

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по специальности
среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Чебоксары 2020 г.

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от " ____ " _____ 202_ г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № _____ от " ____ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____/_____

Разработчик:
Павлова Ирина Тимофеевна
(ФИО, должность)
" ____ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ..13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Экономическая теория относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации.

ПК 1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	16
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка сообщений на основе дополнительных источников информации, Интернет-ресурсов;	9
составление таблиц, схем на основе полученных данных;	5
подготовка презентаций;	7
поиск информации на сайтах Интернета и подготовка сообщения о экономических новостях.	2
решение задач с использованием экономических формул	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Предмет, структура, функции экономической теории	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по теме: Практическая функция экономической теории и ее реализация в современный период развития хозяйства.	1	
Тема 2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1 Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, кейнсианского, монетаристского		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с историей развития экономической науки по различным источникам информации, составление сравнительной таблицы.	1	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.2, ПК1.3
	1 Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство - основа жизни человеческого общества.		

	2	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения.		
	3	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		1. Границы производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей.		
		Контрольные работы	-	
Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы		Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по теме: «Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ». Составить таблицу «Классификация благ, ресурсов, потребностей».	4	ОК 1 - ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3
		Содержание учебного материала	3	
	1	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Раздел 3 Микроэкономика		Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить презентации по теме: Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.	1	ОК 1 - ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
		Содержание учебного материала	6	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		1. Расчет семейного бюджета. Решение задач.		
Тема 3.1 Семейный бюджет		Контрольные работы	-	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации на сайтах Интернета, знакомство с теорией предельной полезности, подготовка сообщения о экономических новостях.	2	
		Содержание учебного материала	21	
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка .Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
Тема 3.2 Рыночная экономика		Содержание учебного материала	21	ОК 1 - ОК 7,
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка .Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		

	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	3	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	4	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	5	Общая производственная структура предприятия. Характеристика производительности труда. Метод измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки пред и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производств		
		Факторы, влияющие на себестоимость.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Решение задач.			
	2. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Факторы, влияющие на себестоимость. Решение задач.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по темам: 1. Субъекты рынка и их характеристика. 2. Границы рыночных отношений. Решение задач с использованием экономических формул.			
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов. Труд и зарплата	Содержание учебного материала		9	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1. Политика государства в области занятости населения. Решение задач с использованием закона Оукена.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить презентацию по одной из тем: 1. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. 2. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.			
Раздел 4 Макроэкономика				

Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике.	Содержание учебного материала		15	ОК 1 - ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	3	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1. Номинальный и реальный ВВП, анализ статистических материалов, решение задач.			
	2. Неравенство доходов и его измерение. Кривая Лоренца, решение задач.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по темам: 1. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства. 2. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования. 3. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности. Решение задач на основе анализа статистических данных		5	
Тема 4.2 Деньги и банки	Содержание учебного материала		9	ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		
	2	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Инфляция		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	1. Закон денежного обращения. Уравнение обмена И.Фишера, решение задач.			
	Контрольные работы			
Тема 4.3 Международная экономика.	Содержание учебного материала		15	ОК 1 - ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная		

		политика в области международной торговли.		
	2	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса.		
		Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		
	3	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и монополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
	4	Место и роль России в мировом хозяйстве.	-	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия	2	
		1. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли, анализ статистических данных.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить презентацию по одной из тем: 1. Национальное хозяйство – часть мировой хозяйственной системы. 2. Мировое хозяйство и его эволюция. 3. Место России в международном разделении труда. Анализ данных и составление схемы по теме «Глобальные социально-экономические проблемы»	5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен учебными столами: двухместными (16), стульями ученическими (32); есть рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: электронные пособия по основным разделам дисциплины.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 288 с. - (Профессиональное образование).

2. Экономика 10 - 11 кл.: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 208 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007.

2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М., 2008.

3. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н.А. Сафронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2007.

4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2007.

5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб., 2007.

Интернет ресурсы

Журнал «Экономика и образование сегодня»

<http://www.eed.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

<http://www.gks.ru>

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

<http://economicus.ru>

50 лекций по микроэкономике

<http://50.economicus.ru>

Виртуальная экономическая библиотека

<http://econom.nsc.ru/jep/>

Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал

<http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/>

Галерея экономистов

<http://gallery.economicus.ru>

Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

<http://www.economics.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;	- использует необходимую экономическую информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности;
Знать: Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории;	- называет и формулирует общие положения экономической теории - ориентируется в механизме функционирования рынка на основе действия объективных экономических законов, применяет их при решении практических заданий

Результаты обучения (ОК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявить знание и понимание социальной значимости своей будущей профессии, её места в современной рыночной экономике при подготовке сообщений и экономических новостей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составить план работы над проектом (исследованием)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает варианты решения проблемной ситуации (ситуационной задачи)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование справочной и иной дополнительной литературы для эффективного выполнения заданий в соответствии с поставленными целями
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сайтов Интернета для подготовки экономических новостей
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в команде при групповых формах организации учебного процесса: работа над проектом, защита презентаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в команде при групповых формах организации учебного процесса: работа над проектом, защита презентаций.
---	--

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1 Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Применение базовых экономических понятий при решении задач
ПК 1.2 Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	Использование справочной и иной дополнительной литературы для эффективного выполнения практических заданий в соответствии с поставленными целями
ПК 1.3 Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	Использование необходимой экономической информации для ориентации в своей профессиональной деятельности. Применение базовых экономических понятий при решении задач

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.