

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**МДК.03.01 ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ**

по специальности  
среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушениями слуха

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии по направлению «Сфера услуг»

Протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /А. А. Филиппова/

Разработчик:

Портнова Ирина Валерьевна, преподаватель  
(ФИО, должность)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 25 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА | 26 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении профессионального модуля:

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -600 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 час. (120+136);

самостоятельной работы обучающегося – 128 час.

Учебная практика- 108 час.

Производственная практика - 108 час.

Форма промежуточной аттестации по МДК: дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                 | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практик и) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.1.                           | Раздел 1. Основы технологии одежды                             | 48  | 32  | 16   |   | 16                                  |   | -              | -  |
| ПК3.1., ПК3.4.                    | Раздел 2. Поузловая обработка верхней одежды                   | 120   | 70  | 40   |   | 14                                  |   | 36             | -  |
| ПК3.1., ПК3.4.                    | Раздел 3. Поузловая обработка легкой женской одежды            | 104   | 52  | 30   |   | 18                                  |   | 36             | -  |
| ПК3.2.                            | Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий         | 50  | 24  | 8  |   | 12                                  |   | 36             | -  |
| ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.            | Раздел 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов | 100   | 44  | 26   |   | 38                                  |   | -              | -  |

|                  |   |            |            |     |            |           |  |            |            |
|------------------|---|------------|------------|-----|------------|-----------|--|------------|------------|
| ПКЗ.3.           | <b>Раздел 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b> | <b>70</b>  | <b>34</b>  | 16  |            | <b>36</b> |  | -          | -          |
| ПКЗ.1.-<br>ПКЗ.4 | <b>Курсовое проектирование</b>  |            |            | -   |            | -         |  |            |            |
|                  | <b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>            | <b>108</b> |            |     |            |           |  |            | <b>108</b> |
|                  | <b>Всего:</b>   | <b>600</b> | <b>256</b> | 136 | <b>128</b> | -         |  | <b>108</b> | <b>108</b> |
|                  | <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                     |            |            |     |            |           |  |            |            |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды   |  |   | 48          |                  |
| МДК 03.01.<br>Основы обработки различных видов одежды                                     |  |   | 48          |                  |
| Тема 1.1.<br>Общие сведения об одежде   | Содержание учебного материала  |   | 4           |                  |
|   | 1.   | Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей. |             | 2                |
|   | 2  | Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.   |             | 1                |
| Тема 1.2.<br>Этапы и виды работ при производстве одежды                                   | Содержание учебного материала  |   | 2           |                  |
|   | 1.   | Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Их сущность, показатели качества.   |             | 1                |
| Тема 1.3<br>Ниточный способ соединения деталей одежды                                     | Содержание учебного материала  |   | 4           |                  |
|   | 1.   | Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение   |             | 1                |
|   |  | Практическое занятие №1 Выполнение ручных стежков и строчек   |             | 4                |



|                                |  |  |    |   |
|--------------------------------|--|--|----|---|
|                                | 2.   | Машинные работы. Классификация машинных строчек. Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов.            | 10 | 2 |
|                                | 3.   | Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык.   |    | 2 |
|                                | 4.   | Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные.   |    | 2 |
|                                | 5.   | Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки   |    | 2 |
|                                | 6.   | Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение.  |    |   |
|                                | <b>Практическое занятие №2</b><br>Зарисовка схем машинных швов. Выполнение машинных швов.                      |  | 6  |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Графическое и условное изображение швов, технические условия их выполнения |  | 6  |   |
| Тема 1.4.<br>Клеевые материалы | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4  |   |
|                                | 1.   | Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений. |    | 1 |
|                                | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Значение клеевых соединений для повышения качества одежды                  |  | 4  |   |
|                                | <b>Практическое занятие №3</b><br>Выполнение клеевых соединений с различными материалами                       |  | 4  |   |
|                                | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4  |   |
| Тема 1.5.                      |  |  |    |   |

|  |   |  |            |   |
|--|---|--|------------|---|
| <b>Виды ВТО</b>  | 1.  | Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним. |            | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация |  | 6          |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Применение оборудования для ВТ работ  |  | 2          |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4          |   |
|  | 1.  | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву.  |            | 1 |
|  | 2.  | Способы обработки срезов деталей.  |            | 1 |
| <b>Раздел ПМ 2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и пр.</b>         |   |  | <b>120</b> |   |
| <b>МДК 03.01.</b><br><b>Основы обработки различных видов одежды</b>            |   |  |            |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Обработка жакетов и пальто</b>                          |   |  |            |   |
| <b>Тема 2.1.1.</b><br><b>Обработка отделочных деталей</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4          | 1 |
|  | 1.  | Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка клапанов, листочек, пат, поясов и др.   |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 4</b><br>Перечень операций по обработке клапана, паты, листочки                                       |  | 2          |   |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Составление инструкционно-технологической карты по обработке отдельных узлов                   |  | 6          |   |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
| <b>Тема 2.1.2.</b><br><b>Начальная обработка полочек и спинок</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                       |  | 6  |   |
|   | 1.   | Начальная обработка полочек деталей.                             |    | 1 |
|   | 2.   | Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей           |    | 2 |
|   | 3.   | Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки. |    | 1 |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b>                            |  | 6  |   |
| <b>Тема 2.1.3.</b><br><b>Обработка бортовой прокладки</b>         | 1.   | Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами. |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>                       |  | 4  |   |
|   | 1.   | Обработка бортовой прокладки.                                    |    | 1 |
|   | 2.   | Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки. |    | 1 |
| <b>Тема 2.1.4.</b><br><b>Обработка карманов в верхней одежде</b>  | 3.   | Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки    |    | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>                       |  | 16 |   |
|   | 1.   | Виды карманов в верхней одежде.                                  |    | 1 |
|   | 2.   | Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки          |    | 1 |
|   | 3.   | Обработка прорезного кармана в рамку                             |    | 2 |
|   | 4.   | Обработка прорезного кармана с листочкой.                        |    | 2 |
|   | 5.   | Обработка прорезного кармана с клапаном                          |    | 2 |
|   | 6.   | Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой.          |    | 1 |
|   | 7.   | Обработка карманов в швах  |    | 2 |
|   | 8.   | Обработка накладных карманов                                     |    | 2 |
|   | 9.   | Обработка внутренних карманов                                    |    | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b>                            |  | 4  |   |
|   | Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой |  |    |   |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
|   | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Классификация карманов в табличной форме<br>Последовательность обработки прорезного кармана<br>Графическая схема обработки кармана в разрезе |  | 4  |   |
| <b>Тема 2.1.5.</b><br><b>Обработка подбортов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4  |   |
|   | 1.   | Обработка подбортов. Совершенствование процессов обработки подбортов.                |    | 1 |
| <b>Тема 2.1.6.</b><br><b>Обработка бортов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 10 |   |
|   | 1.   | Способы соединения полочек с бортовой прокладкой.                                    |    | 1 |
|   | 2.   | Способы соединения подбортов с полочкой.   |    | 2 |
|   | 3.   | Соединение боковых срезов полочек и спинки   |    | 1 |
|   | 4.   | Обработка нижних углов борта   |    | 1 |
|   | 5.   | Обработка низа изделия   |    | 1 |
|   | <b>Лабораторная работа №5</b><br>Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными спо соба́ми.  |  | 4  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>Перечень операций по обработке подборта  |  | 2  |   |
|   | <b>Тема 2.1.7.</b><br><b>Обработка и соединение воротников с изделием</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    | 8 |
| 1.  |  | Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника. |    | 2 |
| 2.  |  | Соединение плечевых срезов   |    | 1 |
| 3.  |  | Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием             |    | 2 |
| <b>Лабораторная работа №6</b><br>Обработка и соединение воротника с изделием различными способами |  | 4  |    |   |
| <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Последовательность обработки мехового воротника               |  | 2  |    |   |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| <b>Тема 2.1.8.</b><br><b>Обработка и соединение рукавов с изделием</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10 |   |
|   | 1.  | Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами  |    | 1 |
|   | 2.  | Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.  |    | 2 |
|   | 3.  | Соединение втачных рукавов с изделием   |    | 1 |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Обработка низа рукавов разными способами                         |   | 4  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.                       |   | 4  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Последовательность обработки рукава с отложной манжетой         |   | 2  |   |
| <b>Тема 2.1.9.</b><br><b>Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10 |   |
|   | 1.  | Обработка плечевых накладок и подокатников  |    | 1 |
|   | 2.  | Обработка утепляющей прокладки из различных материалов  |    | 1 |
|   | 3.  | Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой                              |    | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами |   | 4  |   |
| <b>Тема 2.1.10.</b><br><b>Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4  |   |
|   | 1.  | Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан  |    | 1 |
|   | 2.  | Обработка изделий с цельнокроеными рукавами   |    | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Последовательность обработки пальто с рукавом покроя реглан    |   | 2  |   |
| <b>Тема 2.1.11.</b><br><b>Обработка изделий из нетрадиционных материалов</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 6  |   |
|   | 1.  | Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами |    | 2 |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   | 2.  | Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов. |            | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Пouzловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента |  | 4          |   |
| <b>Тема 2.1.12.</b><br><b>Окончательная отделка изделий</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4          |   |
|   | 1.  | Окончательная отделка изделий. ТУ  |            | 1 |
|   | 2.  | Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий  |            | 1 |
| <b>Раздел ПМ 3. Пузловая обработка легкой женской одежды</b>        |   |  | <b>104</b> |   |
| <b>МДК 03.01.</b><br><b>Основы обработки различных видов одежды</b> |   |  |            |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Обработка отделочных деталей.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10         | 1 |
|   | 1.  | Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.  |            |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Начальная обработка полочек и спинок</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4          | 1 |
|   | 1.  | Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток. Обработка оборок, рюш.  |            |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Обработка карманов</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 12         |   |
|   | 1.  | Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций  |            | 1 |
|   | 2.  | Обработка накладных карманов.  |            | 2 |
|   | 3.  | Обработка карманов в швах.   |            | 2 |
|   | 4.  | Обработка прорезных карманов   |            | 2 |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | <b>Лабораторная работа №13</b> Обработка карманов   |   | 16 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №16</b><br>Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов<br>Эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов |   | 12 |   |
| <b>Тема 3.4. Обработка застёжек</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 8  |   |
|  | 1.  | Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками |    | 1 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Обработка воротников, боковых и плечевых срезов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10 |   |
|  | 1.  | Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником.   |    | 1 |
|  | 2.  | Соединение плечевых срезов.   |    | 1 |
|  | 3.  | Обработка горловины в изделиях без воротников.  |    | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа №17</b><br>Графическое изображение узлов застёжек и рукавов верхних сорочек в разрезе   |   | 8  |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Обработка пройм и рукавов</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10 |   |
|  | 1.  | Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.  |    | 1 |
|  | 2.  | Обработка пройм в изделиях без рукавов.   |    | 1 |
| <b>Тема 3.7.<br/>Обработка изделия по линии талии и низа</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10 |   |
|  | 1.  | Способы соединения верхних и нижних частей женских платьев  |    | 1 |
|  | 2.  | Обработка низа изделия из различных материалов.   |    | 1 |
|  | 3.  | Окончательная отделка платьев и мужских сорочек   |    | 1 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа №18</b><br>Последовательность обработки изделий по линии низа и талии  | 6         |   |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Совершенствование методов обработки мужских сорочек</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10        |   |
|  | 1. Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов.  |           | 2 |
|  | 2. Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда   |           | 2 |
|  | <b>Лабораторная работа №14</b><br>Обработка основных узлов мужских сорочек   | 14        |   |
| <b>Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.</b>              |  | <b>50</b> |   |
| <b>МДК 03.01.</b><br><b>Основы обработки различных видов одежды</b>            |  |           |   |
| <b>Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | 1. Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий  | 48        | 2 |
|  | 2. Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки |           | 2 |
|  | <b>Лабораторная работа №15</b><br>Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей  | 8         |   |



|   |                                      |   |            |   |
|---|--------------------------------------|---|------------|---|
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа №19</b><br>Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий.<br>Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и графика процесса | 12         |   |
| <b>Раздел ПМ 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.</b>                 |                                      |   | <b>118</b> |   |
| <b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>                                 |                                      |   |            |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Типы технологических процессов, их характеристика</b>              | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>16</b>  |   |
|   | 1.                                   | Основные принципы организации производства  |            | 2 |
|   | 2.                                   | Условия организации производственных процессов  |            | 2 |
|   | 3.                                   | Типы технологических процессов, их характеристика.  |            | 2 |
|   | 4.                                   | Стадии проектирования технологических процессов, технологический этап проектирования.   |            | 2 |
|   | 5                                    | <b>Самостоятельная работа №20.</b> Анализ преимуществ и недостатков организационных условий построения технологических процессов.   | <b>6</b>   |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Проектирование одно модельных потоков, много модельных потоков</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>20</b>  |   |
|   | 1                                    | Предварительный расчет одно модельных потоков.  |            | 2 |
|   | 2                                    | Технологическая схема одномодального потока, ее анализ.   |            | 2 |
|   | 3                                    | График согласования. Монтажный график   |            | 2 |
|   | 4                                    | Сводная таблица численности рабочей силы. ТЭП потока.   |            | 2 |
|   | 5                                    | <b>Лабораторная работа №16</b><br>Предварительный расчет одно модельного потока.  | <b>4</b>   |   |
|   | 6                                    | <b>Лабораторная работа №17</b><br>Технологическая схема одномодального потока и ее анализ.  | <b>6</b>   |   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | 7 | <b>Самостоятельная работа №21</b><br>Анализ назначения предварительного расчета потока.<br>Изложение стадий проектирования технологических процессов | 6 |  |
|  | 8 | <b>Самостоятельная работа №22</b><br>Решение задач на предварительный расчет потока  | 6 |  |

|  |                                      |  |    |   |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
|  | 9                                    | <b>Самостоятельная работа №23.</b><br>Решение задач на основное условие согласования и расчет организационных операций одно модельного потока. | 6  |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>План размещения рабочих мест в потоке</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 16 | 3 |
|  | 1.                                   | Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока  |    |   |
|  | 2.                                   | Габариты рабочих мест. Транспортные средства.  |    | 3 |
|  | 3                                    | <b>Лабораторная работа №18.</b><br>План размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха.   | 10 |   |
|  | 4                                    | <b>Самостоятельная работа №24</b><br>Выполнение планировки потока. Расчет дополнительных потоков.  | 6  |   |
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Особенности проектирования многомодельных потоков</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 18 |   |
|  | 1                                    | Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска.   |    |   |
|  | 2                                    | Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ.  |    |   |
|  | 3                                    | <b>Лабораторная работа №19</b><br>Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ   | 10 |   |
|  | 4                                    | <b>Самостоятельная работа №25</b><br>Выполнение предварительного расчета ММП, выбор вида   | 2  |   |

|   |    |  |    |   |
|---|----|--|----|---|
|   |    | запуска  |    |   |
|   | 5  | <b>Самостоятельная работа №26</b><br>Выполнение комплектования и анализ ТСП                  | 2  |   |
|   | 6  | <b>Самостоятельная работа №27</b><br>Решение задач по расчету многомодельных потоков         | 2  |   |
| <b>Тема 5.5.</b><br><b>Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 24 |   |
|   | 1. | Условия организации предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам             |    | 3 |
|   | 2. | Предварительный расчет ателье  |    | 3 |
|   | 3. | Технологическая схема разделения труда в бригаде ателье, ее анализ. Расчет ТЭП .             |    | 3 |
|   | 4  | <b>Практическое занятие №20</b><br>Расчет ателье   | 2  | 3 |
|   | 5  | <b>Самостоятельная работа №28</b><br>Выполнение планировки ателье                            | 2  | 3 |
| <b>Раздел ПМ 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b>  |    |  | 70 |   |
| <b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>   |    |  |    |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Экспериментальное производство</b>   |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |   |
|   | 1. | Функции экспериментального производства.   |    | 3 |
|   | 2. | Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.                                   |    |   |
|   | 3. | Нанесение на лекала номинальных линий  |    | 3 |
|   |    | <b>Лабораторная работа №21</b><br>Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД | 4  |   |
| <b>Тема 6.2.</b>  |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |   |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
| <b>Нормирование расхода материала</b>                             | 1.  | Нормирование расхода материала   |    | 3 |
|   | 2.  | Виды норм, составные части расхода материалов.<br>Межлекальные потери. |    | 3 |
|   | 3.  | Способы измерения лекал.   |    | 3 |
|   | <b>Лабораторная работа №22</b><br>Нормирование расхода материала  |  | 6  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №29</b><br>Выполнение расчета площади комплекта лекал.                              |  | 14 |   |
|   |   |  |    |   |
| <b>Тема 6.3.</b><br><b>Перенесение контуров лекал на материал</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 12 |   |
|   | 1.  | Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу       |    | 3 |
|   | 2.  | САПР: её сущность, область применения                                  |    | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа №30</b><br>Выполнение раскладки лекал на материале для индивидуального производства |  | 10 | 3 |
|   |   |  |    |   |
| <b>Тема 6.4.</b><br><b>Подготовка материалов к раскрою</b>        | <b>Со держание учебного материала</b>   |  | 4  |   |
|   | 1.  | Порядок поступления и приема материалов                                |    | 3 |
|   | 2.  | Режимы и условия хранения различных материалов                         |    | 3 |
| <b>Тема 6.5.</b><br><b>Раскройное производство</b>                | <b>Со держание учебного материала</b>   |  | 10 |   |
|   | 1.  | Серийный раскрой материала   |    | 3 |
|   | 2.  | Рациональный раскрой материала   |    | 3 |
|   | 3.  | Настиление и раскрой материалов  |    | 3 |
|   | <b>Лабораторная работа №23</b><br>Серийный раскрой материалов   |  | 4  |   |
|   | <b>Лабораторная работа №24</b><br>Рациональный раскрой материалов   |  | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №31</b><br>Выполнение расчета серии раскроя материалов                              |  | 12 |   |
|   |   |  |    |   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жакета на подкладке на стадии заготовительной секции.</li> <li>2. Разработка технологического процесса по изготовлению женского жакета на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.</li> <li>3. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского пиджака на подкладке на стадии заготовительной секции.</li> <li>4. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского пиджака на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.</li> <li>5. Разработка технологического процесса по изготовлению женского демисезонного пальто на подкладке на стадии заготовительной секции.</li> <li>6. Разработка технологического процесса по изготовлению женского демисезонного пальто на подкладке на стадии монтажной и отделочной секции.</li> <li>7. Разработка технологического процесса по изготовлению женских брюк.</li> <li>8. Разработка технологического процесса по изготовлению мужских брюк.</li> <li>9. Разработка технологического процесса по изготовлению женской блузы.</li> <li>10. Разработка технологического процесса по изготовлению верхней мужской сорочки.</li> <li>11. Разработка технологического процесса по изготовлению женского платья.</li> <li>12. Разработка технологического процесса по изготовлению детского комбинезона.</li> <li>13. Разработка технологического процесса по изготовлению детской куртки.</li> <li>14. Разработка технологического процесса по изготовлению детского комплекта.</li> </ol> | <p>40</p> |  |
|--|-----------|--|

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <b>Учебная практика</b>                                     | <b>108</b> |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> | <b>108</b> |  |
| <b>Всего</b>  | <b>600</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально- техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология ремонта и обновления швейных изделий» и учебно- производственной мастерской

**Оборудование учебного кабинета «Конструирование и моделирование швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- манекен;
- наглядные пособия,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы конструирования и моделирования одежды»;
- чертежи конструкций изделий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

**Оборудование швейной учебно- производственной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- швейные машины JANOMEDC 3050 по количеству обучающихся;
- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;
- раскройные столы;
- утюжильный стол;
- утюг с парогенератором.

**Материалы и фурнитура:**

- основные и прикладные материалы;
- соединительные материалы;
- швейная фурнитура

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

2. Пожидаева С.П. Основы материаловедения: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / С.П. Пожидаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.

Электронные ресурсы:

1. Конструктивное моделирование женской одежды [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т; сост. Л. Н. Андреева. – Чебоксары: ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
2. Шей сама. Форма доступа: <http://shei-sama.ru/publ/93>
3. Мастер классы по кройке и шитью. Форма доступа: <http://www.yuliana-sew.com>
4. Основы кроя и шитья. Форма доступа: <http://wesew.ru/category/vykrojka-bluzu>
5. Конструирование и моделирование одежды. Форма доступа: <http://www.devchatam.ru/konstr>

Учебные элементы по МОТ:

- Ремонт легкой одежды;
- Ремонт поврежденных участков одежды

Интернет- источники:

1. Электронный ресурс «Ремонт легкой одежды». Форма доступа: <http://www.bestreferat.ru>
2. Электронный ресурс «Технология ремонта одежды». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
3. Электронный ресурс «Материалы для ремонта одежды». Форма доступа: <http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания,<br>формируемые ПК и ОК)   | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b><br>- обрабатывать различные виды одежды   | - изготавливает различный ассортимент швейных изделий;<br>- подбирает технологию обработки различных видов одежды;<br>- применяет технические условия к различному ассортименту швейных изделий.                         |
| <b>Знать:</b><br>- способы обработки различных видов одежды   | - перечисляет способы обработки различных ассортиментных групп изделий;<br>- подбирает способ обработки к обрабатываемому изделию.   |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.   | - подбирает рациональные способы технологии обработки узлов и швейных изделий;<br>выбирает технологические режимы производства швейных изделий.  |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.               | - составляет технологическую последовательность изготовления изделия; разрабатывает схему разделения операций между работниками швейного производства на запускаемую модель в соответствии с нормативными документацией. |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).   | - осуществляет экономическую раскладку лекал (шаблонов) в соответствии с требованиями.   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | -демонстрация интереса к будущей профессии   |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий;<br>-оценка эффективности и качества выполнения;   |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования швейных изделий;   |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные ресурсы.  |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).  |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.   |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.  |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | -анализ инноваций в области разработки конструирования швейных изделий ;   |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.