

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

по специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Чебоксары 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
2. Программа промежуточной аттестации.....	6
3. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля состоит из программы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

Формы, методы контроля и оценки результатов модуля

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена

Помещение: учебная мастерская по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Оборудование: универсальные стачивающие машины, специальные швейные машины, петельный полуавтомат, пресс, утюжильный рабочий стол, утюжильные доски, парогенератор, манекены, утюги.

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька

Раздаточный материал: инструкционная карта.

Спецодежда: фартук, косынка, сменная обувь без каблука.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Студент должен

Уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

Знать:

- способы обработки различных видов одежды.

Иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки (№ заданий)
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, и ТУ их выполнения. Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	1-25
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД. Выполнение требований по оформлению технологической документации. Соблюдение ТПО при изготовлении изделий.	1-25
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Демонстрация выполнения экономичных раскладок согласно НТД. Соответствие выполненным раскладкам требованиям НТД. Обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал.	1-25
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с НТД. Соответствие выпускаемой продукции эталонам	1-25

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки (№ заданий)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей специальности	1-25
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	1-25
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; -самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	1-25
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1-25
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)	1-25
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	1-25
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности	1-25
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; -демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации	1-25
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-соответствие результата деятельности заданным показателям; -демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	1-25

2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского демисезонного пальто:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели мужской летней куртки:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского жакета на подкладке:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.

3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели мужского пиджака на подкладке:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женских брюк:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели мужских брюк:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.

6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женской блузы:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели верхней мужской сорочки:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского платья:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели детского комбинезона:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели детской куртки:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели детского комплекта:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;

- с соблюдений безопасных условий труда;
 - с соблюдением нормы времени.
- Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского демисезонного пальто:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
 - с соблюдений безопасных условий труда;
 - с соблюдением нормы времени.
- Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели мужской летней куртки:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
 - с соблюдений безопасных условий труда;
 - с соблюдением нормы времени.
- Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского жакета на подкладке:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели мужского пиджака на подкладке:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женских брюк:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели мужских брюк:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женской блузы:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели верхней мужской сорочки:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского платья:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели детского комбинезона:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.

4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели детской куртки:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели детского комплекта:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание: Используя технический рисунок и описание модели женского демисезонного пальто:

1. Составить последовательность обработки и сборки швейного изделия по технологически-неделимым операциям.
2. Разработать рациональные методы обработки.
3. Рассчитать площадь лекал.
4. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
5. Рассчитать процент межлекальных потерь.
6. Составить план технического контроля качества выпускаемой продукции.

Критерии оценок

Карта оценки профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Количество баллов
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	1. Рациональный способ технологии производства швейных изделий выбран: - верно - не верно 2. Технологический режим производства швейных изделий выбран: - верно - не верно	5 0 5 0
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами	1. Технологическая последовательность и схема разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами: - составлена полностью - составлена частично - составлена не верно 2. Схема разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами: - соблюдена полностью - соблюдена частично - не соблюдена	5 3 0 5 3 0
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	1. Экономичная раскладка лекал (шаблонов) выполнена: - верно полностью - частично верно - не верно	5 3 0

Карта оценки процесса

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	1. Технический контроль качества выпускаемой продукции выполняет: - верно - не верно	5 0
---	--	--------

26–30 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»

21- 25 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»

16- 20 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»

0 – 15 баллов - вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»

3. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;
- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;
- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.