



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

по специальности  
среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушениями слуха

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).....	4
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).....	10
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	28

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Здоровье и окружающая среда (адаптационная дисциплина).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

### **Критерии оценки уровня освоения программы**

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

## **2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)**

### **Формы и методы текущего контроля.**

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Отработка навыков поиска и передачи информации.

Отработка навыков безопасного информационного и социального взаимодействия.

Подготовка документов в разных форматах.

Работа по индивидуальной программе.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## 2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

## 3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

**Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять требования нормативных документов основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>-использовать профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет требования нормативных документов к основным видам продукции и процессам;</li> <li>-составляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</li> <li>-применяет в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>-использовать несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – Тема 1.5.; Тема 2.1.- Тема 2.5.; Тема 3.1.- Тема 3.4.</p>	<p>Устный опрос, сообщение, доклад, создание эссе, презентации, выполнение самостоятельной работы</p>	<p>ОС 1 - ОС 6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--основные понятия метрологии;</li> <li>-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>-формы подтверждения качества;</li> <li>-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дает определения основным понятиям метрологии;</li> <li>-выполняет задачи стандартизации и повышает ее экономическую эффективность;</li> <li>использует формы подтверждения соответствия;</li> <li>-применяет основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>-использует терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – Тема 1.5.; Тема 2.1.- Тема 2.5.; Тема 3.1.- Тема 3.4.</p>	<p>Устный опрос, сообщение, доклад, создание эссе, презентации, выполнение самостоятельной работы</p>	<p>ОС 1 - ОС 6</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует свою деятельность в рамках заданных параметров</li> <li>определяет оптимальные методы, формы и способы</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – Тема 1.5.; Тема 2.1.- Тема 2.5.; Тема 3.1.-</p>	<p>Устный опрос, сообщение, доклад, создание эссе, презентации,</p>	<p>ОС 1 - ОС 6</p>

<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы, технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности, и эффективность и качество выполнения согласно заданной ситуации;</p> <p>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии заданными критериями, указывая на соответствии (несоответствие) эталонной ситуации; делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; решает профессиональные задачи в соответствии поставленной целью;</p> <p>-планирует информационный поиск, владеет способами систематизации информации;</p> <p>интерпретирует полученную информацию в контекст своей деятельности;</p> <p>-осуществляет обмен информацией, использование современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия; моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии заданной ситуацией;</p> <p>-выбирает рациональные способы, технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	Тема 3.4.	выполнение самостоятельной работы	
---	---	-----------	-----------------------------------	--

### Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

#### Задания для самостоятельной работы

##### Вариант 1

1. Дать определения стандартизация, регламент
2. Опишите уровни стандартизации.
3. Дать определения основополагающий стандарт, терминологический стандарт, общероссийский классификатор технико-экономический социальной информации.

##### Вариант 2

1. Укажите, как называется орган по стандартизации и метрологии в РФ.
2. Укажите цели стандартизации.
3. Перечислите и укажите категории стандартов, действующих на территории РФ.

**Вариант 3**

1. Дать определения стандарт, область по стандартизации, объект по стандартизации.
2. Укажите задачи по стандартизации
3. Дать определения стандартам на продукцию, методам контроля, работу.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2**

**Задания для самостоятельной работы**

1. Дать определения стандартизация, стандарт.
2. Укажите принципы стандартизации.
3. Дать определения методам стандартизации: систематизация, селекция, симплификация объектов стандартизации.

**Вариант 2**

1. Дать определения регламент, стандарт.
2. Перечислите и укажите категории стандартов, действующих на территории РФ.
3. Дать определения методам стандартизации: типизация, оптимизация объектов стандартизации, параметрическая стандартизация.

**Вариант 3**

4. Перечислите виды стандартов.
2. Укажите задачи по стандартизации
3. Дать определения методам стандартизации: унификация продукции, агрегатирование, опережающая стандартизация.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3**

**Перечень вопросов, понятий, определений для устного опроса и собеседования**

1. Укажите, кто разрабатывает национальные стандарты?
2. Что необходимо учитывать при разработке стандартов?
3. Перечислите стадии разработки стандартов.
4. Кто утверждает национальные стандарты?
5. Что называют субъектами стандартизации?
6. Перечислите функции Росстандарта в области стандартизации.
7. Перечислите службы по стандартизации в РФ.
8. Что такое международная стандартизация?
9. Укажите основные международные организации по стандартизации?
10. Укажите основные задачи ИСО.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4**

**Перечень вопросов, понятий, определений для устного опроса и собеседования**

1. Дать определение метрологии.
2. Перечислите древнерусские единицы измерений?
3. Кто был основоположником метрологии в России?
4. Что такое метрическая система мер, когда была принята в России?
5. Опишите виды метрологии.
6. Укажите цели метрологии.



7. Какая основная задача метрологии, при каких условиях она может быть выполнена?
8. Что понимается под метрологическим обеспечением качества продукции?
9. Перечислите основные задачи метрологического обеспечения на предприятиях.
10. Что такое физическая величина, измерение, единство измерений?
11. Укажите значение метрологии.

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5**

##### **Перечень вопросов, понятий, определений для устного опроса и собеседования**

1. Что относится к объектам метрологии?
2. Что такое величина, какие она может иметь характеристики?
3. Что такое истинное, действительное и фактическое значение физической величины?
4. Перечислите основные единицы системы СИ.
5. Что такое субъекты метрологии?
6. Что входит в состав Государственной метрологической службы (ГМС)?
7. Кто руководит деятельностью ГМС в РФ?
8. Перечислите функции Росстандарта в области метрологии.
9. Перечислите основные задачи метрологической службы предприятия.

#### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6**

##### **Ситуационные задания для выполнения письменных работ, эссе**

1. Как классифицируют измерения по способу получения информации, дайте определения каждому виду.
2. Как классифицируют измерения по числу замеров информации, дайте определения каждому виду.
3. Как классифицируют измерения по характеру динамики измеряемой величины, дайте определения каждому виду.
4. Какие существуют методы измерений по способу получения значений, дайте определения.
5. Дайте определения инструментальному, экспертному и эвристическому методам.
6. Что такое средство измерения.
7. Что такое мера, какие существуют меры физической величины?
8. Что такое измерительный преобразователь, измерительный прибор. Приведите примеры.
9. Где используются рабочие средства измерений?
10. Что такое эталон?
11. Как классифицируются эталоны?
12. Какое назначение эталонов?

### 3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает изучение учебной дисциплины – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

При проведении аттестации студентов используются следующие оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации или в устной форме в виде собеседования, или же в комбинированной форме. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

#### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
<b>Уметь:</b> -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	-выполняет требования нормативных документов к основным видам продукции и процессам; -составляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой -применяет в профессиональной деятельности; документацию систем качества; -использовать несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Вопросы для собеседования/ зачетная работа
<b>Знать:</b> -основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, экономической эффективности; --формы подтверждения качества; -основные положения систем (комплексов) общетехнических организационно-методических стандартов; -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	- дает определения основным понятиям метрологии; выполняет задачи стандартизации и повышает ее экономическую эффективность; -использует формы подтверждения соответствия; применяет основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; -использует терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Вопросы для собеседования/зачетная работа

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>-планирует свою деятельность в рамках заданных параметров; определяет оптимальные методы, формы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности, их эффективность и качество выполнения согласно заданной ситуации;</p> <p>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; решает профессиональные задачи в соответствии с поставленной целью;</p> <p>-планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации; интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности;</p> <p>-осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия;</p> <p>-моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>-выбирает рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Вопросы для собеседования/зачетная работа</p>
--	--	--

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВАРИАНТ №1

#### Задание А

- 1 Стандарт, принятый Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии  
А) ГОСТ; Б) ГОСТ Р; В) ТУ Г) СТП
2. Первые упоминания о стандартах в России отмечены во времена правления:  
А) Ивана Грозного;  
Б) Петра I;  
В) Екатерины II.  
Г) Александр II.
- 3 Стандарт, принятый организацией ИСО по стандартизации:  
А) международный;  
Б) национальный;  
В) региональный.  
Г) межрегиональный
4. В настоящее время в России деятельность по стандартизации осуществляется в соответствии с законом:  
А) о стандартизации;  
Б) о техническом регулировании;  
В) о государственной стандартизации.  
Г) о технологическом регулировании
5. Международные стандарты носят статус:  
А) обязательных;

- Б) рекомендательных;
  - В) строгие для выполнения.
  - Г) развивающихся
6. Национальным органом по стандартизации в России является:
- А) Росстандарт;
  - Б) ИСО;
  - В) МЭК.
  - Г) ЦСМ
7. Причиной отмены стандарта может быть:
- А) утеря заявки;
  - Б) прекращение выпуска продукции;
  - В) внесений изменений в стандарт.
  - Г) утеря стандарта
8. Метрология – это
- А) наука об измерениях
  - Б) наука о технических регламентах
  - В) наука о разработке государственных стандартах
  - Г) наука о практических измерениях
9. Главная задача метрологии
- А) обеспечения единства измерений
  - Б) повышения качества продукции
  - В) повышения качества управления производством
  - Г) гармонизация стандартов
10. В состав государственной метрологической службы входит
- А) Росстандарт
  - Б) государственные научные метрологические центры
  - В) технические комитеты
  - Г) ИСО

### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Объектом по стандартизации является

- 1) продукция
  - 2) технические условия
  - 3) услуга
  - 4) стандарт
  - 5) процесс
  - 6) регламент
2. Основные задачи метрологии
- 1) гармонизация стандартов
  - 2) повышения качества продукции
  - 3) обеспечения единства измерений
  - 4) взаимозаменяемость и совместимость продукции
  - 5) установление единиц физических величин
  - 6) выпуск технических регламентов

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| А) образцовые средства измерения | 1) измерения размеров величин         |
| Б) рабочие средства измерения    | 2) высокоточная мера                  |
| В) эталон                        | 3) воспроизведение физических величин |
| заданного размера                |                                       |
| Г) мера                          | 4) поверка рабочих средств измерений  |
| Д) измерительные приборы         | 5) получают измерительную информацию  |

### **Задание С.**

**ВАРИАНТ №2**

**Задание А**

1. Стандарт, принятый национальным органом по стандартизации, является:  
А) региональным; Б) национальным;  
В) международным. Г) межрегиональный
2. Деятельность по стандартизации в России осуществляется в соответствии:  
А) законодательством РФ;  
Б) с международной стандартизацией;  
В) решениями местных органов самоуправления.  
Г) решениями субъектов по стандартизации
3. Устанавливают методы проведения испытаний, измерений, анализа продукции:  
А) стандарты на методы контроля;  
Б) стандарты на работы;  
В) стандарты на продукцию.  
Г) основополагающие стандарты
4. Стандартизацией в области электротехники и электроники занимается:  
А) МЭК; Б) Росстандарт;  
В) ИСО. Г) ТК
5. Территориальный орган по стандартизации:  
А) ЦСМ;  
Б) ТК;  
В) Росстандарт.  
Г) ВНИИ
6. Утверждает изобретение знака соответствия национальным стандартам:  
А) ИСО;  
Б) Росстандарт;  
В) ЦСМ.  
Г) МЭК
7. Разработка проекта стандарта имеет:  
А) первую и окончательную редакцию;  
Б) регистрацию;  
В) первую и вторую редакцию.  
Г) повторную регистрацию
8. Год основания первого поверочного учреждения в России- Депо образцовых мер и Весов  
А) 1742  
Б) 1842  
В) 1893  
Г) 1897
9. Вид метрологии  
А) государственная  
Б) законодательная  
В) техническая  
Г) правовая
10. Одно из свойств физического объекта, которое является общим в качественном отношении для многих физических объектов, но разным в количественном.  
А) физическая величина

- Б) погрешность  
В) точность измерений Г) достоверность измерений

#### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Средствами измерений являются

- 1) продукция
- 2) эталон
- 3) услуга
- 4) мера
- 5) процесс
- 6) измерительные приборы

2. Основные задачи стандартизации

- 1) гармонизация стандартов
- 2) повышения качества продукции
- 3) обеспечения единства измерений
- 4) взаимозаменяемость и совместимость продукции
- 5) установление единиц физических величин
- 6) выпуск технических регламентов

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) нормативный документ  | 1) документ на конкретную продукцию   |
| Б) стандарт              | 2) устанавливается законодательством РФ                                       |
| В) регламент             | 3) содержит обязательные правовые нормы                                       |
| Г) технический регламент | 4) содержит общие правила, положения, характеристики                          |
| Д) технические условия   | 5) нормативный документ, утвержденный предприятием, соответствующими органами |

#### **Задание С.**

#### **Ответить на вопрос**

#### **Органы и службы по стандартизации в РФ.**

### **ВАРИАНТ №3**

#### **Задание А**

1. Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации называют:

- А) область стандартизации;
- Б) объектом стандартизации;
- В) свод правил.
- Г) свод нормативных документов

2 Стандартизация стала развиваться:

- А) сравнительно недавно;
- Б) с давних времен;
- В) в конце прошлого века.
- Г) в начале прошлого века

3 Главная цель стандартизации – это:

- А) гармонизация стандартов;
- Б) контроль за состоянием средств измерений;
- В) содействие потребителям в компетентном выборе продукции.
- Г) обеспечение единства измерений

4. Стандарты устанавливают общие организационно-технические положения, общетехнические требования:

- А) основополагающие стандарты;
- Б) стандарты на безопасность;

- В) стандарты на методы контроля.  
Г) стандарты на продукцию
5. Утверждает национальные стандарты:  
А) Росстандарт РФ;  
Б) ИСО;  
В) ТУ.  
Г) МЭК
6. Организует опубликование национальных стандартов:  
А) ТУ;  
Б) ЦСМ;  
В) Росстандарт.  
Г) ТК
7. На разработку стандарта с разработчиком заключается договор, к которому прилагается:  
А) письмо;  
Б) техническое задание;  
В) заявка.  
Г) записка
8. Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны и не выходят за установленные пределы  
А) контроль измерений  
Б) средства измерений  
В) единства измерений  
Г) достоверность измерений
9. Сколько существует главных единиц физической величины в соответствии с Государственной системой обеспечения единства измерений  
А) десять  
Б) семь  
В) восемь  
Г) пять
10. Вид измерений, при котором происходит непосредственное сравнение физической величины с ее мерой.  
А) прямое  
Б) косвенное В) совокупное Г) совместное

### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести<sup>1</sup>. В Государственной системе стандартизации разрабатываются стандарты видов

- 1) на продукцию и услугу
- 2) технические регламенты
- 3) регламенты
- 4) на работу
- 5) международных
- 6) на методы контроля

2. Основные задачи метрологии

- 1) передача размеров единиц от эталонов к менее точным средствам измерений
- 2) удостоверения соответствия продукции регламентам
- 3) обеспечения единства измерений
- 4) содействие покупателям в компетентном выборе
- 5) установление единиц физических величин
- 6) повышения конкурентоспособности продукции

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

- |            |   |
|------------|---|
| А) КОПОЛКО | 1) комитет по изучению научных принципов стандартизации |
| Б) ПЛАКО   | 2) комитет по научно-технической информации             |
| В) РЕМКО   | 3) комитет по стандартным образцам                      |
| Г) СТАКО   | 4) техническое бюро                                     |
| Д) ИНФОКО  | 5) комитет по защите интересов потребителей             |

**Задание С.**

**Ответить на вопрос**

**Средства измерений.**

**ВАРИАНТ № 4**

**Задание А**

1 Продукция, процесс или услуга, на которую разрабатывают требования, характеристики, называют:

- А) объектом стандартизации;
- Б) областью стандартизации;
- В) стандартом.
- Г) регламентом

2. Стандартизация является механизмом:

- А) управления качеством продукции;
- Б) управления государственной системой обеспечения единства измерений;
- В) управления метрологических служб.
- Г) управлением органами по сертификации

3. Международные стандарты:

- А) ИСО;
- Б) ГОСТ;
- В) ГОСТ Р.
- Г) ОСТ

4. Одна из главных задач Международной организации ИСО в настоящее время это:

- А) система обеспечения качества;
- Б) разработка стандартов;
- В) поверка средств измерений.
- Г) калибровка средств измерений

5. Разработку стандартов ведут:

- А) ТУ;
- Б) ТК;
- В) Росстандарт.
- Г) ИСО

6. Создает технические комитеты по стандартизации:

- А) Росстандарт;
- Б) ЦСМ;
- В) ИСО
- Г) МЭК

7. Срок действия стандарта:

- А) 1 год;
- Б) 3 года;
- В) не определяется.
- Г) 5 лет



8. Главная палата мер и весов была образована в России

- А) в 1866г
- Б) в 1893г
- В) в 1883 г
- Г) в 1901 г.

9. Один из видов метрологии

- А) техническая
- Б) общая
- В) государственная
- Г) технологическая

10. Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины и позволяющего сопоставить с ней измеряемую величину называют...

- А) физической величиной
- Б) измерением
- В) погрешностью
- Г) объектом измерений

### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Субъекты стандартизации в РФ.

- 1) Росстандарт
- 2) технические регламенты
- 3) ЦСМ
- 4) технические комитеты
- 5) международные стандарты
- 6) стандарты на методы контроля

2. Объекты метрологии

- 1) физическая величина
- 2) ЦСМ
- 3) нефизическая величина
- 4) ТК
- 5) единицы измерений
- 6) Росстандарт

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) эталон                | 1) равноплечие весы   |
| Б) мера                  | 2) измерительную информацию получают в форме удобной для восприятия |
| В) магазин мер           | 3) воспроизведение физических величин заданного размера             |
| Г) измерительные приборы | 4) воспроизведения и хранения единицы величины                      |
| Д) приборы сравнения     | 5) сочетание мер  |

### **Задание С.**

#### **Ответить на вопрос**

#### **Правовые основы стандартизации в РФ.**

### **ВАРИАНТ № 5**

#### **Задание А**

1 Нормативный документ, принятый официальным органом, который устанавливает правила, указания или характеристики продукции или связанных с ней процессов и методов производства:

- А) стандарт;
- Б) регламент;
- В) правила.
- Г) свод правил

2 Наименование единицы объема (вместимости жидких тел) прошлых лет:

- А) ведро;
- Б) унция;
- В) сажень.
- Г) аршин

3.Стандарты являются средством управления производства и разрабатываются как:

- А) техническая документация;
- Б) законопроект;
- В) регламент.
- Г) нормативный документ

4. Стандарты межгосударственные (стран СНГ):

- А) ГОСТ;
- Б) ГОСТ Р;
- В) ИСО.
- Г) ОСТ

5.Международная организация ИСО была основана:

- А) 1947 г.;
- Б) 1956 г.;
- В) 1966 г.
- Г) 1988

6. Осуществляет учет национальных стандартов:

- А) ЦСМ;
- Б) Росстандарт;
- В) ИСО.
- Г) МЭК

7.Разработка стандарта проводится в соответствии:

- А) с законодательством РФ;
- Б) с заявкой;
- В) с правилами.
- Г) с договором

8. Отклонение результата измерений от действительного значения измеряемой величины

- А) погрешность измерений
- Б) точность измерений
- В) достоверность измерений
- Г) единство измерений

9.Один из видов измерений при котором значения измеряемых величин находят по данным повторных измерений одной или нескольких величин при различных сочетаний мер.

- А) прямые
- Б) совокупные
- В) совместные
- Г) косвенные

10. Совокупность операций, выполняемых органами государственной метрологической службы или другими уполномоченными органами и организациями с целью определения пригодности и подтверждения соответствия СИ установленным обязательным требованиям

- А) калибровка
- Б) поверка
- В) технический контроль
- Г) государственный надзор

#### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Средства стандартизации

- 1) Росстандарт
- 2) технические регламенты
- 3) ЦСМ

- 4) технические комитеты
- 5) стандарты на продукцию
- 6) стандарты на методы контроля

2. Субъекты метрологии

- 1) физическая величина
- 2) ЦСМ
- 3) нефизическая величина
- 4) ТК
- 5) единицы измерений
- 6) Росстандарт

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

- |          |   |
|----------|---|
| А) КАСКО | 1) комитет по изучению научных принципов стандартизации |
| Б) ПЛАКО | 2) комитет по оказанию помощи развивающимся странам     |
| В) РЕМКО | 3) комитет по стандартным образцам                      |
| Г) СТАКО | 4) техническое бюро                                     |
| Д) ДЕВКО | 5) комитет по оценке соответствия                       |

### **Задание С.**

#### **Ответить на вопрос**

**Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов.**

## **ВАРИАНТ № 6**

### **Задание А**

1 Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характерных как обязательных для выполнения, так и рекомендуемых, обеспечивающая право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества, а так же право на безопасность и комфортность труда:

- А) метрология;
- Б) стандартизация;
- В) сертификация.
- Г) подтверждение соответствия

2. Нашу страну на международном уровне в области стандартизации представляет:

- А) Росстандарт;
- Б) ИСО;
- В) ЦСМ.
- Г) ПЛАКО

3. Международные стандарты, которые предъявляют обязательные требования, составляют:

- А) 20%;
- Б) 80%;
- В) 50%.
- Г) 100%

4. Организует экспертизу проектов национальных стандартов:

- А) Росстандарт;
- Б) ИСО;
- В) МЭК.
- Г) ТК

5. Обеспечивает соответствие национальной системы стандартизации интересам национальной экономики:
- А) ДЕВКО;
  - Б) Госстандарт;
  - В) МЭК.
  - Г) РЕМКО
6. Принятие и государственную регистрацию стандарта осуществляет:
- А) Росстандарт;
  - Б) ЦСМ;
  - В) ИСО.
  - Г) ТК
7. Издание стандарта и распространение его осуществляет:
- А) Росстандарт;
  - Б) Издательство стандартов;
  - В) ТУ.
  - Г) ЦСМ
8. Один из видов измерений, при котором искомое значение величины устанавливают по результатам прямых измерений таких величин, которые связаны с искомой определенной зависимостью
- А) прямое
  - Б) косвенное
  - В) совокупное
  - Г) совместное
9. Средство измерений, предназначенное для воспроизведения физических величин заданного размера
- А) измерительный прибор
  - Б) мера
  - В) измерительный преобразователь
  - Г) эталон
10. Совокупность операций, выполняемых с целью определения и подтверждения действительных значений метрологических характеристик и пригодности к применению СИ, не подлежащих государственному метрологическому контролю и надзору
- А) поверка
  - Б) калибровка
  - В) технический контроль
  - Г) государственный надзор

#### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Объектами Госнадзора являются

- 1) Росстандарт
- 2) продукция, услуга
- 3) ИСО
- 4) системы управления качеством
- 5) стандарты на продукцию
- 6) работы по сертификации

2. Правовые основы стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в РФ

- 1) ФЗ «О техническом регулировании»
- 2) ФЗ «О стандартизации»
- 3) ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
- 4) ФЗ «О защите прав потребителей»
- 5) ФЗ «О подтверждении соответствия»
- 6) ФЗ «О сертификации»

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| А) КОПОЛКО<br>стандартизации | 1) комитет по изучению научных принципов    |
| Б) ПЛАКО                     | 2) комитет по научно-технической информации |
| В) РЕМКО                     | 3) комитет по стандартным образцам          |
| Г) СТАКО                     | 4) техническое бюро                         |
| Д) ИНФОКО                    | 5) комитет по защите интересов потребителей |

#### Задание С.

#### Ответить на вопрос

**Проверка и калибровка средств измерений. Правила и методы проведения, основные отличия.**

### ВАРИАНТ № 7

#### Задание А

- Стандарт, принятый Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии  
А) ГОСТ;  
Б) ГОСТ Р;  
В) ТУ  
Г) СТП
- Первые упоминания о стандартах в России отмечены во времена правления:  
А) Ивана Грозного;  
Б) Петра I;  
В) Екатерины II.  
Г) Александр II.
- Стандарт, принятый национальным органом по стандартизации, является:  
А) региональным;  
Б) национальным;  
В) международным.  
Г) межрегиональный
- Деятельность по стандартизации в России осуществляется в соответствии:  
А) законодательством РФ;  
Б) с международной стандартизацией;  
В) решениями местных органов самоуправления.  
Г) решениями субъектов по стандартизации
- Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации называют:  
А) область стандартизации;  
Б) объектом стандартизации;  
В) свод правил.  
Г) свод нормативных документов
- Стандартизация стала развиваться:  
А) сравнительно недавно;  
Б) с давних времен;  
В) в конце прошлого века.  
Г) в начале прошлого века

7.Продукция, процесс или услуга, на которую разрабатывают требования, характеристики, называют:

- А) объектом стандартизации;
- Б) областью стандартизации;
- В) стандартом.
- Г) регламентом

8.Стандартизация является механизмом:

- А) управления качеством продукции;
- Б) управления государственной системы обеспечения единства измерений;
- В) управления метрологических служб.
- Г) управлением органами по сертификации

9.Нормативный документ, принятый официальным органом, который устанавливает правила, указания или характеристики продукции или связанных с ней процессов и методов производства:

- А) стандарт;
- Б) регламент;
- В) правила.
- Г) свод правил

10.Наименование единицы объема (вместимости жидких тел) прошлых лет:

- А) ведро;
- Б) унция; В) сажень. Г) аршин

#### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Объектами Госнадзора являются

- 1) Росстандарт
- 2) продукция, услуга
- 3) ИСО
- 4) системы управления качеством
- 5) стандарты на продукцию
- 6) работы по сертификации

2.Средствами измерений являются

- 1) продукция
- 2) эталон
- 3) услуга
- 4) мера
- 5) процесс
- 6) измерительные приборы

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) эталон                | 1) равноплечие весы   |
| Б) мера                  | 2) измерительную информацию получают в форме удобной для восприятия |
| В) магазин мер           | 3) воспроизведение физических величин заданного размера             |
| Г) измерительные приборы | 4) воспроизведения и хранения единицы величины                      |
| Д) приборы сравнения     | 5) сочетание мер  |

#### **Задание С.**

#### **Ответить на вопрос**

#### **Проведение государственного метрологического контроля и надзора.**

### Задание А

- 1 Стандарт, принятый организацией ИСО по стандартизации:
  - А) международный;
  - Б) национальный;
  - В) региональный.
  - Г) межрегиональный
2. В настоящее время в России деятельность по стандартизации осуществляется в соответствии с законом:
  - А) о стандартизации;
  - Б) о техническом регулировании;
  - В) о государственной стандартизации.
  - Г) о технологическом регулировании
3. Устанавливают методы проведения испытаний, измерений, анализа продукции:
  - А) стандарты на методы контроля;
  - Б) стандарты на работы;
  - В) стандарты на продукцию.
  - Г) основополагающие стандарты
4. Стандартизацией в области электротехники и электроники занимается:
  - А) МЭК;
  - Б) Росстандарт;
  - В) ИСО.
  - Г) ТК
5. Главная цель стандартизации – это:
  - А) гармонизация стандартов;
  - Б) контроль за состоянием средств измерений;
  - В) содействие потребителям в компетентном выборе продукции.
  - Г) обеспечение единства измерений
6. Стандарты устанавливают общие организационно-технические положения, общетехнические требования:
  - А) основополагающие стандарты;
  - Б) стандарты на безопасность;
  - В) стандарты на методы контроля.
  - Г) стандарты на продукцию
7. Международные стандарты:
  - А) ИСО;
  - Б) ГОСТ;
  - В) ГОСТ Р.
  - Г) ОСТ
8. Одна из главных задач Международной организации ИСО в настоящее время это:
  - А) система обеспечения качества;
  - Б) разработка стандартов;
  - В) поверка средств измерений.
  - Г) калибровка средств измерений
9. Стандарты являются средством управления производством и разрабатываются как:
  - А) техническая документация;
  - Б) законопроект;
  - В) регламент.
  - Г) нормативный документ
10. Стандарты межгосударственные (стран СНГ):
  - А) ГОСТ;
  - Б) ГОСТ Р;

В) ИСО.

Г) ОСТ

**Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести<sup>1</sup>. Основные задачи метрологии

- 1) гармонизация стандартов
- 2) повышения качества продукции
- 3) обеспечения единства измерений
- 4) взаимозаменяемость и совместимость продукции
- 5) установление единиц физических величин
- 6) выпуск технических регламентов

Обведенные цифры запишите в таблицу в порядке возрастания (не более трех цифр)

2. Объекты метрологии

- 1) физическая величина
- 2) ЦСМ
- 3) нефизическая величина
- 4) ТК
- 5) единицы измерений
- 6) Росстандарт

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) эталон                | 1) равноплечие весы   |
| Б) мера                  | 2) измерительную информацию получают в форме удобной для восприятия |
| В) магазин мер           | 3) воспроизведение физических величин заданного размера             |
| Г) измерительные приборы | 4) воспроизведения и хранения единицы величины                      |
| Д) приборы сравнения     | 5) сочетание мер  |

**Задание С.**

*Ответить на вопрос*

**Международная стандартизация.**

**ВАРИАНТ № 9**

**Задание А**

1. Главная задача метрологии

- А) обеспечения единства измерений
  - Б) повышения качества продукции
  - В) повышения качества управления производством
  - Г) гармонизация стандартов
2. В состав государственной метрологической службы входит
- А) Росстандарт
  - Б) государственные научные метрологические центры
  - В) технические комитеты
  - Г) ИСО

3. Вид метрологии

- А) государственная



- Б) законодательная
  - В) техническая
  - Г) правовая
4. Одно из свойств физического объекта, которое является общим в качественном отношении для многих физических объектов, но разным в количественном.
- А) физическая величина
  - Б) погрешность
  - В) точность измерений
  - Г) достоверность измерений
5. Сколько существует главных единиц физической величины в соответствии с Государственной системой обеспечения единства измерений
- А) десять
  - Б) семь
  - В) восемь
  - Г) пять
6. Вид измерений, при котором происходит непосредственное сравнение физической величины с ее мерой.
- А) прямое
  - Б) косвенное
  - В) совокупное
  - Г) совместное
7. Один из видов метрологии
- А) техническая
  - Б) общая
  - В) государственная
  - Г) технологическая
8. Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины и позволяющего сопоставить с ней измеряемую величину называют...
- А) физической величиной
  - Б) измерением
  - В) погрешностью
  - Г) объектом измерений
9. Один из видов измерений при котором значения измеряемых величин находят по данным повторных измерений одной или нескольких величин при различных сочетаниях мер.
- А) прямые
  - Б) совокупные
  - В) совместные
  - Г) косвенные
10. Совокупность операций, выполняемых органами государственной метрологической службы или другими уполномоченными органами и организациями с целью определения пригодности и подтверждения соответствия СИ установленным обязательным требованиям
- А) калибровка
  - Б) поверка
  - В) технический контроль
  - Г) государственный надзор

#### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. В Государственной системе стандартизации разрабатываются стандарты видов

- 1) на продукцию и услугу
- 2) технические регламенты
- 3) регламенты
- 4) на работу
- 5) международных
- 6) на методы контроля

1. Субъекты стандартизации в РФ.

- 1) Росстандарт
- 2) технические регламенты
- 3) ЦСМ
- 4) технические комитеты
- 5) международные стандарты
- 6) стандарты на методы контроля

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

- |            |   |
|------------|---|
| А) КОПОЛКО | 1) комитет по изучению научных принципов стандартизации |
| Б) ПЛАКО   | 2) комитет по научно-технической информации             |
| В) РЕМКО   | 3) комитет по стандартным образцам                      |
| Г) СТАКО   | 4) техническое бюро                                     |
| Д) ИНФОКО  | 5) комитет по защите интересов потребителей             |

Задание С.

**Ответить на вопрос**

**Виды и методы измерений.**

## ВАРИАНТ № 10

### Задание А

1. Международные стандарты носят статус:

- А) обязательных;
- Б) рекомендательных;
- В) строгие для выполнения.
- Г) развивающихся

2. Национальным органом по стандартизации в России является:

- А) Росстандарт;
- Б) ИСО;
- В) МЭК.
- Г) ЦСМ

3. Территориальный орган по стандартизации:

- А) ЦСМ;
- Б) ТК;
- В) Росстандарт.
- Г) ВНИИ

4. Утверждает изобретение знака соответствия национальным стандартам:

- А) ИСО;
- Б) Росстандарт;
- В) ЦСМ.
- Г) МЭК

5. Утверждает национальные стандарты:

- А) Росстандарт РФ;
- Б) ИСО;
- В) ТУ.
- Г) МЭК

6. Организует опубликование национальных стандартов:

- А) ТУ;
- Б) ЦСМ;
- В) Росстандарт.
- Г) ТК

7. Разработку стандартов ведут:

- А) ТУ;
- Б) ТК;
- В) Росстандарт.
- Г) ИСО

8. Создает технические комитеты по стандартизации:

- А) Росстандарт;
- Б) ЦСМ;
- В) ИСО
- Г) МЭК

9. Международная организация ИСО была основана:

- А) 1947 г.;
- Б) 1956 г.;
- В) 1966 г.
- Г) 1988

10. Осуществляет учет национальных стандартов:

- А) ЦСМ;
- Б) Росстандарт; В) ИСО. Г) МЭК

#### **Задание В.**

Выберите три верных ответа из шести. 1. Основные задачи стандартизации

- 1) гармонизация стандартов
- 2) повышения качества продукции
- 3) обеспечения единства измерений
- 4) взаимозаменяемость и совместимость продукции
- 5) установление единиц физических величин
- 6) выпуск технических регламентов

2. Субъекты метрологии

- 1) физическая величина
- 2) ЦСМ
- 3) нефизическая величина
- 4) ТК
- 5) единицы измерений
- 6) Росстандарт

3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) эталон                | 1) равноплечие весы                                     |
| Б) мера для восприятия   | 2) измерительную информацию получают в форме удобной    |
| В) магазин мер           | 3) воспроизведение физических величин заданного размера |
| Г) измерительные приборы | 4) воспроизведения и хранения единицы величины          |
| Д) приборы сравнения     | 5) сочетание мер  |

#### **Задание С.**

**Ответить на вопрос**

**Принципы и методы стандартизации.**

## Критерии оценки

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более ½ объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических задач и(или) в работе группы	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий и(или) в работе группы

## Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Освоение теоретического материала	Ответ на 1-2 вопроса	выполнено	не выполнено	выполнено	не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических заданий	выполнено	выполнено	не выполнено	не выполнено

## 4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

### **Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха**

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загораживая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;

- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;

- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;

- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;

- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;

- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;

- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;

- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;

- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.