

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности
среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Чебоксары 2020 г.

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от "___" _____ 202_ г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии иностранных языков

Протокол № _____ от "___" _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____/М.В. Маркова/

Разработчик:
Широкова Анастасия Владимировна,
Преподаватель иностранного языка
"___" _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы и дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **154** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	126
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка плана пересказа текста; пересказ текста	18
написание сочинений;	2
подготовка презентаций;	3
составление писем, заполнение бланков;	3
подготовка доклада	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел I Основной модуль				
Тема 1.1. О себе. Мои друзья	Содержание учебного материала	12	2,3	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практическое занятие №1. О себе	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	3. Подготовка плана пересказа текста			
	Практическое занятие №2. Мои друзья	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №3. Мой рабочий день	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №4. Мой рабочий день	2		
Тема 1.2. Спорт	1. Подготовка плана пересказа текста			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Пересказ текстов по плану			
	Содержание учебного материала	12	2,3	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практическое занятие №5. Спорт	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №6. Спорт	2		
	1. Подготовка плана пересказа текста			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №7. Олимпийские игры	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			

	3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №8. Олимпийские игры	2		
	1. Подготовка плана пересказа текста 2. Объяснение грамматического материала 3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текстов по плану	4		
Тема 1.3. Путешествия	Содержание учебного материала	5	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №9. Путешествия	2		
	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №10. Путешествия	2		
	1. Подготовить сообщение о своем последнем путешествии 2. Описание своего любимой способа путешествия (вид транспорта)			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Путешествия»	1		
Тема 1.4. Покупки	Содержание учебного материала	9	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №11. Покупки	2		
	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №12. Покупки	2		
	1. Объяснение грамматического материала 2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №13. Покупки в Лондоне	2		
	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №14. Покупки в Лондоне	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалога по образцу	1		
Тема 1.5. Транспорт в Лондоне	Содержание учебного материала	6	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №15. Транспорт в Лондоне	2		

	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №16. Транспорт в Лондоне	2		
	1. Ввод грамматического материала 2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовка презентации на тему «Виды транспорта в Великобритании»			
Тема 1.6. Праздники в США	Содержание учебного материала	9	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №17. Праздники в США	2		
	1. Ввод лексических единиц 2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №18. Праздники в США	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала 2. Ввод грамматического материала 3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №19. Роль английского языка в мире	2		
	1. Ввод лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №20. Роль английского языка в мире	2		
	1. Ввод грамматического материала 2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Подготовка сообщения на тему «Праздники в США»			
Тема 1.7. Москва. РФ	Содержание учебного материала	10	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №21. Москва	2		
	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №22. Москва	2		
	1. Ввод грамматического материала 2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №23. Российская Федерация	2		
	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			

	Практическое занятие №24. Российская Федерация	2		
	1. Подготовка плана пересказа текста			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
Тема 1.8. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3	ОК 1-ОК 9
	1. Пересказ текста по плану			
	Содержание учебного материала	10		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №25. Лондон	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №26. Лондон	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	2. Объяснение грамматического материала			
	Практическое занятие №27. Великобритания	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №28. Великобритания	2		
	1. Подготовка плана пересказа текста			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
Тема 1.9. США	Контрольные работы	Не предусмотрены	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Пересказ текста по плану			
	Содержание учебного материала	14		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №29. Вашингтон	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №30. Вашингтон	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №31. Нью-Йорк	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №32. Нью-Йорк	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	2. Объяснение грамматического материала			

	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №33. США	2		
	1. Введение лексических единиц 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала			
	Практическое занятие №34. США	2		
	1. Подготовка плана пересказа текста 2. Объяснение грамматического материала 3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Пересказ текста по плану	2		
Тема 1.10. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	10	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №35. Образование в Великобритании	2		
	1. Ввод лексических единиц 2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №36. Образование в Великобритании	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики 2. Подготовка плана пересказа текста			
	Практическое занятие №37. Английские университеты	2		
	1. Ввод лексических единиц 2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №38. Английские университеты	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики 2. Объяснение грамматического материала 3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текста по плану	2		
Тема 1.11. Известные люди	Содержание учебного материала	10	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №39. Уильям Шекспир	2		
	1. Ввод лексических единиц 2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №40. Уильям Шекспир	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики 2. Подготовка плана пересказа текста			
	Практическое занятие №41. Известные английские ученые	2		
	1. Ввод лексических единиц 2. Чтение и перевод текста			

	Практическое занятие №42. Известные английские ученые	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
Тема 1.12. Как написать письмо	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3	ОК 1-ОК 9
	1. Пересказ текста по плану			
	Содержание учебного материала	9		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие № 43. Как написать письмо на английском языке	2		
	1. Изучение информации о правилах оформления и написания писем на английском языке			
	2. Введение лексических единиц			
	Практическое занятие №44. Как написать письмо на английском языке	2		
	1. Объяснение грамматического материала			
	2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №45. Деловые письма	2		
	1. Изучение образцов деловых писем			
	2. Введение лексических единиц			
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	Практическое занятие №46. Деловые письма	2		
Тема 1.13. Как заполнить анкету	1. Выполнение упражнений на тренировку лексического материала		2,3	
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Написать официальное письмо по образцу			
	Содержание учебного материала	5		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №47. Как заполнить анкету	2		
	1. Ввод лексических единиц			
	2. Изучение информации по заполнению анкет			
	3. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	Практическое занятие №48. Как заполнить анкету	2		
	1. Изучение образцов анкет			
	2. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1. 14. Защита окружающей среды	1. Заполнить анкету по образцу		2	ОК 1-ОК 9
	Содержание учебного материала	14		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены		
	Практическое занятие №49. Защита окружающей среды.	2		
	1. Ввод лексических единиц			

	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №50. Защита окружающей среды.	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	Практическое занятие №51. Парниковый эффект	2		
	1. Ввод лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №52. Парниковый эффект	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №53. Глобальное потепление	2		
	1. Ввод лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №54. Глобальное потепление	2		
Тема 1.15. Компьютер. Интернет	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	2. Подготовка плана написания эссе			
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Написать эссе по плану			
	Содержание учебного материала	19	2	ОК 1-ОК 9
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №55. Компьютер	2		
	1. Ввод лексического материала			
	2. Чтение и перевод текста.			
	Практическое занятие №56. Компьютер	2		
	1. Выполнение упражнений на тренировку лексического материала			
	2. Выполнение после текстовых упражнений			
	3. Объяснение грамматического материала			
	Практическое занятие №57. Компьютер	2		
	1. Объяснение грамматического материала			
	2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №58. Интернет	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №59. Интернет	2		
	1. Объяснение грамматического материала			
	2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №60. Электронная почта	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №61. Электронная почта	2		

	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	2. Объяснение грамматического материала			
	3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №62. Билл Гейтс – основатель Microsoft	2		
	1. Введение лексических единиц			
	2. Чтение и перевод текста			
	Практическое занятие №63. Билл Гейтс – основатель Microsoft	2		
	1. Выполнение упражнений на закрепление лексики			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Подготовка доклада по теме			
	Всего:	154		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебных таблиц, плакатов);

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания и иные источники

1. Агабекян И.П., Английский для ССУЗов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2012.

Дополнительные источники:

1. Дроздова ТЮ, Берестова А.И. English Grammar: учебное пособие. – 11 изд. – СПб: Антология, 2012.
2. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use. - Oxford University Press, 2015

3.2.2. Интернет ссылки:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке.
2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.
3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.
4. <http://www.multitran.com> англо-русский, русско-английский словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращается за разъяснениями; выражает свое отношение свое мнение по обсуждаемой теме; вступает в общение (реплики для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживает общение или переходит к новой теме завершает общение; переводит профессионально ориентированные тексты; отделяет главную информацию от второстепенной; выявляет наиболее значимые факты; оценивает важность полученной информации; выражает свое понимание; создает письменные сообщения разных типов.
Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения содержащие грамматические формы и лексические единицы в устной и письменной речи, а также самостоятельно строит предложения, используя те или иные изученные грамматические структуры и лексические единицы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий; Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи; Проводит контроль реализации плана деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск; Владеет способами систематизации информации; Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития; Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.); Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.

технологий в профессиональной деятельности.	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.
---	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.