

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК. 05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОРТНОГО

по специальности

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)	4
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)	23
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения МДК. 05.01 Организация производственной деятельности портного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по междисциплинарному курсу по следующим видам работ:

Отработка навыков поиска и передачи информации.

Отработка навыков безопасного информационного и социального взаимодействия.

Подготовка документов в разных форматах.

Работа по индивидуальной программе.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 Ручные работы.

Задание:

1. Выполнить строчки прямого стежка: сметочную, наметочную, копировальную.
2. Выполнить строчки косого стежка: наметочную, обметочную, подшивочную, стегальную.
3. Выполнить строчку крестообразного стежка.
4. Выполнить строчки петлеобразного стежка: стачивающую, разметочную, впусную.
5. Выполнить строчки специального стежка: петли, закрепки, пришивание фурнитуры.
6. Оформить и сдать работу.

Контрольные вопросы:

1. Виды ручных игл, их параметры и назначение.
2. Виды инструментов и приспособлений (сантиметровая лента, ножницы, мелки, линейка, булавки, манекен, резец), применяемых при выполнении ручных работ, их назначение.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 Ручные работы.

Тема: Применение строчек, зарисовка схем.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- карточки с видами одежды
- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Определить вид строчек применяемых в данном изделии (15 б)
2. Зарисовать схемы применяемых строчек в данном изделии (9 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Челночный стежок.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать принцип образования челночного стежка (15 б)
2. Обозначить область применения (9 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Цепной стежок.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать принцип образования цепного стежка (15 б)
2. Обозначить область применения (9 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Машинные операции с учетом терминологии.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные машинные работы. (13 б)
2. Записать терминологию данных операций. (11 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Зарисовка структурных схем швов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные машинные работы. (13 б)
2. Обозначить область применения данных машинных работ и зарисовать схему. (11 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Соединительные швы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить стачные соединительные швы: на ребро, взаутюжку, вразутюжку, расстрочной. (9 б)
2. Выполнить настрочные соединительные швы: с открытыми срезами, с закрытым срезом. (7 б)
3. Выполнить бельевые соединительные швы: двойной, запошивочный, взамок. (8 б)
4. Оформить и сдать работу. (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Краевые швы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить обтачные краевые швы: в простую рамку, в сложную рамку, в кант, враскол. (6 б)
2. Выполнить краевые швы вподгибку: с открытым срезом, с закрытым срезом. (7 б)
3. Выполнить окантовочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой. (8 б)
4. Выполнить настрочные соединительные швы: с открытыми срезами, с закрытым срезом. (9 б)
5. Оформить и сдать работу. (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:
27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Машинные строчки, зарисовка схем.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные машинные строчки. (9 б)
2. Обозначить область применения данных машинных строчек.(6 б)
3. Зарисовать схему применяемых машинных строчек. (9 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Отделочные швы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить вытачные, застрочные, со шнуром рельефы.(10 б)
2. Выполнить встречную, одностороннюю, бантовую складку.(11 б)
3. Выполнить окантовочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой. (9 б)
4. Оформить и сдать работу. (6 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Заправка специальных швейных машин.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш, нитки ножницы, пинцет.

Порядок выполнения работы:

1. Технологическая характеристика и применение специальных машин.(9 б)
2. Освоить заправку, приемы работы на петельной машине (выполнить петли различной величины).(8 б)
3. Освоить заправку, приемы работы на обметочной машине.(8 б)
4. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ****Тема 1.2. Машинные работы**

Тема: Заправка специальных швейных машин.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш, нитки ножницы, пинцет.

Порядок выполнения работы:

1. Технологическая характеристика и применение специальных машин.(9 б)
2. Освоить заправку, приемы работы на петельной машине (выполнить петли различной величины).(8 б)
3. Освоить заправку, приемы работы на обметочной машине.(8 б)
4. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ****Тема 1.3. Влажно – тепловые работы.**

Тема: Влажно - тепловые работы.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш, нитки ножницы.

Порядок выполнения работы:

1. . Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные влажно - тепловые операции.(11 б)

2. Обозначить область применения данных операций.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(7 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.3. Влажно – тепловые работы.

Тема: Дублирование деталей одежды.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш, нитки ножницы.

Порядок выполнения работы:

1. . Зарисовать модели одежды, в которых применяются данные влажно - тепловые операции.(11 б)
2. Обозначить область применения данных операций.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(7 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 1.3. Влажно – тепловые работы.

Тема: Оборудование для влажно - тепловых работ.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать модели одежды, в которых применяются данное оборудование для влажно – тепловых работ.(11 б)
2. Обозначить область применения данного оборудования.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(7 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 16

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Накладной карман.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки накладного кармана, зарисовать рисунок.(13 б)
2. Выполнить контроль качества готового образца.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 17

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Карман в рамку и с клапаном.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана в рамку и с клапаном.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки карман в рамку и с клапаном.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 18

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Карман с листочкой с втачными концами.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана с листочкой с втачными концами.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки кармана с листочкой с втачными концами.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 19

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Карман с листочкой с настрочными концами.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана с листочкой с настрочными концами.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки кармана с листочкой с настрочными концами.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 20

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Карман в подрезном бочке.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана в подрезном бочке.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки кармана в подрезном бочке.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 21

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Карман с застежкой.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана с застежкой.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки кармана с застежкой.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 22

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Карман с фигурным входом.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки кармана с фигурным входом.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки кармана с фигурным входом.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»
20- 26 б - оценка «4»
15- 19 б - оценка «3»
Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 23

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Петли.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить алгоритм обработки петель.(13 б)
2. Зарисовать схемы последовательности обработки петель.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 24

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Инструкционные карты.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Составить инструкционную карту для накладного кармана.(13 б)
2. Составить инструкционную карту для прорезного кармана.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 25

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Графическое изображение деталей и узлов.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Зарисовать графическое изображение деталей.(13 б)
2. Зарисовать графическое изображение узлов.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 26

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 2.2. Техническая оснастка швейных машин.

Тема: Рекомендации по технической оснастке швейных машин.

Рекомендации для выполнения практической работы:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

Материалы и инструменты:

- ручка, карандаш.

Порядок выполнения работы:

1. Подобрать техническую оснастку для изготовления узлов.(13 б)
2. Записать характеристику данной оснастки, обосновать выбор.(12 б)
3. Оформить и сдать работу.(5 б)

Максимальный балл: 30

Проходной балл: не менее 15

Шкала оценок:

27- 30б – оценка «5»

20- 26 б - оценка «4»

15- 19 б - оценка «3»

Менее 15- оценка «2»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 28

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1 Ручные работы.

Тема: Ручные работы.

Вариант 1

1.Инструменты используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;
- в) то, что помогает при ручных работах.

2.Материалы, используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;
- в) то, что помогает при ручных работах.

3.Приспособления, используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;
- в) то, что помогает при ручных работах.

4.К рабочим инструментам относятся:

- а) линейка, угольник, см лента;
- б) ножницы, иглы, спицы, крючок;
- в) нитки, ткань, пуговицы.

5.К измерительным инструментам относятся:

- а) ножницы, иглы, спицы, крючок;
- б) пяльцы, напёрсток, впарыватель;
- в) линейка, угольник, см лента.

6. К приспособлениям для рукоделия относятся:

- а) ткань, замки, тесьма, нитки;
- б) напёрсток, булавки, вспарыватель, пяльцы;
- в) ножницы, спицы, крючок, иглы.

Вариант 2

1. Инструменты используемые в швейном деле, это:

- а) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы;
- б) то, что помогает при ручных работах.

2. Материалы, используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, при помощи чего выполняются измерительные и ручные работы.

3. Приспособления, используемые в швейном деле, это:

- а) то, что расходуется во время работы;
- б) то, что помогает при ручных работах.

4. К рабочим инструментам относятся:

- а) линейка, угольник, см лента;
- б) ножницы, иглы, спицы, крючок.

5. К измерительным инструментам относятся:

- а) ножницы, иглы, спицы, крючок;
- б) линейка, угольник, см лента.

6. К приспособлениям для рукоделия относятся:

- а) ткань, замки, тесьма, нитки;
- б) напёрсток, булавки, вспарыватель, пяльцы.

Ответы:

1 вариант: 1.б; 2.а; 3.в; 4.б; 5.в; 6.б

2 вариант: 1.а; 2.а; 3.б; 4.б; 5.б; 6.б

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 29

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.2. Машинные работы

Тема: Технология обработки машинных швов

Выберите правильные ответы

1. При соединении накладного кармана с полочкой изделия выполняют машинную операцию
 - а) стачивание
 - б) притачивание
 - в) настрачивание
2. Соединение двух деталей по выпуклым и вогнутым линиям называется
 - а) обтачивание
 - б) втачивание
 - в) стачивание
3. Прокладывание отделочных строчек по краям деталей с лицевой стороны
 - а) растрачивание
 - б) застрачивание
 - в) прострачивание
 - г) выстёгивание
4. Величина припусков на швы устанавливается с учётом
 - а) пожелания заказчика
 - б) вида изделия
 - в) направления моды
 - г) свойств материала
 - д) методов обработки
5. Длина закрепочной машинной строчки составляет
 - а) 0,5 – 0,6 см.
 - б) 0,7 – 1,0 см.
 - в) 1,0 – 1,5 см.
6. При наличии строчки смётывание (намётывание) машинную строчку

- прокладывают
- а) по строчке смётывания (намётывания)
 - б) на 0,1 см от строчки смётывания (намётывания)
7. При стачивании двух деталей машина припосаживает
- а) верхнюю деталь
 - б) нижнюю деталь
 - в) обе детали
8. При стачивании двух деталей с косым и прямым срезами снизу нужно положить
- а) деталь с косым срезом
 - б) деталь с прямым срезом
9. При наличии рассечки на одной из деталей строчку прокладывают со стороны
- а) рассечённой детали
 - б) любой детали
10. Строчки проложенные по замкнутым линиям в конце должны заходить одна за другую на
- а) 1,0 – 1,2 см.
 - б) 1,5 – 2,0 см.
 - в) 3,0 – 4,0 см.
11. При соединении двух деталей, разных по размеру, сверху кладут
- а) меньшую деталь
 - б) большую деталь
 - в) любую деталь

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 30

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.3. Влажно - тепловые работы

Тема: Влажно – тепловые работы

Выберите правильные ответы

1. Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки
- а) проутюживание
 - б) декатирование
 - в) разутюживание
 - г) заутюживание
2. Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки
- а) приутюживание
 - б) оттягивание
 - в) отпаривание
 - г) сутюживание
3. Проутюживание выполняют для
- а) удаления сгибов и заминов
 - б) уменьшения толщины швов
 - в) удаление ласс
4. Закрепление с помощью утюга припусков швов, разложенных в разные стороны
- а) заутюживание
 - б) разутюживание
 - в) приутюживание
5. При выполнении влажно-тепловых работ на прессе, обрабатываемый участок изделия располагают
- а) к работающему
 - б) от работающего
 - в) в любом направлении
6. Проутюжильник используют при выполнении влажно-тепловых работ
- а) с лицевой стороны изделия
 - б) с изнаночной стороны изделия
 - в) с любой стороны изделия

7. Байку и фланель рекомендуют использовать в качестве проутюжильника для изделия из тканей
- а) содержащих синтетические волокна
 - б) рыхлых структур
 - в) с рельефным рисунком
8. Без увлажнения рекомендуется обрабатывать
- а) шерстяные ткани
 - б) шелковые ткани
 - в) хлопчатобумажные ткани
 - г) искусственную кожу
9. С небольшим давлением утюга обрабатывают изделия из
- а) трикотажных полотен
 - б) льняных тканей
 - в) материалов с рельефным рисунком
 - г) материалов с ворсовой поверхностью
10. При наиболее высокой температуре утюжной поверхности обрабатывают изделия из материалов
- а) шелковых
 - б) шерстяных
 - в) хлопчатобумажных
11. При работе с электропаровым утюгом увлажнение деталей изделия паром осуществляется при движении утюга
- а) в любом направлении
 - б) вперед
 - в) назад
- 1- Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Б, 5 – А, 6 – В, 7 – Б,В, 8 – Г, 9 – Г, 10 – В, 11 – А.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 31

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Технология обработки карманов.

Тема: Обработка карманов

1. Какие детали может иметь накладной карман?
2. Какое количество основных линий необходимо для разметки входа в карман?
3. Для чего нужен доливик?
4. Перечисли детали кроя для прорезного кармана в рамку с клапаном.
5. Зарисовать детали кроя для прорезного кармана с лисочкой с втачными концами и указать нить основу.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 32

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.2. Техническая оснастка швейных машин

Тема: Выбор средств малой механизации

1. Для чего предназначена малая механизация?
2. Какое приспособление используется для формирования подогнутого края ткани и соблюдения параллельности ее строчки?
3. Для чего используется лапка с навесной линейкой?
4. Какое приспособление используется для притачивания косой бейки?
5. Какие приспособления для швейных машин тебе известны?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 33

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.1. Технология изготовления ночной сорочки

Тема: Технологическая последовательность ночной сорочки

1. Составить схему технологической последовательности ночной сорочки.
2. Составить спецификацию деталей кроя ночной сорочки.
3. Составить технологическую последовательность обработки притачных кокеток с прямыми и овальными краями.
4. Составить технологическую последовательность обработки горловины обтачкой, косой бейкой.
5. Составить технологическую последовательность обработки низа рукавов.
6. Составить технологическую последовательность обработки проймы изделия обтачкой, окантовочным швом.
7. Составить технологическую последовательность обработки застёжки по линии талии тесьмой молния.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 34

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.2. Технология изготовления женского платья и блузки

Тема: Технология изготовления женского платья и блузки.

1. Составить схему технологической последовательности обработки блузки.
2. Составить спецификацию деталей кроя блузки.
3. Зарисовать схему и обозначить технические условия на раскрой блузки.
4. Составить технологическую последовательность обработки притачных кокеток с прямыми и овальными краями.
5. Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана с отворотом.
6. Составить технологическую последовательность обработки бортов с подбортами цельновыкроенными с полочкой.
7. Составить технологическую последовательность обработки воротника стойка и втачивание его в горловину.
8. Составить технологическую последовательность обработки плосколежащих воротников и втачивание их в горловину.
9. Составить технологическую последовательность обработки соединения воротника с горловиной с помощью обтачки.
10. Составить технологическую последовательность обработки низа рукавов притачными манжетами и соединение их с рукавами.
11. Составить схему технологической последовательности обработки платья.
20. Составить спецификацию деталей кроя платья.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 35

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.3. Технология изготовления мужской сорочки

Тема: Мужская сорочка.

1. Составить схему технологической последовательности мужской сорочки.
2. Составить спецификацию деталей кроя мужской сорочки.
3. Составить технологическую последовательность обработки кокеток.
4. Составить технологическую последовательность обработки горловины воротником стойкой.
5. Составить технологическую последовательность обработки низа рукавов.
6. Составить технологическую последовательность обработки рукава рубашечного покроя.
7. Составить технологическую последовательность обработки бортов с подбортами.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 36

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.5. Технология изготовления юбок.

Тема: Технология изготовления юбок.

1. Составить схему технологической последовательности обработки юбки.
2. Что означает термин «обтачивание».
3. Составить технологическую последовательность обработки застёжки в шве на тесьму молния.

4. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
5. Составить технологическую последовательность обработки шлицы.
6. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва: в подгибку с закрытым срезом.
7. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва: накладного с двумя открытыми срезами.
8. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой.
9. Составить технологическую последовательность обработки шлицы в рельефе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 37

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.6. Технология изготовления женских брюк

Тема: Технология изготовления женских брюк.

1. Составить схему технологической последовательности обработки женских брюк.
2. Составить технологическую последовательность обработки застёжки.
3. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза женских брюк притачным поясом.
4. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва: в подгибку с закрытым срезом.
5. Зарисовать схему и обозначить технические условия и область применения шва в женских брюках шва накладного с двумя открытыми срезами.
6. Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза женских брюк обтачкой.
7. Составить технологическую последовательность обработки низа брюк манжетами.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 38

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.7. Особенности обработки женского жакета

Тема: Технология обработки жакета

1. Составить схему технологической последовательности обработки женского жакета.
2. Составить спецификацию деталей кроя жакета.
3. Составить технологическую последовательность обработки мелких деталей.
4. Составить технологическую последовательность обработки женского жакета.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 39

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.8. Особенности изготовления изделий из разных материалов

Тема: Изготовление одежды из разных материалов

1. Применение каких материалов позволяет существенно повысить производительность труда при изготовлении одежды вследствие ликвидации операций обработки срезов, влажно-тепловой обработки, отсутствия прикладных и подкладочных материалов
2. Подаются ли изделия из кожи и замши влажно-тепловой обработке?
3. Какие швы применяют при обработке изделий из кожи и замши
4. Используют ли долевики при обработке прорезного кармана для натуральной кожи?
5. Какими физико-механическими свойствами обладают натуральная и искусственная кожа и замша?
6. Какое оборудование применяется для обработки кожи и замши?
7. Какие иглы используют при пошиве из трикотажного полотна?
8. На машинах какого стежка выполняют соединительные швы при пошиве из трикотажа?
9. каким швом обрабатывают края деталей при пошиве из трикотажа?
10. Составить технологическую последовательность обработки изделия из трикотажа.
11. Какое оборудование применяют при изготовлении изделий из меха?
12. Какой ГОСТ определяет номера игл и ниток и частоту строчки при изготовлении изделий меха?
13. Чем обрабатывают срезы деталей после раскроя меха и для чего?

14. Что учитывают при раскрое деталей из меха?
15. Приведи пример двухслойного/трехслойного дублированного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 40

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 3.8. Особенности изготовления изделий из разных материалов

Тема: Технологическая обработка швейных изделий различного ассортимента

1. Составить технологическую последовательность обработки швейного изделия.
2. Составить спецификацию деталей кроя.
3. Зарисовать схему и обозначить технические условия на раскрой.
4. Подобрать оборудование средства малой механизации для обработки швейного изделия.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 41

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ – СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Форма выполнения задания: внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период разработки электронных презентаций преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов

Раздел ПМ 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды

Темы презентаций:

1. Технологическая последовательность ручных стежков временного назначения,
2. Технологическая последовательность ручных стежков постоянного назначения,
3. Технологическая последовательность соединительных швов,
4. Технологическая последовательность отделочных швов,
5. Технологическая последовательность краевых швов.

Раздел ПМ 2. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий. Техническая оснастка швейных машин.

Темы презентаций:

1. Последовательность обработки накладного кармана.
2. Последовательность обработки прорезного кармана.

Раздел ПМ 3. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента

Темы презентаций:

1. Технологическая последовательность изготовления ночной сорочки.
2. Технологическая последовательность изготовления женского платья.
3. Технологическая последовательность изготовления женской блузки.
4. Технологическая последовательность изготовления мужской сорочки.
5. Технологическая последовательность изготовления юбки.
6. Технологическая последовательность изготовления брюк.
7. Технологическая последовательность изготовления женского жакета.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 42

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДОКЛАДА

Форма выполнения задания: внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период подготовки доклада преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов

Раздел ПМ 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды

Темы докладов:

1. История изготовления инструментов для ручных работ.
2. История изобретения швейного оборудования.

Раздел ПМ 2. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий. Техническая оснастка швейных машин.

Темы докладов:

1. Виды карманов.
2. Модные карманы в предстоящем сезоне.

Раздел ПМ 3Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента

Темы докладов:

1. Модные тенденции текущего сезона.
2. Швейные машины челночного стежка.
3. Швейные машины цепного стежка.
4. Полуавтоматы петельные и закрепочные машины.
5. Современное дополнительное вспомогательное оборудование.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 43

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Форма выполнения задания: внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период написания реферата преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов

Раздел ПМ 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды

Темы рефератов:

1. Зарубежное оборудование для ВТО.
2. Оборудование для ВТО российского производства.
3. Зарубежное швейное оборудование.
4. Швейное оборудование для ВТО российского производства.
5. Современные клеевые прокладочные материалы.

Раздел ПМ 2. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий. Техническая оснастка швейных машин.

Темы рефератов:

1. Техническая оснастка швейных машин «От древности до современности».

Раздел ПМ 3Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента

Темы рефератов:

6. Направление моды на предстоящий сезон.
7. Швейная машина с регулируемой посадкой материала 302 класса».
8. Швейные машины многоцелевого назначения.
9. Швейная машина модели AMS – 212В фирмы «Джуки».
10. Программируемая электронная машина модели BAS – 311 фирмы «Браузер» (Япония)».
11. Паровоздушный манекен модели 8380 фирмы «Файт».
12. Паровоздушный манекен модели 8345 фирмы «Файт».

3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает изучение междисциплинарного курса. Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению,

приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При проведении аттестации студентов используются следующие оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету выдается студентам не позднее, чем за два месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации или в устной форме в виде собеседования, или же в комбинированной форме. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 60 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь		
Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	Перечисляет срезы деталей кроя в соответствии с эскизом	Оценочное средство № 44
Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	Демонстрирует знания спецификации деталей кроя	Оценочное средство № 44
По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	Анализирует пропорции эскиза и деталей кроя	Оценочное средство № 44
Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	Подбирает пакет тканей, учитывая техническое описание	Оценочное средство № 44
Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Демонстрирует знания технической оснастки швейных машин	Оценочное средство № 44
Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Определяет механические свойства тканей, демонстрирует знание сущности применения конкретного оборудования для влажно - тепловых работ	Оценочное средство № 44
Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Предпринимает действия для безопасного труда	Оценочное средство № 44
Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Подбирает средства малой механизации в соответствии с требуемыми технологическими операциями	Оценочное средство № 44
Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	Группирует операции в зависимости от применяемого оборудования	Оценочное средство № 44
Применять современные методы обработки швейных изделий	Использует современное оборудование по назначению	Оценочное средство № 44
Читать технический рисунок	Использует правило технического описания модели	Оценочное средство № 44
Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Использует знания терминологии влажно - тепловых работ	Оценочное средство № 44
Пользоваться инструкционно - технологическими картами	Демонстрирует знания технологической последовательности обработки изделия	Оценочное средство № 44

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	Использует стандарты по назначению	Оценочное средство № 44
Знать:		
Форму деталей кроя	Демонстрирует знание спецификации деталей кроя	Оценочное средство № 44
Названия деталей кроя	Составляет спецификацию деталей кроя	Оценочное средство № 44
Определение долевой и уточной нити	Демонстрирует знание места расположения долевой и уточной нити на деталях кроя	Оценочное средство № 44
Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов	Применяет оборудования основываясь на волокнистый состав и качество текстильных материалов	Оценочное средство № 44
Физико-механические и гигиенические свойства тканей, современные материалы и фурнитуру	Составляет технологическую последовательность и выбор оборудования опираясь на свойства тканей	Оценочное средство № 44
Заправку универсального и специального оборудования	Демонстрирует знание механизмов универсального и специального оборудования	Оценочное средство № 44
Причины возникновения неполадок и их устранение	Демонстрирует знания конструкции и эксплуатации оборудования	Оценочное средство № 44
Регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Производит пошив без дефектов строчек	Оценочное средство № 44
Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	Использует оборудование для влажно - тепловых работ рационально, соблюдая технику безопасности	Оценочное средство № 44
Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Предпринимает действия для безопасного труда	Оценочное средство № 44
Современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий	Составляет технологический процесс с применением современного оборудования	Оценочное средство № 44
Виды технологической обработки изделий одежды	Составляет технологическую последовательность обработки изделий одежды	Оценочное средство № 44
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	Использует оборудование, для ВТО учитывая свойства тканей	Оценочное средство № 44
Современные технологии обработки швейных изделий	Использует современное оборудование при проектировании технологического процесса	Оценочное средство № 44
Технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ	Демонстрирует знания терминологии влажно - тепловых работ	Оценочное средство № 44
Технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп	Демонстрирует знание режимов влажно – тепловых работ	Оценочное средство № 44
Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	Использует документацию по назначению	Оценочное средство № 44

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Определяет качество кроя в соответствии с эскизом;	Оценочное средство № 44
ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп	Оценочное средство № 44
ПК 1.3 - Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- Соблюдает правила работы на швейном оборудовании; - Определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения;	Оценочное средство № 44
ПК 1.4 - Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- Соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций;	Оценочное средство № 44
ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- Определяет необходимую форму изделия с учетом модели, ткани; - Выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования;	Оценочное средство № 44
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- Организует рабочее место с учетом вида работ; - Работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда	Оценочное средство № 44
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- выбирает необходимую документацию; - Применяет техническую, технологическую и нормативную документацию.	Оценочное средство № 44
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	Оценочное средство № 44
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.	Оценочное средство № 44
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность	Оценочное средство № 44
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности	Оценочное средство № 44

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы	Оценочное средство № 44
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях	Оценочное средство № 44
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний	Оценочное средство № 44
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-определяет задачи профессионального и личностного развития, -занимается самообразованием, -осознанно планирует повышение своей квалификации	Оценочное средство № 44
ОК.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- готов к смене технологий в производстве.	Оценочное средство № 44

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 44

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОНЯТИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Классификация платьев – блузочного ассортимента одежды.
2. Виды выреза горловины. Обработка горловины обтачкой, окантовочным швом.
3. Обработка двухшовного рукава с подкладкой.
4. Описание внешнего вида платья.
5. Обработка вытачек плечевого изделия.
6. Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами из тонких тканей.
7. Подготовка платья к первой примерке.
8. Детали кроя платья. Названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
9. Соединение отрезной линии талии стачным, накладным швом.
10. Обработка шлицы в рукаве.
11. Обработка воротников: отложного воротника и с отрезной стойкой.
12. Дублирование деталей кроя жакета.
13. Обработка боковых и плечевых срезов платья.
14. Обработка съёмных воротников.
15. Обработка бортов «в чистый край».
16. Обработка рельефов, подрезов.
17. Обработка бортов отрезными подбортами.
18. Обработка полочек жакета.

19. Обработка кокеток.
20. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха.
21. Технические условия на раскрой подкладки жакета.
22. Обработка бортов в изделиях с застёжкой до верха.
23. Соединение втачных рукавов в закрытую пройму.
24. Обработка спинки жакета.
25. Классификация пальто – костюмного ассортимента.
26. Соединение втачных рукавов в открытую пройму.
27. Обработка разрезных вытачек.
28. Детали кроя верха, подкладки и прокладки для обработки жакета.
29. Обработка пройм без рукавов: обтачкой, окантовочным швом.
30. Обработка низа платья краевыми швам.
31. Описание внешнего вида жакета на подкладке.
32. Обработка застёжки втачными планками в изделиях с застёжкой до верха.
33. Обработка спинки жакета шлицей.
34. Модели жилетов, описание внешнего вида.
35. Соединение воротника с горловиной типа шали.
36. Обработка кармана с листочкой в подрезе полочки.
37. Детали кроя жилета, их характеристика.
38. Обработка низа рукава настрочными и притачными планками.
39. Обработка полочек с отрезными боковыми частями.
40. Подготовка жакета к первой примерке.
41. Обработка бортов цельнокроеными планками.
42. Соединение неотлетной подкладки с верхом изделия.
43. Последовательность обработки жакета после примерки.
44. Обработка бортов потайной застёжкой.
45. Соединение подкладки рукава с подкладкой жакета.
46. Окончательная обработка изделия.
47. Обработка низа рукава с резинкой.
48. Обработка полочек жилета на подкладке.
49. Конструктивные особенности изделий с рукавами покроя реглан. Детали кроя, название срезов.
50. Обработка подкладки и подбортов жилета.
51. Обработка низа рукава притачными манжетами в изделиях из толстых тканей.
52. Конструктивные особенности изделий с цельнокроеными рукавами. Детали кроя, название срезов.
53. Обработка верхнего среза юбки притачным способом.
54. Терминология ручных работ.
55. Конструктивные особенности изделий с рукавом покроя полуреглан. Детали кроя, название срезов.
56. Влажно – тепловая обработка брюк.
57. Терминология машинных работ.
58. Терминология влажно – тепловых работ.
59. Соединение полочек со спинкой жилета.
60. Обработка низа рукава притачными манжетами в изделиях из тонких тканей.
61. Обработка застёжки в рукаве одной обтачкой.
62. Обработка застёжки потайной молнией в юбке.
63. Соединение воротника с горловиной в жакете на подкладке.
64. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.
65. Обработка пройм переда и спинки изделий покроя реглан.
66. Обработка обтачных петель.
67. Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.
68. Обработка рукавов покроя реглан и соединение их с изделием.
69. Способы ремонта одежды.
70. Особенности обработки изделий из кожи и замши.
71. Обработка переда и спинки, их соединение по основным срезам в изделиях с цельнокроеными рукавами.
72. Способы обновления одежды.

73. Характеристика индивидуального производства одежды.
74. Обработка кармана в рамку с двумя обтачками.
75. Сведения об отделке швейных изделий.
76. Параметры технологической характеристики швейной машины.
77. Виды механизмов швейного оборудования.
78. Основные виды деталей швейной машины.
79. Технологическая оснастка швейной машины.
80. Рабочие органы швейной машины, участвующие в процессе образования трехниточного цепного стежка
81. Рабочие органы швейной машины, участвующие в процессе образования потайного цепного стежка.
82. Рабочие органы швейной машины, участвующие в процессе образования трёхниточного обмёточного цепного стежка.
83. Рабочие органы швейной машины, участвующие в процессе образования двухниточного обмёточного цепного стежка.
84. Рабочие органы швейной машины, участвующие в процессе образования трёхниточного обмёточного цепного стежка.
85. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.
86. Технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ.
87. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
88. Технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп.
89. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.
90. Виды дефектов в плечевой одежде и способы их устранения.
91. Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Составить технологическую последовательность изготовления юбки, спецификацию деталей кроя.
2. Составить технологическую последовательность изготовления брюк, спецификацию деталей кроя.
3. Составить технологическую последовательность изготовления мужской сорочки, спецификацию деталей кроя
4. Составить технологическую последовательность изготовления платья, спецификацию деталей кроя.
5. Составить технологическую последовательность изготовления блузки, спецификацию деталей кроя.
6. Составить технологическую последовательность изготовления ночной сорочки, спецификацию деталей кроя.
7. Составить технологическую последовательность изготовления жилета, спецификацию деталей кроя.
8. Выполнить зарисовку деталей кроя юбки, указать количество деталей, названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
9. Выполнить зарисовку деталей кроя брюк, указать количество деталей, названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
10. Выполнить зарисовку деталей кроя мужской сорочки, указать количество деталей, названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
11. Выполнить зарисовку деталей кроя платья, указать количество деталей, названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
12. Выполнить зарисовку деталей кроя ночной сорочки, указать количество деталей, названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
13. Выполнить зарисовку деталей кроя жилета, указать количество деталей, названия срезов, направление нити основы, припуски на швы.
14. Выполнить заправку швейной машины 97 А кл. нитками.
15. Выполните заправку швейной машины 1022 А кл. нитками.
16. Выполните заправку швейной машины 25 А кл. нитками.
17. Выполните заправку швейной машины 51 кл. нитками.

18. Выполните заправку швейной машины JANOMEDC 3050 нитками.
19. Выполните заправку стачивающее - обметочной машины Brother 1034 D нитками.
20. Выполните заправку швейной машины PFAFF3050 нитками.
21. Выполните заправку стачивающее - обметочной машины PFAFF нитками.
22. Выполните заправку Учебно-тренажёрный комплекс «Швейная машина с числовым программным управлением» (JANOME DC 3050)нитками.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;

- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;

- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;

- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;

- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;

- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;

- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;

- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;

- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.