

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Чебоксарского экономико-
технологического колледжа
Минобразования Чувашии

_____ Н.К. Горшкова

« ____ » _____ 2021 г.

***Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха
очной формы обучения профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации***

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2020 года

СОГЛАСОВАНА

Председатель ГЭК

А.П.Козлов

Заместитель директора по УР

Л.Г. Николаева

Председатель ЦК компьютерных дисциплин

О.И. Петрова

Чебоксары 2021 г.

1. Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации выпускников Чебоксарского экономико-технологического колледжа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (далее – Программа государственной итоговой аттестации) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников (локальный акт), Положением об оформлении выпускных квалификационных работ (локальный акт), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии.

1.3 Данная программа государственной итоговой аттестации является частью профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобрнауки Чувашии по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.4 Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией компьютерных дисциплин, обсуждается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, председателем Государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа.

1.5 Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.7 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи

2. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Мастер по обработке цифровой информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Мастер по обработке цифровой информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации

3.1 Объем времени на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3.2 Сроки защиты выпускной квалификационной работы – с 15.06.2021 по 28.06.2021

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

4.2. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.3. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

4.4. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ с указанием сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Приказом директора назначаются руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей дисциплин и других квалифицированных специалистов. Кроме основных руководителей, могут быть назначаются консультанты: по экономической части и информационной части.

4.5. Примерная тематика письменных экзаменационных работ представлена в Приложение 1.; Примерный перечень заданий на выполнение выпускных практических квалификационных работ представлен в Приложение 2.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентом на рабочих местах, организованных в учебных мастерских колледжа в соответствии с требованиями к работе. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой студента-выпускника

и призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и приобретенного опыта. Общими требованиями к письменной экзаменационной работе являются: целевая направленность, четкость построения, логическая последовательность изложения материала, глубина освещения вопросов, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, конкретность изложения, грамотность написания и оформление в соответствии с установленными требованиями.

Письменная экзаменационная работа должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями к оформлению (Чебоксарский экономико - технологический колледж Минобразования Чувашии, 2021 г).

5.2 Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин колледжа, рассматриваются и утверждаются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5.3 Задания на выполнение выпускной практической квалификационной работы разрабатываются мастером производственного обучения или преподавателем, закреплённым за группой, рассматриваются и утверждаются цикловой комиссией

5.4 Структурными элементами письменной экзаменационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание работы;

- введение;
- теоретическая часть с указанием целей и задач работы, анализ и систематизация материала по выбранной теме;
- практическая часть с результатами собственных расчетов;
- выводы и предложения относительно возможностей применения полученных результатов;
- список источников;
- приложения (при необходимости).

5.5 Объем письменной экзаменационной работы: 20 – 30 стр. машинописного текста без приложений. Приложения в выпускной квалификационной работе не нумеруются и не включаются в общий объем выпускной квалификационной работы.

6. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

6.1. Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных письменных экзаменационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, руководители работ, председатели цикловых комиссий,

6.2. Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- участие в определении, формулировке тем;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы ;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- подготовка письменного отзыва на письменную экзаменационную работу;
- подготовка студента к защите (помощь в составлении плана защиты, структуры доклада);
- присутствие при защите письменной экзаменационной работы .

6.3 По завершении студентом письменной экзаменационной работы руководитель подписывает её и вместе со своим письменным отзывом передает в учебную часть. При составлении отзыва следует отметить актуальность темы для предприятия или колледжа, её практическое значение. Нужно указать, как выпускник справился с заданием, каковы общие результаты, дать оценку самостоятельности работы студента, его умению применять полученные знания для решения практических задач, дать оценку работе в целом.

6.4. Основными функциями мастера производственного обучения или преподавателя, контролирующего выполнение выпускной практической квалификационной работы, являются:

- подготовка студентов к выполнению задания;
- организация рабочего места для работы студента;
- подготовка необходимого материала, инструментов, оборудования для выполнения работы;
- фиксация времени начала выполнения работы, времени окончания работы, времени простоя студента;
- фиксация качества выполнения работы, соблюдения ТУ, ТБ и т.д.;
- оформление протокола выполнения выпускной практической квалификационной работы студентов группы.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Для проведения итоговой государственной аттестации, проверки качества подготовки выпускаемых рабочих, присвоения им соответствующей квалификации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Председателем ГЭК является представитель промышленного предприятия или отраслевого ведомства из числа высококвалифицированных специалистов. Членами комиссии являются: директор колледжа или его заместитель по учебной работе (заместитель председателя ГЭК), не менее трёх преподавателей специальных дисциплин или мастеров производственного обучения.

7.2. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 .

7.3 Место работы комиссии устанавливается директором колледжа по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии. Работа ГЭК проводится согласно расписанию, утвержденному директором колледжа на позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Допуск студентов к итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

7.4. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего

профессионального образования. Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом директора колледжа.

7.5. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в 2 этапа: выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы).

7.6. Процедура выполнения выпускной практической квалификационной работы устанавливается председателем ГЭК

7.7. Процедура защиты письменной экзаменационной работы устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

7.8. При выведении оценки за выпускную квалификационную работу учитываются:

- оценка руководителя;
- качество защиты дипломника;
- оценка выпускной практической квалификационной работы

Методика оценивания результатов и критерии оценки выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 3.

7.9. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

7.10. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ и о присвоении квалификации объявляется председателем в день защиты после окончания заседания комиссии.

7.11. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе ГЭК записываются: поставленные дипломнику вопросы, оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

7.12. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдачи соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора колледжа.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

8.2. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

8.5. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить:

предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

8.6. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Примерная тематика письменных экзаменационных работ на
2020/2021 учебный год по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой
информации»**

1. Технология выполнения обработки текста
2. Технология выполнения сравнительного анализа современных текстовых редакторов
3. Технология выполнения автоматизации расчетов в табличном процессоре
4. Технология выполнения работы с базой данных
5. Технология выполнения сравнительного анализа архиваторов
6. Технология выполнения создания видеоролика
7. Технология выполнения обработки видео
8. Технология выполнения создания и обработки звукового файла
9. Технология выполнения работ с компьютерной графикой
10. Технология выполнения обработки цифровой фотографии
11. Технология выполнения сравнительного анализа операционных систем
12. Технология выполнения работ в электронной почте
13. Технология выполнения антивирусной защиты данных
14. Технология выполнения создания электронного учебника
15. Технология выполнения формирования медиатеки
16. Технология выполнения сравнительного анализа поисковых систем
17. Технология выполнения создания блога
18. Технология выполнения создания и публикации WEB-сайта с использованием конструктора сайтов
19. Технология выполнения создания и публикации WEB-сайта с использованием JavaScript языка
20. Технология выполнения создания WEB-сайта с использованием средств Microsoft Office
21. Технология выполнения создания WEB-сайта с использованием HTML языка
22. Технология выполнения создания и публикации WEB-сайта с использованием облачных технологий
23. Технология выполнения создания WEB-сайта с использованием визуального редактора
24. Технология выполнения разработки информационной системы в табличном процессоре
25. Технология выполнения разработки информационной системы в системе «1С:Предприятие».
26. Технология выполнения создания мультимедийной презентации.

**Примерный перечень выпускных практических квалификационных работ на
2020/2021 учебный год по профессии**

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

1. Создание брошюры «Интернет-браузеры» с использованием текстового процессора Microsoft Word.
2. Создание презентации на тему «Графические редакторы».
3. Установка ОС Windows XP, его настройка и оптимизация.
4. Создание комплексной презентации с использованием анимации и гиперссылок на тему «Создание мультимедийной информации».
5. Создание брошюры «Обработка цифровой фотографии» с использованием текстового процессора Microsoft Word.
6. Создание презентации по теме «Антивирусные программы».
7. Создание буклета на тему «Современные процессоры персонального компьютера».
8. Создание презентации по теме «Электронная почта. Типы почтовых программ».
9. Создание электронного учебника «Основы информационной безопасности».
10. Создание анимационного ролика «Физкультминутка».
11. Создание презентации по теме «Современные офисные пакеты и их возможности».
12. Создание звуковой информации.
13. Создание информационного буклета на тему «Что должен знать и уметь оператор ЭВМ».
14. Создание брошюры «Табличный процессор Microsoft Excel» с использованием текстового процессора Microsoft Word.
15. Создание презентации по теме «Архиваторы, их типы и виды, сравнительная характеристика».
16. Создание презентации на тему «ABBYY Fine Reader».
17. Создание обучающего видеоурока по сборке и разборке ПК.
18. Создание презентации по теме «Мультимедийная информация и средства ее обработки».
19. Создание видеоролика с помощью стандартной программы Movie Maker.

Методика оценивания результатов и критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность работы вообще не сформулирована. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи.	Автор обосновывает актуальность работы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, но отражают только основные аспекты изучаемой темы.	Актуальность работы обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи.
Логика работы	Содержание, тема работы не согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, отсутствуют черновики работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы, но выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Руководитель может сделать вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии ВКР.
Оформление работы	Много нарушений и низкая культура правил оформления ВКР.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы.	Соблюдены все правила оформления работы.

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.</p>
<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Студент обнаруживает непонимание содержательных основ работы и неумение применять полученные знания на практике, Выпускная практическая квалификационная работа выполнена с большими замечаниями</p>	<p>Студент допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР материал излагается не связно, Выпускная практическая квалификационная работа выполнена с замечаниями</p>	<p>Студент на достаточно высоком уровне овладел содержательными основами работы, допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена с незначительными замечаниями</p>	<p>Студент на высоком уровне овладел содержательными основами работы, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть Выпускная практическая квалификационная работа выполнена без замечаний</p>