

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности  
среднего профессионального образования  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушениями слуха

Чебоксары 2020 г.

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

М.П.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплин

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:

Семенченко Светлана Владимировна  
(ФИО, должность)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ..	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать**:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98 (78+20)** часа; самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка				
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Роль и значение отрасли в современной экономике. Понятие организации (предприятия), основные признаки.		
	2	Виды организации по отраслевому признаку, экономическому значению, уровню специализации и размерам. Жизненный цикл предприятия.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - разработать схему Классификация предприятий.		2	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Предпринимательство, его виды. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характерные особенности.		
	2	Акционерные общества, особенности их функционирования. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства и некоммерческие организации.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить схему «Организационно-правовые формы хозяйствования»; - подготовить сообщение по вопросу: Основные характеристики и принципы функционирования разных организационно-правовых форм. - Проработка специальной литературы и Интернет-ресурсов: Гражданский Кодекс РФ.		2	

<b>Тема 1.3</b> Производственная структура организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	производственная структура организации, ее элементы. Типы производства.		
	2	Производственный процесс, его структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения. Значение материально-технического обеспечения, сущность материальных ресурсов и показателей их использования.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение по вопросам: Влияние типа производства на методы его организации. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования - расчет производственных ситуаций и задач.		2	
<b>Тема 1.4</b> Основы логистики организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Логистика и ее роль в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты, задачи и функции.		
	2	Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - расчет производственных ситуаций.		2	
<b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 2.1</b> Основной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	

капитал и его роль в производстве	1	Основной капитал, основные фонды, их состав и назначение. Классификация основных фондов.		ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	2	Виды оценки основных фондов. Виды износа и амортизация.		
	3	Показатели использования основных фондов, методика их расчета. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 1 Расчет стоимости основных фондов, амортизационных отчислений и показателей использования основных фондов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - расчет задач по видам стоимости и основным показателям основных фондов.		6	
Тема 2.2 Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Оборотный капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Методика определения потребности в оборотном капитале		
	2	Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности применения оборотных средств и методику их расчета.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования оборотного капитала.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить сравнительную таблицу по теме: «Основные и оборотные средства»; - Проработка специальной литературы и Интернет-ресурсов: Налоговый Кодекс РФ ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» - Подготовиться к письменному (тестовому) опросу		3	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Материально – техническая база, и проблемы её обновления. Инвестиции, их сущность и виды.		



	2	Капитальные вложения и их структура. Структура и источники финансирования организаций.		
	3	Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей эффективности капитальных вложений		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение профессиональных ситуаций; - проработка учебной и специальной литературы и Интернет-ресурсов по вопросам: Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Инновационная и инвестиционная политика организации. - Подготовиться к письменному (тестовому) опросу		4	
Тема 2.4 Аренда001,41 лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг, его отличия от аренды, виды лизинга.		
	2	Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение профессиональных ситуаций; - проработка учебной литературы по вопросам и Интернет-ресурсов: Виды аренды. Зарубежный опыт в использовании лизинга на практике. - Проработка специальной литературы: ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов»		2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>				
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Кадры организации, их состав и структура. Показатели изменения списочной численности персонала, методика их расчета. Состав рабочего времени, бюджет рабочего времени. Нормирования труда и его методы.		

	2	Производительность труда и показатели ее уровня. Состав рабочего времени, бюджет рабочего времени.		ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	3	Нормирования труда и его методы.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 4 Расчет численности работников и показателей производительности труда.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить схему «Методы расчета производительности труда»; - решение задач и профессиональных ситуаций; - проработка специальной литературы и Интернет-ресурсов: Трудовой Кодекс РФ; - Подготовиться к письменному (тестовому) опросу		4	
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Оплата труда на предприятии, сущность мотивации труда и ее роль в деятельности организации.		
	2	Элементы тарифной системы. Бестарифная система оплаты труда.		
	3	Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда, его структура.		
	4	Элементы и принципы механизма премирования в организации.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Решение профессиональных ситуаций и задач; - Проработка специальной литературы и Интернет-ресурсов: Налоговый Кодекс РФ Инструкции (О составе фонда оплаты труда)		5	
<b>Раздел 4.</b> <b>Себестоимость, цена, прибыль и</b>				

рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>
	1	Издержки производства и реализации продукции, себестоимость. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Сущность, состав и назначение сметы затрат, методика ее составления.	
	2	Калькуляции себестоимости, ее значение. Состав затрат, формирующих статьи калькуляции.	
	3	Значение себестоимости и пути снижения затрат.	
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Контрольные работы	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 6 Расчет затрат производства и реализации продукции, их сравнение и анализ		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - расчет профессиональных ситуаций и задач; - Проработка специальной литературы и Интернет-ресурсов: Налоговый Кодекс РФ по составу затрат и формированию элементов и статей затрат; ПБУ 10/99 «Расходы организации» - Проработка учебной литературы по вопросу: Отраслевые особенности структуры себестоимости.		5
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
Тема 4.2 Ценообразование	1	Ценовая политика. Цели и этапы ценообразования, методы формирования цены.	
	2	Экономическое содержание цены, ее виды. Механизм рыночного ценообразования.	
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Контрольные работы	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 7 Определение цены товара		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить схему «Цели ценообразования»		3
Тема 4.3 Прибыль и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>

рентабельность	1	Прибыль, ее функции и виды. Роль прибыли в деятельности организации.		ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	2	Источники формирования прибыли и факторы, влияющие на ее величину.		
	3	Распределения прибыли. Рентабельность и ее показатели..		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 8 Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение задач; - Проработка специальной литературы и Интернет-ресурсов : Налогового Кодекса РФ по вопросам формирования доходов организаций; ПБУ 9/99 «Доходы организаций». - Подготовить презентации по вопросам темы.		4	
Тема 4.4 Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Финансы организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура. Финансовые источники. Система управления финансовыми ресурсами организации.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -решение профессиональных ситуаций;		1	
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)				
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	1	Планирование, его виды и назначение, составные элементы и этапы. Классификацию планов по признакам.		
	2	Бизнес-план, его назначение. Структура бизнес-плана.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	

		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение профессиональных ситуаций.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
<b>Тема 5.2</b> Основные показатели деятельности организации	1	План по производству и реализации продукции, его показатели, методика их расчета. Методику расчета основных показателей по производству и реализации продукции		ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
	2	Мероприятия технического развития производства и показатели их эффективности. Классификация норм и нормативов, их сущность. Материально-техническое обеспечение, сущность материальных ресурсов и показателей их использования.		
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 9 Расчет основных показателей деятельности организации.		2	
	Практическое занятие № 10 Расчет основных показателей деятельности организации		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение задач; - составление схемы «Основные показатели производства и реализации продукции»; - Проработка учебной и специальной литературы и Интернет-ресурсов по вопросу: Техничко-экономические показатели использования оборудования. - Подготовить презентации.		1	
	<b>Раздел 6</b> <b>Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Внешнеэкономическая деятельность и ее формы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и их сущность. Совместное предпринимательство и основные условия его создания и функционирования Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
<b>Тема 6.1</b> Организация (предприятие) на внешнем рынке		Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение профессиональных ситуаций; - Проработка учебной и специальной литературы и Интернет-ресурсов по следующим вопросам:		1	

	Международная валютная система и валютное регулирование. Таможенно - тарифная система. Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности.		
	ВСЕГО	<b>147</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.*

*Оборудование кабинета и рабочих мест:* кабинет оснащен учебными столами: двухместными (17), стульями ученическими (34); классная доска вмонтирована в переднюю стену; кабинет имеет калькуляторы (32) штуки. При кабинете созданы УМК по экономическим дисциплинам.

*Технические средства обучения:*

1. Презентации по темам;
2. информационно- коммуникативные средства (электронные пособия на компакт дисках по дисциплинам «Экономика организации», «Экономика», «Менеджмент»);
3. экранно-звуковые пособия;
4. оборудование общего назначения;
5. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (15-е изд.) учебник 2018
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение (15-е изд.) учебник 2018
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 288 с. - (Профессиональное образование).
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева. - 15 -е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014 . - 304 с. - (Профессиональное образование).
2. Мхитарян, Т.А. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ Академия, 2013 . - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Мхитарян, Т.А. Статистика: учебник / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014 . - 304 с. - (Профессиональное образование).
4. Пястолов С.М. Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник / С.М. Пястолов. - 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014 . - 384 с. - (Профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Нечитайло А.И. Экономика предприятия (организации): учеб.- М.: Проспект, КНОРУС, 2010

2. Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] –  
Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] –  
Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Должен уметь:</b> Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;	Определяет по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности предприятия.
<b>Знать:</b> Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Воспроизводит микро- и макроэкономические категории. Дает понятие основным показателям. Решает профессиональные ситуации и задачи.

<b>Результаты обучения (ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Написать эссе на тему «Роль экономики в моей будущей профессии»
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Найти и использовать необходимую экономическую информацию для решения ситуационных задач.
<i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Предлагает варианты решения проблемной ситуации(ситуационной задачи)
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Найти и использовать разнообразные источники информации. Определить типы и формы необходимой информации. Проанализировать полученную информацию.
<i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует автоматизированные системы делопроизводства. Использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
<i>ОК 6.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализирует организационные структуры управления.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Групповая работа над решением профессиональных ситуаций.
---	--

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Определяет состав и стоимость имущества организации.
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	Обрабатывает текстовую и табличную информацию. Выполняет расчеты статистических показателей.
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Проводит расчет показателей оценки имущества.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие

в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.