Наименование образовательной организации

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП. 02. СТАТИСТИКА

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха
(глухих и слабослышащих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. | ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Статистика является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3** | - собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | - предмет, метод и задачи статистики;<br>- общие основы статистической науки;<br>- принципы организации государственной статистики;<br>- современные тенденции развития статистического учёта;<br>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;<br>- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час. (32+16).

самостоятельная работа обучающегося - 7 час.

промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение) – 12 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы по дисциплине** | **67** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | **7** |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** (подготовка к экзамену и его проведение) | 12 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов теоретического обучения | Объем часов практических занятий | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Введение в статистику** | | | | |
| **Тема 1.1.Предмет и метод статистики** | **Содержание учебного материала** | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | 1.Предмет статистики. Основные этапы статистического исследования. Методы статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признаки, вариация, показатель, система показателей | | | |
| **Тема 1.2.Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ** | **Содержание учебного материала** | 1 | | |
| | 1. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета | | | |
| **Раздел 2. Статистическое наблюдение** | | | | |
| **Тема 2.1.Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | 1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения | | | |
| | Практическое занятие №1 Составление программы статистического наблюдения | | | |
| **Тема 2.2.Формы, виды и способы организации статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | 2 | | |
| | Виды, формы и способы статистического наблюдения | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных** | | | | |
| **Тема 3.1.Задачи и виды статистической сводки** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Понятие о статистической сводке, ее видах и программе | | | |
| **Тема 3.2. Методы группировок в статистике** | **Содержание учебного материала** | 2 | | |
| | Сущность и значение метода группировок в статистике. Группировочные признаки. Виды интервалов, величина равного интервала. Формула Стерджесса. Виды группировок. | | | |
| **Тема 3.3 Ряды распределения в статистике** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | |
| | Ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива | | | |
| | Практическое занятие № 2 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения | | | |
| **Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных** | | | | |
| **Тема 4.1 Статистические таблицы** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила построения таблице в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц | | | |
| **Тема 4.2 Графическое изображение статистических величин** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | |
| | Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Правила построения диаграмм в статистике. | | | |
| | Практическое занятие №3 Построение и анализ таблиц и графиков | | | |
| **Раздел 5. Статистические показатели** | | | | |
| **Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК 1.3 |
| | Значение и виды абсолютных показателей, индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Понятие относительных величин. Виды и методы исчисления относительных показателей, единицы их измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| **Тема 5.2. Средние показатели в статистике** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Значение средних величин, виды степенных средних величин в статистике, методы расчета средних показателей | | | |
| | Практическое занятие № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и исчисление относительных величин | | | |
| **Тема 5.3. Показатели вариации в статистике** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 | |
| | Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации. | | | |
| | Практическое занятие №5 Оценка степени вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации | | | |
| **Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения** | **Содержание учебного материала** | 2 | | |
| | Степенные средние величины в статистике: мода и медиана. Аналитический и графический способы определения структурных средних величин | | | |
| **Раздел 6. Ряды динамики в статистике** | | | | |
| **Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Понятие и составные элементы динамического ряда, классификация рядов динамики, показатели анализа рядов динамики. | | | |
| | Практическое занятие №6 Анализ динамики изучаемых явлений | | | |
| **Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 | |
| | Метода выявления основной тенденции в рядах динамики. | | | |
| | Практическое занятие №7 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики | | | |
| **Раздел 7.Индексы в статистике** | | | | |
| **Тема 7.1 Понятие индексов и их классификация** | **Содержание учебного материала** | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, |
| | Индексы. Классификация индексов в статистике. Значение индексного метода, способы исчисления индексов, взаимосвязи | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | между индексами | | | ПК 1.3 |
| **Тема 7.2. Индивидуальные и общие индексы** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Виды индексов: индивидуальные и общие. Агрегатные индексы. Средние индексы. | | | |
| | Практическое занятие №8 Расчет индивидуальных и общих индексов. Проведение факторного анализа на основе индексного метода. | | | |
| **Раздел 8. Выборочное наблюдение** | | | | |
| **Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Понятие выборочного наблюдения в статистике, способы формирования выборочной совокупности, ошибки выборки | | | |
| | Практическое занятие №9 Расчет средней и предельной ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупности. | | | |
| **Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями** | | | | |
| **Тема 9.1.Методы изучения связи между явлениями** | **Содержание учебного материала** | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Факторные и результативные признаки в статистике, функциональные связи и стохастическая зависимость, количественные критерии оценки тесноты связи | | | |
| **Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 | |
| | Задачи корреляционно- регрессионного анализа. Понятие корреляционного и регрессионного анализа | | | |
| | Практическое занятие №10 Изучение формы и тесноты связи между явлениями | | | |
| **Раздел 10. Основные формы и виды статистической отчетности** | | | | |
| **Тема 10.1. Понятие и виды статистической отчетности** | **Содержание учебного материала** | 1 | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, |
| | Понятие статистической отчетности, виды статистической отчетности | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК 1.3 |
| **Тема 10.2. Основные формы статистической отчетности** | **Содержание учебного материала** | 1 | | |
| | Основные формы статистической отчетности | | | |
| | **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **32** | **16** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление схемы по основным понятиям статистики с примерами<br>Составление схемы: виды ошибок статистического наблюдения<br>Проектирование наблюдения по заданной теме. Например, о работе студентов в течение учебного семестра, о бюджете времени, о здоровом образе жизни и т.д.(формулировка цели наблюдения, разработка программы, выбор объекта и единицы наблюдения)<br>Составление схем: виды сводок, элементы статистической сводки, программа статистической сводки<br>Построение графиков по статистическим данным, их анализ | **7** | | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение) | **12** | | |
| | **Всего:** | **67** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по статистике;
- стенды : Федеральные Государственные образовательные стандарты, Учебно-методическое обеспечение, Студенческое творчество.

Технические средства обучения:
Калькуляторы, ПК,
- презентации по темам.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 12-е изд.,перераб. и доп. - М.: ИЦ Академия, 2013 . - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Статистика: учебник/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014 . - 304 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. statist@chtts.ru – официальный сайт РОССТАТа
2.Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.garant.ru/
3.Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
|---|---|
| Уметь:<br>Собирать и регистрировать статистическую информацию; | Составляет программу статистического наблюдения, регистрирует статистическую информацию в формулярах |
| Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | Применяет способы контроля материалов наблюдения, проводит сводку и группировку статистических данных |
| Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Решает задачи на определение средних, относительных показателей, показателей вариации, и др. формулирует выводы |
| Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; | Анализирует ряды динамики и делает выводы;<br>- применяет индексный метод в решении задач;<br>-использует приемы анализа взаимосвязи между признаками с использованием средств вычислительной техники |
| Знать:<br>Предмет, метод и задачи статистики; | Дает определение статистики, называет этапы статистического исследования<br>и методы статистики, используемые на различных этапах;<br>формулирует задачи статистики |
| Общие основы статистической науки; | Раскрывает основные категории статистики |
| Принципы организации государственной статистики; | Называет принципы организации статистики |
| Современные тенденции развития статистического учета | Формулирует современные тенденции развития статистического учета |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **Результаты обучения (ПК)** | **Основные показатели оценки результата** |
|---|---|
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Проводит формальную и арифметическую проверку статистических данных. |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | Проводит синтаксический, логический и арифметический контроль статистических данных. |

| **Наименование общих компетенций** | **Умения, знания** |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |

| | |
|---|---|
| | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | **Знания:** особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3 При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.