

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ

профессия

среднего профессионального образования

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушением слуха

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	0
шибка! Закладка не определена.	
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	0
шибка! Закладка не определена.	
(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)	0
шибка! Закладка не определена.	
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)	31
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения МДК.01.01 и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, компьютерное тестирование, реферативное задание, выполнение и защита реферата, аудиторная самостоятельная работа, тестирование.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения лабораторной работы по изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать				
устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	Тема 1.2. Архитектура ПК	Компьютерное тестирование	1
архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютер	архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютер	Тема 1.4. Операционные системы	Компьютерное тестирование	9
виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации	Знает виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации	Тема 1.2. Архитектура ПК	Компьютерное тестирование	1
принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	Тема 1.4. Операционные системы	Компьютерное тестирование	9
принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере	принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5,6,7,10
		Тема 2.5. Технологии обработки графической информации		
		Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций		
		Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента		

виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5,6,7,10
		Тема 2.5. Технологии обработки графической информации		
		Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций		
		Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента		
назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10
основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10
основные приемы обработки цифровой информации	основные приемы обработки цифровой информации	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5,6,7,10
		Тема 2.5. Технологии обработки графической информации		
		Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций		
		Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента		
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений	Тема 2.5. Технологии обработки графической информации	Компьютерное тестирование	6
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц	структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц	Тема 3.1. Ресурсы Интернета	Защита реферата, компьютерное тестирование	11,12
		Тема 3.2. Технологии создания веб-страниц и сайтов.		
нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером,		Тема 1.1. Профессиональная деятельность		

периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой				
Должен уметь				
подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	подключает и настраивает параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	Тема 1.2. Архитектура ПК	Компьютерное тестирование	1
настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов	настраивает основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов	Тема 1.4. Операционные системы	Компьютерное тестирование	9
управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	управляет файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	Тема 1.2. Архитектура ПК	Компьютерное тестирование	1
производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	Умеет производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Компьютерное тестирование, аудиторная самостоятельная работа	2,8
		Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации		
распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста	Распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста	Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Компьютерное тестирование, аудиторная самостоятельная работа	2,8
		Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации		
вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	Вводит цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	Тема 1.3. Представление информации в ПК	Аудиторная контрольная работа	3
создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики	Умеет создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики	Тема 2.5. Технологии обработки графической информации	Компьютерное тестирование	6

конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	Конвертирует файлы с цифровой информацией в различные форматы	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10
производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов	Может производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов	Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Компьютерное тестирование, аудиторная самостоятельная работа	2,8
		Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации		
производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	Умеет производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10
обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов	обрабатывает аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5,6,7,10
		Тема 2.5. Технологии обработки графической информации		
		Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций		
		Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента		
создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	создает видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5,6,7,10
		Тема 2.5. Технологии обработки графической информации		
		Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций		
		Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента		
воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	воспроизводит аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации	Компьютерное тестирование	5,6,7,10
		Тема 2.5. Технологии обработки графической информации		
		Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций		
		Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента		
использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	Использует мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10

вести отчетную и техническую документацию	Может вести отчетную и техническую документацию	Тема 1.1. Профессиональная деятельность		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к профессии - участвует в профессиональных конкурсах	Тема 1.1. Профессиональная деятельность		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	5,10
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – анализирует и корректирует результаты собственной деятельности	Тема 1.3. Представление информации в ПК	Аудиторная контрольная работа	3
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Защита реферата	4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.2. Архитектура ПК Тема 1.4. Операционные системы Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации Тема 2.5. Технологии обработки графической информации Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	1,2,5,6,7,8, 9,10
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -проявляет ответственность за работу подчиненных	Тема 1.2. Архитектура ПК Тема 3.1. Ресурсы Интернета Тема 3.2. Технологии создания веб-страниц и сайтов.	Компьютерное тестирование, защита реферата	1,11,12

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности; - активно участвует в военно-патриотических мероприятиях 	Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Защита реферата	4
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> – проводит работы в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности; – осуществляет выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями технического задания; – настраивает программные компоненты для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с технической документацией; – осуществляет настройку операционной системы для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием; -анализирует проблемы, и осуществляет эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами 	Тема 1.2. Архитектура ПК Тема 1.4. Операционные системы	Компьютерное тестирование	1,9
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации; – систематизирует хранение и учет цифровой и аналоговой информации; осуществляет анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК 	Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации Тема 2.5. Технологии обработки графической информации Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	5,6,10
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор программного обеспечения для конвертации; – осуществляет настройку программного обеспечения для конвертации файлов; – анализирует результат конвертации файлов 	Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента	Компьютерное тестирование	10

<p>ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает формат и их технические характеристики в соответствии с поставленной задачей; – производит эффективный выбор средств, методов и способов обработки информации; осуществляет анализ результата обработки контента 	<p>Тема 2.4. Технологии обработки аудио информации Тема 2.5. Технологии обработки графической информации Тема 2.7. Технологии обработки видео и мультимедиа контента</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>	<p>5,6,10</p>
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции; – эффективно использует прикладные программы для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции; – осуществляет анализ выбора оборудования для воспроизведения итоговой продукции; -эффективно использует оборудование для воспроизведения итоговой продукции 	<p>Тема 2.6. Технологии создания мультимедийных презентаций</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>	<p>7</p>

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

ТЕМА 1.2. АРХИТЕКТУРА ПК

1. Компьютер – это:
 - a) устройство для работы с текстами;
 - b) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - c) устройство для хранения информации любого вида;
 - d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - e) устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?
 - a) манипулятор "мышь"
 - b) процессор
 - c) клавиатура
 - d) монитор
 - e) оперативная память
3. Скорость работы компьютера зависит от:
 - a) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - b) наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - c) организации интерфейса операционной системы;
 - d) объема внешнего запоминающего устройства;
 - e) объема обрабатываемой информации.
4. Тактовая частота процессора – это:
 - a) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 - b) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
 - c) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
 - d) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
 - e) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
5. Объем оперативной памяти определяет:
 - a) какой объем информации может храниться на жестком диске
 - b) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
 - c) какой объем информации можно вывести на печать
 - d) какой объем информации можно копировать
6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:
 - a) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - b) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
 - c) монитор, винчестер, принтер;
 - d) АЛУ, УУ, сопроцессор;
 - e) сканер, мышь, монитор, принтер.
7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
 - a) каждое устройство связывается с другими напрямую;

- b) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 - c) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - d) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 - e) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.
8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:
- a) оперативное запоминающее устройство, принтер;
 - b) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 - c) кэш-память, видеопамять;
 - d) сканер, ПЗУ;
 - e) дисплейный процессор, видеоадаптер.
9. Процессор обрабатывает информацию:
- a) в десятичной системе счисления
 - b) в двоичном коде
 - c) на языке Бейсик
 - d) в текстовом виде
10. Постоянное запоминающее устройство служит для:
- a) сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - b) хранения программы пользователя во время работы;
 - c) записи особо ценных прикладных программ;
 - d) хранения постоянно используемых программ;
 - e) постоянного хранения особо ценных документов.
11. Во время исполнения прикладная программа хранится:
- a) в видеопамяти;
 - b) в процессоре;
 - c) в оперативной памяти;
 - d) на жестком диске;
 - e) в ПЗУ.
12. Адресуемость оперативной памяти означает:
- a) дискретность структурных единиц памяти;
 - b) энергозависимость оперативной памяти;
 - c) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
 - d) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
 - e) энергонезависимость оперативной памяти.
13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
- a) дисковод;
 - b) оперативную память;
 - c) мышь;
 - d) принтер;
 - e) сканер.
14. Для долговременного хранения информации служит:
- a) оперативная память;
 - b) процессор;
 - c) внешний носитель;
 - d) дисковод;
 - e) блок питания.

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:
- a) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 - b) объемом хранимой информации;
 - c) различной скоростью доступа к хранимой информации;
 - d) возможностью защиты информации;
 - e) способами доступа к хранимой информации.
16. При отключении компьютера информация:
- a) исчезает из оперативной памяти;
 - b) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
 - c) стирается на «жестком диске»;
 - d) стирается на магнитном диске;
 - e) стирается на компакт-диске.
17. Дисковод – это устройство для:
- a) обработки команд исполняемой программы;
 - b) чтения/записи данных с внешнего носителя;
 - c) хранения команд исполняемой программы;
 - d) долговременного хранения информации;
 - e) вывода информации на бумагу.
18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- a) CD-ROM дисковод
 - b) жесткий диск
 - c) дисковод для гибких дисков
 - d) микросхемы оперативной памяти
19. Какое из устройств предназначено для ввода информации:
- a) процессор;
 - b) принтер;
 - c) ПЗУ;
 - d) клавиатура;
 - e) монитор.
20. Манипулятор «мышь» – это устройство:
- a) модуляции и демодуляции;
 - b) считывания информации;
 - c) долговременного хранения информации;
 - d) ввода информации;
 - e) для подключения принтера к компьютеру.
21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- a) модем;
 - b) факс;
 - c) сканер;
 - d) принтер;
 - e) монитор.
22. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:
- a) двоичное кодирование данных в компьютере;
 - b) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
 - c) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 - d) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;

- е) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
23. Файл – это:
- а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
 - б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
 - с) совокупность индексированных переменных;
 - д) совокупность фактов и правил;
24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
- а) время создания файла;
 - б) объем файла;
 - с) место, занимаемое файлом на диске;
 - д) тип информации, содержащийся в файле;
 - е) место создания файла

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
ТЕМА 2.1. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
управления ресурсами ПК при создании документов;
автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
2. Курсор – это:
устройство ввода текстовой информации;
клавиша на клавиатуре;
наименьший элемент изображения на экране;
метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.
3. Сообщение о местоположении курсора, указывается:
в строке состояния текстового редактора;
в меню текстового редактора;
в окне текстового редактора;
на панели задач.
4. Редактирование текста представляет собой:
процесс внесения изменений в имеющийся текст;
процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
5. При считывании документа с диска пользователь должен указать:
размеры файла;
тип файла;
имя файла;
дату создания файла.
6. Для определения количества символов в документе MS Word необходимо использовать путь в меню: Файл – Свойства - ...
- а) Общие; б) Документ; в) Статистика; г) Состав.

7. Для определения даты и времени печати документа в текстовом процессоре Microsoft Word необходимо использовать путь в меню: Файл – Свойства - ...
а) Общие; б) Документ; в) Статистика; г) Состав.
8. Для определения содержания документа MS Word необходимо использовать путь в меню: Файл – Свойства -
а) Общие; б) Документ; в) Статистика; г) Состав.
9. Минимальным объектом, используемым в текстовом процессоре Microsoft Word, является:
а) слово; б) точка экрана; в) абзац; г) символ.
10. Количество разных кодирований букв русского алфавита составляет:
а) одно;
б) два (MS-DOS, Windows);
в) три (MS-DOS, Windows, Macintosh);
г) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO).
11. Для установки ориентации бумаги необходимо использовать путь в меню: Файл – Параметры страницы –
а) Страница; б) Колонтитулы; в) Поля; г) Лист.
12. Для установки вертикальной и горизонтальной полос прокручивания в MS Word необходимо использовать путь в меню: Сервис – Параметры – ...
а) Вид; б) Общие; в) Правка; г) Печать.
13. В процессе преобразования текстового файла из кодировки MS-DOS в кодировку Windows изменяется:
а) размер шрифта;
б) параметры форматирования абзаца;
в) двоичное кодирование символов;
г) параметры страницы.
14. В текстовом процессоре MS Word копирование становится возможным после:
а) установки курсора в определенное место;
б) сохранения файла;
в) распечатки файла;
г) выделения фрагмента текста.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ТЕМА 1.3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ПК

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое бит и байт?
2. В чем измеряется цифровая информация?
3. Какие бывают системы счисления?
4. В чем особенность двоичного кодирования?
5. Пример кодировки графической информации.
6. Что такое код и кодирование информации? Приведите примеры различных способов кодирования информации.
7. Какое кодирование применяется в ПК? Его достоинства и недостатки.
8. Как кодируются тексты?
9. Как кодируются изображения?
10. Как кодируется звук?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации

Темы рефератов:

1. Типы баз данных. Иерархические.
2. Типы баз данных. Сетевые.
3. Типы баз данных. Реляционные
4. Создание структуры БД.
5. Базы данных. Табличная форма.
6. Базы данных. Стандартная форма.
7. Программы поиска, хранения и сортировки данных.
8. Поиск.
9. Замена.
10. Сортировка.
11. Фильтрация.
12. Запрос SQL.
13. Запрос по образцу QBE.
14. Создание запроса-выборки.
15. Запрос с параметром.
16. Запрос с условием.
17. Создание отчетов.
18. Печать данных с помощью запросов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ТЕМА 2.4. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ АУДИО ИНФОРМАЦИИ
количество вариантов 2

Вариант 1

1. Что такое глубина кодирования звука ?	<ul style="list-style-type: none">– Это информация для большей амплитуды сигнала– Это количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уравнений громкости цифрового звука– Это зависимость амплитуды сигнала от времени– Это звуковые волны с постоянно меняющейся амплитудой и частотой
2. Что такое частота дискретизации звука?	<ul style="list-style-type: none">– Количество измерений громкости звука за одну секунду– Низкое качество оцифрованного звука– Высокое качество оцифрованного звука– Большое количество измерений
3. Какой буквой обозначается количество информации?	<ul style="list-style-type: none">– N– I– M– i
4. Какой буквой обозначается количество уровней громкости ?	<ul style="list-style-type: none">– N– I– K

	– Н
5. От чего зависит качество цифрового звука?	<ul style="list-style-type: none"> – От частот дискретизации – От временной дискретизации – От качества измерений уровня громкости – От глубины кодирования звука
6. На что разбивается непрерывная звуковая волна?	<ul style="list-style-type: none"> – На непрерывную амплитуду – На интервалы – На отрезки – На отдельные маленькие временные участки
7. По какой формуле вычисляется количество измерений уровня громкости, если известна глубина кодирования?	<ul style="list-style-type: none"> – $M=4$ в степени I – $N=2$ в степени I – $i=1,3$ в степени I – $H=0,2$ в степени а
8. Что происходит в процессе кодирования непрерывного звукового сигнала?	<ul style="list-style-type: none"> – Измеряется громкость – Производится временная дискретизация – Меняется частота звука – Производится глубина кодирования
9. От чего зависит качество цифрового звука?	<ul style="list-style-type: none"> – От частоты дискретизации – От временной дискретизации – От количества измерения уровней громкости – От глубины кодирования звука

Вариант 2

1. От чего зависит качество цифрового звука?	<ul style="list-style-type: none"> – От частоты дискретизации – От количества измерения уровней громкости – От временной дискретизации – От глубины кодирования
2. Глубина кодирования звука составляет 8 бит. Определите количество уровней громкости.	<ul style="list-style-type: none"> – 3 – 24 – 128 – 256
3. Частота дискретизации - это...	<ul style="list-style-type: none"> – количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уровней громкости сигнала – количество измерений уровней громкости звука за секунду – высокое качество оцифрованного звука – большое количество измерений
4. В Что такое глубина кодирования звука?	<ul style="list-style-type: none"> – Это информация для большей амплитуды сигнала – Это количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уравнений громкости цифрового звука – Это зависимость амплитуды сигнала от времени – Это звуковые волны с постоянно меняющейся амплитудой и частотой
5. По какой формуле вычисляется количество измерений уровня громкости, если известна глубина кодирования?	<ul style="list-style-type: none"> – $M=4$ в степени I – $N=2$ в степени I – $i=1,3$ в степени I – $H=0,2$ в степени а
6. Диапазон слышимости для человека составляет...	<ul style="list-style-type: none"> – от 20 Гц до 17000 Гц (или 17 кГц) – от 1000 Гц до 17000 Гц (или 17 кГц). – от 20 Гц до 20000 Гц
7. Единица измерения частоты дискретизации -	<ul style="list-style-type: none"> – Мб – Гц – Кг

	– Кб
8. Определить объем памяти для хранения цифрового аудио-файла, время звучания которого составляет две минуты при частоте дискретизации 44,1 кГц и разрешении 16 бит.	– 10,6Мб – 10,1 Мб – 10,1Кб – 10,6Кб
9. Проводилась одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 32-битным разрешением. В результате был получен файл размером 20 Мбайт, сжатие данных не производилось. Какая из приведенных ниже величин наиболее близка к времени, в течение которого проводилась запись?	– 1 мин – 2 мин – 5 мин – 10 мин

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ТЕМА 2.5. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. К устройствам ввода графической информации относится:

- а) принтер
- б) монитор
- в) мышь
- г) видеокарта

2. К устройствам вывода графической информации относится:

- а) сканер
- б) монитор
- в) джойстик
- г) графический редактор

3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор
- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

4. Пространственное разрешение монитора определяется как:

- а) количество строк на экране
- б) количество пикселей в строке
- в) размер видеопамати
- г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

5. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

- а) красного, синего, зелёного
- б) красного, жёлтого, синего
- в) жёлтого, голубого, пурпурного
- г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового

6. Глубина цвета — это количество:

- а) цветов в палитре
- б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя

- в) базовых цветов
- г) пикселей изображения

7. Видеопамять предназначена для:

- а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
- б) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
- в) постоянного хранения графической информации
- г) вывода графической информации на экран монитора

8. Графическим объектом не является:

- а) рисунок
- б) текст письма
- в) схема
- г) чертёж

9. Графический редактор — это:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

10. Достоинство растрового изображения:

- а) чёткие и ясные контуры
- б) небольшой размер файлов
- в) точность цветопередачи
- г) возможность масштабирования без потери качества

11. Векторные изображения строятся из:

- а) отдельных пикселей
- б) графических примитивов
- в) фрагментов готовых изображений
- г) отрезков и прямоугольников

12. Растровым графическим редактором НЕ является:

- а) Gimp
- б) Paint
- в) Adobe Photoshop
- г) CorelDraw

13. Несжатое растровое изображение размером 64 x 512 пикселей занимает 32 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

- а) 8
- б) 16
- в) 24
- г) 256

14. Некое растровое изображение было сохранено в файле p1.bmp как 24-разрядный рисунок. Во сколько раз будет меньше информационный объём файла p2.bmp, если в нём это же изображение сохранить как 16-цветный рисунок?

- а) 1,5
- б) 6
- в) 8
- г) размер файла не изменится

15. Сканируется цветное изображение размером 25 x 30 см. Разрешающая способность сканера 300 x 300 dpi, глубина цвета — 3 байта. Какой информационный объём будет иметь полученный графический файл?

- а) примерно 30 Мб
- б) примерно 30 Кб

- в) около 200 Мб
- г) примерно 10 Мб

16. Рассчитайте объём видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1280 x 1024 и палитрой из 65 536 цветов.

- а) 2560 битов
- б) 2,5 Кб
- в) 2,5 Мб
- г) 256 Мб

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ТЕМА 2.6. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

- А) презентация
- Б) макет
- В) дизайн слайдов

2. В процессе демонстрации презентации пользователь может ли изменять порядок показа слайдов?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

3. Какие приложения используются для разработки презентации?

- А) Microsoft PowerPoint
- Б) StarOffice Impress
- В) ответы А и Б
- Г) Word
- Д) ответы А и Г
- Е) ответы Б и В
- Ж) нет правильного ответа

4. С чего начинают создание презентации?

- А) с разработки проекта, в котором определяют примерное количество слайдов и их содержание
- Б) с разработки проекта, в котором определяют примерное количество слайдов
- В) с разработки проекта, в котором определяют содержание слайдов

5. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов
- Б) свой вариант фона слайдов
- В) тип и цвет используемых шрифтов

6. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

- А) дизайн слайда
- Б) слайд
- В) тип макета слайда

7. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

- А) заголовок
- Б) текст
- В) растровые изображения
- Г) векторные рисунки

8. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

- 1) текст и изображения; 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение
- А) могут 1), 2), 3)
- Б) могут 1) и 2)

В) могут 2) и 3)

Г) могут 3) и 1)

9. Анимация – это:

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

В) непрерывное движение

Б) 25 кадр

Г) быстрая смена кадров

10. Могут ли быть использованы в процессе смены кадров анимационные эффекты и воспроизведение звука (при демонстрации презентации)?

А) нет

Б) да

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 2.2. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Задание №1 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Рассчитать значения в колонках и столбцах «Всего», «Минимум», «Максимум», и «Среднее»



	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж	З
1	Расходы										
2		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего	Мин	Макс	Среднее
3	Закупка	450	470	537	356	550	732				
4	Зарплата	417	547	555	348	605	800				
5	Реклама	260	211	237	704	205	301				
6	Аренда	82	73	78	70	69	85				
7	Командировки	75	94	100	83	107	123				
8	Комм. Услуги	17	19	21	15	17	20				
9	Экспл. Расходы	12	13	12	10	14	16				
10	Всего										
11	Минимум										
12	Максимум										
13	Среднее										

Задание №2 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Рассчитать значения в колонках и столбцах «Всего», «Минимум», «Максимум», и «Среднее» 19

Таблица расходов коммерческой фирмы

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж
1	Статьи расхода	I квартал			Всего	II квартал			Всего	Всего за полугодие
2		Янв.	Февр.	Март		Апр.	Май	Июнь		
3	Закупка	450,00	470,00	537,00		356,80	550,95	732,75		
4	Зарплата	417,70	547,05	555,00		348,00	605,00	800,80		
5	Реклама	260,00	211,00	237,00		704,80	205,00	301,60		
6	Аренда	82,00	73,00	77,50		70,00	69,50	85,77		
7	Командировки	75,00	94,00	100,00		82,78	106,90	123,29		
8	Коммун. услуги	17,00	19,00	20,80		15,33	17,99	20,44		
9	Экспл. расходы	12,00	13,00	11,50		10,22	14,00	15,55		
10	Всего									
	Минимум									
	Максимум									
	Среднее									

Задание №3 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Используя имеющиеся данные таблицы, построить график зависимости расходов от статьи расхода для января, февраля и марта

Таблица расходов коммерческой фирмы

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Статьи расхода	I квартал			Всего	II квартал			Всего	Всего за полугодие
2		Янв.	Февр.	Март		Апр.	Май	Июнь		
3	Закупка	450,00	470,00	537,00		356,80	550,95	732,75		
4	Зарплата	417,70	547,05	555,00		348,00	605,00	800,80		
5	Реклама	260,00	211,00	237,00		704,80	205,00	301,60		
6	Аренда	82,00	73,00	77,50		70,00	69,50	85,77		
7	Командировки	75,00	94,00	100,00		82,78	106,90	123,29		
8	Коммун. услуги	17,00	19,00	20,80		15,33	17,99	20,44		
9	Экспл. расходы	12,00	13,00	11,50		10,22	14,00	15,55		
10	Всего									
	Минимум									
	Максимум									
	Среднее									

Задание №4 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Используя имеющиеся данные таблицы, построить график зависимости расходов от статьи расхода для апреля, мая и июня с указанием подписей на графике для каждого месяца

Таблица расходов коммерческой фирмы

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Статьи расхода	I квартал			Всего	II квартал			Всего	Всего за полугодие
2		Янв.	Февр.	Март		Апр.	Май	Июнь		
3	Закупка	450,00	470,00	537,00		356,80	550,95	732,75		
4	Зарплата	417,70	547,05	555,00		348,00	605,00	800,80		
5	Реклама	260,00	211,00	237,00		704,80	205,00	301,60		
6	Аренда	82,00	73,00	77,50		70,00	69,50	85,77		
7	Командировки	75,00	94,00	100,00		82,78	106,90	123,29		
8	Коммун. услуги	17,00	19,00	20,80		15,33	17,99	20,44		
9	Экспл. расходы	12,00	13,00	11,50		10,22	14,00	15,55		
10	Всего									
	Минимум									
	Максимум									
	Среднее									

Задание №5 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Используя имеющиеся данные таблицы, построить график зависимости расходов от статьи расхода для марта, мая и января с указанием подписей на графике для каждого месяца 20

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Расходы										
2	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего	Мин	Макс	Среднее	
3	450	470	537	356	550	732					
4	417	547	555	348	605	800					
5	260	211	237	704	205	301					
6	82	73	78	70	69	85					
7	75	94	100	83	107	123					
8	17	19	21	15	17	20					
9	12	13	12	10	14	16					
10	Всего										
11	Минимум										
12	Максимум										
13	Среднее										

Задание №6 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Используя имеющиеся данные таблицы, определить значения для столбцов «Всего», «Минимальное» и «Максимальное»; построить график зависимости «Всего», «Максимальное» и «Минимальное» в зависимости от статьи расходов.

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
2		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего	Мин	Макс	Среднее
3	Закупка	450	470	537	356	550	732				
4	Зарплата	417	547	555	348	605	800				
5	Реклама	260	211	237	704	205	301				
6	Аренда	82	73	78	70	69	85				
7	Командировки	75	94	100	83	107	123				
8	Комм. Услуги	17	19	21	15	17	20				
9	Экспл. Расходы	12	13	12	10	14	16				
10	Всего										
11	Минимум										
12	Максимум										
13	Среднее										

Задание №7 С помощью табличного редактора Microsoft Excel выполнить следующее задание: Используя имеющиеся данные таблицы, построить график зависимости расходов от статьи расхода для апреля, мая и июня

Таблица расходов коммерческой фирмы

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Статьи расхода	I квартал			Всего	II квартал			Всего	Всего за полугодие
2		Янв.	Февр.	Март		Апр.	Май	Июнь		
3	Закупка	450,00	470,00	537,00		356,80	550,95	732,75		
4	Зарплата	417,70	547,05	555,00		348,00	605,00	800,80		
5	Реклама	260,00	211,00	237,00		704,80	205,00	301,60		
6	Аренда	82,00	73,00	77,50		70,00	69,50	85,77		
7	Командировки	75,00	94,00	100,00		82,78	106,90	123,29		
8	Коммун. услуги	17,00	19,00	20,80		15,33	17,99	20,44		
9	Экспл. расходы	12,00	13,00	11,50		10,22	14,00	15,55		
10	Всего									
	Минимум									
	Максимум									
	Среднее									

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ТЕМА 1.4. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

№1: Операционная система относится к ...

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Прикладному программному обеспечению
- Б) Системному программному обеспечению
- В) Инструментальному программному обеспечению

Ответ: Б

№2: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Старт
- Б) Пуск
- В) Марш
- Г) Запуск

Ответ: Б

№3: Для чего предназначены сервисные программы ОС? (обслуживают диски-проверяют, сжимают, дефрагментируют; выполняют операции с файлами, работа в компьютерных сетях)

№4: Какие устройства относятся к аппаратному обеспечению ПК ?

№5: Что такое прикладное программное обеспечение ПК? Приведите примеры.
(предназначены для решения конкретных задач: базы данных, редакторы, электронные таблицы)

№6: Что не является объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Рабочий стол
- Б) Панель задач
- В) Папка
- Г) Процессор
- Д) Корзина

Ответ: Г

№7: Что такое и каково назначение драйверов устройств? (спец. программы, которые обеспечивают управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами.)

№8: Языки программирования относятся к:..

А) инструментальному ПО Б) прикладному ПО В) системному ПО

№9: Что такое буфер обмена?

- А) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- В) Жесткий диск.
- Г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

Ответ: А

№10: Перечислите модули современных операционных систем. (программный модуль, командный процессор, драйверы устройств, программные модули, сервисные программы, справочная система)

№11: Какие элементы включают в себя диалоговые окна? (вкладки, кнопки, текстовые поля, списки, переключатели, флажки, счетчики, ползунки, контекстное меню)

№12: Программное обеспечение делится на...

- А) Прикладное
- Б) Системное
- В) Инструментальное
- Г) Компьютерное
- В) Процессорное

Ответ: АБВ

№13 Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- А) Создать
- Б) Открыть
- В) Переместить
- Г) Копировать

Д) Порвать

Ответ: Д

№14: Какие операционные системы вы знаете?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ТЕМА 2.7. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ВИДЕО И МУЛЬТИМЕДИА КОНТЕНТА

1. Область в которой создаются и монтируются проекты в программе Windows Movie Maker
 - a) На раскадировке и в окне показа
 - b) На раскадировке и на шкале времени
 - c) В окне показа и на шкале времени
 - d) В окне показа и в строке состояния
2. Какие задачи Windows Movie Maker позволяет выполнять
 - a) Монтаж видеороликов («фильмов») из отдельных фрагментов разного происхождения
 - b) Монтаж видеороликов («фильмов») из отдельных фрагментов одного происхождения
 - c) Воспроизведение фильмов созданных в других программах
 - d) Экспорт фрагментов видеозаписей, звукового сопровождения и отдельных статических кадров («слайдов»)
3. Как выполнить монтаж клипа
 - a) Монтаж клипа состоит в задании точек воспроизведения клипа в фильме
 - b) Монтаж клипа состоит в задании точки начала воспроизведения клипа в фильме
 - c) Монтаж клипа состоит в задании точки конца воспроизведения клипа
 - d) Монтаж клипа состоит в задании точки конца воспроизведения клипа
4. Формат файлов, используемый для подачи видео через интернет
 - a) FLV
 - b) AVI
 - c) MOV
 - d) WMV
5. Надпись в фильме
 - a) Название фильма
 - b) Титры
 - c) Вступительные титры
 - d) Заключительные титры
6. На сколько частей может быть разбит видеофильм в программе Windows Movie Maker
 - a) На 10
 - b) На 3
 - c) На 2
 - d) На 4

7. Как создается звуковое сопровождение фильма в Windows Movie Maker
- a) Звуковые клипы вставляют в фильм точно так же, как видео
 - b) Звуковые клипы экспортируются на временную шкалу
 - c) Звуковые клипы импортируются через пункт Сервис – Видеоэффекты
 - d) Редактирование проектов состоит в экспорте клипов
8. Как выполняется редактирование проекта Windows Movie Maker
- a) Редактирование проектов состоит в экспорте клипов
 - b) Подготовка для создания фильма исходных материалов
 - c) Редактирование проектов состоит в добавлении клипов в область проекта и в дальнейших операциях с этими клипами
 - d) Прямая запись на компакт диск или переносное устройство, отправка по электронной почте и размещение на Web-сервере
9. Как сохранить готовый фильм?
- a) Файл - Сохранить файл фильма - готово
 - b) После того как клипы добавлены в проект и настройки, дайте команду Файл - Сохранить фильм. В диалоговом окне Сохранение фильма выберите желаемое качество фильма.
 - c) После того как клипы добавлены в проект и настройки, дайте команду Файл - Сохранить фильм. В диалоговом окне Сохранение фильма выберите желаемое качество фильма. На панели отображаемые сведения можно ввести дополнительные данные, которые проигрыватель может отобразить при просмотре фильма. Щелкните на кнопке ОК. Далее надо задать имя файла и выбрать папку для сохранения в стандартном окне Сохранить как.
 - d) После того как клипы добавлены в проект и настройки, дайте команду Файл - Сохранить как
10. Что необходимо сделать чтобы добавить видеопереход в проект
- a) Перенести их последовательно один за другим в правую часть экрана в окно просмотра
 - b) Выбрать любой понравившийся, перенести в нижнюю часть экрана на раскадровку и установить на один из кадров
 - c) Выбрать любой понравившийся, перенести в нижнюю часть экрана на раскадровку и установить между двумя соседними кадрами
 - d) Подвести указатель мыши к крайнему правому положению ленты и удерживая переместить до нужного места (указатель принимает вид двойной красной стрелки)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

ТЕМА 3.1. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Темы рефератов:

- 1. Глобальная сеть интернет.
- 2. Информационные ресурсы сети Интернет.
- 3. Электронная почта.
- 4. Интернет и общество.
- 5. Реклама в интернете

6. Интернет-магазины.
7. Поисковые системы в интернете.
8. Безопасность в интернете.
9. Сетевые и онлайн игры.
10. Авторские права в сети.
11. Будущее интернета.
12. Форумы, чаты, Skype и другие средства связи в сети.
13. Образовательные ресурсы в сети интернет.
14. Интернет вещей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ТЕМА 3.2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ВЕБ-СТРАНИЦ И САЙТОВ.

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:
 - a. Текстовый файл с расширением txt или doc
 - b. Текстовый файл с расширением htm или html
 - c. Двоичный файл с расширением com или exe
 - d. Графический файл с расширением gif или jpg
2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:
 - a. MicroSoft Word или Word Pad
 - b. MicroSoft Access или MicroSoft Works
 - c. Internet Explorer или NetScape Navigator
 - d. HTMLPad или Front Page
3. Тег - это:
 - a. Стартовый и конечный маркеры элемента
 - b. Текст, в котором используются спецсимволы
 - c. Указатель на другой файл или объект
 - d. Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
4. Тег <BODY> - это:
 - a. Идентификатор заголовка окна просмотра
 - b. Идентификатор заголовка документа HTML
 - c. Идентификатор перевода строки
 - d. Идентификатор HTML-команд документа для просмотра
5. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
 - a.
 - b. <body background="ris.jpg">
 - c.
 - d. <input="ris.jpg">
6. Гиперссылка задается тегом:
 - a.
 - b.
 - c. текст
 - d. <embed="http://www.da.ru">
7. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
 - a. только в пределах данной web – страницы
 - b. только на web - страницы данного сервера
 - c. на любую web - страницу данного региона
 - d. на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. Ссылка на адрес электронной почты задается тегом:
 - a. kompas@email.ru

- b. `текст`
 - c. `текст`
 - d. `<piter@mailru.com>`
9. Гипертекст - это:
- a. Текст очень большого размера
 - b. Текст, в котором используется шрифт большого размера
 - c. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
 - d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
10. Для создания Web-страниц используются программы:
- a. DreamWeaver и MicroSoft Word 97
 - b. Turbo Pascal и QBasic
 - c. Visual Basic и ACDSee
 - d. ScanDisk и Defrag
11. Каким тегом определяется абзац текста?
- a. `
`
 - b. `<div>`
 - c. `<p>`
 - d. `<textarea>`
12. Какие теги из перечисленных ниже определяют элементы-контейнеры?
- a. `<a>`
 - b. `
`
 - c. `<div>`
 - d. ``
13. Чему равно по умолчанию значение параметра SIZE тега ``?
- a. 6
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
14. Запишите атрибут, обязательный для тега ``: _____
15. Какой тег используется для организации списков?
- a. `<tr>`
 - b. `<hr>`
 - c. ``
 - d. `<th>`
16. Значение какого адреса может принять параметр HREF тега `<A>`?
- a. IP
 - b. закладки
 - c. электронной почты
 - d. URL

3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет, завершающий этап изучения учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы к дифференцированному зачету,
- варианты билетов к дифференцированному зачету.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится во время учебных занятий в письменной форме за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Характеристика дифференцированного зачета: Дифференцированный зачет экзамен состоит из двух частей: устной (задание 1, 2) и практической (задание 3).

Критерии оценки теоретической части задания:

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ;

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ;

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Оценка «1» - «очень плохо» ставится, если студент не смог ответить по заданию учителя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных учителем.

Критерии оценки практической части задания:

5 баллов - работа выполнена без ошибок.

4 балла - работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок.

3 балла - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

2 балла - работа выполнена правильно менее чем на одну треть.

Итоговая оценка выставляется по полученным баллам за теоретическую (задания 1,2) и практическую (задание 3) часть экзамена.

Максимальное количество баллов – 10

8-10 баллов – оценка «5» (отлично)

6-7 баллов – оценка «4» (хорошо)

5-4 балла – оценка «3» (удовлетворительно)

3 и менее баллов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать		
устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	Знает устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	13 (1-25)
архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера	Знает архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера	13 (1-25)
виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации	Знает виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации	13 (1-25)
принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	Знает принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	13 (1-25)
принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере	Знает принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере	13 (1-25)
виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	Знает виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	13 (1-25)
назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	Понимает назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	13 (1-25)
основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	Знает основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	13 (1-25)
основные приемы обработки цифровой информации	Знает основные приемы обработки цифровой информации	13 (1-25)
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	13 (1-25)
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений	13 (1-25)
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента	Знает назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента	13 (1-25)


Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц	Знает структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц	13 (1-25)
нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	Знает нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	13 (1-25)
Должен уметь		13 (1-25)
подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	Умеет подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	13 (1-25)
настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов	Умеет настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов	13 (1-25)
управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	Умеет управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	13 (1-25)
производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	Умеет производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	13 (1-25)
распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста	Умеет распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста	13 (1-25)
вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	Умеет вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	13 (1-25)
создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики	Умеет создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики	13 (1-25)
конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	Умеет конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	13 (1-25)
производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов	Умеет производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов	13 (1-25)

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	Умеет производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	13 (1-25)
обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов	Умеет обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов	13 (1-25)
создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	Умеет создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	13 (1-25)
воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Умеет воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	13 (1-25)
использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	Умеет использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	13 (1-25)
вести отчетную и техническую документацию	Умеет вести отчетную и техническую документацию	13 (1-25)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к профессии; – участвует в профессиональных конкурсах 	13 (1-25)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	13 (1-25)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – анализирует и корректирует результаты собственной деятельности 	13 (1-25)

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	13 (1-25)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	13 (1-25)
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – проявляет ответственность за работу подчиненных	13 (1-25)
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности; – активно участвует в военно-патриотических мероприятиях	13 (1-25)
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	– проводит работы в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности; – осуществляет выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями технического задания; – настраивает программные компоненты для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с технической документацией; – осуществляет настройку операционной системы для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием – анализирует проблемы, и осуществляет эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами	13 (1-25)
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	– осуществляет выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации – систематизирует хранение и учет цифровой и аналоговой информации – осуществляет анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК.	13 (1-25)

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор программного обеспечения для конвертации; – осуществляет настройку программного обеспечения для конвертации файлов; – анализирует результат конвертации файлов 	13 (1-25)
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает формат и их технические характеристики в соответствии с поставленной задачей; – производит эффективный выбор средств, методов и способов обработки информации; – осуществляет анализ результата обработки контента 	13 (1-25)
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции; – эффективно использует прикладные программы для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции; – осуществляет анализ выбора оборудования для воспроизведения итоговой продукции; – эффективно использует оборудование для воспроизведения итоговой продукции 	13 (1-25)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13 К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</p>		
<p>Задание на дифференцированный зачет №1</p>		

Инструкция

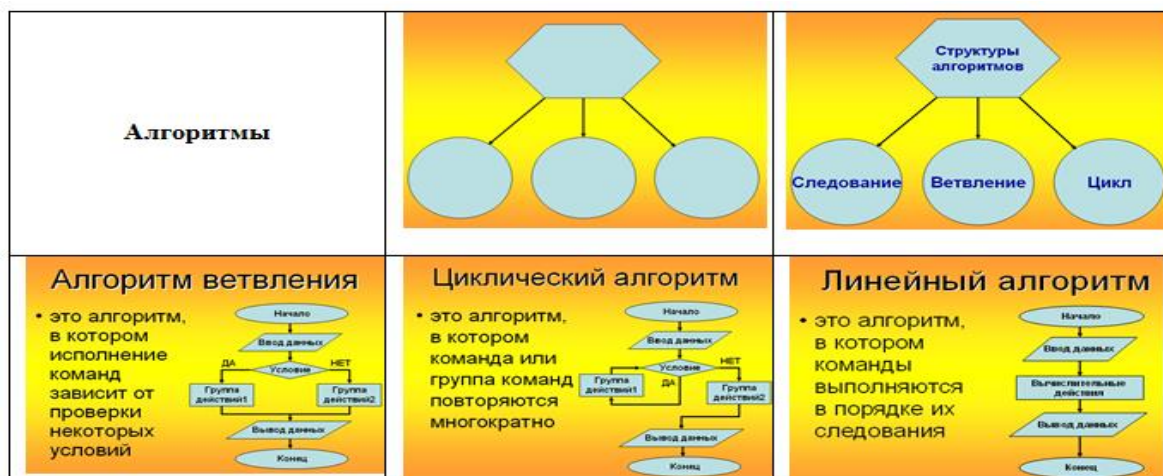
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

Задание 1. Основные узлы ПК. Подключение и правила эксплуатации устройств ввода и вывода информации: клавиатура, принтер, сканер.

Задание 2. Расчетные операции в таблицах.

Задание 3. В программе PowerPoint создайте слайды по образцу, используя эффекты анимации:



	Председатель ЦК _____ О.И.Петрова
--	--------------------------------------

Задание на дифференцированный зачет №2

Инструкция

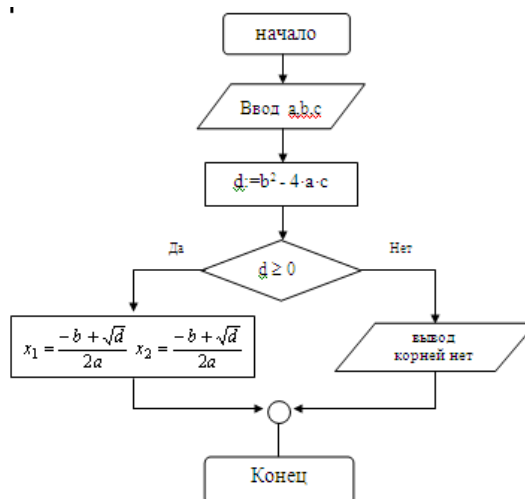
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

Задание 1. Виды и типы мультимедийного оборудования. Подключение мультимедийного и сетевого оборудования по заданным условиям.

Задание 2. Графические объекты в текстовых редакторах.

Задание 3. В редакторе PowerPoint создайте блок-схему решения квадратного уравнения, добавьте эффект «Жалюзи» на выходе и сохраните презентацию.



Задание на дифференцированный зачет № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

Задание 1. Основные операции с файлами и папками: «Запуск приложений», «Открытие и быстрый просмотр документа», «Переключения между окнами», «Перемещение, копирование и удаление объектов, групповые операции», «Создание новых объектов».

Задание 2. Виды периферийных устройств.

Задание 3. В табличном процессоре Excel создайте таблицу следующего вида:

Отдел 1 (продажи)	Отдел 2 (продажи)	Отдел 3 (продажи)	Отдел 4 (продажи)
25000-00	250000-00	10000-00	5000-00
30000-00	360000-00	100-00	5000000-00
28000-00	15000-00	40000-00	36000-00
18000-00	18000-00	10000-00	158000-00

В отдельных ячейках вычислите суммарные продажи по всем отделам, среднюю выручку по отделу 1 и отделу 2. Скопируйте созданную таблицу в текстовый редактор Word и сохраните файл.

Задание на дифференцированный зачет № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

Задание 1. Средство создания презентаций MS PowerPoint. Технология процесса. Создание управляющих кнопок в презентации.

Задание 2. Разновидности программ обработки графических изображений.

Задание 3. В электронных таблицах Microsoft Excel создайте диаграмму на основании значений таблицы:

Ф.И.О	Заработная плата
Козлов А.П.	23 000,00р.
Сидоров А.Р.	12 000,00р.
Иванов И.А.	17 000,00р.
Котова Е.Е.	25 000,00р.
Петров И.И.	15 000,00р.
Ломов В.В.	7 000,00р.



Скопируйте созданную диаграмму в редактор Microsoft PowerPoint, добавьте анимационные эффекты и сохраните под названием «Заработная плата» с расширением pptx.

Задание на дифференцированный зачет № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

Задание 1. Сканирование и распознавание текста с помощью редактора Fine Reader.

Задание 2. Назначение программ создания мультимедийных презентаций.

Задание 3. В текстовом редакторе Word подготовьте рекламу следующего вида:

~~~~~  
Москва, Толбухина,4  
ст. м. "Парк Челюскинцев"  
тел. 266-97-24  
~~~~~  
Работает постоянно
с 11.00 до 19.00
воскресенье -
выходной
вход свободный
~~~~~  
ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ПОДАРКИ  
2-й этаж-  
3-й этаж-  
ВСЕ ДЛЯ ДОМА  
~~~~~  
ВСЕ, ЧТО ВАМ СЕЙЧАС НУЖНО!
~~~~~

Сохраните созданный файл как «Реклама.doc».

### Задание на дифференцированный зачет № № 6

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Создание диаграммы и графика, описание технологии создания диаграммы и графика в текстовом процессоре Microsoft Word.

**Задание 2.** Основные технические характеристики персонального компьютера.

**Задание 3.** Создайте презентацию в программе PowerPoint, на каждом слайде которой разместите одну из следующих фигур:



### Задание на дифференцированный зачет № 7

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Принцип действия периферийных устройств.

**Задание 2.** Программы распознавания текста.

**Задание 3.** В текстовом редакторе Word создайте многоуровневый список:

#### **Программное обеспечение ЭВМ.**

- 1. Операционные системы**
  - 1.1. DOS
  - 1.2. WINDOWS XP
  - 1.3. WINDOWS NT
  - 1.4. UNIX
- 2. Системы программирования**
  - 2.1. BASIC
  - 2.2. PASCAL
  - 2.3. C++
- 3. Прикладные программы**
  - 3.1. Текстовые процессоры**
    - 3.1.1. WORD PAD
    - 3.1.2. WORD
    - 3.1.3. WORD PERFECT
  - 3.2. Электронные таблицы**
    - 3.2.1. EXCEL
    - 3.2.2. LOTUS
    - 3.2.3. QUATROPRO
  - 3.3. Системы управления базами данных**
    - 3.3.1. FOXPROX
    - 3.3.2. ACCESS
    - 3.3.3. ORACLE

### Задание на дифференцированный зачет № 8

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Оцифровка звука. Принцип. Оборудование. Запись звуковой дорожки. Монтаж фонограммы по заданным условиям.

**Задание 2.** Назначение мультимедийного оборудования.

**Задание 2.** В текстовом редакторе Word, используя редактор формул, создайте формулы следующего вида:

$$y = \sqrt[5]{\frac{23x^3}{(x+x^2)}} ; \quad y = \int_{-\infty}^1 2x^6 ; \quad y = \sum_{1}^0 5\alpha * 3$$

Из созданных формул создайте презентацию в редакторе PowerPoint, используя анимационные эффекты.

### Задание на дифференцированный зачет № 9

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Средства проверки дисков. Архивация данных. Порядок восстановления данных.

**Задание 2.** Основные виды услуг сети Интернет.

**Задание 3.** Используя любую поисковую систему, найдите в Интернете задания с ответами на олимпиаду по информатике. Обработайте данные и представьте их в виде презентации PowerPoint, соблюдая эргономические требования.

### Задание на дифференцированный зачет № 10

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Сетевое оборудование. Назначение. Виды сетевого оборудования.

**Задание 2.** Форматы текстовых файлов.

**Задание 3.** В браузере Google Chrome, используя поисковую систему Google, найдите информацию о профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В программе Adobe Photoshop создайте анимацию для рекламы своей профессии, используя скаченные материалы, движение текстовой дорожки с эффектом тени и свечения, др.

### **Задание на дифференцированный зачет № 11**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Понятие компьютерных вирусов. Программные средства профилактики и лечения.

**Задание 2.** Текстовые редакторы.

**Задание 3.** В табличном процессоре Excel создайте таблицу «Сотрудники» со следующими столбцами: имя, фамилия, отчество, должность, заработная плата.

| 1         | 2          | 3          | 4             | 5          |
|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| Фамилия ▼ | Имя ▼      | Отчество ▼ | Должность ▼   | Зарплата ▼ |
| Иванов    | Петр       | Сергеевич  | директор      | 45000 руб  |
| Петров    | Константин | Федорович  | инженер       | 30000 руб  |
| Сидоров   | Игнат      | Павлович   | зам.директора | 25000руб   |
| Петрова   | Юлия       | Сергеевна  | бухгалтер     | 15000руб   |

Произвольно добавьте еще четырех сотрудников с такими же отчествами, два из которых имеют зарплату 30 000 руб. Ниже вывести только сотрудников с отчеством Федорович и заработной платой 30 000 руб.

### **Задание на дифференцированный зачет № 12**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Настройка презентации и добавление элементов анимации: оформление слайдов и отдельных элементов слайдов, настройка анимации, переход от слайда к слайду, настройка режима презентации. Показ/просмотр презентации.

**Задание 2.** Цифровые устройства записи видео.

**Задание 3.** Скачайте в Интернете любимую песню. С помощью программы обработки аудио контента (например, Total Video Converter) конвертируйте аудиофайл в форматы: wav, wma, flac. Сохраните полученные файлы в папке «Экзамен – Ф.И.» на рабочем столе.

### **Задание на дифференцированный зачет № 13**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Электронная почта как средство общения и обмена данными в Интернете. Организация почтовых серверов, формирование имен.

**Задание 2.** Назначение программ обработки видео- и мультимедиа контента.

**Задание 3.** В браузере Google Chrome, используя поисковую систему Google, найдите информацию о профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В программе обработки видео контента (например, Sony Vegas 7.0) создайте видеопрезентацию своей профессии, используя скаченные материалы, титры, режимы композитинга. Сохраните файл с расширением avi.

### **Задание на дифференцированный зачет № 14**

#### **Инструкция**

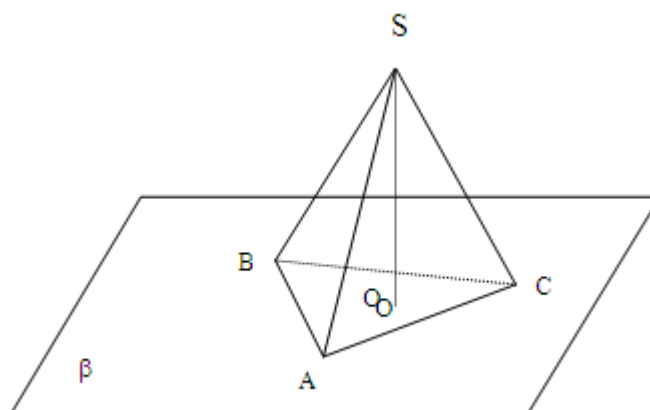
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Организация триггеров в программе PowerPoint. Создание интерактивных презентаций.

**Задание 2.** Виды и параметры форматов аудио-, графических файлов и методы их конвертирования.

**Задание 3.** В текстовом редакторе Word нарисуйте и сохраните следующий чертеж:



Скопируйте созданный чертеж в редактор Paint. Сотрите все буквы с чертежа с помощью команды «Ластик» и сохраните файл под произвольным названием.

### Задание на дифференцированный зачет № 15

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Слои как средство создания сложных графических объектов в программе GIMP. Инструменты работы со слоями.

**Задание 2.** Форматирование документов.

**Задание 3.** В электронной таблице Microsoft Excel постройте таблицу следующего вида:

|                         |              |                 |              |
|-------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| (текущая дата)          |              | (текущее время) |              |
| Список студентов группы |              |                 |              |
| № п/п                   | Фамилия и.о. | Дата рождения   | Средний балл |
| 1.                      | Иванов И.И.  | 12.05.1982      | 7,0          |
| 2.                      | Петров П.П.  | 23.07.1981      | 8,0          |
| 3.                      | Сидоров С.С. | 01.12.1982      | 7,5          |
| Средний балл группы ?   |              |                 |              |

Подсчитайте средний балл группы.

Вставьте таблицу в редактор MS Word и создайте название для нее с помощью WordArt.

### Задание на дифференцированный зачет № 16

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Понятие баз данных. Типы и свойства. Обзор программ для создания баз данных.

**Задание 2.** Программы видео обработки.

**Задание 3.** В Microsoft PowerPoint создайте мультимедийную презентацию по образцу:

| Алгоритмы ветвления |                         |                                            |                                                                                                                                                                        | Циклические алгоритмы |                         |                     |                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                   | Название типа ветвления | Признаки                                   | Структура                                                                                                                                                              | №                     | Название цикла          | Признаки            | Структура                                                                                                                         |
| 1                   | Условный оператор       | Проверяется истинность условия             | If <условия><br><b>then begin</b> <серия операторов 1> <b>end</b><br><b>else begin</b> <серия операторов2> <b>end;</b>                                                 | 1                     | While (Пока)            | Цикл с предусловием | <b>While</b> <условие> <b>do</b><br><b>Begin</b> <тело цикла> <b>End;</b>                                                         |
| 2                   | Оператор выбора         | По значению переменной выбирается действие | <b>Case</b> <переменная> <b>of</b><br><значение1>;<оператор1>;<br><значение2>;<оператор2>;<br>...<br><значениеN>;<операторN>;<br><b>Else</b> <оператор><br><b>End;</b> | 2                     | Repeat (Повторение, До) | Цикл с постусловием | <b>Repeat</b><br><тело цикла><br><b>Until</b> <условие>;                                                                          |
|                     |                         |                                            |                                                                                                                                                                        | 3                     | For (Для)               | Цикл с параметром   | <b>For</b><br><переменная>;=<начальное значение> <b>to</b> <конечное значение> <b>do</b><br><b>Begin</b> <тело цикла> <b>End;</b> |

Добавьте титульный слайд и сохраните презентацию в формате ppt.

### Задание на дифференцированный зачет № 17

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Цифровое видео. Принцип организации видеоряда. Программы-редакторы.

**Задание 2.** Понятие, классификация драйверов.

**Задание 3.** Скачайте в Интернете любимую песню и откройте ее в программе обработки видео контента (например, Sound Forge). Примените эффект Ударная волна – Голос. Выделите область аудиофайла 0:00:10 - 0:00:25 и примените к ней любой эффект. Удалите область с 1 минуты до конца звуковой дорожки. Сохраните получившийся трек в формате mp3. Воспроизведите файл с помощью проигрывателя, например Aimp.

### Задание на дифференцированный зачет № 18

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Глобальная компьютерная сеть Internet. История создания. Адресация в сети.

**Задание 2.** Классификация операционных систем персонального компьютера.

**Задание 3.** В браузере Google Chrome, используя поисковую систему Google, найдите информацию о профессии «Мастер по обработки цифровой информации».

В программе обработки видео контента (например, Windows Movie Maker) создайте видео-презентацию своей специальности, используя скачанные материалы, видеопереходы и титры. Сохраните файл с расширением avi.

### Задание на дифференцированный зачет № 19

#### Инструкция

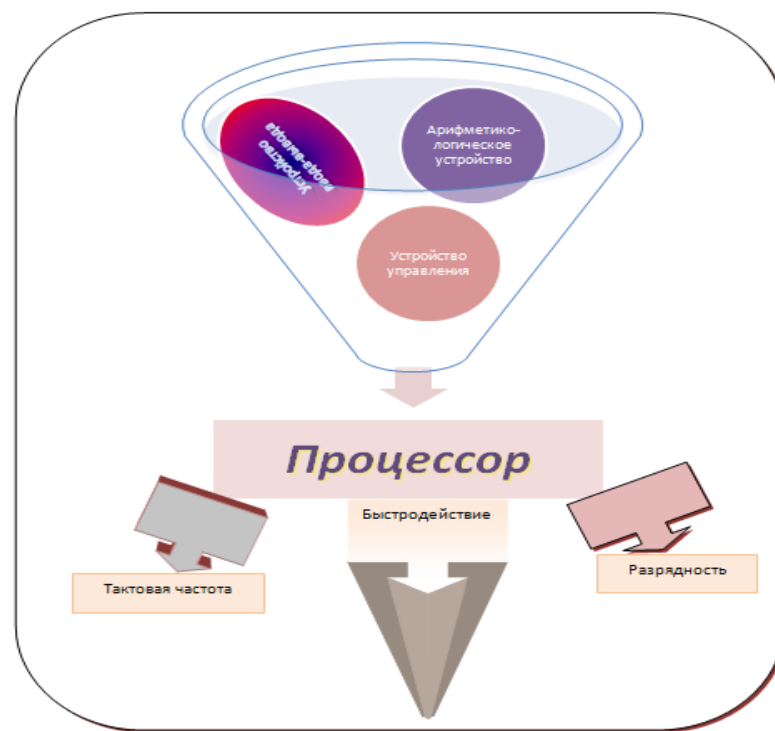
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Фильтры в редакторе растровой графики.

**Задание 2.** Основные приемы обработки цифровой информации.

**Задание 3.** В текстовом редакторе Word с помощью объекта «Воронка» галереи рисунков SmartArt создайте рисунок по шаблону:



### Задание на дифференцированный зачет № 20

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Понятие компьютерных вирусов. Программные средства профилактики и лечения.

**Задание 2.** Мастер функций в Excel.

**Задание 3.** В текстовом редакторе Word наберите следующий текст:

Компьютерная программа представляет собой логически упорядоченную последовательность команд, предназначенных для управления компьютером. Команды, обрабатываемые процессором, можно интерпретировать как ряд чередующихся определенным образом единиц и нулей. Процессор исполняет программы, представляющие собой последовательность чисел и называемые машинным кодом.

Для того чтобы сделать программу читабельной и иметь возможность следить за ее смысловой структурой, придумали символический язык ассемблер, близкий к машинному (конец 50-х – начало 60-х гг.), в котором появилось понятие переменной. Ассемблер стал первым полноценным языком программирования. Благодаря этому заметно уменьшилось время разработки и возросла надежность программ.

Разбейте текст на две колонки так, чтобы вторая колонка начиналась со слов «Для того чтобы». Оформите сноску к слову «ассемблер» с помощью команды *Ссылки/Вставить сноску*.

### Задание на дифференцированный зачет № 21

#### Инструкция

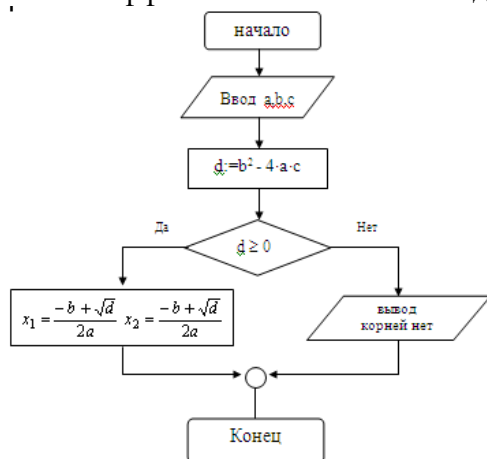
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Виды и типы мультимедийного оборудования. Подключение мультимедийного и сетевого оборудования по заданным условиям.

**Задание 2.** Диаграммы в Excel.

**Задание 3.** В редакторе PowerPoint создайте блок-схему решения квадратного уравнения, добавьте эффект «Жалюзи» на выходе и сохраните презентацию.



### Задание на дифференцированный зачет № 22

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Глобальная компьютерная сеть Internet. История создания. Адресация в сети.

**Задание 2.** Электронные таблицы. Структуризация данных.

**Задание 3.** Скачайте в Интернете любимую песню. С помощью программы обработки аудио контента (например, Total Video Converter) конвертируйте аудиофайл в форматы: wav, wma, flac. Сохраните полученные файлы в папке «Экзамен – Ф.И.» на рабочем столе.

### **Задание на дифференцированный зачет № 23**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Слои как средство создания сложных графических объектов в программе GIMP. Инструменты работы со слоями.

**Задание 2.** Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями

**Задание 3.** В электронной таблице Microsoft Excel постройте таблицу следующего вида:

|                         |              |                 |              |
|-------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| (текущая дата)          |              | (текущее время) |              |
| Список студентов группы |              |                 |              |
| № п/п                   | Фамилия и.о. | Дата рождения   | Средний балл |
| 1.                      | Иванов И.И.  | 12.05.1982      | 7,0          |
| 2.                      | Петров П.П.  | 23.07.1981      | 8,0          |
| 3.                      | Сидоров С.С. | 01.12.1982      | 7,5          |
| Средний балл группы ?   |              |                 |              |

Подсчитайте средний балл группы.

Вставьте таблицу в редактор MS Word и создайте название для нее с помощью WordArt.

### **Задание на дифференцированный зачет № 24**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Организация триггеров в программе PowerPoint. Создание интерактивных презентаций.

**Задание 2.** Устройства вывода информации.

**Задание 3.** В табличном процессоре Excel создайте таблицу «Сотрудники» со следующими столбцами: имя, фамилия, отчество, должность, заработная плата.

| 1         | 2          | 3          | 4             | 5                 |
|-----------|------------|------------|---------------|-------------------|
| Фамилия ▼ | Имя ▼      | Отчество ▼ | Должность ▼   | Зарботная плата ▼ |
| Иванов    | Петр       | Сергеевич  | директор      | 45000 руб         |
| Петров    | Константин | Федорович  | инженер       | 30000 руб         |
| Сидоров   | Игнат      | Павлович   | зам.директора | 25000руб          |
| Петрова   | Юлия       | Сергеевна  | бухгалтер     | 15000руб          |

Произвольно добавьте еще четырех сотрудников с такими же отчествами, два из которых имеют зарплату 30 000 руб. Ниже вывести только сотрудников с отчеством Федорович и заработной платой 30 000 руб.

### Задание на дифференцированный зачет № 25

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией, учебно-методической и методической литературой, имеющейся на специальном столе, и ресурсами сети Интернет.

**Задание 1.** Операционная система. Назначение. Функции. Классификация операционных систем.

**Задание 2.** Устройства вывода информации.

**Задание 3.** В браузере Google Chrome, используя поисковую систему Google, найдите информацию о профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В программе обработки видео контента (например, Sony Vegas 7.0) создайте видео-презентацию своей профессии, используя скаченные материалы, титры, режимы композитинга. Сохраните файл с расширением avi.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

##### **Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха**

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахнуть рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;
- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;
- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.