

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Error! Bookmark not defined.
2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	Error! Bookmark not defined.15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля и состоит из программы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

Формы, методы контроля и оценки результатов модуля

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена квалификационного

Помещение: учебная мастерская по профессии «Портной».

Оборудование: универсальная швейная машина, утюг с парогенератором, гладильный консольный стол.

Инструменты и приспособления: наперсток, ручные иглы, ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, распарыватель.

Раздаточный материал: инструкционная карта.

Спецодежда: фартук, косынка, сменная обувь без каблука.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Студент должен

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнение влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно - технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),

Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

форму деталей кроя;

названия деталей кроя;

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

заправку универсального и специального оборудования;

причины возникновения неполадок и их устранение;

регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
 оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
 правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
 современное (новейшее) оборудование;
 технологический процесс изготовления изделий;
 виды технологической обработки изделий одежды;
 ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
 современные технологии обработки швейных изделий;
 технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ;
 технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп;
 действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь		
Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	Перечисляет срезы деталей кроя в соответствии с эскизом	1-25
Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	Демонстрирует знания спецификации деталей кроя	1-25
По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	Анализирует пропорции эскиза и деталей кроя	1-25
Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	Подбирает пакет тканей, учитывая техническое описание	1-25
Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Демонстрирует знания технической оснастки швейных машин	1-25
Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Определяет механические свойства тканей, демонстрирует знание сущности применения конкретного оборудования для влажно - тепловых работ	1-25
Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Предпринимает действия для безопасного труда	1-25
Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Подбирает средства малой механизации в соответствии с требуемыми технологическими операциями	1-25
Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствие с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	Группирует операции в зависимости от применяемого оборудования	1-25
Применять современные методы обработки швейных изделий	Использует современное оборудование по назначению	1-25
Читать технический рисунок	Использует правило технического описания модели	1-25

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Использует знания терминологии влажно - тепловых работ	1-25
Пользоваться инструкционно - технологическими картами	Демонстрирует знания технологической последовательности обработки изделия	1-25
Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Использует стандарты по назначению	1-25
Знать:		1-25
Форму деталей кроя	Демонстрирует знание спецификации деталей кроя	1-25
Названия деталей кроя	Составляет спецификацию деталей кроя	1-25
Определение долевой и уточной нити	Демонстрирует знание места расположения долевой и уточной нити на деталях кроя	1-25
Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов	Применяет оборудования основываясь на волокнистый состав и качество текстильных материалов	1-25
Физико-механические и гигиенические свойства тканей, современные материалы и фурнитуру	Составляет технологическую последовательность и выбор оборудования опираясь на свойства тканей	1-25
Заправку универсального и специального оборудования	Демонстрирует знание механизмов универсального и специального оборудования	1-25
Причины возникновения неполадок и их устранение	Демонстрирует знания конструкции и эксплуатации оборудования	1-25
Регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Производит пошив без дефектов строчек	1-25
Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	Использует оборудование для влажно - тепловых работ рационально, соблюдая технику безопасности	1-25
Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Предпринимает действия для безопасного труда	1-25
Современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий	Составляет технологический процесс с применением современного оборудования	1-25
Виды технологической обработки изделий одежды	Составляет технологическую последовательность обработки изделий одежды	1-25
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	Использует оборудование, для ВТО учитывая свойства тканей	1-25
Современные технологии обработки швейных изделий	Использует современное оборудование при проектировании технологического процесса	1-25

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ	Демонстрирует знания терминологии влажно - тепловых работ	1-25
Технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп	Демонстрирует знание режимов влажно – тепловых работ	1-25
Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	Использует документацию по назначению	1-25
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Определяет качество кроя в соответствии с эскизом;	1-25
ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп	1-25
ПК 1.3 - Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- Соблюдает правила работы на швейном оборудовании; - Определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения;	1-25
ПК 1.4 - Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- Соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций;	1-25
ПК 1. 5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	- Определяет необходимую форму изделия с учетом модели, ткани; - Выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования;	1-25
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- Организует рабочее место с учетом вида работ; - Работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда	1-25
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- выбирает необходимую документацию; - Применяет техническую, технологическую и нормативную документацию.	1-25
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; -осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	1-25
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.	1-25
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность	1-25

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности 	1-25
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы 	1-25
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях 	1-25
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний 	1-25
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет задачи профессионального и личностного развития, -занимается самообразованием, -осознанно планирует повышение своей квалификации 	1-25
ОК.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- готов к смене технологий в производстве.	1-25

2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из вискозной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

Критерии оценки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шелковой ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шерстяной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из костюмной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла отложной

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из вискозной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из шелковой ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из костюмной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из вискозной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шелковой ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из шерстяной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из костюмной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из вискозной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из костюмной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать застежку на потайную тесьму молния из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать застежку на потайную тесьму молния из шелковой ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать застежку на потайную тесьму молния из костюмной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать застежку на тесьму молния в женских брюках из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать застежку на тесьму молния в женских брюках из костюмной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать воротник со стойкой из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать отложной воротник из хлопчатобумажной ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция - Выполнить практическое задание

Задание - «Обработать застежку на потайную тесьму молния из шелковой ткани» в соответствии со схемой и эталоном – образцом узла

Критерии оценок Карта оценки процесса.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Количество баллов
ПК 1. 3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки узлов и изделий	1. Обслуживание швейного оборудования произведено:	
	а) верно	5
	б) не верно	0
	2. Заправка швейной машины произведена:	
	а) верно	5
	б) не верно	0
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	3. Режим ВТО выбраны	
	а) верно	5
	б) не верно	0
	1. Правила безопасности труда при выполнении ручных работ	
	а) соблюдены	5
	б) не соблюдены.	0
	2. Правила безопасности труда при выполнении машинных работ	

	а) соблюдены б) не соблюдены.	5 0
	3. Правила безопасности труда при выполнении влажно тепловых работ а) соблюдены б) не соблюдены.	5 0

Карта оценки продукта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Количество баллов
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	1. Выбирает детали кроя в соответствии с эскизом. а) верно б) не верно	5 0
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	1. Материалы подобраны в соответствии с выбранной технологией обработки: - верно - не верно 2. Материалы верха подобраны по назначению: - верно - не верно 3. Прокладочные материалы подобраны в соответствии с выбранной тканью верха - верно - не верно	10 0 5 0 5 0
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	1. Поэтапная обработка узла выполнена: а) с соблюдением технических условий б) соблюдены частично в) без соблюдения технических условий	5 3 0
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно- тепловой обработки	1. Приемы ВТО: а) соблюдены б) не соблюдены	5 0
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	1. Нормативно – техническая документация а) использована полностью б) использована частично в) не использована	5 3 0

Максимальное количество баллов -70

63 –70 баллов – вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»
46- 62 баллов – вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»
35 - 45 баллов – вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»
0 – 34 баллов – вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»
Эталон практического задания: образец обработанного узла.

3. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахнуть рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;
- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;
- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.