Наименование образовательной организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 10 безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

«зачтено» - дисциплина освоена;

«незачтено» - дисциплина не освоена.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в

журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, выполнение практических работ, выполнение и защита реферата.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

Практические работы.

Другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1
КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО

I. Цель. Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

II. Задачи.

1.Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.

2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.

3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

III. Время выполнения 2 ч.

IV. Оборудование. Учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, БЖД, тетради для практических работ, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

V. Задание.

1.Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.

2. Работа с учебником стр. 14 -22. Прочитать текст. Ответить на вопросы письменно.

Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?

Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?

Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

4. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

№	Объем	Стоимость	Источник финансирования	Основные материалы и их количество	Машины и механизмы	Рабочая сила	Ответственные исполнители

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема Национальная безопасность России

8. Национальная безопасность и национальные интересы России**.**
9. Новые угрозы для России, перечисленные в Военной доктрине РФ.
10. Какие мероприятия включает в себя оборона страны.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.3. Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах

4. Аварии на химически опасных объектах и их классификация

5. Аварии на радиационно опасных объектах и их классификация
6. Правила поведения при авариях на химически опасных объектах.
7. Правила поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени
Перечень вопросов:
1. МЧС России –федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
2. РСЧС.
3. Гражданская оборона. Задачи. Структура.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Тема Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП
Перечень вопросов:

1. Характеристика и поражающие факторы ядерного оружия.
2. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека.
3. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств.
4. Защита человека и животных от воздействия ОМП.
5. Новые виды ОМП.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6
КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема Пожары
I. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.
II. Задачи:
1.Изучить закон «О пожарной безопасности»
2.Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3 Научиться пользоваться огнетушителем
III. Время выполнения 2ч.
IV. Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)
V. Задание
1.Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.

4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6 . Практическое использование огнетушителя.
VI. Контрольные вопросы.

1. Перечислите поражающие факторы пожара.
2. Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
3. Перечислите средства пожаротушения.
4. Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
5. Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема Воинская обязанность и прохождение военной службы

1. Воинская обязанность граждан РФ.
2. Основные составляющие воинской обязанности.
3. Понятие мобилизации. Виды мобилизации.
4. Периоды обязательной подготовке граждан к военной службе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема Прохождение военной службы

1. Прохождение военной службы по призыву.
2. Прохождение военной службы по контракту.
3. Альтернативная военная служба.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9
КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития

I. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.
II. Задачи.

1. Закрепить знания ФЗ «Об обороне»
2. Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.
3. Проверить знания по изученной теме.

111. Время выполнения 4ч
1V. Оборудование. ФЗ «Об обороне», Учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, БЖД, ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.
V. Задание.
1.Изучить материал учебника БЖД стр.104-105
2. Выписать основные формулировки:
Что понимается под обороной?
С какой целью создаются ВС РФ?
Что включает в себя организация обороны?
Что составляет основу военной организации государства?

3. Составление тестов, ситуационных задач
4. Решение ситуационных задач, тестов
VI. Контрольные вопросы.

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Состояние войны.
8. Военное положение.
9. Мобилизация.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Тема. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях

Перечень вопросов:
1. Понятия травмы и ранения.
2. Первая помощь при проникающем ранении грудной полости.
3. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости.
4. Первая помощь при проникающем ранении черепа.
5. Первая помощь при небольших ранах, ссадинах.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Тема. **Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО.**
Перечень вопросов:

1. Конституция РФ о защите населения от ЧС.
2. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. ФЗ «О гражданской обороне».
4. ФЗ « О пожарной безопасности».
5. ФЗ « О радиационной безопасности населения».
6. ФЗ «О противодействии терроризму»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема Правовые основы военной службы
1. Правовые основы организации обороны страны и военной службы.
2. ФЗ РФ «Об обороне».

3. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
4. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего».

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема Воинская дисциплина
1. Понятие воинской дисциплины.
2. Понятие правонарушения.
3. Виды юридической ответственности.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Тема Международное гуманитарное право
Перечень вопросов:
1. Понятие Международного гуманитарного права.
2. Женевские конвенции, протоколы.
3. Лица, находящиеся под защитой МГП.
4. Запрещенные методы ведения войны.
5. Международные отличительные знаки, применяемые при ведении военных действий.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОРПРОСА

Тема Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.
2. Здоровье и факторы его формирования.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
4. Вредные привычки и их профилактика.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 16
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях
1. Термические ожоги.
2. Химические ожоги.
3. Отморожения.
4. Общее охлаждение.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 17
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Электротравма и поражение молнией.
2. Тепловой и солнечные удары.
3. Удушье.
4. Утопление.
5. Отравление.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 18

Тема Чрезвычайные ситуации мирного времени.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Вариант 1.

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;

2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;

3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;

4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?

1) деградация водных экосистем;

2) формированию озоновых дыр в атмосфере;

3) повышению заболеваемости населения;

4) ухудшению состояния почвы.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

1) воздействием поражающих факторов на людей;

2) воздействием на природную среду;

3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

1) аварийный объект;

2) потенциально опасный объект;

3) катастрофически опасный объект;

4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

1) химически опасный объект;

2) гидродинамически опасный объект;

3) радиационно опасный объект;

4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;

2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

3) происшествие, крупная авария, катастрофа;

4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;

4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

1) побежите к ближайшей емкости с водой;

2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;

4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;

3) правила пожарной безопасности;

4) сигналы о пожаре.

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

1) перпендикулярно направлению ветра;

2) по направлению ветра;

3) навстречу потоку ветра;

4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3

Вариант 2.

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;

2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;

3) вырубка тропических лесов планеты;

4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;

2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;

3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;

4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

1) локальные, местные, муниципальные;

2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;

3) региональные, межрегиональные, федеральные;

4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;

2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;

3) нарушение установленного порядка поведения, форм обхождения;

4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;

2) стихийные бедствия;

3) терроризм;

4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

1) Федеральный закон «О безопасности»;

2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

1) фильтрующие гражданские противогазы;

2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;

4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;

2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;

3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;

4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)

1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;

2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;

3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;

2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте;

3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;

4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
2	4	4	1	1	2	2	2	3	1	3

<u>Вариант 3.</u>

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы

1) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов;

2) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;

3) кислотные осадки;

4) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к

1) ЧС техногенного характера;

2) ЧС экологического характера;

3) ЧС природного характера;

4) стихийным бедствиям.

3. Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф.

1) селевые потоки, оползни;

2) ураганы, бури, смерчи;

3) взрывы, пожары, затопления, заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами;

4) эпидемии, эпифитотии.

4. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с Чрезвычайными ситуациями?

1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

2) единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций – РС ЧС;

3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) система подготовки спасателей.

5. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

1) физический и моральный износ оборудования и механизмов;

2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;

3) сложность технологий;

4) низкая температура наружного воздуха.

6. Получив предупредительный сигнал, нужно

1) надеть средства индивидуальной защиты;

2) готовиться к экстренной эвакуации;

3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;

4) предупредить об опасности ближайших родственников.

7. Пожар – это

1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;

2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;

3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется

1) пожаровзрывоопасный объект;

2) радиационно опасный объект;

3) гидродинамически опасный объект;

4) химически опасный объект.

9. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?

1) гидроэлектростанции;

2) объекты цветной металлургии;

3) объекты химической и нефтехимической промышленности;

4) атомные электростанции.

10. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

1) не допустить поражения легких;

2) не допустить поражения кожных покровов;

3) предупреждение поражения органов зрения;

4) не допустить поражения щитовидной железы.

11. Гидродинамические аварии – это:

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
3	1	3	2	1	3	1	1	3	4	3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 19

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Количество вариантов – 3

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени.

Вариант 1.

1.Ядерное оружие, краткая характеристика поражающих факторов. Зоны разрушений.

2. Опишите,, что включают в себя аварийно-спасательные работы, какие службы занимаются этими работами.

3.Химическое оружие, особенности использования. Способы защиты.

Вариант 2.

1.Ядерное оружие, краткая характеристика поражающих факторов. Зоны разрушений.

2.Что означает инкубационный период действия биологического оружия?

3.Как можно защитить органы дыхания, если под рукой не СИЗ?

Вариант 3.

1.Что происходит в зоне средних разрушений, образующихся после ядерного взрыва?

2. .Биологическое оружие, особенности использования. Способы защиты.

3.Как проявляется воздействие ОВ нервно – паралитического характера?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 20

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Количество вариантов – 3

Тема Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.
Вариант 1.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её задачи.

2. Защита при ЧС геологического характера (землетрясения).

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

4. Обеспечение безопасности при эпидемии.

5. Ядерное оружие. Поражающие факторы. Тротиловый эквивалент.

Вариант 2.

1. Правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

2. Защита при наводнениях.

3. Средства индивидуальной защиты кожных покровов.

4. Обеспечение безопасности при ведении боевых действий.

5. Химическое оружие. Признаки применения. Классификация ОВ по действию на организм человека.

Вариант 3.

1. Организация гражданской обороны. Задачи ГО.

2. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.

3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

4. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом теракте.

5. Биологическое оружие. Признаки применения. Средства защиты от биологических средств.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 21

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема Основы медицинской помощи.

Количество вариантов – 2.

Вариант 1.

1. Задачи и содержание первой помощи.
2. Характеристика поражающих факторов, основные виды поражений, связанных с их воздействием на организм человека.
3. Правила и порядок осмотра, пострадавшего(определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявления кровотечения, переломов костей).

Вариант 2.

1. Способы и средства защиты от воздействия поражающих факторов и снижения тяжести поражений.
2. Правила безопасности при оказании первой помощи.
3. Международные нормы по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 22

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Количество вариантов – 3

Тема Медицинская эвакуация и способы транспортирования пострадавших.

Вариант 1.

1. Назовите основные виды медицинской помощи.

2. Перечислите основные цели первой медицинской помощи.

3. Расскажите о правилах транспортировки пострадавших на носилках.

4. Дайте определение и назовите основные виды асептики.

Вариант 2.

1. Назовите основные мероприятия, входящие в объем первой медицинской помощи.

2. Расскажите о принципиальной последовательности мероприятий первой медицинской помощи.

3. Дайте краткую характеристику эндогенным и экзогенным источникам хирургической инфекции.

4. Назовите основные этапы оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вариант 3.

1. Расскажите о правилах эвакуации пострадавших из зоны катастрофы.

2. Дайте краткую характеристику врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

3. Назовите и дайте краткую характеристику основным принципам оказания медицинской помощи пострадавшим.

4. Расскажите о приемах транспортирования пострадавших на руках.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 23

Тема Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Количество вариантов -3.

Вариант 1.

1. Назовите терминальные состояния и дайте им краткую характеристику.

2. Перечислите признаки биологической смерти.

3. В чем состоит контроль эффективности реанимационных мероприятий?

4. Назовите основные способы проведения искусственной вентиляции легких (искусственного дыхания).

Вариант 2.

1. Каковы особенности проведения сердечно-легочной реанимации.

2. Расскажите о методике проведения наружного массажа сердца.

3. Назовите признаки остановки сердца.

4. Перечислите возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

Вариант 3.

1. Перечислите признаки клинической смерти .

2. Расскажите об основных этапах первичной сердечно-легочной реанимации по Сафару.

3. Расскажите о методике проведения искусственного дыхания .

4. . Каковы особенности проведения сердечно-легочной реанимации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 24

Тема Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Кровотечения.

Количество вариантов -2.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вариант 1.

1.При каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей:

1) капиллярном;

2)венозном;

3)артериальном;

4)паренхиматозном.

2.При каком кровотечении незначительно кровоточит раневая поверхность:

1)венозном;

2)артериальном;

3)паренхиматозном;

4) капиллярном.

3.В каком случае имеется опасность воздушной эмболии:

1)желудочного кровотечения;

2)кровотечения из крупных вен шеи;

3)кровотечения из бедренной артерии;

4) кровотечения из плечевой артерии.

4.Выберите характерный признак паренхиматозного кровотечения:

1)истечение крови пульсирующей струей;

2) истечение крови постоянной струей;

3) истечение крови каплями;

4)Кровоточит вся поверхность раны.

5.Как называется кровотечение, возникающее через 5 суток после травмы:

1)первичное;

2) вторичное раннее;

3)вторичное позднее;

4) скрытое.

6. Как называется кровотечение, возникающее в момент получения травмы:

1)скрытое;

2)первичное;

3) вторичное раннее;

4) вторичное позднее.

7.Укажите признаки, говорящие о правильности наложения жгута:

1)отсутствие чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута;

2)синюшность кожного покрова;

3)исчезновения пульса на артерии ниже уровня жгута;

4)повышение температуры кожи ниже жгута.

8.Каково максимальное время нахождения жгута на теле зимой:

1)30мин;

2) 60мин;

3) 2ч;

4) 3ч.

9.При артериальном кровотечении в нижней трети плеча жгут следует наложить:

1)в нижней трети плеча;

2)в средней трети плеча;

3)в верхней трети плеча;

4)в подмышечной области.

10.Первая помощь пострадавшему с носовым кровотечением начинается:

1)с придания нужного положения;

2)с наложения пращевидной повязки;

3)с переливания крови;

4)с передней тампонады полости рта.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
3	4	2	4	3	2	3	2	2	1

Вариант 2.

1.Выберите характерные признаки венозного кровотечения:

1) медленное истечение крови (каплями);

2)истечение крови пульсирующей струей;

3)истечение крови постоянной струей темно-вишневого цвета;

4)кровоточивость всей раневой поверхности.

2.При каком кровотечении у пострадавшего вместе с мокротой выделяется алая пенистая кровь:

1)желудочном;

2)легочном;

3)носовом;

4) кишечном.

3.Для какого кровотечения характерен симптом «ванька-встанька»:

1)желудочного ;

2)легочного;

3)внутрибрюшного;

4) кишечного.

4.Как называется скопление крови в полости плевры:

1)гемоперитонеум;

2) гемоторакс;

3) гематома;

4)гемартроз.

5.Как называется кровотечение, возникающее в течение первых 2 суток после травмы:

1)первичное;

2) вторичное раннее;

3)вторичное позднее;

4) скрытое.

6. Какой из перечисленных способов остановки кровотечения относится к временным:

1)наложение жгута;

2)перевязка сосуда в ране;

3) наложение сосудистого шва;

4) закручивание сосуда.

7.Укажите признаки, говорящие о правильности наложения жгута:

1)отсутствие чувствительности кожи ниже уровня наложения жгута;

2)синюшность кожного покрова;

3)исчезновения пульса на артерии ниже уровня жгута;

4)повышение температуры кожи ниже жгута.

8.Каково максимальное время нахождения жгута на теле летом:

1)30мин;

2) 60мин;

3) 2ч;

4) 3ч.

9.В каком случае следует наложить жгут:

1)желудочное кровотечение;

2)кровотечение из лучевой артерии;

3)кровотечение из вен предплечья;

4)легочное кровотечение.

10.На каком этапе оказания медицинской помощи производится окончательная остановка кровотечения:

1)первой медицинской помощи;

2)доврачебной медицинской помощи;

3)первой врачебной медицинской помощи;

4)квалифицированной медицинской помощи.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
3	2	3	2	2	1	3	3	2	4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 25

Тема2.4. Раны. Виды ран. Первая помощь при ранениях. Инфицирование ран.

Количество вариантов -2.

Вариант 1.

1. Назовите признаки «инфицированных» и «неинфицированных» ран.
2. Назовите фазы раневого процесса?
3. Назовите особенности местных проявлений при анаэробном поражении мягких тканей?

Вариант 2.

1. Какие антисептики и антибактериальные препараты наиболее эффективны при анаэробных раневых поражениях?
2. Перечислите правила назначения вакцинации для профилактики бешенства?
3. Назовите особенности ран

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №26.

Тема Ожоги. Отморожения.

Количество вариантов -2.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вариант 1.

1.**Пузыри могут образоваться при ожогах**:

1) 1 степени;

2)1V степени;

3)111 степени;

4)они при ожогах не образуются.

2.Ожоговый шок развивается при ожогах 2-4 степени площадью, превышающей:

1)5% поверхности тела;

2)10% поверхности тела;

3)20% поверхности тела;

4) 30% поверхности тела.

3.Прогностический индекс определяется как:

1)разница возраста и общей площади ожога пострадавшего;

2)сумма возраста и общей площади ожога пострадавшего;

3)произведение возраста и общей площади ожога пострадавшего;

4)частное от деления возраста на общую площадь ожога пострадавшего.

4.При эвакуации пострадавших с обширными ожогами наиболее целесообразно использовать:

1)резиновый надувной матрац;

2)стандартные носилки;

3)иммобилизирующие вакуумные носилки ;

4)пневматическую шину.

5.Ожог дыхательных путей равнозначен по воздействию на организм:

1)поверхностному ожогу площадью 10-15%;

2)глубокому ожогу площадью 10-15%;

3) глубокому ожогу площадью 5-10%;

4 глубокому ожогу площадью 15-20%.

6.При ожогах передней поверхности груди и живота, а также области промежности общая площадь поверхности ожога составляет:

1)9%;

2)18%;

3)19%;

4)36%.

7.Когда заканчивается скрытый период и начинается реактивный период при отморожениях:

1) после потери чувствительности на отмороженном участке;

2) с момента начала отторжения некротических тканей;

3)сразу же после отогревания отмороженного участка;

4)через сутки после отогревания охлажденных тканей.

8.Что такое ознобление:

1)хроническое отморожение 111 степени;

2)отморожение 1 степени;

3)хроническое отморожение 1 степени;

4)скрытый (дореактивный) период отморожения.

9.Что представляет собой отморожение, именуемое «траншейная стопа»:

1) отморожение 111 степени;

2)реактивный период отморожения 11 степени;

3) отморожение 1V степени;

4) реактивный период отморожения 1V степени.

10.В процессе общего охлаждения (замерзания) организма основная роль принадлежит:

1)увеличению теплоотдачи;

2)уменьшению теплоотдачи;

3)истощению адаптационных механизмов терморегуляции;

4)общему ослаблению организма.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
3	2	2	3	2	3	3	3	4	3

Вариант 2.

1.Какие признаки свидетельствуют о глубоких ожогах:

1) отсутствие пузырей с прозрачной жидкостью;

2)наличие пузырей с прозрачной жидкость;

3)наличие пузырей с содержимым желтого цвета;

4)наличие пузырей с темным геморрагическим содержимым.

2.Укажите, какие действия допустимы при оказании первой медицинской помощи обожженным:

1)обрезать одежду ножницами вокруг пораженного участка;

2)снять с пострадавшего обгоревшую рубашку;

3)не накладывать повязку поверх прилипшей одежды;

4) смазать ожоговую поверхность вазелином или другой мазью.

3.Назовите последствия ожога кислотами в отличии от ожога щелочами:

1)некроз сухой (коакуляционный);

2)некроз влажный (колликвационный);

3)струп серо-грязный, рыхлый, без четких границ;

4)струп серо-розовый, четко очерченный.

4.:

1)повязкой-уздечкой;

2) «чепец»;

3)крестообразной;

4)контурной.

5.К мягким безбинтовым повязкам относятся:

1)бинтовые;

2)крахмальные;

3)клеевые;

4)гипсовые.

6.В зависимости от техники наложения гипсовая повязка может быть:

1)спиральной;

2)циркулярной;

3)контурной;

4)крестообразной.

7.При травмах в области локтевого сустава накладывают повязку:

1)колосовидную;

2)«черепашью»;

3)циркулярную;

4)крестообразную.

8.Какой номер сетчато-трубчатого бинта применяют в области предплечья у взрослых людей:

1)1;

2)2,5;

3)3;

4)4,5.

9.В зависимости от исходного материала бинты подразделяются на:

1)ленточные;

2)трубчатые;

3)сетчато-трубчатые;

4)марлевые.

10.Правилами наложения бинтовых повязок предусмотрено:

1)бинтование в направлении справа налево;

2)прекращения кровоснабжения в конечностях;

3)подвешивание верхней конечности на косынке или бинте;

4)на конечности накладывают повязку ограничивающие движения в суставах.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	3	2	1	3	2	2	3	4	3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 27.

Тема Десмургия.

Количество вариантов -2.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Необходимо отметить знаком «+» выбранный вариант ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Вариант 1.

1.**Для остановки капиллярного кровотечения применяют повязки:**

1) окклюзионные;

2)иммобилизующие;

3)давящие;

4)контурные.

2.Для закрытия проникающих ран применяются повязки:

1)простые;

2)корригирующие;

3)контурные;

4) окклюзионные.

3.Для наложения на ожоговую поверхность применяются повязки:

1)давящие;

2)контурные;

3)окклюзионные;

4)иммобилизующие.

4.При травмах в области голеностопного сустава накладывают повязку:

1)циркулярную;

2)спиральную;

3)крестообразную;

4)колосовидную.

5.При травмах в области грудной клетки накладывают повязку:

1)колосовидную;

2)циркулярную;

3)возвращающую;

4)повязку Дезо.

6.Повязку Дезо накладывают:

1)при вывихе в локтевом суставе;

2)при переломе бедренной кости;

3)при переломе плеча или ключицы;

4)при повреждении голеностопного сустава.

7.При травмах в области коленного сустава накладывают повязку:

1)колосовидную;

2)«черепашью»;

3)циркулярную;

4)крестообразную.

8.Для фиксации перевязочного материала на голове, культе конечности, стопе или кисти применяют повязку:

1)крестообразную;

2)колосовидную;

3)возвращающуюся;

4)циркулярную.

9.При наличии проникающего ранения грудной клетки применяют повязку:

1)циркулярную;

2)колосовидную;

3)окклюзионные;

4)крестообразную.

10.Что запрещено при оказании помощи пострадавшему с травмой брюшной стенки:

1)вправлять в брюшную полость выпавшие органы;

2)оказывать первую помощь на месте происшествия;

3)транспортировать в лечебное учреждение;

4)накладывать на выпавшие органы стерильную марлевую салфетку.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
3	4	2	3	2	3	2	3	3	1

Вариант 2.

1.К мягким повязкам относятся:

1) бинтовые;

2)крахмальные;

3)гипсовые;

4)шины и аппараты.

2.В зависимости от конструкции: бинты подразделяются на:

1)эластические;

2)трикотажные;

3)ленточные;

4) марлевые.

3.К твердым повязкам относятся:

1)косыночные;

2)гипсовые;

3)бинтовые;

4)пращевидные.

4.При повреждении нижней челюсти ее фиксируют повязкой:

1)повязкой-уздечкой;

2) «чепец»;

3)крестообразной;

4)контурной.

5.К мягким безбинтовым повязкам относятся:

1)бинтовые;

2)крахмальные;

3)клеевые;

4)гипсовые.

6.В зависимости от техники наложения гипсовая повязка может быть:

1)спиральной;

2)циркулярной;

3)контурной;

4)крестообразной.

7.При травмах в области локтевого сустава накладывают повязку:

1)колосовидную;

2)«черепашью»;

3)циркулярную;

4)крестообразную.

8.Какой номер сетчато-трубчатого бинта применяют в области предплечья у взрослых людей:

1)1;

2)2,5;

3)3;

4)4,5.

9.В зависимости от исходного материала бинты подразделяются на:

1)ленточные;

2)трубчатые;

3)сетчато-трубчатые;

4)марлевые.

10.Правилами наложения бинтовых повязок предусмотрено:

1)бинтование в направлении справа налево;

2)прекращения кровоснабжения в конечностях;

3)подвешивание верхней конечности на косынке или бинте;

4)на конечности накладывают повязку ограничивающие движения в суставах.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	3	2	1	3	2	2	3	4	3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 28.

Тема Электротравмы и поражения молнией.

Количество вариантов -2.

Вариант 1.

1.Каковы местные реакции организма на электротравму?

2.Каковы меры первой доврачебной медицинской помощи при электротравме?

3.Перечислите основные признаки и меры доврачебной помощи при солнечном ударе

Вариант 2.

1.Каковы общие реакции организма на электротравму?

2.Перечислите основные признаки и меры доврачебной помощи при тепловом ударе.

3.Расскажите о мерах по оказанию первой доврачебной помощи при поражении молнией.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 29.

Тема Оценка уровня физического здоровья. Вредные привычки и их профилактика.

Количество вариантов -2.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

ВАРИАНТ 1.

1.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

1) ополоснуть кожу;
2) протереть это место спиртом;
3) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
4) Ничего не делать.

2.Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
1) аденома;
2) кариес;
3) герпес;
4) флюс.

3.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?

1) быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
2) быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
3) быть гигроскопичным и водосбалансированным;
4) быть гигроскопичным.

4.Какие способы очищения организма наиболее распространены?

1) специальные диеты;
2) применение клизм;
3)голодание;
4) использование мочегонных и желчегонных средств.

5.Назовите основной фактор, определяющий уровень здоровья человека:

1) Экологический фактор;
2) Образ жизни;
3) Наследственность;
4)Медицина.

6.Если углеводов потребляют больше, чем нужно для удовлетворения энергетических потребностей организма, их избыток:

1) выводится наружу;

2)превращается в жир и запасается;
3)идет на образование мышечной ткани;
4)превращается в белок.

7.Какие изменения происходят при регулярной физической нагрузке?

1)Увеличивается размеры сердца;
2)Уменьшается плотность капилляров сердца;
3) Повышается общая работоспособность;
4)Повышается уровень гормонов в крови.

8.Укажите инфекционные заболевания, которые передаются через кровь.

1) Гепатит В;
2)Атеросклероз;
3) Сифилис;
4) Грипп.

9.Недостаток двигательной активности – это:

1) гипокинезия;
2) гипоксия;
3) гипотония;
4)гиподинамия.

10.Вещества, вызывающие мутации генов, называют:

1) канцерогены;
2) мутагены;
3) терратогены;
4) аллергены.

Пакет преподавателя

№1	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
3	2	1	1	1	2	3	1	4	2

Вариант 2.

1.Клетки крови, ответственные за иммунитет.

1)лимфоциты;
2)эритроциты;
3) тромбоциты;
4)лейкоциты.

2.Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

1) диспепсия;
2). герпес;

3) себорея;
4)чесотка.

3. Главной функцией эритроцитов является

1)Транспортировка углекислого газа;
2)Транспортировка питательных веществ;
3)Транспортировка биологически активных веществ
4) Транспортировка кислорода.

4.Окись углерода, связываясь с молекулой гемоглобина, затрудняет.

1) Перенос кислорода кровью;
2) Улучшает перенос кислорода кровью;
3) Сужает артерии;
4) Тканевый обмен.

5. Что такое образ жизни.

1)стиль жизни;
2) качество жизни;
3)стереотип поведения;
4) модель жизни

6. Назовите основной фактор, определяющий уровень здоровья человека.

1) экология;
2) наследственность;
3)образ жизни;
4)медицинское обслуживание.

7. При сильном и продолжительном мышечном напряжении активность клеток головного мозга:

1) понижается;
2)повышается;
3) не изменяется
4)становиться невозможной.

8. Когнитивные и эмоциональные показатели являются составляющими:

1) волевой сферы ;
2) умственной деятельности;
3) сверхсознания;
4)психики.

9. Индивидуальная норма пульса во время тренировки в возрасте 20 лет составляет:

1)105 ударов в минуту;
2) 140 ударов в минуту;
3)126 ударов в минуту;
4) 133 ударов в минуту.

10. Назовите основной фактор, сохраняющий общественное здоровье:

1)наследственность ;

2)уровень медицинского обслуживания;
3)экология ;
4)образ жизни.

Пакет преподавателя

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
4	3	1	1	1	3	1	4	4	3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.
2. . Отработка порядка и правил пользовании средствами пожаротушения
3. Практические действия при пожаре в образовательной организации

Тема Чрезвычайные ситуации военного времени.

1. Отработка действий и правил поведения во время общественных беспорядков.
2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Тема Индивидуальные средства защиты при ЧР.

1. Нормативно-правовые акты по обеспечению населения средствами защиты.

Тема**.Основы медицинской помощи**

1. Содержимое аптечки первой помощи
2. Отработка порядка и правил пользования аптечкой первой помощи

Тема **Медицинская эвакуация и способы транспортирования пострадавших**

1. Отработка порядка и правил транспортировки пострадавших

Тема**. Терминальные состояния** .

1. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.
2. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца

Тема **Первая медицинская помощь при травмах и ранениях**

1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий

2. Отработка правил наложения повязок при ожогах и отморожениях.

Тема **Повреждение мягких тканей, суставов, костей** .Десмургия.

1. Отработка навыков наложения давящей повязки.

2. Отработка навыков остановки кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда

3. Отработка навыков наложения бинтовой повязки на кисть, коленный сустав, локтевой сустав

Тема **Первая медицинская помощь при несчастных случаях**.

1. Отработка алгоритма действий при возникновении непредвиденных ситуаций.

Тема **Обеспечение здорового образа жизни**.

1. Отработка правил необходимых для соблюдения ЗОЖ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «зачтено», «незачтено».

Результаты освоения:, знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Порядковый номер оценочного средства**
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- устанавливает правильную последовательность этапов оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием	1-3
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- знает порядок проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности	1-3
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- владеет техникой использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1-3
- применять первичные средства пожаротушения;	- называет основные типы огнетушителей и владеет навыками использования первичных средств пожаротушения	1-3
- применять первичные средства пожаротушения;	- называет основные типы огнетушителей и владеет навыками использования первичных средств пожаротушения	1-3
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- перечисляет военные специальности, которые являются родственными при получении гражданской специальности в учебном заведении	1-3
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- называет требования военнослужащим, которые необходимо соблюдать при исполнении военной службы	1-3
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	- перечисляет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1-3

деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- перечисляет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием	1-3
Знать		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- перечисляет основные мероприятия по повышению и сохранению устойчивости функционирования учебных заведений в условиях ЧС.	1-3
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения	1-3
- основы военной службы и обороны государства;	- перечисляет основы военной службы и обороны государства	1-3
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- называет основные задачи гражданской обороны.	1-3
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- перечисляет основные способы защиты населения от ОМП.	1-3
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет Правила и требования соблюдения мер пожарной безопасности.	1-3
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- перечисляет особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	1-3
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения и военной техники, используемое в ВС РФ, а также оружия, которые имеются в колледже.	1-3
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1-3
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- перечисляет порядок и правила оказания первой медицинской помощи	1-3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование общих компетенций	**Умения, знания**	**Порядковый номер оценочного средства**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	1-3
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	1-3
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	1-3
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	1-3
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)	1-3
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1-3
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1-3
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	1-3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Человек и техносфера. Производственные опасности и защита от них.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности.
3. Охрана труда. Безопасность в отрасли.
4. Задачи, принцип построения, организационная структура ГО РФ.
5. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Задачи, принцип построения, организационная структура РСЧС.
8. Устойчивость функционирования объектов экономики.
9. Специальная обработка. Виды. Содержание ЧСО и ПСО.
10. Средства индивидуальной защиты. Назначение ИП – 4. Порядок пользования.
11. Средства индивидуальной защиты. Назначение ОЗК, Л-1. Порядок пользования.
12. Ядерное оружие. Поражающие факторы, мощность и виды ядерных взрывов.
13. Ударная волна ядерного взрыва. Параметры и поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
14. Световое излучение. Световой импульс. Поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
15. Проникающая радиация. Поражающее действие. Степени лучевой болезни. Средства и способы защиты личного состава и техники.
16. Виды ионизирующих излучений, характеристика и способы защиты.
17. Радиоактивное заражение. Поражающее действие. Сущность образования следа облака
18. Средства испособы защиты личного состава.
19. Электромагнитный импульс. Поражающее действие. Способы защиты техники.
20. Химическое оружие. Боевые свойства. Классификация ОВ.
21. ОВ нервно-паралитического действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
22. ОВ кожно-нарывного действия. Характеристика и поражающее действие.
23. Способы и средства защиты личного состава.
24. ОВ общеядовитого действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.

25. ОВ удушающего действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.

26. Бактериологическое (биологическое) оружие. Поражающее действие. Средства и способы защиты.

27. Зажигательные средства. Характеристика и способы защиты от них.

26. Средства индивидуальной защиты. Порядок пользования.

28. Средства коллективной защиты.

29. Назначение, общее устройство, последовательность подготовки к работе измерителя мощности дозыДП-5В.

30. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка прибора к работе.

31. Дозиметрический контроль облучения личного состава, средства и порядок его осуществления. Приборы ИД-11 (ДП-22В)

32. Сигналы ГО. Действия по ним.

33. Эвакуация населения, материальных средств при ЧС.

34. Основы АСДНР.

35. Социальные катастрофы. Правила безопасности в экстремальных ситуациях.

36. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Характеристика и способы защиты.

37. Оказание первой доврачебной помощи при ЧС. Методы и средства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Порядок одевания противогаза ГП-5.

2. Неполная разборка и сборка АК-74М.

3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему

4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

5. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

6. Составление правил основных способов защиты населения от ЧС

7. Правила пользование огнетушителями (углекислотными, пенными, порошковыми)

8. Отработка навыков защиты при угрозе террористического акта.

9. Использование первичных средств пожаротушения: огнетушителя ОУ-5, кошмы.

10. Использование средств защиты органов дыхания: противогаз ГП-5, респиратор.

11. Порядок одевания ватно-марлевой повязки.

12. Основные приемы проведения искусственного дыхания.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

ПЕРЕЧЕНЬ ВАРИАНТОВ К ЗАЧЕТУ.

Вариант № 1

1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
2.Ядерное оружие.
3.Правила оказания сердечно- легочной реанимации.
4.Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.
5.Безопасность при террористических актах.

Вариант № 2

1.Характеристика аварий, катастроф и стихийных бедствий.
2.Гражданская оборона объекта народного хозяйства.
3.Возможные ошибки при проведении сердечно- легочной реанимации..
4.Первая медицинская помощь при радиационном поражении и отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.
5.Безопасность при наводнении и цунами.

Вариант № 3

1.Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

2.Химическое оружие.

3.Основные типы повязок и дайте им краткую характеристику.

4.Безопасность в очаге инфекционного заболевания.

5.Способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Вариант № 4

1.Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения. Критерий здоровья.

2.Бактериологическое оружие.

3.Виды травм в зависимости от вызывающих их факторов.

4.Безопасность при химических авариях.

5.Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Вариант № 5

1.Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

2.Эвакуация и рассредоточение городского населения.

3.Основные фазы шока и их характеристика.

4.Безопасность в быту.

5.Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Вариант № 6

1.Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.

2.Основные приемы остановки кровотечения.

3.Общие и местные реакции организма на электротравму.

4.Оповещение населения о стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.

5.Правила наложения стерильной повязки.

Вариант № 7

1.Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

2.Приборы дозиметрического контроля.

3.Основные признаки и меры первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах..

4.Безопасность при пожаре, первичные средства пожаротушения.

5.Правила погрузки пострадавших на транспорт, использование подручных средств для переноски пострадавших.

Вариант № 8

1.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.

2.Приборы химической разведки.

3.Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

4.Безопасность при лесных пожарах.

5.Краткая характеристика электротравм. Оказание первой помощи.

Вариант № 9

1.Средства индивидуальной защиты.

2.Отравляющие вещества кожно-нарывного действия и нервнопаралитического действия.

3.Дайте определение и основные виды асептики и антисептики.

4.Безопасность при ураганах, бурах, смерчах.

5.Правила оказания первой медицинской помощи утопающему.

Вариант № 10

1.Средства коллективной защиты.

2.Отравляющие вещества общеядовитого и удушающего действия.

3.Основные типы повязок и их характеристика.

4.Безопасность при радиационных авариях.

5.Профилактика производственных травм, оказание первой медицинской помощи.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушение слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загораживая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;
- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;
- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;

- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;

- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;

- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.