

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования  
**09.01.03 Мастер цифровой обработки**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушением слуха

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).....	4
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	<a href="#">17</a>
(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).....	<a href="#">17</a>
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.....	<a href="#">44</a>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Охрана труда и техника безопасности (адаптационная дисциплина).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

### **Критерии оценки уровня освоения программы**

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

## **2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)**

### **Формы и методы текущего контроля.**

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач и т.д. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Отработка навыков поиска и передачи информации.

Отработка навыков безопасного информационного и социального взаимодействия.

Подготовка документов в разных форматах.

Работа по индивидуальной программе.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

- 1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки
--------------------------	--------------------------

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## 2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

## 3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

**Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
<b>Уметь:</b> -выполнять санитарно-гигиенические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	- определяет на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы и сравнивает с нормами.	Тема 1.1. – Тема 3.3.	Устный опрос, письменный опрос, сообщение, доклад, аудиторная самостоятельная работа	ОС 1 - ОС 8
<b>Знать:</b> – правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием – нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеоматериалов – виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	- объясняет правила охраны труда при работе с электрооборудованием;  -перечисляет нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеоматериалов; -перечисляет виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).	Тема 1.1. – Тема 3.3.	Устный опрос, письменный опрос, сообщение, доклад, аудиторная самостоятельная работа	ОС 1 - ОС 8
ОК 1. Понимать сущность социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Сохраняет и развивает здоровье и развивается физически для выполнения своих профессиональных задач. Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, несет ответственность за результаты своей работы Находит разнообразные источники информации в соответствии с заданием. Использование сайтов Интернета и подбор информации по охране труда. Дает оценку вклада	Тема 1.1. – Тема 3.3.	Устный опрос, письменный опрос, сообщение, доклад, аудиторная самостоятельная работа	ОС 1 - ОС 8

ОК 5. Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Использовать	членов команды, передает информацию, идеи и опыт членам команды, составление плана работы, оформление результатов работы. Выполняет поставленные задачи,			
ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		демонстрирует способность применения			
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		полученных профессиональных знаний			
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.		– проводит работы в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности			
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации персональный компьютер различных носителей.		– осуществляет выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности настраивает программные компоненты для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с требованиями охраны труда и технической документацией			
ПК 1.3 Конвертировать файлы цифровой информацией различные форматы.		– осуществляет выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации по охране труда и технике безопасности - выполняет ввод цифровой и аналоговой информации в ПК в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности			

<p>ПК 1.4.Обрабатывать аудио-визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p>ПК 1.5.Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации</p> <p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет выбор программного обеспечения для конвертации</li> <li>– осуществляет настройку программного обеспечения для конвертации файлов</li> <li>- анализирует результат конвертации файлов</li> <li>-выбирает формат и технические характеристики аудио-и визуального контента для обработки информации по охране труда и технике безопасности</li> <li>производит эффективный выбор средств, методов и способов обработки информации</li> <li>-осуществляет выбор прикладных программ для создания и воспроизведения мультимедийной продукции по охране труда и технике безопасности</li> <li>осуществляет анализ выбора оборудования для воспроизведения мультимедийных файлов</li> <li>– умеет создавать и структурировать цифровую информацию в медиатеке персональных компьютеров и серверов</li> <li>- знает назначение разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента</li> <li>-умеет передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</li> <li>-распознает файлы,</li> </ul>			
--	--	--	--	--

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	сохранённые в разных форматах - конвертирует файлы с минимальной потерей качества - осуществляет навигацию по веб-ресурсам Интернета по дисциплине Охрана труда и техника безопасности с помощью веб-браузера; - публикует мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет			
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.				

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ4**

**(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)**

#### **Оценочное средство №1**

**Темы индивидуальных проектов, сообщений, докладов**

1. Понятие риска как меры опасности.
2. Классификация опасных и вредных факторов.
3. Влияние вредных факторов на здоровье человека.
4. Факторы здоровья и риск болезни в реальных ситуациях.
5. Понятие «Культура «Охраны труда».

#### **Оценочное средство №2**

**Письменный опрос по теме: «Трудовое законодательство РФ» .**

##### **ВАРИАНТ № 1**

1. Назовите основные Федеральные Законы по ОТ.
2. Общественный контроль за соблюдением ОТ.

##### **ВАРИАНТ № 2**

1. Перечислите нормативные акты по ОТ.
2. Виды инструктажей.

##### **ВАРИАНТ № 3**

1. Основные направления государственной политики по ОТ.
2. Рабочее время.

##### **ВАРИАНТ № 4**

1. Права работника в области ОТ.
2. Время отдыха.

##### **ВАРИАНТ № 5**

1. Обязанности работника в области ОТ.
2. Труд женщин.

**ВАРИАНТ № 6**

1. Права работодателя в области ОТ.
2. Труд молодежи.

**ВАРИАНТ № 7**

1. Обязанности работодателя в области ОТ.
2. Уполномоченные по ОТ.

**ВАРИАНТ № 8**

1. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Инженер по ОТ.

**ВАРИАНТ № 9**

1. Органы госнадзора и контроля в области ОТ.
2. Виды инструктажей.

**ВАРИАНТ № 10**

1. Служба охраны труда.

**Оценочное средство № 3**

**Письменный опрос**

**По теме:**

**«Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека».**

**Вариант № 1**

1. Источники электромагнитных полей.
2. Методы защиты от вибрации.

**Вариант № 2**

1. Воздействие на человека электромагнитных полей.
2. Инфразвук.

**Вариант № 3**

1. Источники ионизирующего излучения, виды.
2. Ультразвук.

**Вариант № 4**

1. Действие на человека ионизирующего излучения.
2. Физические опасные и вредные производственные факторы.

**Вариант № 5**

1. Электрический ток, его действие на человека.
2. Виды и источники вибрации.

**Вариант № 6**

1. Два вида поражения электрическим током.
2. Действие вибрации на организм человека.

**Вариант № 7**

1. Классификация вредных веществ.
2. Защита от электромагнитного излучения.

**Вариант № 8**

1. Статическое электричество. Методы защиты.
2. Защита от ионизирующего излучения.

**Вариант № 9**

1. Шум, его физические характеристики.
2. Причины поражения электрическим током.

### **Вариант № 10**

1. Методы защиты от шума.
2. Шаговое напряжение.

### **Вариант № 11**

1. Методы защиты от электрического тока.
2. Химические и биологические, опасные и вредные производственные факторы.

### **Вариант № 12**

1. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

## **Оценочное средство №4**

### **Письменный опрос**

#### **Практическое занятие №1**

**Тема: Контроль освещения рабочих мест в производственных помещениях.**

#### **Вариант №1**

1. Перечислите три вида освещения.
2. Лучистый поток ( $\Phi$ ).
3. Из чего состоит прибор «люксметр-яркомер ТКА-04/3»

#### **Вариант №2**

1. Рабочее освещение.
2. Световой поток ( $F$ ).
3. Достоинства ламп накаливания.

#### **Вариант №3**

1. Дежурное освещение.
2. Сила света ( $J$ ).
3. Недостатки ламп накаливания.

#### **Вариант №4**

1. Аварийное освещение.
2. Освещенность ( $E$ ).
3. Достоинства газоразрядных ламп.

#### **Вариант №5**

1. Эвакуационное освещение.
2. Коэффициент естественного освещения ( $K_{e.o.}$ ).
3. Недостатки газоразрядных ламп.

#### **Вариант №6**

1. Охранное освещение.
2. Виды искусственного освещения.
3. Яркость поверхности  $L$ .

#### **Вариант №7**

1. Общие требования к освещению.
2. Освещенность  $\epsilon$ .
3. Перечислите общее искусственное освещение.

### **Вариант №8**

1. Недостатки и достоинства естественного освещения.
2. Коэффициент естественного освещения.
3. Важнейший источник естественного освещения.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №5** **Аудиторная самостоятельная работа** **Практическое занятие №2**

**Тема:** Изучение федеральных законов, нормативно-технических документов по охране труда.

**Вариант № 1 :** Составить инструкцию для мастера по обработке цифровой информации.

**Вариант № 2 :** Составить инструкцию для пользователей персональным электронно-вычислительным машинам.

**Вариант № 3 :** Составить инструкции для оператора ПЭВМ.

**Вариант № 4 :** Составить инструкции для специалиста ПЭВМ.

**Вариант № 5 :** Составить инструкцию по охране труда для лаборанта ПЭВМ.

**Вариант № 6 :** Составить инструкцию для инженера-программиста ПЭВМ.

**Вариант № 7:** Составить инструкцию для программиста ПЭВМ.

**Вариант № 8 :** Составить инструкцию для техника-программиста ПЭВМ.

## **Оценочное средство №6** **Защита практического занятия в виде устного опроса** **Практическое задание №3**

**Тема:** Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.

1. На кого распространяется данное положение?
2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?
3. Первоочередные меры, принимаемые, в связи с несчастным случаем?
4. Куда сообщают о несчастных случаях, о каких несчастных случаях?
5. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастных случаев?
6. Порядок расследования несчастных случаев?
7. Какие несчастные случаи расследуются, но не учитываются?
8. Порядок оформления и учёта актов формы №1?
9. Какие документы оформляются при несчастных случаях?

## **Оценочное средство № 7** **Письменный опрос** **Тема 2.5. Электробезопасность.**

### **ВАРИАНТ № 1**

1. Четыре степени действия электрического тока.
2. Термическое воздействие электрического тока.
3. Перечислите причины поражения человека электрическим током.

### **ВАРИАНТ № 2**

1. От каких факторов зависит степень поражения человека электрическим током.
2. Электролитическое воздействие электрического тока.
3. Шаговое напряжение.

### **ВАРИАНТ № 3**

1. Электротравмы.

2. Биологическое воздействие электрического тока.

3. Защитное заземление

#### **ВАРИАНТ № 4**

1. Электрический удар.

2. Механическое воздействие электрического тока.

3. Защитное зануление.

#### **ВАРИАНТ № 5**

1. Причины поражения человека электрическим током.

2. Пороговый ощутимый ток.

3. Защитное отключение.

#### **ВАРИАНТ № 6**

1. Защитное заземление.

2. Пороговый отпускающий ток.

3. Дополнительные средства.

#### **ВАРИАНТ № 7**

1. Шаговое напряжение.

2. Пороговый не отпускающий ток.

3. Изолирующие средства.

#### **ВАРИАНТ № 8**

1. Защитное зануление.

2. Фибрилляционный ток.

3. Ограждающие средства.

#### **ВАРИАНТ № 9**

1. Защитное отключение.

2. Смертельно опасный ток.

3. Источники статического электричества.

#### **ВАРИАНТ № 10**

1. Защитные средства от поражения электрическим током.

2. Электроофтальмия.

3. Малое напряжение.

#### **ВАРИАНТ № 11**

1. Малое напряжение.

2. Электрометаллизация кожи.

3. Методы борьбы со статическим электричеством.

#### **ВАРИАНТ № 12**

1. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

2. Электрические знаки.

3. От чего зависит сопротивление человека.

### **Оценочное средство №8**

#### **Темы индивидуальных проектов, сообщений, докладов**

1. Влияние микроклимата на здоровье и работоспособность человека.
2. Гигиеническое нормирование микроклимата.
3. Методы обеспечения комфортных микроклиматических условий.
4. Охрана труда и здоровье человека.
5. Труд. Профессия. Здоровье.

### 3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает изучение учебной дисциплины – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

При проведении аттестации студентов используются следующие оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации или в устной форме в виде собеседования, или же в комбинированной форме. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

#### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины


Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен знать:		
правила техники безопасности и охраны труда при работе электрооборудованием;	объясняет правила охраны труда при работе с электрооборудованием;	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	Перечисляет нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеоматериалов;	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	перечисляет виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ);	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
Уметь:		

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;	определяет на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы и сравнивает с нормами;	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Написать эссе на тему: «Роль охраны труда в моей будущей профессии».	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с планом.	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий итоговый контроль, несет ответственность за результаты своей работы	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Находит разнообразные источники информации в соответствии с заданием.	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сайтов Интернета и подбор информации по охране труда.	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Дает оценку вклада членов команды, передает информацию, идеи и опыт членам команды, составление плана работы, оформление результатов работы.	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполняет поставленные задачи, демонстрирует способность применения полученных профессиональных знаний	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с трудовой деятельностью и дает им характеристику	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей..	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с трудовой деятельностью и дает им характеристику	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с трудовой	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
	деятельностью и дает им характеристику	
ПК 2.1 . Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с профессиональной деятельностью и дает им характеристику	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с профессиональной деятельностью и дает им характеристику	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с профессиональной деятельностью и дает им характеристику	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	выявляет опасные и вредные производственные факторы, связанные с профессиональной деятельностью и дает им характеристику	ОС№9 (Экзаменационные билеты №1-№25)

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

### В ВИДЕ ГОТОВОГО БИЛЕТА

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
Вариант № 1		
<p>1. Классификация вредных веществ.</p> <p>2. Инфразвук.</p>		

3. Производственная ситуация. Аппаратчик Корнеева З.А. подошла к неисправному оборудованию. В это время вырвался болт и ударил рабочую в висок. Корнеева потеряла сознание и была доставлена в больницу, где лечилась в течение 2-х месяцев. После выписки из больницы она была признана инвалидом третьей группы в результате обострившейся гипертонической болезни. Корнеева обратилась к специалисту по Охране труда с просьбой выдать ей акт о несчастном случае. Специалист по Охране труда отказал в расследовании несчастного случая, сославшись на то, что она и до происшествия страдала гипертонической болезнью и частичная потеря трудоспособности наступила из-за своего заболевания, а не в результате удара болтом по голове. После болезни ее перевели работать уборщицей производственных помещений с уменьшением заработной платы.

Вопросы:

Должен ли был составлен акт о несчастном случае?


Можно было оставить Корнееву работать аппаратчиком?

3. Правомерен ли перевод Корнеевой уборщицей производственных помещений?


4. Имела ли право на сохранение прежнего заработка после перевода?


Председатель ЦК:


\_\_\_\_\_/Барская М.Н./

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №2</b></p>		
<p>1. Опасные и вредные производственные факторы. 2. Ультразвук. 3. Производственная ситуация. Сидорчук П.Н. с гибелью мужа и имеющая полугодичного ребенка вышла на работу официантом. Так как кафе работает круглосуточно, директор заставляет работать Сидорчук П.Н. в ночную смену и без обеда. Сидорчук П.Н. в настоящее время одна воспитывает ребенка без помощи родственников и няни. Она отказывается работать в ночную смену, сверхурочно и без обеденного перерыва.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Правомерны ли действия директора? 2. Какие льготы должны быть предоставлены Сидорчук П.Н. в связи с трудовым законодательством? 3. Имеет ли право уволить Сидорчук П.Н.?</p>		


	Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./
--	---


	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
Вариант № 3		
1. Действие электрического тока на организм человека. 2. Вибрация, виды и источники, действие на организм человека. 3. Производственная ситуация. Инспектор по Охране труда проверив предприятие отметил в акте следующие недостатки: Тринадцатилетний Виктор Г.А. работает курьером по 7 часов в день, при этом в школе не учится. Семнадцатилетний грузчик Степанов Н.Н. по несколько раз в день переносит груз по 50 кг. Директор завода решил обжаловать действия инспектора? Вопросы: 1.Правомерны ли действия инспектора? 2. Вправе ли директор предприятия оспорить действия инспектора в судебном порядке? 3.Какие нарушения Трудового Кодекса были допущены директором?		
		Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №4</b></p>		
<p>1. Виды электротравм. 2. Методы снижения вибрации. 3. Производственная ситуация. 25 января 2020 года Иванов В.В. пришел к другу на опасный производственный объект к Петрову А.А. Петров попросил Иванова отключить питающий электродвигатель от распределительного пункта (РП). Иванов В.П. без участия дежурного электрика попытался отключить питающий электродвигатель, не отключив общего рубильника. Иванов открыл дверцу РП и голыми руками попытался снять плавкие предохранители, попал под напряжение 380 В и был смертельно травмирован. Квалификационной группы Иванов В.П. по электробезопасности не имел. Никакие инструктажи на этом предприятии не проходил.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязан ли погибший Иванов В.П. иметь квалификационную группу по электробезопасности?</li> <li>2. Какие нарушения по Охране труда имеются на данном предприятии?</li> <li>3. Имели ли право Иванов А.А. пропустить через проходную на опасный производственный объект?</li> </ol>		
	<p>Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./</p>	

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант № 5</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия поражения электрическим током.</li> <li>2. Влияние микроклимата на здоровье и работоспособность человека.</li> <li>3. Производственная ситуация. В мае 2020 года в 16.00 часов на территории Комбината водитель Соколов И.И. перевозил на автопогрузчике крупногабаритный вентилятор от материального склада. Транспортировка вентилятора осуществлялась при помощи строп на весу, и, чтобы груз не раскачивался, его поддерживал на ходу руками без средств защиты грузчик материального склада Митрофанов И.О. На узком участке пути между стеной склада и опорами Митрофанов перешел на другую сторону и, пытаясь удержать груз от вращательного движения, попал под колеса автопогрузчика и был тяжело</li> </ol>		


<p>травмирован. Водитель Соколов И.И. вызвал скорую медицинскую помощь. Врачи, прибывшие на место происшествия через 20 минут после вызова, констатировали смерть И.О. Митрофанова.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допущены ли водителем Сорокиным И.И. нарушения правил безопасности?</li> <li>2. В чем заключаются неправильные действия грузчика Максимовым И.О., повлекшие трагический исход?</li> <li>3. Что бы Вы сделали на месте бригадира грузчиков при выдаче задания на перемещение груза автопогрузчиком?</li> </ol>	
	<p>Председатель ЦК:</p> <p>_____ /Барская М.Н./</p>


	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
	Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности	
	Вариант №6	
	<p>1. Методы защиты от электрического тока.</p> <p>2. Гигиеническое нормирование микроклимата.</p> <p>3. Производственная ситуация. На комбинате 14 июня 2020 года в 22 часа сменный лаборант обнаружил вблизи цеха грузчика Яковенко А.И. без признаков жизни. Хотя смена его закончилась в 18.00 часов. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть гражданина Яковенко оказалась не насильственной. При судебно-биологическом исследовании крови в трупе Яковенко был обнаружен этиловый спирт в количестве 1,2%, что может соответствовать легкой степени опьянению. У Яковенко остались: отец – инвалид 1 группы, жена и маленький ребенок- 1 год.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Как оказался Яковенко А.И. на территории предприятия не свою смену и почему?</p> <p>2.Будут ли платить пенсию отцу, жене и ребенку?</p> <p>3.Разработайте вариант решения данной производственной ситуации, направленной на профилактику подобных несчастных случаев?</p>	
		Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность:</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант № 7</b></p>		
<p>1. Шум, характеристики, воздействие на организм человека. 2. Режим труда и отдыха. 3. Производственная ситуация. Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А.И. и Иванов С.А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А.И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С.А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? 2. Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С.А. 3. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?</p>		
		<p>Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./</p>


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №8</b></p>		
<p>1. Методы защиты от шума. 2. Труд женщин и молодежи. 3. Производственная ситуация. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев А.А., не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие нарушения были допущены?</p>		


2. Каков порядок расследования данного несчастного случая? 3. К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?	
	Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./


	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
<b>Вариант № 9</b>		
1. Влияние микроклимата на здоровье и работоспособность человека. 2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. 3. Производственная ситуация. Гражданка Нечаева Н.Н. (28.10.1970) пришла устраиваться на работу поваром в ООО кафе «Ивушка». Вопросы: 1. Могут принять гражданку Нечаеву поваром? 2. Каков допуск к самостоятельной работе? 3. Какие виды инструктажей необходимо провести с Нечаевой?		
		Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./


	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
<b>Вариант №10</b>		
1. Методы защиты от ионизирующего излучения.		


<p>2. Основные направления государственной политики по охране труда.</p> <p>3. Производственная ситуация. Студент Петров В.В. (28.01.2005 г), обучающейся по профессии официант прибыл на производственную практику в дочернюю организацию ООО кафе «Березка». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие виды инструктажей были проведены со студентом?</p> <p>2. Какие ошибки допущены при допуске к работе студента?</p>	
	<p>Председатель ЦК:</p> <p>_____/Барская М.Н./</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант № 11</b></p>		
<p>1. Шум, характеристики, воздействие на организм человека.</p> <p>2. Показатели производственного травматизма.</p> <p>3. Производственная ситуация. Козлов А.И. (22.09.2000 г.), после окончания колледжа устроился на работу барменом, где проходил производственную практику.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие виды инструктажей необходимо провести с Козловым?</p> <p>2. Каков порядок допуск к самостоятельной работе Козлова?</p>		
		<p>Председатель ЦК:</p> <p>_____/Барская М.Н./</p>


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №12</b></p>		
<p>1. Методы защиты от шума.  <b>2. Причины производственного травматизма.</b>  3. Производственная ситуация. Электромонтер Николаев С.С. ушел в отпуск 22.05.2020 г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 23.05.2020 г.  Вопросы:  1. Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска?  2. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?</p>		
	<p>Председатель ЦК:  _____ /Барская М.Н./</p>	


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №13</b></p>		
<p>1. Действие на организм человека ионизирующего излучения.  2. Назовите достоинства и недостатки источников освещения.  3.. Производственная ситуация. Бригаду рабочих, выполняющих погрузочно-разгрузочные работы направили для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении фабрики.  Вопросы:  1. К какому виду работ относятся вышеуказанные работы?  2. Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ?  3. По какому документу проводится данный вид работ?</p>		
	<p>Председатель ЦК:  _____ /Барская М.Н./</p>	

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №14</b></p>		
<p>1. Классификация несчастных случаев. 2. Виды и системы освещения. 3. Производственная ситуация. Формовщица по формованию хлеба Петровская А.И. (22.12.2000 г.), после окончания колледжа устроилась на работу на хлебозавод, где проходила производственную практику. Вопросы: 1. Какие виды инструктажей необходимо провести с Петровской? 2. Каков порядок допуск к самостоятельной работе Петровской?</p>		
	<p>Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./</p>	


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант № 15</b></p>		
<p>1. Методы защиты от вредных веществ. 2. Виды инструктажей. 3. Производственная ситуация: упаковщица Копейкина А.А. следовала на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Копейкина получила стойкую утрату трудоспособности. Вопросы: 1. Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? 2. Как классифицируется данный случай по степени тяжести? 3. Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.</p>		


	Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./
--	---

	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
<b>Вариант №16</b>		
1. Служба охраны труда. 2. Режим труда и отдыха. 3. Производственная ситуация. Кондитер Карпов А.И. (12.06.2000 г.), после окончания колледжа устроился на работу на кондитерскую фабрику «Шоколадница», где проходил производственную практику. Вопросы: 1. Какие виды инструктажей необходимо провести с Карповым? 2. Каков порядок допуск к самостоятельной работе Карпова?		
		Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./


	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
<b>Вариант № 17</b>		
1. Права и обязанности работодателя. 2. Требования, предъявляемые к освещению.		


<p>3. Производственная ситуация. Бригада кладовщиков направлена для производства работ по демонтажу старого оборудования в пекарном отделении фабрики.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К какому виду работ относятся вышеуказанные работы?</li> <li>2. Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ?</li> <li>3. По какому документу проводится данный вид работ?</li> </ol>	
	<p>Председатель ЦК:</p> <p>_____ /Барская М.Н./</p>


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
	<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>	
	<p><b>Вариант №18</b></p>	
	<p>1. Права и обязанности работников.</p> <p>2. Системы вентиляции.</p> <p>3. Производственная ситуация: Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу официанткой в ООО «Кафетерий».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой?</li> <li>2. Каков допуск к самостоятельной работе?</li> <li>3. Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая)</li> </ol>	
		<p>Председатель ЦК:</p> <p>_____ /Барская М.Н./</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
---	--	-------------------------------------


Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности	
<b>Вариант № 19</b>	
1. Труд женщин. 2. Физические опасные и вредные производственные факторы. 3. Производственная ситуация: машинист конвейера Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности. Вопросы: 1.Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? 2.Как классифицируется данный случай по степени тяжести? 3.Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.	
	Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./


	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
Вариант №20		
<p>1.Труд молодежи.</p> <p>2. Химические опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>3. Производственная ситуация: На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Подлежит ли расследованию данный несчастный случай?</p> <p>2.Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?</p>		
		Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./


	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p align="center"><b>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</b></p>		
<p align="center"><b>Вариант № 21</b></p>		
<p>1. Время труда. 2. Биологические опасные и вредные производственные факторы. 3. Производственная ситуация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику. Вопросы: 1.Какие виды инструктажей необходимо ему провести? 2.Зарегистрируйте в соответствующих журналах? 3.Каков порядок допуска к самостоятельной работе?</p>		
		<p>Председатель ЦК: _____ /Барская М.Н./</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p align="center"><b>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</b></p>		
<p align="center"><b>Вариант №22</b></p>		
<p>1. Время отдыха. 2. Психо-физиологические опасные и вредные производственные факторы. 3. Производственная ситуация :Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.2002 г.р.) и Петров Сергей Иванович (14.01.2003 г.р.), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе. Вопросы: 1.Какие виды инструктажей были проведены студентам? 2.Зарегистрируйте в соответствующих журналах. 3.Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и</p>		

вредными производственными факторами?	
	Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./

	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Специальность: 09.01.03 МОЦИ
Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности		
<b>Вариант № 23</b>		
1. Основные направления государственной политики в области Охраны труда. 2. Методы защиты от вредных веществ на производстве. 3. Производственная ситуация: токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется. Вопросы: 1. Правомерно ли требование мастера? 2. Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? 3. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.		
		Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант №24</b></p>		
<p>1. Задачи и функции специалиста по Охране труда. 2. Виды инструктажей. 3. Производственная ситуация: Гражданка Семеновая Наталья Ивановна (28.12.1978 г) пришла устраиваться на работу кладовщицей в ООО «Хлеб».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие виды инструктажей необходимо провести Семеновой? 2. Каков допуск к самостоятельной работе? 3. Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).</p>		
		<p>Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./</p>

	<p>Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии</p>	<p>Специальность: 09.01.03 МОЦИ</p>
<p>Дисциплина: Охрана труда и техника безопасности</p>		
<p><b>Вариант № 25</b></p>		
<p>1. Опасные и вредные факторы при работе на ПК. 2. Какие НС надо расследовать? 3. Производственная ситуация. Аппаратчик Архипова А.А. подошла к неисправному оборудованию. В это время вырвался болт и ударил рабочую в висок. Корнеева потеряла сознание и была доставлена в больницу, где лечилась в течение 2-х месяцев. После выписки из больницы она была признана инвалидом третьей группы в результате обострившейся гипертонической болезни. Архипова обратилась к специалисту по Охране труда с просьбой выдать ей акт о несчастном случае. Специалист по Охране труда отказал в расследовании несчастного случая, сославшись на то, что она и до происшествия страдала гипертонической болезнью и частичная потеря трудоспособности наступила из-за своего заболевания, а не в результате удара болтом по голове. После болезни ее перевели работать уборщицей производственных помещений с уменьшением заработной платы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Должен ли был составлен акт о несчастном случае? Можно было оставить Корнееву работать аппаратчиком? 3. Правомерен ли перевод Корнеевой уборщицей производственных помещений?</p>		

4. Имела ли право на сохранение прежнего заработка после перевода?	
	Председатель ЦК: _____/Барская М.Н./

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

##### **Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха**

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загораживая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;

- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;

- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;

- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;

- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;

- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;

- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;

- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;

- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.