



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)	4
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)	10
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Материаловедение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач и т.д. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Отработка навыков поиска и передачи информации.

Отработка навыков безопасного информационного и социального взаимодействия.

Подготовка документов в разных форматах.

Работа по индивидуальной программе.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

**Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие
текущему контролю**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать				
Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.	- классифицирование материалов по назначению;	Тема 4.1. Ассортимент тканей	Практическая работа	1
		Тема 1.3. Химические волокна	Практическая работа	2
	- перечисление свойств материалов и их характеристика;	Тема 3.1.Свойства тканей	Практическая работа	5,8
	- определение ассортиментной группы материалов	Тема 4.1. Ассортимент тканей	Практическая работа	6
Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов.	- изложение понятия строения ткани;	Тема 2.1.Прядение и ткацкое производство.	Практическая работа	3
	- определение вида переплетений материалов	Тема 2.2 Ткачество. Ткацкое производство.	Практическая работа Тестирование	4,8
Виды обработки различных материалов; - знать требования к качеству обработки деталей.	- классифицирование текстильных материалов по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам, назначению.	Тема 1.1.Натуральные волокна	Практическая работа	1
		Тема 1.2. Химические волокна	Практическая работа	2
Виды износа деталей и узлов.	-определение сроков эксплуатации тканей, подкладочных материалов	Тема 3.1.Свойства тканей		
Должен уметь				
Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	-выбор основного материала по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации.	Тема 4.1. Ассортимент тканей	Практическая работа	6
		Тема 3.2.Свойства тканей	Практическая работа Тестирование	5,8
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	- подбор прикладных материалов в соответствии со свойствами основного материала	Тема 5.1 Соединительные и прикладные материалы для изготовления одежды	Практическая работа	7
Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов.	-выбор основного и прикладного по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации	Тема 5.3 Подкладочные и прокладочные материалы	Практическая работа	14
Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.	-подбор способов и режимов обработки материалов для скрепления деталей одежды	Тема 5.4 Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Практическая работа	15

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. 	<p>Тема 5.5 Конфекционирование материалов</p> <p>Тема 5.4 Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура</p>	Практическая работа	16,17
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в ситуациях согласно поставленным целям стандартного и нестандартного решения и отвечает за результаты	Тема 5.2 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные, шерстяные и камвольные ткани.	Практическая работа	14
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач 	Тема 5.4 Материалы для скрепления деталей одежды. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Практическая работа	15
		Тема 4.1 Качество текстильных материалов		13
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии в решении поставленных задач	<p>Тема 2.3. Отделка тканей</p> <p>Тема 2.2 Ткачество. Ткацкое производство.</p> <p>Тема 2.4. Трикотажное производство.</p> <p>Нетканое производство.</p>	Практическая работа	6

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;	Тема 5.5 Конфекционирование материалов	Практическая работа	16,17
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-адаптация к условиям частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 2.2 Ткачество. Ткацкое производство Тема 2.4. Трикотажное производство. Нетканое производство.	Практическая работа Практическая работа	6,8
ПК 1. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	- осуществляет контроль наличия деталей кроя из основных, прикладных материалов в соответствии с эскизом	Тема 5.1 Соединительные и прикладные материалы для изготовления одежды	Практическая работа	7
ПК 4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	-знать свойства материала при выполнении накладки деталей на манекене	Тема 1.2. Натуральные волокна	Практическая работа	1

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочное средство № 1

Перечень вопросов, понятий, определений для устного опроса и собеседования

1. Общие сведения о волокнах
2. Натуральные волокна
3. Химические волокна
4. Ткачество. Ткацкое производство
5. Отделка тканей
6. Трикотажное производство
7. Нетканое производство
8. Состав тканей
9. Строение тканей
10. Свойства тканей
11. Качество текстильных материалов
12. Общие сведения о классификации тканей
13. Бельевые ткани
14. Плательные и сорочечные, шерстяные и камвольные ткани
15. Подкладочные материалы
16. Прокладочные материалы
17. Материалы для скрепления деталей одежды
18. Отделочные материалы
19. Одежная фурнитура

20. Конфекционирование материалов.

Оценочное средство №2

Темы сообщений, докладов, рефератов, презентаций, индивидуальных проектов

1. Анализ свойств волокон с точки зрения потребителя
2. Группировка свойств волокон растительного и животного происхождения
3. Современные волокна растительного происхождения
4. Перечень основных свойств химических волокон
5. Прядение и ткацкое производство
6. Дефекты ткацкого производства
7. Красители для тканей
8. Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей
9. Коллекция текстильных материалов по виду используемой пряжи
10. Производство нетканых текстильных материалов
11. Трикотажная коллекция
12. Свойства натуральных тканей
13. Свойства синтетических тканей в современном производстве
14. Сортность материалов
15. Ассортимент мужских сорочек
16. Ассортимент платьевых тканей
17. Свойства современных прокладочных материалов
18. Прикладные материалы платье-блузочного ассортимента
19. Прикладные материалы пальто- костюмного ассортимента
20. Ткацкие переплетения (презентация)
21. О новых тенденциях в тканях (реферат)
22. Выполнение творческих работ из отходов производства (межлекальные выпады).

Оценочное средство №3

Темы практических работ

1. Определение волокнистого состава материалов органолептическим методом
2. Выполнение задания на фигурине с учетом свойств натуральных волокон
3. Определение волокнистого состава химических волокон органолептическим методом
4. Выполнение задания на фигурине с учетом свойств химических волокон
5. Определение пряжи и нитей
6. Определение направления нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани
7. Определение процессов отделки ткани
8. Характеристика трикотажных образцов
9. Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей и тканей с синтетическим содержанием волокон
10. Определение ткацких переплетений
11. Определение свойств тканей
12. Исследование образцов тканей, определение их сортности
13. Анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек и шерстяных камвольных и тонкосуконных тканей
14. Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов
15. Подбор основных, соединительных и прикладных материалов по свойствам ткани для изготовления изделий
16. Выбор материалов для пакета легкой одежды и его обоснование
17. Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование

3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен завершает изучение учебной дисциплины – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При проведении аттестации студентов используются следующие оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации или в устной форме в виде собеседования, или же в комбинированной форме. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Уметь: - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	- определяет и группирует конструкционные и сырьевые материалы по виду, происхождению и свойствам	Экзаменационные билеты
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	- выбирает основные материалы по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации; - подбирает прикладные материалы в соответствии со свойствами основного материала	Экзаменационные билеты
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов	- распознает обозначения конструкционных материалов	Экзаменационные билеты
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей	- выбирает способы и режимы обработки материалов в соответствии с их характеристиками при изготовлении различных деталей	Экзаменационные билеты
Знать: - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	- определяет основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Экзаменационные билеты
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве	- группирует конструкционные материалы по признакам; - характеризует свойства конструкционных материалов; - перечисляет марки конструкционных материалов; - перечисляет области и принципы применения в производстве	Экзаменационные билеты
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов	- классифицирует материалы по волокнистому составу, строению, назначению, отделке, свойствам	Экзаменационные билеты
- виды обработки различных материалов	- перечисляет и характеризует виды обработки различных материалов	Экзаменационные билеты

- требования к качеству обработки деталей	- перечисляет требования к качеству обработки деталей	Экзаменационные билеты
- виды износа деталей и узлов	- перечисляет виды износа деталей и узлов	Экзаменационные билеты
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов	- группирует сырьевые материалы по признакам; - перечисляет свойства и их характеристики; - перечисляет область применения	Экзаменационные билеты
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	- перечисляет требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	Экзаменационные билеты
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	- выбирает основные материалы в соответствии с эскизом модели; - подбирает прикладные материалы к основным материалам с учетом модели проектируемого изделия	Экзаменационные билеты
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- учитывает свойства материалов при выполнении накладки деталей на фигуре или манекене	Экзаменационные билеты
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Экзаменационные билеты
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области подбора пакета материалов для швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экзаменационные билеты
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	- выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для решения профессиональных задач и личностного развития	Экзаменационные билеты
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности	Экзаменационные билеты
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях	Экзаменационные билеты
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрирует инновации в области разработки современных текстильных материалов.	Экзаменационные билеты

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзаменационный билет № 1

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1.К искусственным волокнам относится:

- А. хлопок
- Б. натуральный шелк
- В. вискоза
- Г. капрон

2. Наиболее доступным и простым методом определения волокнистого состава материалов является:

- А. органолептический
- Б. лабораторный

3. Желтым коптящим пламенем со вспашками горят волокна:

- А. вискозы
- Б. ацетата
- В. лавсана
- Г. нитрона

4. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. жесткая
- В. пушистая

5. Капрон получают из:

- А. целлюлозы хлопка
- Б. целлюлозы древесины
- В. продуктов переработки каменного угля и нефти

6. К демисезонным хлопчатобумажным тканям относится:

- А. джинсовая ткань
- Б. шифон
- В. батист

7. Льняные ткани широко используют при пошиве одежды:

- А. летнего ассортимента
- Б. демисезонного ассортимента
- В. зимнего ассортимента

8. К простым переплетениям относится:

- А. рогожка
- Б. репс
- В. атласное переплетение

9. Рубчики, идущие снизу вверх слева направо имеются на поверхности тканей:

- А. полотняного переплетения
- Б. саржевого переплетения
- В. атласного переплетения
- Г. сатинового переплетения

10. Фурнитура предназначена для:

- А. скрепления деталей одежды
- Б. оформления одежды с изнаночной стороны
- В. застегивания одежды

11. Хлопчатобумажные ткани обладают:

- А. высокой прочностью
- Б. средней прочностью
- В. низкой прочностью

12. Льняные ткани:

- А. сильно сминаются
- Б. мало сминаются
- В. не сминается

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К гигиеническим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. драпируемость
- В. воздухопроницаемость
- Г. гигроскопичность

14. Высокую пылеемкость имеют ткани:

- А. с начесом
- Б. с ворсом
- В. с гладкой поверхностью

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Электризуемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 2

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам растительного происхождения относятся:

- А. вискоза
- Б. лен
- В. шерсть
- Г. шелк

2. Лен обладает характерным блеском

- А. да
- Б. нет

3. Натуральный шелк горит как:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. лен

4. Моль поражает ткани из:

- А. капрона
- Б. шерсти
- В. льна

5. Ситец широко используют при пошиве:

- А. костюмов
- Б. нарядных платьев
- В. ночных сорочек

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее изогнута
- Б. более изогнута

7. Чем короче длина перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче
- Б. жестче
- В. пушистее

8. Простые переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

9. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:

- А. ситец
- Б. фланель
- В. бязь
- Г. батист

10. Растворимые нитки используют при:

- А. сметывании деталей изделия
- Б. стачивании деталей изделия
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. гигроскопичность
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам ткани относится:

- А. ширина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. прочность
- Б. сминаемость
- В. цвет
- Г. рисунок

14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям:

- А. высокая теплозащитность
- Б. высокая воздухопроницаемость
- В. устойчивость к многократным стиркам
- Г. устойчивость к химчистке

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Воздухопроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 3

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам животного происхождения относится:

- А. хлопок
- Б. лен
- В. шелк
- Г. ацетат

2. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. теплая
- В. прохладная

3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:

- А. хлопка
- Б. натурального шелка
- В. вискозы
- Г. льна

4. Низкую термостойкость имеют ткани из:

- А. капрона
- Б. хлопка
- В. льна
- Г. шерсти

5. Шерстяные ткани используют при пошиве:

- А. летних платьев
- Б. вечерних платьев
- В. демисезонных платьев

6. Нить основы направлена:

- А. вдоль кромки ткани
- Б. поперек кромки ткани

7. Рельефный рисунок в виде елочки имеют ткани переплетения:

- А. репс
- Б. рогожка
- В. ломаная саржа
- Г. усиленная саржа

8. Ситец вырабатывают:

- А. полотняным переплетением
- Б. саржевым переплетением
- В. сатиновым переплетением
- Г. атласным переплетением

9. Соединительные материалы:

- А. скрепляют детали одежды между собой
- Б. придают упругость основному материалу
- В. придают одежде эстетический вид

10. К одежной фурнитуре относятся:

- А. ленты
- Б. тесьмы- молнии
- В. кружева
- Г. шнуры

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. воздухопроницаемость
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам относится:

- А. длина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К технологическим свойствам относятся:

- А. паропроницаемость
- Б. сопротивление ткани резанию
- В. сминаемость
- Г. осыпаемость

14. Ткани из вискозных нитей:

- А. не сминаются
- Б. сильно сминаются
- В. дают сильную усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Паропроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 4

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К синтетическим волокнам относится:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. вискоза
- Г. нитрон

2. Сырьем для получения лавсана является:

- А. целлюлоза хлопка
- Б. целлюлоза древесины
- В. продукты переработки нефти

3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:

- А. хлопка
- Б. льна
- В. шерсти
- Г. вискозы

4. Ткани из синтетических нитей обладают:

- А. высокими гигиеническими свойствами
- Б. низкими гигиеническими свойствами
- В. высокой сминаемостью

5. Хлопчатобумажные нити применяют для:

- А. пришивания пуговиц
- Б. сметывания деталей изделия
- В. подшивания низа изделия

6. Для изготовления нательного белья рекомендуется использовать:

- А. шерстяные ткани

- Б. хлопчатобумажные ткани
- В. синтетические ткани

7. Гладкую поверхность имеют ткани:

- А. полотняного переплетения
- Б. атласного переплетения
- В. крепового переплетения

8. Уток – это нити, идущие:

- А. вдоль ткани
- Б. поперек ткани

9. Подкладочные материалы:

- А. придают жесткость основному материалу
- Б. придают упругость основному материалу
- В. оформляют одежду с изнаночной стороны

10. К соединительным материалам относятся:

- А. пуговицы
- Б. швейные нитки
- В. тесьмы- молнии
- Г. ткани

11. Высокую прочность имеют ткани из:

- А. шерстяных нитей
- Б. лавсановых нитей
- В. вискозных нитей
- Г. льняных нитей

12. Сильно осыпается ткань:

- А. ситец
- Б. бязь
- В. атлас

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. прозрачность
- В. блеск
- Г. сопротивление ткани резанию

14. Ткани из шерсти:

- А. хорошо сохраняют тепло
- Б. плохо сохраняют тепло
- В. дают усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Пылеемкость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 5

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К натуральным волокнам относится:

- А. вискоза
- Б. капрон
- В. лавсан
- Г. хлопок

2. Химическим составом хлопка является:

- А. Белок
- Б. Целлюлоза

3. Ткани из синтетических нитей обладают:

- А. высокими гигиеническими свойствами
- Б. низкими гигиеническими свойствами

4. Ткани из натуральных нитей обладают:

- А. высокой сминаемостью
- Б. низкой сминаемостью

5. Хлопчатобумажную фланель используют для пошива:

- А. постельного белья;
- Б. столового белья
- В. детского белья

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее растяжима
- Б. более растяжима

7. Сложные переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

8. Двойное или тройное полотняное переплетение называется:

- А. репсовое
- Б. рогожка
- В. саржевое

9. Нитки контрастного цвета используют при:

- А. сметывании деталей изделия;
- Б. стачивании деталей изделия;
- В. обметывании срезов припусков на швы

Г. подшивании низа изделия

10. Прокладочные материалы:

- А. оформляют одежду с изнаночной стороны
- Б. придают деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость
- В. обеспечивают удобства пользования одеждой

11. Высокую осыпаемость срезов имеют ткани:

- А. бязь
- Б. ситец
- В. атлас

12. Чем длиннее перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче;
- Б. жестче;
- В. прочнее

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. Основные требования, предъявляемые к костюмным тканям:

- А. несминаемость
- Б. высокая гигроскопичность
- В. высокая воздухопроницаемость
- Г. способность к формообразованию

14. Хлопчатобумажные ткани имеют:

- А. высокую драпируемость
- Б. среднюю прочность
- В. высокую сминаемость

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Гигроскопичность – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 6

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К искусственным волокнам относится:

- А. хлопок

- Б. натуральный шелк
- В. вискоза
- Г. капрон

2. Наиболее доступным и простым методом определения волокнистого состава материалов является:

- А. органолептический
- Б. лабораторный

3. Желтым коптящим пламенем со вспашками горят волокна:

- А. вискозы
- Б. ацетата
- В. лавсана
- Г. нитрона

4. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. жесткая
- В. пушистая

5. Капрон получают из:

- А. целлюлозы хлопка
- Б. целлюлозы древесины
- В. продуктов переработки каменного угля и нефти

6. К демисезонным хлопчатобумажным тканям относится:

- А. джинсовая ткань
- Б. шифон
- В. батист

7. Льняные ткани широко используют при пошиве одежды:

- А. летнего ассортимента
- Б. демисезонного ассортимента
- В. зимнего ассортимента

8. К простым переплетениям относится:

- А. рогожка
- Б. репс
- В. атласное переплетение

9. Рубчики, идущие снизу вверх слева направо имеются на поверхности тканей:

- А. полотняного переплетения
- Б. саржевого переплетения
- В. атласного переплетения
- Г. сатинового переплетения

10. Фурнитура предназначена для:

- А. скрепления деталей одежды
- Б. оформления одежды с изнаночной стороны
- В. застегивания одежды

11. Хлопчатобумажные ткани обладают:

- А. высокой прочностью

- Б. средней прочностью
- В. низкой прочностью

12. Льняные ткани:

- А. сильно сминаются
- Б. мало сминаются
- В. не сминается

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К гигиеническим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. драпируемость
- В. воздухопроницаемость
- Г. гигроскопичность

14. Высокую пылеемкость имеют ткани:

- А. с начесом
- Б. с ворсом
- В. с гладкой поверхностью

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Электризуемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 7

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам растительного происхождения относятся:

- А. вискоза
- Б. лен
- В. шерсть
- Г. шелк

2. Лен обладает характерным блеском

- А. да
- Б. нет

3. Натуральный шелк горит как:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. лен

4. Моль поражает ткани из:

- А. капрона
- Б. шерсти
- В. льна

5. Ситец широко используют при пошиве:

- А. костюмов
- Б. нарядных платьев
- В. ночных сорочек

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее изогнута
- Б. более изогнута

7. Чем короче длина перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче
- Б. жестче
- В. пушистее

8. Простые переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

9. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:

- А. ситец
- Б. фланель
- В. бязь
- Г. батист

10. Растворимые нитки используют при:

- А. сметывании деталей изделия
- Б. стачивании деталей изделия
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. гигроскопичность
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам ткани относится:

- А. ширина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. прочность
- Б. сминаемость
- В. цвет
- Г. рисунок

14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям:

- А. высокая теплозащитность
- Б. высокая воздухопроницаемость
- В. устойчивость к многократным стиркам
- Г. устойчивость к химчистке

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Воздухопроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 8

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам животного происхождения относится:

- А. хлопок
- Б. лен
- В. шелк
- Г. ацетат

2. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. теплая
- В. прохладная

3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:

- А. хлопка
- Б. натурального шелка
- В. вискозы
- Г. льна

4. Низкую термостойкость имеют ткани из:

- А. капрона
- Б. хлопка
- В. льна
- Г. шерсти

5. Шерстяные ткани используют при пошиве:

- А. летних платьев
- Б. вечерних платьев
- В. демисезонных платьев

6. Нить основы направлена:

- А. вдоль кромки ткани
- Б. поперек кромки ткани

7. Рельефный рисунок в виде елочки имеют ткани переплетения:

- А. репс
- Б. рогожка
- В. ломаная саржа
- Г. усиленная саржа

8. Ситец вырабатывают:

- А. полотняным переплетением
- Б. саржевым переплетением
- В. сатиновым переплетением
- Г. атласным переплетением

9. Соединительные материалы:

- А. скрепляют детали одежды между собой
- Б. придают упругость основному материалу
- В. придают одежде эстетический вид

10. К одежной фурнитуре относятся:

- А. ленты
- Б. тесьмы- молнии
- В. кружева
- Г. шнуры

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. воздухопроницаемость
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам относится:

- А. длина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К технологическим свойствам относятся:

- А. паропроницаемость
- Б. сопротивление ткани резанию
- В. сминаемость
- Г. осыпаемость

14. Ткани из вискозных нитей:

- А. не сминаются
- Б. сильно сминаются
- В. дают сильную усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Паропроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 9

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К синтетическим волокнам относится:
 - А. хлопок
 - Б. шерсть
 - В. вискоза
 - Г. нитрон
2. Сырьем для получения лавсана является:
 - А. целлюлоза хлопка
 - Б. целлюлоза древесины
 - В. продукты переработки нефти
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
 - А. хлопка
 - Б. льна
 - В. шерсти
 - Г. вискозы
4. Ткани из синтетических нитей обладают:
 - А. высокими гигиеническими свойствами
 - Б. низкими гигиеническими свойствами
 - В. высокой сминаемостью
5. Хлопчатобумажные нити применяют для:
 - А. пришивания пуговиц
 - Б. сметывания деталей изделия
 - В. подшивания низа изделия
6. Для изготовления нательного белья рекомендуется использовать:
 - А. шерстяные ткани
 - Б. хлопчатобумажные ткани

В. синтетические ткани

7. Гладкую поверхность имеют ткани:

- А. полотняного переплетения
- Б. атласного переплетения
- В. крепового переплетения

8. Уток – это нити, идущие:

- А. вдоль ткани
- Б. поперек ткани

9. Подкладочные материалы:

- А. придают жесткость основному материалу
- Б. придают упругость основному материалу
- В. оформляют одежду с изнаночной стороны

10. К соединительным материалам относятся:

- А. пуговицы
- Б. швейные нитки
- В. тесьмы- молнии
- Г. ткани

11. Высокую прочность имеют ткани из:

- А. шерстяных нитей
- Б. лавсановых нитей
- В. вискозных нитей
- Г. льняных нитей

12. Сильно осыпается ткань:

- А. ситец
- Б. бязь
- В. атлас

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. прозрачность
- В. блеск
- Г. сопротивление ткани резанию

14. Ткани из шерсти:

- А. хорошо сохраняют тепло
- Б. плохо сохраняют тепло
- В. дают усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Пылеемкость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 10

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К натуральным волокнам относится:

- А. вискоза
- Б. капрон
- В. лавсан
- Г. хлопок

2. Химическим составом хлопка является:

- А. Белок
- Б. Целлюлоза

3. Ткани из синтетических нитей обладают:

- А. высокими гигиеническими свойствами
- Б. низкими гигиеническими свойствами

4. Ткани из натуральных нитей обладают:

- А. высокой сминаемостью
- Б. низкой сминаемостью

5. Хлопчатобумажную фланель используют для пошива:

- А. постельного белья;
- Б. столового белья
- В. детского белья

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее растяжима
- Б. более растяжима

7. Сложные переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

8. Двойное или тройное полотняное переплетение называется:

- А. репсовое
- Б. рогожка
- В. саржевое

9. Нитки контрастного цвета используют при:

- А. сметывании деталей изделия;
- Б. стачивании деталей изделия;
- В. обметывании срезов припусков на швы

Г. подшивании низа изделия

10. Прокладочные материалы:

- А. оформляют одежду с изнаночной стороны
- Б. придают деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость
- В. обеспечивают удобства пользования одеждой

11. Высокую осыпаемость срезов имеют ткани:

- А. бязь
- Б. ситец
- В. атлас

12. Чем длиннее перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче;
- Б. жестче;
- В. прочнее

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. Основные требования, предъявляемые к костюмным тканям:

- А. несминаемость
- Б. высокая гигроскопичность
- В. высокая воздухопроницаемость
- Г. способность к формообразованию

14. Хлопчатобумажные ткани имеют:

- А. высокую драпируемость
- Б. среднюю прочность
- В. высокую сминаемость

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Гигроскопичность – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 11

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К искусственным волокнам относится:

- А. хлопок

- Б. натуральный шелк
- В. вискоза
- Г. капрон

2. Наиболее доступным и простым методом определения волокнистого состава материалов является:

- А. органолептический
- Б. лабораторный

3. Желтым коптящим пламенем со вспашками горят волокна:

- А. вискозы
- Б. ацетата
- В. лавсана
- Г. нитрона

4. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. жесткая
- В. пушистая

5. Капрон получают из:

- А. целлюлозы хлопка
- Б. целлюлозы древесины
- В. продуктов переработки каменного угля и нефти

6. К демисезонным хлопчатобумажным тканям относится:

- А. джинсовая ткань
- Б. шифон
- В. батист

7. Льняные ткани широко используют при пошиве одежды:

- А. летнего ассортимента
- Б. демисезонного ассортимента
- В. зимнего ассортимента

8. К простым переплетениям относится:

- А. рогожка
- Б. репс
- В. атласное переплетение

9. Рубчики, идущие снизу вверх слева направо имеются на поверхности тканей:

- А. полотняного переплетения
- Б. саржевого переплетения
- В. атласного переплетения
- Г. сатинового переплетения

10. Фурнитура предназначена для:

- А. скрепления деталей одежды
- Б. оформления одежды с изнаночной стороны
- В. застегивания одежды

11. Хлопчатобумажные ткани обладают:

- А. высокой прочностью

- Б. средней прочностью
- В. низкой прочностью

12. Льняные ткани:

- А. сильно сминаются
- Б. мало сминаются
- В. не сминается

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К гигиеническим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. драпируемость
- В. воздухопроницаемость
- Г. гигроскопичность

14. Высокую пылеемкость имеют ткани:

- А. с начесом
- Б. с ворсом
- В. с гладкой поверхностью

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Электризуемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 12

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам растительного происхождения относятся:

- А. вискоза
- Б. лен
- В. шерсть
- Г. шелк

2. Лен обладает характерным блеском

- А. да
- Б. нет

3. Натуральный шелк горит как:

- А. хлопок
- Б. шерсть
- В. лен

4. Моль поражает ткани из:

- А. капрона
- Б. шерсти
- В. льна

5. Ситец широко используют при пошиве:

- А. костюмов
- Б. нарядных платьев
- В. ночных сорочек

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее изогнута
- Б. более изогнута

7. Чем короче длина перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче
- Б. жестче
- В. пушистее

8. Простые переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

9. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:

- А. ситец
- Б. фланель
- В. бязь
- Г. батист

10. Растворимые нитки используют при:

- А. сметывании деталей изделия
- Б. стачивании деталей изделия
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. гигроскопичность
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам ткани относится:

- А. ширина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. прочность
- Б. сминаемость
- В. цвет
- Г. рисунок

14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям:

- А. высокая теплозащитность
- Б. высокая воздухопроницаемость
- В. устойчивость к многократным стиркам
- Г. устойчивость к химчистке

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Воздухопроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 13

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К волокнам животного происхождения относится:

- А. хлопок
- Б. лен
- В. шелк
- Г. ацетат

2. Льняная ткань на ощупь:

- А. мягкая
- Б. теплая
- В. прохладная

3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:

- А. хлопка
- Б. натурального шелка
- В. вискозы
- Г. льна

4. Низкую термостойкость имеют ткани из:

- А. капрона
- Б. хлопка
- В. льна
- Г. шерсти

5. Шерстяные ткани используют при пошиве:

- А. летних платьев
- Б. вечерних платьев
- В. демисезонных платьев

6. Нить основы направлена:

- А. вдоль кромки ткани
- Б. поперек кромки ткани

7. Рельефный рисунок в виде елочки имеют ткани переплетения:

- А. репс
- Б. рогожка
- В. ломаная саржа
- Г. усиленная саржа

8. Ситец вырабатывают:

- А. полотняным переплетением
- Б. саржевым переплетением
- В. сатиновым переплетением
- Г. атласным переплетением

9. Соединительные материалы:

- А. скрепляют детали одежды между собой
- Б. придают упругость основному материалу
- В. придают одежде эстетический вид

10. К одежной фурнитуре относятся:

- А. ленты
- Б. тесьмы- молнии
- В. кружева
- Г. шнуры

11. К гигиеническим свойствам относится:

- А. воздухопроницаемость
- Б. прочность
- В. износостойкость
- Г. сминаемость

12. К механическим свойствам относится:

- А. длина ткани
- Б. сминаемость
- В. прозрачность
- Г. гигроскопичность

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К технологическим свойствам относятся:

- А. паропроницаемость
- Б. сопротивление ткани резанию
- В. сминаемость
- Г. осыпаемость

14. Ткани из вискозных нитей:

- А. не сминаются
- Б. сильно сминаются
- В. дают сильную усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Паропроницаемость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 14

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К синтетическим волокнам относится:
 - А. хлопок
 - Б. шерсть
 - В. вискоза
 - Г. нитрон
2. Сырьем для получения лавсана является:
 - А. целлюлоза хлопка
 - Б. целлюлоза древесины
 - В. продукты переработки нефти
3. Запах жженого пера распространяется при горении волокон:
 - А. хлопка
 - Б. льна
 - В. шерсти
 - Г. вискозы
4. Ткани из синтетических нитей обладают:
 - А. высокими гигиеническими свойствами
 - Б. низкими гигиеническими свойствами
 - В. высокой сминаемостью
5. Хлопчатобумажные нити применяют для:
 - А. пришивания пуговиц
 - Б. сметывания деталей изделия
 - В. подшивания низа изделия
6. Для изготовления нательного белья рекомендуется использовать:
 - А. шерстяные ткани
 - Б. хлопчатобумажные ткани

В. синтетические ткани

7. Гладкую поверхность имеют ткани:

- А. полотняного переплетения
- Б. атласного переплетения
- В. крепового переплетения

8. Уток – это нити, идущие:

- А. вдоль ткани
- Б. поперек ткани

9. Подкладочные материалы:

- А. придают жесткость основному материалу
- Б. придают упругость основному материалу
- В. оформляют одежду с изнаночной стороны

10. К соединительным материалам относятся:

- А. пуговицы
- Б. швейные нитки
- В. тесьмы- молнии
- Г. ткани

11. Высокую прочность имеют ткани из:

- А. шерстяных нитей
- Б. лавсановых нитей
- В. вискозных нитей
- Г. льняных нитей

12. Сильно осыпается ткань:

- А. ситец
- Б. бязь
- В. атлас

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. К оптическим свойствам относятся:

- А. сминаемость
- Б. прозрачность
- В. блеск
- Г. сопротивление ткани резанию

14. Ткани из шерсти:

- А. хорошо сохраняют тепло
- Б. плохо сохраняют тепло
- В. дают усадку
- Г. не дают усадку

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Пылеемкость – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Экзаменационный билет № 15

Часть 1

Выберите один правильный ответ. Напишите номер задания и букву выбранного ответа

1. К натуральным волокнам относится:

- А. вискоза
- Б. капрон
- В. лавсан
- Г. хлопок

2. Химическим составом хлопка является:

- А. Белок
- Б. Целлюлоза

3. Ткани из синтетических нитей обладают:

- А. высокими гигиеническими свойствами
- Б. низкими гигиеническими свойствами

4. Ткани из натуральных нитей обладают:

- А. высокой сминаемостью
- Б. низкой сминаемостью

5. Хлопчатобумажную фланель используют для пошива:

- А. постельного белья;
- Б. столового белья
- В. детского белья

6. Нить основы по сравнению с нитью утка:

- А. менее растяжима
- Б. более растяжима

7. Сложные переплетения состоят из:

- А. одной системы нитей
- Б. двух систем нитей
- В. трех и более систем нитей

8. Двойное или тройное полотняное переплетение называется:

- А. репсовое
- Б. рогожка
- В. саржевое

9. Нитки контрастного цвета используют при:

- А. сметывании деталей изделия;
- Б. стачивании деталей изделия;
- В. обметывании срезов припусков на швы
- Г. подшивании низа изделия

10. Прокладочные материалы:

- А. оформляют одежду с изнаночной стороны
- Б. придают деталям верха жесткость, упругость, формоустойчивость
- В. обеспечивают удобства пользования одеждой

11. Высокую осыпаемость срезов имеют ткани:

- А. бязь
- Б. ситец
- В. атлас

12. Чем длиннее перекрытия в переплетении, тем ткань:

- А. мягче;
- Б. жестче;
- В. прочнее

Выберите несколько правильных ответов. Напишите номер задания и буквы выбранных ответов

13. Основные требования, предъявляемые к костюмным тканям:

- А. несминаемость
- Б. высокая гигроскопичность
- В. высокая воздухопроницаемость
- Г. способность к формообразованию

14. Хлопчатобумажные ткани имеют:

- А. высокую драпируемость
- Б. среднюю прочность
- В. высокую сминаемость

Напишите номер задания и определение данного понятия

15. Гигроскопичность – это способность ткани

Часть 2

1. Приклейте образец ткани размером 4х4 см лицевой стороной вверх и укажите стрелкой направление нити основы (2 б)
2. Определите и напишите волокнистый состав ткани (4 б)
3. Определите и напишите ассортиментную группу ткани (4 б)
4. Дайте письменную характеристику ткани по гигиеническим, оптическим, механическим, технологическим свойствам (5 б)
5. Напишите наименования швейных изделий, производимых из данной ткани (5 б)

Критерии оценки

Правильно выполненные задания в зависимости от сложности оцениваются одним или несколькими баллами. Баллы, полученные за правильно выполненные задания в части 1 и 2, суммируются.

Критерии оценивания заданий части 1:

Максимальная сумма баллов - 20. С 1 по 14 задание - каждый правильный ответ оценивается одним баллом, задание 15 – 4 баллами.

Критерии оценивания заданий части 2:

Максимальная сумма баллов - 20. Задание 1 оценивается 2 баллами, задания 2, 3 - 4 баллами, задания 4, 5 - 5 баллами.

Всего за всю работу максимальное количество баллов – 40.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% -69%; «4» - 70% -89%; «5» - 90% -100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-19	20-28	29- 35	36-40

Эталоны ответов к части 1

№ билета № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	В	Б	В	Г	Г	В	Б	В	Г	Г	В	Б	В	Г	Г
2.	А	А	В	В	Б	А	А	В	В	Б	А	А	В	В	Б
3.	Г	Б	Б	В	Б	Г	Б	Б	В	Б	Г	Б	Б	В	Б
4.	Б	Б	А	Б	А	Б	Б	А	Б	А	Б	Б	А	Б	А
5.	В	В	В	Б	В	В	В	В	Б	В	В	В	В	Б	В
6.	А	А	А	Б	А	А	А	А	Б	А	А	А	А	Б	А
7.	А	Б	В	Б	В	А	Б	В	Б	В	А	Б	В	Б	В
8.	В	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Б	Б
9.	Б	Б	А	В	А	Б	Б	А	В	А	Б	Б	А	В	А
10.	В	А	Б	Б	Б	В	А	Б	Б	Б	В	А	Б	Б	Б
11.	Б	А	А	Б	В	Б	А	А	Б	В	Б	А	А	Б	В
12.	А	Б	Б	В	А	А	Б	Б	В	А	А	Б	Б	В	А
13.	ВГ	ВГ	БГ	БВ	АГ	ВГ	ВГ	БГ	БВ	АГ	ВГ	ВГ	БГ	БВ	АГ
14.	АБ	БВ	БВ	АВ	БВ	АБ	БВ	БВ	АВ	БВ	АБ	БВ	БВ	АВ	БВ
15.	<p>Электризуемость – это способность ткани накапливать статическое электричество.</p> <p>Воздухопроницаемость – способность ткани пропускать через себя воздух.</p> <p>Паропроницаемость – это способность ткани пропускать через себя водяные пары.</p> <p>Пылеемкость – это способность ткани удерживать на своей поверхности пыль.</p> <p>Гигроскопичность – это способность ткани впитывать влагу.</p>														

Эталоны выполнения заданий части 2

1. Образец ткани
2. Хлопчатобумажная ткань
2. Бельевая ткань
3. Гигиенические свойства: хорошо пропускает воздух, пар, поглощает влагу, не электризуется.

Оптические свойства: имеет печатный тематический рисунок, блеска и прозрачности нет.

Механические свойства: имеет среднюю прочность, сильно сминается, не драпируется.

Технологические свойства: не осыпается, не прорубается, не скользит; раздвижки и сопротивления резанию нет.

5. Швейные изделия: ночная сорочка, пижама, постельное белье.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахнуть рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;
- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;
- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.