

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
среднего профессионального образования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

г. Чебоксары, 2021 г.

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от "___" _____ 201_ г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от "___" _____ 202_ г.

Председатель ЦК: _____ / Иванова Н. Н. /

Разработчик:

Иванова Н. Н., преподаватель

(ФИО, должность)

"___" _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	42
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы военной службы				
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС. Гражданская оборона. Задачи. Структура.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.2. Пожары.	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	1 Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Средства защиты органов дыхания от поражающих факторов пожара. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах, отравлении токсическими продуктами горения. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.			
	Практическое занятие №1. Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре.	2		
	Практическое занятие №2. Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения.	2		
Тема 1.3 Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия.	2		
Тема 1.4 Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		
Тема 1.5 Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие №5. Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2		ОК 1 - ОК 9

Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.	Практическое занятие №6 Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты.	2	1,2	ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.7 Национальная безопасность России	Содержание учебного материала	2		ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №7. Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики.	2		
Тема 1.8 Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	1 Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ.			
	Практическое занятие №8. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	2		
Тема 1.9 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2		ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №9. Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих.	2		
Тема 1.10 Воинская обязанность и прохождение военной службы	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практические занятия №10. Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.	2		
	Практические занятия № 11. Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС.	2		
	Практические занятия № 12. Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.	2		
Тема 1.11 Воинская дисциплина. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие № 13. Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество	2		

	военнослужащих			
Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний				
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала:	6		
	1 Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой		1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	2 Вредные привычки и их профилактика.			
	3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала:	8		
	Практическое занятие №14. Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении.	2	1,2	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие № 15 Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях.	4		
	Практическое занятие № 16 Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.			
	Практическое занятие №17. Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации.	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие №18. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание).	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие №19. Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 2.5 Реанимация. Неотложная помощь в критических	Содержание учебного материала:	4		
	Практическое занятие №20. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №21.	2		

ситуациях	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусм отрено		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Графически изобразить основные зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>На основе изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны в Чебоксарском зкономико-технологическом колледже.</p> <p>Подготовить реферат по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности.</p> <p>Привести примеры 1-2 характерных для Чувашской Республики чрезвычайных ситуаций и определить их место в классификаций в соответствии с критериями, изложенными в «Положении о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Определить и сформулировать свои обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.</p> <p>Разработать план приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемого населения.</p> <p>Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов</p> <p>Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России</p> <p>Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.</p> <p>Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет</p> <p>Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы.</p> <p>Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей</p> <p>Подготовить сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или военной службы по контракту</p> <p>Составить оптимальный режим дня для себя.</p> <p>Провести «Экспресс-оценку уровня здоровья» по Г. Л. Апанасенко и результаты занести в таблицу</p> <p>Подготовить презентацию по темам: «Виды кровотечений», «Виды ран», «Характеристика закрытых повреждений».</p> <p>Отработка навыков наложения давящей повязки, остановки кровотечения методом пальцевого (ручного) прижатия сосуда, наложения бинтовой повязки на кисть, стопу, коленный сустав, локтевой сустав.</p> <p>Подготовить презентацию по темам: «Ожоги». «Отморожения».</p> <p>Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Максим.</p>		26		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. М., Академия, 2017г.

3.3 Интернет-ресурсы:

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>	<p>Перечисляет законы и нормативно-правовые акты, определяющие основные положения по защите населения от ЧС.</p> <p>Называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения.</p> <p>Перечисляет основные средства индивидуальной защиты имеющиеся в учебном заведении.</p> <p>Называет основные типы огнетушителей.</p> <p>Перечисляет военные специальности, которые являются родственными при получении гражданской специальности в учебном заведении.</p> <p>Называет требования военнослужащим, которые необходимо соблюдать при исполнении военной службы.</p> <p>Подготовить примеры из различных публикаций, художественной литературы или повседневной жизни о дружбе, войсковом товариществе.</p> <p>Называет основные способы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Перечисляет основные мероприятия по повышению и сохранению устойчивости функционирования учебных заведений в условиях ЧС.</p> <p>Называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения</p> <p>Роль государства в обеспечении военной безопасности. Называет основные задачи гражданской обороны.</p> <p>Перечисляет основные способы защиты населения от ОМП.</p>

<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Называет Правила и требования соблюдения мер пожарной безопасности. Действия при пожарах.</p> <p>Перечисляет особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.</p> <p>Рассказывает об основных видах вооружения и военной техники, используемое в ВС РФ, а также оружия, которые имеются в колледже.</p> <p>Приводит примеры основных видов военно-профессиональной деятельности.</p>
---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;
предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.