



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по специальности  
среднего профессионального образования  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушениями слуха

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).....	24
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 82

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении оценки уровня освоения дисциплин.

### Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

## 2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

**Формы и методы текущего контроля:** устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, реферативное задание, выполнение и защита реферата, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации, тестирование, диктант, самостоятельная работа.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Задания для выполнения. Критерии оценки.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Фонд тестовых заданий. Инструкции по выполнению. Критерии оценки.

Разработка проекта – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Критерии оценки.

Другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## 2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

## 3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Результаты освоения дисциплины, подлежащие текущему контролю

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля	Порядк овый номер оценочн ого средств а
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	Устный опрос	1
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	Устный опрос Тестовый контроль Практическая работа	1, 2, 3
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	Устный опрос Индивид. проект	1
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	Устный опрос Тестовый контроль Практическая работа	1, 2, 3
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	Устный опрос	1
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	Тестовый контроль	2
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	Устный опрос	1
		Индивид. проект	3
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Устный опрос Практическая работа	1, 3
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ			
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Устный опрос Тестовый контроль	1, 2

<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	Устный опрос Тестовый контроль Индивид. проект	1, 2
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них	Устный опрос Тестовый контроль Индивид. проект	1, 2
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»	Устный опрос Практическая работа	1, 3
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	Устный опрос Тестовый контроль Индивид. проект	1, 2
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>			
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	Устный опрос Тестовый контроль	1, 2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Устный опрос Практическая работа	1, 3
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	Устный опрос Тестовый контроль	1, 2
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>			
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Устный опрос	1
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	Устный опрос Индивид. проект	1
6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.	Тестовый контроль	2

	Характеристика видов инфляций		
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>			
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	Устный опрос	1
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	Тестовый контроль Индивид. проект	2
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	Устный опрос Практическая работа	1, 3
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	Устный опрос Тестовый контроль	1, 2
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Устный опрос Тестовый контроль	1, 2
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО	Устный опрос Индивид. проект	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	Устный опрос Тестовый контроль	1, 2
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	Устный опрос	1
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	Устный опрос Индивид. проект	1



**Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний при проведении текущего контроля)**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1  
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ К ТЕМАМ**

***Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.***

1. Альтернативная стоимость строительства новой школы – «это...»
  - а) деньги на оплату преподавателей новой школы
  - б) затраты на строительство новой школы в текущих ценах
  - в) сумма годового налога
  - г) другие и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы
2. С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?
  - а) сбалансировать экспорт и импорт
  - б) сбалансировать государственный бюджет
  - в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
  - г) экономит средства, чтобы сократить государственный долг
3. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большое количество какого – либо продукта...
  - а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством
  - б) может быть произведено только при сокращении производства каких – либо других товаров
  - в) может быть произведено только при общем снижении цен
  - г) не может быть произведено
4. Что имеет в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов?
  - а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам
  - б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему
  - в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все потребности человека
  - г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов
5. В последнее время при обсуждении школьных бюджетов жители не поддержали предложения школ и заставили их прекратить внепрограммную деятельность. Какая, если она есть, альтернативная стоимость подобного решения?
  - а) стоимость новых общественных товаров, которые смогут купить налогоплательщики
  - б) упущенные выгоды от внеклассных занятий
  - в) возможность эффективно использовать общественные мощности
  - г) никакой альтернативной стоимости, т. к. сократился расход денег
6. Мы часто наблюдаем, как автолюбители стоят в очереди за бензином и при этом отказываются от услуг мальчишек, в считанные минуты готовых заправить машину. Это означает, что...
  - а) мы против поощрения спекуляции
  - б) мы недостаточно высоко ценим свое свободное время
  - в) вмененные издержки оказываются слишком высокими
  - г) мы не доверяем качеству услуг, оказываемых мальчишками
7. За какого Президента голосовать? Этот выбор предоставляется очень важным для каждой страны. А, Вы, учитывая, свои экономические интересы будете голосовать за человека, обещающего создать сильную центральную власть или за того, кто предоставит максимум свобод гражданам и местным органам?
  - а) за сильную центральную власть
  - б) за наиболее демократичного кандидата
  - в) за кандидата, сочетающего в своей программе сильную центральную власть с широкими свободами граждан
  - г) программа кандидатов в такой постановке не имеет отношения к моим экономическим интересам

8. Почему многие подростки предпочитают торговать бензином у автозаправочных станций, протирать стекла машин, продавать газеты вместо того, чтобы учиться в школе или техникуме?
- а) заработки от этой торговли значительно выше, чем то, что сможет заработать выпускник с отличными школьными знаниями
  - б) подростки не думают о своем будущем, а действуют под влиянием желания заработать деньги для сегодняшних потребностей немедленно
  - в) общество не может обеспечить необходимое количество высоко оплачиваемых рабочих мест для всех получивших среднее образование и, используя экономические регуляторы, освобождается от части квалифицированной рабочей силы
  - г) родители этих подростков используют их для получения дополнительных доходов в семье

### ***Натуральное и товарное хозяйство***

1. Что такое натуральное хозяйство?
  - а) организация производства натуральных природных продуктов для человека
  - б) организация производства, при которой не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд
  - в) хозяйство, в котором производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам
  - г) хозяйство, в котором производятся все необходимое для собственной жизни и практически нет товарного обмена
2. Что такое товарное хозяйство?
  - а) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование
  - б) хозяйство с большим объемом производимых продуктов
  - в) организация производства товаров и услуг для продажи
  - г) организации производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства
3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?
  - а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производства только чистые продукты, получаемые в природе
  - б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке
  - в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество;
  - г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном
4. В период кризиса и развала хозяйства завод организовал внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжал функционировать. Можно ли утверждать, что на заводе возникло натуральное хозяйство, и почему?
  - а) можно, т. к. все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства
  - б) можно, т. к. внутри завода нет товарообмена и прерван внешний товарообмен
  - в) нельзя, поскольку продукция завода остается товаром для рынка
  - г) нельзя, поскольку в процессе производства продолжают использоваться товары, произведенные на других предприятиях: станки, энергия, спецодежда
5. Изменения в руководстве страны привели к ее изоляции от мирового сообщества и разрыву торговых связей. Представляет ли собой эта страна натуральное хозяйство?
  - а) страна представляет собой натуральное хозяйство, т. к. все необходимое производит сама для себя;
  - б) страна не представляет собой натурального хозяйства, т. к. сохранен внутренний товарный рынок
  - в) страна представляет собой натуральное хозяйство, поскольку ее товары не продаются в другие страны, следовательно, их не признают рынком и товарами они по своей сути не являются

- г) страна не может быть по указанному в вопросе признаку отнесена к странам с товарным или натуральным хозяйством
6. Почему многие люди на Западе в поисках лучшей работы часто переезжают на новые места, а в России этого не наблюдается?

### ***Рынок. Экономические регуляторы***

1. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене выше рыночной. Эти действия садовода...
- а) повысят цены на огурцы
  - б) понизят цены на огурцы
  - в) повысят цены на помидоры
  - г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов
2. Возможно ли государству не регулировать способы, которые придумало человечество, чтобы удобнее свободнее покупать и продавать товары?
- а) невозможно, потому что продавцы быстро ограничат свободу покупателей
  - б) невозможно поскольку это регулирование дает источники доходов государственного бюджета
  - в) возможно не регулировать эти отношения, поскольку они и создавались как отношения свободного обмена товарами
  - г) возможно не регулировать эти способы, поскольку люди способны при покупке или продаже договориться
3. Что регулирует таможенные тарифы?
- а) количество денег, поступающих в таможенный бюджет от внешней торговли
  - б) количество товаров, которое ввозится и вывозится из страны
  - в) соотношение внешних и внутренних цен на товары
  - г) соотношение доходов государства и предпринимателей во внешней торговле
4. Публичные библиотеки в России всегда пользовались покровительством меценатов, но нигде и никогда в них не вкладывали деньги в целях коммерции. Почему?
- а) пользование библиотеками бесплатное, следовательно, нельзя получить какого – либо дохода
  - б) библиотеками пользуются те, кто их не содержат
  - в) библиотека требует больших затрат на свое содержание и поэтому низкорентабельна и непривлекательна для бизнеса
  - г) интерес к книгам падает в связи с конкуренцией со стороны кино и видеотехники
5. Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то...
- а) в выигрыше оказываются обе стороны
  - б) обе стороны от этого проигрывают
  - в) Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает
  - г) Россия – в выигрыше, Узбекистан – в проигрыше
6. Рыночная экономика служит общественным интересам даже тогда, когда отдельные производители преследуют свои собственные экономические цели, потому что...
- а) существуют конкурентные рынки
  - б) существует социальная ответственность руководителей бизнеса
  - в) тщательно планируется и координируется рыночный механизм
  - г) существует понимание общественного интереса со стороны отдельных производителей

### ***Рыночное равновесие. Конкуренция***

1. Каждый из нас является создателем спроса на определенные товары. И если придя в магазин, вы не смогли оплатить полную цену товара при покупке, то означает ли это, что спрос на данный товар упал?

- a) да, спрос упал
  - b) да, спрос упал, при условии, что товар не продан в кредит
  - c) спрос не упал, т. к. он не зависит от каждой отдельной покупки
  - d) спрос не упал, т. к. известно, что продали товар
2. Кроссовки стали носить не только как спортивную, но и как повседневную обувь. Как на этот факт отреагировали производители кроссовок
- a) увеличили цены на кроссовки
  - b) снизили цены на кроссовки
  - c) увеличили производство и предложение кроссовок
  - d) снизили производство и предложение кроссовок
3. Механизм саморегуляции рынка предполагает снижение цены товара при росте его предложения. В этом году в России ожидается увеличение сбора зерна по сравнению с предыдущим годом. Цены же на хлеб растут. Почему?
- a) это очередная загадка российской экономики
  - b) следствие монополизации колхозным сектором производства зерна
  - c) следствие политической борьбы между производителями промышленной и сельскохозяйственной продукции
  - d) текущие цены на хлеб меньше, чем цена рыночного равновесия
4. На начальном этапе разведки и обустройства нефтяных месторождений в США сотни мелких хозяев устанавливали вышки на своих участках и качали нефть. В настоящее время добыча нефти монополизирована и большинство скважин на территории США заморожено. Что эффективнее для развития страны – монополия или конкуренция?
- a) конкуренция
  - b) монополия
  - c) сочетание монополии и конкуренции
  - d) государственное регулирование производства
5. Спрос на какой – либо продукт определяется тем...
- a) сколько данного продукта есть на рынке по любым ценам
  - b) сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам
  - c) сколько покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
  - d) сколько покупатели могут позволить себе купить
6. Цена на обувь может возрасти из-за...
- a) внедрения новых станков, снижающих себестоимость производства одной пары обуви
  - b) увеличения капиталовложений производителей
  - c) уменьшения спроса на обувь
  - d) уменьшения предложения обуви
7. Фермеры хотят продавать свои продукты по высоким ценам. Домохозяйки хотят покупать продукты по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт решается с помощью...
- a) конкуренции
  - b) правительства
  - c) деловых кругов
  - d) избирателей
8. Газеты сообщают: «Разрушена монополия производителей сахара. Она поделена между несколькими конкурирующими фирмами». Если это действительно так, что можно ожидать? Что производители сахара...
- a) увеличат объем выпуска и снизят цены
  - b) сократят выпуск и увеличат цены
  - c) используют больше средств производства и наймут меньше рабочих
  - d) используют меньше средств производства и наймут меньше рабочих

9. Если вы уведите объявление «Корпорация «Widgets @ Blasters» повышает цены, остальным предприятиям отрасли предлагается последовать за ее действиями», это означает, что корпорация «Widgets @ Blasters» функционирует в отрасли, где
- a) мало продавцов
  - b) много продавцов
  - c) много покупателей
  - d) полное регулирование

### ***Банки. Кредиты.***

1. Какие общие условия выдачи кредита вы можете назвать?
- a) срочность, платность, возвратность
  - b) выгодность, платность, срочность
  - c) безвозмездность, возвратность, срочность
  - d) бессрочность, возвратность, платность
2. За прилагаемые в банке кредиты клиенты должны платить определенные проценты. Что такое процент по кредиту?
- a) себестоимость банковских услуг
  - b) цена денег, выдаваемых в качестве кредита
  - c) цена рабочей силы банковских служащих
  - d) цена товаров, которые Вы можете приобрести при помощи выданного кредита
3. Прибыль банка – это...
- a) процент по депозитам
  - b) процент по кредитам
  - c) разница между ставками по кредитам и депозитам
  - d) граница всех расходов и доходов
4. Вы получили в наследство некоторую сумму денег. Перед Вами встала проблема эффективного их использования. Банк предлагает 200% годовых по депозитному вкладу. Примите ли Вы условия банка, зная, что темпы инфляции 5% в неделю?
- a) да, потому что к концу года Ваше наследство удвоится
  - b) да, потому что к концу года Ваше наследство утроится
  - c) нет, потому что деньги в результате инфляции обесцениваются быстрее, чем прирастают
  - d) нет, потому что банк может обанкротиться
5. Чем занимаются банки?
- a) ведут счета по операциям клиентов
  - b) продают и покупают свои ценные бумаги
  - c) продают и покупают деньги
  - d) осуществляют наличные и безналичные расчеты фирм
6. Вы пришли в магазин и купили 3 банки апельсинового сока по 330 мл. Вы можете рассчитаться за покупку...
- a) акцией
  - b) золотом
  - c) выписать чек
  - d) выписать счет
7. Во многих странах покупатели рассчитываются в магазинах чеками. Это означает, что в банке владельцам чековых книжек будут открыты счета...
- a) синтетический
  - b) сберегательный
  - c) текущий
  - d) корреспондентский

### ***Инфляция. Антиинфляционные меры.***

1. Какое из определений наиболее полно отражает содержание понятие инфляции?

- а) вздутие, разбухание денежно – бумажного обращения
  - б) повышение общего уровня цен
  - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги
  - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций
  - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты
2. Подавленная инфляция проявляется...
- а) в большом разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
  - б) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
  - в) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
  - г) в дефиците товаров (услуг) в стране
  - д) правильный ответ включает все названное выше
3. Открытая инфляция характеризуется...
- а) постоянным повышением цен
  - б) ростом дефицита
  - в) увеличением денежной массы
4. Стагфляция характеризуется...
- а) постоянным ростом цены потребительской корзины
  - б) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы
  - в) дефицитом товаров и услуг
5. При дефляции увеличивается...
- а) производство
  - б) занятость
  - в) покупательная способность
  - г) денежная масса
6. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется
- а) индекс цен внешней торговли
  - б) номинальный обменный курс
  - в) индекс потребительских цен
  - г) паритет покупательной способности валют
7. Индекс цен – это...
- а) изменение валютного курса
  - б) изменение паритета покупательной способности
  - в) процентное изменение среднего уровня цен
  - г) изменение ставки процента
  - д) правильный ответ отсутствует
8. Уровень инфляции – это... за определенный промежуток времени
- а) ... изменение валютного курса...
  - б) ... изменение паритета покупательной способности...
  - в) ... процентное изменение среднего уровня цен...
  - г) ... изменение ставки процента...
  - д) правильный ответ включает все названное выше
9. Если в обществе спрос растет быстрее, чем предложение со стороны производства
- а) то издержки производства сокращает
  - б) то отмечается инфляция, вызываемая ростом издержек
  - в) то покупательная способность денежной единицы падает
  - г) то стоимость денег увеличивается

10. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях ВВП, измеряемый в текущих ценах
- а) увеличивается
  - б) останется неизменным
  - в) уменьшится
11. Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП
- а) сократился
  - б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены
  - в) не изменился
  - г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВВП
12. Какая группа населения выигрывает от инфляции?
- а) граждане, имеющие фиксированный доход
  - б) держатели облигаций
  - в) заемщики
  - г) предприниматели
  - д) ни одна из названных групп
13. Среди основных последствий инфляция следует назвать
- а) снижение жизненного уровня населения
  - б) эффект инфляционного налогообложения
  - в) падение производства в силу снижения стимулов к труду и расширению производства
  - г) правильный ответ включает в себя все названные выше
14. К антиинфляционным мерам можно отнести
- а) погашение государственного долга
  - б) ограничение импорта
  - в) ограничение экспорта
  - г) применение способов увеличения нормы сбережений и уменьшения их ликвидности

#### ***Международная валютная система и валютный курс***

1. Какие из перечисленных операций при прочих равных условиях приводят к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке
- а) импорт товаров
  - б) импорт капитала
  - в) экспорт товаров
  - г) экспорт капитала
  - д) импорт услуг
2. Падение курса российского рубля выгодно
- а) населению
  - б) правительству
  - в) экспортерам
  - г) импортерам
  - д) производителям, использующим импортное сырье и оборудование
3. Денежно – кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует
- а) удорожанию национальной валюты
  - б) удешевлению национальной валюты
  - в) не влияет на валютный курс
4. Высокий уровень инфляции в стране
- а) ведет к обесценению национальной валюты
  - б) повышает ценность национальной валюты
  - в) не оказывает влияния на валютный курс

5. Свободно плавающие обменные курсы валют
  - а) делают экономические сделки менее рискованными
  - б) устанавливаются правительством
  - в) складываются под действием сил спроса и предложения
  - г) предлагают вмешательство центрального банка в деятельность валютного рынка
  - д) требуют согласования внутренней экономической политики разных стран
6. Дефицит торгового баланса страны означает
  - а) превышение предложения иностранной валюты над спросом
  - б) равенство роста на иностранную валюту и ее предложения
  - в) превышение спроса на иностранную валюту над предложением
7. В период установления валютных курсов на основе золотого стандарта
  - а) национальная валюта полностью конвертировалась в золото
  - б) паритетная способность национальной валюты фиксировалась государством
  - в) валютный курс автоматически приспосабливался к спросу и предложению валют без вмешательства
    - г) денежная масса в стране на 100% обеспечивалась золотом
    - д) внешнеторговое равновесие между странами (равновесие счетов платежного баланса) могло восстанавливаться автоматически
8. Система фиксированных валютных курсов требует
  - а) 100% - ого обеспечения золотом денежной массы в стране
  - б) определения обменного курса через взаимодействие спроса и предложения валют на валютном рынке
  - в) поддержание центральным банком обменного курса национальной валюты, официально зафиксированного на определенный период времени
  - г) невмешательство государства в деятельность валютного рынка с целью изменения обменного курса
9. Торговый баланс страны отражает
  - а) все сделки между резидентами одной страны и остальным миром
  - б) продажу и покупку активов за рубежом
  - в) продажу и покупку товаров и услуг в различных странах, а также частные трансферты за границу
  - г) товарный экспорт и товарный импорт страны
  - д) изменение заграничных активов на счетах центрального банка страны
10. Допустим, что Россия продает Кипру ракетные установки. Эта сделка должна быть отражена в платежном балансе России
  - а) как приток капитала в балансе движения капитала
  - б) как отток капитала в балансе движения капитала
  - в) как увеличение в балансе по текущим операциям
  - г) как изменение в резервных активах

#### ***Международная торговля и торговая политика***

1. В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:
  - а) протекционистских тарифов
  - б) экспортных субсидий
  - в) свободной торговли
  - г) квот
  - д) импортных пошлин
2. Согласно теории сравнительных преимуществ, в результате развития международной торговли общий объем мирового производства
  - а) увеличивается
  - б) сокращается
  - в) остается неизменным
3. Мировые экономические отношения делают страны мира



- а) взаимозависимым
  - б) независимым
  - в) не влияют на взаимосвязь государства
4. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны
    - а) увеличивается
    - б) уменьшается
    - в) остается неизменным
  5. Если импорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны
    - а) увеличивается
    - б) уменьшается
    - в) остается неизменным
  6. Какие формы движения капитала являются *предпринимательскими*, а какие ссудными
    - а) *прямые инвестиции*
    - б) займы и кредиты
    - в) *портфельные инвестиции*
    - г) банковские депозиты и средства на счетах иных финансовых организаций
  7. Какие факторы могут *улучшать*, а какие ухудшать инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов
    - а) *введение долгосрочных налоговых льгот*
    - б) преобладание государственной собственности в стране
    - в) *упрощение условий репатриации прибыли*
    - г) нестабильность таможенных режимов
  8. Если объем импорта увеличивается, то при прочих равных условиях в стране
    - а) увеличивается совокупный спрос
    - б) увеличивается национальный доход
    - в) уменьшается совокупный доход
    - г) увеличивается чистый экспорт
    - д) уменьшается совокупный спрос
  9. Какое из перечисленных направлений международной миграции рабочей силы не является характерным для современного этапа развития мирового хозяйства
    - а) миграция неквалифицированной рабочей силы из развивающихся стран в промышленно развитые
    - б) миграция рабочей силы между развивающимися странами
    - в) миграция неквалифицированной рабочей силы из промышленно развитых в развивающиеся страны
    - г) миграция научных работников и неквалифицированных специалистов из промышленно развитых в развивающиеся страны
  10. Какая из форм движения капитала наиболее эффективна для стран, принимающих капитал
    - а) государственные займы
    - б) кредиты международных финансовых организаций
    - в) прямые частные инвестиции
    - г) портфельные инвестиции
  11. Для экономики стран сырьевой специализацией наиболее значима динамика
    - а) внутренних цен на импортируемые товары
    - б) размеров совокупных сбережений в стране
    - в) цен на сырьевые товары на мировом рынке
    - г) размеров внутренних инвестиций
    - д) темпов роста реального ВВП
  12. Для экономического положения современной России характерно
    - а) рост доходов на душу населения
    - б) высокие темпы роста реального ВВП
    - в) достаточный уровень внутренних инвестиций

г) увеличение доли экспорта сырьевых товаров

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2**  
**Комплект заданий для практических работ по темам**

***Рынок. Экономические регуляторы***  
**Практическое задание № 1**

В городе Снежном большинство домов отапливаются газом или углем. В этом году к городу был подведен газопровод, и строительные компании отдают теперь предпочтение газовому отоплению при обустройстве новых кварталов города. Для проведения газового отопления необходимы трубы, а для строительства угольных печей - кирпич.

Для каждого рынка начертите новые кривые спроса или предложения, Покажите на графике новое значение равновесной рыночной цены и равновесного количества. Обведите нужные буквы под каждым графиком (В – увеличение, М – уменьшение, Н - неизменная ситуация).

	Газ	Уголь	Трубы	Кирпич
Спрос	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Предложение	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесная цена	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесное количество	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН

**Практическое задание № 2**

Предположим, что многие люди прислушались к призывам общества защиты природы и стали покупать для празднования Нового года искусственные елки вместо живых елок.

Для каждого рынка начертите новые кривые спроса или предложения, Покажите на графике новое значение равновесной рыночной цены и равновесного количества. Обведите нужные буквы под каждым графиком (В – увеличение, М – уменьшение, Н - неизменная ситуация).

	Искусственные елки	Живые елки	Елочные игрушки	Аэрозоль «Хвойный аромат»
Спрос	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Предложение	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесная цена	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесное количество	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН

**Практическое задание № 3**

В городе Чистом построен новый завод по производству стиральных машин, полностью автоматизирующих весь процесс стирки белья.

Для каждого рынка начертите новые кривые спроса или предложения, Покажите на графике новое значение равновесной рыночной цены и равновесного количества. Обведите нужные буквы под каждым графиком (В – увеличение, М – уменьшение, Н - неизменная ситуация).

	Стиральные машины	Услуги прачечных	Стиральный порошок	Туалетное мыло
Спрос	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Предложение	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесная цена	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесное количество	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН

**Практическое задание № 4**

Предположим, что в стране была начата активная антитабачная кампания и многие люди решили бросить курить. В качестве средства, помогающего избавиться от вредной привычки, рекламируется новый специальный сорт жевательной резинки.

Для каждого рынка начертите новые кривые спроса или предложения, Покажите на графике новое значение равновесной рыночной цены и равновесного количества. Обведите нужные буквы под каждым графиком (В – увеличение, М – уменьшение, Н - неизменная ситуация).

	Сигареты	Жевательная Резинка	Пепельницы	Зажигалки
Спрос	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Предложение	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесная цена	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН
Равновесное количество	ВМН	ВМН	ВМН	ВМН

### Практическое задание № 5

На основе данных о ценах на мороженое и соответствующем им спросе и предложении данного продукта постройте график зависимости между этими элементами.

Цены на мороженое:	Спрос на мороженое:	Предложение:
10 рублей за порцию;	90 порций;	40 порций;
20 рублей за порцию;	60 порций;	100 порций;
30 рублей за порцию.	10 порций.	160 порций

Какова равновесная цена мороженого?

### Практическое задание № 6

Предположим, что в мужскую моду снова вошли фетровые шляпы. Причем настолько, что ни один уважающий себя «новый русский» уже не сможет появиться на улице в каком-нибудь другом головном уборе: кепке, берете или тубетейке.

Что случится в этой ситуации с равновесной ценой и равновесным количеством на рынке фетровых шляп?

Проиллюстрируйте свой ответ графически.

## Государство и экономика

### Практическое задание № 1

#### Производство промышленной продукции в США в начале

XX в. характеризуется следующими показателями (1957—1959 гг. равен 100, индекс Совета управляющих федеральной резервной системы').

	индекс		индекс
1928 г.	34,6	1931 г.	26,5
1929 г.	38,4	1932 г.	20,7
1930 г.	32,0	1933 г.	24,4

Требуется подсчитать: насколько упало американское промышленное производство за годы «Великой депрессии» (в процентах); уровень производства в 1933 г. сравнительно с 1929 г. (в процентах).

### Практическое задание № 2

Производство валового внутреннего продукта в России в 1996 г. характеризуется следующими данными.

	трлн. руб.		трлн. руб.
Январь	159	Июль	188
февраль	157	Август	200
Март	164	Сентябрь	206
Апрель	174	Октябрь	210

Май	178	Ноябрь	212
Июнь	183	Декабрь	225

Требуется определить: величину ВВП (валового внутреннего продукта) в декабре 1996 г. относительно января 1996 г. (в процентах); рост ВВП за 1996 г. (в процентах); прирост ВВП за 1996 г. (в процентах).

### Практическое задание № 3

В таблице представлены данные номинального и реального ВВП за период 1995-1999 гг.

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП	Темпы инфляции
1995	2150	2150		
1996	2370	2230		

Заполните таблицу и ответьте на следующие вопросы:  
Что такое дефлятор? Как его величина влияет на темпы инфляции?

### Практическое задание № 4

В таблице представлены данные номинального и реального ВВП за период 1995-1999 гг.

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП	Темпы инфляции
1998	2700	2350		
1999	3100	2800		

Заполните таблицу и ответьте на следующие вопросы:  
Каким образом дефлятор влияет на совокупный выпуск продукции?

### Практическое задание № 5

**Задача .** По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитать величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата	220		

### Практическое задание № 6

**Задача.** Рассчитать ВВП, ВВП, ЧНП, НДС.

Расходы на личное потребление	825
Валовые частные внутренние инвестиции	224
Государственные расходы	302
Экспорт	131
Импорт	422
Чистые поступления доходов факторов от остального мира	15
Чистые частные внутренние инвестиции	198
Косвенные налоги на бизнес-фирмы	107

### Практическое задание № 7

**Задача :** Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 1992г.

Годы	1982	1982	1992	1992
<i>Благо</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

## Неравенство доходов. Социальная политика

### Практическое задание № 1

**Величина доходов, приходящихся на долю 10% самой низкой группы доходополучателей и 10 % самой высокой группы (по данным Всемирного банка 2002г.)**

Страна	Группы доходополучателей		Превышение – в число раз
	Самая низкая (10%)	Самая высокая (10%)	
Великобритания	2,6	27,3	10
Бразилия	1,0	46,7	46
Мексика	1,6	41,1	26

Используя данные таблицы, постройте кривые Лоренца для данных стран.

### Практическое задание № 2

**Величина доходов, приходящихся на долю 10% самой низкой группы доходополучателей и 10 % самой высокой группы (по данным Всемирного банка 2002г.)**

Страна	Группы доходополучателей		Превышение – в число раз
	Самая низкая (10%)	Самая высокая (10%)	
Франция	2,8	25,1	9
Швеция	3,7	25,1	6,6
США	1,8	30,5	16
Венесуэла	1,6	37,6	23
Россия	1,7	38,7	23

Используя данные таблицы, постройте кривые Лоренца для данных стран.

## **Безработица. Закон Оукена.**

### **Практическое задание №1**

Численность занятых 106 млн. человек.

Численность безработных 26 млн. человек.

- 1) рассчитайте уровень безработицы;
- 2) месяц спустя из 106 человек, имевших работу, были уволены 3 млн. человек; 1 млн. человек из безработных прекратила поиски работы. Определите, каковы теперь:
  - а) численность занятых;
  - б) количество безработных;
  - в) уровень безработицы.

### **Практическое задание № 2**

Номинальный ВВП = 800 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 6%, фактический уровень безработицы = 10%.

Какой размер продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (коэффициент Оукена = 2,5 )

### **Практическое задание № 3**

Численность занятых 90 млн. человек.

Численность безработных 20 млн. человек.

- 3) рассчитайте уровень безработицы;
  - 4) месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 1 млн. человек; 2 млн. человек из безработных прекратила поиски работы.
- Определите, каковы теперь:
- а) численность занятых;
  - б) количество безработных;
  - в) уровень безработицы.

### **Практическое задание № 3**

Номинальный ВВП = 800 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 8%, фактический уровень безработицы = 12%.

Какой размер продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (коэффициент Оукена = 2,5 )

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3**

### **Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Темы для индивидуальной проектной деятельности**

1. Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
2. Роль и значение государственной собственности.

3. Формы и методы приватизации и разгосударствления.
4. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
5. История российских денег.
6. Роль золота в международных отношениях: вчера, сегодня, завтра.
7. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
8. Трактовка функций денег представителями разных экономических школ.
9. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
10. Инфляция: причины возникновения и формы проявления.
11. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности
12. Модели рынка и их характеристика.
13. Субъекты рынка и их характеристика.
14. Границы рыночных отношений.
15. Отличительные черты современного рынка.
16. История русских бирж. Биржевики-меценаты.
17. Банковское дело в России.
18. Практическое значение теории эластичности.
19. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
20. Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования.
21. Координирующая роль цен.
22. Неценовая конкуренция.
23. Реформирование естественных монополий.
24. Синдикат – характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
25. История банков с древнейших времен и до наших дней.
26. Роль банковской системы в экономике.
27. Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ.
28. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
29. Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
30. Российские банки – строители новой провинции.
31. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
32. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
33. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования.
34. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
35. Проблемы внутренней и внешне задолженности государства.
36. Международные финансовые связи и их влияние на деловую культуру.
37. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
38. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
39. Современное состояние налогообложения физических и юридических лиц в РФ.
40. Экономические школы о проблемах налогообложения.
41. Значение прибыли для развития фирмы.
42. Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия.
43. Монопольная прибыль и ее источники.
44. Теории заработной платы.
45. Рентные отношения в современной России.
46. Доходы банка и их источники.
47. Реальные доходы и их динамика в современной России.
48. Благосостояние и бедность.
49. Становление земельного рынка в России.
50. Национальное хозяйство – часть мировой хозяйственной системы.

51. Мировое хозяйство и его эволюция.
52. Место России в международном разделении труда.
53. Международный рынок труда.
54. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
55. Противоречия глобализации.
56. Международная валютная система и ее организация.
57. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
58. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
59. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
60. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
61. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
62. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
63. Экономические кризисы в истории России.
64. Центральный банк и его роль.
65. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
66. Проблемы вступления России в ВТО.
67. Россия на рынке технологий.
68. Финансовый кризис 1998 года в России.
69. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
70. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
71. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
72. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
73. Мировой опыт свободных экономических зон.
74. Возникновение и эволюция денег на Руси.
75. Международные валютно-финансовые организации.

### **3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы,
- комплект практических заданий,
- билеты.



Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Промежуточная аттестация в форме проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

### Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос и выполняют практическое задание на компьютере), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос и демонстрируют решение задач. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

### Результаты освоения:, знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать		
Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Знает историю развития экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	2,3
Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Знает ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	1,2
Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Ориентируется в рыночных механизмах спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и формах монополий, теории поведения потребителя, особенностях функционирования рынков производственных ресурсов;	3
Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Знает роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	3
Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Знает задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	2,3

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;	Знает закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;	1,2,3
<b>Должен уметь</b>		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	1
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	1,2
Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Строит графики, схемы, анализирует механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	2
Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов	Анализирует статистические таблицы системы национальных счетов	2
Определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Определяет функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	1,3
Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Распознает экономические взаимосвязи, оценивает экономические процессы и явления, применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	1,3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявить знание и понимание социальной значимости своей будущей профессии, её места в современной рыночной экономике при подготовке сообщений и экономических новостей	1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составить план работы над проектом (исследованием)	2,3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает варианты решения проблемной ситуации (ситуационной задачи)	3

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование справочной и иной дополнительной литературы для эффективного выполнения заданий в соответствии с поставленными целями	2,3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сайтов Интернета для подготовки экономических новостей	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в команде при групповых формах организации учебного процесса: работа над проектом, защита презентаций.	2,3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в команде при групповых формах организации учебного процесса: работа над проектом, защита презентаций.	3

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
ПК1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Применение базовых экономических понятий при решении задач	1,2
ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	Использование справочной и иной дополнительной литературы для эффективного выполнения практических заданий в соответствии с поставленными целями	3
ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Использование необходимой экономической информации для ориентации в своей профессиональной деятельности. Применение базовых экономических понятий при решении задач	2,3

## ВАРИАНТ №1

### Инструкция

- Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### Последовательность и условия выполнения частей задания:

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### Задание А

#### 1. Что изучает общая экономическая теория:

- законы экономического развития
- бухгалтерский учет
- функционирование отраслей хозяйства
- экономическую статистику

#### 2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:

- 1 механизма инфляции
  - 2 ценных бумаг Газпрома
  - 3 роста совокупного производства в России
  - 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.
- 3. Средства производства - это:**
- 1 часть капитала
  - 2 трудовые ресурсы и капитал
  - 3 предметы труда и средства труда
  - 4 все материальные ресурсы
- 4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**
- 1 использование достижений НТП
  - 2 расширение производственных площадей
  - 3 повышение квалификации работников
  - 4 рост производительности труда
- 5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**
- 1 только к административно-командной системе
  - 2 только к рыночной экономике
  - 3 только к отсталой экономике
  - 4 к любой экономической системе
- 6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**
- 1 конкуренция производителей
  - 2 дефицит потребительских товаров
  - 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
  - 4 административные методы управления экономикой
- 7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**
- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
  - 2 отсутствие безработицы
  - 3 конкуренция товаропроизводителей
  - 4 социальная направленность экономики
- 8. Административно-командная система может обойтись:**
- 1 без "теневой экономики"
  - 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
  - 3 централизованного планирования
  - 4 административных методов управления
- 9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**
- 1 предприниматели, деньги, рента
  - 2 рабочие, станки, завод
  - 3 воздух, ученые, автомобили
  - 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия
- 10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**
- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
  - 2 предприятия продают продукты субституты
  - 3 предприятие не обладает рыночной властью
  - 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар
- 11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**
- 1 количество товара для человека
  - 2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене
  - 3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него
  - 4 платежеспособная потребность
- 12. Кривая спроса сместится вправо, если:**
- 1 вырастут доходы потребителей
  - 2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага
  - 3 в экономике ожидается повышение цен
  - 4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу
  - 5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу
- 13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**
- 1 избыток
  - 2 дефицит
  - 3 рост безработицы
  - 4 все варианты не верны
- 14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

- 1 сумма всех реализованных товаров и услуг
- 2 сумма всех конечных товаров и услуг
- 3 сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- 1 реального ВВП к номинальному ВВП
- 2 номинального ВВП к реальному ВВП
- 3 реального ВВП к номинальному ВВП
- 4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных,
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №2**

**Инструкция**

4. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
5. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
6. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики
- 3 свободное ценообразование
- 4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

- 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2 ярко выраженная социальная дифференциация
- 3 устойчивый дефицит ресурсов
- 4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

- 1 традиционной
- 2 административно-командной
- 3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

- 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 2 затраты на производство продукции со стороны производителя
- 3 воплощенный в товаре общественный труд
- 4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

- 1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
- 2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
- 3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату
- 4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

- 1 к росту равновесной цены и снижению количества
- 2 к снижению цены и росту физического объема продаж
- 3 к падению равновесной цены и снижению количества
- 4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- 1 спрос равен предложению
- 2 цена равна издержкам плюс прибыль
- 3 уровень технологии применяется постепенно
- 4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

- 1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;
- 2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;
- 3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны
- 4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №3**

#### **Инструкция**

7. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
8. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
9. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

#### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание; решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

#### **Задание А**

##### **1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

##### **2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

##### **3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 увеличение числа занятых работников
- 2 рост производительности труда
- 3 расширение производственных площадей
- 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

##### **4. Разделение труда - это:**

- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
- 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
- 3 распределение людей по профессиям
- 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса

##### **5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**

- 1 частная собственность
- 2 централизованное планирование
- 3 свобода частного предпринимательства
- 4 верность многовековым традициям

##### **6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

##### **7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**

- 1 централизованное планирование
- 2 свобода частного предпринимательства
- 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
- 4 хозрасчетное стимулирование

##### **8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**

- 1 экономическим кризисом
- 2 неэффективной
- 3 эффективной
- 4 традиционной экономикой

##### **9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**

- 1 общественное разделение труда
- 2 экономическая обособленность субъектов системы
- 3 жесткая система управления производством
- 4 ограниченность ресурсов

##### **10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**

- 1 социальные гарантии
- 2 услуги специалистов мирового уровня
- 3 деньги

4 интеллектуальные товары

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
- 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
- 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей

**12. Совершенствование технологии сдвигает:**

- 1 кривую спроса вверх и вправо
- 2 кривую спроса вниз и вправо
- 3 кривую предложения вниз и вправо
- 4 кривую предложения вверх и влево

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Увеличение уровня безработицы:**

- 1 не зависит от объема реального ВВП
- 2 связано с увеличением объема реального ВВП
- 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
- 4 это разные проблемы

**Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №4**

**Инструкция**

10. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
11. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
12. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же



- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

**5. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

**7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

#### **Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

#### **Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №5**

#### **Инструкция**

13. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
14. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
15. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

#### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

#### **Задание А**

##### **1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

##### **2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.

##### **3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

##### **4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

##### **5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

##### **6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

##### **7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения

- 2 отсутствие безработицы
- 3 конкуренция товаропроизводителей
- 4 социальная направленность экономики

**8. Административно-командная система может обойтись:**

- 1 без "теневой экономики"
- 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
- 3 централизованного планирования
- 4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

- 1 количество товара для человека
- 2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене
- 3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него
- 4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

- 1 вырастут доходы потребителей
- 2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага
- 3 в экономике ожидается повышение цен
- 4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу
- 5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

- 1 сумма всех реализованных товаров и услуг
- 2 сумма всех конечных товаров и услуг
- 3 сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- 1 реального ВВП к номинальному ВВП
- 2 номинального ВВП к реальному ВВП
- 3 реального ВВП к номинальному ВВП
- 4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных,
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №6**

### **Инструкция**

16. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
17. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
18. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### **Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики
- 3 свободное ценообразование
- 4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

- 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2 ярко выраженная социальная дифференциация
- 3 устойчивый дефицит ресурсов
- 4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

- 1 традиционной
- 2 административно-командной
- 3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

- 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 2 затраты на производство продукции со стороны производителя
- 3 воплощенный в товаре общественный труд
- 4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

- 1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
- 2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
- 3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату
- 4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

- 1 к росту равновесной цены и снижению количества
- 2 к снижению цены и росту физического объема продаж
- 3 к падению равновесной цены и снижению количества
- 4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- 1 спрос равен предложению
- 2 цена равна издержкам плюс прибыль
- 3 уровень технологии применяется постепенно
- 4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

- 1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;
- 2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;
- 3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны
- 4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №7**

**Инструкция**

19. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
20. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
21. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

**2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 увеличение числа занятых работников
  - 2 рост производительности труда
  - 3 расширение производственных площадей
  - 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии
- 4. Разделение труда - это:**
- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
  - 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
  - 3 распределение людей по профессиям
  - 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса
- 5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**
- 1 частная собственность
  - 2 централизованное планирование
  - 3 свобода частного предпринимательства
  - 4 верность многовековым традициям
- 6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**
- 1 потребители
  - 2 государство
  - 3 зарубежные инвесторы
  - 4 предприятия
- 7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**
- 1 централизованное планирование
  - 2 свобода частного предпринимательства
  - 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
  - 4 хозрасчетное стимулирование
- 8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**
- 1 экономическим кризисом
  - 2 неэффективной
  - 3 эффективной
  - 4 традиционной экономикой
- 9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**
- 1 общественное разделение труда
  - 2 экономическая обособленность субъектов системы
  - 3 жесткая система управления производством
  - 4 ограниченность ресурсов
- 10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**
- 1 социальные гарантии
  - 2 услуги специалистов мирового уровня
  - 3 деньги
  - 4 интеллектуальные товары
- 11. Кривая рыночного спроса показывает:**
- 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
  - 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
  - 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
  - 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 12. Совершенствование технологии сдвигает:**
- 1 кривую спроса вверх и вправо
  - 2 кривую спроса вниз и вправо
  - 3 кривую предложения вниз и вправо
  - 4 кривую предложения вверх и влево
- 13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**
- 1 цены пирожков и масла снизятся
  - 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
  - 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
  - 4 цены пирожков и масла вырастут
- 14. Номинальный ВВП измеряется:**
- 1 в экспортных ценах
  - 2 в базовых (неизменных) ценах
  - 3 в ценах предшествующего периода
  - 4 в рыночных текущих ценах
- 15. Увеличение уровня безработицы:**
- 1 не зависит от объема реального ВВП

- 2 связано с увеличением объема реального ВВП
- 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
- 4 это разные проблемы

#### **Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

#### **Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №8**

#### **Инструкция**

22. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
23. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
24. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

#### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

#### **Задание А**

##### **1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

##### **2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

##### **3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

##### **4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

##### **5. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

##### **6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

##### **7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

#### **Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

#### **Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №9**

#### **Инструкция**

25. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
26. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
27. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**



**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

**2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.

**3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

**5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

**7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 2 отсутствие безработицы
- 3 конкуренция товаропроизводителей
- 4 социальная направленность экономики

**8. Административно-командная система может обойтись:**

- 1 без "теневой экономики"
- 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
- 3 централизованного планирования
- 4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

- 1 количество товара для человека
- 2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене
- 3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него
- 4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

- 1 вырастут доходы потребителей

- 2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага
- 3 в экономике ожидается повышение цен
- 4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу
- 5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

- 1 сумма всех реализованных товаров и услуг
- 2 сумма всех конечных товаров и услуг
- 3 сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- 1 реального ВВП к номинальному ВВП
- 2 номинального ВВП к реальному ВВП
- 3 реального ВВП к номинальному ВВП
- 4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных,
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №10**

### **Инструкция**

28. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
29. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
30. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание; решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда

- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена
- 5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**
  - 1 традиционная
  - 2 командная
  - 3 рыночная
  - 4 смешанная
- 6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**
  - 1 отсутствие частной собственности на землю
  - 2 планирование национальной экономики
  - 3 свободное ценообразование
  - 4 преобладающая роль традиций
- 7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**
  - 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
  - 2 ярко выраженная социальная дифференциация
  - 3 устойчивый дефицит ресурсов
  - 4 запрет или ограничение частного предпринимательства
- 8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**
  - 1 традиционной
  - 2 административно-командной
  - 3 рыночной экономике свободной конкуренции
- 9. Стоимость это:**
  - 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
  - 2 затраты на производство продукции со стороны производителя
  - 3 воплощенный в товаре общественный труд
  - 4 воплощенный в товаре конкретный труд
- 10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**
  - 1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
  - 2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
  - 3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату
  - 4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату
- 11. Кривая рыночного спроса показывает:**
  - 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
  - 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
  - 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
  - 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах
- 12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**
  - 1 к росту равновесной цены и снижению количества
  - 2 к снижению цены и росту физического объема продаж
  - 3 к падению равновесной цены и снижению количества
  - 4 ничего не изменится
- 13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**
  - 1 спрос равен предложению
  - 2 цена равна издержкам плюс прибыль
  - 3 уровень технологии применяется постепенно
  - 4 объем предложения равен объему спроса
- 14. Различие между ВВП и ВНП заключается в том, что:**
  - 1 в ВНП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;
  - 2 ВНП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;
  - 3 ВВП отличается от ВНП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны
  - 4 никакой разницы нет
- 15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**
  - 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
  - 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
  - 3 различия в уровнях цен двух разных стран
  - 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

### Задание В

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

### Задание С

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## ВАРИАНТ №11

### Инструкция

31. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
32. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
33. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### Последовательность и условия выполнения частей задания:

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### Задание А

#### 1. Фундаментальный вопрос экономики - это:

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

#### 2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

#### 3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:

- 1 увеличение числа занятых работников
- 2 рост производительности труда
- 3 расширение производственных площадей
- 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

#### 4. Разделение труда - это:

- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
- 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
- 3 распределение людей по профессиям
- 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса

#### 5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:

- 1 частная собственность
- 2 централизованное планирование
- 3 свобода частного предпринимательства
- 4 верность многовековым традициям

#### 6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

#### 7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:

- 1 централизованное планирование
- 2 свобода частного предпринимательства
- 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
- 4 хозрасчетное стимулирование

#### 8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:

- 1 экономическим кризисом
- 2 неэффективной

3 эффективной

4 традиционной экономикой

**9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**

1 общественное разделение труда

2 экономическая обособленность субъектов системы

3 жесткая система управления производством

4 ограниченность ресурсов

**10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**

1 социальные гарантии

2 услуги специалистов мирового уровня

3 деньги

4 интеллектуальные товары

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены

2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей

3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены

4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей

**12. Совершенствование технологии сдвигает:**

1 кривую спроса вверх и вправо

2 кривую спроса вниз и вправо

3 кривую предложения вниз и вправо

4 кривую предложения вверх и влево

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

1 цены пирожков и масла снизятся

2 цена пирожков возрастет, а цена масла понизится

3 цена пирожков упадет, а масла - повысится

4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

1 в экспортных ценах

2 в базовых (неизменных) ценах

3 в ценах предшествующего периода

4 в рыночных текущих ценах

**15. Увеличение уровня безработицы:**

1 не зависит от объема реального ВВП

2 связано с увеличением объема реального ВВП

3 связано с уменьшением объема реального ВВП

4 это разные проблемы

### **Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)

2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?

3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

### **Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №12**

### **Инструкция**

34. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

35. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

36. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

## **Задание А**

### **1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

### **2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

### **3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

### **4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

### **5. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

### **6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

### **7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

### **8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

### **9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

### **10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

### **11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

### **12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы

4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №13**

### **Инструкция**

37. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
38. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
39. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

**2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.

**3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников

4 рост производительности труда

**5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

**7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 2 отсутствие безработицы
- 3 конкуренция товаропроизводителей
- 4 социальная направленность экономики

**8. Административно-командная система может обойтись:**

- 1 без "теневой экономики"
- 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
- 3 централизованного планирования
- 4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

- 1 количество товара для человека
- 2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене
- 3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него
- 4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

- 1 вырастут доходы потребителей
- 2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага
- 3 в экономике ожидается повышение цен
- 4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу
- 5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

- 1 сумма всех реализованных товаров и услуг
- 2 сумма всех конечных товаров и услуг
- 3 сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- 1 реального ВВП к номинальному ВВП
- 2 номинального ВВП к реальному ВВП
- 3 реального ВВП к номинальному ВВП
- 4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек



А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных,
- (3) уровень безработицы.

#### **Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №14**

#### **Инструкция**

40. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
41. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
42. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

#### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

#### **Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики
- 3 свободное ценообразование
- 4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

- 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2 ярко выраженная социальная дифференциация
- 3 устойчивый дефицит ресурсов
- 4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

- 1 традиционной
- 2 административно-командной
- 3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

- 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 2 затраты на производство продукции со стороны производителя
- 3 воплощенный в товаре общественный труд
- 4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

- 1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
- 2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
- 3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату
- 4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

- 1 к росту равновесной цены и снижению количества
- 2 к снижению цены и росту физического объема продаж
- 3 к падению равновесной цены и снижению количества
- 4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- 1 спрос равен предложению
- 2 цена равна издержкам плюс прибыль
- 3 уровень технологии применяется постепенно
- 4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

- 1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;
- 2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;
- 3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны
- 4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы = 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №15**

**Инструкция**

43. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
44. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
45. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

**2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 увеличение числа занятых работников
- 2 рост производительности труда
- 3 расширение производственных площадей
- 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

**4. Разделение труда - это:**

- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
- 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
- 3 распределение людей по профессиям
- 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса

**5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**

- 1 частная собственность
- 2 централизованное планирование
- 3 свобода частного предпринимательства
- 4 верность многовековым традициям

**6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

**7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**

- 1 централизованное планирование
- 2 свобода частного предпринимательства
- 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
- 4 хозрасчетное стимулирование

**8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**

- 1 экономическим кризисом
- 2 неэффективной
- 3 эффективной
- 4 традиционной экономикой

**9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**

- 1 общественное разделение труда
- 2 экономическая обособленность субъектов системы
- 3 жесткая система управления производством
- 4 ограниченность ресурсов

**10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**

- 1 социальные гарантии
- 2 услуги специалистов мирового уровня
- 3 деньги
- 4 интеллектуальные товары

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
- 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
- 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей

**12. Совершенствование технологии сдвигает:**

- 1 кривую спроса вверх и вправо

- 2 кривую спроса вниз и вправо
- 3 кривую предложения вниз и вправо
- 4 кривую предложения вверх и влево

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Увеличение уровня безработицы:**

- 1 не зависит от объема реального ВВП
- 2 связано с увеличением объема реального ВВП
- 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
- 4 это разные проблемы

### **Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

### **Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №16**

### **Инструкция**

- 46. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- 47. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- 48. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### **Задание А**

**1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей

3 повышение квалификации работников

4 рост производительности труда

**5. Средства труда - это часть средств производства:**

1 на которую человек воздействует в процессе производства

2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы

3 которая предназначена для найма рабочей силы

4 которая предназначена для приобретения сырья

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

1 конкуренция производителей

2 дефицит потребительских товаров

3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством

4 административные методы управления экономикой

**7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

1 традиционная

2 командная

3 рыночная

4 смешанная

**8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

1 потребители

2 государство

3 зарубежные инвесторы

4 предприятия

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

1 предприниматели, деньги, рента

2 рабочие, станки, завод

3 воздух, ученые, автомобили

4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль

2 предприятия продают продукты субституты

3 предприятие не обладает рыночной властью

4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах

4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

1 избыток

2 дефицит

3 рост безработицы

4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

1 цены пирожков и масла снизятся

2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится

3 цена пирожков упадет, а масла - повысится

4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

1 в экспортных ценах

2 в базовых (неизменных) ценах

3 в ценах предшествующего периода

4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году

2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов

3 различия в уровнях цен двух разных стран

4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

#### **Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №17**

#### **Инструкция**

49. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
50. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
51. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

#### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

#### **Задание А**

##### **1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

##### **2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импорто-экспортных операций между Россией и Китаем.

##### **3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

##### **4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

##### **5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

##### **6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

##### **7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 2 отсутствие безработицы
- 3 конкуренция товаропроизводителей
- 4 социальная направленность экономики

##### **8. Административно-командная система может обойтись:**

- 1 без "теневой экономики"
- 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке

3 централизованного планирования

4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

1 предприниматели, деньги, рента

2 рабочие, станки, завод

3 воздух, ученые, автомобили

4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль

2 предприятия продают продукты субституты

3 предприятие не обладает рыночной властью

4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

1 количество товара для человека

2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене

3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него

4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

1 вырастут доходы потребителей

2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага

3 в экономике ожидается повышение цен

4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу

5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

1 избыток

2 дефицит

3 рост безработицы

4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

1 сумма всех реализованных товаров и услуг

2 сумма всех конечных товаров и услуг

3 сумма всех произведенных товаров и услуг

4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

1 реального ВВП к номинальному ВВП

2 номинального ВВП к реальному ВВП

3 реального ВВП к номинальному ВВП

4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

(1) численность занятых,

(2) количество безработных,

(3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №18**

### **Инструкция**

52. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

53. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

54. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики
- 3 свободное ценообразование
- 4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

- 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2 ярко выраженная социальная дифференциация
- 3 устойчивый дефицит ресурсов
- 4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

- 1 традиционной
- 2 административно-командной
- 3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

- 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 2 затраты на производство продукции со стороны производителя
- 3 воплощенный в товаре общественный труд
- 4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

- 1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
- 2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
- 3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату
- 4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

- 1 к росту равновесной цены и снижению количества



- 2 к снижению цены и росту физического объема продаж
- 3 к падению равновесной цены и снижению количества
- 4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- 1 спрос равен предложению
- 2 цена равна издержкам плюс прибыль
- 3 уровень технологии применяется постепенно
- 4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

- 1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;
- 2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;
- 3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны
- 4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №19**

**Инструкция**

55. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
56. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
57. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание; решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

**2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 увеличение числа занятых работников
- 2 рост производительности труда
- 3 расширение производственных площадей
- 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

**4. Разделение труда - это:**

- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности

- 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
- 3 распределение людей по профессиям
- 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса
- 5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**
  - 1 частная собственность
  - 2 централизованное планирование
  - 3 свобода частного предпринимательства
  - 4 верность многовековым традициям
- 6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**
  - 1 потребители
  - 2 государство
  - 3 зарубежные инвесторы
  - 4 предприятия
- 7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**
  - 1 централизованное планирование
  - 2 свобода частного предпринимательства
  - 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
  - 4 хозрасчетное стимулирование
- 8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**
  - 1 экономическим кризисом
  - 2 неэффективной
  - 3 эффективной
  - 4 традиционной экономикой
- 9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**
  - 1 общественное разделение труда
  - 2 экономическая обособленность субъектов системы
  - 3 жесткая система управления производством
  - 4 ограниченность ресурсов
- 10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**
  - 1 социальные гарантии
  - 2 услуги специалистов мирового уровня
  - 3 деньги
  - 4 интеллектуальные товары
- 11. Кривая рыночного спроса показывает:**
  - 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
  - 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
  - 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
  - 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 12. Совершенствование технологии сдвигает:**
  - 1 кривую спроса вверх и вправо
  - 2 кривую спроса вниз и вправо
  - 3 кривую предложения вниз и вправо
  - 4 кривую предложения вверх и влево
- 13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**
  - 1 цены пирожков и масла снизятся
  - 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
  - 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
  - 4 цены пирожков и масла вырастут
- 14. Номинальный ВВП измеряется:**
  - 1 в экспортных ценах
  - 2 в базовых (неизменных) ценах
  - 3 в ценах предшествующего периода
  - 4 в рыночных текущих ценах
- 15. Увеличение уровня безработицы:**
  - 1 не зависит от объема реального ВВП
  - 2 связано с увеличением объема реального ВВП
  - 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
  - 4 это разные проблемы

### Задание В

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

### Задание С

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

### Инструкция

58. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
59. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
60. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### Последовательность и условия выполнения частей задания:

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### Задание А

#### 1. Средства производства - это:

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

#### 2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

#### 3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

#### 4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

#### 5. Средства труда - это часть средств производства:

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

#### 6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

#### 7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

#### **Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

#### **Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

### **ВАРИАНТ №21**

#### **Инструкция**

61. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

62. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

63. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

**2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.

**3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

**5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

**7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 2 отсутствие безработицы
- 3 конкуренция товаропроизводителей
- 4 социальная направленность экономики

**8. Административно-командная система может обойтись:**

- 1 без "теневой экономики"
- 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
- 3 централизованного планирования
- 4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

- 1 количество товара для человека
- 2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене
- 3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него

4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

- 1 вырастут доходы потребителей
- 2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага
- 3 в экономике ожидается повышение цен
- 4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу
- 5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

- 1 сумма всех реализованных товаров и услуг
- 2 сумма всех конечных товаров и услуг
- 3 сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- 1 реального ВВП к номинальному ВВП
- 2 номинального ВВП к реальному ВВП
- 3 реального ВВП к номинальному ВВП
- 4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных,
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №22**

### **Инструкция**

64. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
65. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
66. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики
- 3 свободное ценообразование
- 4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

- 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2 ярко выраженная социальная дифференциация
- 3 устойчивый дефицит ресурсов
- 4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

- 1 традиционной
- 2 административно-командной
- 3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

- 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 2 затраты на производство продукции со стороны производителя
- 3 воплощенный в товаре общественный труд
- 4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

- 1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
- 2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
- 3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату
- 4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

- 1 к росту равновесной цены и снижению количества
- 2 к снижению цены и росту физического объема продаж
- 3 к падению равновесной цены и снижению количества
- 4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- 1 спрос равен предложению
- 2 цена равна издержкам плюс прибыль
- 3 уровень технологии применяется постепенно
- 4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

- 1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;
- 2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;
- 3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны
- 4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №23**

**Инструкция**

67. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
68. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
69. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

**2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 увеличение числа занятых работников
- 2 рост производительности труда
- 3 расширение производственных площадей
- 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

**4. Разделение труда - это:**

- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
- 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
- 3 распределение людей по профессиям
- 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса

**5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**

- 1 частная собственность
- 2 централизованное планирование
- 3 свобода частного предпринимательства
- 4 верность многовековым традициям

**6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

**7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**



- 1 централизованное планирование
- 2 свобода частного предпринимательства
- 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
- 4 хозрасчетное стимулирование

**8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**

- 1 экономическим кризисом
- 2 неэффективной
- 3 эффективной
- 4 традиционной экономикой

**9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**

- 1 общественное разделение труда
- 2 экономическая обособленность субъектов системы
- 3 жесткая система управления производством
- 4 ограниченность ресурсов

**10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**

- 1 социальные гарантии
- 2 услуги специалистов мирового уровня
- 3 деньги
- 4 интеллектуальные товары

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
- 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
- 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей

**12. Совершенствование технологии сдвигает:**

- 1 кривую спроса вверх и вправо
- 2 кривую спроса вниз и вправо
- 3 кривую предложения вниз и вправо
- 4 кривую предложения вверх и влево

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Увеличение уровня безработицы:**

- 1 не зависит от объема реального ВВП
- 2 связано с увеличением объема реального ВВП
- 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
- 4 это разные проблемы

### **Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

### **Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №24**

### **Инструкция**

70. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
71. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
72. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### **Задание А**

#### **1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

#### **2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

#### **3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

#### **4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

#### **5. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

#### **6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

#### **7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

#### **8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

#### **9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

#### **10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
- 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №25**

**Инструкция**

73. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
74. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
75. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

**2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.

**3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

**5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров
- 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- 4 административные методы управления экономикой

**7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

- 1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
- 2 отсутствие безработицы
- 3 конкуренция товаропроизводителей
- 4 социальная направленность экономики

**8. Административно-командная система может обойтись:**

- 1 без "теневой экономики"
- 2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
- 3 централизованного планирования
- 4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

- 1 предприниматели, деньги, рента
- 2 рабочие, станки, завод
- 3 воздух, ученые, автомобили
- 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- 2 предприятия продают продукты субституты
- 3 предприятие не обладает рыночной властью
- 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

- 1 количество товара для человека
- 2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене
- 3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него
- 4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

- 1 вырастут доходы потребителей
- 2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага
- 3 в экономике ожидается повышение цен
- 4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу
- 5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

- 1 избыток
- 2 дефицит
- 3 рост безработицы
- 4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

- 1 сумма всех реализованных товаров и услуг
- 2 сумма всех конечных товаров и услуг
- 3 сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- 1 реального ВВП к номинальному ВВП
- 2 номинального ВВП к реальному ВВП
- 3 реального ВВП к номинальному ВВП
- 4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных,
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №26**

**Инструкция**

76. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

77. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

78. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание; решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики

3 свободное ценообразование

4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях

2 ярко выраженная социальная дифференциация

3 устойчивый дефицит ресурсов

4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

1 традиционной

2 административно-командной

3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях

2 затраты на производство продукции со стороны производителя

3 воплощенный в товаре общественный труд

4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату

2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату

3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату

4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах

4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

1 к росту равновесной цены и снижению количества

2 к снижению цены и росту физического объема продаж

3 к падению равновесной цены и снижению количества

4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

1 спрос равен предложению

2 цена равна издержкам плюс прибыль

3 уровень технологии применяется постепенно

4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;

2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;

3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны

4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году

2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов

3 различия в уровнях цен двух разных стран

4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

## **Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

## **Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №27**

### **Инструкция**

79. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
80. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
81. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### **Задание А**

#### **1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

- 1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль
- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов

#### **2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

#### **3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 увеличение числа занятых работников
- 2 рост производительности труда
- 3 расширение производственных площадей
- 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

#### **4. Разделение труда - это:**

- 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
- 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
- 3 распределение людей по профессиям
- 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса

#### **5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**

- 1 частная собственность
- 2 централизованное планирование
- 3 свобода частного предпринимательства
- 4 верность многовековым традициям

#### **6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1 потребители
- 2 государство
- 3 зарубежные инвесторы
- 4 предприятия

#### **7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**

- 1 централизованное планирование
- 2 свобода частного предпринимательства
- 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
- 4 хозрасчетное стимулирование

#### **8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**

- 1 экономическим кризисом
- 2 неэффективной
- 3 эффективной
- 4 традиционной экономикой

#### **9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**

- 1 общественное разделение труда
- 2 экономическая обособленность субъектов системы
- 3 жесткая система управления производством
- 4 ограниченность ресурсов

#### **10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**

- 1 социальные гарантии

- 2 услуги специалистов мирового уровня
- 3 деньги
- 4 интеллектуальные товары

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

- 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
- 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
- 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей

**12. Совершенствование технологии сдвигает:**

- 1 кривую спроса вверх и вправо
- 2 кривую спроса вниз и вправо
- 3 кривую предложения вниз и вправо
- 4 кривую предложения вверх и влево

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

- 1 цены пирожков и масла снизятся
- 2 цена пирожков возрастет, а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Увеличение уровня безработицы:**

- 1 не зависит от объема реального ВВП
- 2 связано с увеличением объема реального ВВП
- 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
- 4 это разные проблемы

**Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ 28**

**Инструкция**

- 82. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- 83. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
- 84. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание; решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический



- 2 макроэкономический
  - 3 позитивный
  - 4 нормативный
- 3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**
- 1 Это одно и то же
  - 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
  - 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
  - 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы
- 4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**
- 1 использование достижений НТП
  - 2 расширение производственных площадей
  - 3 повышение квалификации работников
  - 4 рост производительности труда
- 5. Средства труда - это часть средств производства:**
- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
  - 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
  - 3 которая предназначена для найма рабочей силы
  - 4 которая предназначена для приобретения сырья
- 6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**
- 1 конкуренция производителей
  - 2 дефицит потребительских товаров
  - 3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
  - 4 административные методы управления экономикой
- 7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**
- 1 традиционная
  - 2 командная
  - 3 рыночная
  - 4 смешанная
- 8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**
- 1 потребители
  - 2 государство
  - 3 зарубежные инвесторы
  - 4 предприятия
- 9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**
- 1 предприниматели, деньги, рента
  - 2 рабочие, станки, завод
  - 3 воздух, ученые, автомобили
  - 4 нефть, газопровод, ювелирные изделия
- 10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**
- 1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
  - 2 предприятия продают продукты субституты
  - 3 предприятие не обладает рыночной властью
  - 4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар
- 11. Кривая рыночного спроса показывает:**
- 1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
  - 2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
  - 3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах
  - 4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах
- 12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**
- 1 избыток
  - 2 дефицит
  - 3 рост безработицы
  - 4 все варианты не верны
- 13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**
- 1 цены пирожков и масла снизятся
  - 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
  - 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
  - 4 цены пирожков и масла вырастут
- 14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

- 1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году
- 2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
- 3 различия в уровнях цен двух разных стран
- 4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

- (1) численность занятых,
- (2) количество безработных
- (3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №29**

**Инструкция**

85. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
86. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
87. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Что изучает общая экономическая теория:**

- 1 законы экономического развития
- 2 бухгалтерский учет
- 3 функционирование отраслей хозяйства
- 4 экономическую статистику

**2. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы, за исключением:**

- 1 механизма инфляции
- 2 ценных бумаг Газпрома
- 3 роста совокупного производства в России
- 4 импортно-экспортных операций между Россией и Китаем.

**3. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

**5. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:**

- 1 только к административно-командной системе
- 2 только к рыночной экономике
- 3 только к отсталой экономике
- 4 к любой экономической системе

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

- 1 конкуренция производителей
- 2 дефицит потребительских товаров

3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством

4 административные методы управления экономикой

**7. Какие факторы обусловили неизбежность дефицита ресурсов в административно-командной экономике:**

1 цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения

2 отсутствие безработицы

3 конкуренция товаропроизводителей

4 социальная направленность экономики

**8. Административно-командная система может обойтись:**

1 без "теневой экономики"

2 без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке

3 централизованного планирования

4 административных методов управления

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

1 предприниматели, деньги, рента

2 рабочие, станки, завод

3 воздух, ученые, автомобили

4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль

2 предприятия продают продукты субституты

3 предприятие не обладает рыночной властью

4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Из всех приведенных ниже понятий необходимо выбрать одно – единственно правильное для данного случая. Итак, спрос это:**

1 количество товара для человека

2 количество товара, которое люди желают приобрести по той или иной цене

3 заменители блага, т.е. товары, использующиеся вместо него

4 платежеспособная потребность

**12. Кривая спроса сместится вправо, если:**

1 вырастут доходы потребителей

2 будут обнаружены новые полезные свойства данного блага

3 в экономике ожидается повышение цен

4 все эти факторы приведут к указанному сдвигу

5 ни один из этих факторов не приведет к такому сдвигу

**13. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

1 избыток

2 дефицит

3 рост безработицы

4 все варианты не верны

**14. По своей натуральной форме ВВП - это:**

1 сумма всех реализованных товаров и услуг

2 сумма всех конечных товаров и услуг

3 сумма всех произведенных товаров и услуг

4 сумма всех готовых товаров и услуг

**15. Дефлятор ВВП равен отношению:**

1 реального ВВП к номинальному ВВП

2 номинального ВВП к реальному ВВП

3 реального ВВП к номинальному ВВП

4 номинального ВВП к реальному ВВП

**Задание В**

Имеется следующая информация:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

(1) численность занятых,

(2) количество безработных,

(3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

## **ВАРИАНТ №30**

### **Инструкция**

88. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

89. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

90. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

### **Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

### **Задание А**

**1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**2. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления в экономике называется**

- 1 абстракция
- 2 маржинальный анализ
- 3 рациональный выбор
- 4 контролируемый эксперимент

**3. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- 3 которая предназначена для найма рабочей силы
- 4 которая предназначена для приобретения сырья

**4. Последствием углубления общественного разделения труда не является:**

- 1 рост производительности труда
- 2 выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения
- 3 повышение качества продукции
- 4 развитие отношений обмена

**5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

- 1 традиционная
- 2 командная
- 3 рыночная
- 4 смешанная

**6. Какая общая черта характерна для традиционной и командно-административной систем:**

- 1 отсутствие частной собственности на землю
- 2 планирование национальной экономики
- 3 свободное ценообразование
- 4 преобладающая роль традиций

**7. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

- 1 мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
- 2 ярко выраженная социальная дифференциация
- 3 устойчивый дефицит ресурсов
- 4 запрет или ограничение частного предпринимательства

**8. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору:**

- 1 традиционной
- 2 административно-командной
- 3 рыночной экономике свободной конкуренции

**9. Стоимость это:**

- 1 свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- 2 затраты на производство продукции со стороны производителя

3 воплощенный в товаре общественный труд

4 воплощенный в товаре конкретный труд

**10. Фирма - монополист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

1 нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату

2 нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату

3 нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату

4 нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах

4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. При прочих равных условиях рост предложения приведет:**

1 к росту равновесной цены и снижению количества

2 к снижению цены и росту физического объема продаж

3 к падению равновесной цены и снижению количества

4 ничего не изменится

**13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

1 спрос равен предложению

2 цена равна издержкам плюс прибыль

3 уровень технологии применяется постепенно

4 объем предложения равен объему спроса

**14. Различие между ВВП и ВВП заключается в том, что:**

1 в ВВП включается стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами на своей национальной территории;

2 ВВП больше (меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;

3 ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, потребляемыми резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, получаемыми иностранными резидентами на территории данной страны

4 никакой разницы нет

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году

2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов

3 различия в уровнях цен двух разных стран

4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Номинальный ВВП = 750 млрд. \$, естественный уровень безработицы = 5%, фактический уровень безработицы == 9%.

Какой продукции в денежном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №31**

**Инструкция**

91. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

92. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

93. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Фундаментальный вопрос экономики - это:**

1 дать возможность каждому иметь дачу, яхту и автомобиль

- 2 перераспределить доходы и устранить нищету
- 3 понизить безработицу
- 4 научиться справляться с дефицитом всех ресурсов
- 2. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**
  - 1 Это одно и то же
  - 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
  - 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
  - 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы
- 3. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:**
  - 1 увеличение числа занятых работников
  - 2 рост производительности труда
  - 3 расширение производственных площадей
  - 4 увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии
- 4. Разделение труда - это:**
  - 1 закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
  - 2 деление народного хозяйства на отрасли производства
  - 3 распределение людей по профессиям
  - 4 распределение созданного продукта между участниками трудового процесса
- 5. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:**
  - 1 частная собственность
  - 2 централизованное планирование
  - 3 свобода частного предпринимательства
  - 4 верность многовековым традициям
- 6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**
  - 1 потребители
  - 2 государство
  - 3 зарубежные инвесторы
  - 4 предприятия
- 7. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:**
  - 1 централизованное планирование
  - 2 свобода частного предпринимательства
  - 3 установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
  - 4 хозрасчетное стимулирование
- 8. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:**
  - 1 экономическим кризисом
  - 2 неэффективной
  - 3 эффективной
  - 4 традиционной экономикой
- 9. К объективным условиям возникновения рыночной системы хозяйства не относится:**
  - 1 общественное разделение труда
  - 2 экономическая обособленность субъектов системы
  - 3 жесткая система управления производством
  - 4 ограниченность ресурсов
- 10. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?**
  - 1 социальные гарантии
  - 2 услуги специалистов мирового уровня
  - 3 деньги
  - 4 интеллектуальные товары
- 11. Кривая рыночного спроса показывает:**
  - 1 как будет повышаться потребление блага при росте его цены
  - 2 как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
  - 3 как будет снижаться потребление блага при росте его цены
  - 4 как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей
- 12. Совершенствование технологии сдвигает:**
  - 1 кривую спроса вверх и вправо
  - 2 кривую спроса вниз и вправо
  - 3 кривую предложения вниз и вправо
  - 4 кривую предложения вверх и влево
- 13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**
  - 1 цены пирожков и масла снизятся

- 2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- 3 цена пирожков упадет, а масла - повысится
- 4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

- 1 в экспортных ценах
- 2 в базовых (неизменных) ценах
- 3 в ценах предшествующего периода
- 4 в рыночных текущих ценах

**15. Увеличение уровня безработицы:**

- 1 не зависит от объема реального ВВП
- 2 связано с увеличением объема реального ВВП
- 3 связано с уменьшением объема реального ВВП
- 4 это разные проблемы

**Задание В**

Спрос на бананы описывается уравнением:  $Q_d = 2400 - 100P$ , а предложение бананов – уравнением  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  – количество кг бананов, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг бананов (в р.)

- 1) определите параметры равновесия на рынке бананов (равновесные цену и количество)
- 2) какое количество бананов было бы продано при цене 3 р. за 1 кг?
- 3) какое количество бананов было продано при цене 5 р. за 1 кг?

**Задание С**

Как связаны понятия:

Безработица, экономический спад, покупательная способность граждан, уровень жизни, валовый внутренний продукт.

Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

**ВАРИАНТ №32**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

**Последовательность и условия выполнения частей задания:**

**Часть А** включает 15 заданий . К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть В** содержит 1 задание: решение практического задания.

**Часть С** содержит задание со свободным ответом.

**Задание А**

**1. Средства производства - это:**

- 1 часть капитала
- 2 трудовые ресурсы и капитал
- 3 предметы труда и средства труда
- 4 все материальные ресурсы

**2. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

- 1 микроэкономический
- 2 макроэкономический
- 3 позитивный
- 4 нормативный

**3. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:**

- 1 Это одно и то же
- 2 в факторы производства не входят трудовые ресурсы
- 3 в экономические ресурсы не включена предпринимательская деятельность
- 4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

**4. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:**

- 1 использование достижений НТП
- 2 расширение производственных площадей
- 3 повышение квалификации работников
- 4 рост производительности труда

**5. Средства труда - это часть средств производства:**

- 1 на которую человек воздействует в процессе производства
- 2 при помощи которой человек воздействует на вещество природы

3 которая предназначена для найма рабочей силы

4 которая предназначена для приобретения сырья

**6. Какие черты не характерны для административно-командной системы:**

1 конкуренция производителей

2 дефицит потребительских товаров

3 цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством

4 административные методы управления экономикой

**7. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика:**

1 традиционная

2 командная

3 рыночная

4 смешанная

**8. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

1 потребители

2 государство

3 зарубежные инвесторы

4 предприятия

**9. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:**

1 предприниматели, деньги, рента

2 рабочие, станки, завод

3 воздух, ученые, автомобили

4 нефть, газопровод, ювелирные изделия

**10. Что является признаком только рынка совершенной конкуренции:**

1 предприятие выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль

2 предприятия продают продукты субституты

3 предприятие не обладает рыночной властью

4 на рынке действует несколько предприятий, выпускающих этот товар

**11. Кривая рыночного спроса показывает:**

1 как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей

2 по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок

3 величину эффекта замещения, выраженную в денежных единицах

4 сколько блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при разных ценах

**12. Если цена товара ниже точки равновесия, то возникает:**

1 избыток

2 дефицит

3 рост безработицы

4 все варианты не верны

**13. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?**

1 цены пирожков и масла снизятся

2 цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится

3 цена пирожков упадет, а масла - повысится

4 цены пирожков и масла вырастут

**14. Номинальный ВВП измеряется:**

1 в экспортных ценах

2 в базовых (неизменных) ценах

3 в ценах предшествующего периода

4 в рыночных текущих ценах

**15. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить:**

1 различие между структурой производства в данном и предыдущем году

2 различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов

3 различия в уровнях цен двух разных стран

4 разницу между уровнем оптовых и розничных цен

**Задание В**

Численность занятых 104 млн. человек.

Численность безработных 28 млн. человек

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 104 млн. человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн. человек; 2 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь:

(1) численность занятых,

(2) количество безработных



(3) уровень безработицы.

**Задание С**

Как связаны понятия:

Инфляция, качество жизни, стоимость жизни, покупательная способность денежной единицы, национальная валюта. Задание можно выполнить в виде мини-рассказа.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия специальной аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется аппаратура индивидуального пользования;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося письменный ответ при контроле знаний может проводиться в устной форме.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.