

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ (адаптационная дисциплина)

по профессии
среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от "___" _____ 201_ г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от "___" _____ 2020 г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

Андреева Марина Владиславовна, методист

(ФИО, должность)

"___" _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является адаптационной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– использовать свои права адекватно законодательству;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;– составлять необходимые заявительные документы;– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации;– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;– основы гражданского и семейного законодательства;– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;– функции органов труда и занятости населения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (теорет.обучение + практ.занятия) - 32 ч. (32+0),
самостоятельная работа обучающегося – 2 ч.,
промежуточная аттестация – 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Равенство перед законом. Права и свободы инвалидов. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов». Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.			
Тема 4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5. Основы гражданского законодательства	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Основы семейного законодательства	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 7. Основы трудового законодательства	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8. Особенности регулирования труда инвалидов	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (с изменениями и дополнениями) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

экспертизы				
Тема 10. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в программе: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11. Трудоустройство инвалидов	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (с изменениями и дополнениями) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	-	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа , в том числе Отработка навыков социального взаимодействия. Подготовка документов на трудоустройство.	2		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет, оборудованный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебных таблиц, плакатов);

техническими средствами обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийным проектором;
- акустической системой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3.2.1. Печатные издания и иные источники

- Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения. Учебник практикум для СПО. – Издательство «Юрайт», 2017.
- Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.
- Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
- Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
- Волосовец, Т.В. Проблемы трудоустройства выпускников специализированных (коррекционных) образовательных учреждений и профессионального образования инвалидов [Текст] // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2002. – № 4. – С. 3–10.
- Цыганкова Г.С., Задорожная Л.И. Информационное сопровождение процессов обучения и трудоустройства инвалидов. //Сборник докладов по материалам Десятой Всероссийской научно-практической конференции Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России , 2013 - С. 139-146.
- Шмелева С.В., Карташев В.П. Социальная интеграция и трудоустройство инвалидов в современной России [Текст] // Вестник социальной работы. 2013. –№ 4. – С. 92-96.

3.2.2. Интернет ссылки:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ)
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ)
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации)

- www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
- www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи)
- www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций)
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	Соблюдение норм социального поведения. Умение пользоваться своими правами. Демонстрация практических умений на занятиях, при выполнении контрольных работ	Текущий контроль: выполнение практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий Промежуточная аттестация в форме письменного/устного опроса
Знания:	Правильность ответов	Текущий контроль:

<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения 	<p>на вопросы.</p> <p>Подтверждение рассуждений примерами</p>	<p>выполнение практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме письменного/устного опроса</p>
--	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих *общих требований*:

- обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;
- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.