

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

г. Чебоксары, 2020 г.

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от "___" _____ 201_ г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

технических дисциплин

Протокол № _____ от "___" _____ 202_ г.

Председатель ЦК: _____ / Карсаков О.Г. /

Разработчик:

Шеюкова Л.В., преподаватель

(ФИО, должность)

"___" _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы военной службы					
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС. Гражданская оборона. Задачи. Структура.		2		ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.2. Пожары.	Содержание учебного материала		6	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	1	Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Средства защиты органов дыхания от поражающих факторов пожара. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах, отравлении токсическими продуктами горения. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.			
	Практическое занятие №1. Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре.		2		
	Практическое занятие №2. Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения.		2		
Тема 1.3. Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	1	Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их классификация. Правила поведения при авариях на ХОО и защита населения.			
Тема 1.4 Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП.	Содержание учебного материала		4	1,2	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	1	Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП.			
	Практическое занятие №3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия.		2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - ОК 9

Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО	Практическое занятие №4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2	1	ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.6 Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		4		1
	1	Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Планирующие документы объекта экономики по эвакуации персонала в район сосредоточения или загородную зону комбинированным способом.			
	Практическое занятие №5. Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС.		2		
Тема 1.7 Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.	Содержание учебного материала		4	1,2	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие № 6 Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.		2		
	Практическое занятие №7 Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты.		2		
Тема 1.8 Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО)	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №8. Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО.		2		
Тема 1.11 Национальная безопасность России	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практическое занятие №9. Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики.		2		
Тема 1.12 Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития.	Содержание учебного материала		4	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	1	Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ.			
	Практическое занятие №10. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		2		
Тема 1.13	Содержание учебного материала		2		ОК 1 - ОК 9

Правовые основы военной службы	Практическое занятие №11. Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих.	2		ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.14 Воинская обязанность и прохождение военной службы	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия №12. Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов.	2		
	Практические занятия № 13. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.	2	1,2	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
	Практические занятия № 14. Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС.	2		
	Практические занятия № 15. Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ, ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.	2		
Тема 1.15 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 16. Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.16 Воинская дисциплина	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 17. Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.	2	1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7
Тема 1.17 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие № 18. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих		1	ОК 1 - ОК 9 ПК.1.1-1.10 ПК.2.1-2.7

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний				
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала:	8		
	1 Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности			
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой			
	3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			
	4 Вредные привычки и их профилактика.			
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала:	6		
	Практическое занятие №19. Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении.	2		
	Практическое занятие № 20 Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.	2		
	Практическое занятие №21. Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации.	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие №22. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание).	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие №23. Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления.	2		
Тема 2.5 Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие №24. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).	2		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусм отрено		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Графически изобразить основные зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>На основе изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны в Чебоксарском экономико-технологическом колледже.</p> <p>Подготовить реферат по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности.</p> <p>Привести примеры 1-2 характерных для Чувашской Республики чрезвычайных ситуаций и определить их место в классификаций в соответствии с критериями, изложенными в «Положении о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Определить и сформулировать свои обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.</p> <p>Разработать план приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемого населения.</p> <p>Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов</p> <p>Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России</p> <p>Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.</p> <p>Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет</p> <p>Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы.</p> <p>Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей</p> <p>Подготовить сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или военной службы по контракту</p> <p>Составить оптимальный режим дня для себя.</p> <p>Провести «Экспресс-оценку уровня здоровья» по Г. Л. Апанасенко и результаты занести в таблицу</p> <p>Подготовить презентацию по темам: «Виды кровотечений», «Виды ран», «Характеристика закрытых повреждений».</p> <p>Отработка навыков наложения давящей повязки, остановки кровотечения методом пальцевого (ручного) прижатия сосуда, наложения бинтовой повязки на кисть, стопу, коленный сустав, локтевой сустав.</p> <p>Подготовить презентацию по темам: «Ожоги». «Отморожения».</p> <p>Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Максим.</p>	34		
Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. М., Академия, 2017г.

3.3 Интернет-ресурсы:

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их вероятности и реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>	<p>Перечисляет законы и нормативно-правовые акты, определяющие основные положения по защите населения от ЧС.</p> <p>Называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения.</p> <p>Перечисляет основные средства индивидуальной защиты имеющиеся в учебном заведении.</p> <p>Называет основные типы огнетушителей.</p> <p>Перечисляет военные специальности, которые являются родственными при получении гражданской специальности в учебном заведении.</p> <p>Называет требования военнослужащим, которые необходимо соблюдать при исполнении военной службы.</p> <p>Подготовить примеры из различных публикаций, художественной литературы или повседневной жизни о дружбе, войсковом товариществе.</p> <p>Называет основные способы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Перечисляет основные мероприятия по повышению и сохранению устойчивости функционирования учебных заведений в условиях ЧС.</p> <p>Называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения</p> <p>Роль государства в обеспечении военной безопасности. Называет основные задачи гражданской обороны.</p> <p>Перечисляет основные способы защиты населения от ОМП.</p>

<p>добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Называет Правила и требования соблюдения мер пожарной безопасности. Действия при пожарах.</p> <p>Перечисляет особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.</p> <p>Рассказывает об основных видах вооружения и военной техники, используемое в ВС РФ, а также оружия, которые имеются в колледже.</p> <p>Приводит примеры основных видов военно-профессиональной деятельности.</p>
--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих

общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;
предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.