

План работы РУМЦ СПО на 2022 год

Субъект Российской Федерации Чувашская Республика

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Руководитель РУМЦ СПО Кондратьева Светлана Петровна, 89093025167

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации 1 (один)

1. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2022)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя <i>(указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)</i>	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i>	Не создан	-
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))</i>	Создана служба содействия трудоустройству выпускников	https://chetk.info/vypusknika m/

<p>3</p> <p>Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)</p>	<p>Программа воспитания способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся</p>	<p>https://chetk.info/svedeniya/education/</p>
<p>4</p> <p>Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа)</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве между Чебоксарским экономико-технологическим колледжем Минобразования Чувашии и Центром занятости населения Чувашской Республики о сотрудничестве по вопросам профориентации и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве от 2021 года действует бессрочно.</p>
<p>5</p> <p>Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)</p>	<p>Приказ председателя ЦПМПК Чувашской Республики о: 1)проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся; 2)методической помощи ПОО СПО, включая помощь в разработке адаптированных образовательных программ</p>	<p>Приказ Минобразования Чувашии № 2452 от 25.11.2016 г.</p>
<p>6</p> <p>Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

7	<p>Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)</p>	-	x
8	<p>Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом професий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО)</p>	<p>Наличие соглашений с ПОО Чувашской Республики - 18</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры Чувашской Республики</p> <p>Профессиональное образовательное частное учреждение «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»</p> <p>Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Маринско-Посадский технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский</p>	x

	<p>профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Батревский агропромышленный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Дриинский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-</p>	
--	--	--

	<p>Механический техникум» Министерства образования и Молодежной политики Чувашской Республики</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Ливильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и Молодежной политики Чувашской Республики</p>	
<p>9</p> <p>Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, <i>(указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)</i></p>	<p>Нижегородская область (закрепленная территория) – 3:</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арамаасский коммерческо-технический техникум»</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж»</p> <p>Другие субъекты – 14:</p> <p>Астраханская область - 1</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области "Астраханский губернский техникум"</p> <p>Владимирская область - 1</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский губернский техникум», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»</p> <p>Удмуртская Республика - 2</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского»</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»</p> <p>Кабардино-Балкарская Республика - 1</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»</p>	<p>Договора/соглашения о сетевом взаимодействии</p>

	<p>Ростовская область - 1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»</p> <p>Республики Татарстан - 2 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж» Республики Татарстан</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум» Министерства образования и науки Республики Татарстан</p> <p>Республика Марий Эл - 2 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»</p> <p>Республики Мордовия - 2 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»</p> <p>Самарская область - 1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Гольятинский социально-экономический колледж»</p> <p>Республика Коми - 1 Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»</p> <p>Ульяновская область - 2</p>	
--	---	--

	<p>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум»</p> <p>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж»</p> <p>Смоленская область - 1</p> <p>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»</p> <p>Курская область - 1</p> <p>Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»</p> <p>Санкт-Петербург - 1</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»</p>	
<p>10 Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (указать количество составлений, перечень ПО)</p>	<p>Договора/соглашения с 2018 года:</p> <p>1) Чувашская региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»</p> <p>2) Чувашская республиканская организация ВОС</p> <p>3) «Опора гражданского диалога»</p>	<p>х</p>

II. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	<p>Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)</p>	<p>Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий</p>	<p>Сроки реализации</p>
1	2	3	4
1.1	<p>Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i></p>	<p>Экспертно-консультационное сопровождение взаимодействия по мере необходимости. Участие в вебинарах, обсуждениях, проектах ФУМО СПО</p>	<p>В течение года</p>
1.2	<p>Обеспечение взаимодействия с ВПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i></p>	<p>Заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с ВПОО, ПОО Чувашской Республики и на закрепленной территории - Нижегородской области по вопросам инклюзивного образования. Консультирование по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Чувашской Республике в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО</p>	<p>В течение года</p>

1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>	По запросу ПОО проведение экспертиз адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	В течение года
2	В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	По запросу ПОО методическое сопровождение разработки учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	В течение года
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	По запросу ПОО методическое сопровождение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств	В течение года
2.3	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	По запросу ПОО методическое сопровождение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение года
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках	По запросу ПОО методическое сопровождение разработки и актуализации методических рекомендаций инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин,	В течение года

	образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Разработка методических рекомендаций по методикам и технологиям профессионального образования и ПО - 1	
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	По запросу ПОО методическое сопровождение при разработке учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» совместно с БПОО	Март – апрель
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Методическое сопровождение актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» совместно с БПОО	В течение года
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Заключение договоров/соглашений о взаимодействии с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года
2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	Разработка методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий) - 1	В течение года

	<i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>		
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	По запросу ПОО методическое сопровождение по разработке методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	В течение года
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождающих профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО <i>(пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКТ)</i>	Разработка и реализация программы повышения квалификации – 1; Актуализация и реализация программы повышения квалификации - 1	Февраль – ноябрь
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Организация и проведение семинара - 1	В течение года
2.13	Организация обмена опытом преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Организация обмена опытом во время проведения семинаров, вебинаров, конференций, курсов повышения квалификации	В течение года
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	По запросу ПОО методическое сопровождение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	В течение года
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Совместно с БПОО разработка атласа профессий и обновление ТОП - 10 для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Чувашской Республики на основе Приказа Минтруда Чувашской Республики	В течение года
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и	Разработка методических рекомендаций по вопросам трудоустройства - 1	В течение года

<p>ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП)</p>		
Информационно-аналитическое сопровождение		
<p>3.1 Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)</p>	<p>Поддержание банка разработанных адаптированных образовательных программ, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ в актуальном состоянии, обновление и дополнение банка новыми материалами на сайте РУМЦ СПО</p>	<p>В течение года</p>
<p>3.2 Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦПО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)</p>	<p>Участие в проведении мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦПО по тематике инклюзивного профессионального образования. Публикация информационно-аналитических материалов (отчетов, анализов) на сайте РУМЦ СПО и в социальных сетях</p>	<p>В течение года</p>
<p>3.3 Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦПО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)</p>	<p>Организация и проведение экспертиз различной направленности по поручению ФМЦПО</p>	<p>В течение года</p>
<p>3.4 Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)</p>	<p>Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, актуализация материалов. Ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах</p>	<p>В течение года</p>

3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий <i>(пункт 11.4.5 МКП)</i>	Совместно с ВППО участие в проведении анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ в Чувашской Республике. Участие в разработке реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям	В течение года
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям <i>(пункт 11.4.6 МКП)</i>	Совместно с БПОО проведение анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью в Чувашской Республике	Октябрь 2022
4 Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО			
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО Чувашской Республики и Нижегородской области методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	В течение года
4.2	Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Тиражирование эффективных образовательных технологий приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями: во время проведения семинаров, вебинаров, конференций, курсов повышения квалификации	В течение года
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	По запросу ПОО помощь в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	В течение года
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение семинара, вебинара, конференции по вопросам инклюзивного образования - 3	В течение года

	(пункт 2.1.4 Положения)			
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программам (пункт 2.1.4 Положения)	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с РУМЦ СПО других субъектов РФ..		В течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Участие в работе по разработке методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		В течение года
4.7	Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (ресетра) (пункт 2.1.4 Положения)	По запросу ФМЦИО предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ		В течение года
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)	Взаимодействие с ПМПК совместно с ВПОО. Работа в качестве эксперта при проведении обследований по определению необходимых специальных условий		В течение года
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт 2.2 МКП)	Обеспечение сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО Чувашской Республики – 100%, по закрепленной территории (Нижегородской области) – 25%		В течение года

* все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.

Подпись руководителя РУМЦ СПО

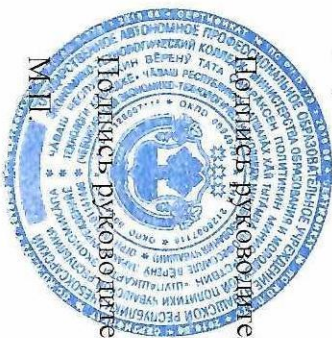


/ С.П. Кондратьева

Подпись руководителя организации



/ Н.К. Горшкова



М.П.