

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Создание доступных условий при получении образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

Архитектурная доступность зданий Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данным мониторинга доступности 2021 года, проведенного ФМЦИО, составляет 49%.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы определенные условия:

- для лиц с нарушением зрения пути движения, повороты и препятствия (перекрестки, ступени, лестницы, двери) оснащены специальными объемными тактильными плитками и покрытиями, предназначенными для ориентации в пространстве на прилегающей территории, внутри зданий колледжа;

- лестницы оснащены двухуровневыми перилами;

- территория, прилегающая к входной группе, имеет противоскользящее покрытие;

- указатели в здании и вывески около дверей помещений выполнены в специальном рельефном формате, текст на них дублируется шрифтом Брайля, доступном для незрячих людей;

- имеются контрастные маркировки, позволяющие слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (желтые круги на стеклянных дверях с обеих сторон, алюминиевая контрастная полоса со вставкой из резины предназначена для использования на первых и последних ступенях, ленты для маркировки дверных проемов);

- на каждом этаже установлены тактильные мнемосхемы для пространственного ориентирования людей с ограничениями по зрению, выполненные с применением текстовой информации, дублируемой по системе Брайля.

- на первом этаже на входе установлена тактильно-звуковая (говорящая) схема, сочетающая в себе схему, выполненную тактильным способом с использованием шрифта Брайля, и электронное устройство с программируемым речевым описанием каждого объекта, выделенного и тактильно обозначенного на схеме, включение такого звукового сообщения осуществляется путем нажатия кнопки, соответствующей данному объекту, звуковые маяки, световое табло для информирования незрячих и слабовидящих людей;

- для лиц с нарушением слуха имеются электронное табло «бегущая строка», позволяющая оперативно получать информацию визуальным способом; информационные (индукционные) панели (переносные, стационарные), передающие аудиоинформацию с микрофона прямо на слуховой аппарат; информационный сенсорный терминал;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются стационарные пандусы, пандусы для преодоления порогов; предупреждающие знаки о наличии препятствий на пути следования по территории или внутри зданий колледжа, выполненные в виде тактильных пиктограмм, расположенные до препятствия на визуально доступных поверхностях со всех сторон;

- для передвижения по зданию имеется инвалидное кресло-коляска, гусеничный лестничный подъемник;

- во всех санитарных комнатах оборудовано по 1 специальной кабинке, с унитазами для инвалидов, раковинами, поручнями, сенсорными кранами, с системой вызова помощника, которая принимает сигнал непосредственно с кнопки вызова, имеет световую и звуковую индикацию. На первом и втором этажах оборудованы специализированные туалеты для МГН. При входе в здание установлены кнопки вызова персонала для оказания помощи инвалиду.

Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

Современная библиотека-медиаотека колледжа оснащена стационарными и переносными компьютерами (планшетами) с выходом в Интернет, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Наличие электронных учебников и учебных пособий и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специальным учебникам, учебным пособиям и дидактическим материалам позволяет студентам в полной мере осваивать выбранную специальность или профессию.

В целях создания комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже на период обучения используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

для слабовидящих:

- видеоувеличитель электронный ручной;
- видеоувеличитель электронный стационарный;
- прибор для рельефного рисования и черчения;
- тактильный дисплей и принтер Брайля;
- видеоувеличитель;
- тифлофлэшплеер для прослушивания «говорящих» книг;
- тифлоплеер ;
- ПО транслятор текста в Брайль;
- ПО экранные увеличения;
- документ-камера, предназначенная для вывода на большой экран изображений небольших -объемных предметов;
- автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением зрения;

для слабослышащих:

- информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения ,
- стационарная индукционная система;
- коммуникативная система;
- портативная информационная индукционная система;
- автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- столы рабочие для обучающихся с детским церебральным параличом, регулируемые по высоте;
- комплект оснащения для рабочего места обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- рабочее место для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- информационный терминал с сенсорным экраном оборудован встроенными видеокамерами, имеет металлический антивандальный корпус. В комплект терминала входит программное обеспечение для пользования людьми всех категорий инвалидности (включая текстовый чат для общения посетителей с сотрудниками учреждения). Для людей с нарушениями слуха оснащен встроенной индукционной петлей.

Колледж в достаточной мере оснащен информационными терминалами с сенсорными экранами, интерактивными комплексами TeachTouch, смарт-досками, что позволяет применять различные адаптационные технологии и методики.

Наличие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, адаптированных для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

Педагоги колледжа используют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, адаптированные для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. С 2018 года для этих целей активно применяется информационно-технологическая платформа системы электронного обучения (СЭО 3.5) Академия-Медиа.