения производительности труда и факторы ее роста
3.	Остатки оборотных средств на 1.01 текущего года составили 15,5 млн. руб., на 1.02 - 18,1; 1.03 - 17,4; 1.04 - 16,9; 1.05 - 17,2; 1.06 - 17,90; 1.07 - 18,0; 1.08 - 17,5; 1.09- 16,6; 1.10- 17,0; 1.11-16,8; 1.12-17,3; на 1.01 следующего года - 14,5 млн. руб. Определить средний остаток оборотных средств за год.
4.	Рассчитать дополнительную прибыль после технического перевооружения по следующим данным: товарная продукция до технического перевооружения – 12 750 тыс. руб., после перевооружения – 14 000 тыс. руб.; издержки производства до перевооружения 9 800 тыс. руб., после перевооружения уменьшились на 1,2%.

Экзаменационный билет № 28.	
1.	Нормирование труда и его методы
2.	Производительность труда и показателей ее уровня.
3.	Средний остаток оборотных средств по предприятию составил 5 млн. руб., стоимость реализуемой продукции за год 32 млн. руб. Коллектив взял обязательство ускорить



	оборачиваемость оборотных средств в плановом году на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств.
4.	Предприниматель вкладывает сумму в размере 5 млн. руб. в какое - либо дело на 3 года при условии ежегодного дохода по норме 18% годовых. Как вырастет вложенный капитал за два года?

<b>Экзаменационный билет № 29.</b>	
1.	Понятие производительности труда и пути ее повышения
2.	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и их сущность
3.	Рассчитать заработную плату и сумму премии сдельщику, если расценка на выработку 1 т продукции –86,6 руб. прогнозируемая норма выработки на месяц – 562 т. Фактически норма выработки выполнена на 120 %. Премия сдельному заработку – 15 %.
4.	Остаток оборотных средств по предприятию составил 6,7 млн. руб., стоимость реализуемой продукции за год 58,6 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств в плановом году уменьшится на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств и сделать вывод.

<b>Экзаменационный билет № 30.</b>	
1.	Кадры организации, их состав и структура
2.	Классификация планов по признакам
3.	Рассчитать срок окупаемости и коэффициент эффективности внедрения капитальных затрат по следующим данным: ежемесячный объем работ 10 тыс. т; на разгрузку 1 т передвижной механизацией затрачивается 264 руб., а стационарной - 258 руб. Стоимость стационарной механизации 940 тыс. руб.
4.	Бригада в составе 8 чел. за 3 часа выгрузила ж/д вагон механической лопатой 120 т зерна. Определить выработку на 1 работника за час и трудоемкость выполнения работ.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития)**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

##### **Особенности профессионального обучения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)**

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

### **Особенности профессионального обучения обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности.

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе

ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, к

- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;

- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

**При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований**

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;

- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;

- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".