

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ

по профессии
среднего профессионального образования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушением слуха

Разработчик:
Петрова О.И., преподаватель

Чебоксары 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)	4
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).....	147
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.....	177

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессиональной дисциплины ПМ 02 МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, компьютерное тестирование, реферативное задание, выполнение и защита реферата, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения лабораторной работы по изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Варианты заданий, по разделам, темам. Критерии оценки.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать				
назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	– определяет назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	Тема 1.9. Управление размещением цифровой информации Тема 4. 6. Возможности интернета для публикации мультимедийного контента	Аудиторная самостоятельная работа Устный опрос	9, 24
принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;	– формулирует принципы лицензирования программ; – перечисляет модели распространения мультимедийного контента	Тема 4. 2. Правовое обеспечение мультимедийного контента Тема 4. 3. Модели распространения мультимедийного контента	Устный опрос Аудиторная самостоятельная работа	20, 21
нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	– определяет нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК; – описывает нормативные документы при работе с периферийным оборудованием и компьютерной техникой	Тема 1.2. Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда Тема 1.4. Нормативные документы регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой	Аудиторная самостоятельная работа Компьютерное тестирование	2, 4
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;	– определяет структуру , виды информационных ресурсов; – перечисляет основные виды услуг в сети Интернет	Тема 5.1. Вычислительные комплексы и сети Тема 5. 2. История развития сети Интернет. Определение Интернета. Тема 5.3. Основные принципы работы Интернета Тема 5.7. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование	25, 26, 27, 31
основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;	– формулирует основные виды угроз информационной безопасности; – описывает средства защиты информации	Тема 3.3. Виды информационной безопасности Тема 3.4. Понятие и классификация угроз безопасности Тема 3.5. Защита информации Тема 3.6. Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере	Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование	13, 14, 15, 16

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
принципы антивирусной защиты персонального компьютера;	– формулирует принципы антивирусной защиты персонального компьютера	Тема 3.7. Антивирусная защита	Аудиторная самостоятельная работа	17
состав мероприятий по защите персональных данных	– определяет состав мероприятий по защите персональных данных	Тема 3.8. Состав мероприятий по защите персональных данных	Контрольная работа	18
Должен уметь				
подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;	<ul style="list-style-type: none"> – подключает периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру; – настраивает режимы работы периферийного оборудования 	Тема 1.5. Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой	Компьютерное тестирование	5
создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;	– создает и структурирует хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	Тема 1.3. Требования комплектации и оборудованию медиатеки Тема 1.8. Каталогизация цифровой мультимедийной информации	Контрольная работа Аудиторная самостоятельная работа	3, 8
передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;	<ul style="list-style-type: none"> – передает и размещает цифровую информацию на дисках персонального компьютера; – владеет технологий хранения и передачи цифровой информации в дисковых хранилищах локальной и глобальной сети 	Тема 1.6. Технология хранения цифровой информации Тема 1.7. Носители информации.	Контрольная работ Компьютерное тестирование а	6, 7
тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;	– тиражирует мультимедийный контент на различных съемных носителях	Тема 1.7. Носители информации Тема 1.9. Управление размещением цифровой информации Тема 4. 5. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента	Компьютерное тестирование Аудиторная самостоятельная работа Аудиторная самостоятельная работа	7, 9, 23
осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	<ul style="list-style-type: none"> – владеет Интернет технологиями; – осуществляет навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб- 	Тема 5.4. Система адресации доменных имен в сети. Тема 5.5. Организация работы в сети Интернет	Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование	28, 29, 30, 31

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
	браузера	Тема 5.6. Сервисы интернета Тема 5.7. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Компьютерное тестирование	
создавать и обмениваться письмами электронной почты;	– создает и обменивается в сети письмами электронной почты	Тема 5.7. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Компьютерное тестирование	31
публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	– владеет технологией сайтостроения; – создает сайты с помощью различных программ; – публикует мультимедийный контент на различных сервисах в сети Интернет	Тема 6.2. Сайт. Классификация сайтов Тема 6.3. Месторасположение сайтов в интернете Тема 6.4. Программное обеспечение для создания сайтов Тема 6.5. Технология создания сайтов Тема 6.6. Облачное хранилище данных Тема 6.7. Создание Веб-документов средствами Microsoft Office Тема 6.8. Программы для создания сайтов Тема 6.9. CMS – системы Тема 6.10. Продвижение информации в сети Интернет	Компьютерное тестирование Аудиторная самостоятельная работа Исследовательское задание Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование Устный опрос Аудиторная самостоятельная работа Исследовательская работа Компьютерное тестирование	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
осуществлять резервное копирование и восстановление данных	– осуществляет резервное копирование и восстановление данных	Тема 4. 4. Резервное копирование и восстановление данных	Контрольная работа	22
осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;	– описывает антивирусные программы; – осуществляет антивирусную защиту персонального компьютера	Тема 3.7. Антивирусная защита	Аудиторная самостоятельная работа	17
осуществлять мероприятия по защите персональных данных;	– осуществляет мероприятия по защите персональных данных	Тема 3.8. Состав мероприятий по защите персональных данных	Контрольная работа	18

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
вести отчетную и техническую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> – ведет отчетную документацию по технике безопасности за компьютерным рабочим местом; – формирует и ведет отчетную и техническую документацию по комплектации оборудования медиатеки; – ведет техническую документацию по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК и оргтехникой 	<p>Тема 1.2. Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда</p> <p>Тема 1.3. Требования комплектации и оборудованию медиатеки</p> <p>Тема 1.4. Нормативные документы регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	2, 3, 4
ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов – Умение осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – Умение осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – Знание назначения разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; 	<p>Тема 1. 1. Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе</p> <p>Тема 1.3. Требования комплектации и оборудованию медиатеки</p> <p>Тема 1.8. Каталогизация цифровой мультимедийной информации</p> <p>Тема 4. 5. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p>	1, 3, 8, 23
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; 	<p>Тема 1.7. Носители информации</p> <p>Тема 6.6. Облачное хранилище данных</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	7, 37
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать файлы, сохранённые в разных форматах – Конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации 	<p>Тема 1.6. Технология хранения цифровой информации</p> <p>Тема 1.7. Носители информации</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	6, 7

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; 	<p>Тема 4. 5. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента</p> <p>Тема 4. 6. Возможности интернета для публикации мультимедийного контента</p> <p>Тема 5.7. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</p> <p>Тема 6.3. Месторасположение сайтов в интернете</p> <p>Тема 6.6. Облачное хранилище данных</p> <p>Тема 6.10. Продвижение информации в сети Интернет</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	23, 24, 31, 34, 37, 41
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к профессии	<p>Тема 3. 1. Информатизация общества и информационная система</p> <p>Тема 3.2. Обеспечение автоматизированных информационных систем</p> <p>Тема 3.6. Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере</p> <p>Тема 6.1. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Компьютерное тестирование</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	11, 12, 16, 32
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	Тема 2. 1. Архитектура и проектирование баз данных	Компьютерное тестирование	10
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Тема 3.6. Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере</p> <p>Тема 3.8. Состав мероприятий по защите персональных данных</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>	16, 18

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 5.5. Организация работы в сети Интернет	Компьютерное тестирование	29
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Тема 4. 1. Понятие электронной публикации Тема 5.5. Организация работы в сети Интернет Тема 6.1. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности	Аудиторная самостоятельная работа Компьютерное тестирование Компьютерное тестирование	19, 29, 32
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявляет ответственность за работу подчиненных.	Тема 6.1. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности	Компьютерное тестирование	32
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	Тема 3.6. Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере	Компьютерное тестирование	16

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе

Перечень контрольных вопросов:

1. Какова роль медиасреды в современном обществе?
2. Значение медиа- и информационной грамотности.
3. Влияние информационных технологий на жизнедеятельность людей..
4. Приоритетные направления национальной политики Российской Федерации.
1. Какие хранилища информации вам известны?
2. Основные этапы создания медиатек.
3. Что такое медиатека?
4. Какова роль медиатек?
5. Общие положения о медиатеке.
6. Какова структура медиатеки?
7. Каковы базисные функции медиатеки?
8. Каковы задачи медиатеки?
9. Назвать основные направления деятельности медиатек.
10. Какие разновидности медиатек вам известны?
11. Организация деятельности медиатеки, управление, штаты.
12. Каковы права и обязанности медиатек?
13. Что входит в состав материально-технической базы медиатеки?
14. Каково значение медиатек в современном обществе?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Опасности при работе на компьютере:
 - 1.1. Излучение компьютера
 - 1.2. Радиационное облучение
 - 1.3. Заболевания опорно-двигательной системы человека
2. Требования, соблюдаемые при работе с компьютером:
 - 2.1. Общие требования к технике безопасности при работе на компьютере
 - 2.2. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере
 - 2.3. Технические методы увеличения безопасности работы за компьютером
 - 2.4. Требования к компьютерной технике

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.3. Требования комплектации и оборудованию медиатеки

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислить состав и назначение технических средств, входящих в медиатеку.
2. Какие рабочие зоны выделяют в медиатеке?
3. Каковы состав и назначение оборудования компьютерной зоны?
4. Что относят к средствам информации медиатеки?
5. Что представляют собой аудиотехнические средства?
6. Дать понятие аудиовидеотехническим материалам.
7. Классификация аудиовизуального оборудования.
8. Что относится к устройствам воспроизведения?
9. Что относится к устройствам записи?
10. Что относят к устройствам воспроизведения и записи?
11. Оборудование видеовоспроизведения и записи.
12. Характеристика проекционного оборудования.
13. Рассказать о динамических средствах проекции.
14. Дать характеристику мультимедиапроекторам.
15. Назвать основные требования к комплекту мебели для медиатеки.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 1.4. Нормативные документы регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехник

Количество вариантов 4

1 вариант.

«Правовые и организационные основы охраны труда»

Выберите неправильный вариант ответа.

ТЗ 1. К задачам службы охраны труда относится:

- а) консультирование работодателя и работников по вопросам безопасности труда;
- б) контроль за уровнем рентабельности предприятия;
- в) контроль за соблюдением законодательных актов по охране труда;
- г) совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма.

Продолжите определение.

ТЗ 2. Безопасность труда — это такое состояние условий труда _____

Выберите правильный вариант ответа.

ТЗ 3. Охрана труда — это:

- а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих людей опасных производственных факторов;
- б) санитарно-технические мероприятия, направленные на предупреждение воздействия на работников вредных производственных факторов;
- в) совокупность законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников.

ТЗ 4. Вставьте пропущенные слова _____ : - это такой фактор, воздействие которого в течение длительного времени приводит к заболеванию или снижению работоспособности человека.

ТЗ 5. Приведите в соответствие. Негативные производственные факторы:

1. Физические	а) вредные вещества, используемые в технологических процессах;
2. Химические	б) изменения температуры окружающей среды, повышенный уровень шума, вибрации;
3. Психофизиологические	в) факторы обусловленные интенсивностью труда

Выберите неправильные варианты ответов.

ТЗ 6. Какое воздействие на человека оказывают компьютеры:

- а) усталость и снижение работоспособности;
- б) определенная доза излучения;
- в) расстройство желудка;
- г) негативное влияние на зрение?

Выберите правильный вариант ответа.

ТЗ 7. Какой вид деятельности лучше осуществлять в перерывах между работой за ПК:

- а) чтение книги;
- б) просмотр телепередач;
- в) гимнастика для глаз.

Выберите правильный вариант ответа.

ТЗ 8. Для того чтобы сообщить о пожаре, нужно:

- а) позвонить по номеру 01 и сообщить, что начался пожар;
- б) позвонить по номеру 112, сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего;
- в) позвонить по номеру 01 и сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего;
- г) позвонить по номеру 02 и сообщить адрес, что горит, фамилию звонившего.

Продолжите определение.

ТЗ 9. основополагающими документами федерального значения в области трудовых отношений являются _____ и _____

Выберите правильные варианты ответов.

ТЗ 10. За неисполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей работодатель может применить к нему следующие дисциплинарные взыскания: а) выговор;

- б) замечание;
- в) штраф;
- г) увольнение.

Выберите неправильный вариант ответа.

ТЗ 11. В список вредных и опасных производственных факторов для пользователей ЭВМ входят следующие:

- а) повышенная напряженность магнитного поля;

- б) повышенный уровень статического электричества;
- в) повышенный уровень электромагнитных излучений;
- г) повышенный уровень химически активных веществ;
- д) повышенная ионизация воздуха.

Выберите несколько правильных ответов (2 варианта)

ТЗ 12. Работодатель обязан обеспечить за счет собственных средств по требованию комиссии, проводящей расследование несчастного случая, происшедшего в организации ...

- 1. Предоставление транспорта, служебного помещения, средств связи, спецодежды, спецобуви и других СИЗ, необходимых для проведения расследования.
- 2. Командировочные расходы членов комиссии.
- 3. Фотографирование места несчастного случая и поврежденных объектов, составление планов, эскизов, схем.
- 4. Выполнение технических расчетов, проведение лабораторных исследований, испытаний, других экспертных работ и привлечение в этих целях специалистов-экспертов.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 13. В течение, какого времени работодатель обязан сообщить о каждом групповом (2 и более пострадавших), тяжелом и несчастном случае со смертельным исходом в государственные и общественные органы,

осуществляющие контроль за охраной труда ...

- 1. В течение суток
- 2. Не регламентируется
- 3. В течение 3-х дней
- 4. В течение 1 часа
- 5. В течение 15 дней

Выберите один правильный ответ

ТЗ 14. В состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, происшедшего в организации кто не включается ...

- 1. Представители работодателя, профсоюзного органа. или иного уполномоченного работниками представительного органа.
- 2. Специалист по охране труда.
- 3. Лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда.
- 4. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай.
- 5. Нет правильного ответа, т.е. все указанные лица включаются в комиссию по расследованию несчастного случая.

Выберите несколько правильных ответов (5 вариантов)

ТЗ 15. Какие действия обязан предпринять руководитель работ после получения сообщения о несчастном случае, происшедшем на производстве...

1. Немедленно проинформировать о несчастном случае на производстве родственников пострадавшего.
2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц.
3. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, а в случае невозможности - зафиксировать сложившуюся обстановку (схемы, фотографии и т.п.).
4. Сообщить работодателю или лицу, им уполномоченному, о происшедшем несчастном случае.
5. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения.
6. Регламентируются локальными актами организаций.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 16. Какой документ составляет комиссия по результатам расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве и несчастного случая на производстве со смертельным исходом ...

1. Акт о расследовании группового н/случая на производстве, тяжелого н/случая на производстве, н/случая на производстве со смертельным исходом и на каждого пострадавшего отдельно акт по форме Н-1
2. Акт о расследовании группового н/случая на производстве, тяжелого н/случая на производстве со смертельным исходом
3. Акт по форме Н-1
4. Протокол расследования н/случая на производстве и акт по форме НС-2

Выберите один правильный ответ

ТЗ 17. В течение, какого времени проводится расследование группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом на производстве ...

1. 10 – дней
2. 3 – дней
3. 15 – дней
4. 30 – дней
5. Срок расследования устанавливается Федеральной инспекцией труда

Выберите один правильный ответ

ТЗ 18. В какой срок расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу...

1. Не более 12 дней с момента обращения пострадавшего или его родственников.

2. Не более 45 дней с момента обращения пострадавшего или его родственников.
3. В течение месяца со дня поступления заявления от пострадавшего или его доверенного лица.
4. Сроки не регламентируются.
5. Регламентируются локальными актами организаций.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 19. В течение, какого времени проводится расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких ...

1. В течение 5-ти дней
2. В течение 12 часов
3. В течение 24 часов.
4. В течение 3-х дней.
5. В течение рабочего дня.

Выберите один правильный ответ

ТЗ. 20 По каким несчастным случаям на производстве оформляется акт по форме Н-1 ...

1. По каждому случаю
2. По каждому несчастному случаю, вызвавшему потерю трудоспособности работника на срок не менее одного дня либо его смерть
3. По каждому несчастному случаю, вызвавшему необходимость перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу

Выберите один правильный ответ

ТЗ 21. Подлежат ли несчастные случаи, происшедшие во время междусменного отдыха, расследованию и учету в соответствии с "Положением о расследовании и учете несчастных случаев..." ...

1. Да, если они произошли с водителем-сменщиком на транспортном средстве
2. Не подлежат
3. Да, если они произошли при работе вахтовым методом.
4. Подлежат в случаях, указанных в ответах 1 и 2. Да, если произошли при нахождении на судне (воздушном, морском, речном и др.) в свободное от вахты и судовых работ время
5. Подлежат в случаях, указанных в ответах 1, 2 и 3.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 22. В каких целях результаты расследования каждого несчастного случая рассматриваются работодателем с участием представителя профсоюзного либо иного уполномоченного работниками представительного органа ...

1. Для принятия решения о направлении материалов расследования в вышестоящие организации

2. Для решения вопросов о компенсации вреда, причиненного пострадавшим и членам их семей
3. Для принятия решений, направленных на ликвидацию причин и предупреждение несчастных случаев на производстве.

Выберите несколько правильных ответов (2 варианта)

ТЗ 23. В скольких экземплярах оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1?

В скольких экземплярах оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 ...

1. В любом случае 4 экземплярах на русском языке либо на русском языке и государственном языке субъекта Российской Федерации.
2. В 2 экземплярах на русском языке либо на русском языке и государственном языке субъекта Российской Федерации а при групповом несчастном случае акт составляется отдельно на каждого пострадавшего .
3. Количество актов определяется по формуле $(n+3)$, где n - количество пострадавших.
4. При несчастном случае на производстве с застрахованным составляется дополнительный экземпляр акта.
5. При н/случае с работником сторонней организации акт составляется в 3 экз., два из которых направляются работодателю, работником которого является пострадавший.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 24. Кто возглавляет, и кто утверждает состав комиссии для расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом ...

1. Комиссию возглавляет работодатель или уполномоченное им лицо; состав утверждается приказом работодателя.
2. При н/случае на объекте, подконтрольном органам Федерального горного и промышленного надзора, состав утверждается этим органом, возглавляет его представитель.
3. Комиссию возглавляет государственный инспектор по охране труда; состав утверждается приказом работодателя.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 25. Каким образом решаются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве, непризнания работодателем несчастного случая, отказа в проведении расследования несчастного случая и составления акта по форме Н-1 ...

1. Федеральной инспекцией труда.
2. В судебном порядке.
3. Соответствующими органами государственной инспекции труда или судом.
4. Органом по труду исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.
5. Прокуратурой РФ.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 26. Каким должностным лицом утверждается акт по форме Н-1 ...

1. Председателем комиссии по расследованию несчастного случая и заверен печатью организации.
2. Работодателем или лицом, им уполномоченным, и заверен печатью организации.
3. Государственным инспектором по охране труда, проводившим расследование.
4. Председателем профсоюзного комитета.
5. Представителем органа по труду исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

Ключ к тесту:

1. – б
2. – при котором исключено негативное воздействие производственного фактора
3. – 3
4. – вредный производственный фактор
5. – 1-б, 2-а, 3-в
6. – в
7. – в
8. – б
9. – конституция РФ и ТК РФ
10. – а, б, г
11. – г

2 вариант

«Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ»

Выберите один правильный ответ

ТЗ 1. Основной нормативный документ, регламентирующий эксплуатацию видеотерминальных устройств...

- 1) СанПиН 2.2.2/2.4.1540-03
- 2) СанПиН 2.2.2/2.4.2340-03
- 3) СанПиН 2.2.2/2.4.1344-03
- 4) **СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03**

ТЗ 2. Устройство, оказывающее вредное воздействие на здоровье человека...

- 1) принтер 2) **монитор** 3) системный блок 4) модем

ТЗ 3. Параметры искусственной и естественной освещенности ученических столов в компьютерном классе..

- 1) 100 люкс 2) 50 люкс 3) **300 люкс** 4) 200 люкс

ТЗ 4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео - дисплейные терминалы были ориентированы к световым проемам...

- 1) **боковой стороной** 2) тыльной стороной 3) передней панелью

ТЗ 5. Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов...

- 1) не менее 5 м 2) **не менее 1,2 м** 3) не менее 3 м 4) не менее 12 м

ТЗ 6. Измеритель освещенности...

- 1) люксметр 2) психрометр 3) виброметр 4) анемометр 5) кататермометр

ТЗ 7. Измеритель относительной влажности температуры...

1)люксметр 2) **психрометр** 3) виброметр 4) анемометр 5) кататермометр

Выберите несколько правильных ответов (4 варианта)

ТЗ 8. Для уменьшения опасных и вредных воздействий на человека в процессе работы с ПЭВМ Всемирная организация здравоохранения разработала рекомендации, которые включают...

- 1)**ограничения по медицинским показателям**
- 2)рекомендации идеальному слушателю
- 3)**требования к техническим характеристикам дисплея;**
- 4)**требования к рабочему месту оператора**
- 5)**рекомендации по организации деятельности**
- 6)рекомендации работы В Контакте

Выберите несколько правильных ответов (2 варианта)

ТЗ 9. Виды сертификации компьютерной техники...

- 1) **обязательная** 2) статистическая 3) **добровольная** 4) оперативная

Выберите один правильный ответ

ТЗ 10. Измерения во время тестирования на соответствие стандартам ТСО проводятся на расстоянии...

- 1) **30 см перед экраном и на расстоянии 50 см вокруг монитора**
- 2) 50 см перед экраном и на расстоянии 50 см вокруг монитора
- 3) 100 см перед экраном и на расстоянии 100 см вокруг монитора
- 4) 150 см перед экраном и на расстоянии 50 см вокруг монитора

Выберите один правильный ответ

ТЗ 11 Перерывы для отдыха и питания должны иметь продолжительность...

- 1) **Не более 2 часов и не менее 30 мин.**
- 2) Не более 2 часов и не менее 40 мин.
- 3) Не более 1,5 часов и не менее 30 мин.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 12. В процессе труда на оператора действуют опасные и вредные производственные факторы ...

- 1) **физические, химические, биологические;**
- 2) практические
- 3) профилактические.

Выбрать четыре правильных ответа

ТЗ 13 Средствами индивидуальной защиты оператора, наладчика являются:

- 1) **белый х/б халат**
- 2) **экранный фильтр**
- 3) **специальные спектральные очки**
- 4) марлевая повязка
- 5) **халат темного цвета с антистатической пропиткой**

Выбрать три правильных ответа

ТЗ 14 Климатические условия на рабочем месте оператора ПЭВМ

- 1) влажность в помещении 40-60%
- 2) уровень шума 50дБА
- 3) температура среды 19-21 С
- 4) температура воздуха 21-25С
- 5) влажность в помещении 30-55%

Выбрать три правильных ответа

ТЗ 15 Основными факторами вредного влияния компьютера на организм

- 1) электромагнитные поля
- 2) статическое электричество
- 3) длительная неподвижность позы
- 4) естественное освещение

Выбрать четыре правильных ответа

ТЗ 16 Средствами коллективной защиты оператора, наладчика являются:

- 1) заземляющие устройства (контуры заземления, зануления)
- 2) экранирующие устройства
- 3) аппараты и устройства для аэризации воздуха
- 4) марлевая повязка
- 5) системы и устройства для вентиляции, кондиционирования и отопления

Ключи

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Правильные ответы	4	2	3	1	2	1	2	1,3,4,5	1,3	1	1	1	1,2,3,5	1,2,3	1,2,3	1,2,3,5

3 вариант

«Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием»

Выберите один правильный ответ

ТЗ 1. Подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности осуществляется ...

- 1) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение
- 2) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале
- 3) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале

Ответ - 3). п.2 примечания к приложению №1

«Межотраслевых правил по охране труда (правил безопасности) при эксплуатации электроустановок».

Выберите один правильный ответ

ТЗ 2. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим...

- 1) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа
- 2) желательно
- 3) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу

Ответ -3). ст.212 ТК РФ; п.2,2.4 Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№9.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 3. Группа I по электробезопасности присваивается ...

- 1) неэлектротехническому персоналу, определенному в утвержденном перечне профессий, рабочих мест, требующих отнесения производственного персонала к группе I
- 2) работникам производственного персонала, не достигшим 18-летнего возраста
- 3) работникам неэлектротехнического персонала, у которых истек срок действия группы по электробезопасности

Ответ -1).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 4 . Первоочередное действие при обнаружении пожара ...

- 1) **вызов пожарной охраны**
- 2) отключение вентиляции и оборудования
- 3) применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики

Ответ 1).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 5. Первая помощь при венозном кровотечении ...

- 1) наложить жгут
- 2) наложить шину
- 3) **наложить тугую повязку**

Ответ3).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 6. Огнетушители, рекомендуемые как для дома, автомобиля, так и офисов...

- 1) углекислотные 2) **порошковые** 3) пенные 4) углепорошковые

Выберите один правильный ответ

ТЗ 7. Нуждается ли в медицинской помощи человек, находившийся под воздействием электрического тока и чувствующий себя после этого нормально...

- 1) да, если ему меньше 16 лет
- 2) **нуждается в любом случае**
- 3) не нуждается
- 4) это может определить только медработник

Выберите два правильных ответа

ТЗ 8. Основные способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока ...

- 1) отключить токоведущие части;
- 2) оттащить пострадавшего от токоведущих частей;
- 3) оставить до прихода скорой помощи.

Выберите несколько правильных ответов

ТЗ 9. Поражение электрическим током возможно при ...

- 1) прикосновении к открытым токоведущим частям оборудования и проводам;
- 2) шаговом напряжении
- 3) действии электрической дуги
- 4) освобождении человека, находящегося под напряжением

Ответ 1,2,3,4)

Выберите несколько правильных ответов (4 варианта)

ТЗ 10. Какое специфическое действие на организм человека оказывает электрический ток ...

- 1) термическое
- 2) электролитическое
- 3) биологическое
- 4) механическое
- 5) электрическое

Ответ 1,2,3, 4

Выберите один правильный ответ

ТЗ 11. Смертельно опасной величиной электрического переменного тока, протекающего через тело человека, следует считать...

- 1) 50 мА
- 2) 80 мА
- 3) **100 мА**
- 4) 200 мА

Выберите один правильный ответ

ТЗ 12. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения ...

- 1) также как по обычной земле
- 2) **«Гусиным шагом»**
- 3) большими шагами очень быстро
- 4) не имеет значения, как идти

Выберите один правильный ответ

ТЗ 13. Какой электрический ток опаснее для человека ...

- 1) постоянный
- 2) **переменный**
- 3) любое воздействие опасно

Выберите один правильный ответ

ТЗ 14. В какой последовательности необходимо начать оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим от действия электрического тока в случае, если он находится в состоянии комы ...

- 1) повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины, если нужно и вызвать скорую помощь
- 2) убедиться в наличии пульса, повернуть на живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника, очистить полость рта, приложить холод к голове, наложить на раны повязки и шины, если нужно, и вызвать скорую помощь**
- 3) убедиться в наличии пульса, приложить холод к голове и вызвать скорую помощь
- 4) убедиться в наличии пульса, приложить холод к голове, повернуть на живот, очистить полость рта, наложить на раны повязки и шины, если нужно и вызвать скорую помощь

Выберите один правильный ответ

ТЗ 15. Какие существуют основные «петли тока» - пути для прохождения электрического тока через тело человека ...

- 1) Рука-рука, рука-нога, рука-голова, нога-нога, голова-нога**
- 2) Рука-рука, рука-нога, рука-голова, нога-нога, голова-туловище
- 3) Рука-рука, рука-нога, рука-голова, нога-нога, голова-нога, голова-туловище
- 4) Рука-рука, левая рука-нога, левая рука-голова, нога-нога, голова-нога

Выберите один правильный ответ

ТЗ 16. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего ...

- 1) Не более 1 минуты
- 2) Не более 30 секунд
- 3) Не более 10-15 секунд**
- 4) Не более 20-30 секунд

Выберите один правильный ответ

ТЗ 17. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего...

- 1) Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
- 2) Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
- 3) Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего**
- 4) Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь

Выберите один правильный ответ

ТЗ 18. По истечении, какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным ...

- 1) По истечении 3 минут
- 2) По истечении 4 минут
- 3) По истечении 5 минут**
- 4) По истечении 6 минут

Выберите один правильный ответ

ТЗ 19. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение ...

- 1) В радиусе 6 м от места касания
- 2) В радиусе 8 м от места касания**
- 3) В радиусе 10 м от места касания
- 4) В радиусе 20 м от места касания

Ключи

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Правильные ответы	3	3	1	1	3	2	2	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4	3	2	2	2	1	3	3	3	2

4 вариант

«Правовые и организационные основы охраны труда»

Выберите один правильный ответ

ТЗ 1. Ответственное лицо за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации...

- а) служба охраны труда
- б) работодатель
- в) отдел по работе с персоналом

Ответ - б). ст.225 ТК РФ

Выберите один правильный ответ

ТЗ 2. Обязанности работника в области охраны труда...

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды
- б) соблюдать режим труда и отдыха
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ

Ответ - г). ст.214 ТК РФ

Выберите один правильный ответ

ТЗ 3. Работник обязан немедленно известить своего руководителя ...

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
- в) об ухудшении состояния своего здоровья
- г) о всем перечисленном

Ответ - г). ст.214 ТК РФ

Выберите один правильный ответ

ТЗ 4. Определение понятия «охрана труда» будет верным ...

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

Ответ - а). ст.209 ТК РФ

Выберите один правильный ответ

ТЗ 5. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит ...

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

Ответ - а). п.п.2.1.3, 2.1.4 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утв. Постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 6. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте ...

- а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж
- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте
- в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда

Ответ - б). п.2.1.4 Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 7.Сроки проведения повторного инструктажа на рабочем месте ...

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно
- в) в соответствии с ответами «а» и «б»

Ответ - а). п.п.2.1.5, 2.1.8 Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.№1/29.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 8. Разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации обеспечивает ...

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа
- б) руководитель работ
- в) служба охраны труда

Ответ – а). ст.371 ТК РФ; п.5.4 «Методических Рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утв. Постановлением Минтруда России от 17.12.02.№80.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 9. Внеплановый инструктаж, проводится и фиксируется...

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске

Ответ - б). п.2.1.6 Постановления Минтруда и Минобразования России от 10.01.03.№ 1/29.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 10. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры...

- а) все категории пользователей
- б) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров
- в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров

Ответ – б). п.13.1 СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Выберите правильный ответ (два варианта)

ТЗ 11.Допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда осуществляется ...

- а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего
- б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий
- в) в соответствии с ответами «а» и «б»

Ответ – а, б). ст.225 ТК РФ; п.7.2.4 ГОСТ 12.0.004-90; п.2.2 Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.03.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 12. В понятие «опасный производственный фактор» входит ...

- а) фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего может вызвать временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства
- б) фактор среды трудового процесса, который может вызвать профессиональное заболевание

в) фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

Ответ – в).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 13. В понятие «вредный производственный фактор» входит ...

- а) фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья и потомства
- б) фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- в) фактор среды трудового процесса, который может вызвать профессиональное заболевание

Ответ - а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 14. В статье 37 Конституции РФ записано ...

- а) каждый гражданин РФ имеет право на труд
- б) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- г) каждый имеет право на труд, отвечающий требованиям ОТ

Ответ - б).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 15. Государственное управление охраной труда осуществляется ...

- а) правительством РФ
- б) федеральными органами исполнительной власти
- в) департаментом государственного контроля и надзора

Ответ - а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 16. Причины несчастных случаев могут быть ...

- а) производственные, личностные
- б) технические, организационные, личностные, санитарно-гигиенические
- в) личностные, природные, технологические

Ответ - б).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 17. Виды дисциплинарных взысканий ...

- а) строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу
- б) замечание, выговор, увольнение
- в) снижении премии, перевод на другую работу, строгий выговор .

Ответ - б).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 18. Виды инструктажей по охране труда ...

- а) вводный, первичный, повторный, одноразовый, целевой
- б) вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый
- в) вводный, квартальный, повторный, целевой, внеплановый

Ответ - б).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 19. Целью управления охраной труда является ...

- а) обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- б) создание полностью безопасных и здоровых условий труда
- в) улучшение функционирования объекта

Ответ – а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 20. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда применяются к рабочим...

- а) уголовная, административная
- б) дисциплинарная, уголовная
- в) дисциплинарная, уголовная, материальная

Ответ - в).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 22. Согласно ст.214 Трудового Кодекса РФ работник обязан ...

- а) соблюдать требования ОТ, правильно применять средства индивидуальной защиты (СИЗ), проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, извещать руководителя о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей, проходить обязательные медицинские осмотры
- б) соблюдать требования ОТ, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- в) соблюдать правила ОТ, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, применять СИЗ

Ответ – а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 23. Определение «аттестация рабочих мест по условиям труда» означает ...

- а) аттестация рабочих мест по условиям труда - это оценка условий труда на рабочих местах и выявления вредных и опасных производственных факторов
- б) аттестация рабочих мест по условиям труда – это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности
- в) аттестация рабочих мест по условиям труда – процедура, предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится

Ответ – а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 24. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве ...

- а) только федеральная инспекция труда;
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд
- в) только суд.

Ответ - б). ст.231ТКРФ.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 25 . Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая
- б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда
- в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

Ответ - а). ст.229 ТК РФ.

Выберите один правильный ответ

ТЗ 26. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности ...

- а) не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
- б) имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда
- в) не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности
- г) имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

Ответ б).

Выберите несколько правильных ответов (2 варианта)

ТЗ 27. Работодатель обязан обеспечить за счет собственных средств по требованию комиссии, проводящей расследование несчастного случая, происшедшего в организации ...

- а) предоставление транспорта, служебного помещения, средств связи, спецодежды, спецобуви и других СИЗ, необходимых для проведения расследования
- б) командировочные расходы членов комиссии
- в) фотографирование места несчастного случая и поврежденных объектов, составление планов, эскизов, схем
- г) выполнение технических расчетов, проведение лабораторных исследований, испытаний, других экспертных работ и привлечение в этих целях специалистовэкспертов

Ответ в, г).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 28. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство ...

- а) организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда
- б) организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- в) принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда
- г) государственное управление охраной труда

Ответ а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 29. В течении какого времени работодатель обязан сообщить о каждом групповом (2 и более пострадавших), тяжелом и несчастном случае со смертельным исходом в государственные и общественные органы, осуществляющие контроль за охраной труда ...

- а) в течении суток
- б) не регламентируется
- с) в течении 3-х дней
- д) в течении 1 часа
- е) в течении 15 дней

Ответ а).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 30. В состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве, происшедшего в организации кто не включается ...

- а) представители работодателя, профсоюзного органа. или иного уполномоченного работниками представительного органа.
- б) специалист по охране труда
- в) лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда.
- г) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай
- д) нет правильного ответа, т.е. все указанные лица включаются в комиссию по расследованию несчастного случая

Ответ г).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 31. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда ...

- а): не реже 1 раза в 3 года
- б): не реже 1 раза в 5 лет
- в): ежегодно
- г): после реконструкции рабочих мест или вновь введенных в эксплуатацию.

Ответ б).

Выберите один правильный ответ

ТЗ 32. Какой документ составляет комиссия по результатам расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве и несчастного случая на производстве со смертельным исходом ...

- а) акт о расследовании группового н/случая на производстве, тяжелого н/случая на производстве, н/случая на производстве со смертельным исходом и на каждого пострадавшего отдельно акт по форме Н-1
- б) акт о расследовании группового н/случая на производстве, тяжелого н/случая на производстве со смертельным исходом
- в) акт по форме Н-1

Ответ а).

Выберите несколько правильных ответов (5 вариантов)

ТЗ 33. Какие действия обязан предпринять руководитель работ после получения сообщения о несчастном случае, происшедшем на производстве...

- а) немедленно проинформировать о несчастном случае на производстве родственников пострадавшего

- б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц.
 в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, а в случае невозможности - зафиксировать сложившуюся обстановку (схемы, фотографии и т.п.).
 г) сообщить работодателю или лицу, им уполномоченному, о происшедшем несчастном случае
 д) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения
 е) регламентируются локальными актами организаций
- Ответ а, б, в, г, д).**

Ключи

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Правильные ответы	б	г	г	а	а	б	а	а	б	б	а, б	в	а	б	а	б	б
Номер вопроса	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Правильные ответы	б	а	в	в	а	а	б	а	б	в, г	а	а	г	б	а	а, б, в, г, д	

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
 количество вариантов 4**

Тема 1.5. Переферийные устройства ПК при работе с медиатекой
 1 вариант

«Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств».

Вопрос 1. Чтобы начать работу с персональным компьютером необходимо нажать ...

кнопку RESET

кнопку POWER

клавишу ENTER

нет правильного ответа

Вопрос 2. Чтобы выполнить перезагрузку компьютера необходимо нажать...

кнопку RESET

Выполнить команду: Пуск-Завершение работы-Перезагрузка

Выполнить команду: ALT-CTRL-ENTER

кнопку POWER

Вопрос 3. Чтобы выполнить отключение компьютера необходимо нажать...

кнопку RESET

кнопку POWER

команду: Пуск – Завершение работы – Выключение.

нет правильного ответа

Вопрос 4. Чтобы активировать работу принтера необходимо нажать...

кнопку RESET

кнопку POWER

клавишу ENTER

все ответы правильные

Вопрос 5. Чтобы включить дополнительную цифровую клавиатуру необходимо нажать клавишу...

ENTER

DELETE

NUM LOCK

CAPS LOCK

Вопрос 6. Чтобы активировать работу сканера необходимо нажать...

кнопку RESET

клавишу ENTER

кнопку POWER

все ответы правильные

Вопрос 7. Чтобы поменять раскладку клавиатуры необходимо нажать сочетание клавиш...

ALT+SHIFT

ALT+CAPS LOCK

CTRL+SHIFT

TAB+CTRL

2 вариант

«Ввод-вывод информации с носителей данных, каналов связи»

Вопрос 1. Чтобы сохранить файл на дискету, необходимо выполнить следующие действия:

Открыть папку «Мой компьютер» - Диск 3,5А: – перетащить файл

Открыть папку «Мои документы» - Диск 3,5А: – перетащить файл

Вызвать контекстное меню файла – из списка меню выбрать Отправить – Диск 3,5А:

Все ответы правильные

Вопрос 2. Чтобы открыть файл с дискеты, необходимо выполнить следующие действия:

Вставить дискету в дисковод – открыть папку «Мои документы» - Открыть папку «Диск 3,5А:» - перетащить файл в нужное место.

Вставить дискету в дисковод – открыть папку «Мои документы» - Открыть папку «Диск С:» - перетащить файл в нужное место.

Вставить дискету в дисковод – открыть папку «Мой компьютер» - Открыть папку «Диск 3,5А:» - перетащить файл в нужное место.

Вставить дискету в дисковод – открыть папку «Мои документы» - Открыть папку «Диск D:» - перетащить файл в нужное место.

Вопрос 3. Чтобы сохранить файл на флеш-накопитель, необходимо выполнить следующие действия:

Открыть папку «Мой компьютер» - съемный диск – перетащить файл

Открыть папку «Мой компьютер» - Диск 3,5А: – перетащить файл

Вызвать контекстное меню файла – из списка меню выбрать Отправить – съемный диск

Вызвать контекстное меню файла – из списка меню выбрать Копировать– съемный диск

Вопрос 4. Чтобы открыть файл с флеш-накопителя, необходимо выполнить следующие действия:

Вставить флеш-накопитель в USB-порт – открыть папку «Мои документы» - Открыть папку - перетащить файл в нужное место.

Вставить флеш-накопитель в USB-порт – открыть папку «Мои документы» - Открыть папку «Диск C:» - перетащить файл в нужное место.

Вставить флеш-накопитель в USB-порт – открыть папку «Мой компьютер» -

Открыть папку флеш-накопителя - перетащить файл в нужное место.

Вставить дискету в дисковод – открыть папку «Мои документы» - Открыть папку «Диск D:» - перетащить файл в нужное место.

Вопрос 5. Чтобы вывести информацию с бумажного носителя на монитор необходимо использовать:

сканер

принтер

монитор

наушники

Вопрос 6. Чтобы вывести информацию с компьютера на бумажный носитель необходимо устройство:

сканер

принтер

монитор

наушники

Вопрос 7. Чтобы создать текстовый документ необходимо использовать:

сканер

клавиатура

наушники

микрофон

Вопрос 8. Устройства вывода – предназначены для...

удобного управления графическим интерфейсом операционных систем

обмена информацией с другими ПК

вывода информации в необходимом для оператора формате

передачи видео и аудио информации в сети Internet

Вопрос 9. Монитор является необходимым устройством..

ввода информации

вывода информации

ввода-вывода информации

все ответы верны

Вопрос 10. Устройства ввода информации это...

принтер, сканер, монитор

мышь, сканер, колонки

сканер, микрофон, клавиатура

принтер, клавиатура, мышь

«Работа с клавиатурой»

Вопрос 1. Клавиатура – это:

Устройство вывода информации

Устройство ввода информации

Вводит информацию с помощью клавиш

Один из блоков Персонального компьютера

Вопрос 2. На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

Буквенно-цифровые

Пользовательские клавиши

Клавиши управления курсором

Дополнительная буквенная клавиатура

Вопрос 3. Регистр переключается клавишами:

Shift

Scroll Lock

Alt+Shift или Ctrl+Shift

Caps Lock

Вопрос 4. Алфавит переключается клавишами:

Alt+Shift

Alt+Ctrl

Ctrl+Shift

Ctrl правый

Вопрос 5. Клавиша Enter:

Клавиша Отмены

Клавиша ввода

Перенос курсора на следующий абзац

Перенос курсора на следующую строку

Вопрос 6. Неверно набранный символ в слове можно удалить:

Home

Insert

Delete

Back Space

Вопрос 7. Какие клавиши перемещают курсор:

Num Lock

Home

Delete

End

Вопрос 8. Когда индикатор Caps Lock горит:

Вводятся только русские буквы

Вводятся специальные знаки

Вводятся заглавные буквы

При удержании Shift вводятся строчные буквы

Вопрос 9. Дополнительная цифровая клавиатура:
Вводит буквы, когда Num Lock не горит
Вводит цифры, когда Num Lock горит
Перемещает курсор, когда Num Lock не горит
Перемещает курсор, когда Num Lock горит

Вопрос 10. Функциональные клавиши:
Вычисляют постоянную функцию
Каждая клавиша в разных программах действует по-разному
Форматируют текст
например это клавиша F1 - помощь

4 вариант

«Установление причин сбоев в процессе обработки информации и их анализ. Устранение программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами».

Вопрос 1. Нарушение нормального функционирования программы, драйвера, устройства или компьютера в целом называется...

Сбой
Неполадка
Зависание
Всё вышеперечисленное

Вопрос 2. При зависании компьютера необходимо...

выключить монитор
отключить периферийные устройства
перезагрузить компьютер
вытащить дискету из дисковод

Вопрос 3. К наиболее часто встречаемым причинам зависаний, отказов и неисправностей компьютеров относятся:

заражение вирусами
перегрев системы
нарушение контактов в аппаратной части ПК
все вышеперечисленное

Вопрос 4. Перегрев системы происходит из за:

неисправности кулера
испорченного дисковод
порванного шлейфа
вирусов

Вопрос 5. Правильно выключать компьютер (чтобы избежать ошибок в системе) необходимо командой:

нажать на кнопку POWER на системном блоке
Пуск – Завершение работы
ALT-CTRL-DELETE
все вышеперечисленное

Вопрос 6. Чтобы создать контрольную точку восстановления системы необходимо воспользоваться...

служебной программой «Дефрагментация»

служебной программой «Очистка диска»

служебной программой «Восстановление системы»

нет верного ответа

Вопрос 7. Следствием ошибок в операционной системе является

компьютерный вирус

неправильное выключение компьютера

неправильная перезагрузка

все вышеперечисленное

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.6. Технология хранения цифровой информации

Ответить на следующие вопросы:

1. Дать понятие информации.
2. Что относят к материальной природе носителей информации?
3. Какие виды компьютерной памяти вам известны?
4. Для чего предназначена оперативная память?
5. Какие типы «хранилищ» информации вам известны?
6. Дать характеристику ОЗУ.
7. Дать характеристику ПЗУ.
8. Дать понятие внешней долговременной памяти.
9. Перечислить единицы измерения информации.
10. Чему равны 40 зеттабайт данных?
11. На какие группы делятся носители информации?
12. Чем характеризуются носители информации?
13. Какова информационная емкость различных носителей? Привести примеры.
14. Назвать причины резервного копирования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 1.7. Носители информации

Тест содержит 40 вопросов. На вопрос теста возможен один или несколько верных ответов.

Вопрос № 1

Аналоговые носители информации

- ☐ DVD-диски
- ☐ бумага
- ☐ фотоплёнка

- ☐ молекула ДНК
- ☐ карта памяти

Вопрос № 2

Ценность (полезность) информации обозначает, что информация...

- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 3

Математическую теорию связи, разработал ученый

- ☐ Блез Паскаль
- ☐ Клод Шеннон
- ☐ Никлаус Вирт

Вопрос № 4

Наиболее устойчивые к возможным повреждениям носители информации

- ☐ молекулы ДНК
- ☐ оптические диски
- ☐ жесткие диски
- ☐ DVD-диски
- ☐ флешки

Вопрос № 5

Свойства информации

- ☐ точность
- ☐ объективность
- ☐ актуальность
- ☐ объём
- ☐ понятность

Вопрос № 6

Входная информация - это...

- ☐ информация, которую получает человек или устройства
- ☐ информация, которая получается после обработки человеком или устройством
- ☐ информация, которая хранится у человека

Вопрос № 7

Информация в технике - это...

- ☐ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов
- ☐ сведения, которые снимают неопределенность

Вопрос № 8

Декодирующее устройство - это...

- ☐ совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю
- ☐ телефонный кабель
- ☐ устройство, предназначенное для преобразования исходного сообщения источника информации к виду удобному для передачи
- ☐ устройство для преобразования кодированного сообщения в исходное

Вопрос № 9

Носитель информации - это...

- ☐ папирус
- ☐ бумага
- ☐ материальный объект, предназначенный для хранения и передачи информации

Вопрос № 10

"Шум" - это...

- ☐ помехи, искажающие передаваемый сигнал
- ☐ звуковые помехи
- ☐ помехи, приводящие к потере информации
- ☐ качество линий связи

Вопрос № 11

Методы поиска информации

- ☐ ручной
- ☐ научный
- ☐ автоматизированный

Вопрос № 12

Цифровые носители информации

- ☐ папирус
- ☐ DVD-диски
- ☐ бумага
- ☐ фотоплёнка
- ☐ молекула ДНК
- ☐ карта памяти

Вопрос № 13

Актуальность информации обозначает, что информация...

- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 14

Информация в быту - это...

- ☐ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов
- ☐ сведения, которые снимают неопределенность

Вопрос № 15

Обработка информации - это ...

- ☐ выполнение вычислений
- ☐ получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий
- ☐ правила выполнения работы

Вопрос № 16

Кодирующее устройство - это ...

- ☐ совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю
- ☐ телефонный кабель
- ☐ устройство, предназначенное для преобразования исходного сообщения источника информации к виду удобному для передачи
- ☐ устройство для преобразования кодированного сообщения в исходное

Вопрос № 17

Социальные системы передачи информации - это...

- ☐ общение людей
- ☐ целесообразное поведение живых организмов
- ☐ телеграф, телефон, радио, телевидение, интернет

Вопрос № 18

Единицы измерения скорости передачи информации

- ☐ биты в секунду
- ☐ символы в секунду
- ☐ килобиты в секунду
- ☐ мегабиты в секунду

Вопрос № 19

Технические системы передачи информации - это...

- ☐ общение людей
- ☐ целесообразное поведение живых организмов
- ☐ телеграф, телефон, радио, телевидение, интернет

Вопрос № 20

Информация по форме представления

- ☐ визуальная
- ☐ текстовая
- ☐ числовая
- ☐ аудиальная
- ☐ тактильная
- ☐ графическая
- ☐ вкусовая
- ☐ звуковая
- ☐ комбинированная

Вопрос № 21

Информация по способу восприятия

- ☐ визуальная
- ☐ текстовая
- ☐ аудиальная
- ☐ числовая
- ☐ тактильная

- ☐ обонятельная
- ☐ графическая
- ☐ вкусовая

Вопрос № 22

Информация - это...

- ☐ знания об окружающем мире
- ☐ отражение внешнего мира с помощью знаков и сигналов
- ☐ полученные новости

Вопрос № 23

Выходная информация - это...

- ☐ информация, которую получает человек или устройства
- ☐ информация, которая получается после обработки человеком или устройством
- ☐ информация, которая хранится у человека

Вопрос № 24

Средства связи, используемые в компьютерных сетях

- ☐ телефонные линии
- ☐ электрическая кабельная связь
- ☐ оптоволоконная кабельная связь
- ☐ радиосвязь
- ☐ телевизионная связь

Вопрос № 25

Наиболее информационно емкие

- ☐ молекулы ДНК
- ☐ оптические диски
- ☐ жесткие диски
- ☐ DVD-диски
- ☐ флешки

Вопрос № 26

Информация по общественному значению

- ☐ визуальная
- ☐ массовая
- ☐ вкусовая
- ☐ текстовая

- ☐ специальная
- ☐ графическая
- ☐ личная
- ☐ звуковая

Вопрос № 27

Модель передачи информации по техническим каналам связи

- ☐ источник информации - кодирующее устройство - канал связи - декодирующее устройство - приемник информации
- ☐ источник информации - декодирующее устройство - канал связи - кодирующее устройство - приемник информации
- ☐ источник информации - кодирующее устройство - канал связи - кодирующее устройство - приемник информации

Вопрос № 28

Объективность информации обозначает, что информация...

- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 29

Полнота информации обозначает, что информация...

- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 30

Технические причины возникновения помех

- ☐ удаленность источника и приемника информации
- ☐ плохое качество линий связи
- ☐ природные аномалии
- ☐ незащищенность друг от друга различных потоков информации, передаваемой по одним и тем же каналам

Вопрос № 31

Избыточность кода - это ...

- ☐ наличие дополнительной информации
- ☐ многократное повторение передаваемых данных
- ☐ наличие лишней информации

Вопрос № 32

Информация в науке - это...

- ☐ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов
- ☐ сведения, которые снимают неопределенность

Вопрос № 33

Пропускная способность канала - это...

- ☐ количество переданной информации
- ☐ потери информации
- ☐ максимальная скорость передачи информации

Вопрос № 34

Биологические системы передачи информации - это...

- ☐ общение людей
- ☐ целесообразное поведение живых организмов
- ☐ телеграф, телефон, радио, телевидение, интернет

Вопрос № 35

Схема передачи информации

- ☐ приемник - канал связи - источник
- ☐ источник - канал связи - приемник
- ☐ канал связи - источник - приемник

Вопрос № 36

Информационные процессы

- ☐ поиск
- ☐ сбор
- ☐ хранение
- ☐ передача
- ☐ обработка

- ☐ использование
- ☐ защита

Вопрос № 37

Информационная емкость носителя информации - это...

- ☐ полезный объем носителя
- ☐ количество дисков
- ☐ количество информации, которое он может хранить

Вопрос № 38

Понятность информации обозначает, что информация...

- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

Вопрос № 39

Канал связи - это...

- ☐ совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю
- ☐ телефонный кабель
- ☐ устройство, предназначенное для преобразования исходного сообщения источника информации к виду удобному для передачи
- ☐ устройство для преобразования кодированного сообщения в исходное

Вопрос № 40

Достоверность информации обозначает, что информация...

- ☐ не зависит от чьего-либо мнения
- ☐ отражает истинное положение дел
- ☐ достаточна для понимания задачи и принятия решения
- ☐ важна и существенна для настоящего времени
- ☐ обеспечивает решение поставленной задачи
- ☐ выражена на языке, доступном получателю

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.8. Каталогизация цифровой мультимедийной информации

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назначение каталогизаторов.
2. Каталогизация медиа носителей.
3. Основные понятия каталогизации: группа, категория, местоположения и др.
4. Обзор программ каталогизаторов.
5. Программа Camel Disc Catalog: достоинства, возможности.
6. Основные элементы интерфейса программы Camel Disc Catalog (CDC).
7. Основные этапы создания мультимедийного каталога в программе Camel Disc Catalog.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.9. Управление размещением цифровой информации

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Обзор программных продуктов по созданию и управлению медиатекой.
2. Требования к программным продуктам.
3. Основные функции и возможности этих программ.
4. Подготовить презентацию об одной из программ по созданию и управлению медиатекой

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 2.1. Архитектура и проектирование баз данных

1. Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:
1).электронной таблицей;2).маркированным списком; 3) базой данных; 4).многоуровневым списком.
2. Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:
1) сетевую; 2) реляционную;3) иерархическую; 4) обычную;
- 3.Записью в реляционных базах данных называют:
1)ячейку; 2) столбец таблицы; 3) имя поля; 4) строку таблицы.
- 4.Столбец однотипных данных в Access называется:
1) записью; 3) бланком;
2) полем; 4) отчетом.
- 5.Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:
1).составным ключом; 2).типом поля; 3)главным ключом; 4)именем поля.
- 6.Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:
1) формы; 2) отчёты; 3) таблицы;4)запросы
- 7.В режиме Конструктора форм можно:
1).внести данные в таблицу базы данных; 2)отредактировать элементы формы; 3).создать зависимую подстановку; 4)создать фиксированную подстановку
- 8.Условие поиска может задаваться с помощью:
1).только арифметического выражения; 2).знака вопроса;

3).простого или сложного логического выражения; 4).вызова справки.

9. Имеется база данных:

	Фамилия	Имя	Отчество	Год -----	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	Олегович	1988	7	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4

Количество поле в ней равно: 1)2; 2)4; 3)6; 4)7.

10. См. задание 9. Количество числовых полей в представленной базе данных равно:
1)3; 2)4; 3)6; 4)0.

См. задание 9.В представленной базе данных Иванов после проведения сортировки по возрастанию по полю «Класс» будет занимать строку с номером:

1)1; 2)2; 3)3; 4)4.

Дана таблица некоторой базы данных:

	Страна	Население,1995 г, млн.чел.	Площадь,тыс. м ²
1	Канада		9970
2	США	263,3	9364
3	Мексика	93,7	1958,2
4	Перу	23,8	1285,2

Количество записей в этой таблице ,удовлетворяющих условию «Население больше 50 млн.чел»,равно:

1)1 2)2 3)3 4)4

Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является:

1) таблица; 2) запрос; 3) форма; 4) отчет.

Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:

1) сетевую; 2) реляционную ;3) иерархическую;4) обычную.

Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется:

1) полем; 2) бланком; 3) записью; 4) ключом.

Тип поля реляционной базы данных определяется:

1)именем поля; 2)типом данных; 3) именем ячейки; 4) типом ключа.

Для минимизации (исключения повторяющихся данных) информационного объема таблиц используют:

1)зависимую подстановку;2)заполнение форм;3)независимую подстановку;4)составление запросов.

Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:

1) отчеты; 2) формы; 3) запросы; 4) таблицы.

Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют:

1) паролем;2)связью; 3) запросом;4) подстановкой.

Процесс упорядочения записей в таблице называют:

1) выравниванием;2)сортировкой ;3) фильтрацией;4) построением.

Имеется база данных:

номер	фамилия	имя	отчество	Год	класс	школа
-------	---------	-----	----------	-----	-------	-------

				рождения		
1	Иванов	Пётр	Олегович	1988	7	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4

Количество записей в ней равно: 1) 2; 2) 4; 3) 6; 4) 7.

См. задание 9. Количество текстовых полей в представленной базе данных равно:

1) 2; 2) 3; 3) 6; 4) 7.

См. задание 9. В представленной базе данных запись о Катаеве после проведения сортировки по убыванию по полю «Школа» будет занимать строку с номером:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Дана таблица некоторой базы данных:

	Страна	Население, 1995 г, млн.чел.	Площадь, тыс.м ²
1	Канада		9970
2	США	263,3	9364
3	Мексика	93,7	1958,2
4	Перу	23,8	1285,2

Количество записей в этой таблице ,удовлетворяющих условию «Площадь меньше 2000 тыс.км²»равно:

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 .

Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:

- 1) электронной таблицей;
- 2) маркированным списком;
- 3) базой данных;
- 4) многоуровневым списком.

Записью в реляционных базах данных называют:

Ячейку;
 Столбец таблицы;
 Имя поля;
 Строку таблицы.

столбец однотипных данных в Access называется:

записью;
 полем;
 бланком;
 отчетом.

Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:

Составным ключом;
 Типом поля;
 Главным ключом;
 Именем поля.

Для выбора записей и обновления данных на одной или нескольких таблиц базы данных служат:

Формы;
 Отчеты;
 Таблицы;
 Запросы.

Условие поиска может задаваться с помощью:

Только арифметического выражения;
Знака вопроса;
Простого или сложного логического выражения;
Вызова строки.

База данных – это?

набор данных, собранных на одном диске;
данные, предназначенные для работы программы;
совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

Иерархическая база данных – это?

БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

Реляционная база данных - это?

БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

Сетевая база данных – это?

БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

Поле – это?

Строка таблицы;
Столбец таблицы;
Совокупность однотипных данных;
Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Запись – это?

Строка таблицы;
Столбец таблицы;
Совокупность однотипных данных;
Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Характеристики типов данных. Убери лишнее.

1	Текстовый;
2	Поле МЕМО
3	Числовой;
4	Функциональный;
5	Дата/число;

6	денежный;
7	словесный;
8	дата/время;
9	поле МЕМО;
10	счетчик.

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- 1) неупорядоченное множество данных;
- 2) вектор;
- 3) генеалогическое дерево;
- 4) двумерная таблица.

Поля реляционной базы данных:

- 1) автоматически нумеруются;
- 2) именуются пользователем произвольно с определенными ограничениями;
- 3) именуются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД;
- 4) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД.

Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:

- 1) одного из полей;
- 2) одной записи;
- 3) нескольких записей;
- 4) всех записей.

В записи реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- 1) неоднородная информация (данные разных типов);
- 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- 3) только текстовая информация;
- 4) исключительно числовая информация.

В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:

- 1) только номера записей;
- 2) как числовые, так и текстовые данные одновременно;
- 3) данные только одного типа;
- 4) только время создания записей.

Значение выражения $0,7-3>2$ относится к следующему типу данных:

- 1) числовому;
- 2) логическому;
- 3) символьному;
- 4) текстовому.

Система управления базами данных (СУБД) —это:

- 1) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- 2) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- 3) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- 4) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

В число основных функций СУБД не входит:

- 1) определение того, какая именно информация (о чем) будет храниться в базе данных;
- 2) создание структуры файла базы данных;
- 3) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- 4) поиск и сортировка данных.

При поиске по условию $\text{ГОД РОЖДЕНИЯ} > 1958 \text{ AND } \text{ДОХОД} < 3500$ будут найдены фамилии лиц:

- 1) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
- 2) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году;
- 3) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже;

- 4) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже.

Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500

- 1) Петров, 1956, 3600;
- 2) Иванов, 1956, 2400;
- 3) Сидоров, 1957, 5300;
- 4) Козлов, 1952, 12000.

Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

1. Иванов, 1956, 2400
2. Сидоров, 1957, 5300
3. Петров, 1956, 3600
4. Козлов, 1952, 1200

Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:

- 1) 1 и 3;
- 2) 2 и 3;
- 3) 3 и 4;
- 4) 2 и 4;
- 5) 1 и 4?

Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- 1) системного программного обеспечения;
- 2) операционной системы;
- 3) систем программирования;
- 4) уникального программного обеспечения;
- 5) прикладного программного обеспечения.

Примером иерархической базы данных является:

- 1) каталог файлов, хранимых на диске;
- 2) расписание поездов;
- 3) электронная таблица;
- 4) страница журнала успеваемости.

Для чего предназначены запросы:

- 1) для хранения данных базы;
- 2) для отбора и обработки данных базы;
- 3) для ввода данных базы и их просмотра;
- 4) для вывода обработанных данных базы на принтер.

Для чего предназначены формы:

- 1) для хранения данных базы;
- 2) для отбора и обработки данных базы;
- 3) для ввода данных базы и их просмотра;
- 4) для автоматического выполнения группы команд.

Без каких объектов не может существовать база данных:

- 1) без отчетов;
- 2) без форм;
- 3) без таблиц;
- 4) без запросов.

Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год_рождения, Класс, Оценка для вывода списка студентов 1 курса, 1994 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение"?

- 1) Курс > 1 и Оценка = 4 и Год_рождения = 1994;
- 2) Оценка >= 4 и Год_рождения = 1994 и Курс = 1;
- 3) Курс = 1 или Оценка > 4 или Год_рождения = 1994;
- 4) Курс = 1 и Оценка > 4 или Год_рождения = 1994.

Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год_издания для получения списка книг автора X в серии "Сказки", изданных не ранее 1996 года, содержит выражение "?

- 1) Автор = (Серия = "Сказки" или Год_издания < 1995);
- 2) Серия = "Сказки" и Год_издания > 1995 и Автор = X;
- 3) Серия = "Сказки" и Год_издания >= 1995 или Автор = X;
- 4) Серия = "Сказки" или Год_издания > 1995 и Автор = X.

В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

- 1) таблица связей;
- 2) схема связей;
- 3) схема данных;
- 4) таблица данных?

Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- 1) недоработка программы;
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- 1) пустая таблица не содержит никакой информации;
- 2) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- 3) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- 4) таблица без записей существовать не может.

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- 1) содержит информацию о структуре базы данных;
- 2) не содержит ни какой информации;
- 3) таблица без полей существовать не может;
- 4) содержит информацию о будущих записях.

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- 4) имеет ограниченный размер;
- 5) имеет свойство автоматического наращивания.

В чем состоит особенность поля "мемо"?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- 4) имеет ограниченный размер;
- 5) имеет свойство автоматического наращивания.

Какое поле можно считать уникальным?

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться;

- 2) поле, которое носит уникальное имя;
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

Примером фактографической базы данных (БД) является:

- 1) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- 2) БД, содержащая законодательные акты;
- 3) БД, содержащая приказы по учреждению;
- 4) БД, содержащая нормативные финансовые документы.

Примером документальной базы данных является:

- 1) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- 2) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения;
- 3) БД, содержащая законодательные акты;
- 4) БД, содержащая сведения о проданных билетах.

Сортировкой называют:

- 1) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- 2) процесс частичного упорядочивания некоторого множества;
- 3) любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- 4) процесс линейного упорядочивания некоторого множества;
- 5) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию.

В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

- 1) таблицей;
- 2) сетевой схемой;
- 3) древовидной структурой;
- 4) совокупностью таблиц.

Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:

- 1) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- 2) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;
- 3) числом записей в БД;
- 4) содержанием записей, хранящихся в БД.

Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1)Иванов, 1987, 2400;
- 2)Сидоров, 1985, 5300;
- 3)Петров, 1986, 3600;
- 4)Козлов, 1982, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по второму полю:

- 1) 1 и 4;
- 2) 1 и 3;
- 3) 2 и 4;
- 4) 2 и 3;
- 5) 1 и 2.

Укажите тип межтабличной связи - одна запись в таблице А может быть связана со многими записями таблицы Б.

- 1) один-к-одному;
- 2) один-ко-многим;
- 3) многие-к-одному;
- 4) многие-ко-многим;
- 5) нет верного ответа.

Запрос к базе данных "Недвижимость" с полями Комнаты, Площадь, Адрес, Стоимость для вывода списка двухкомнатных квартир общей площадью свыше 50 квадратных метров должен содержать выражение:

- 1) Комнаты = 2 и Площадь = 50;
- 2) Комнаты = 2 или Площадь < 50;
- 3) Комнаты = 2 и Площадь > 50;
- 4) Комнаты >= 2 или Площадь > 50;
- 5) Комнаты > 2 и Площадь <= 50.

Требуется описать БД "Учащиеся", которая содержит сведения о месте жительства учеников. Предложить наиболее полный вариант структуры однотабличной БД с полями (к - ключ или его часть):

- 1) Фамилия (к), Имя, Отчество, индекс, город, улица, дом, квартира(к);
- 2) Фамилия, Имя(к), Отчество(к), индекс, город, улица, дом, квартира;
- 3) Фамилия, Имя, Отчество, индекс, город, улица, дом, квартира(к);
- 4) Фамилия (к), Имя, Отчество, индекс(к), город, улица, дом, квартира;
- 5) Фамилия (к), Имя(к), Отчество(к), индекс, город, улица, дом, квартира.

Числовое поле, автоматически заполняемое Access; часто используется в качестве поля первичного ключа, если значения прочих полей таблицы не являются уникальными. Укажите тип поля.

- 1) Поле МЕМО (Memo);
- 2) Числовой (Number);
- 3) Денежный (Currency);
- 4) Счетчик (AutoNumber);
- 5) Логический (Yes/No).

Кнопки  используются в СУБД Access:

- 1) сортировки;
- 2) сортировки по возрастанию;
- 3) сортировки сверху вниз;
- 4) сортировки по убыванию;
- 5) сортировки по возрастанию или сортировки по убыванию.

Определите тип связи, если каждая запись в таблице А может быть связана со многими записями в таблице Б, а каждая запись в таблице Б - со многими записями в таблице А.

- 1) один-к-одному;
- 2) один-ко-многим;
- 3) многие-ко-многим;
- 4) многие-к-одному;
- 5) нет верного ответа.

Первичный ключ в реляционной базе данных служит для:

- 1) организации новой структуры данных;
- 2) указания типа поля;
- 3) связи между различными структурами данных;
- 4) связи между различными таблицами в реляционной базе данных;
- 5) однозначного выделения записи в базе данных.

В реляционной базе данных связь между таблицами организована через:

- 1) запросы;
- 2) общие строки;
- 3) условия поиска;
- 4) поля, связанные по смыслу;
- 5) условия сортировки.

Структура записей реляционной БД определяется в режиме:

- 1) поиска;
- 2) создания индексов;
- 3) просмотра БД;
- 4) сортировки записей;
- 5) создания и редактирования БД.

БД содержит информацию об учениках компьютерной школы: имя, номер группы, балл за тест, балл за задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

- 1) символьного;
- 2) логического;
- 3) числового;
- 4) любого типа;
- 5) числового или логического.

БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей за участие в выставках. Какие типы должны иметь поля?

- 1) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое;
- 2) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое;
- 3) текстовое, текстовое, дата, числовое, числовое;
- 4) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое;
- 5) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое.

Реляционная база данных, задана таблицей:

	НАЗВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ	КИНОТЕАТР	НАЧАЛО СЕАНСА
1	Буратино	Х/Ф	Рубин	14

2	Кортик	Х/Ф	Искра	12
3	Винни-Пух	М/Ф	Экран	9
4	Дюймовочка	М/Ф	Россия	10
5	Буратино	Х/Ф	Искра	14
6	Ну, погоди!	М/Ф	Экран	14
7	Два капитана	Х/Ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

Какие записи будут выбраны по условию отбора

(НАЗВАНИЕ ="Буратино") И (КИНОТЕАТР="Россия" ИЛИ КИНОТЕАТР="Рубин")?

- 1) 1, 5, 7
- 2) 7
- 3) 1, 5
- 4) 1
- 5) 5

Реляционная база данных, задана таблицей:

	НАЗВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ	КИНОТЕАТР	НАЧАЛО СЕАНСА
1	Буратино	Х/Ф	Рубин	14
2	Кортик	Х/Ф	Искра	12
3	Винни-Пух	М/Ф	Экран	9
4	Дюймовочка	М/Ф	Россия	10
5	Буратино	Х/Ф	Искра	14
6	Ну, погоди!	М/Ф	Экран	14
7	Два капитана	Х/Ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

Сформулировать условие поиска, дающее сведения о всех художественных фильмах, начинающихся в период времени с 12 до 16.

- 1) КАТЕГОРИЯ = "Х/Ф" ИЛИ (НАЧАЛО СЕАНСА >= 12 ИЛИ НАЧАЛО СЕАНСА <= 16)
- 2) КАТЕГОРИЯ = "Х/Ф" И (НАЧАЛО СЕАНСА <= 12 И НАЧАЛО СЕАНСА >= 16)
- 3) КАТЕГОРИЯ = "Х/Ф" ИЛИ (НАЧАЛО СЕАНСА >= 12 И НАЧАЛО СЕАНСА <= 16)
- 4) КАТЕГОРИЯ = "Х/Ф" И (НАЧАЛО СЕАНСА >= 12 ИЛИ НАЧАЛО СЕАНСА <= 16)
- 5) КАТЕГОРИЯ = "Х/Ф" И (НАЧАЛО СЕАНСА >= 12 И НАЧАЛО СЕАНСА <= 16)

В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам НАЗВАНИЕ + КИНОТЕАТР в порядке возрастания?

Реляционная база данных, задана таблицей:

	НАЗВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ	КИНОТЕАТР	НАЧАЛО СЕАНСА
--	----------	-----------	-----------	---------------

1	Буратино	Х/Ф	Рубин	14
2	Кортик	Х/Ф	Искра	12
3	Винни-Пух	М/Ф	Экран	9
4	Дюймовочка	М/Ф	Россия	10
5	Буратино	Х/Ф	Искра	14
6	Ну, погоди!	М/Ф	Экран	14
7	Два капитана	Х/Ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

- 1) 1, 5, 3, 4, 7, 2, 6
- 2) 5, 1, 3, 7, 4, 2, 6
- 3) 6, 2, 4, 7, 3, 1, 5
- 4) 6, 2, 7, 4, 3, 1, 5
- 5) 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6

**Какие записи будут выбраны по условию отбора?
НАЧАЛО СЕАНСА = 14 ИЛИ НЕ (КАТЕГОРИЯ = "Х/Ф")**

Реляционная база данных, задана таблицей:

	НАЗВАНИЕ	КАТЕГОРИЯ	КИНОТЕАТР	НАЧАЛО СЕАНСА
1	Буратино	Х/Ф	Рубин	14
2	Кортик	Х/Ф	Искра	12
3	Винни-Пух	М/Ф	Экран	9
4	Дюймовочка	М/Ф	Россия	10
5	Буратино	Х/Ф	Искра	14
6	Ну, погоди!	М/Ф	Экран	14
7	Два капитана	Х/Ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

- 1) 1, 5
- 2) 1, 3, 4, 5, 6
- 3) 5
- 4) 3, 4, 6
- 5) нет таких записей

Реляционная БД задана таблицей:

	Ф.И.О.	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
1	Панько	жен	22	Спарта	Футбол
2	Саньков	Муж	20	Динамо	Лыжи
3	Иванова	Жен	19	Ротор	Футбол
4	Петров	Муж	21	Звезда	Лыжи
5	Сидорова	Жен	18	Спарта	Биатлон

6	Сидова	Жен	23	Звезда	лыжи
---	--------	-----	----	--------	------

Какие записи будут выданы по условию: **Клуб = «Спарта» И Пол = «муж»**

- 1) 3, 5;
- 2) 1, 3, 5;
- 3) 2, 3, 4, 5;
- 4) 2, 4;
- 5) таких записей нет.

Реляционная БД задана таблицей:

	Ф.И.О.	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
1	Панько	жен	22	Спарта	Футбол
2	Саньков	Муж	20	Динамо	Лыжи
3	Иванова	Жен	19	Ротор	Футбол
4	Петров	Муж	21	Звезда	Лыжи
5	Сидорова	Жен	18	Спарта	Биатлон
6	Сидова	Жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **Спорт = «лыжи» И Пол = «жен» ИЛИ Возраст < 20 ?**

- 1) 2, 3, 4, 5, 6;
- 2) 3, 5, 6;
- 3) 1, 3, 5, 6;
- 4) 2, 3, 5, 6;
- 5) таких записей нет.

Реляционная база данных задана таблицей.

Код соревнований	Код дистанции	Дата	Время спортсмена (с)
101	Д02	11.12.2010	56,6
104	Д01	12.10.2010	37
102	Д02	11.12.2010	56,1
103	Д05	11.12.2011	242,8
101	Д04	13.01.2011	181,1
102	Д01	12.10.2010	35,45

Сформулировать условие поиска, дающее сведения о спортсменах, принимавших участие в соревнованиях на дистанциях с кодами Д01 и Д03 не позднее 10.12.2010.

- 1) Код_дистанции = «Д01» **и** Код_дистанции = «Д03» **и** Дата_соревнования > 10.12.2010;
- 2) (Код_дистанции = «Д01» **или** Код_дистанции = «Д03») **и** Дата_соревнования > 10.12.2010;
- 3) Код_дистанции = «Д01» **и** (Код_дистанции = «Д03» **или** Дата_соревнования <= 10.12.2010);
- 4) Код_дистанции = «Д01» **и** Код_дистанции = «Д03» **и** Дата_соревнования <= 10.12.2010;
- 5) (Код_дистанции = «Д01» **или** Код_дистанции = «Д03») **и** Дата_соревнования <= 10.12.2010.

Что не относится к объектам MS Access.

- 1) таблица;
- 2) форма;
- 3) вопрос;
- 4) запрос;
- 5) отчёт.

Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Ауди	K537KM-39	15.08.2011
2	Сидоров А.	Пежо	T131TP-39	14.02.2010
3	Горохов И.	Форд	B171BP-39	27.10.2010
4	Фёдоров К.	Ауди	K138KM-39	20.05.2011
5	Сидоров А.	БМВ	K321KM-39	27.10.2010

Записи пронумерованы.

Какие записи будут удовлетворять условию отбора: *Дата регистрации > 13.02.2000 и Дата регистрации < 28.10.2000*

- 1) 4;
- 2) 2; 3; 5;
- 3) 1; 4;
- 4) 1;
- 5) таких записей нет.

Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Ауди	K537KM-39	15.08.2011
2	Сидоров А.	Пежо	T131TP-39	14.02.2010
3	Горохов И.	Форд	B171BP-39	27.10.2010
4	Фёдоров К.	Ауди	K138KM-39	20.05.2011
5	Сидоров А.	БМВ	K321KM-39	27.10.2010

Записи пронумерованы.

Сформулировать условие отбора, позволяющее получить номера автомобилей Мерседес и Ниссан, зарегистрированных ранее 01.01.2001.

- 1) Модель = «Мерседес» **или** Модель = «Ниссан» **и** Дата регистрации > 01.01.2011;
- 2) Модель = «Мерседес» **или** Модель = «Ниссан» **или** Дата регистрации > 01.01.2011;
- 3) Модель = «Мерседес» **и** Модель = «Ниссан» **и** Дата регистрации < 01.01.2011;
- 4) (Модель = «Мерседес» **или** Модель = «Ниссан» **и** Дата регистрации < 01.01.2011;
- 5) Модель = «Мерседес» **и** Модель = «Ниссан» **или** Дата регистрации < 01.01.2011;

Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Ауди	K537KM-39	15.08.2011
2	Сидоров А.	Пежо	T131TP-39	14.02.2010
3	Горохов И.	Форд	B171BP-39	27.10.2010
4	Фёдоров К.	Ауди	K138KM-39	20.05.2011
5	Сидоров А.	БМВ	K321KM-39	27.10.2010

Записи пронумерованы.

Отсортируйте таблицу в порядке возрастания по двум полям: Модель+Номер.

1) 1; 4; 2; 5; 3;

2) 3; 4; 5; 1; 2;

3) 4; 1; 5; 2; 3;

4) 3; 5; 2; 4; 1;

5) 2; 1; 5; 4; 3.

Ключи к тестам:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	2	3	4	2	3	4	1
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	1	3	3	2	1	3	2	2
Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	2	2	1	2	3	4	2	3	4	3
Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	3	2	1	4	2	1	4,5,7,9	4	2	1
Номер вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	1	3	2	2	1	4	2	4	5	1
Номер вопроса	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	2	3	3	2	2	3	2	2	3	5
Номер вопроса	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Ответ	3	1	1	3	4	3	2	1	2	3
Номер вопроса	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Ответ	5	4	5	3	5	4	5	3	2	4
Номер вопроса	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Ответ	5	2	2	5	2	5	3	2	4	3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 3.1. Информатизация общества и информационная система

Вопрос 1: Информатизация общества?

1. Процесс передачи информации по всем возможным каналам передачи информации.
2. Процесс электронного контроля за распространением информации в обществе.
3. Процесс активного внедрения во все сферы жизни человеческого общества цифровой техники.

Вопрос 2: Какой вид компьютеров используют для обслуживания сети Интернет?

1. Персональные компьютеры.

2. Вычислительные центры.
3. Серверы.
4. Рабочие станции.

Вопрос 3: Какие компьютеры используют для сверх быстрых вычислений в научных исследованиях?

1. Персональный компьютер.
2. Рабочая станция.
3. Сервер.
4. Вычислительный центр.

Вопрос 4: Какие внешние устройства позволяют вводить в компьютер информацию в графическом виде?

1. Принтер.
2. Сканер.
3. Видеокамера.
4. Видеоглаз.
5. Мышь.

Вопрос 5: Система мультимедиа?

1. Система, позволяющая просматривать рисунки на компьютере.
2. Система, позволяющая писать на компьютере.
3. Система, позволяющая одновременно использовать несколько видов информации.
4. Система, позволяющая анимировать объекты.

Вопрос 6: Какие компьютерные программы относятся к группе – системное программное обеспечение?

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft Windows XP Professional
3. Microsoft Office PowerPoint
4. Norton Anti-Virus
5. Kaspersky Anti-Virus

Вопрос 7: Какие компьютерные программы относятся к группе – прикладное программное обеспечение?

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft Windows 98
3. Microsoft Windows 2000
4. Microsoft Office Excel

Вопрос 8: Какие компьютерные программы относятся к группе прикладных программ специального назначения?

1. САПР (система автоматизированного проектирования).
2. 1С – бухгалтерия.
3. Paint
4. WordPad
5. Блокнот

Вопрос 9: Информационная технология?

1. Теоретическое описание технологии производства любого товара.
2. Описание технологии (в любом виде) производства информации.
3. Точно рассчитанный процесс получения продукта.
4. Точно рассчитанный процесс производства, размножения, копирования, редактирования и передачи информации.

Вопрос 10: Новые информационные технологии?

1. Технологии производства информации.
2. Технологии хранения информации.

3. Технологии редактирования информации.
4. Технология сбора, производства, хранения, размножения и редактирования информации с помощью компьютера.
5. Технология сбора, производства, хранения, размножения и редактирования информации.

Вопрос 11: Какой вид новой информационной технологии наиболее доступен человеку?

1. Поиск информации.
2. Подготовка документов.
3. Автоматизированное проектирование.
4. Сетевые технологии обучения.
5. Геоинформационные технологии.
6. АСУ – технологии.

Вопрос 12: Как называют технологию хранения данных в компьютере, привязанную к какой либо местности?

1. Подготовка документов.
2. АСУ – технологии.
3. ГИС – технологии.
4. САУ – технологии.

Вопрос 13: Какие компьютерные программы мы используем при подготовке документов?

1. Утилиты (диагностика).
2. Прикладные программы общего назначения (офисные программы).
3. Прикладные программы специального назначения.
4. Системы программирования.

Вопрос 14: Как называют технологию, помогающую в принятии управленческих решений?

1. ГИС – технология.
2. АСУ – технология.
3. САУ – технология.
4. САПР – технология.

Вопрос 15: Как называют технологию автоматизированного управления процессами?

1. САУ – технология.
2. САПР – технология.
3. ГИС – технология.
4. АСУ – технология.

Вопрос 16: Ресурс?

1. Неиссякаемый источник некоторых средств.
2. Неприкосновенный запас.
3. Запас или источник некоторых средств.

Вопрос 17: Информационный ресурс?

1. Неприкосновенный запас информации.
2. Запас и источник документов, массивов документов хранящихся в информационных системах.
3. Документы и массивы документов, которые могут быть изданы в данном году.
4. Секретная или особо важная для государства информация, хранящаяся в специальных информационных системах.

Вопрос 18: Какой информационный ресурс для нас наиболее доступен?

1. Архивный фонд России.

2. Государственная система научно-технической информации.
3. Библиотечный фонд России.
4. Государственные ресурсы органов власти.

Вопрос 19: Кто на рынке информационных ресурсов выступает в качестве продавца?

1. Центры создания и хранения баз данных.
2. Службы связи и телекоммуникации.
3. Секретные службы, службы разведки и милицейские службы.
4. Бытовые службы.
5. Колсалтинговые фирмы.
6. Частные лица.

Вопрос 20: Кто на рынке информационных ресурсов выступает в качестве покупателя?

1. Органы власти.
2. Телевидение, газеты, журналы.
3. Частные лица.
4. Службы связи.

Вопрос 21: Каким особым свойством обладают информационные ресурсы?

1. Они не портятся, и поэтому с течением времени не меняется их ценность.
2. Вседоступностью.
3. Они не уменьшаются по мере их использования.
4. Они всегда важны для человека и поэтому говорят «Кто владеет информацией, тот правит миром».

Вопрос 22: Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Локальные сети организаций и предприятий.
3. Частные сети.
4. Государственные и частные службы связи.

Вопрос 23. Какие части включает в себя наука информатика?

1. Теоретическая информатика.
2. Средства информатизации.
3. Информационные технологии.
4. Социальная информатика.
5. Общественные процессы – история развития общества.

Вопрос 24: Назовите, на какие теории и науки «опирается» информатика?

1. Физика.
2. Математика.
3. Химия.
4. Системология.
5. Теория алгоритмов.
6. Кибернетика.

Вопрос 25: Какие профессии связаны с практической информатикой?

1. Журналист.
2. Программист.
3. Врач.
4. Инженер.
5. Токарь универсал.
6. Менеджер.

Вопрос 26: Что понимают под информацией?

1. Содержание некоторого сообщения.
2. Свойство всего реально существующего.
3. Описание взаимодействия объектов во вселенной.
4. Сведения воспринимаемые живыми и неживыми объектами.
5. Сигналы, передающиеся по нервным волокнам человека.

Вопрос 27: С каким понятием обязательно связано понятие алгоритма?

1. Субъект.
2. Исполнитель.
3. Человек.
4. Текст.
5. Система.

Вопрос 28: Какие проблемы изучает раздел информатики – искусственный интеллект?

1. Изучение процесса мышления человека и животных.
2. Моделирование процесса мышления.
3. Моделирование процесса решения задач.
4. Исследование электрических явлений в природе.
5. Исследование химических явлений в природе.
6. Исследование методов представления знаний.

Вопрос 29: Какие разделы входят в теоретическую информатику?

1. Теория алгоритмов.
2. Моделирование.
3. Строение человека и животных.
4. Теория информации.
5. Искусственный интеллект.
6. Измерение информации.

Вопрос 30: Какая проблема является основной в теории алгоритмов?

1. Проблема составления алгоритма для компьютера.
2. Проблема математического моделирования процессов.
3. Проблема поиска исполнителя для составленного алгоритма.
4. Проблема алгоритмической разрешимости задачи.

Вопрос 31: Кодирование информации?

1. Преобразование информации из одной формы представления в другую.
2. Переход от одного языка представления информации к другому языку.
3. Представление информации тем же языком, в той же форме, но менее подробно и непонятно.

Вопрос 32: Кто разработал способ измерения количества информации основанный на теории вероятности?

1. Р. Харли.
2. Д. Максвелл.
3. И. Ньютон.
4. К. Шеннон.
5. А. Ершов.

Вопрос 33: Методы представления знаний?

1. Логические модели.
2. Семантические сети.
3. Продукционные модели.
4. Фреймы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 3.2. Обеспечение автоматизированных информационных систем

- Информационный процесс-это...
 1. Хранение информации
 2. Обработка информации
 3. Передача информации
 4. **Действия, выполняемые с информацией**
 5. Передача информации источником
- Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?
 1. для автоматизации функций управленческого персонала.
 2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
 3. для автоматизации функций производственного персонала.
 4. **для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.**
- Что делают интеллектуальные системы?
 1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
 2. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
 3. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
 4. **вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.**
- Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?
 1. для автоматизации функций управленческого персонала.
 2. **для автоматизации функций производственного персонала.**
 3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
 4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
- Информационная система по продаже авиабилетов является:
 1. разомкнутой информационной системой?
 2. **замкнутой информационной системой?**
- Для чего предназначены корпоративные информационные системы?
 1. для автоматизации функций управленческого персонала.
 2. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
 3. для автоматизации функций производственного персонала.
 4. **для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции**
- Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...
 1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
 2. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.

3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
 4. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
 5. **включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.**
- Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.
 1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
 2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
 3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
 4. ввод информации из внешних или внутренних источников
 5. ввод информации от потребителя через обратную связь**4; 2; 3; 1; 5;**
 - Установите последовательность этапов развития информационной технологии
 1. "электрическая" технология
 2. "механическая" технология
 3. "электронная" технология
 4. "компьютерная" технология
 5. "ручная" технология**4; 3; 5; 2; 1;**
 - Что делают информационно-поисковые системы?
 1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
 2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
 3. **производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.**
 4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
 - Для чего предназначены информационные системы организационного управления?
 1. **для автоматизации функций управленческого персонала.**
 2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
 3. для автоматизации функций производственного персонала.
 4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
 - Компьютеризированный телефонный справочник является
 1. **разомкнутой информационной системой?**
 2. замкнутой информационной системой?
 - Продолжите предложение: Программное обеспечение ...
 1. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
 2. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
 3. **подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.**
 4. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.

5. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
- Информационная система (ИС) - ...
 1. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
 2. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
 3. **это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.**
 4. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
 5. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
 6. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
 - Информационная технология (ИТ) - ...
 1. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
 2. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
 3. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
 4. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
 5. **это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.**
 6. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
 - Что делают управляющие системы?
 1. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
 2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
 3. **вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.**
 4. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
 - Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:
 - 1) информационно-поисковая система
 - 2) управляющая информационная система
 - 3) интеллектуальная информационная система
 - ___ Информационная библиотечная система
 - ___ Медицинские информационные системы
 - ___ Компьютеризированная продажа железнодорожных билетов

- ___ Система бухгалтерского учета
- ___ Система оперативного планирования выпуска продукции

1; 3; 1; 2; 2;

- Инструментарий информационной технологии - ...
 1. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
 2. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
 3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
 4. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
 5. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
 6. **это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.**
- Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?
 1. **электронные таблицы**
 2. клавиатурный тренажер
 3. системы управления космическим кораблем
 4. **настольные издательские системы**
 5. **системы управления базами данных**
- Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...
 1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
 2. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
 3. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
 4. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
 5. **включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.**
- Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...
 1. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
 2. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
 3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
 4. **содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.**
 5. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 3.3. Виды информационной безопасности

Тестирование можно пройти по ссылке: <http://testedu.ru/test/informatika/11-klass/informacziionnaya-bezopasnost-3.html>

Вопрос № 1

Риск является функцией:

- ☐ вероятности реализации угрозы
- ☐ конфигурации АИС
- ☐ количество сотрудников
- ☐ числа уязвимых мест в системе

Вопрос № 2

Согласно Закону "Об информации, информатизации и защите информации", персональные данные это:

- ☐ данные, хранящиеся в ПК
- ☐ сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность
- ☐ данные о служебной деятельности
- ☐ данные, находящиеся в чьей-либо персональной собственности

Вопрос № 3

Главная цель мер, предпринимаемых на административном уровне:

- ☐ отчитаться перед вышестоящими инстанциями
- ☐ классификация ресурсов
- ☐ сформировать программу безопасности и обеспечить ее выполнение
- ☐ выполнить положение действующего законодательства

Вопрос № 4

Что необходимо сделать при выведении из эксплуатации устройств хранения информации?:

- ☐ осуществить гарантированное стирание остаточной информации
- ☐ сохранить устройства в безопасном месте
- ☐ физически уничтожить устройство
- ☐ осуществить гарантированное стирание информации или физически уничтожить

Вопрос № 5

Уровень безопасности В, согласно "Оранжевой книге", характеризуется:

- ☐ принудительным управлением доступом
- ☐ метками безопасности
- ☐ произвольным управлением доступом
- ☐ верифицируемой безопасностью

Вопрос № 6

В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:

- ☐ обеспечение конфиденциальности почтовых сообщений
- ☐ организация тех защиты
- ☐ обеспечение секретности переговоров
- ☐ решение сформировать или пересмотреть комплексную программу безопасности

Вопрос № 7

Уровень безопасности С, согласно "Оранжевой книги" характеризуется:

- ☐ верифицируемой безопасностью
- ☐ принудительным управлением доступом
- ☐ метками безопасности
- ☐ произвольным управление доступом

Вопрос № 8

Контроль целостности может использоваться для:

- ☐ обнаружения нарушений
- ☐ анализа рисков
- ☐ предупреждения нарушений ИБ
- ☐ выявления уязвимостей

Вопрос № 9

Антивирусные программные продукты способны:

- ☐ защитить компьютеры от любых вирусов
- ☐ защитить компьютеры от вирусов, известных программе на данный момент
- ☐ Скачивание новых программ на ваш ПК

Вопрос № 10

В число классов функциональных требований "Общих критериев" входят:

- ☐ полезность
- ☐ анонимность
- ☐ адекватность
- ☐ приватность

Вопрос № 11

"Общие критерии" содержат следующие виды требований

- ☐ экономической целесообразности
- ☐ доверия безопасности
- ☐ функциональные

Вопрос № 12

Что из перечисленного не относится к числу основных угроз информационной безопасности?

- ☐ целостность
- ☐ защита от копирования
- ☐ доступность
- ☐ конфиденциальность

Вопрос № 13

Устройство управления разграничением доступа

- ☐ интерфейс пользователя
- ☐ монитор ссылок
- ☐ системный администратор

Вопрос № 14

Политика безопасности строится на основе:

- ☐ анализа рисков
- ☐ сбора сведений о сотрудниках
- ☐ общих представлений об АИС организации
- ☐ изучения политик родственных организаций

Вопрос № 15

Политика безопасности организации:

- ☐ описывает способы защиты руководства организации
- ☐ учитывает личные отношения руководства
- ☐ характеризуется отношениями на международном уровне
- ☐ фиксирует правила разграничения доступа

Вопрос № 16

Авторизация это:

- ☐ проверка личностей пользователя
- ☐ предоставление конкретному пользователю доступа к определенным системным ресурсам
- ☐ определение, известен ли конкретный пользователь системе

Вопрос № 17

Укажите наиболее существенные с точки зрения безопасности особенности современных узбекских ИС

- ☐ применение оборудования китайских фирм
- ☐ наличие грамотных программистов
- ☐ использование ПО с активными агентами
- ☐ использование свободно распространяемого ПО

Вопрос № 18

Какой порт закреплен по умолчанию за SMTP (Send Mail)?:

- ☐ 25
- ☐ 21
- ☐ 80

Вопрос № 19

Аутентификация на основе пароля, переданного по сети в зашифрованном виде, плоха потому что не обеспечивает защиты от:

- ☐ воспроизведения
- ☐ переадресации
- ☐ атак на доступность
- ☐ перехвата

Вопрос № 20

Согласно Закону "Об информации, информатизации и защите информации" конфиденциальная информация это:

- ☐ информация с грифом "секретно"
- ☐ информация принадлежащая коммерческим фирмам
- ☐ документированная информация доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательству Республики Узбекистан
- ☐ информация, доступ к которой ограничивается сертифицированными тех средствами

Вопрос № 21

Уровни безопасности А, согласно "Оранжевой книге", характеризуется:

- ☐ протоколированием
- ☐ произвольным управлением доступом
- ☐ верифицируемой безопасностью

Вопрос № 22

В число основных принципов архитектурной безопасности входят :

- ☐ защита от "дурака"
- ☐ эшелонированность обороны
- ☐ укрепление наиболее вероятного объема атаки
- ☐ исключение стихийных бедствий

Вопрос № 23

Перехват данных является угрозой:

- ☐ доступности
- ☐ целостности
- ☐ конфиденциальности
- ☐ уязвимости

Вопрос № 24

В число классов требования доверия безопасности "общих критериев" входят:

- ☐ сертификация
- ☐ анализ
- ☐ оценка профиля защиты
- ☐ аттестация

Вопрос № 25

По оценке CERT в прошлом году до 98% успешных удаленных атак на ресурсы сетей госучреждений США были следствиям:

- ☐ преждевременным переходом на Windows 2000
- ☐ применением не сертифицированного оборудования
- ☐ настойчивостью хакеров
- ☐ отсутствия установки исправлений(либо игнорирования организационных мер защиты) по опубликованным уязвимостям систем

Вопрос № 26

В качестве аутентификатора в сетевой среде могут использоваться:

- ☐ секретный криптографический ключ
- ☐ координаты субъекта
- ☐ несекретный ключ
- ☐ фамилия субъекта

Вопрос № 27

Аутентификация на основе пароля, переданного по сети в открытом виде, плоха потому что не обеспечивает защиты от:

- ☐ переадресации
- ☐ перехвата
- ☐ перевода
- ☐ атак на доступность

Вопрос № 28

Что такое защита информации?

- ☐ защита от несанкционированного доступа к информации
- ☐ комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
- ☐ выпуск специальных боксов для дискет

Вопрос № 29

Протоколирование и аудит могут использоваться для:

- ☐ обнаружения нарушений
- ☐ предупреждение ИБ
- ☐ восстановления режима ИБ
- ☐ анализа риска

Вопрос № 30

Цифровой сертификат содержит:

- ☐ секретный ключ удостоверяющего центра
- ☐ открытый ключ удостоверяющего центра
- ☐ открытый ключ пользователя
- ☐ пароль

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 3.4. Понятие и классификация угроз безопасности

Тестирование можно пройти по ссылке: <https://infourok.ru/test-po-teme-informacionnaya-bezopasnost-1464597.html>

1. Основные угрозы доступности информации:

- 1) непреднамеренные ошибки пользователей
- 2) злонамеренное изменение данных
- 3) хакерская атака
- 4) отказ программного и аппаратно обеспечения
- 5) разрушение или повреждение помещений
- 6) перехват данных

2. Суть компрометации информации.

- 1) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации
- 2) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожения содержания передаваемых сообщений
- 3) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений

3. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...

- 1) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой - ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды
- 2) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
- 3) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
- 4) способна противостоять только внешним информационным угрозам

4. Методы повышения достоверности входных данных.

- 1) Замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества
- 2) Отказ от использования данных
- 3) Проведение комплекса регламентных работ
- 4) Использование вместо ввода значения его считывание с машиночитаемого носителя
- 5) Введение избыточности в документ первоисточник

6) Многократный ввод данных и сличение введенных значений

5. Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ).

- 1) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения
- 2) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты
- 3) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом

6. Сервисы безопасности:

- 1) идентификация и аутентификация
- 2) шифрование
- 3) инверсия паролей
- 4) контроль целостности
- 5) регулирование конфликтов
- 6) экранирование
- 7) обеспечение безопасного восстановления
- 8) кэширование записей

7. Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза ...

- 1) несанкционированного управления удаленным компьютером
- 2) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц
- 3) перехвата или подмены данных на путях транспортировки
- 4) вмешательства в личную жизнь
- 5) поставки неприемлемого содержания

8. Причины возникновения ошибки в данных.

- 1) Погрешность измерений
- 2) Ошибка при записи результатов измерений в промежуточный документ
- 3) Неверная интерпретация данных
- 4) Ошибки при переносе данных с промежуточного документа в компьютер
- 5) Использование недопустимых методов анализа данных
- 6) Неустраняемые причины природного характера
- 7) Преднамеренное искажение данных
- 8) Ошибки при идентификации объекта или субъекта хозяйственной деятельности

9. К формам защиты информации не относится...

- 1) аналитическая
- 2) правовая
- 3) организационно-техническая
- 4) страховая

10. Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак.

- 1) использование сетевых экранов или "firewall"
- 2) использование антивирусных программ
- 3) посещение только "надёжных" Интернет-узлов
- 4) использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.

11. Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф...

- 1) "для служебного пользования"
- 2) "секретно"
- 3) "совершенно секретно"
- 4) "особой важности"

12. Разделы современной криптографии:

- 1) Симметричные криптосистемы
- 2) Криптосистемы с открытым ключом
- 3) Криптосистемы с дублированием защиты
- 4) Системы электронной подписи
- 5) Управление паролями
- 6) Управление передачей данных
- 7) Управление ключами

13. Документ, определивший важнейшие сервисы безопасности и предложивший метод классификации информационных систем по требованиям безопасности.

- 1) рекомендации X.800
- 2) Оранжевая книга
- 3) Закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

14. Утечка информации – это ...

- 1) несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику
- 2) процесс раскрытия секретной информации
- 3) процесс уничтожения информации
- 4) непреднамеренная утрата носителя информации

15. Основные угрозы конфиденциальности информации

- 1) маскарад
- 2) карнавал
- 3) переадресовка
- 4) перехват данных
- 5) блокирование
- 6) злоупотребления полномочиями

16. Элементы знака охраны авторского права:

- 1) буквы С в окружности или круглых скобках
- 2) буквы Р в окружности или круглых скобках
- 3) наименования (имени) правообладателя
- 4) наименование охраняемого объекта
- 5) года первого выпуска программы

17. Защита информации обеспечивается применением антивирусных средств

- 1) да
- 2) нет
- 3) не всегда

18. Средства защиты объектов файловой системы основаны на...

- 1) определении прав пользователя на операции с файлами и каталогами
- 2) задании атрибутов файлов и каталогов, независимых от прав пользователей

19. Вид угрозы действия, направленного на несанкционированное использование информационных ресурсов, не оказывающего при этом влияния на её функционирование - ... угроза

- 1) активная
- 2) пассивная

20. Преднамеренная угроза безопасности информации

- 1) кража
- 2) наводнение
- 3) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями
- 4) ошибка разработчика

21. Концепция системы защиты от информационного оружия не должна включать...

- 1) средства нанесения контратаки с помощью информационного оружия
- 2) механизмы защиты пользователей от различных типов и уровней угроз для национальной информационной инфраструктуры
- 3) признаки, сигнализирующие о возможном нападении
- 4) процедуры оценки уровня и особенностей атаки против национальной инфраструктуры в целом и отдельных пользователей

22. В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на ...

- 1) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации
- 2) реализацию права на доступ к информации
- 3) соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности
- 4) выявление нарушителей и привлечение их к ответственности
- 5) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа
- 6) разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности

23. Компьютерные вирусы - это:

- 1) вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
- 2) программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК
- 3) программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе
- 4) вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами

24. Что не относится к объектам информационной безопасности РФ?

- 1) природные и энергетические ресурсы
- 2) информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии
- 3) система формирования общественного сознания
- 4) права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности.

25. Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?

- 1) неправомерный доступ к компьютерной информации
- 2) создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
- 3) умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей
- 4) все перечисленное выше

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество вариантов 6

Тема 3.5. Защита информации

Вариант 1

1. «Троянский конь» является разновидностью модели воздействия программных закладок

искажение

уборка мусора

наблюдение и компрометация

перехват

2. В «Европейских критериях» количество классов безопасности равно

10

12

5

7

3. В модели политики безопасности Лендвера одноуровневый блок информации называется

объектом

массивом

множеством

контейнером

4. В модели политики безопасности Лендвера ссылка на сущность, если это последовательность имен сущностей, называется

косвенной

сложной

циклической

прямой

5. Гарантия сохранности данными правильных значений, которая обеспечивается запретом для неавторизованных пользователей каким-либо образом модифицировать, разрушать или создавать данные — это

целостность

детерминированность

восстанавливаемость

доступность

6. Готовность устройства к использованию всякий раз, когда в этом возникает необходимость, характеризует свойство

доступность

детерминированность

восстанавливаемость

целостность

7. Действие программных закладок основывается на инициировании или подавлении сигнала о возникновении ошибочных ситуаций в компьютере в рамках модели

искажение

наблюдение

компрометация

перехват

8. Длина исходного ключа у алгоритма шифрования DES (бит)

56

128

64

256

9. Домены безопасности согласно «Оранжевой книге» используются в системах класса

B3

C3

C2

B2

10. Достоинствами программной реализации криптографического закрытия данных являются

практичность и гибкость

корректность и функциональность

безопасность и эффективность

высокая производительность и простота

11. Достоинством модели конечных состояний политики безопасности является

высокая степень надежности

удобство эксплуатации

дешевизна

простота реализации

12. Единственный ключ используется в криптосистемах

симметричных

с закрытым ключом

с открытым ключом

асимметричных

13. Если средство защиты способно противостоять корпоративному

злоумышленнику, то согласно «Европейским критериям» безопасность считается

средней

высокой

базовой

стандартной

14. Задачей анализа модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является

минимизация вероятности преодоления системы защиты

максимизация затрат для взлома

максимизация ресурса для взлома

максимизация времени взлома

15. Из перечисленного: 1) администраторы; 2) пользователи; 3) задания; 4)

терминалы; 5) программы; 6) файлы — модель политики безопасности Адепт-50

рассматривает следующие группы безопасности

2, 3, 4, 6

1, 2, 5, 6

3, 4, 5, 6

1, 2, 3, 4

Вариант 2

1. Абстрактное описание системы, без связи с ее реализацией, дает модель политики безопасности

Белла-ЛаПадула

На основе анализа угроз

С полным перекрытием

Лендвера

2. В модели политики безопасности Лендвера многоуровневая информационная структура называется

контейнером

массивом

множеством

объектом

3. В модели политики безопасности Лендвера ссылка на сущность, если это идентификатор сущности, называется

прямой

простой

циклической

косвенной

4. Выделения пользователем и администраторам только тех прав доступа, которые им необходимы это

принцип минимизации привилегий

принцип простоты и управляемости ИС

принцип многоуровневой защиты

принцип максимизации привилегий

5. Главным параметром криптосистемы является показатель

криптостойкости

скорости шифрования

безошибочности шифрования

надежности функционирования

6. Два ключа используются в криптосистемах

с открытым ключом

двойного шифрования

симметричных

с закрытым ключом

7. Длина исходного ключа в ГОСТ 28147-89 (бит)

256

56

128

64

8. Для решения проблемы правильности выбора и надежности функционирования средств защиты в «Европейских критериях» вводится понятие

адекватности средств защиты

унификации средств защиты
надежности защиты информации
оптимизации средств защиты

9. Достоинствами аппаратной реализации криптографического закрытия данных являются

высокая производительность и простота

целостность и безопасность
доступность и конфиденциальность
практичность и гибкость

10. Достоинством дискретных моделей политики безопасности является

простой механизм реализации

числовая вероятностная оценка надежности
высокая степень надежности
динамичность

11. Достоинством модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является

числовая вероятностная оценка надежности

высокая степень надежности
динамичность
простой механизм реализации

12. Если средства защиты могут быть преодолены только государственной спецслужбой, то согласно «Европейским критериям» безопасность считается

высокой

сверхвысокой
стандартной
базовой

13. Если средство защиты способно противостоять отдельным атакам, то согласно «Европейским критериям» безопасность считается

базовой

стандартной
низкой
средней

14. Защита с применением меток безопасности согласно «Оранжевой книге» используется в системах класса

B1

C2

B2

C1

15. Из перечисленного: 1) анализ потенциального злоумышленника; 2) оценка возможных затрат; 3) оценка возможных потерь; 4) анализ потенциальных угроз — процесс анализа рисков при разработке системы защиты ИС включает

3, 4

2, 4

1, 3

1, 2

Вариант 3

1. Из перечисленного: 1) занижение уровня секретности; 2) завышение уровня секретности; 3) запись вслепую; 4) лишняя запись; 5) удаленная запись; 6) привилегированные субъекты — проблемами модели Белла-ЛаПадула являются

2, 3, 5, 6

2, 3, 4

4, 5, 6

1, 2, 3, 4

2. Из перечисленного: 1) объект ; 2) множество; 3) операция; 4) контейнер — в модели политики безопасности Лендвера сущностью могут являться

1, 4

3, 4

1, 2

2, 3

3. Из перечисленного: 1) оповещение о попытках нарушения защиты; 2) идентификация; 3) аутентификация; 4) учет носителей информации; 5) управление потоками информации — подсистема управления доступом системы защиты информации должна обеспечивать

2, 3, 5

1, 2, 5

3, 4, 5

1, 2, 3

4. Из перечисленного: 1) привилегированная; 2) избирательная; 3) полномочная; 4) оптимальная; 5) минимальная; 6) максимальная — видами политики безопасности являются

2, 3

2, 3, 4

4, 5, 6

1, 2, 3

5. Из перечисленного: 1) протоколирование; 2) тестирование программ; 3) аутентификация; 4) обработка угроз; 5) резервное копирование — группами требований к документированию системы защиты информации являются

1, 2, 4

2, 3, 4

3, 4, 5

1, 2, 3

6. Из перечисленного: 1) случайная; 2) преднамеренная; 3) стихийная; 4) детерминированная; 5) объективная; 6) субъективная — угрозы безопасности по природе происхождения классифицируются как

1, 2

1, 2, 3, 4

5, 6

3, 4

7. Из перечисленного: 1) технические; 2) общие; 3) организационные; 4) конкретные; 5) программные — группами требований к системам защиты информации являются

2, 3, 4

1, 2, 4

3, 4, 5

1, 2, 3

8. Из перечисленных категорий требований безопасности: 1) политика безопасности; 2) аудит; 3) идентификация ; 4) корректность; 5) аутентификация — в «Оранжевой книге» предложены

1, 2, 4

1, 2, 5

3, 4, 5

1, 2, 3

9. Из перечисленных множеств: 1) установленные полномочия; 2) пользователи; 3) терминалы; 4) операции; 5) программы; 6) ресурсы — модель безопасности

Хартстона описывается множествами

1, 2, 4, 6

2, 4, 6

4, 5, 6

1, 2, 3, 4

10. Из перечисленных моделей: 1) Адепт-50; 2) игровая; 3) Хартстона; 4) с полным перекрытием; 5) Белла-ЛаПадула; 6) LWM — моделями политики безопасности на основе дискретных компонент являются

1, 3

1, 3, 5

4, 5, 6

1, 2, 3

11. Из перечисленных предположений о: 1) категориях лиц; 2) мотивах; 3) квалификации; 4) возможных потерях; 5) возможных путях реализации угроз — при разработке модели нарушителя ИС определяются

1, 2, 3

1, 2, 4

1, 3, 5

3, 4, 5

12. Из перечисленных разделов: 1) симметричные криптосистемы; 2) криптосистемы с открытым ключом; 3) асимметричные криптосистемы; 4) системы электронной подписи; 5) стеганография; 6) управление ключами — криптография включает

1, 2, 4, 6

2, 4, 6

4, 5, 6

1, 2, 3

13. Из перечисленных типов: 1) перехватчики; 2) имитаторы; 3) наблюдатели; 4) фильтры; 5) заместители — все клавиатурные шпионы делятся на

2, 4, 5

1, 3, 4

2, 3, 4

1, 2, 3, 5

14. Из перечисленных уровней безопасности: 1) базовый; 2) низкий; 3) средний; 4) стандартный; 5) высокий — в «Европейских критериях» определены

1, 3, 5

2, 3, 5

2, 3, 4

1, 2, 5

15. Класс F-DC согласно «Европейским критериям» характеризуется повышенными требованиями к

конфиденциальности

обеспечению работоспособности

унификации

адекватности

Вариант 4

1. Из перечисленного: 1) идентификация и аутентификация; 2) регистрация и учет; 3) непрерывность защиты; 4) политика безопасности — согласно «Оранжевой книге» требованиями в области аудита являются

1, 2

2, 4

1, 3

3, 4

2. Из перечисленного: 1) оповещение о попытках нарушения защиты; 2) идентификация; 3) аутентификация; 4) учет носителей информации; 5) управление потоками информации — подсистема регистрации и учета системы защиты информации должна обеспечивать

1, 4

3, 4

1, 2

2, 3

3. Из перечисленного: 1) перехват; 2) искажение; 3) внедрение; 4) захват ресурсов; 5) уборка мусора; 6) наблюдение и компрометация — различают модели воздействия программных закладок на компьютеры

1, 2, 5, 6

1, 2, 3

4, 5, 6

1, 2, 3, 6

4. Из перечисленного: 1) простая замена с обратной связью; 2) простая замена; 3) гаммирование; 4) гаммирование с обратной связью; 5) выработка имитовставки; 6) электронная кодированная книга — ГОСТ 28147-89 используется в режимах

2, 3, 4, 5

1, 3, 5, 6

1, 2, 3, 4

1, 4, 5, 6

5. Из перечисленного: 1) случайная; 2) преднамеренная; 3) объективная; 4) субъективная; 5) стихийная; 6) детерминированная — угрозы безопасности по предпосылкам появления классифицируются как

3, 4

1, 2, 3, 4

5, 6

1, 2

6. Из перечисленного: 1) степень прогнозируемости; 2) природа происхождения; 3) предпосылки появления; 4) источники угроз; 5) размер ущерба — параметрами классификации угроз безопасности информации являются

2, 3, 4

1, 5

3, 4, 5

1, 2, 3

7. Из перечисленного: 1) эффективность; 2) корректность; 3) унификация; 4) конфиденциальность — аспектами адекватности средств защиты являются

1, 2

2, 4

1, 3

3, 4

8. Из перечисленных классов: 1) обнаруживаемые операционной системой при загрузке; 2) качественные и визуальные; 3) аппаратные; 4) обнаруживаемые средствами тестирования и диагностики — признаки присутствия программной закладки в компьютере можно разделить на

2, 4

1, 3

2, 3

1, 4

9. Из перечисленных моделей: 1) Адепт-50; 2) игровая; 3) Хартстона; 4) с полным перекрытием; 5) Белла-ЛаПадула; 6) LWM — моделями политики безопасности на основе анализа угроз системе являются

2, 4

2, 4, 6

4, 5, 6

1, 2, 3

10. Из перечисленных моделей: 1) Лендвера; 2) игровая; 3) Хартстона; 4) с полным перекрытием; 5) Белла-ЛаПадула; 6) LWM — моделями политики безопасности на основе конечных состояний являются

1, 5, 6

1, 2, 6

4, 5, 6

1, 2, 3

11. Из перечисленных программных закладок: 1) вирусные; 2) троянские; 3) программно-аппаратные; 4) загрузочные; 5) драйверные; 6) прикладные — по методу внедрения в компьютерную систему различают

3, 4, 5, 6

1, 2, 3, 6

2, 3, 4, 5

1, 2, 4, 6

12. Из перечисленных свойств: 1) конфиденциальность; 2) восстанавливаемость; 3) доступность; 4) целостность; 5) детерминированность — безопасная система обладает

1, 3, 4

1, 3, 5

2, 4, 5

1, 2, 3

13. Из перечисленных требований: 1) резервное копирование; 2) аутентификация; 3) необходимость записи всех движений защищаемых данных; 4) накопление статистики — при разработке протоколирования в системе защиты учитываются

3, 4

1, 4

2, 3

1, 2

14. Класс F-AV согласно «Европейским критериям» характеризуется повышенными требованиями к

обеспечению работоспособности

унификации

адекватности

конфиденциальности

15. Количество уровней адекватности, которое определяют «Европейские критерии»

7

3

5

10

Вариант 5

1. Конечное множество используемых для кодирования информации знаков называется

алфавитом

кодом

ключом

шифром

2. Математические методы нарушения конфиденциальности и аутентичности информации без знания ключей объединяет

криптоанализ

криптография

стеганография

криптология

3. Модели политики безопасности на основе анализа угроз системе исследуют вероятность преодоления системы защиты

за определенное время

фиксированными затратами

ограниченной компетенцией злоумышленника

фиксированным ресурсом

4. Надежность СЗИ определяется

самым слабым звеном

количеством отраженных атак

усредненным показателем

самым сильным звеном

5. Наименее затратный криптоанализ для криптоалгоритма RSA

разложение числа на простые множители

перебор по всему ключевому пространству

перебор по выборочному ключевому пространству

разложение числа на сложные множители

6. Недостатком дискретных моделей политики безопасности является

статичность

необходимость дополнительного обучения персонала

изначальное допущение вскрываемости системы

сложный механизм реализации

7. Недостатком модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является

изначальное допущение вскрываемости системы

необходимость дополнительного обучения персонала

сложный механизм реализации

статичность

8. Нормативный документ, регламентирующий все аспекты безопасности продукта информационных технологий, называется

профилем защиты

профилем безопасности
стандартом безопасности
системой защиты

9. Обеспечением скрытности информации в информационных массивах занимается

стеганография

криптоанализ
криптология
криптография

10. Основным положением модели системы безопасности с полным перекрытием является наличие на каждом пути проникновения в систему

хотя бы одного средства безопасности

аудита
пароля
всех средств безопасности

11. Первым этапом разработки системы защиты ИС является

анализ потенциально возможных угроз информации

оценка возможных потерь
стандартизация программного обеспечения
изучение информационных потоков

12. По документам ГТК количество классов защищенности СВТ от НСД к информации

6

9

8

7

13. По документам ГТК самый низкий класс защищенности СВТ от НСД к информации

6

9

0

1

14. Политика информационной безопасности — это

совокупность законов, правил, определяющих управленческие и проектные решения в области защиты информации

стандарт безопасности
профиль защиты
итоговый документ анализа рисков

15. При избирательной политике безопасности в матрице доступа объекту системы соответствует

строка

прямоугольная область
ячейка
столбец

Вариант 6

1. Конкретизацией модели Белла-ЛаПадула является модель политики безопасности
LWM

На основе анализа угроз
С полным перекрытием
Лендвера

2. Метод управления доступом, при котором каждому объекту системы присваивается метка критичности, определяющая ценность информации, называется

мандатным

привилегированным
идентифицируемым
избирательным

3. На многопользовательские системы с информацией одного уровня конфиденциальности согласно «Оранжевой книге» рассчитан класс

C1

B2

C2

B1

4. Наименее затратный криптоанализ для криптоалгоритма DES

перебор по всему ключевому пространству

разложение числа на сложные множители
разложение числа на простые множители
перебор по выборочному ключевому пространству

5. Наукой, изучающей математические методы защиты информации путем ее преобразования, является

криптология

криптоанализ
стеганография
криптография

6. Недостатком модели конечных состояний политики безопасности является

сложность реализации

изменение линий связи
статичность
низкая степень надежности

7. Недостаток систем шифрования с открытым ключом

относительно низкая производительность

необходимость распространения секретных ключей
при использовании простой замены легко произвести подмену одного шифрованного текста другим
на одном и том же ключе одинаковые 64-битные блоки открытого текста перейдут в одинаковые блоки шифрованного текста

8. Обеспечение целостности информации в условиях случайного воздействия изучается

теорией помехоустойчивого кодирования

криптологией
стеганографией
криптоанализом

9. Организационные требования к системе защиты

административные и процедурные

управленческие и идентификационные
административные и аппаратурные
аппаратурные и физические

10. Основу политики безопасности составляет

способ управления доступом

программное обеспечение

управление риском

выбор каналов связи

11. По документам ГТК количество классов защищенности АС от НСД

9

6

8

7

12. По документам ГТК самый высокий класс защищенности СВТ от НСД к информации

1

9

7

6

13. Позволяет получать доступ к информации, перехваченной другими программными закладками, модель воздействия программных закладок типа **компрометация**

уборка мусора

наблюдение

перехват

14. При избирательной политике безопасности в матрице доступа на пересечении столбца и строки указывается

тип разрешенного доступа

объект системы

субъект системы

факт доступа

15. При избирательной политике безопасности в матрице доступа субъекту системы соответствует

столбец

прямоугольная область

ячейка

строка

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 16

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 3.6. Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ... А) государственной тайне; **Б) деятельности государственных деятелей;** В) конфиденциальной информации; Г) персональным данным.

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано... А) когда заявление подано не соответствующим лицом; **Б) по мотивам нецелесообразности;** В) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности; Г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения.

3. Засекречиванию подлежат сведения о ... А) состоянии демографии; Б) состоянии преступности; В) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина; **Г) силах и средствах гражданской обороны.**
4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может... А) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя; **Б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи;** В) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи; Г) только отправитель электронного документа.
5. Режим документированной информации – это ... А) выделенная информация по определенной цели; **Б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;** В) выделенная информация в любой знаковой форме; Г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать.
6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ... А) для доставки почтовых отправлений; Б) в целях профессиональной деятельности журналиста; **В) в целях профессиональной деятельности оператора;** Г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.
7. Режим общественного достояния устанавливается для ... А) любой общедоступной информации; **Б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;** В) любой общественной организации; Г) для государственных органов и муниципальных образований.
8. Учредителями средства массовой информации могут выступать... А) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно; проживающие на территории Российской Федерации Б) только юридические лица; В) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица; Г) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти; **Д) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти.**
9. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ...
А) с даты последней записи; **Б) 1 месяца, 1 года;** В) 7 месяцев, полгода; Г) 1 года, 3 лет.
10. С точки зрения информационного права информация – это ... А) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности; Б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении; **В) сведения независимо от формы их представления;** Г) форма выражения объективных знаний.
11. Не являются объектами информационного правоотношения ... А) неправовая информация; **Б) обладатели информации;** В) информационные системы; Г) элементы информационной системы; Д) информационные продукты; **Е) недокументированная информация.**
12. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ... А) **экспертные советы;** Б) министерство информационных технологий; В) федеральное агентство по науке и инновациям; Г) федеральные службы.
13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается... А) различными режимами доступа к информации; Б) переходом информации из одной категории доступа в другую; **В) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую;** Г) правовым статусом архивного фонда.

14. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...
А) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц;
Б) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц; **В) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год; Г) постоянное название и текущий номер.**
15. Признак, не относящийся к коммерческой тайне А) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность; **Б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами; В) отсутствует свободный доступ к информации; Г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.**
16. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России А) **помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;** Б) информационные продукты; В) квалифицированные кадры в области информационных технологий.
17. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ... А) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации; Б) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи; В) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними **Г) общественные отношения в информационной сфере.**
18. К служебной тайне не относится ... А) профессиональная тайна; Б) тайна деятельности соответствующего органа; **В) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой.**
19. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными. А) **являются;** Б) не являются.
20. В правовой режим документированной информации входит ... А) государственная тайна; Б) тайна частной жизни; В) банковская тайна; **Г) электронная цифровая подпись; Д) персональные данные.**
21. Исключите неправильный постулат: А) информация не связана с определенным конкретным носителем; Б) информация не существует без материального носителя; **В) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя.**
22. Редакция обязана... А) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение; **Б) соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности; В) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени; Г) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом Д) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина;**
23. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., А) распространение которых может нанести ущерб государству; Б) в экономической области; В) в контрразведывательной деятельности; Г) в оперативно-разыскной деятельности; **Д) о частной жизни политических деятелей.**
24. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений... **А) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных**

- расходов; Б) безопасности пищевых продуктов; В) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости; Г) о системе оплаты и условиях труда.
25. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в... А) любом случае; **Б) совокупности с ответственностью за ее использование;** В) случаях, установленных законодательством
26. **Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...** А) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник Б) необходима в связи с осуществлением правосудия; В) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью; **Г) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации;**
27. Субъектами информационных отношений могут (может) быть ... А) муниципальные образования; Б) Российская Федерация; В) трудовой коллектив; **Г) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети.**
28. Не является признаком информационного общества ... А) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям; Б) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния; **В) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий;** Г) общедоступность и постоянное обновление информационных данных.
29. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это ...: А) охране подлежит только документированная информация; Б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом; **В) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;** Г) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.
30. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений... А) о размере и составе имущества некоммерческих организаций; Б) об оплате труда работников некоммерческих организаций; В) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации; **Г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду.**
31. Не являются принципами информационного права ... А) принцип оборотоспособности; Б) принцип распространяемости; **В) принцип свободы слова;** Г) принцип равноправия языков; **Д) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности;** Е) принцип имущественной ответственности.
32. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при... А) обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд; Б) хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов В) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей; Г) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне; **Д) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне.**
33. Основное средство антивирусной защиты А) резервное копирование ценных данных; Б) регулярное сканирование жестких дисков; В) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности.
34. Дети до 6 лет не вправе... А) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами; Б) с разрешения законных представителей выходить в Интернет; **В) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой;**

35. Владелец информационных ресурсов не обязан ... А) бесплатно опубликовывать библиографическую информацию; Б) хранить производственные документы; **В) использовать информацию по своему усмотрению;** Г) включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 17

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.7. Антивирусная защита

1. Дайте определение
Компьютерный вирус – это _____

2. Отличительные особенности компьютерных вирусов

3. Вставьте пропущенное слово

а) Программа, внутри которой находится вирус, называется _____

б) _____ вирусы после своего запуска остаются в оперативной памяти и постоянно заражают файлы компьютера до тех пор, пока он не будет выключен или перезагружен

с) Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется _____

4. Заполните таблицу классификации компьютерных вирусов

По среде обитания вируса	
По способу заражения	
По деструктивным возможностям	
По особенностям алгоритма вируса	

5. Заполните таблицу

	Файловые	Загрузочные	Макро-вирусы	Сетевые
--	----------	-------------	--------------	---------

Куда внедряются				
Начало активизации				
Прекращение активизации				
Профилактика				

6. Поставьте соответствие

1. Компьютерный код, который распространяется без взаимодействия с пользователем по сети	А.	Стелс-вирусы
2. Вредоносная программа, которая скрывается внутри других программ и чаще всего используются для первоначального распространения вирусов, для получения удаленного доступа к компьютеру через Интернет, кражи данных или их уничтожения	В.	Логическая бомба
3. Особенность вируса в том, что при каждом новом заражении они изменяют свои коды	С.	Макровирусы
4. Программа может быть установлена на компьютере без ведома пользователя и может изменять конфигурацию компьютера или собирать публичные и конфиденциальные сведения.	Д.	Полиморфные (мутанты)
5. Позволяют полностью или частично скрыть свое присутствие. Наиболее распространенным алгоритмом является перехват запросов ОС на чтение/запись зараженных объектов	Е.	Троянский конь
6. Вирусы не способны размножаться из-за существующих в них ошибок.	Ф.	Вирус-червь
7. Заражают файлы форматов Word, Excel и других приложений пакета Microsoft Office, содержащие Макросы.	Г.	Intended-вирусам
8. Проявляет себя только при стечении определенных обстоятельств, распространяется за счет вирусов, вирусов-червей и загружаемого ПО	Н.	Программа-шпион

Ответ: _____

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 18

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.8. Состав мероприятий по защите персональных данных

Перечень контрольных вопросов:

1. Как называется воздействие на защищаемую информацию с нарушением установленных прав и (или) правил доступа, приводящее к утечке, искажению, подделке, уничтожению, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации?
2. Анализ защищенности информационных систем проводится с помощью:
3. Профиль защиты может применяться:

4. На каком этапе построения системы защиты происходит оценка возможного физического доступа к ПД?
5. К какому классу относится ИСПД, если нарушение заданной характеристики безопасности персональных данных приводит к незначительным негативным последствиям для субъектов ПД?
6. К какому классу относится ИСПД, если в ней обрабатываются данные 1500 субъектов о состоянии их здоровья?
7. Автоматизированные системы обработки информации(АС) классифицируются по следующим признакам:
8. В случае обеспечения безопасности в локальных вычислительных сетях средства защиты должны использоваться:
9. Какому принципу обеспечения безопасности персональных данных соответствует то, что системы обеспечения безопасности персональных данных должны строиться с учетом возможного изменения конфигурации ИС, роста числа пользователей, изменения степени конфиденциальности и ценности информации?
10. На каком этапе создания СЗПД разрабатывается эксплуатационная документация к ИСПД и средствам защиты информации?
11. В какой форме оператор может уведомить уполномоченный орган о своем намерении обрабатывать ПД?
12. Как называются функциональные возможности программного обеспечения, не описанные или не соответствующие описанным в документации, при использовании которых возможно нарушение конфиденциальности, доступности или целостности обрабатываемой информации?
13. Как называется метод нахождения вирусов, представляющий собой совокупность приблизительных методов, основанных на тех или иных предположениях?
14. Какой закон устанавливает порядок и сроки проведения плановых и внеплановых проверок?
15. Плановые проверки проводятся в соответствии с:
16. Как называется попытка реализации угрозы?
17. Как называется лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?
18. Какие категории персональных данных выделяет ФЗ “О персональных данных”?
19. Требования по защите от НСД каких классов ИСПД в однопользовательском режиме совпадают?
20. Как называется совокупность программных, программно-аппаратных и/или аппаратных средств ИТ, предоставляющая определенные функциональные возможности и предназначенная для непосредственного использования или включения в различные системы ИТ?
21. В каком разделе профиля защиты содержится аннотация и идентификация?
22. Если в результате атаки отказ в обслуживании на медицинское учреждение база данных пациентов стала недоступна, о каком виде ущерба идет речь?
23. К какому типу относится ИСПД, если в ней необходимо обеспечить целостность информации?
24. К какой категории персональных данных относятся общедоступные и обезличенные персональные данные?
25. Обработка персональных данных считается неавтоматизированной, если осуществляется:
26. Сколько классов защищенности от несанкционированного доступа устанавливается для автоматизированных систем обработки информации?

27. Подключение ЛВС к другой автоматизированной системе иного класса защищенности должно осуществляться с помощью:
28. На каком этапе создания системы защиты персональных данных разрабатывается частная модель угроз?
29. Результатом предпроектного этапа построения системы защиты персональных данных является:
30. При использовании антивируса, использующего сигнатурный метод для обнаружения вируса, необходимо:
31. Какие датчики в составе IDS анализируют вызовы между приложениями и операционной системой на предмет того, разрешено ли приложению то или иное действие?
32. Что выполняет фильтрацию сетевого трафика?
33. Чем может ограничиваться доступ к информации?
34. Электронные замки предназначены для:
35. Изделие ИТ является обобщенным термином для:
36. Основные принципы и правила обеспечения безопасности персональных данных при обработке в информационных системах регулируются:
37. На каком этапе производится классификация ИСПД?
38. К какому типу информационных систем обработки персональных данных относятся системы, где требуется обеспечить только конфиденциальность информации?
39. Обязанность по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке полностью возлагается на:
40. Какие органы сертификации средств защиты информации работают в области обеспечения безопасности персональных данных?
41. Какой участник процесса сертификации оформляет экспертное заключение по сертификации средств защиты информации?
42. Какие участники процесса сертификации проходят процедуру аккредитации на право проведения работ по сертификации?
43. Какие подсистемы в рамках СЗПД обязательны как для распределенных, так и локальных ИСПД всех классов в соответствии с руководящими документами ФСТЭК?
44. Что является основанием для включения оператора в ежегодный план проверок ФСТЭК?
45. Как называется состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать его беспрепятственно?
46. К какой категории персональных данных можно отнести адресную книгу?
47. К какой категории персональных данных можно отнести отпечаток пальца человека?
48. Если ИСПД подключена к Интернету и в ней используются съемные носители, для защиты от НСД необходимо использование:
49. Какие вопросы относятся к вопросам управления системой защиты персональных данных?
50. На какие типы в общем случае подразделяются информационные системы, обрабатывающие персональные данные?
51. Кто должен своевременно обнаруживать факты несанкционированного доступа к персональным данным?
52. Какой протокол прикладного уровня производит аутентификацию на базе открытого текста?
53. К техническим мерам по защите персональных данных можно отнести:

54. Какая процедура предназначена для официального подтверждения эффективности и достаточности мер по обеспечению безопасности ПД в конкретной ИСПД?
55. Как называется совокупность характеристик, позволяющих идентифицировать конкретный вирус или присутствие вируса в файле?
56. Какой метод обнаружения вирусов основан на том, что при заражении системы в ней начинают происходить события, не свойственные работе системы в нормальном режиме?
57. Что из перечисленного проверяется в ходе проверки ФСБ России?
58. Какой уровень защиты информации представляет собой комплекс мер, применяемых руководством организации?
59. От чего должны быть защищены персональные данные при их обработке в ИСПД?
60. Для ИСПД какого класса обязателен контроль доступа пользователей к защищаемым ресурсам в соответствии с матрицей доступа при многопользовательском режиме?
61. Если злоумышленник получил доступ к реквизитам банковской карты человека и украл 1000 рублей, то о каком виде ущерба идет речь?
62. При использовании Flash-Bios в автоматизированных рабочих местах на базе автономных ПЭВМ необходимо обеспечить:
63. Выберите правильное утверждение. Состав пользователей ЛВС :
64. Какому принципу обеспечения безопасности персональных данных соответствует то, что меры безопасности нацелены, прежде всего, на недопущение реализации угроз безопасности информации, а не на устранение последствий их проявления?
65. Для каких классов ИСПД обязательна сертификация?
66. Выберите утверждения, характеризующие антивирусы с сигнатурным методом обнаружения вирусов:
67. Какой максимальный срок проведения плановой проверки?
68. Как часто может проводиться плановая проверка ФСТЭК России в отношении одной организации?
69. Какой федеральный закон является базовым в Российском законодательстве в области информационных отношений и информационной безопасности?
70. К какой категории персональных данных можно отнести сведения о религиозных убеждениях человека?
71. Защита персональных данных от утечки по техническим каналам необходима, если при построении частной модели угроз выявлены:
72. Обобщенным термином для продуктов и систем ИТ является:
73. Ущерб, связанный с причинением физического, морального, финансового или материального вреда непосредственно субъекту ПД, называется:
74. В ходе какого этапа построения системы защиты персональных данных определяются основные направления защиты персональных данных, и производится выбор способов защиты?
75. К какой категории относятся персональные данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных и философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни?
76. Каждый пользователь ЛВС должен иметь:
77. Какой документ отображает все угрозы персональным данным при их обработке в заданной ИСПД?
78. На каком этапе создания СЗПД производится оценка(аттестация) ИСПД требованиям безопасности ПД?

79. Как называется мероприятие по защите информации, предусматривающее применение специальных технических средств, а также реализацию технических решений?
80. Сколько органов по сертификации действует в России?
81. Какая подсистема в рамках СЗПД предназначена для защиты информационной системы от вредоносных программ?
82. Что выполняет функцию трансляции сетевых адресов?
83. >Что проверяется в ходе проверки Роскомнадзора?
84. Как называется гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?
85. Защита информации в соответствии с ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации” представляет собой комплекс следующих мер:
86. Предотвращение внедрения вирусов и программных закладок является мерой защиты от:
87. Для профиля защиты с регистрационным номером 5, зарегистрированным 11 февраля 2011 года, запись в реестре будет иметь следующий вид:
88. Какие работы включает в себя анализ уязвимых звеньев и возможных угроз безопасности при оценке обстановки?
89. Если злоумышленник получил доступ к почтовому ящику человека и рассылает письма от его имени, о каком виде ущерба идет речь?
90. К какому типу относятся ИСПД, где требуется обеспечить хотя бы одну из характеристик безопасности, отличную от конфиденциальности?
91. Ситуация, когда работник оператора сохранил персональные данные в виде файла на компьютере, считается:
92. Для автоматизированной системы обработки информации класса 1 Г при обеспечении безопасности межсетевого взаимодействия необходимо использовать:
93. Какие средства защиты в области персональных данных охватывают на настоящее время руководящие документы ФСТЭК?
94. Как называется метод обнаружения вирусов, основанный на сравнении подозрительного файла с образцами известных вирусов?
95. Какие проверки проводят регуляторы с целью контроля соблюдения операторами требований безопасности персональных данных?
96. Сведения независимо от формы их представления это:
97. В отношении информации, доступ к которой ограничен федеральными законами, необходимо соблюдать следующее требование:
98. Как называется совокупность записей (в электронном или электронном и бумажном виде), включающих в себя регистрационные метки, а также связанную с ними дополнительную информацию о профилях защиты?
99. Какие виды ущерба выделяют в зависимости от объекта, которому наносится ущерб?
100. Какое свойство информации требуется обеспечить в типовых информационных системах обработки персональных данных?
101. Выдача одноразового бумажного пропуска на территорию оператора считается:
102. Целью какой атаки является нарушение доступности информации для законных субъектов информационного обмена?
103. Какой участник процесса сертификации проводит сертификационные испытания продукции?

104. На какой срок выдается лицензия на деятельность по технической защите персональных данных?
105. Какая подсистема в рамках СЗПД предназначена для защиты ПД при передаче по открытым каналам связи или в несегментированной сети?
106. Основопологающим федеральным законом в области обеспечения безопасности персональных данных является:
107. Для какого класса ИСПД меры и способы защиты определяет оператор персональных данных?
108. Требования по защите от НСД каких классов ИСПД в многопользовательском режиме при равных правах доступа совпадают?
109. Ущерб, связанный с причинением вреда обществу или государству вследствие нарушения нормальной деятельности экономических, политических и т.п. органов, называется?
110. К какой категории относятся персональные данные, позволяющие идентифицировать субъекта?
111. Какие критерии используются для классификации ИСПД?
112. В случае формирования конфиденциальных документов с помощью информации, представленной на неконфиденциальных накопителях информации, неконфиденциальные накопители информации должны быть:
113. Персональные данные, над которыми были произведены действия, в результате которых невозможно определить их принадлежность конкретному субъекту ПД, называются:
114. На каком этапе создания системы защиты персональных данных производится классификация ИСПД?
115. Как называются меры защиты, которые создают маскирующие акустические и вибрационные помехи?
116. Какой орган является регулятором в части, касающейся соблюдения норм и требований по обработке персональных данных и защиты прав субъектов персональных данных?
117. До начала обработки персональных данных оператор обязан:
118. К какому типу относится ИСПД, если в ней обрабатываются персональные данные 500 клиентов организации, включающие в себя ФИО, размер оклада, занимаемую должность и сумму покупок в данной организации?
119. Как называется лицо, которому на основании договора оператор поручает обработку персональных данных?
120. Какой срок действия у сертификата средства защиты информации?
121. Кто регулярно обновляет антивирусную базу, внося в нее сигнатуры новых вирусов?
122. Вся информация делится на:
123. Персональные данные это:
124. Выберите случаи обработки персональных данных, когда оператор не обязан получать письменное согласие субъекта на обработку:
125. Для предотвращения чего предназначена звукоизоляция помещений, систем вентиляции и кондиционирования ?
126. Выберите правильное утверждение относительно профиля защиты.
127. Когда производится регистрация профиля защиты?
128. В соответствии с чем производится классификация ИСПД?
129. К какому классу относится типовая ИСПД, если в ней обрабатываются персональные данные 100 субъектов, позволяющие идентифицировать этих субъектов?

130. На сколько групп подразделяются классы защищенности автоматизированной системы обработки информации?
131. Слабое место в системном обеспечении ИСПД, которое может быть использовано для реализации угрозы безопасности персональных данных, называется:
132. На каком этапе создания СЗПД производится закупка технических средств защиты?
133. Программное обеспечение какого класса ИСПД подлежит сертификации на отсутствие недекларированных возможностей?
134. Как происходит уведомление оператора о проведении внеплановой проверки?
135. Информация, к которой нельзя ограничить доступ:
136. Как называются органы, государственной власти, уполномоченные осуществлять мероприятия по контролю и надзору в отношении соблюдения требований ФЗ “О персональных данных”?
137. Как называется независимая от реализации совокупность требований безопасности для некоторой категории изделий ИТ, отвечающая специфическим запросам потребителя?
138. На каком этапе построения системы защиты персональных данных происходит выявление технических каналов утечки информации?
139. Персональные данные, цели обработки которых заведомо не совместимы, нельзя:
140. В каком документе содержатся состав, содержание и сроки проведения работ по разработке и внедрению СЗПД?
141. Какие подсистемы в рамках СЗПД можно не использовать, если ИСПД является изолированной (локальной)?
142. Из каких частей состоит каждая запись реестра?
143. К какому классу относится ИСПД, если нарушение заданной характеристики безопасности персональных данных не приводит к негативным последствиям для субъектов ПД?
144. Выдача бумажного талончика к врачу считается:
145. При построении сети и конфигурировании коммуникационного оборудования рекомендуется учитывать:
146. Какой тип угроз реализует вредоносная программа?
147. На каком этапе создания СЗПД производится опытная эксплуатация средств защиты?
148. В каком поле уведомления об обработке ПД указывается, является ли обработка автоматизированной, неавтоматизированной или смешанной?
149. Какие IDS рекомендует использовать ФСТЭК для ИСПД 1 и 2 классов?
150. Какой Федеральный закон устанавливает эквивалентность документа, подписанного собственноручно, и электронного сообщения с ЭЦП?
151. Если в результате атаки на базу данных фирмы, содержащую персональные данные клиентов, она стала недоступна в течение одного дня, о каком виде ущерба идет речь?
152. Кем аккредитуются органы аттестации ИСПД?
153. Какой уровень защиты информации состоит из мер, реализуемых людьми?
154. Какое понятие включает в себя предположения безопасности, потенциальные угрозы и политику безопасности организации в контексте изделия ИТ?
155. В каком документе указывается цель и задачи обработки персональных данных?

156. На каком этапе создания системы защиты персональных данных определяется состав персональных данных и необходимость их обработки?
157. Какой участник процесса сертификации ведет реестр сертифицированных средств и участников сертификации?
158. На какие классы ИСПД распространяется требование лицензирования деятельности по технической защите?
159. Как называется совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации?
160. Какие цели преследует использование профилей защиты?
161. Какому принципу обеспечения безопасности персональных данных соответствует то, что система обеспечения информационной безопасности должна обеспечивать разделение прав и ответственности между пользователями?
162. Какой государственный орган осуществляет лицензирование деятельности по технической защите информации?
163. Какие IDS рекомендует использовать ФСТЭК для ИСПД 3 и 4 классов?
164. На каком уровне защиты информации находятся непосредственно средства защиты?
165. Имитация сайтов финансовых учреждений злоумышленником с целью похищения информации называется:
166. Как называется структура, объединяющая требования к обеспечению безопасности, которые являются общими для некоторого типа продуктов или информационных систем?
167. Сколько значений может принимать тип элемента реестра?
168. Если злоумышленник получил доступ к личной переписке человека и шантажирует его, то о каком виде ущерба идет речь?
169. Для каких персональных данных не требуется обеспечение безопасности в соответствии с ФЗ “О персональных данных”?
170. Как называются меры защиты, которые направлены на ослабление побочных информационных сигналов и наводок до уровня, когда их невозможно выделить средством съема на фоне естественных шумов?
171. Что является основанием для исключения оператора из плана проведения плановых проверок Роскомнадзора?
172. Какой подраздел профиля защиты должен обеспечить маркировку и описательную информацию, необходимые для однозначной идентификации и регистрации профиля защиты?
173. Какой орган является регулятором в части, касающейся контроля и выполнения требований по организации и техническому обеспечению безопасности ПД (не криптографическими методами) при их обработке в ИСПД?
174. Какой уполномоченный орган должен уведомить оператор о своем намерении обрабатывать ПД?
175. Следствием наличия уязвимостей в информационной системе является:
176. Совокупность носителя информации (средства обработки), физической среды распространения информативного сигнала и средств, которыми добывается защищаемая информация, называется:
177. К организационным мерам по защите персональных данных можно отнести:
178. Среда безопасности изделия ИТ включает в себя:
179. На каком этапе создания СЗПД разрабатывается задание и проект проведения работ?
180. Сведения, характеризующие физиологические особенности человека являются:
181. В каком законодательном документе определено понятие профиля защиты?

182. Если в результате атаки отказ в обслуживании на библиотеку картотека книг стала недоступна и библиотека в течение одного дня не могла обслуживать клиентов, о каком виде ущерба идет речь?
183. К каким классам защищенности должны быть отнесены автоматизированные системы обработки персональных данных?
184. К какой категории персональных данных можно отнести сведения о национальной принадлежности человека?
185. Что должно содержать техническое задание к СЗПД?
186. Сколько регуляторов в области обеспечения безопасности персональных данных?
187. Как называется состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение, либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право?
188. Как называется многократно используемая совокупность функциональных компонентов или компонентов доверия, объединенных для достижения определенных целей безопасности?
189. Какой участник процесса сертификации ходатайствуют перед федеральным органом по сертификации о приостановке или отмене действия выданных сертификатов?
190. Требования по защите от НСД каких классов ИСПД в многопользовательском режиме при разных правах доступа совпадают?
191. Процедура фильтрации в межсетевом экране представляет собой:
192. Наличие межсетевого экрана необходимо при:
193. Какой этап построения системы защиты персональных данных включает в себя анализ уязвимых звеньев и возможных угроз безопасности?
194. Роскомнадзор может провести внеплановую проверку на основании:
195. К какому типу относится ИСПД, если в ней необходимо обеспечить доступность информации?
196. Как должны храниться персональные данные при их неавтоматизированной обработке?
197. Какой вид атаки направлен на получение конфиденциальной информации путем прослушивания сети?
198. Что является основным методом нахождения недеklarированных возможностей программного обеспечения?
199. Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?
200. В каких случаях оператор не обязан уведомлять регулятора об обработке персональных данных?
201. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" регулирует отношения, возникающие при:
202. Совокупность содержащихся в базах данных информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств, называется:
203. Какой подраздел профиля защиты должен давать общую характеристику профилю защиты и иметь описательную форму?
204. Какой документ отражает полномочия пользователей по выполнению конкретных действий в отношении конкретных информационных ресурсов ИСПД – чтение, запись, корректировка, удаление?
205. Как называется похищение реквизитов банковских карт злоумышленником?
206. Какие работы включает в себя анализ информационных ресурсов при оценке обстановки?

207. Какой орган является регулятором в части, касающейся соблюдения требований по организации и обеспечению функционирования криптографических средств в случае их использования для обеспечения безопасности персональных данных?
208. Какие вопросы относятся к основным вопросам управления системой защиты персональных данных?
209. Требования к средствам защиты и их выбор в каждом конкретном случае зависит от:
210. Если в результате несанкционированного доступа персональные данные были уничтожены, оператор обязан:
211. Как называется процедура оценки соответствия характеристик средства защиты требованиям стандартов, федеральных законов и других нормативных документов?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 19

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4.1. Понятие электронной публикации

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие публикации.
2. Компьютерная публикация
3. Понятие электронного издания
4. Общая характеристика электронных изданий
5. Виды электронных изданий
6. Иллюстративный материал
7. Звуковое сопровождение
8. Анимация и видео
9. Форматы электронных изданий
10. Классификация электронных изданий
11. Современное состояние и перспективы электрон.ой публикации
12. Способы распространения публикации: печатная, электронная.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 20

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 4.2. Правовое обеспечение мультимедийного контента

Перечень контрольных вопросов:

1. На какие группы делятся программы по коммерческому статусу?
2. Назвать виды распространения программных продуктов и дать им характеристику.
3. Что называется авторским правом?
4. Что включает авторское право?
5. Кто является субъектом авторского права?
6. Кто может являться правообладателем программ?
7. Как выглядит знак авторского права и для чего он используется?
8. Как выглядит знак охраны авторского права и в каких случаях он используется?
9. Какие существуют нормативные акты и права на результаты интеллектуальной деятельности?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 21

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4.3. Модели распространения мультимедийного контента

Перечень вопросов:

- Перечислить модели распространения мультимедийного контента.
- Дать характеристику онлайн-вещанию и описать принцип действия.
- Дать характеристику рассылкам, RSS рассылкам и описать принцип действия.
- Особенности распространения файлов.
- Перспективы развития распространения мультимедийного контента.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 22

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4.4. Резервное копирование и восстановление данных.

Перечень вопросов:

1. Что называют резервным копированием?.
2. Цели резервного копирования
3. Какие требования предъявляются к системе резервного копирования?
4. Назовите виды резервного копирования и дайте им характеристики.
5. Опишите процедуру хранения резервной копии.
6. Назвать способы восстановления данных.
7. Чем программный способ восстановления данных отличается от программно-аппаратного?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 23

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4.5. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента

Вопросы:

1. Обзор программ для публикации мультимедиа-контента.
2. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента: Nero, SecurDisc Viewer, InCD.
3. Функциональные возможности этих программ и принципы работы.
4. Опишите интерфейс этих программ.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 24

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 4. 6. Возможности интернета для публикации мультимедийного контента

Вопросы:

1. Что называется мультимедийным контентом?
2. Назовите основные группы мультимедийного контента.
3. Какие виды публикаций вам известны?
4. Дать понятие виртуальной публикации.
5. Каковы особенности публикации текстовой информации?

6. Назовите форматы текстовых файлов для размещения в Интернете.
7. В чем особенности публикации аудиоконтента?
8. Назовите форматы аудиофайлов для размещения в Интернете.
9. Назначение конвертации.
10. Конвертация аудио и видео контента.
11. Конвертация графики
12. Как осуществляется публикация мультимедийного контента на FTP серверах?
13. Назначение протокола FTP.
14. FTP –клиент, FTP – сервер.
15. Назовите основные принципы организации работы по передачи файлов в сети.
16. Опишите последовательность действий для осуществления публикации сайта на сервере по РТР – протоколу.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 25

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 5.1. Вычислительные комплексы и сети

1. Объединение компьютеров для обмена информацией и совместного использования ресурсов называется
 - а) компьютерная сеть
 - б) графический редактор
 - в) передающая среда
2. Программы, файлы данных, принтеры и другие, совместно используемые в сети устройства, называются
 - а) ресурсами
 - б) передающей средой
 - в) компьютерной сетью
 - г) топологией

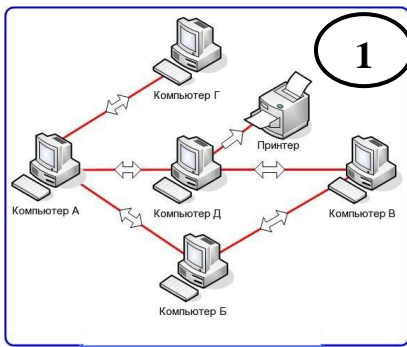
3. Установите соответствие:

Компьютерные сети классифицируются по:

1. Типу организации компьютеров в сети	а) Одноранговая сеть и сеть на основе сервера
2. По топологии	б) Характеризует физическое расположение компьютеров, кабелей и других компонентов сети
3. По масштабам	в) Локальные, городские, глобальные
4. По типу передающей среды	г) Проводные, беспроводные

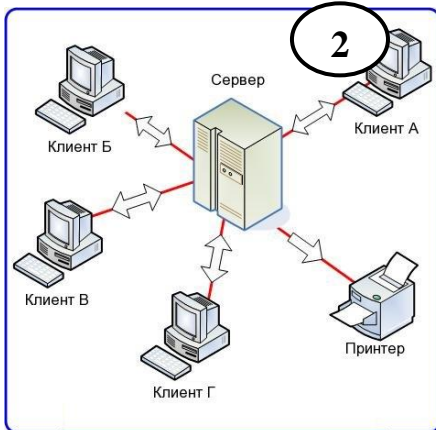
4. Установите соответствие:

По типу организации компьютерные сети бывают:



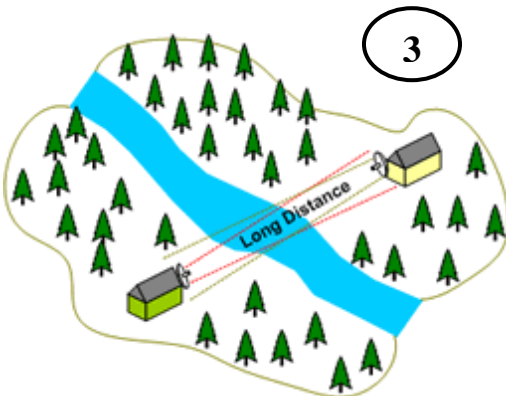
а

Одноранговая сеть



б

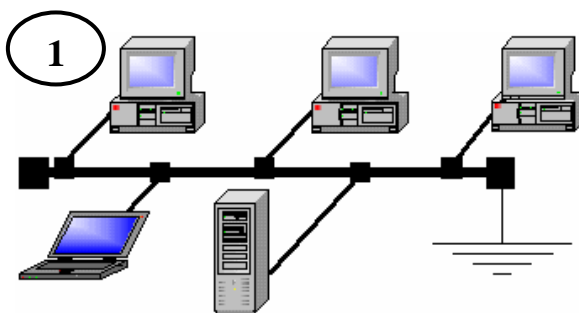
Сеть на основе сервера



в

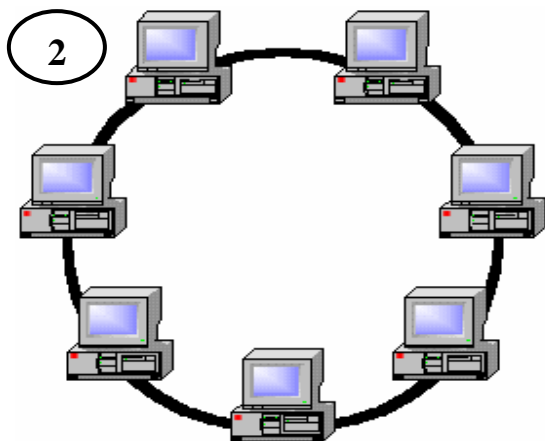
Беспроводная сеть

5. Установите соответствие:



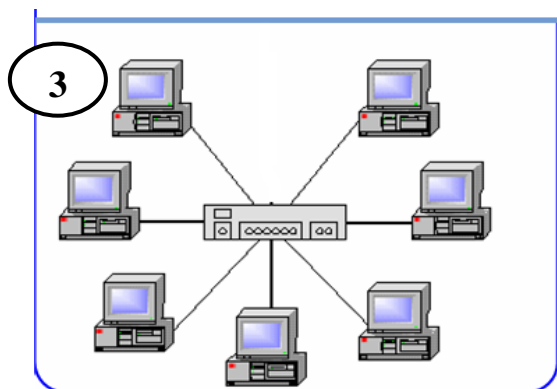
а

Топология «кольцо»



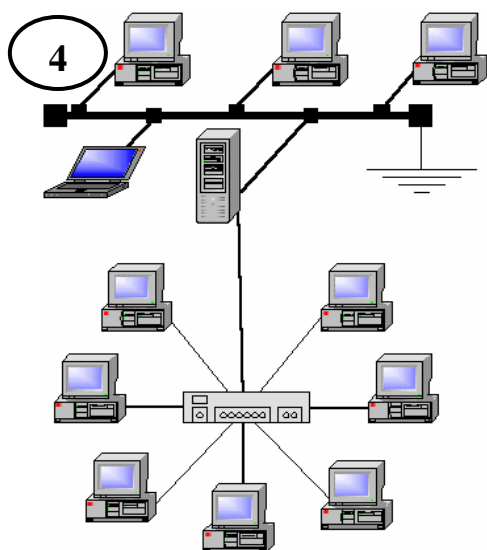
б

Топология «шина»



в

Топология «звезда»



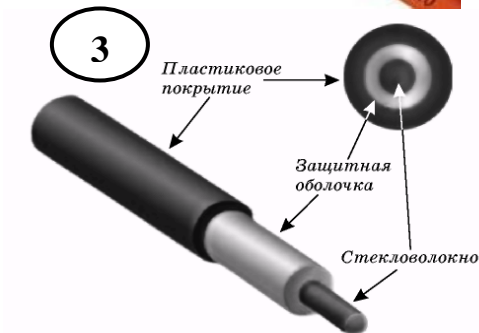
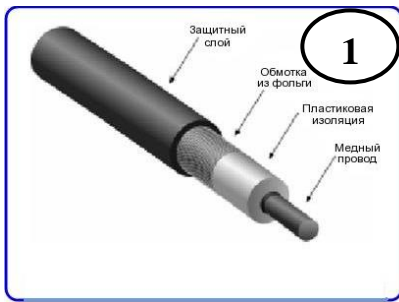
г

«Смешанная» топология

6. Установите соответствие передающих сред:

а

Витая пара



б

Коаксиальный кабель

в

Оптическое волокно

7. Установите соответствие оборудования для компьютерной сети:



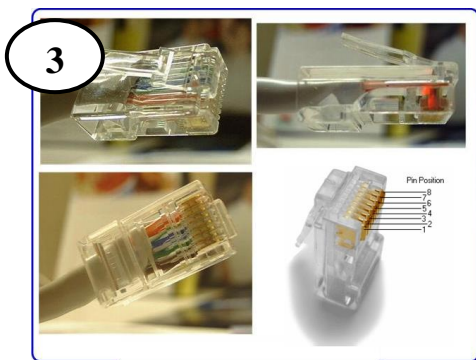
а

Терминатор для исключения затухания сигнала



б

Т-коннектор для объединения частей коаксиального кабеля и соединения сетевого адаптера с кабелем



В

Коннектор для кабеля «витая пара»



Г

Модем для выхода в сеть Интернет

8. Установите соответствие:

1. Локальная сеть	а) объединяет в себе тысячи локальных, отраслевых, региональных глобальных компьютерных сетей в общее информационное пространство
2. Городские, региональные сети	б) объединяют сотни, тысячи узлов компьютерных сетей во многих странах мира
3. Глобальные сети	в) в пределах одного города, региона, связывающие множество локальных сетей
4. Интернет	г) соединение компьютеров в пределах одного помещения, предприятия протяженностью 1-2 км

9. Установите соответствие между услугами сети Интернет:



а

Электронная почта



б

Телеконференции



3

в

Файловые архивы



4

г

Форумы прямого общения (chat)



5

л

Интернет-телефония

10. Выберите все варианты ответов:

- а) отличие локальных и глобальных сетей:
- б) протяженность
- в) в глобальных сетях часто применяются уже существующие линии связи, в локальных сетях они прокладываются заново
- г) скорость обмена данными
- д) разнообразие услуг
- е) сложность методов передачи и оборудования
- ж) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

11. Установите соответствие:

1. Электронная почта	а) совокупность правил, определяющих формы представления и способы пересылки сообщений, правила совместной работы различного оборудования
2. Почтовый ящик	б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему
3. Телеконференция	в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента

4. Файловые архивы	г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение
5. Протокол	д) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

12. Установите соответствие:

Поиск информации в сети Интернет осуществляется:

1

рес: http://elhovka.narod.ru/html/selo.htm

а

С помощью поисковых систем

2

рес: http://elhovka.narod.ru/index.htm

б

С помощью поиска по гиперсвязям

школа
о селе
 наша школа
 учителя

3

Найдётся всё

Село Большая Елховка
☐ в найденном ☐ в регион

в

С помощью адреса Web-страницы

13. Выберите все варианты ответов:

Компьютерные сети классифицируют по типу передающей среды:

- а) проводные
- б) беспроводные
- в) городские

14. Выберите все варианты ответов:

Проводные компьютерные сети классифицируют по типу передающей среды:

- а) коаксиальная
- б) витая пара
- в) оптическое волокно
- г) региональные

15. Выберите все варианты ответов:

В электронное письмо можно вкладывать:

- а) текстовые файлы
- б) графические файлы
- в) звуковые файлы
- г) видеофайлы
- д) передающие среды

16. Выберите все варианты ответов:

Для выхода в сеть Интернет по проводной компьютерной сети необходимо наличие оборудования:

- а) компьютер
- б) сетевой адаптер
- в) передающая среда
- г) модем
- д) звуковой файл

17. Выберите все варианты ответов:

Для работы локальной сети необходимо оборудование:

- а) компьютер
- б) сетевой адаптер
- в) передающая среда
- г) графические файлы

18. Выберите все варианты ответов:

Электронный адрес включает в себя:

- а) имя пользователя
- б) доменное имя почтового сервера
- в) разделительные знаки
- г) модем

19. Выберите правильный вариант ответа:

Для исключения затухания сигнала в компьютерной сети используется:

- а) терминатор
- б) коннектор
- в) модем

20. Выберите правильный вариант ответа:

Для выхода в сеть Интернет используется

- а) модем
- б) терминатор
- в) коннектор

21. Установите соответствие:

1. WWW	а) клиент-программа для работы пользователя с WWW
2. Web-сервер	б) совокупность технически связанных страниц
3. Web-сайт	в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними
4. Web-браузер	г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет

22. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- а) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- в) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

23. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- а) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- б) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- в) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- г) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

24. Установите соответствие между протоколом и его назначением:

а) протокол передачи гипертекста
б) протокол маршрутизации
в) транспортный протокол
г) протокол передачи файлов

1. HTTP
2. TCP
3. IP
4. FTP

25. Основная характеристика модема:

- а) скорость приема/передачи
- б) разрешение экрана
- в) связь между различными компонентами информации

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	1-а 2-б 3-в 4-г	1-а 2-б 3-в	1-б 2-а 3-в 4-г	1-б 2-а 3-в	1-б 2-а 3-в 4-г	1-г 2-в 3-б 4-а	1-б 2-д 3-в 4-г 5-а	а, б, в, г, д, е

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1-д 2-в 3-б 4-г 5-а	1-в 2-б 3-а	а, б	а, б, в	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в	а, б, в	а	а	1-г 2-в 3-б 4-а	а	а	1-а 2-в 3-б 4-г	а

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 26

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 5. 2. История развития сети Интернет. Определение Интернета

1. Для кого задумывался Интернет в первую очередь?

- а) для студентов;
- б) для военных; +
- в) для врачей;
- г) для учителей.

2. Министерство обороны какой страны начало разработку проекта, который имел целью создания надежной системы передачи информации на случай войны?

- а) Китая;
- б) Японии;
- в) России;
- г) США. +

3. В которых всех из перечисленных странах есть цензура в сети Интернет?

- а) Китай, Северная Корея, Куба, Иран; +
- б) Грузия, Япония, Индия, Австралия;
- в) Пакистан, Нигерия, Македония, Лихтенштейн;
- г) Узбекистан, Чеченская Республика, Швейцария, Сомали.

4. Благодаря которому первом протокола стало возможным объединение разнородных по архитектуре сетей?

- а) FTP;
- б) DNS;
- в) IP; +
- г) HTTP.

5. В какой стране Вселенной паутиной могут пользоваться только врачи?

- а) Куба; +
- б) Саудовская Аравия;
- в) Израиль;
- г) Конго.

6. Какой Ресурс занимается преимущественно короткометражным юмористическим видеохостингом?
- а) Google;
 - б) Facebook;
 - в) Youtube;
 - г) Сoub; +
7. Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.
- а) Провайдер; +
 - б) Хост-машина;
 - в) Домен;
 - г) сервер.
8. Специальная программа для просмотра файлов в Интернете?
- а) Диспетчер поиска;
 - б) Сайт;
 - в) Браузер; +
 - г) Поисковая система.
9. Что означает аббревиатура WWW на английском языке?
- а) Wide worl web;
 - б) World Wide Web; +
 - в) Web world wide;
 - г) Web wide world.
10. Услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети?
- а) Хостинг; +
 - б) Копирайтинг;
 - в) Троллинг;
 - г) Холдинг.
11. Самый популярный интернет-поисковик в России?
- а) Яндекс; +
 - б) Ru.net;
 - в) Google;
 - г) ВКонтакте.
12. На какой из гор возможно подключиться к Интернету?
- а) Ай-Петри;
 - б) Говерла;
 - в) Эльбрус;
 - г) Эверест. +
13. Когда День Интернета?
- а) 30 сентября; +
 - б) 2 декабря;
 - в) 29 февраля;
 - г) 15 июля;
14. Какой первый сайт в Интернете?
- а) // info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html; +
 - б) https://auto.ria.com
 - в) https://www.parimatch.com/?login=1
 - г) https://ua.sinoptik.ua/погода-зборів
15. Сколько людей могут отключить Интернет?
- а) 7; +
 - б) 2;

- в) 161;
- г) 1.
- 16. Сколько существует электронных почтовых ящиков?
 - а) 300 000;
 - б) 40000000000; +
 - в) 1000000;
 - г) 700 трильон.
- 17. О чем первый ролик на YouTube?
 - а) Зоопарк; +
 - б) Природу;
 - в) США;
 - г) Футбол.
- 18. Где максимальная скорость Интернета?
 - а) Лондон,
 - б) Гонконг; +
 - в) Токио;
 - г) Нью-Йорк;
- 19. Какой браузер самый популярный?
 - а) Opera;
 - б) Mozilla Firefox;
 - в) яндекс.браузер;
 - г) Google Chrome. +
- 20. Какие символы первого сообщения в Интернете?
 - а) Www;
 - б) Com;
 - в) LO; +
 - г) Email.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 27

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ Количество вариантов 2

Тема 5.3. Основные принципы работы Интернета

Вариант 1

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 - 1) ra
 - 2) ro
 - 3) rus
 - 4) ru
2. Интернет – это:
 - 1) локальная сеть
 - 2) корпоративная сеть
 - 3) глобальная сеть
 - 4) региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 - 1) www.mipkro.ru

- 2) mikro.ru
 - 3) ru
 - 4) www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
- 1) адаптер
 - 2) сервер
 - 3) модем
 - 4) коммутатор
5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
- 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковод
 - 5) устройство; компьютера
6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
- 1) модем на одном из компьютеров
 - 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - 3) по модему на каждом компьютере
 - 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 - 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
- 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
- 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
- 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
10. Организация-владелец узла глобальной сети:
- 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
11. Выберите из предложенного списка IP-адрес:
- 1) 193.126.7.29
 - 2) 34.89.45
 - 3) 1.256.34.21
 - 4) edurm.ru
12. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
- 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа

- 3) клиент-программа
- 13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа
- 14. Internet Explorer – это:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа

Вариант 2

- 1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
- 2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
- 3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:
 - 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
- 4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:
 - 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
- 5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:
 - 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
- 6. Web-сайт – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
- 7. Web-браузер – это:
 - 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации

- 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
8. Режим связи с Web-сервером:
- 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
9. Автономный режим:
- 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:
- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:
- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:
- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?
- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
 - 2) имя пользователя в сети
 - 3) адрес сервера в сети Internet
14. Что такое гиперссылка?
- 1) текст, выделенный жирным шрифтом
 - 2) выделенный фрагмент текста
 - 3) примечание к тексту
 - 4) указатель на другой Web-документ
15. Назначение Web-серверов:
- 1) хранение гипертекстовых документов
 - 2) подключение пользователей к сети Internet
 - 3) хранение файловых архивов
 - 4) общение по сети Internet
16. Web-страница имеет расширение:
- 1) .txt
 - 2) .doc
 - 3) .htm
 - 4) .exe

17. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) index.htm
- 4) http://www.mipkro.ru/index.htm

18. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:

- 1) http
- 2) www.mipkro.ru
- 3) index.htm
- 4) http://www.mipkro.ru/index.htm

Ключи

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильный	4	3	3	3	5	4	2	3	1	2	1	1	2	3

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный	1	2	3	1	2	1	4	1	2	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильный	2	3	1	4	1	3	2	3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 28

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 5.4. Система адресации доменных имен в сети

1) Доступ к файлу **index.html**, размещенному на сервере **www.ftp.ru**, осуществляется по протоколу **http**. В таблице приведены фрагменты адреса этого файла, обозначенные буквами от А до З. Запишите последовательность этих букв, соответствующую адресу данного файла.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
.html	www.	/	ftp	.ru	http	index	://

2) Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

А	Б	В	Г
2.19	.50	5.162	22

3) В терминологии сетей TCP/IP маской сети называют двоичное число, которое показывает, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу узла в этой сети. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному адресу узла и его маске. По заданным IP-адресу узла сети и маске определите адрес сети:

IP-адрес: 145.92.137.88

Маска: 255.255.240.0

При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел 4 фрагмента четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы без точек.

A	B	C	D	E	F	G	H
0	145	255	137	128	240	88	92

4) В терминологии сетей TCP/IP маска сети – это двоичное число, меньшее 2^{32} ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес – в виде четырёх байт, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

Для узла с IP-адресом 153.209.23.240 адрес сети равен 153.209.20.0. Чему равен третий слева байт маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

5) Для узла с IP-адресом 217.138.127.144 адрес сети равен 217.138.64.0. Чему равен третий слева байт маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

6) Два узла, находящиеся в одной сети, имеют IP-адреса 215.171.155.54 и 215.171.145.37. Укажите наибольшее возможное значение третьего слева байта маски сети. Ответ запишите в виде десятичного числа.

7) Если маска подсети 255.255.255.128 и IP-адрес компьютера в сети 122.191.12.189, то номер компьютера в сети равен _____

8) Если маска подсети 255.255.240.0 и IP-адрес компьютера в сети 132.126.150.18, то номер компьютера в сети равен _____

Ключ

- 1) ЕЗБГДВЖА
- 2) ГАВБ
- 3) ВНЕА
- 4) 252
- 5) 192
- 6) 240
- 7) 61
- 8) 1554

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 29

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 5.5. Организация работы в сети Интернет

Выберите один правильный ответ.

1. Один из основных способов поиска информации – это:

- а) указание протокола;
- б) указание расширения поисковой информации;
- в) указание адреса страницы.

2. Способ указания адреса страницы – это:

- а) самый медленный способ поиска;
 - б) самый быстрый способ поиска;
 - в) такого способа не существует.
3. Поисковая система – это:
- а) веб – сайт;
 - б) каталог;
 - в) файл
4. Содержат тематически структурированный каталог серверов...:
- а) индексные поисковые системы;
 - б) каталоговые системы поиска;
 - в) промежуточные системы поиска.
5. В современных поисковых системах имеется:
- а) три основных средства поиска;
 - б) пять основных средств поиска;
 - в) два основных средства поиска.
6. Web – каталог – это:
- а) узел, на котором размещены ссылки на Web – страницы;
 - б) поисковая система;
 - в) веб – сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете.
7. Ссылки на web – страницы в web – каталогах классифицированы:
- а) по определённой иерархической системе;
 - б) в произвольном порядке;
 - в) по алфавиту.
8. Каталог Интернет – ресурсов – это:
- а) постоянно обновляющийся каталог;
 - б) не обновляющийся каталог;
 - в) постоянный каталог.
9. Основная характеристика результатов поиска – это:
- а) визуальность;
 - б) точность;
 - в) субъективность.
10. Свойство релевантности – это:
- а) сведения и данные, необходимые пользователю;
 - б) совокупность документов, которая соответствует запросу;
 - в) отношение откликов к количеству всех возможных документов.
11. Выберите одно из правил поиска информации в сети Интернет:
- а) не допускать орфографических ошибок;
 - б) писать большими буквами;
 - в) поиск по одному слову.
12. Установите соответствие между изображением и названием поисковой системы:



А.  1. Google



Б.

2. Rambler



В.

3. Yandex

13. Какая поисковая система относится к украинской:

- а) Яндекс;
- б) Мета;
- в) Рамблер.

14. Если в синтаксисе языка запросов стоит знак «!» - это означает:

- а) обязательное присутствие слов в найденных документах;
- б) поиск устойчивых словосочетаний;
- в) запрет перебора всех возможных словоформ.

15. Яндекс – это:

- а) российская система поиска в сети;
- б) украинская система поиска;
- в) иностранная система поиска.

16. Лидер поисковых машин Интернета:

- а) Yandex;
- б) Google;
- в) Yahoo!

17. Поисковая система Rambler была создана:

- а) в 2000 году;
- б) в 1996 году;
- в) в 1991 году.

18. Слово «Яндекс» придумал:

- а) Илья Сегалович;
- б) Клод Шеннон;
- в) Говард Айкен.

19. Какой поисковой системе принадлежит адрес <http://www.rambler.ru>:

- а) Yandex;
- б) Rambler;
- в) Google.

20. Если необходима информация о работах Шекспира, за исключением «Гамлета», то нужно ввести запрос в виде:

- а) «Шекспир-Гамлет»;
- б) «Шекспир+Гамлет»;
- в) «! Шекспир-Гамлет»

Ответы на тест

1. в

2. б

3. а

4. б

5. в

6. а

7. а

8. а

9. б

10. б	14. в	18. а
11. а	15. а	19. б
12. А – 3 Б – 1 В - 2	16. б	20. а
13. б	17. б	

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 30

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 5.6. Сервисы интернета

1. Укажите назначение службы Internet E-mail:

1. удаленное управление компьютером (терминальное)
2. электронная почта (почтовый сервер)
3. служба тестирования
4. служба знакомств

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видеоизображения

3. Укажите наиболее правильный ответ. Электронная почта ...

1. организует службу доставки, содержит почтовые ящики, адреса и письма
2. организует службу передачи сообщений с помощью почтовых адресов пользователей
3. организует доставку электронной почты
4. обеспечивает поддержку почтовых ящиков и пересылку файлов

4. Программа, предназначенная для создания и отправки писем – ...

1. Outlook Express
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Internet
4. Outlook Mail

5. В электронном почтовом адресе до знака @ записывается...

1. имя пользователя
2. название домена
3. имя провайдера
4. имя сервера

6. В электронном почтовом адресе после знака @ записывается...

1. название домена
2. имя пользователя
3. имя провайдера
4. имя сервера

7. Задан адрес электронной почты в сети Internet: usupova@nursat.kz. Укажите имя владельца электронного адреса.

1. nursat
2. usupova

3. nursat.by
4. by

8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: usupova@nursat.by. Укажите имя компьютера, на котором хранится почта.

1. nursat
2. usupova
3. nursat.by
4. by

9. На какую страну указывает доменная часть адреса bks@mail.ru ?

1. США
2. Россия
3. Казахстан
4. Германия

10. Можно ли прикрепить файл к электронному письму?

1. да
2. нет
3. можно, если файл текстовый
4. можно, если файл графический.

11. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

1. пароль и имя почтового сервера
2. домен и имя пользователя
3. логин и пароль пользователя
4. логин и тип почтового сервера

12. Что не стоит включать в электронные сообщения, памятуя о том, что подавляющее их большинство передается по Интернету в незашифрованном виде? Выберите все нужные ответы.

1. свои персональные данные
2. приглашение на обед
3. имена и пароли доступа
4. номера кредитных карточек

13. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

1. при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail;
2. при подключении к почтовому серверу;
3. при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом;
4. при получении зараженного файла с письмом, присланным по e-mail.

14. Что такое Смайлик?

1. текстовое сообщение
2. эмоциональный символ
3. символ провайдера
4. символика сервера

15. Как часто называют бесполезные электронные сообщения, рассылаемые большому числу получателей?

1. шум

2. спам
3. гам

16. Кто впервые ввел символ "@" (собачка)?

1. Дуглас Энгельбарт
2. Леонард Клейнрок
3. Лоуренс Робертс
4. Рей Томлинсон

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 31

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 5.7. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет

1. Электронная коммерция – это:
 - а) установление контакта между потенциальным заказчиком и поставщиком, а также обмен коммерческой информацией;
 - б) наука, систематизирующая приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники;
 - в) совокупность сведений, которая воспринимается из окружающей среды, выдается в окружающую среду или сохраняется внутри определенной системы;
 - г) любые формы деловой сделки, которая проводится с помощью информационных сетей.
2. Какой год принято считать официальной датой рождения Интернета?
 - а) 1983;
 - б) 1990;
 - в) 1977;
 - г) 2001.
3. Для предотвращения воздействия компьютерных вирусов используется
 - а) внедрение электронной цифровой подписи;
 - б) установка антивирусных программ;
 - в) инструктаж пользователей;
 - г) кодирование данных.
4. Интернет представляет собой
 - а) внутреннюю организацию компании на базе единой информационной сети;
 - б) совокупность соединенных между собой информационных серверов – компьютеров, на которых хранится различная информация, и самих пользователей этой информации;
 - в) программу, предназначенную для соединения двух сетей, использующих различные протоколы.
5. Электронный бизнес – это
 - а) любые формы деловой сделки, которая проводится с помощью информационных сетей;
 - б) преобразование основных бизнес-процессов при помощи Интернет-технологий;
 - в) система управления коммерческой операцией, способная совершать необходимые действия без участия человека.
6. К факторам внешней среды системы электронной коммерции относятся:
 - а) государство, конкуренты, контрагенты и партнеры, географическое положение;
 - б) товары, услуги, информация;
 - в) финансовые институты, бизнес-организации.
7. К функциям электронной коммерции относится
 - а) представление товара (показ продукции средствами Интернета);

- б) разработка классификаторов и стандартов электронного обмена данными;
 - в) проведение покупки (быстрые и безопасные расчеты, варианты доставки);
 - г) налаживание долгосрочных отношений с клиентом (изучение предпочтений и вкусов).
8. Участниками систем электронной коммерции являются
- а) покупатели или потребители услуг;
 - б) сеть Интернет;
 - в) исследование рынка, выполнение заказов.
9. Форма электронной коммерции B2C – это взаимодействие
- а) предприятие – предприятие;
 - б) предприятие – потребитель;
 - в) потребитель – потребитель;
 - г) потребитель – предприятие
10. Что такое HTML?
- а) язык разметки и форматирования гипертекста на Web-странице;
 - б) программа создания презентаций;
 - в) язык программирования C++;
 - г) текстовый процессор.
11. Он-лайнный каталог – это
- а) любые организации, взаимодействующие через Интернет;
 - б) это электронный каталог, который дает возможность покупателю использовать мощные поисковые средства Интернета и возможность сравнения товаров;
 - в) компания, предоставляющая услуги по организации систем электронной коммерции в виде сдачи в аренду аппаратно-программных комплексов для ведения коммерческой деятельности;
 - г) наиболее широко распространенное средство поиска информации в сети Интернет, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам.
12. Форма электронной коммерции C2C – это взаимодействие
- а) предприятие – предприятие;
 - б) предприятие – потребитель;
 - в) потребитель – потребитель;
 - г) потребитель – предприятие.
13. Форма электронной коммерции C2B – это взаимодействие
- а) предприятие – предприятие;
 - б) предприятие – потребитель;
 - в) потребитель – потребитель;
 - г) потребитель – предприятие.
14. При несимметричном способе шифрования информация зашифровывается
- а) открытым ключом;
 - б) закрытым ключом;
 - в) может зашифровываться как открытым, так и закрытым ключом.
15. Системы криптозащиты предназначены для
- а) ограничения доступа в сеть компании;
 - б) обеспечения секретности данных;
 - в) гарантии подлинности авторства информации.
16. Интернет-аукционы могут быть примером модели
- а) B2C;
 - б) B2B;
 - в) C2C;
 - г) C2B.
17. Торговые площадки могут быть примером модели

- а) В2С;
- б) В2В;
- в) С2С;
- г) С2В.

18. Маркетинг в сети Интернет – это

- а) технология совершения коммерческих операций и управления производственными процессами с применением электронных средств обмена данными;
- б) комплекс мер по изучению спроса и предложения на рынке товаров и услуг с последующим продвижением и рекламированием их через Интернет;
- в) метод использования компьютерных технологий для получения точной своевременной информации с целью совершенствования процесса принятия решений.

19. Изучение конкурентов позволяет

- а) определить сегмент рынка;
- б) оценить стратегию продаж потенциальных конкурентов;
- в) изучить бизнес, отметить сильные и слабые стороны.

20. Размещение рекламы с помощью поисковых систем и каталогов может быть

- а) платным;
- б) бесплатным;
- в) и тем, и другим.

21. При выборе сайтов для размещения рекламы нужно учитывать

- а) популярность, широту аудитории, авторитетность, тематику, наличие сайтов-конкурентов;
- б) прогноз объема продаж вашей фирмы;
- в) место размещения (раздел, страницу);
- г) ценовую модель.

22. Дискуссионные листы и конференции – это

- а) инструменты маркетинга по электронной почте;
- б) вид рейтинга;
- в) элемент поисковой системы.

23. Интернет-банкинг является

- а) предоставление банковских услуг через Интернет, когда клиент получает возможность электронного управления своими счетами;
- б) услуги по оперированию на валютном и фондовом рынках;
- в) формирование инвестиционного портфеля и управление активами;
- г) оперативное получение необходимой информации (котировки, анализ, прогнозы) в любой точке земного шара.

24. Электронное оформление страховых полисов называется

- а) Интернет-оформлением;
- б) Интернет-консалтингом;
- в) транзакцией;
- г) Интернет-страхованием.

25. К рискам электронной коммерции относится:

- а) воздействие компьютерных вирусов;
- б) перехват данных;
- в) невысокая ценность коммерческой информации;
- г) неправильная идентификация пользователей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 32

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 6.1. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности

1. Канал передачи – это:
 - А. совокупность технических средств и среды обеспечивающих передачу сигнала ограниченной мощности в определенной области частот между двумя абонентами независимо от используемых физических линий передачи.
 - В. различные преобразователи сигналов, коммутирующие устройства, промежуточные усилители
 - С. средства связи соединяющий абонентов не только в пределах города, региона, но и в пределах всей страны и между странами.
2. **Мультиплексированием (группообразованием) называется**
 - А. процесс объединения нескольких каналов
 - В. Процесс уплотнения нескольких каналов
 - С. процесс уплотнения физических линии связи
3. **С ростом частоты сигнала затухание в линии связи**
 - А. уменьшается
 - В. не изменяется
 - С. всегда растёт
4. **Линейный спектр ПГ в 12 каналах ТЧ равняется**
 - А. 0,3-3,4 кГц
 - В. 60÷108 кГц
 - С. 312-552 кГц
5. **Качество передачи сигналов передачи данных оцениваются**
 - А. искажениями формы сигналов
 - В. отсутствием искажения в принятой информации
 - С. числом ошибок в принятой информации, т.е. верностью передачи.
6. **Для чего нужна развязывающее устройство в системе передачи?**
 - А. для подключения двухпроводного окончания к четырехпроводному окончанию
 - В. для подключения абонентской линии к системе передачи
 - С. для подключения передающей части оборудования к приемному
7. **Норма затухания для телефонного канала на входе АТС**
 - А. — 12 дБ
 - В. — 7 дБ
 - С. — 0 дБ
8. **Дуплексной передачи связью называется**
 - А. осуществляется передача сигналов в одной паре проводников в одном направлении
 - В. осуществляется передача сигналов в одном направлении в четырехпроводной линии связи
 - С. одновременной передачи сигналов между абонентами в обоих направлениях, т.е. канал связи должен быть двустороннего действия.
9. **Совпадающие помехи в ТЛФ тракте порождаются:**
 - А. за счёт линейных переходов на передающем и приёмном концах усилительных участков за счёт конечной балансировки развязывающих устройств,
 - В. по цепям питания и за счёт электромагнитных наводок внутри кабеля от соседних проводников
 - С. оба ответа верны
10. **Увеличение число уровней квантования приведет к чему**
 - А. к увеличению скорости передачи и возрастает вероятность ошибки .
 - В. к уменьшению вероятности ошибки
 - С. к уменьшению скорости передачи

- 11. К чему равна скорость передачи в системе ИКМ-30 (скорость первичного уплотнения)?**
 А. 1024 кбит/с
 В. 2048 кбит/с
 С. 5048 кбит/с.
- 12. Радиорелейная станция (РРС) состоит:**
 А. антенны мачтового сооружения
 В. из узкого пучка радиоволн.
 С. из оборудования, состоящие из передатчика, приемника и антенны
- 13. метод система передачи с частотным разделением каналов (СП с ЧРК).**
 А. с помощью мультиплексора все каналы объединяются в общий групповой поток с различными несущими частотами.
 В. передается боковая полоса модулированного сигнала с несущей.
 С. Каждый канал занимает весь спектр канала, но передается поочерёдно.
- 14. К чему равна динамический диапазон сигнала для ТЧ канала :**
 А. 50 дБ
 В. 40 дБ
 С. 48 дБ
- 15. Какая цифровая система передачи предназначена для организации пучков каналов ТЧ на местной и внутризонавой первичных сетях, обеспечивая передачу всех видов сигналов электросвязи?**
 А. магистральная цифровая система
 В. \$ первичная цифровая система
 С. вторичная цифровая система
- 16. Что называется процессом восстановления формы импульса его амплитуды и длительности**
 А. Регенерацией
 В. Кодированием
 С. Дискретизацией
- 17. Какая скорость передачи стандартного цифрового канала?**
 А. 16 кбит/сек
 В. 32 кбит/сек
 С. 64 кбит/сек
- 18. Какая система исчисления используется для передачи цифровых сигналов?**
 А. Восьмеричная
 В. Двоичная
 С. шестнадцатеричная
- 19. Процесс преобразования во времени аналогового сигнала в последовательность импульсов называется**
 А. Дискретизацией
 В. Модуляцией
 С. Синхронизацией
- 20. назначение декодера**
 А. выполняет функцию дискретизации
 В. выделяет полосу частот
 С. преобразует цифровой сигнал в аналоговый
- 21. линейное затухание представляет собой:**
 А. равномерное уменьшение амплитуды сигнала, не зависящее от его частоты.
 В. затухание, связанное с многолучевым прохождением сигнала;
 С. методологию измерения радиочастотного тракта;

22. Процесс дискретизации сигнала по уровню носит название:

- А. преобразованием
- В. квантованием
- С. дискретизацией

23. Погрешности при квантовании называют

- А. уровни квантования
- В. отсчеты квантования
- С. шумы квантования

24. Совокупность сетевых узлов, сетевых станций и линий связи, образующих сеть групповых трактов и каналов передачи

- А. первичная сеть электросвязи
- В. сеть электросвязи
- С. вторичная сеть электросвязи

25. Тип кабеля и схема организации связи являются определяющим фактором для определения

- А. помехоустойчивости
- В. дальности
- С. качественной связи

26. Разность между значениями квантованного и неквантованного сигналов называется

- А. Шагом квантования
- В. Ошибкой квантования
- С. Помехой квантования

27. Что такое синхронизация

- А. процесс обеспечения равенства фазовых сдвигов и временных канальных интервалов
- В. процесс установления и поддержания определенных временных соотношений между двумя и более процессами
- С. процесс согласования различных узлов системы передачи

28. В состав тракта входят:

- А. анализатор, ретранслятор и модем;
- В. генератор и передатчик;
- С. усилитель, фильтр и модулятор.

29. линейное затухание представляет собой:

- А. равномерное уменьшение амплитуды сигнала, не зависящее от его частоты.
- В. затухание, связанное с многолучевым прохождением сигнала;
- С. методологию измерения радиочастотного тракта;

30. Какая наиболее важная характеристика качества цифровой системы передачи?

- А. параметр ошибки;
- В. мощность шумов;
- С. АЧХ;

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	С	В	С	А	В	С	С	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	С	А	В	С	А	С	В	А	С

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	A	B	B	A	C	A	A

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 33

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 6.2. Сайт. Классификация сайтов

Указание: в заданиях 1, 3-7, 9, 10, 16, 27 впишите ответ; в задании 23 установите соответствие; в остальных заданиях выберите один или несколько ответов.

1. Запишите как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном?
2. Самая мощная служба Интернета
 - а) Электронная почта;
 - б) Всемирная паутина;
 - в) World Wide Web.
3. Запишите как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?
4. Запишите как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой?
5. Запишите как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?
6. Запишите как называется информационное наполнение сайта?
7. Запишите какой язык используют, чтобы определить структуру веб-страницы?
8. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам
 - а) .html;
 - б) .php;
 - в) .asp;
 - г) .htm;
 - д) .perl.
9. Запишите как называется команда языка HTML?
10. Запишите каким термином называется парный тэг языка HTML?
11. Укажите какой тип Web-страниц используется на сайтах, работающих с базами данных?
 - а) статические;
 - б) динамические.
12. Выберите все свойства, характерные для статических Web-страниц.
 - а) хранятся на сервере в готовом виде;
 - б) создаются сервером в момент запроса;
 - в) быстро загружаются;
 - г) медленно загружаются;
 - д) могут выбирать информацию из баз данных.
13. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?
 - а) HTML;
 - б) Perl;
 - в) Паскаль;
 - г) Си;
 - д) PHP;

- е) ASP.
14. Что такое CMS?
- а) служба мгновенных сообщений;
 - б) электронная почта;
 - в) система управления содержимым динамического сайта;
 - г) система управления содержимым статического сайта;
 - д) язык программирования;
 - е) каскадные таблицы стилей;
 - ж) язык разметки веб-страниц.
15. Укажите все известные вам программы-браузеры
- а) Internet Explorer;
 - б) Excel;
 - в) Opera;
 - г) Outlook;
 - д) Google;
 - е) Amigo;
 - ж) Mozilla Firefox.
16. Запишите, как называется программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта.
17. Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы
- а) <title>;
 - б) <head>;
 - в) <body>;
 - г) <html>.
18. Где будет выведен текст, написанный внутри контейнера <title>?
- а) в заголовке веб-страницы;
 - б) в заголовке окна браузера;
 - в) нигде не выведется.
19. Как называются дополнительные свойства тэгов?
- а) апплеты;
 - б) абзацы;
 - в) атрибуты;
 - г) стили.
20. Тэг <h1> языка программирования означает?
- а) курсив;
 - б) полужирный курсив;
 - в) центрирование текста;
 - г) размер заголовка.
21. Тэг <p> языка программирования означает?
- а) элемент маркированного списка;
 - б) переход на новую строку;
 - в) цвет текста;
 - г) абзац.
22. Тэг языка программирования означает?
- а) заголовок таблицы;
 - б) нумерованный список;
 - в) маркированный список;
 - г) для создания гиперссылки.
23. Установите соответствие между тэгами и названиями элементов веб-страницы

1	a	a	выделение текста
2	p	б	нумерованный список
3	em	в	заголовок страницы
4	ol	г	гиперссылка
5	head	д	атрибут гиперссылки
6	body	е	абзац
7	href	ж	тело страницы

24. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?

- а) bmp;
- б) jpeg;
- в) png;
- г) svg;
- д) gif;
- е) jpg

25. Что такое CSS?

- а) служба мгновенных сообщений;
- б) система управления содержимым динамического сайта;
- в) система управления содержимым статического сайта;
- г) язык программирования;
- д) каскадные таблицы стилей;
- е) язык разметки веб-страниц

26. Для чего задаются атрибуты hspace и vspace?

- а) для горизонтального и вертикального отступа фотографии от текста;
- б) для вертикального и горизонтального отступа фотографии от текста;
- в) для указания браузеру размеров рисунка.

27. Запишите, как называется модуль, подключаемый на веб-страницах для проигрывания мультимедиа.

28. Какие средства для работы с мультимедиа добавлены в HTML5?

- а) для воспроизведения видеофайлов;
- б) для воспроизведения аудиофайлов;
- в) для воспроизведения флэш-роликов;
- г) для добавления на веб-страницу «нестандартных» данных;
- д) для добавления на веб-страницу баз данных.

29. Что такое динамический HTML?

- а) технология создания интерактивных сайтов;
- б) расширенный язык разметки;
- в) язык подключения «плавающих» блоков;
- г) язык автоматического подключения плагинов.

30. Укажите недостатки языка XML:

- а) сложно описать структуры данных, отличающиеся от иерархии;
- б) не различаются типы данных;
- в) неудобен для представления многоуровневых списков;
- г) построен на строгих правилах;

д) занимают много места.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
веб-сайт	б, в	браузер	гипермедиа	веб-сервер	контент	HTML	а, г	тэг	контейнер
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а, в	б, д, е	г	а, в, д, е, ж	скрипт	в	б	в	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	в	1г, 2е, 3а, 4б, 5в, 6ж, 7д	б, в, г, д, е	д	а	плагин	а, б	а	а, б, д

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 34

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 6.3. Месторасположение сайтов в интернете

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Месторасположение сайтов Интернета.
2. Понятие хостинга.
3. Домен и доменные имена.
4. Выбор хостинга.
5. Назвать российские хостинги.
6. Каковы критерии выбора хостинга?
7. Платные и бесплатные хостинги: преимущества и недостатки.
8. Обзор хостингов.
9. Хостинг провайдер.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 35

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ – СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тема 6.4. Программное обеспечение для создания сайтов

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Обзор программ для создания сайтов.
2. Классификация программ для создания сайтов.
3. Типы лицензий программного обеспечения по созданию сайтов
4. Обзор визуальных редакторов
5. Adobe Dreamweaver
6. Front Page
7. Nvu

8. Web Builder
9. Web Creator pro
10. Обзор систем управления сайтом, предоставляющие бесплатный хостинг для создания сайтов
11. Ucoz
12. Nethouse
13. Фо.Ру
14. WinShop
15. Umi
16. Обзор CMS систем.
17. WordPress
18. Joomla
19. Drupal
20. MODX
21. 1С-Битрикс

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 36

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 6.5. Технология создания сайтов

1. Содержимое одного и того же HTML-документа отображается одинаково во всех браузерах.
 - a) Да
 - b) Нет
2. Как создать нумерованный список?
 - a) <list>
 - b) <list type="ordered">
 - c)
 - d)
 - e) <list type="number">
 - f)
3. Какой тег предназначен для заголовков наименьшего размера?
 - a) <h1>
 - b) <h5>
 - c) <h6>
 - d) <h7>
 - e) <hmin>
4. Какой тег используется для создания параграфа?
 - a)

 - b) <p>
 - c) <f>
 - d) <paragraph>
 - e) <div>
5. Сколько ячеек будет у следующей таблицы:

```

<table>
<tr>
  <td colspan='2'></td>
</tr>
<tr>
  <td></td><td></td>
</tr>
</table>

```

Ваш ответ: _____ 3

6. Сколько ячеек будет содержать следующая таблица:

```

<table>
<tr>
  <td rowspan='2'></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
  <td></td><td></td>
</tr>
</table>

```

Ваш ответ: _____ 5

7. Какие записи являются корректными для ссылки, когда исходный документ хранится в подкаталоге корня, а ссылаемый в корне сайта? (Выберите все верные варианты)

- a) Локальная ссылка
- b) Локальная ссылка
- c) Локальная ссылка
- d) Локальная ссылка
- e) Локальная ссылка

8. Введите (в нижнем регистре) название атрибута тега <form>, с помощью которого можно задать УРЛ, на который передаются данные введенные в форму.

Ваш ответ: _____ action

9. Как создать поле публикации файлов?

- a) <input title="file" name ="resume" />
- b) <input type="file" name ="resume" />
- c) <input alt="file" name ="resume" />
- d) <input form="file" name ="resume" />
- e) <input type='text' item='file' name='resume' />

10. Что определяет параметр colspan тега <td>?

- a) объединяет ячейки по горизонтали
- b) задает выравнивание внутри ячейки
- c) объединяет ячейки по вертикали
- d) определяет количество колонок в строке
- e) задает отступ для колонок

11. Какой html-тег используется для создания заголовков наибольшего размера ?
- a) <heading>
 - b) <head>
 - c) <h1>
 - d) <large-head>
12. Выберите фрагмент HTML-кода, создающий ссылку со всплывающей подсказкой
- a) текст ссылки
 - b) текст ссылки
 - c) текст ссылки
 - d) текст ссылки
 - e) текст ссылки
13. Какой код HTML выравнивает текст по центру (выберите все подходящие варианты)?
- a) <center>Текст</center>
 - b) <p align="justify">Текст</p>
 - c) <nobr>Текст</nobr>
 - d) <p align="center">Текст</p>
14. Введите название тега (без угловых скобок), который создает выпадающий список.
Ваш ответ: _____select
15. Следующий фрагмент кода создает список:
- ```

элемент 1
элемент 2
элемент 3

```
- Что верно о созданном списке ?
- a) Каждый элемент списка будет начинаться с номера по порядку
  - b) Тип созданного списка зависит от браузера
  - c) Будет создан маркированный список
  - d) Каждый элемент списка будет начинаться с маркера
  - e) Созданный список будет нумерованным
16. Как сделать так, чтобы ссылка открывалась в новом окне?
- a) <a href="url" target="new">
  - b) <a href="url" target="\_new">
  - c) <a href="url" target="\_new">
  - d) <a href="url" target="blank">
  - e) <a href="url" newWindow="true">
17. Какое значение по умолчанию имеет атрибут method у тега <form>?
- a) GET
  - b) POST
  - c) Атрибут method является обязательным и не имеет значения по умолчанию
  - d) Значение по умолчанию зависит от браузера, поэтому следует всегда указывать его явно

18. Какие тэги не обязательны в html документе в соответствии со спецификацией?

- a) `<head>`  
...  
`</head>`
- b) `<html>`  
...  
`</html>`
- c) `<style>`  
...  
`</style>`
- d) `<body>`  
...  
`</body>`
- e) `<script>`  
...  
`</script>`

19. Для чего используется атрибут target тега `<a>`?

- a) задает адрес документа, по которому следует перейти
- b) устанавливает имя якоря внутри документа
- c) задает имя окна или фрейма, куда браузер будет загружать документ
- d) добавляет всплывающую подсказку к тексту ссылки
- e) атрибут target недопустим для тега `<a>`

20. Какой код создает нумерованный список, пронумерованный строчными римскими цифрами и нумерация которого начинается с цифры 5 ?

- a) `<ol type="1" start="5">`  
    `<li>Афины</li>`  
    `<li>Киев</li>`  
    `<li>Рим</li>`  
    `<li>Стамбул</li>`  
    `</ol>`
- b) `<dl type="a" start="5">`  
    `<li>Афины</li>`  
    `<li>Киев</li>`  
    `<li>Рим</li>`  
    `<li>Стамбул</li>`  
    `</dl>`
- c) `<ol type="i" start="5">`  
    `<li>Афины</li>`  
    `<li>Киев</li>`  
    `<li>Рим</li>`  
    `<li>Стамбул</li>`  
    `</ol>`
- d) `<ul type="5" start="i">`  
    `<li>Афины</li>`  
    `<li>Киев</li>`  
    `<li>Рим</li>`  
    `<li>Стамбул</li>`  
    `</ul>`

е) <ul type="i" start="5">  
    <li>Афины</li>  
    <li>Киев</li>  
    <li>Рим</li>  
    <li>Стамбул</li>  
</ul>

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 37

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

#### Тема 6.6. Облачное хранилище данных

1. ☐ + Модель обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов
  - ☐ онлайн технологии
  - ☒ облачные вычисления
  - ☐ интернет
  - ☐ виртуальные ресурсы
2. ☐ + Форма обработки данных, в которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как интернет-сервис
  - ☐ онлайн технологии
  - ☐ интернет-сервис
  - ☒ облачные технологии
  - ☐ виртуальные ресурсы
3. ☐ + Типы облаков:
  - ☐ Общие и собственные
  - ☒ Частные и публичные
  - ☐ Общие и частные
  - ☐ Собственные и публичные
4. ☐ + Какие компании могут использовать облачные технологии?
  - ☐ Крупные государственные компании
  - ☐ Международные компании
  - ☐ Небольшие частные предприятия
  - ☒ Все вышеперечисленные компании

5. ☐ + С интернет-сервисом облачных технологий пользователь может:
- ☒ Просматривать собственные данные
  - ☐ Может управлять сервисом
  - ☐ Может изменять структуру сервиса
  - ☐ Может изменять данные других пользователей
6. ☐ + Какая сфера относится к частному облаку?
- ☒ Крупные предприятия(индивидуальные решения)
  - ☐ Частные лица(индивидуальные решения)
  - ☐ Средний и малый бизнес( типовые решения)
  - ☐ Государственные компании( типовые решения)
7. ☐ + Какая сфера относится к публичному облаку?
- ☐ Крупные предприятия(индивидуальные решения)
  - ☐ Частные лица(индивидуальные решения)
  - ☒ Средний и малый бизнес( типовые решения)
  - ☐ Государственные компании( типовые решения)
8. ☐ + Широко распространенный вид облачных технологий:
- ☐ Автономные программы
  - ☒ Онлайн-приложения
  - ☐ Облачные ресурсы
  - ☐ База
9. ☐ + Широко распространенный вид облачных технологий:
- ☐ Облачные ресурсы
  - ☐ Интернет-ресурсы
  - ☒ Хранение данных
  - ☐ База
10. ☐ + Что представляет собой сервис Dropbox?
- ☐ Программа для игровых приложений
  - ☒ Хранилище данных в сети интернет
  - ☐ Сервис поддержки пользователей компании Ericsson
  - ☐ Интернет
11. ☐ + Какие сервисные модели существуют?
- ☒ SaaS, PaaS, IaaS
  - ☐ PaaS, AaaS, RaaS
  - ☐ SaaS, PaaS, RaaS
  - ☐ AaaS, DaaS, SaaS
12. ☐ + Сервисная модель SaaS — это по другому?
- ☐ Платформа как сервис
  - ☐ ИТ-Инфраструктура как сервис
  - ☒ ПО как сервис
  - ☐ Поддержка как сервис

13. ☒+ Сервисная модель PaaS — это по другому?
- ☒ Платформа как сервис
  - ☐ ИТ-Инфраструктура как сервис
  - ☐ ПО как сервис
  - ☐ Поддержка как сервис
14. ☒+ Среда для разработки приложений. Разработчики подключаются к платформе удаленно и для разработки используют инструменты, предоставленные провайдером.
- ☐ SaaS
  - ☒ PaaS
  - ☐ RaaS
  - ☐ IaaS
15. ☒+ Программные приложения, запускаемые в облачной инфраструктуре. Доступ пользователя осуществляется посредством использования тонкого клиента.
- ☒ SaaS
  - ☐ PaaS
  - ☐ RaaS
  - ☐ IaaS
16. ☒+ Построение и поддержка виртуальной инфраструктуры: серверов, систем хранения данных, осуществление мониторинга, распределение нагрузок, резервного копирования и т.д.
- ☐ SaaS
  - ☐ PaaS
  - ☐ RaaS
  - ☒ IaaS
17. ☒+ Услуги IaaS.
- ☐ Аренда виртуальной инфраструктуры
  - ☐ Виртуальный хостинг серверов
  - ☐ Виртуальный хостинг данных и ПО
  - ☒ Все вышеперечисленные
18. ☒+ К сверхоблакам относятся:
- ☐ Skylax и Yandex
  - ☐ Mizoon и Yandex
  - ☐ Google и Skylax
  - ☒ Google и Microsoft
19. ☒+ Одно из достоинств у облачных услуг?
- ☒ Легкая масштабируемость
  - ☐ Простота в обращении
  - ☐ Высокий уровень информационной безопасности
  - ☐ Высокая требовательность к данным

20. ☐ Условия для доступа к облачному сервису:

- ☐ Специализированное ПО и антивирусное ПО
- ☒ Наличие компьютера и интернет
- ☐ Антивирусное ПО
- ☐ Наличие компьютера

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 38**

#### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

##### **Тема 6.7. Создание Веб-документов средствами Microsoft Office.**

Вопросы:

1. Какие способы создания веб-страниц вам известны?
2. В каких приложениях Microsoft Office можно создавать сайты?
3. Опишите технологию создания сайта в MS Word
4. Опишите технологию создания сайта Опишите технологию создания сайта в MS Excel
5. Опишите технологию создания сайта в MS PowerPoint
6. Как осуществляется публикация сайтов в сети Интернет?

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 39**

#### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

##### **Тема 6.8. Программы для создания сайтов.**

Вопросы:

1. Классификация программ для создания сайтов
2. HTML редактор: назначение, возможности, достоинства и недостатки
3. Обзор визуальных редакторов
4. Достоинства и недостатки визуальных редакторов
5. Возможности Front Page
6. Обзор систем управления сайтом, предоставляющие бесплатный хостинг для создания сайтов
7. Возможности Ucoz
8. Обзор CMS систем.
9. Достоинства и недостатки CMS систем.
10. Возможности Joomla

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 40**

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ – СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

##### **Тема 6.9. CMS – системы**

Темы презентаций:

1. [WordPress](#)
2. Joomla
3. Drupal

4. TYPO3
5. MODX
6. OpenCart
7. ABO.CMS
8. Bitrix
9. HostCMS
10. NetCat
11. S.Builder
12. Twilight
13. UMI.CMS

При подготовке презентации необходимо указать назначение, возможности, достоинства и недостатки CMS-системы.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 41 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

### **Тема 6.10. Продвижение информации в сети Интернет 1 вариант**

**1. 187.124.60.43 — это**

IP-адрес

URL-адрес

**2. Web-страницу можно создать с помощью**

Web-мастера графического редактора PowerPoint

любого текстового редактора, воспринимающего ASCII

только с помощью редактора Блокнот

специальных редакторов документов, например MS Front Page, HTMLPad

**3. Выберите вариант, содержащий необязательные тэги**

<html>, <head>, <font>

<html>, <head>, </body>,</html>, </head>, <body>

**4. Выберите правильный список форматов графических файлов, применяемых для размещения в Интернет**

gif, jpg

pdf, wmf

pmt, bmp

**5. В форме указано следующее action=mailto:ivanovserg@mail.ru?subject=Opros, ... . В данном случае электронный адрес — это**

адрес организатора опроса

адрес участника опроса

**6. Каким образом в поисковых системах строятся каталоги?**

автоматически

в диалоговом режиме

людьми

программами-роботами

**7. Наиболее популярным является формат баннера**

100x100 (125x125) (Square Banner)

468x60 (Full Banner)

88x31/88x62 (Micro Button/Macro Button)

**8. Особенностью российской электронной торговли является**

недостаточное количество компьютеров, подключенных к Интернет

недоверие покупателей к продажам через Интернет

низкое качество предлагаемой продукции

**9. Показателем того, что пользователь заинтересовался сайтом является следующее:**

пользователь загрузил ресурс, рекламируемый баннером на главной странице

пользователь посетил не только главную страницу, но и некоторые другие

несколько пользователей с одного IP-адреса посетили сайт

**10. При выполнении какого тэга шрифт на странице будет красного цвета?**

<FONT color=red>

<BODY bgcolor=red>

**11. После выполнения тэгов <title> домашняя страница Васи </title> текст отобразится**

в качестве заголовка на странице

в качестве заголовка первого уровня на странице

в левом верхнем углу окна браузера

в левом верхнем углу окна браузера и в качестве заголовка первого уровня на странице

**12. Самым крупным на странице будет заголовок, заключенный в тэг**

<H1> </H1>

<H3> </H3>

<H6> </H6>

**13. Таблица описана двумя парами тэгов <TR> и шестью парами тэгов <TD>. Сколько в ней строк и столбцов?**

4 строки, 6 столбцов

два столбца три строки

две строки, три столбца

**14. Тэг <ul>**

отвечает за создание

маркированного списка

многоуровневого списка

нумерованного списка

этот тэг не имеет отношения к созданию списков

**15. Тэг объединения столбцов в таблице — это**

<TD rowspan=N>

<TD colspan=N>

<TR colspan=N>

## 2 вариант

**1. 1 бод соответствует**

10 бит в секунду

1 бит в секунду

2 бита в секунду

**2. Вопросы персонального характера (профессия, место жительства) желательно указывать**

в начале опросной формы

в конце опросной формы

**3. В вопросе «Перечислите торговые марки чая, которые вы употребляли за последний год» целесообразно использовать форму типа**

текстовое поле

флажок

радиокнопка

**4. Выберите правильное обозначение тэга линии**

<tr>

<br>

<hr>

**5. Выберите тэг, с помощью которого баннер можно разместить на веб-странице**

<BODY background=»апельсины фото.jpg»>

<BODY bgcolor=yellow>

<IMG src=Image2.gif>

**6. Значительную часть времени, проведенного в Интернет, российские взрослые пользователи тратят на**

поиск информации

совершение покупок

чтение новостей

**7. Организация, которая обеспечивает подключение к Интернет, называется**

доменом

провайдером

сервером

**8. Пользователь заполняет форму с перечнем**

активные маркетинговые исследования

пассивные маркетинговые исследования

**9. Преимуществами формата jpg являются**

возможность удаления из файла избыточной и малозначительной информации

использование 16 миллионов цветов

поддержка режима анимации кадров

**10. При проектировании опросной формы не рекомендуется**

включать много радиокнопок

включать вопросы личного характера

использовать много текстовых полей

**11. При сохранении html-кода в текстовом редакторе Блокнот указывается расширение**

.txt

.html

.doc

.jpg

**12. Структура электронного магазина включает**

склад и отдел снабжения, технический отдел

службу доставки товаров, склад и отдел снабжения, технический отдел

только службу доставки товара

**13. Тэг <OL> является тэгом**

маркированного списка

многоуровневого списка

нумерованного списка

**14. Тэг объединения строк в таблице — это**

`<TD rowspan=»N»>`

`<TD colspan=»N»>`

`<TR rowspan=»N»>`

### **3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** **(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения** **знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при** **проведении промежуточной аттестации)**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы к экзамену,
- комплект практических заданий к экзамену,
- экзаменационные билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

#### **Условия проведения экзамена**

Экзамен проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос и выполняют практическое задание на компьютере), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос и демонстрируют решение задач. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

**Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Порядковый номер оценочного средства</b>
<b>Должен знать</b>		
назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	– определяет назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	42

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Порядковый номер оценочного средства</b>
принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует принципы лицензирования программ;</li> <li>– перечисляет модели распространения мультимедийного контента</li> </ul>	42
нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК;</li> <li>– описывает нормативные документы при работе с периферийным оборудованием и компьютерной техникой</li> </ul>	42
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет структуру , виды информационных ресурсов;</li> <li>– перечисляет основные виды услуг в сети Интернет</li> </ul>	42
основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует основные виды угроз информационной безопасности;</li> <li>– описывает средства защиты информации</li> </ul>	42
принципы антивирусной защиты персонального компьютера;	– формулирует принципы антивирусной защиты персонального компьютера	42
состав мероприятий по защите персональных данных	– определяет состав мероприятий по защите персональных данных	42
<b>Должен уметь</b>		
подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подключает периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру;</li> <li>– настраивает режимы работы периферийного оборудования</li> </ul>	42
создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;	– создает и структурирует хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	42
передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также	<ul style="list-style-type: none"> <li>– передает и размещает цифровую информацию на дисках персонального компьютера;</li> <li>– владеет технологий хранения и</li> </ul>	42


<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Порядковый номер оценочного средства</b>
дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;	передачи цифровой информации в дисковых хранилищах локальной и глобальной сети	
тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;	– тиражирует мультимедийный контент на различных съемных носителях	42
осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	– владеет Интернет технологиями; – осуществляет навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера	422
создавать и обмениваться письмами электронной почты;	– создает и обменивается в сети письмами электронной почты	42
публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	– владеет технологией сайтостроения; – создает сайты с помощью различных программ; – публикует мультимедийный контент на различных сервисах в сети Интернет	42
осуществлять резервное копирование и восстановление данных	– осуществляет резервное копирование и восстановление данных	42
осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;	– описывает антивирусные программы; – осуществляет антивирусную защиту персонального компьютера	42
осуществлять мероприятия по защите персональных данных;	– осуществляет мероприятия по защите персональных данных	42
вести отчетную и техническую документацию;	– ведет отчетную документацию по технике безопасности за компьютерным рабочим местом; – формирует и ведет отчетную и техническую документацию по комплектации оборудования медиатеки; – ведет техническую документацию по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК и оргтехникой	42
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного	– Умение создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров	42

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
хранения и каталогизации цифровой информации.	и серверов – Умение осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – Умение осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – Знание назначения разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;	
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	– Умение передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;	42
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	– Распознавать файлы, сохранённые в разных форматах – Конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации	42
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	– осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	42
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к профессии	42
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	42
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	42

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Порядковый номер оценочного средства</b>
оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	42
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	42
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявляет ответственность за работу подчиненных.	42
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	42

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 42

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ В ВИДЕ ГОТОВОГО БИЛЕТА

	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		
<b>Экзаменационный билет №1</b>		

#### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

#### Задание

1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями
2. Опубликуйте мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями

	Председатель ЦК _____ О.И.Петрова
--	--------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №2</b></p>		

## Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

## Задание

1. Разместить цифровую информацию на дисках персонального компьютера, на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
2. Опубликуйте информацию в сети Интернет в соответствии с требованиями

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №3</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Создание Web-страницы средствами программы по заданным условиям
2. Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №4</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Выполнить тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации
2. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №5</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Поиск и сохранение найденной информации в Интернет по заданным условиям
2. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла.  
Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №6</b></p>		

## Инструкция


Внимательно прочитайте задание.


Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

## Задание

1. Разработать структуру сайта группы: главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.
2. Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №7</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать сайт на Web-ресурсе с бесплатным хостингом uCoz.ru.</li> <li>2. Опубликовать мультимедийный контент на FTP-серверах</li> </ol>		
	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>	

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №8</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.


### Задание


1. Опубликовать контент в социальных сетях. Блоги.
2. Создать гиперссылки: внутренних, внешних, на электронную почту.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №9</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить поиск информации в Интернете (электронные библиотеки (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии (взрослые и детские).</li> <li>2. Выполнить тезирование ГК РФ, ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных».</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		
Экзаменационный билет №10		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести покупку билетов в театр, кино. Забронировать билеты в гостиницу.</li> <li>2. Произвести электронную запись на прием к врачам в Липецкую областную поликлинику.</li> </ol>		
		Председатель ЦК _____ О.И.Петрова

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №11</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить звонок в программе Skype, создать переписку в ICQ.</li> <li>2. Выполнить резервное копирование и восстановление данных с локальных дисков C и D.</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №12</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Выполнить администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание страницы «список группы»).
2. Выполнить сканирование антивирусной программой съемных носителей, жестких дисков

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №13</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Выполнить передачу и разместить цифровую информацию на дисках ПК и дисковых хранилищах локальной и глобальной сети.
2. Установить и настроить антивирусную программу на ПК, выполнить проверку.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №14</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями
2. Установить и настроить антивирусную программу на ПК, выполнить проверку.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №15</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Разместить цифровую информацию на дисках персонального компьютера, на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
2. Выполнить сканирование антивирусной программой съемных носителей, жестких дисков

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №16</b></p>		


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

#### Задание

1. Создание Web-страницы средствами программы по заданным условиям
2. Выполнить резервное копирование и восстановление данных с локальных дисков С и D.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №17</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.


Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Выполнить тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации
2. Произвести электронную запись на прием к врачам в Липецкую областную поликлинику.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №18</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и сохранение найденной информации в Интернет по заданным условиям</li> <li>2. Выполнить тезирование ГК РФ, ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных».</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №19</b></p>		

### Инструкция


Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

### Задание

1. Разработать структуры сайта группы: главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.
2. Создать гиперссылки: внутренних, внешних, на электронную почту.

	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №20</b></p>		


Внимательно прочитайте задание.


Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.


#### **Задание**


1. Создать сайт на Web-ресурсе с бесплатным хостингом uCoz.ru.
2. Опубликовать мультимедийный контент на FTP-серверах


	<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>
--	----------------------------------------------

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №21</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опубликовать контент в социальных сетях. Блоги.</li> <li>2. Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №22</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить поиск информации в Интернете (электронные библиотеки (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии (взрослые и детские).</li> <li>2. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №23</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести покупку билетов в театр, кино. Забронировать билеты в гостиницу.</li> <li>2. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		
Экзаменационный билет №24		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить звонок в программе Skype, создать переписку в ICQ.</li> <li>2. Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.</li> </ol>		
		Председатель ЦК _____ О.И.Петрова

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>
<p>Дисциплина: МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации</p>		
<p><b>Экзаменационный билет №25</b></p>		
<p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание страницы «список группы»).</li> <li>2. Опубликуйте информацию в сети Интернет в соответствии с требованиями</li> </ol>		
		<p>Председатель ЦК _____ О.И.Петрова</p>

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

##### **Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха**

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загораживая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В

другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;

- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;

- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;

- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;

- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;

- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;

- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;

- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;

- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.