

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности  
среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с нарушениями слуха

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля) .....	4
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации) .....	22
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА .....	44

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Иностранный язык (адаптационная дисциплина).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

### **Критерии оценки уровня освоения программы**

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

## **2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)**

### **Формы и методы текущего контроля.**

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Отработка навыков поиска и передачи информации.

Отработка навыков безопасного информационного и социального взаимодействия.

Подготовка документов в разных форматах.

Работа по индивидуальной программе.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## 2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

## 3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

**Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
<b>Должен знать</b>				
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Передает краткое содержание полученной информации. Участствует в беседе на знакомую тему; переводит со словарем тексты профессиональной направленности. Воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи.	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
<b>Должен уметь</b>				
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме. Кратко передает содержание полученной информации. Рассказывает о себе, своем окружении, своих планах. Создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста.	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
		Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Тема 1.3. Канада. Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.8. Деловые письма и документы. Тема 2.16. Ткани	Аудиторная самостоятельная работа	2,4,10,14
		Тема 2.3. Реклама.	Создание и защита электронной презентации	7

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
		Тема 1.4. Новая Зеландия. Тема 1.5. Австралия. Согласование времен Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение Тема 2.9. Профессия и карьера Тема 2.14. Введение в моду Тема 2.16. Ткани Тема 2.20. События в мире моды Тема 2.21. Розничная продажа	Письменный опрос	3,6,11,13,15
		Тема 2.6 Деловые встречи Тема 2.7. Телефонные переговоры	Деловая или ролевая игра	9
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Переводит правильно основные профессиональные термины; владеет основами перевода текстов профессиональной направленности.	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
		Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Тема 1.3. Канада. Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.8. Деловые письма и документы. Тема 2.16. Ткани	Аудиторная самостоятельная работа	2,4,10,14
		Тема 2.3. Реклама.	Создание и защита электронной презентации	7

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. информационно-коммуникационные технологии.	Тема 1.4. Новая Зеландия. Тема 1.5. Австралия. Согласование времен Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение Тема 2.9. Профессия и карьера Тема 2.14. Введение в моду Тема 2.16. Ткани Тема 2.20. События в мире моды Тема 2.21. Розничная продажа	Письменный опрос	3,6,11,13,15
		Тема 2.6 Деловые встречи Тема 2.7. Телефонные переговоры	Деловая или ролевая игра	9
		Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности. Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Тема 1.3. Канада. Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.8. Деловые письма и документы. Тема 2.16. Ткани	Аудиторная самостоятельная работа	2,4,10,14
		Тема 2.3. Реклама.	Создание и защита электронной презентации	7



Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
		Тема 1.4. Новая Зеландия. Тема 1.5. Австралия. Согласование времен Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение Тема 2.9. Профессия и карьера Тема 2.14. Введение в моду Тема 2.16. Ткани Тема 2.20. События в мире моды Тема 2.21. Розничная продажа	Письменный опрос	3,6,11,13,15
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.	Тема 2.6 Деловые встречи Тема 2.7. Телефонные переговоры	Деловая или ролевая игра	9
	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
	Проводит контроль реализации плана деятельности.	Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Тема 1.3. Канада. Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.8. Деловые письма и документы. Тема 2.16. Ткани	Аудиторная самостоятельная работа	2,4,10,14
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Тема 2.3. Реклама.	Создание и защита электронной презентации	7

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности.	Тема 1.4. Новая Зеландия. Тема 1.6. Путешествия. Тема 1.5. Австралия. Согласование времен Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение Тема 2.9. Профессия и карьера Тема 2.16. Ткани Тема 2.14. Введение в моду Тема 2.21. Розничная продажа Тема 2.20. События в мире моды	Письменный опрос	3,6,11,13,15
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск.	Тема 2.6 Деловые встречи Тема 2.7. Телефонные переговоры	Деловая или ролевая игра	9
	Владеет способами систематизации информации.	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
	Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Тема 1.3. Канада. Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.8. Деловые письма и документы. Тема 2.16. Ткани	Аудиторная самостоятельная работа	2,4,10,14
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития.	Тема 2.3. Реклама.	Создание и защита электронной презентации	7
	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Тема 1.4. Новая Зеландия. Тема 1.5. Австралия. Согласование времен Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение Тема 2.9. Профессия и карьера	Письменный опрос	3,6,11,13,15

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
		Тема 2.14. Введение в моду Тема 2.16. Ткани Тема 2.20. События в мире моды Тема 2.21. Розничная продажа		
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).	Тема 2.6 Деловые встречи Тема 2.7. Телефонные переговоры	Деловая или ролевая игра	9
	Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.	Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк. Тема 1.3. Канада. Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.8. Деловые письма и документы. Тема 2.16. Ткани	Аудиторная самостоятельная работа	2,4,10,14
	Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.	Тема 2.3. Реклама.	Создание и защита электронной презентации	7
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.	Тема 1.4. Новая Зеландия. Тема 1.5. Австралия. Согласование времен Тема 1.6. Путешествия. Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение Тема 2.9. Профессия и карьера Тема 2.14. Введение в моду Тема 2.16. Ткани Тема 2.20. События в мире моды	Письменный опрос	3,6,11,13,15

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
		Тема 2.21. Розничная продажа		
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.	Тема 2.6 Деловые встречи Тема 2.7. Телефонные переговоры	Деловая или ролевая игра	9
	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.	Тема 1.1. США. Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле. Тема 1.8. Покупки. Тема 2.4. Средства массовой информации Тема 2.5. Экономика нашей страны Тема 2. 10. На предприятии. Тема 2. 11. Искусство. Тема 2.12. Мода и стиль	Устный опрос	1,5,8,12

## Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

Устный опрос

#### Тема 1.1. США.

1. Рассказать о географическом положении США.
2. Рассказать о политическом и экономическом положении США.

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

Аудиторная самостоятельная работа

#### Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк.

##### Вариант 1

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.
  - a) total area
  - b) sea border
  - c) non-ferrous metals
  - d) freshwater lake
  - e) the House of Representatives
2. Выпишите лишнее слово из ряда.
  - a) cornflower, chamomile, rose, lily, shamrock
  - b) Washington, New York, San Francisco, Los Angeles, Chicago
  - c) Spanish, American English, Russian, French, Chinese
  - d) Japanese yen, dollar, pond sterling, ruble, euro
3. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.

country	part	lake	mountain
---------	------	------	----------

The USA is the fourth largest (1) ... in the world. The total area of the country is about 9.5 million square kilometres. The highest (2) ... in the USA is situated in Alaska and it is called Mount McKinley. The longest river is called the Mississippi river and the largest (3) ... is Lake Superior. It is found in the north and is (4) ... of the Great Lake area (The area includes Lake Huron, Michigan, Eire and Ontario). It is also the largest freshwater lake in the world.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Passive.

1. We (to invite) to a concert last Saturday.
2. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.
3. This text (to translate) at the last lesson.
4. Many houses (to build) in our town every year.

##### Вариант 2

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.
  - a) piece of land
  - b) Declaration of Independence
  - c) Modern Babylon
  - d) city traffic
  - e) Stock Exchange
2. Какие из ниже перечисленных достопримечательностей относятся к Вашингтону, а какие к Нью-Йорку?
  1. the Capitol
  2. the White House
  3. the Metropolitan Museum of Art
  4. the Empire State Building
  5. the UN headquarters
  6. the Washington monument

7. the Statue of Liberty
8. the Lincoln Memorial

3. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.

the Indians	skyscrapers	bridges	the majority
-------------	-------------	---------	--------------

The centre of New York is Manhattan Island. In 1626 it was bought from (1) ... for twenty-four dollars. Today Manhattan is the centre of business and commercial life of the country. There are many (2) ... , banks and offices of American businessmen in Manhattan. Broadway begins here; the Stock Exchange is located here. Not many people live in Manhattan, although (3) ... work here. Numerous (4) ... link Manhattan Island with the other parts of New York.

4. Передайте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога.

Например: We often speak about her. – She is often spoken about.

1. Everybody listened to the lecturer with great attention.
2. The neighbour asked for the telegram.
3. Nobody slept in the bed.
4. They looked for the newspaper everywhere.

### Тема 1.3. Канада.

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.

- a) natural resources
- b) federative state
- c) sea vessels
- d) fur-bearing animals
- e) agricultural equipment

2. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.

official languages	area	independent	bridges
--------------------	------	-------------	---------

Canada is an (1) ... federative state. It is one of the most developed countries. It is situated on the North American continent. Its (2) ... is almost 10 million square km.

The capital of Canada is Ottawa, which is situated on the bank of the Ottawa River. It is famous for its beautiful parks. It is also known as the city of (3).

(4) ... of Canada are English and French. Nearly 60 percent of the population speaks English and 27 percent speak French. The rest speaks other languages, such as Eskimo, Indian, German, Ukrainian and Italian.

3. Определите, справедливы ли данные высказывания (T-true) или нет (F-false).

1. ... Canada is an independent monarchy.
2. ... Canada has two official languages.
3. ... Canada isn't a founding member of the United Nations.
4. ... Canada is the second largest country in the world after Russia.

4. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. They are building a new concert hall in our street.
2. He isn't repairing the clock now.
3. I have translated the whole text.
4. Has anybody explained the rules of the game to you?

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

### Письменный опрос

#### 1.4. Тема Новая Зеландия.

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.

- a) island country
- b) unique species
- c) national symbol

d) official anthem

e) dual names

2. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.

were hunted	bird	Earth	reptile
-------------	------	-------	---------

In New Zealand there are many unique species of animals. Some of them cannot be found anywhere else in the world. The reason for this that New Zealand was cut off from the rest of the land on (1) ... for 80 million years. The oldest living kind of (2) ... is the native New Zealand Tuatara. Tuataras can live up to 300 years. Another native (3) ... of New Zealand (the Moa) was one of the largest birds in history. They don't live anymore because they (4) ... by the Maoris.

3. Определите, справедливы ли данные высказывания (T-true) или нет (F-false).

1. ... The capital of New Zealand is Auckland.

2. ... New Zealand has two official languages.

3. ... New Zealand is a country that has two official anthems.

4. ... New Zealand's national symbol is a weta

4. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. We might play cards.

2. They need not buy bread.

3. He could not read the sentence.

4. Could Jenny lock the door?

### 1.5. Тема Австралия. Согласование времен

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.

a) self - governing

b) the Southern Hemisphere

c) major ports

d) industrial plant

e) The Commonwealth of Australia

2. Выпишите лишнее слово из ряда.

a) New South Wales, Victoria, Queensland, South Australia, Western Australia, Georgia

b) Canberra, Melbourne, Brisbane, Sydney

c) dingo, kangaroo, parrot, bear, koala

d) the Dutch, the Italians, the Swedes, the Germans, the Spaniards

3. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.

buildings	island	Europeans	plants
-----------	--------	-----------	--------

Australia is the largest (1) ... in the world and the smallest continent. The Dutch were the first (2) ... to visit Australia. Nearly 22 million people live in Australia. The capital of the country is Canberra, but before 1927, the government was located in Melbourne. There are no industrial (4) ... in Canberra. The population of Canberra is about 300,000 people. Some of the important non-government (4) ... in Canberra are the buildings of Australian Academy of Song, the Australian National University and others.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry.

2. I didn't know that you already (to wind) up the clock.

3. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her.

4. He says that he (to know) the laws of the country.

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №4

Аудиторная самостоятельная работа

### Тема 1.6. Путешествия.

1. Анализ целей путешествий.

2. Способы путешествия.

3. Описать ваш любимый способ путешествия.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

### Устный опрос

#### Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле.

1. Позвоните в гостиницу и забронируйте одноместный номер. Представьте ситуацию в виде диалога.
2. Описать какие бывают комнаты в отелях.

#### Тема 1.8. Покупки.

1. Рассказать о том, как вы совершаете покупки.
2. Пересказ текста «Покупки в Лондоне».

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №6

### Письменный опрос

#### Тема 2.1. Компьютер. Условные предложения

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.
  - a) CPU (central processing unit)
  - b) internal modem
  - c) scroll wheel
  - d) ink-jet printer
  - e) spreadsheet
2. Что из ниже перечисленного относится к оборудованию, а что к программному обеспечению?
  1. Applications software
  2. Peripheral devices
  3. Operating system
  4. Word processor
  5. Printer
  6. Disk drives
  7. Mouse
  8. Software
3. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.  
dot-matrix printer      laser printer      ink-jet printer      device  
Printer is a (1) ... that prints text or illustrations on paper. There are many different types of printers but the most widely used printers are:  
(2) ... strikes pins against an ink ribbon. Each pin makes a dot, and combinations of dots form letters and illustrations.  
(3) ... sprays ink at a sheet of paper. Ink-jet printers produce high-quality text and graphics.  
(4) ... uses the same technology as copy machines. These printers produce very high quality text and graphics. The speed of printers varies widely. Dot-matrix printers can print up to 500 letters per second, and laser printers can print from about 4 to 20 text pages per minute.
4. Переведите на русский язык и определите тип условного предложения.
  1. If I see Jane tomorrow, I'll ask her to call you.
  2. If you'd spoken politely, he wouldn't have been angry.
  3. If I had money, I would buy this car.
  4. If I knew his phone number, I could call him.

#### Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение

1. Найдите русские эквиваленты к следующим английским выражениям.
  - a) global network
  - b) communication network
  - c) Word Processor
  - d) market strategy



e) E-mail (electronic mail)

2. Выберите правильное определение к слову.

ISP (Internet Access Providers) is a ...

a) Global network connecting millions of computers

b) Company that provides access to the Internet

c) Identifier for a computer in network

d) Name that identifies one or more IP addresses

3. Вставьте в текст вместо пропусков данные ниже слова.

the Internet	Web pages	the World Wide Web	synonymous
--------------	-----------	--------------------	------------

Many people use the terms Internet and World Wide Web (or simply the Web) interchangeable, but in fact the two terms are not (1) ... . The Internet and the Web are two separate but related things.

(2) ... connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Information travels over the Internet in many languages known as protocols.

(3) ... is built on top of the Internet. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer or Netscape, to access Web documents called (4) ... . Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.

2. If he (to work) hard, he would have achieved great progress.

3. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me.

4. If he (not to read) so much, he would not be so clever.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

Исследовательское задание –

Создание и защита электронной презентации

Электронная презентация – это групповое исследовательское задание. Электронная презентация разрабатывается группой студентов (2-3 чел.) в программе MS PowerPoint или OpenOffice.org Impress в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке.

В процессе работы над презентацией студентам необходимо спланировать информационный поиск. Рекомендуется изучить техническую литературу и современные научные разработки в области информационной безопасности, актуальную нормативно-правовую документацию, а также самостоятельно подобрать литературу и другие источники, в том числе Интернет-ресурсы.

После изучения источников и отбора материала по выбранной теме информацию необходимо систематизировать. В презентацию по заданию преподавателя студенты включают примеры из профессиональной деятельности.

Электронная презентация сдается преподавателю в указанные им сроки. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации студентам можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Оценка электронной презентации осуществляется по следующим критериям: содержательный, логический, речевой, психологический, соблюдения дизайн-эргономических требований. При проведении консультаций и на защите презентации преподавателю необходимо обратить внимание на вклад каждого студента в выполнение группового задания, его анализ результатов своей деятельности и осознания степени персональной ответственности.

**Форма выполнения задания:** внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период разработки электронных презентаций преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов

**Время на выполнение:** 2 часа

**Тема 2.3. Реклама.**

**Темы презентаций:**

1. Реклама в жизни человека.
2. История рекламы.
3. Самые популярные рекламируемые товары в мире.
4. Достоинства и недостатки рекламы.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8**

Устный опрос

**Тема 2.4. Средства массовой информации**

1. Рассказать о видах средств массовой информации.
2. Пересказ текста «Телевидение»

**Тема 2.5. Экономика нашей страны**

1. Рассказать о современном состоянии экономики нашей страны.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9**

Деловая и/или ролевая игра

**Тема 2.6 Деловые встречи**

1. Вы договариваетесь о встрече со своим зарубежным партнером. Обсудите подробно день и время, укажите место встречи, обозначьте основные ориентиры, помогающие найти вас. Составьте диалог

**Тема 2.7. Телефонные переговоры**

1. Позвоните в международную фирму и узнайте, есть ли интересующая вас вакансия. Расспросите об имеющихся вакансиях. Поинтересуйтесь, не найдется ли для вас подходящая работа: расскажите о своем образовании, опыте работы. Составьте диалог

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10**

Аудиторная самостоятельная работа

**Тема 2.8. Деловые письма и документы.**

1. Заполнить одну из предложенных анкет.

**Анкета №1**

Date
Name
Maiden name
Given name
Date of birth
Nationality
Occupation
Date of entering the country
Going to
Coming from

**Анкета №2****LANDING CARD**

Family name
Forenames
Sex( male/ female)

Date of birth
Place of birth
Nationality
Occupation
Address in the UK

### Анкета №3

1. Surname (Family name) (x)		
2. Surname at birth (Former family name(s)) (x)		
3. First name(s) (Given name(s)) (x)		
4. Date of birth (day-month-year)	5. Place of birth	7. Current nationality
	6. Country of birth	Nationality at birth, if different:
8. Sex <input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female		9. Marital status <input type="checkbox"/> Single <input type="checkbox"/> Married <input type="checkbox"/> Separated <input type="checkbox"/> Divorced <input type="checkbox"/> Widow(er) <input type="checkbox"/> Other (please specify)

### Анкета №4

FIRST NAME
LAST NAME
City
Country
State / Province / Region
STREET ADDRESS
ZIP / Postal code
Date of birth
Your Age
Sex / Gender
Phone

### Анкета №5

Name ( as shown in passport)	
Sex	
Address	
Telephone (with a code)	
Date of birth	
Place of birth	
Emergency contact: Name Address Tel.	

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

### Письменный опрос

#### Тема 2.9. Профессия и карьера.

#### 1. Выполнить задания по теме.

#### 1. Найдите русские эквиваленты следующих английских выражений:

- curriculum vitae
- application form
- reference
- referee
- to conclude a contract
- chamber of commerce and industry

- g) insurance policy
- h) to be devoted to something
- i) to owe something to somebody
- j) to draw somebody's attention to somebody/ something

**2. Установите соответствия между терминами и определениями:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. curriculum vitae – | a) – is a relation between objects in which one object designates, or acts as a means by which to connect to or link to, another object.     |
| 2. reference –        | b) – is a method of exchanging digital messages between computer users.  |
| 3. contract –         | c) – is a written overview of a person's experience and other qualifications.  |
| 4. business letter –  | d) – is usually a letter from one company to another, or between such organizations and their customers, clients and other external parties. |
| 5. electronic mail –  | e) – is a voluntary arrangement between two or more parties that is enforceable at law as a binding legal agreement.                         |

**3. Выпишите лишнее слово из ряда:**

reliable, advantageous, dark, outstanding, profitable, commercial;  
 expense, childbirth, delay, damages, charter, shipbroker;  
 statement of account, arbitration, advice, discount, account, tortillas;  
 marry, suggest, assure, acknowledge, settle, execute;  
 letter, phone, fax, e-mail, pen, message.

**4. Переведите на английский язык следующие предложения:**

- a) Анкета должна содержать всю необходимую информацию о претенденте, в том числе его семейное положение.
- b) Кандидат на должность может указать двух-трёх человек, которые могут дать ему рекомендацию.
- c) Фирма может обратиться к лицам, дающим рекомендацию.
- d) Формы анкеты могут быть самыми разными.

**2. Написать резюме по образцу.**

**Curriculum Vitae**

Name:	<b>Susanna J. Pattrick</b>
Home address:	1 The Lane Liverpool M16 2PT
Date of birth:	22 March 1990
Place of birth:	Liverpool
Nationality:	British
Marital status:	Single
Education:	Stonebroom Comprehensive School West Park Liverpool September 2001 – July 2006
Qualifications:	July 2006 Mathematics (B) English (C) Business Studies (A) French (C) Art and Design (D)
Objective:	A traineeship in trading
Work experience:	Work on a market stall on Saturday
Interest & activities:	Swimming Reading Horse riding
Referees:	Mr. Mills The Headmaster

Rev. G. Brown  
 St. Michael le Belfrey

Stonebroom  
Comprehensive School  
West Park  
Liverpool

Church Street  
Urmstow  
Liverpool

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12

Устный опрос

### Тема 2.10. На предприятии.

1. Подготовить выступление о структуре ателье и персонале
2. Рассказать о профессиональном имидже и профессиональной этике

### Тема 2.11. Искусство.

1. Рассказать о любимом виде искусства.
2. Пересказать текст «Искусство в России».

### Тема 2.12. Moda и стиль

1. Рассказать о различиях терминов moda и стиль.
2. Подготовить сообщение о направлениях moda, бренды.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №13

Письменный опрос

### Тема 2.13. Дизайн одежды

#### Вариант 1

#### 1. Put the stages in the pattern making process in the right way

- a) cut a sample garment
- b) approve the final pattern
- c) revise measurements
- d) fit a garment on a model
- e) sew a prototype
- f) draft a preliminary pattern
- g) develop specifications (specs)\*
- h) grade measurements for sizes
- i) layout pattern pieces on CAD software

#### 2. Complete the pattern makers' conversations using the words from the box.

*add • allow • let down • let out • take in • take off*

1. A. The jacket waist was a bit tight on the fit model, so we'll have to \_ \_\_\_\_ it \_\_\_\_ a bit.  
B. How much do you think we need to \_\_\_\_ ?  
A. 3/4 cm will probably be enough.
2. A. The specification sheet for the women's blouse only gives the measurements for size 10 . Are we supposed to grade a size 8 as well?  
B. Yes. We need to it \_ \_\_\_\_ by 1/3 cm around the waist and shoulders for the smaller size.
3. A. How many cm do you think we need to for ease of comfort around the shoulders?  
B. I would say just V2 cm.
4. A. Look how far the sleeve falls on this shirt - it's too long. Let's 1/2 cm so it falls exactly at the wrist.  
B. OK. Also, the lower shirt hem needs to fall at the hip, not at the waist, so we'll need to \_\_\_\_ it by 3 cm.

#### 3. Arrange the sentences in the logical order. Make coherent text. Give the numbers of the sentences as the answer.

1. To make a sketch, first, you have to know the position of the body.
2. Then there is the drawing of costume, showing the contrasts of lines.

3. While painting sketches you have to mix colours to show different shades and need different brushes and the place to mix colours on paper or on the computer.
4. The lines will differ, because of the position of the light, of the body or the line changes its shape.
5. To begin drawing, one can use HB pencil; make a rectangle, draw and connect symmetric line and axes, shapes for upper part of the body, including neck, shoulders, bust and hands and then some shapes for lower part of the body.
6. To create the human body and its costume, we use lines, dots and surfaces.

## Вариант 2

**1. There were problems at each stage of the production of the white shirt in Starter. Complete the error comments for each stage using the words from the box.**

*bundling • folded • hangtag • labelled • laundering • packaging • pressing • stitches • trim*

- 1 There's a problem with the \_\_\_\_\_. There are only right sleeves. Where are the left ones?
- 2 There are skipped on the collar resulting in two large gaps in the seam.
- 3 The black embroidered \_\_\_\_\_ doesn't follow the cuff line.
- 4 This shirt isn't \_\_\_\_\_ with the brand name on the inside collar.
- 5 The garment is not clean. It needs \_\_\_\_\_.
- 6 There are wrinkles on the shirt. It needs so it looks ready to wear.
- 7 The \_\_\_\_\_ is wrong on this shirt; the size does not match the size on the inside label.
- 8 The shirt is \_\_\_\_\_ incorrectly. The right sleeve needs to show the cuff detail.
- 9 The \_\_\_\_\_ is missing for ten of the shirts. They were packed without plastic garment bags.

**2. Complete the retailers' descriptions of packing preferences with the words from the box.**

*cardboard • folded • garment bags • hangers • hand • hangtags • hangers • overhead conveyor • rayon • straight pins • tissue paper*

1. We are a high street department store and prefer that our evening dresses arrive clean. That means they must be packed in long made of instead of plastic. Then they must be put on an which places them directly onto the truck.
2. As a menswear retailer we sell a lot of shirts. It's important that they are \_\_\_\_\_, either by machine or by \_\_\_\_\_. To keep the collars and sleeves in place we also request \_\_\_\_\_.
3. We save a lot of time putting our garments out on the sales floor because they arrive already on their \_\_\_\_\_.
4. The silk shirts that our brand is famous for are very delicate, so we ask for a layer of \_\_\_\_\_ between the garments to protect them from rubbing against each other in transit from the factory to the store.
5. When our shirts go through the folding process, we require a piece of \_\_\_\_\_ between the fold to keep their shape. Since they go directly into plastic garment bags, we also ask that the \_\_\_\_\_ are already in place. Customers can clearly see the size and price when they're in FRM form.

## Тема 2.14. Введение в моду

**1 Choose the most suitable word or phrase to complete these sentences.**

- 1 As the PR manager, I'm responsible for the brand's public trend /process / image.
- 2 A stylist / fashion designer /buyer is in charge of negotiating prices with suppliers.
- 3 Working as a retail manager involves manufacturing textiles /managing a team of staff / presenting designs at fashion shows.
- 4 One of my key responsibilities as a textile factory manager is to create a new look / oversee production / organize a product launch.
- 5 I work as a fashion journalist /designer/trend forecaster. This means spending a lot of time doing interviews and editing them.

**2 Match the verbs with their alternatives.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 monitor   | a maintain |
| 2 deal with | b discuss  |
| 3 source    | c check    |

- 4 negotiate      d find  
 S involve      e supervise  
 6 keep up with    f include  
 7 manufacture    g manage  
 8 oversee      h make

**3 Put the following words in the correct order to describe the items of clothing.**

- 1 tartan green a jacket dark  
 2 pink a blouse pale long-sleeved  
 3 cardigan blue bright a floral  
 4 checked red and white shirt short-sleeved a  
 S striped emerald knee-length skirt an green and black  
 6 dress polka dot yellow and white a

**4 Complete the sentences with the following prepositions. Each preposition is used only once.**

into • of • at • on • with

- 1 What design details are you thinking \_\_\_\_ including?  
 2 We're looking \_\_\_\_ using a geometric print.  
 3 The team's working \_\_\_\_ the next promotional event.  
 4 Pinstripes are really popular \_\_\_\_ the moment.  
 S We're promoting the new collection \_\_\_\_ an event in-store.

## Тема 2.15. История моды

**1 Complete the text with past forms of the verbs below.**

Although western women (wear) trousers, or pants as they are also known, for outdoor work, it (is) only in the 1970s that they (become) acceptable in the workplace. It (is) Andre Corneques, a French designer who first (introduce) trousers as a fashion item in the 1960s. He (decorate) them with ribbons and precious stones and also (embroider) them. Then (come) trouser or pant suits, and in 1978 Gloria Vanderbilt (sell) her first pair of designer jeans.

**2 Order the following words to make past question forms about fashion firsts.**

- 1 jeans / began / 1874 / who / selling / in / blue?  
 2 Singer & Howe / what / invent / did?  
 3 who / supermodel / Quant / a / did / Mary / launch / as?  
 4 the / time / bikini / where / appear / the / did / first / for?  
 5 sale / nylon / when / stockings / on / go / did?  
 6 was / who / for / known / tailored / suits / her?  
 7 logo / what / designer / was / first / the?  
 8 ready-to-wear / first / which / created / lines / designer / the?

**3 How has the fashion industry evolved over the years? Match the key events in the history of fashion (1-6) to the geographical region and time period (a-f).**

- a) England 1960-present  
 b) Paris 1800-1950  
 c) Atlantic East Coast American Colonies & the Caribbean 1700-1800  
 d) Italy (Genoa & Venice) 1400- 1600  
 e) India & China 1000-1400  
 f) Spain & France 1600-1700

1. Street-style designs became very popular. \_\_\_\_  
 2. Marine merchants and traders expanded textile markets and distributed textiles between Asia and Europe. \_\_\_\_  
 3. North American colonists produced cotton for Europe. \_\_\_\_  
 4. A new luxury fabric - silk - was invented. \_\_\_\_  
 5. Haute couture designers, such as Paul Poiret and Charles Frederick Worth, established fashion houses.  
 6. Royal courts created fashion labour rules and laws. \_\_\_\_

#### 4 Choose the most suitable adjective to complete these sentences.

- 1 Many young people today have a mixed I fitted look: A tailored jacket with ripped / padded jeans and high-heeled shoes.
- 2 In 1955 Mary Quant created her own fashion pieces featuring skirts with shortened / lengthened hemlines and crocheted tops.
- 3 At the Spring fashion event many women were wearing trousers with turned up / dropped cuffs and flats.
- 4 In the 80s women wore padded / pleated jackets to look more powerful in the workplace.
- 5 Christian Dior's glamorous "New Look" featured cinched / shortened waists with full skirts.
- 6 During the 40s pleated / printed skirts became popular as they were considered very practical.

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14

Аудиторная самостоятельная работа

#### Тема 2.16. Ткани

##### 1 Put the letters in order to make eight different types of fabric.

OFCIHFN	RYOUCDOR	LRCAIYC	INLNE
AISNT	KAMDSA	NXASDPE	RPSYOELTE

##### 2 Put the fabric words into the grid around the central word.

C  
A  
S  
H  
M  
E  
R  
E

##### 3 Complete the text with passive forms of the verbs below.

Velvet \_\_ (make) from many different kinds of fibres including silk, cotton, linen and wool. It \_\_ (weave) on a special loom that weaves two pieces of velvet at the same time. Then a pile effect \_\_ (create) and the fabric \_\_ (wind) on separate rolls. After that it \_\_ (colour) either \_\_ (dye) or \_\_ (print) and then \_\_ (finish). More recently, synthetic velvets \_\_ (develop) and also mixtures of synthetic and natural fibres such as viscose mixed with silk. Sometimes, a small percentage of spandex \_\_ (add) to give stretch to the fabric.

##### 4 Reorder the words to make offers and requests. Then match them to the responses (a-e).

- 1 help / I / particular / something / can / in / you / find?
  - 2 can / any / are / samples / at / there / look / I?
  - 3 list / at / take / your / I / a / could / price / look?
  - 4 swatches / you / of / would / see / like / our / to / some?
  - 5 I / statistics / some / could / see?
- a Yes, let me just get it for you.  
b Yes, that would be great, thanks.  
c Of course, I've got some recent test results on my laptop.  
d Yes sure, we've got some over here.  
e Well, I'm looking for some synthetic yarn for sweaters.

#### Тема 2.17. Одежда

##### 1. Match a verb to a suitable phrase in the pattern making process. There is more than one possible answer for each.

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| 1 cut     | a a garment on model |
| 2 revise  | b a prototype        |
| 3 sew     | c measurements       |
| 4 develop | d a sample garment   |



S approve                      e specifications

6 fit                            f a final pattern

**2 Put the letters in order to make seven different pattern pieces.**

RLOLCA • EYKO • AEPLL • FFUC • LEVSEE • IOCBDE • CTEPKO

**3 Reorder the sentences to make a dialogue between a designer and a pattern maker.**

a Actually yes, we need to add 5cm to the waist to create a fuller skirt effect.

b That's great. Thank you.

c Don't worry, I've already ordered some more for you.

d Yes Tim, I have. Was there anything you wanted to change before we start sewing?

e Ok, I'll make changes to the spec sheet and start on the prototype right away.

f Hi Nicki, have you got the design specs for the Spring floral dress?

g Ok, but I'm not sure I'll have enough fabric.

**4 Match the verb phrases with their definitions.**

a let (the hem) down            1 make narrower

b take (the waist) in            2 make shorter

c let (the leg) out               3 make longer

d take (the sleeve) up          4 remove

e take (the pocket) off          5 make wider

**5 Choose a verb phrase to complete the sentences.**

a We don't need an extra pocket. Let's \_.

b The cuff is too tight on this sleeve. We need to \_.

c The left trouser leg is 2cm longer than the right. We'll need to \_.

d On the fit model the dress waist is a bit loose. We'll have to I

**Тема 2.18. Производство**

**1 Complete the stages in the factory production of garments using the words below.**

packaging • putting on hangtags • laundering • putting on trim • sewing or stitching • pressing

1 bundling                      6 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_                      7 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_                      8 folding

4 putting on labels            9 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**2 Match the following sentence parts to give reasons for production problems.**

1 I'm not certain but the irregular stitching

2 As all the zippers are broken

3 We can't complete the order on time,

4 The leg seams will have to be sewn again,

5 The sleeves have been stitched differently, a because of dropped stitches.

b since there are not enough machine operators.

c so one looks shorter than the other.

d the batch must be faulty.

e could be the result of faulty machinery.

**3 Match a word in box A to a word in box B to form packaging collocations.**

A straight • garment • tissue • overhead • cardboard • hang • machine • cloth

B hangers • paper • tags • pins • bags • conveyer • box • packed

**4 Complete the question and requests in A with a verb phrase in B.**

A

1 Do you know what they wanted to do about\_?

2 They asked if we\_ the coats in rayon bags.

3 They said they'd \_ only two cardigans per bag.

4 They also want us \_the dresses in individual bags.

5 They told me to make sure that \_the order as FRM.

B

we package

to put

folding

prefer

could put

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15

### Письменный опрос

#### Тема 2.19. Продвижение продукта

##### 1 Complete the gaps in the text with the correct form of the verbs in the box.

design • promote • attract • launch • offer • endorse • produce • create • target

David Beckham is one of the most famous sportsmen in the world . He is \_\_\_\_ to both men and women and during his football career he has \_\_\_\_ many different, including watches, razors and clothes. In 2012 he \_\_\_\_ his own line of underwear in partnership with the Swedish retailer H&M. \_\_\_\_ by Beckham himself and Alasdair Willis, husband of 6 Stella McCartney, this latest \_\_\_\_ from brand Beckham is \_\_\_\_, at men of all ages who like classic underwear. In the same year he was one of the faces who helped \_\_\_\_ the London Olympics.

##### 2 Find the 'odd one out' in the sentences below.

1 tableware	crockery	slippers	furniture	bed linens
2 scarves	sunglasses	wallets	bath gel	bags
3 nightdresses	gloves	pyjamas	loungewear	slippers
4 scented candles	hand lotion	towels	body lotion	powder

Match 1-4 above with its correct diffusion line below:

fragrance homewares accessories intimates

##### 3 Put the words in order to complete the suggestions.

- 1 you asking about thought have / journalists to tweet about the event?
- 2 about distributing how / free samples in the department stores?
- 3 why yet not organize better / an online competition to promote the brand?
- 4 we have don't why / two flash mobs meet up in the park?
- 5 recommend I'd inviting / a top model to the cocktail reception.

##### Now match the suggestions with the responses.

- a I'm not sure that will work. What if it rains?
- b That sounds good. People always like something for free.
- c Great! I'll get in touch with the leading fashion magazines straightaway.
- d I like that idea but what about inviting more than one?
- e Well, that could work but will we get a big enough response?

##### 4 Match the words in A and B to form collocations.

A flash	B groups
viral	endorsement
focus	campaign
celebrity	reception
target	mob
cocktail	market

#### Тема 2.20. События в мире моды

##### Вариант 1

##### 1 Match a verb with a phrase to describe job responsibilities at fashion shows.

choose the merchandise  
set up the press release  
finalize accessories  
plan the stage  
pull the models and lineup  
write the seating arrangements

##### 2 Complete the sentences with the correct form of the information above and the appropriate job title from the box.

Fashion Director • Stylist • Promotional Coordinator • Stage Manager • Casting Director • Merchandise Coordinator.

- 1 As the \_\_\_\_\_ I'm responsible for the advertising and \_\_\_\_\_
- 2 The sets the choreography and \_\_\_\_\_
- 3 Deciding on a concept and are the responsibility of a \_\_\_\_\_
- 4 The work of a involves not only but also testing the lighting and audio.
- 5 I do the fittings and review the merchandise, in my job as a \_\_\_\_\_
- 6 A is responsible for and coordinating the hair and makeup team.

**3 Put the words in italics in the correct order to complete the comments and responses.**

- 1 to sure contact be the advertising agency
- 2 that right do I'll later this morning
- 3 handle you like to I'd the invitations
- 4 need I check to with the designer on that
- 5 can if organize see you a meeting this week
- 6 done I yet haven't that. I'll get it done by midday.

**4 Match the French word with its English equivalent.**

maison	workshop
motif	colour range
couturier	fashion house
pret-a-porter	luxury clothes
palette	theme
haute couture	ready-to-wear
atelier	high-end designer

**Вариант 2**

**1. Match the responsibilities (1-6) to the job titles (a-f).**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Fashion director        | a) finalizes models and line up, sets choreography         |
| 2) Promotional coordinator | b) chooses concepts, plans seating arrangement             |
| 3) Merchandise coordinator | c) reviews merchandise, does fittings, pulls merchandise   |
| 4) Casting director        | d) sets up stage, tests lighting and audio                 |
| 5) Stylist                 | e) writes press releases, plans and runs advertising       |
| 6) Stage manager           | f) coordinates hair and make-up teams, chooses accessories |

**2. Complete the extracts about fashion show planning with the words in the box.**

<i>pull the merchandise</i>	<i>set up the stage</i>
<i>print the programmes</i>	<i>run the advertising</i>
<i>decide on the seating arrangement</i>	<i>choose the concept</i>
<i>finalize their lineup</i>	

**1. Casting**

Director: We've got most of the models selected, and just have to \_\_\_\_\_ which depends on which models are wearing which looks. Have you chosen the outfits yet?

Stylist: Well, I'm working with the merchandiser coordinator on that. But, we still have to decide when to \_\_\_\_\_, and that means coordinating transportation and arranging a delivery date for it. We have to be sure it arrives the day before the show.

Casting Director: And have you picked the accessories yet? It might help to know that the fashion director and the designer have finally managed to \_\_\_\_\_. They've decided to do a water and seaside theme for this spring / summer collection.

2. Stage Manager: We've got the floor plan and are going to \_\_\_\_\_ tomorrow. I really like the Y-shape design and the raised seating!

Fashion Director: That's good to hear. I'm just waiting for the designer to \_\_\_\_\_. We don't know who she wants to sit in the front row yet.

Stage Manager: Let me know when you find out and I'll set up the chairs with name cards on each one.

3. Fashion Director: How's the calendar for our promotional campaign for the show?

Promotional Coordinator: We're going to \_\_\_\_\_ and do the press release about four weeks before the show, which gives people enough time to plan on coming to see it. Could you let me know the order of the sets so we can \_\_\_\_\_? There should be one for every chair.

Fashion Director: Yes, I'll finalize that today. Don't forget I'll need to check the fact sheet about the designer and the collection, too.

Promotional Coordinator: OK, I'll email that to you later.

### **Тема 2.21. Розничная продажа**

#### **1. Choose the most suitable verb and complete the display descriptions using the present perfect passive form where necessary.**

1 The merchandise layout set up / install to allow / attract customers to a particular part of the store.

2 Blue and yellow spotlights light / hang above the display to make / see it more eye-catching.

3 Behind the merchandise, panels have been stick / install and also hang / set up on the ceiling.

4 Mannequins dress / display with the merchandise and stick / angle so they can be seen from any direction.

5 Decals hang / stick on the store windows to advertise / display the sales promotion.

#### **2. Put the words in the correct order to make questions. There is one word you don't need.**

1 help me could for you?

2 this you look at take can a?

3 are props the know you where go?

4 the hand would to screwdriver me you?

5 the we decals to before do shall lighting doing the?

6 installing need do for panels you help the?

#### **3. Match the sentence halves to negotiate a discount in price.**

What kind of

I'd like to see what

If we order 200

I can offer

For an order that size I

Could you offer us

can you give us a discount?

a discount of 15% on that?

discounts you can offer us.

a discount providing you order more than 300 units.

discount could you offer on the summer dress line?

could give you a 5% discount.

#### **4. Reorganize the words to make short responses in negotiations.**

1 enough that fair sounds

2 I'll it about to have think

3 best can the that's do I

4 my I'm are tied hands afraid

5 on let's that shake

6 to sounds me good that

### **3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации)**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- тестовые задания разного уровня сложности.

Перечень тем для зачёта выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

#### **Условия проведения дифференцированного зачёта**

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории по вариантам в письменной форме. На написание теста студентам отводится 60 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (выполняют практические задания по грамматике и лексике), а затем сдают свою работу преподавателю на проверку.

#### **Программа промежуточной аттестация в дистанционном формате**

Дифференцированный зачет с использованием дистанционных технологий проводится в письменной форме в виде тестовых заданий разного уровня сложности. Перечень тем для зачёта выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Для проведения дифференцированного зачета с использованием дистанционных технологий понадобятся следующие технические средства/ программы/ мессенджеры: компьютер/ <https://zoom.us/>, электронная почта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с использованием дистанционных технологий проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

#### **Условия проведения дифференцированного зачёта в дистанционном формате**

Билеты распределяются по вариантам и отсылаются студентам на электронную почту. На написание теста студентам отводится 60 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (выполняют практические задания по грамматике и лексике). При прохождении дифференцированного зачета студенты могут использовать Русско-английский и Англо-русский словари. Выполненные задания отправляются преподавателю на проверку по истечении времени.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 94	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
<b>Должен знать</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Передаёт краткое содержание полученной информации. Участвует в беседе на знакомую тему; переводит со словарем тексты профессиональной направленности. Воспринимает грамматические особенности английского языка; распознаёт и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи.	Задания А1-А6 Варианты 1-15
<b>Должен уметь</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме. Кратко передаёт содержание полученной информации. Рассказывает о себе, своем окружении, своих планах. Создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста.	Задание С1 Варианты 1-15
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Переводит правильно основные профессиональные термины; владеет основами перевода текстов профессиональной направленности.	Задания В1-В3 Варианты 1-15
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. информационно-коммуникационные технологии.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.  Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.	Задания В1-В3 Варианты 1-15
	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Задания А1-А6 Варианты 1-15
	Проводит контроль реализации плана деятельности.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Задание С1 Варианты 1-15
	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск.	Задания В1-В3 Варианты 1-15
	Владеет способами систематизации информации.	Задания В1-В3 Варианты 1-15
	Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	Задания В1-В3 Варианты 1-15
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития.	Задание С1 Варианты 1-15

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).	Задание С1 Варианты 1-15
	Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.	Задание С1 Варианты 1-15
	Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.	Задание С1 Варианты 1-15
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.	Задание С1 Варианты 1-15
	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.	Задание С1 Варианты 1-15

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, формирования общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточного контроля)**

**VARIANT 1**

<p><b>Инструкция</b></p> <p>1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.</p> <p>2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.</p> <p>3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.</p> <p>Последовательность и условия выполнения частей задания:</p> <p>Часть А включает 6 заданий (А<sub>1</sub> – А<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.</p> <p>Часть В содержит 3 задания (В<sub>1</sub> – В<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.</p> <p>Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (С<sub>1</sub>).</p> <p>Вы можете воспользоваться словарем</p> <p>Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.</p> <p>Раздаточные и дополнительные материалы.</p>
--

**Часть А.**

Выберите один верный ответ.

A1. Jimmy couldn't come to the lesson, \_\_\_\_\_ ?

- 1) could he
- 2) did he
- 3) couldn't he
- 4) didn't he

A2. We'll start our tour from Trafalgar Square \_\_\_\_\_ is the geographical

centre of London.

- 1) which
- 2) where
- 3) whose
- 4) there

A3. Pete is \_\_\_\_\_ man I've ever met.

- 1) the most handsome
- 2) a most handsome
- 3) most handsome
- 4) most the handsome

A4. Everybody \_\_\_\_\_ that smoking is dangerous.

- 1) know
- 2) is knowing
- 3) knows
- 4) is known

A5. It's very cold today. Don't forget to put your coat \_\_\_\_\_.

- 1) off
- 2) on
- 3) of
- 4) out

A6. Susan is a very old friend of \_\_\_\_\_.

- 1) my
- 2) me
- 3) mine
- 4) her

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. I usually wear flat-front skinny jeans. (How often?)
2. Jim preferred long raincoat to jacket in cold weather. (When?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

That was (BAD) \_\_\_\_\_ meal I've ever eaten.

The instructions are carefully written in order to avoid (UNDERSTAND) \_\_\_\_\_.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A. sweatshirt | 1. накидка   |
| B. turquoise  | 2. толстовка |
| C. wrap       | 3. подиум    |
| D. catwalk    | 4. turquoise |

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Когда жара невыносима, она предпочитает бриджи брюкам.

На ней было бежевое двубортное пальто с шарфом.

Все женщины индийской семьи были одеты в костюмы с ожерельями и браслетами, кольцами или серьгами.

Дизайн одежды – это художественное создание одежды.

Гламурный пуловер с длинным рукавом делает Джейн красивой.

### VARIANT 2

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.



Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий ( $A_1 - A_6$ ). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания ( $B_1 - B_3$ ): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом ( $C_1$ ).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ.

A1. You had to stay at home yesterday, \_\_\_\_\_ ?

- 1) isn't it
- 2) hadn't you
- 3) had you
- 4) didn't you

A2. My daughter's husband is my \_\_\_\_\_.

- 1) brother-in-law
- 2) cousin
- 3) nephew
- 4) son-in-law

A3. Isaac Newton is \_\_\_\_\_ men in the history of science.

- 1) one of the greatest
- 2) the greatest one
- 3) one of greatest
- 4) the one greatest

A4. The four great deserts of central Australia \_\_\_\_\_ 2,000,000 square kilometers.

- 1) covers
- 2) covering
- 3) cover
- 4) are covering

A5. Ann is interested \_\_\_\_\_ foreign languages.

- 1) for
- 2) in
- 3) about
- 4) on

A6. Our kitten washes \_\_\_\_\_ every hour.

- 1) him
- 2) himself
- 3) his
- 4) itself

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

- 1. Our friendly receptionist and assistant is also a part-time student. (Who?)
- 2. She plans to join us as a full-time masseuse in March. (When?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Living in the country is (HEALTH) \_\_\_\_\_ than in the city.

Elisabeth (WEAR) \_\_\_\_\_ classic white or grey T-shirts.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| A. dart    | 1. застежка молния |
| B. zipper  | 2. измерять        |
| C. measure | 3. двубортный      |

D. double-breasted

4. вытачка

Часть С.

С1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Я предпочитаю классическую кожаную куртку на молнии.

Я обычно ношу узкие джинсы

В холодную погоду Джим предпочитал длинный плащ куртке.

Костюм был расшит в соответствии с национальными традициями страны.

Дизайн одежды означает высокую моду или готовую одежду.

### VARIANT 3

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий ( $A_1 - A_6$ ). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания ( $B_1 - B_3$ ): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом ( $C_1$ ).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ.

A1. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_ ?

1) isn't it

2) won't you

3) will you

4) will you be

A2. Did you see the car \_\_\_\_\_ he bought a month ago?

1) what

2) which

3) whom

4) that's

A3. This is \_\_\_\_\_ dress I've ever seen.

1) the expensivest

2) the most expensive

3) the more expensive

4) most expensive

A4. Everybody \_\_\_\_\_ fine weather.

1) likes

2) is liking

3) like

4) dislike

A5. Winston Churchill was famous \_\_\_\_\_ his wonderful public speeches.

1) for

2) about

3) with

4) of

A6. I've spoken to everyone except \_\_\_\_\_.

1) he

2) him

3) his

4) himself

### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. John wears bell-bottomed trousers. (Who?)

2. Jane appeared in the office in a dazzlingly white suit. (Where?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

This sleeping bag is (COMFORTABLE) \_\_\_\_\_ than that one.

Fashion design (MEAN) \_\_\_\_\_ haute couture or ready-to-wear clothes.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

A. hood

1. капюшон

B. crimson

2. набор одежды

C. outfit

3. надевать

D. put on

4. малиновый

### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Том выбрал для свадьбы темно-серый костюм.

Эта пара носков состоит из 100 % (стопроцентного) хлопка.

Мне нужна шикарная белая рубашка для офиса.

Майкл обычно носил джинсовые шорты средней длины даже летом.

Лучший вариант для бизнеса - это подходящий костюм.

## VARIANT 4

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

### Часть А.

Выберите один верный ответ.

A1. Let's go to the disco, \_\_\_\_\_?

1) don't we

2) won't we

3) let us

4) shall we?

A2. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?

1) Whose

2) Which

3) Who's

4) Who

A3. Pete is \_\_\_\_\_ man I've ever met.

1) the most handsome

2) a most handsome

3) most handsome

4) most the handsome

A4. Which of you \_\_\_\_\_ how to spell this word?

1) knows

2) does know

3) know

4) do know

A5. Ann was standing at the bus stop waiting \_\_\_\_\_ a number 41 bus.

1) for

2) at

3) —

4) to

A6. I enjoyed \_\_\_\_\_ very much at Ann's party.

1) myself

2) oneself

3) self

4) me

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. Russian shawls are often made of wool or silk. (Which?)

2. Jennifer chose guipure wedding white dress. (Who?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

What kinds of clothes you (PREFER) \_\_\_\_\_ as your business formal dress?

Asia is the (LARGE) \_\_\_\_\_ continent in the world.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

A. kerchief

1. плотно прилегать

B. fit tightly

2. замер

C. measurement

3. косынка

D. sky blue

4. светло-синий

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Джейн появилась в офисе в ослепительно белом костюме.

Этот черный шерстяной свитер-часть его повседневной одежды.

Элизабет носит классические белые или серые футболки.

Боксерские трусы-самый распространенный вид трусов.

Длина юбки должна быть чуть выше или ниже колена.

### VARIANT 5

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ.

A1. My sister's invited you to her birthday party, \_\_\_\_\_ she?

1) isn't

2) hasn't

3) doesn't

4) didn't

A2. Do you know \_\_\_\_\_ bag it is?

- 1) whose
- 2) who
- 3) which
- 4) who's

A3. Oxford and Cambridge are \_\_\_\_\_ universities in Great Britain.

- 1) the oldest
- 2) the most oldest
- 3) older
- 4) oldest

A4. The last student \_\_\_\_\_ now.

- 1) examines
- 2) is being examined
- 3) is examined
- 4) had been examined

A5. He is very experienced because he has been working here \_\_\_\_\_ six years.

- 1) since
- 2) during
- 3) for
- 4) by

A6. If you want to save your money, don't keep \_\_\_\_\_ in the bank.

- 1) it
- 2) them
- 3) they
- 4) its

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. For making sketches fashion designer uses different tools. (Who?)
2. John's hat with small brims was elegant. (Whose?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

(GOOD) \_\_\_\_\_ variant for business is the matching suit.

They have to wear (DIFFER) \_\_\_\_\_ kinds of shoes according to social occasions.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| A. underwear | 1. складка плиссе |
| B. tailor    | 2. повседневный   |
| C. pleat     | 3. нижнее белье   |
| D. casual    | 4. портной        |

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Классические рубашки на пуговицах белого или кремового цвета предпочтительнее для мужчин.

Какие виды одежды вы предпочитаете в качестве делового вечернего платья?

На ней была розовая элегантная блузка и темно-серый жакет.

Джилл нравились шифоновые коктейльные платья миди.

Дженнифер выбрала гипюровое свадебное белое платье.

#### VARIANT 6

##### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
  2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
  3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (А<sub>1</sub> – А<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (В<sub>1</sub> – В<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (С<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. She said that her husband was a bank manager, \_\_\_\_\_ ?

- 1) wasn't he
- 2) didn't he
- 3) was he
- 4) did he

A2. \_\_\_\_\_ a post-office near here?

- 1) Is
- 2) Where there
- 3) Is there
- 4) There is

A3. It was \_\_\_\_\_ place I had ever seen.

- 1) more beautiful
- 2) most beautiful
- 3) the most beautiful
- 4) the beautifulest

A4. The police \_\_\_\_\_ the criminal yet.

- 1) have caught
- 2) didn't caught
- 3) didn't catch
- 4) haven't caught

A5. We travel everywhere \_\_\_\_\_ train because my wife is afraid of flying by air.

- 1) by
- 2) by the
- 3) on
- 4 in the

A6. Susan is a very old friend of \_\_\_\_\_.

- 1) my
- 2) me
- 3) mine
- 4) her

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

- 1. Rain boots can be used for being outdoors in autumn or spring. (What kind?)
- 2. Jane put on clean white bathrobe after the bath. (When?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Jim always (WEAR) \_\_\_\_\_ warm boots in winter.

Tailors usually take in measurements the (FULL) \_\_\_\_\_ part of the bust.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| A. single cut | 1. шерстяной     |
| B. mid-length | 2. средней длины |
| C. wool       | 3. цельнокроеный |
| D. sew        | 4. шить          |

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Белая или кремовая блузка - это часть деловой официальной одежды.

Джоан любила плиссированные черные или темно-серые юбки.

Чтобы успешно социализироваться в обществе и сделать карьеру, мужчина или женщина должны хорошо выглядеть и быть одеты в соответствии с социальной ситуацией.

Чулки относятся к чулочно-носочным изделиям.

В любом магазине одежды есть большой выбор комплектов нижнего белья.

## VARIANT 7

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий ( $A_1 - A_6$ ). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания ( $B_1 - B_3$ ): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом ( $C_1$ ).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You had to come back, \_\_\_\_\_?

- 1) didn't you
- 2) weren't you
- 3) hadn't you
- 4) had you

A2. \_\_\_\_\_ difficult work!

- 1) Which
- 2) What
- 3) What a
- 4) How

A3. Shakespeare is \_\_\_\_\_ to understand than Agatha Christie.

- 1) difficult
- 2) most difficult
- 3) more difficult
- 4) the most difficult

A4. Excuse me, do you speak English? I \_\_\_\_\_ for a hotel.

- 1) look
- 2) was looking
- 3) am looking
- 4) have been looking

A5. Margaret's dress was made \_\_\_\_\_ blue silk.

- 1) with
- 2) off
- 3) of
- 4) out from

A6. Nobody helped me, so I had to do it \_\_\_\_\_.

- 1) self
- 2) me
- 3) oneself
- 4) myself

### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. Chest is measured at the widest place. (Where?)
2. Next fashion show will take place in France. (When?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

(TWO) \_\_\_\_\_ important thing is the gravity, its direction and the type of clothes.

I think the weather (IMPROVE) \_\_\_\_\_ soon.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. back     | 1. сшивать  |
| B. knitwear | 2. чертеж   |
| C. sew      | 3. трикотаж |
| D. drawing  | 4. спинка   |

Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Я был на выставке итальянского осеннего дизайна одежды.

В целом мода очень демократична.

Каковы тенденции моды на мужские пальто?

Плечевой ремень является частью швейного изделия для поддержки его на плечах.

Мы откроем программное обеспечение Digital Fashion Pro и сделаем эскиз.

## VARIANT 8

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_ ?

- 1) isn't it
- 2) won't you
- 3) will you
- 4) will you be

A2. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?

- 1) Whose
- 2) Which
- 3) Who's
- 4) Who

A3. Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain in the world.

- 1) high
- 2) highest
- 3) the higher
- 4) the highest

A4. Nobody \_\_\_\_\_ why people walk or talk in their sleep.

- 1) know
- 2) knows
- 3) knew



4) is knowing

A5. Have you read any books \_\_\_\_\_ Oscar Wilde?

1) from

2) by

3) since

4) for

A6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.

1) us

2) our

3) we

4) ours

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. You can create technical sketches for the best designs. (What?)

2. Fashion designer can alter and customize the templates in different ways. (Who?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

He (EAT) \_\_\_\_\_ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation.

This story happened to (THEY) \_\_\_\_\_ when they had to leave their home city, London, during the war.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

A. tailoring

1. пройма

B. armhole

2. свободно облегающий

C. loose-fitting

3. рубашка

D. shirt

4. портняжное дело

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Спинка - это основная задняя часть одежды одинарного кроя или состоящая из частей.

Бант - это часть одежды, используемая для украшения и завязанная в несколько петель.

Не могли бы вы помочь мне с рисунком летнего платья?

Я Мэри Смит, эксперт в области дизайна одежды.

Мы должны помнить, что оранжевый - это сочетание красного и желтого цветов.

### VARIANT 9

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You have never been to Canada, \_\_\_\_\_?

1) isn't it

2) haven't you

3) is it

4) have you

A2. \_\_\_\_\_ you've given me!

- 1) What a good advice
- 2) What the good advice
- 3) What good advices
- 4) What good advice

A3. The Sahara is \_\_\_\_\_ desert in the world.

- 1) the hottest
- 2) the most hot
- 3) hottest
- 4) the hotter

A4. This time tomorrow \_\_\_\_\_ in the Black Sea.

- 1) I swim
- 2) I'll swimming
- 3) I'll swim
- 4) I'll be swimming

A5. I have known Dr. Simon \_\_\_\_\_ 1982.

- 1) since
- 2) about
- 3) for
- 4) from

A6. Jane is a friend of \_\_\_\_\_.

- 1) ours
- 2) us
- 3) our
- 4) we

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

- 1. She speaks English very well. (How?)
- 2. The article will be translated tomorrow. (When?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Only Lucy, who was the (YOUNG) \_\_\_\_\_ of them, felt a little afraid of him.

On their (ONE) \_\_\_\_\_ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| A. wear          | 1. свадебное платье |
| B. image         | 2. притачивать      |
| C. stitch        | 3. образ            |
| D. wedding dress | 4. носить одежду    |

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Черная шляпа подходит к черному или темно-синему костюму.

Узорчатый шелковый платок-мечта моего друга.

Деловая официальная одежда требует однотонных цветов для галстука: черный, синий, темно-серый.

Мне нравится классический бирюзовый шарф.

Варежки относятся к трикотажу.

#### VARIANT 10

##### Инструкция

- 1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
- 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий ( $A_1 - A_6$ ). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания ( $B_1 - B_3$ ): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом ( $C_1$ ).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You've never heard this song, \_\_\_\_\_?

- 1) isn't it
- 2) have you
- 3) haven't you
- 4) is it

A2. \_\_\_\_\_ difficult work!

- 1) Which
- 2) What
- 3) What a
- 4) How

A3. Shakespeare is \_\_\_\_\_ to understand than Agatha Christie.

- 1) difficult
- 2) most difficult
- 3) more difficult
- 4) the most difficult

A4. I \_\_\_\_\_ English since last December.

- 1) will be learning
- 2) am learning
- 3) have been learning
- 4) learn

A5. I usually go to school \_\_\_\_\_ bus.

- 1) on
- 2) in
- 3) by
- 4) at

A6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.

- 1) us
- 2) our
- 3) we
- 4) ours

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. The weather was stormy yesterday. (What?)

2. A lot of hamburgers are eaten in the United States. (How many?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Everyone nodded and at that point their amazing adventures (BEGIN) \_\_\_\_\_.

The attendants are always very polite and (HELP) \_\_\_\_\_.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

A. circumference

1. плащ

B. raincoat

2. расклешенный

C. take measurements

3. окружность

D. flared

4. снять мерку

Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

У Билла были большие руки, приспособленные к тяжелой работе.

Руки его жены, напротив, были нежны и приспособлены к рукоделию.

Угольный карандаш используется для акцентирования деталей.

Для рисования эскизов модельер использует фломастеры, мелки, карандаши и кисти.

Выбор обуви очень важен для женщин.

#### VARIANT 11.

##### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий ( $A_1 - A_6$ ). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания ( $B_1 - B_3$ ): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом ( $C_1$ ).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

##### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You'll be here tomorrow, \_\_\_\_\_ ?

1) isn't it

2) won't you

3) will you

4) will you be

A2. \_\_\_\_\_ that strange man sitting over there?

1) Whose

2) Which

3) Who's

4) Who

A3. Mount Everest is \_\_\_\_\_ mountain in the world.

1) high

2) highest

3) the higher

4) the highest

A4. Nobody \_\_\_\_\_ why people walk or talk in their sleep.

1) know

2) knows

3) knew

4) is knowing

A5. Have you read any books \_\_\_\_\_ Oscar Wilde?

1) from

2) by

3) since

4) for

A6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.

1) us

2) our

3) we

4) ours

### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. Penicillin was discovered by Alexander Fleming. (Who?)

2. He didn't see the end of the film. (Why?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

It's a (MARVEL)\_\_\_\_\_ idea for children to do some cooking at an early age.

Generally (SPEAK)\_\_\_\_\_, most children can't wait to help in the kitchen.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. denim           | 1. головные уборы  |
| B. roll up sleeves | 2. закатать рукава |
| C. headwear        | 3. джинсовая ткань |
| D. chestnut        | 4. каштановый      |

### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Детские пижамы - лучший выбор для детей в ночное время.

Черные или коричневые кожаные сапоги - отличный выбор для осени.

Могу я вам чем-нибудь помочь?

Мне нужно узнать, какие цвета являются основными или взаимодополняющими и как они сочетаются друг с другом.

Джон носит расклешенные брюки.

## VARIANT 12

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You have never been to Canada, \_\_\_\_\_ ?

- 1) isn't it
- 2) haven't you
- 3) is it
- 4) have you

A2. \_\_\_\_\_ you've given me!

- 1) What a good advice
- 2) What the good advice
- 3) What good advices
- 4) What good advice

A3. The Sahara is \_\_\_\_\_ desert in the world.

- 1) the hottest
- 2) the most hot
- 3) hottest
- 4) the hotter

A4. This time tomorrow \_\_\_\_\_ in the Black Sea.

- 1) I swim

- 2) I'll swimming
- 3) I'll swim
- 4) I'll be swimming

A5.1 have known Dr Simon\_\_\_\_\_ 1982.

- 1) since
- 2) about
- 3) for
- 4) from

A6. Jane is a friend of \_\_\_\_\_.

- 1) ours
- 2) us
- 3) our
- 4) we

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. They usually work till 6 o'clock. (Who?)
2. Paul has got three cars. (How many?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Generally (SPEAK)\_\_\_\_\_, most children can't wait to help in the kitchen and love getting involved in the (PREPARE)\_\_\_\_\_ of their meals.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| A. tool           | 1. инструмент           |
| B. fashion design | 2. драпировка           |
| C. drapery        | 3. льняной              |
| D. linen          | 4. моделирование одежды |

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Складка - это полоска ткани, плавно изогнутая и сложенная пополам.

Ник купит себе шерстяной блейзер.

Чиносы изначально изготавливаются из саржевой ткани.

С помощью этой программы вы можете создавать модные эскизы для разных типов одежды, включая технические эскизы.

Мой муж носит носки черного или серого цвета.

### VARIANT 13

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You've never heard this song, \_\_\_\_\_?

- 1) isn't it
- 2) have you

3) haven't you

4) is it

A2. \_\_\_\_\_ difficult work!

1) Which

2) What

3) What a

4) How

A3. Shakespeare is \_\_\_\_\_ to understand than Agatha Christie.

1) difficult

2) most difficult

3) more difficult

4) the most difficult

A4. I \_\_\_\_\_ English since last December.

1) will be learning

2) am learning

3) have been learning

4) learn

A5. I usually go to school \_\_\_\_\_ bus.

1) on

2) in

3) by

4) at

A6. I'd like you to meet a very good friend of \_\_\_\_\_, Robert White.

1) us

2) our

3) we

4) ours

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. Linda has been watching TV since morning. (How long?)

2. Tom has chosen dark grey suit for marriage. (Why?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Children should be (COURAGE) \_\_\_\_\_ to do so, and care should be taken to (SURE) \_\_\_\_\_ they enjoy the experience.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

A. azure

1. манжета

B. off-white

2. лазурный

C. through the waist

3. не совсем белый

D. cuff

4. по линии талии

#### Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Джейн появилась в офисе в ослепительно белом костюме.

Он бы никогда не выбрал атласные шорты.

Сэм купил повседневную печатную хлопчатобумажную рубашку с коротким рукавом на лето.

Джейн была стройной и покупала юбки карандаш или расклешенные юбки.

Шаль - это особый вид одежды, которую носят женщины в некоторых странах мира.

#### VARIANT 14

##### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий ( $A_1 - A_6$ ). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания ( $B_1 - B_3$ ): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом ( $C_1$ ).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

#### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. Jimmy couldn't come to the lesson, \_\_\_\_\_ ?

- 1) could he
- 2) did he
- 3) couldn't he
- 4) didn't he

A2. We'll start our tour from Trafalgar Square \_\_\_\_\_ is the geographical centre of London.

- 1) which
- 2) where
- 3) whose
- 4) there

A3. Pete is \_\_\_\_\_ man I've ever met.

- 1) the most handsome
- 2) a most handsome
- 3) most handsome
- 4) most the handsome

A4. Everybody \_\_\_\_\_ that smoking is dangerous.

- 1) know
- 2) is knowing
- 3) knows
- 4) is known

A5. It's very cold today. Don't forget to put your coat \_\_\_\_\_.

- 1) off
- 2) on
- 3) of
- 4) out

A6. Susan is a very old friend of \_\_\_\_\_.

- 1) my
- 2) me
- 3) mine
- 4) her

#### Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. We used to go to the theatre on Friday nights. (Where?)

2. Marion is from Spain. (Where?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

It is important to show children how to do things (CORRECT) \_\_\_\_\_ but they shouldn't be criticized too much. Although the finished result may not be quite to your (LIKE) \_\_\_\_\_.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.



- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| A. lapel               | 1. полный купальник  |
| B. solid-coloured      | 2. однотонный        |
| C. full piece swimsuit | 3. с закрытым носком |
| D. close-toed          | 4. отворот/лацкан    |

Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Чтобы успешно сделать карьеру, мужчина или женщина должны хорошо выглядеть и быть одеты в соответствии с ситуацией.

Хлопчатобумажный цветочный платок мне очень нравится.

Шляпа Джона с маленькими полями была элегантна.

Элизабет носит хлопчатобумажные или шелковые халаты.

Пеньюары различаются по цвету.

## VARIANT 15

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A<sub>1</sub> – A<sub>6</sub>). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B<sub>1</sub> – B<sub>3</sub>): 1 – на соответствие, 2 – на открытый ответ.

Часть С содержит 1 задание со свободным ответом (C<sub>1</sub>).

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

### Часть А.

Выберите один верный ответ

A1. You had to stay at home yesterday, \_\_\_\_\_ ?.

- 1) isn't it
- 2) hadn't you
- 3) had you
- 4) didn't you

A2. My daughter's husband is my \_\_\_\_\_.

- 1) brother-in-law
- 2) cousin
- 3) nephew
- 4) son-in-law

A3. Isaac Newton is \_\_\_\_\_ men in the history of science.

- 1) one of the greatest
- 2) the 'greatest one
- 3) one of greatest
- 4) the one greatest

A4. The four great deserts of central Australia \_\_\_\_\_ 2,000,000 square kilometers.

- 1) covers
- 2) covering
- 3) cover
- 4) are covering

A5. Ann is interested \_\_\_\_\_ foreign languages.

- 1) for
- 2) in
- 3) about
- 4) on

A6. Our kitten washes \_\_\_\_\_ every hour.

- 1) him
- 2) himself
- 3) his
- 4) itself

Часть В.

B1. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

- 1. This house belongs to the Emersons. (Who?)
- 2. Our company has just moved into a new office. (When?)

B2. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложений.

Although the finished result may not be quite to your (LIKE) \_\_\_\_\_ the young cook will undoubtedly find it quite the (TASTY) \_\_\_\_\_ food he or she has ever eaten.

B3. Подберите русские эквиваленты к английским выражениям.

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| A. fabric  | 1. тенденция      |
| B. seam    | 2. цветной платок |
| C. bandana | 3. шов            |
| D. trend   | 4. ткань          |

Часть С.

C1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Бежевая, белая или синяя шапка подходит по цвету к коричневому, синему, черному или кремовому пальто, плащу или куртке.

Пройма - это прорезь для рукавов.

Какую ткань вы бы выбрали?

Баска - это часть одежды в виде полоски ткани для украшения, пришитой на талии или съемной.

Следующий показ мод состоится во Франции.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

##### **Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха**

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загораживая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;

- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.