

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по специальности

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Чебоксары 2020 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ...	33

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля и состоит из программы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

Формы, методы контроля и оценки результатов модуля

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена

Помещение: учебная мастерская по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Оборудование: Раскройный стол, универсальные стачивающие машины, утюжилый рабочий стол, парогенератор, манекены, утюги.

Инструменты и приспособления: ножницы, сантиметровая лента, булавки, лекало, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька, миллиметровка.

Раздаточный материал: инструкционная карта.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Студент должен

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны,
- выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей;
- принципы и методы изготовления швейных изделий из трикотажных полотен.
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки (№№ заданий)
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	<ul style="list-style-type: none">- верность и точность снятия размерных признаков с индивидуальной фигуры, установление типа фигуры;- нахождение необходимой информации для выполнения чертежей в нормативных документах, технологической документации, специальной и справочной литературе;- верность и точность расчетов величин конструктивных участков;- верность и точность выполненных чертежей;- соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД;- выполнение чертежей с помощью САПР швейных изделий.	1-25

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора базовой конструкции на основе анализа и изучения модели; - точность нанесения линий, характеризующих модельные особенности в соответствии с эскизом; - точность и качество выполнения приемов моделирования деталей швейных изделий; - верность и точность сопряжений срезов полученных деталей швейных изделий. - выполнение моделирования швейных изделий с помощью САПР швейных изделий. 	1-25
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	<ul style="list-style-type: none"> - верность и точность изготовления различных видов лекал; - верность и точность выполнения градации лекал в соответствии с рекомендациями ЦНИИШП; - верность и точность составления табеля мер; - выполнение лекал, их градации и табеля мер помощью САПР швейных изделий. 	1-25
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	- демонстрация решения задач авторского надзора в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	1-25

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки (№№ заданий)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей специальности	1-25
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	1-25
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; -самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	1-25
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1-25
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)	1-25

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	1-25
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности	1-25
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; -демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации	1-25
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-соответствие результата деятельности заданным показателям; -демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	1-25

2. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

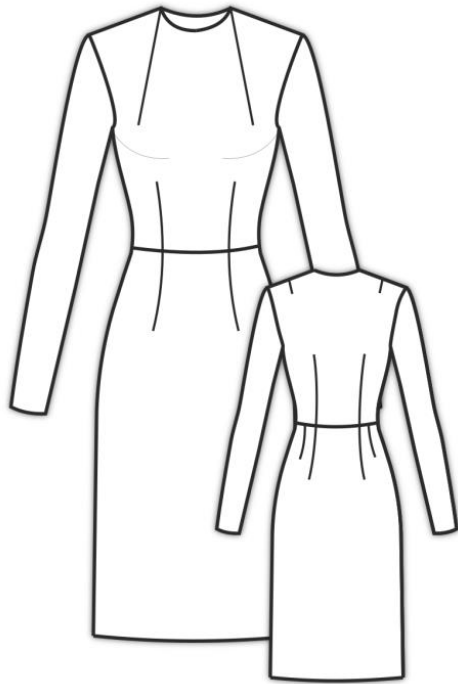
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

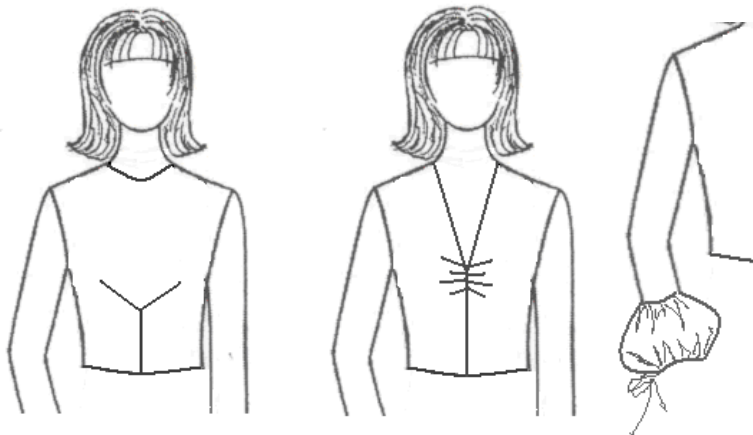
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

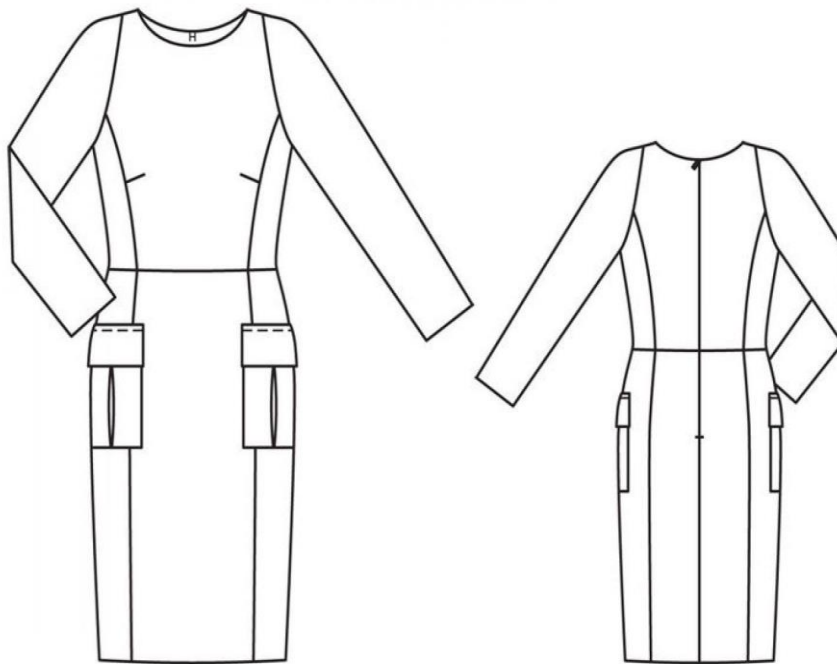
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

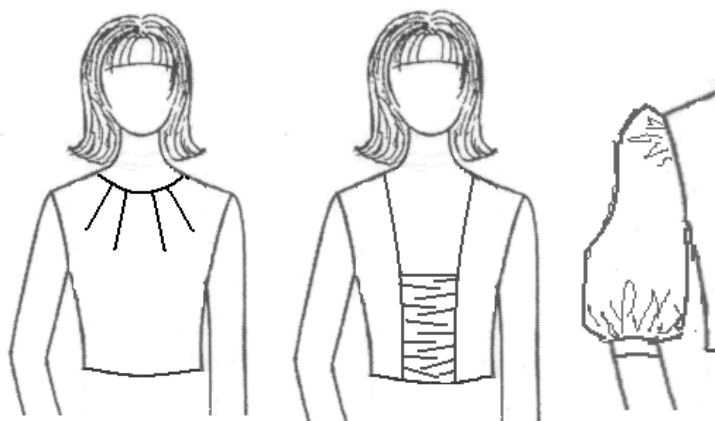
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

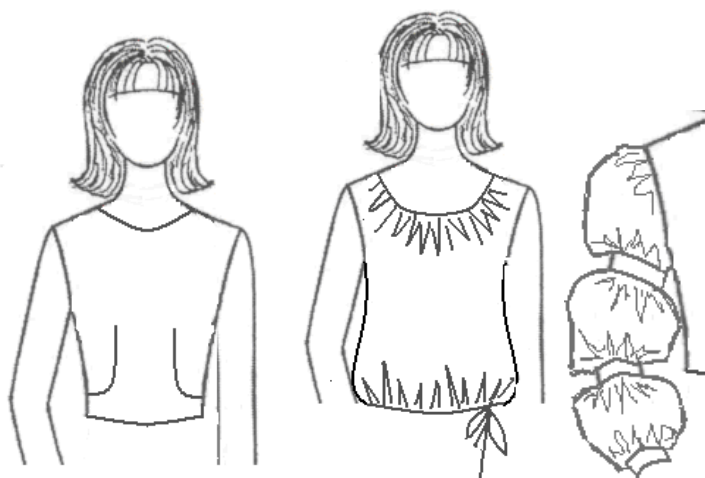
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



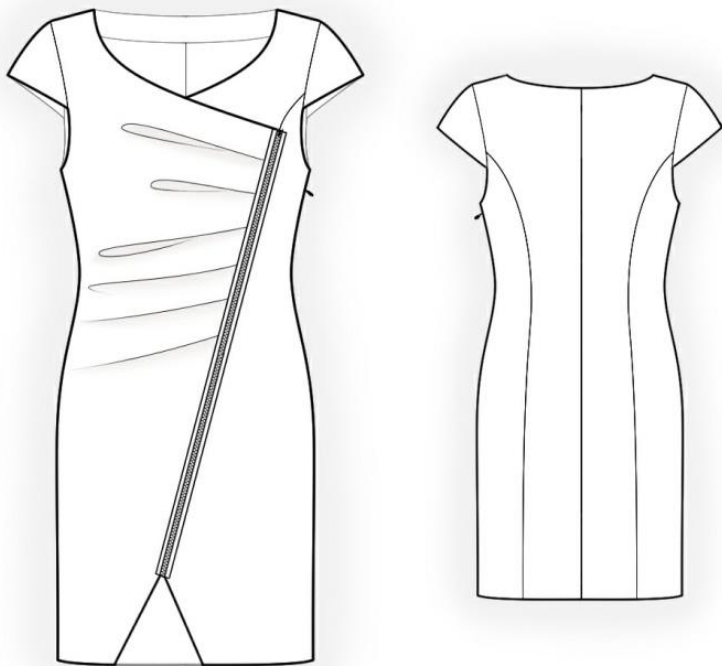
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

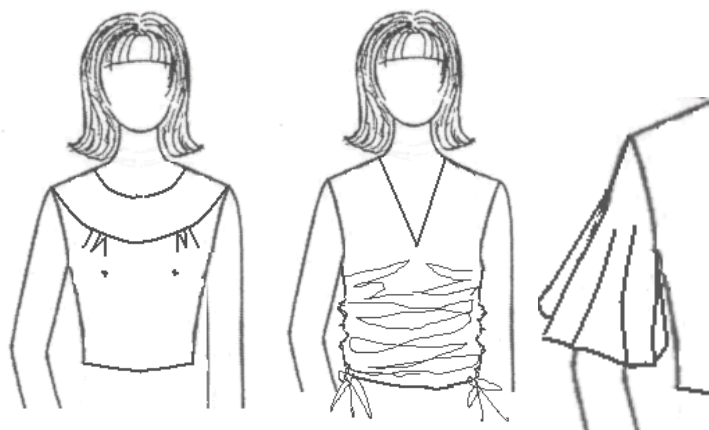
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



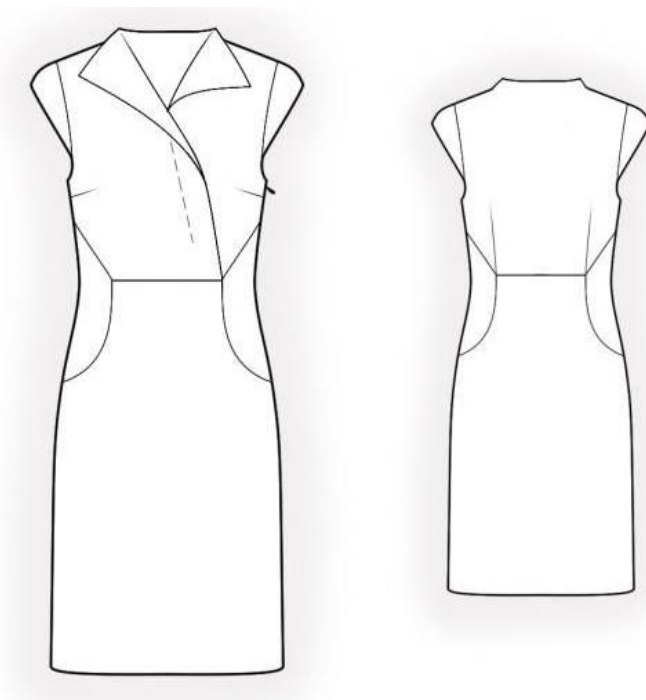
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

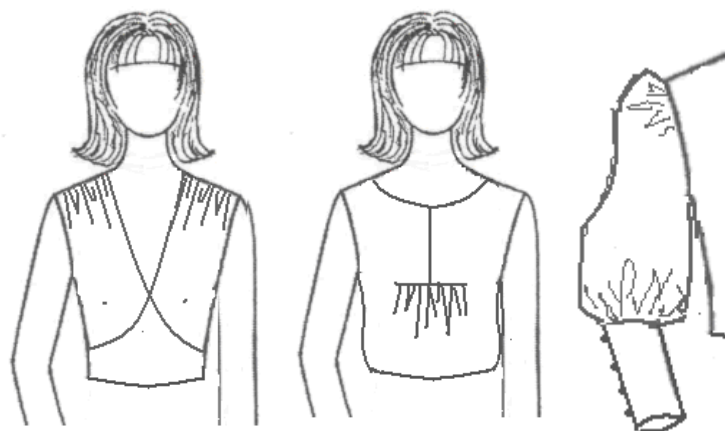
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

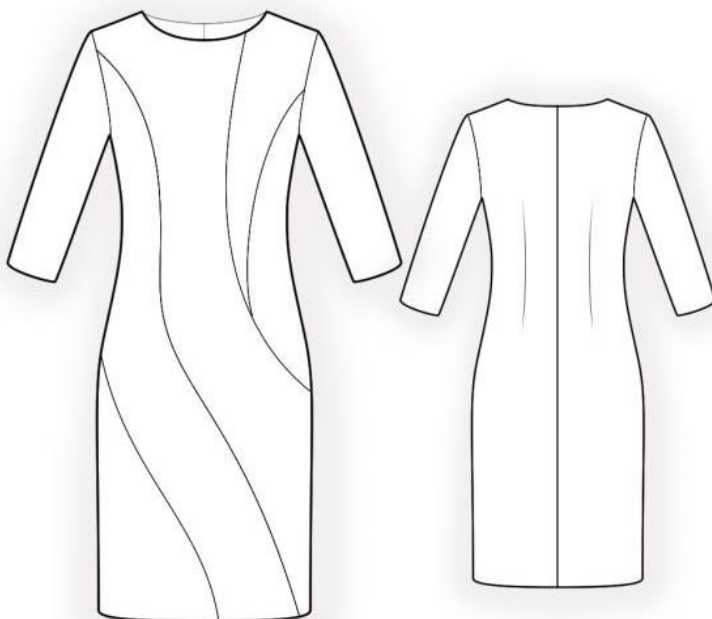
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

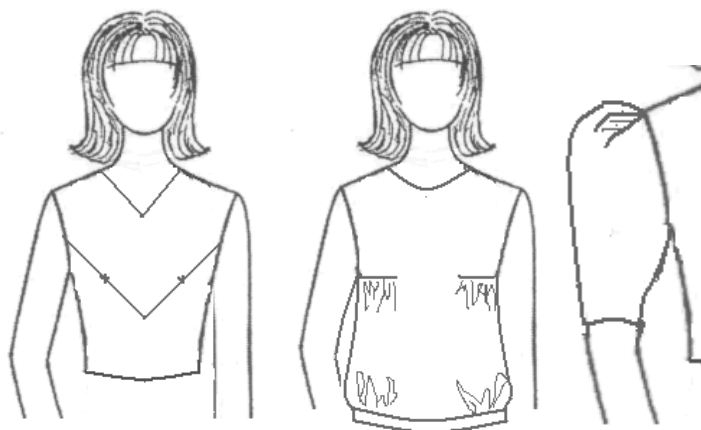
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



встречная складка по окату

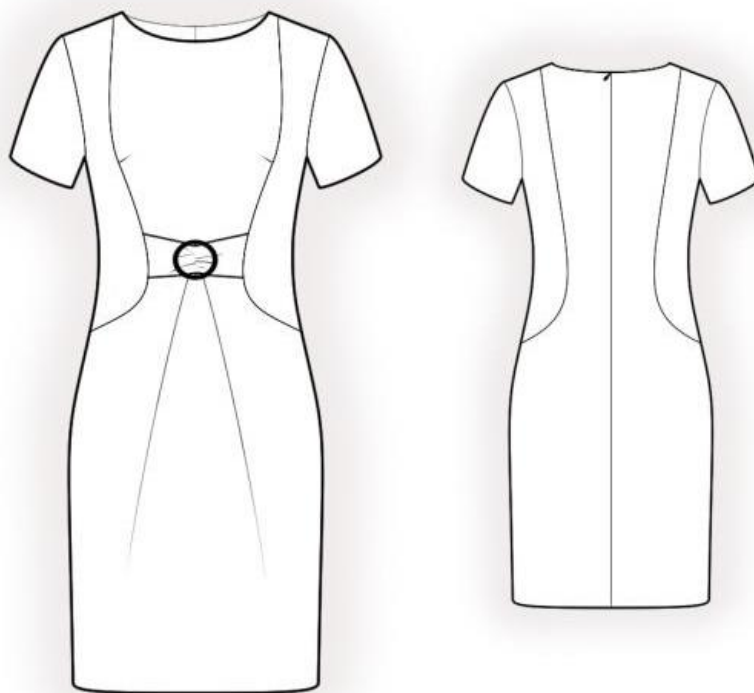
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

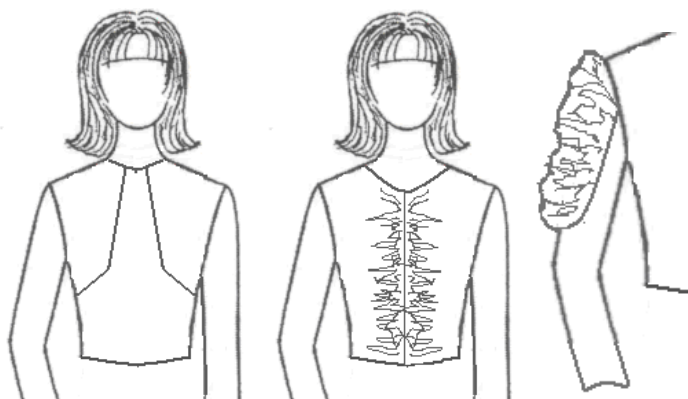
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

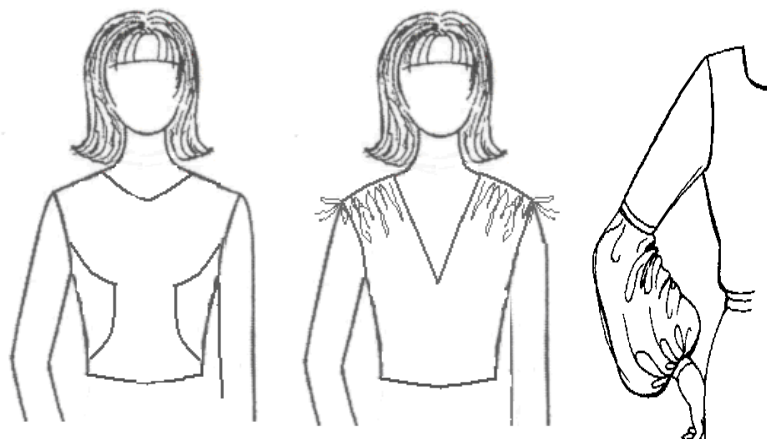
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

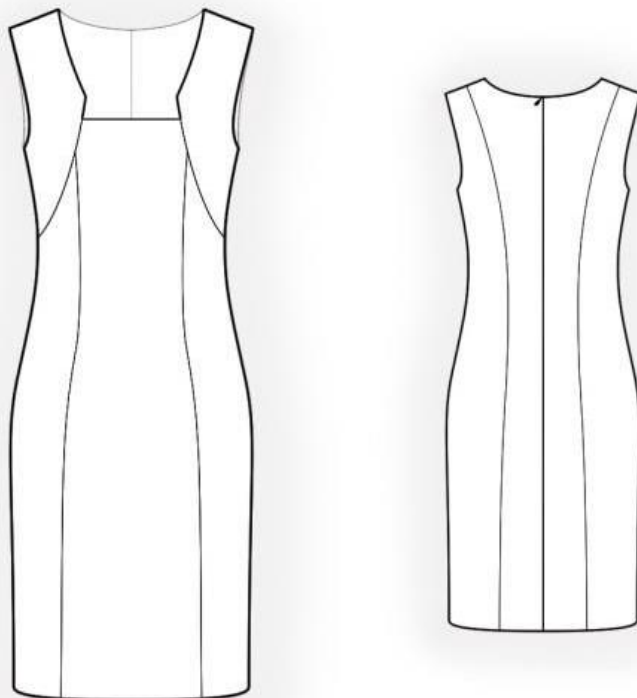
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

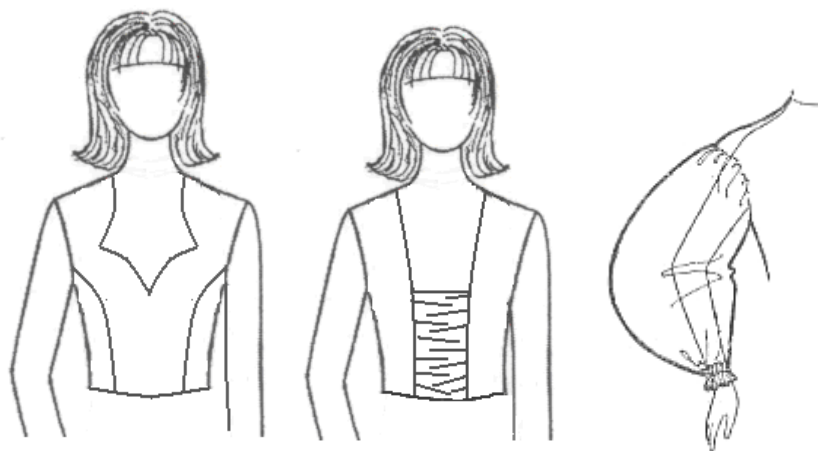
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

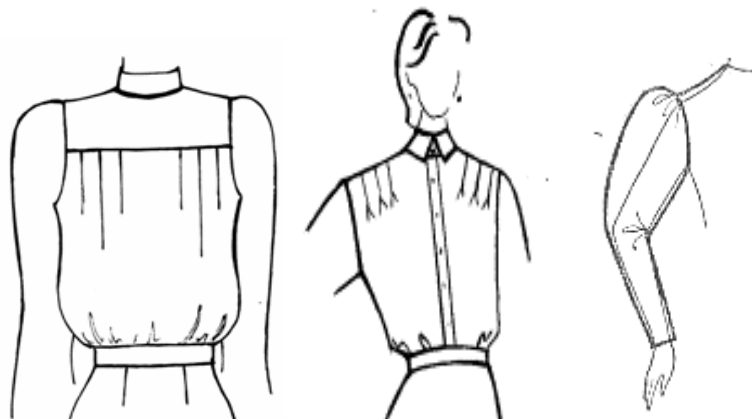
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели — 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) — 1,5 часа



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

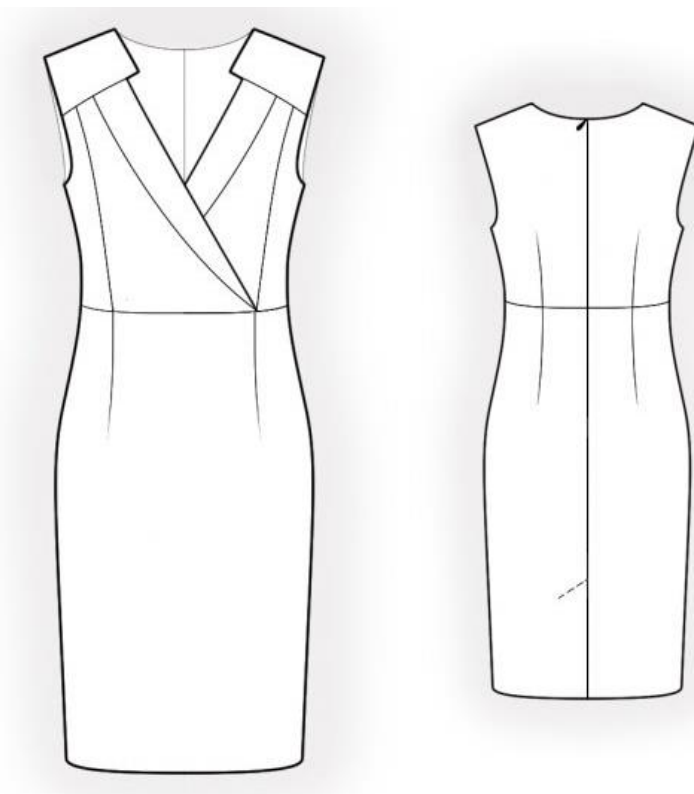
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

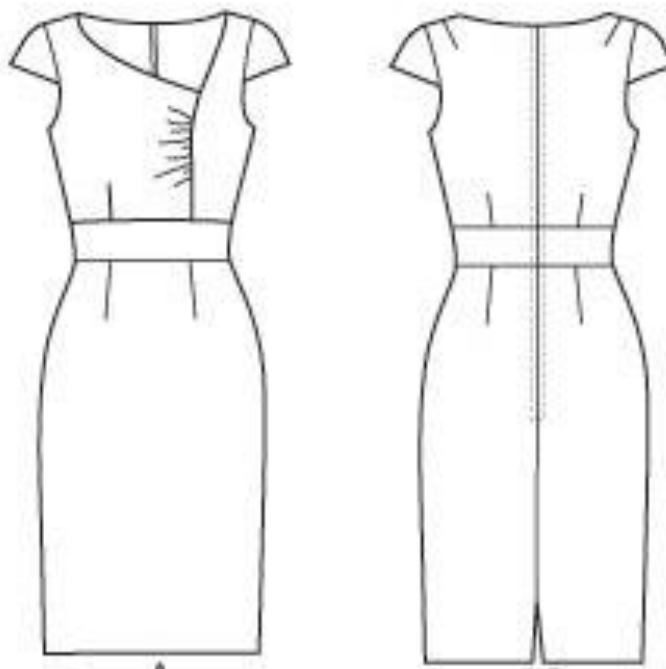
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

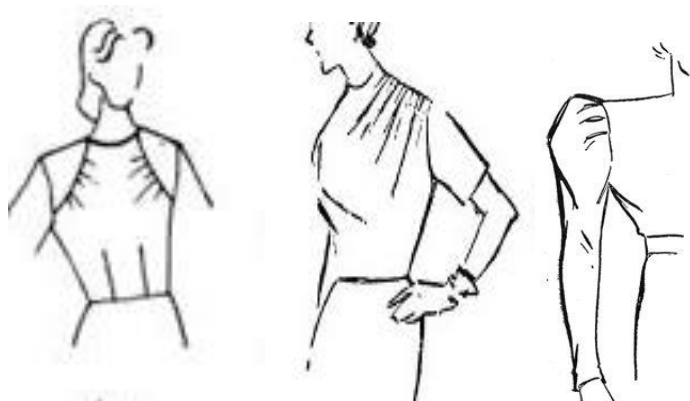
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

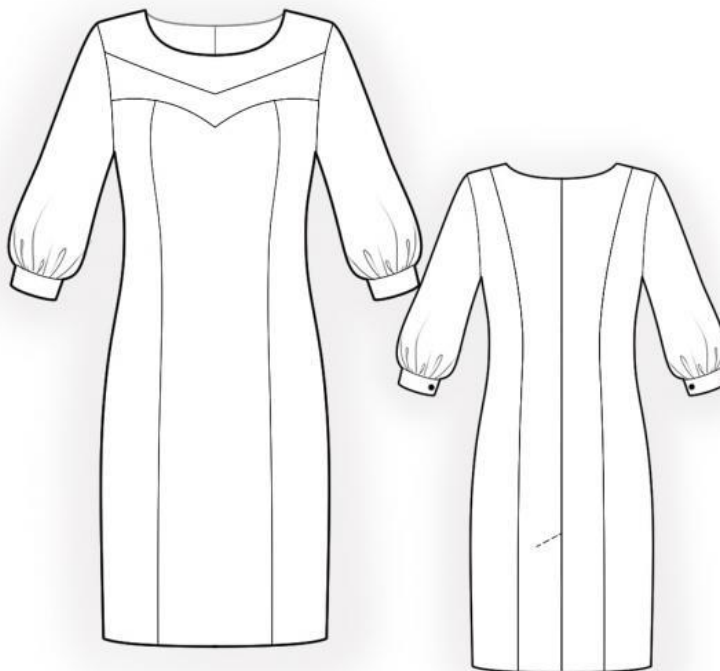
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

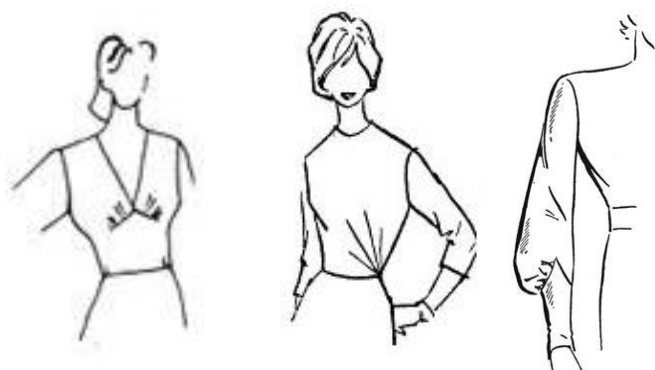
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

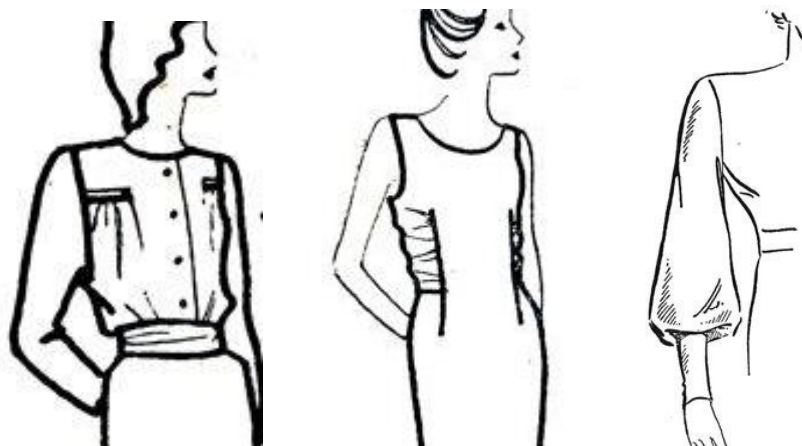
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

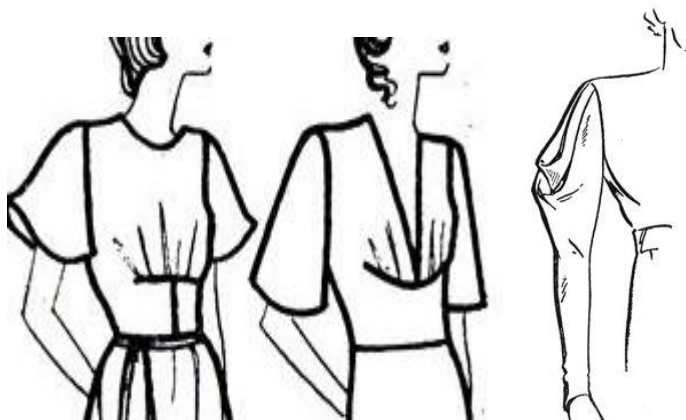
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



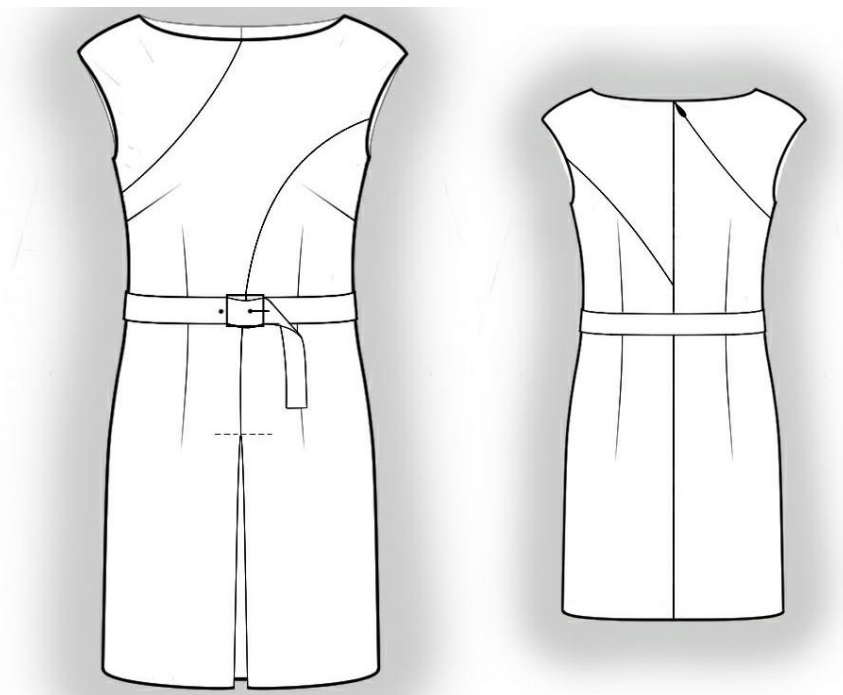
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

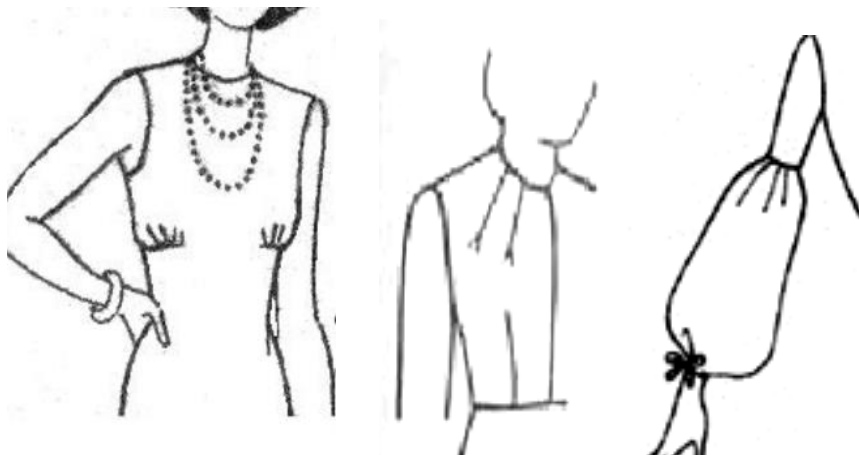
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



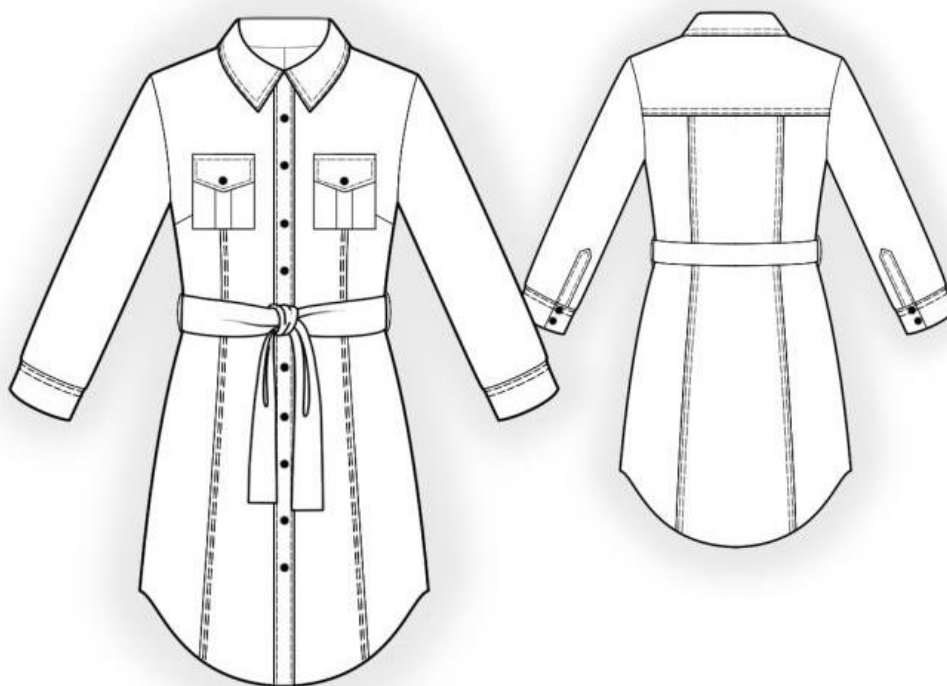
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

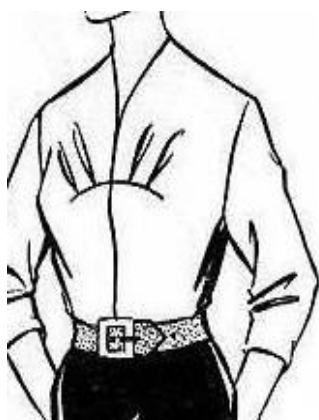
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



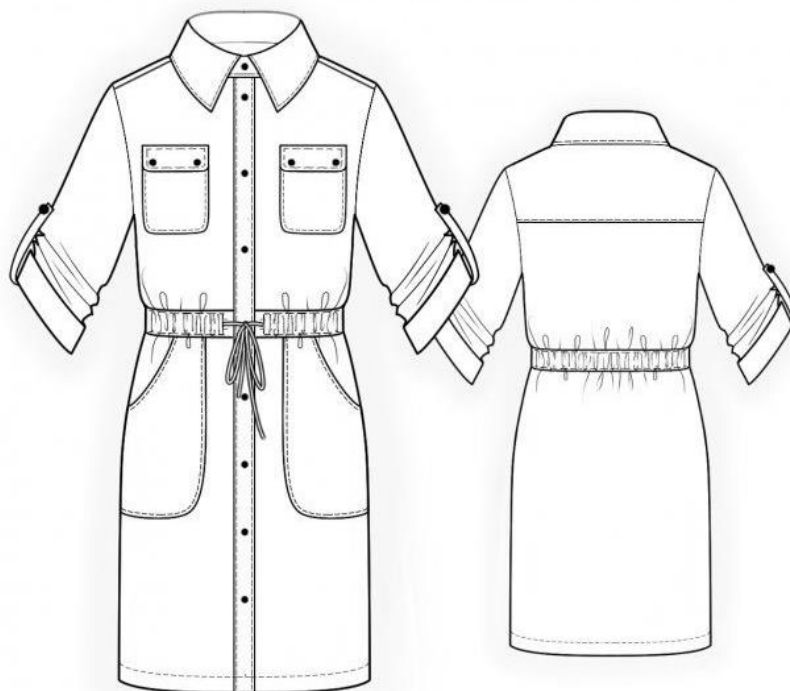
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

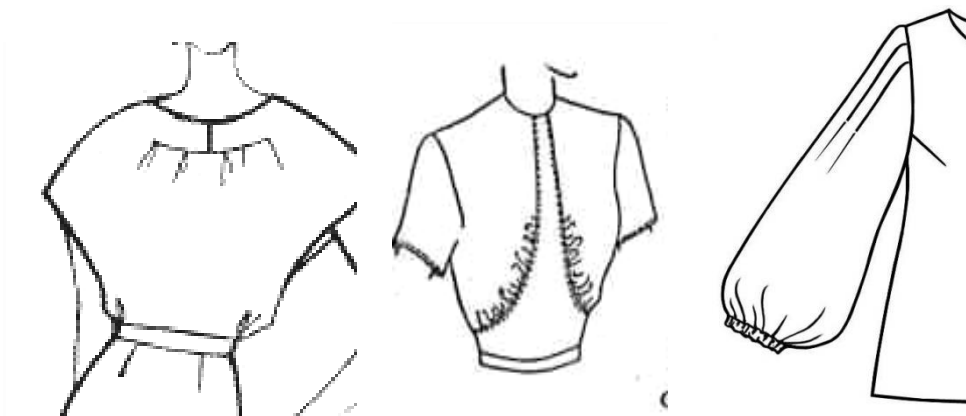
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



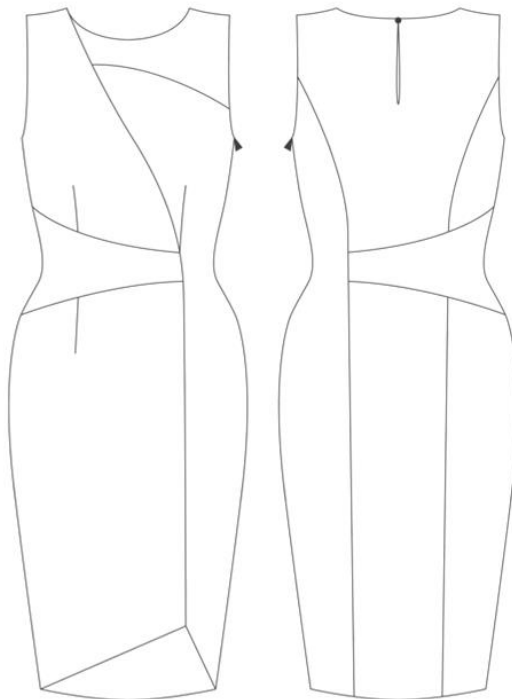
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

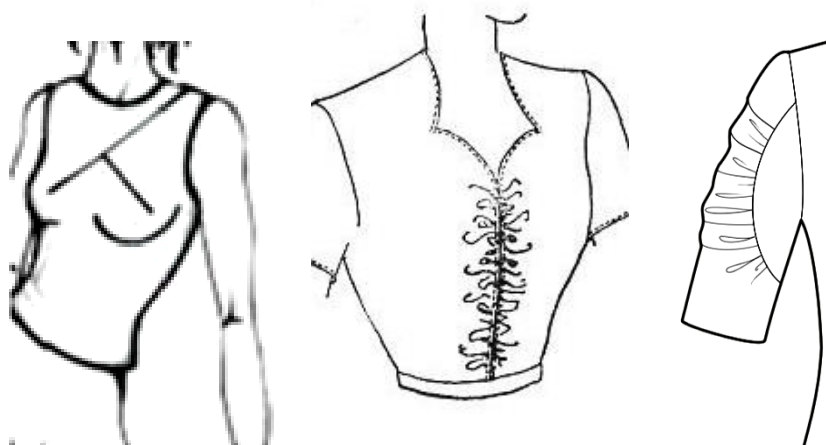
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

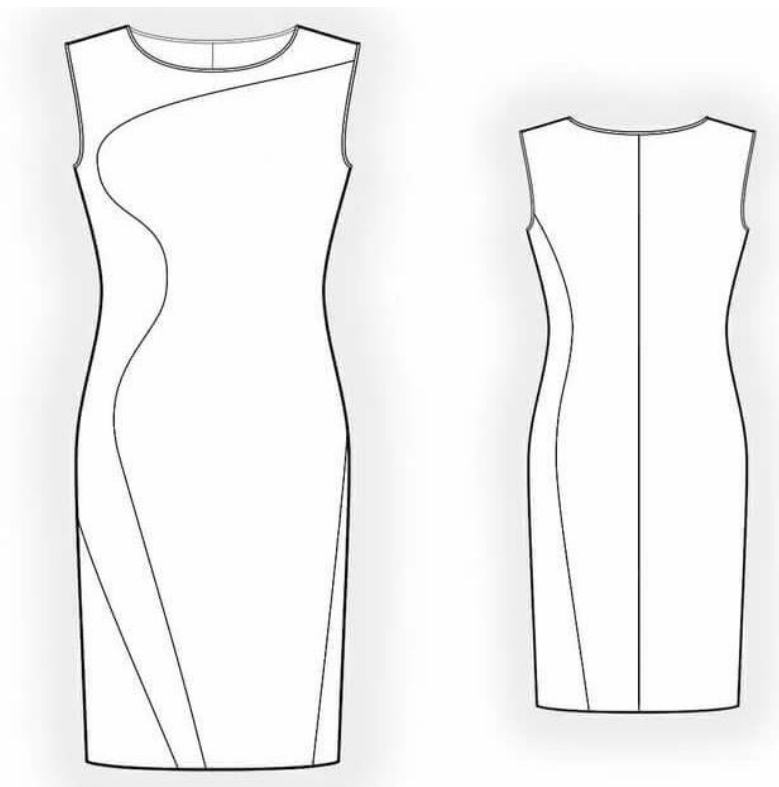
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

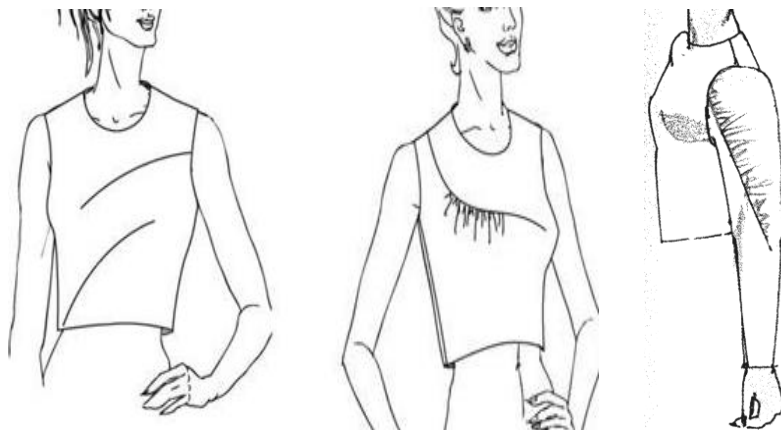
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

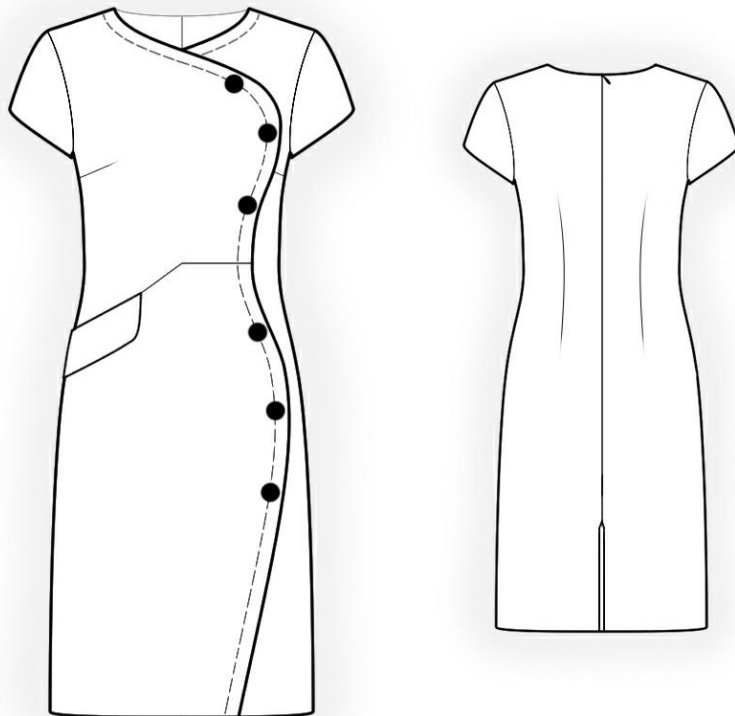
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

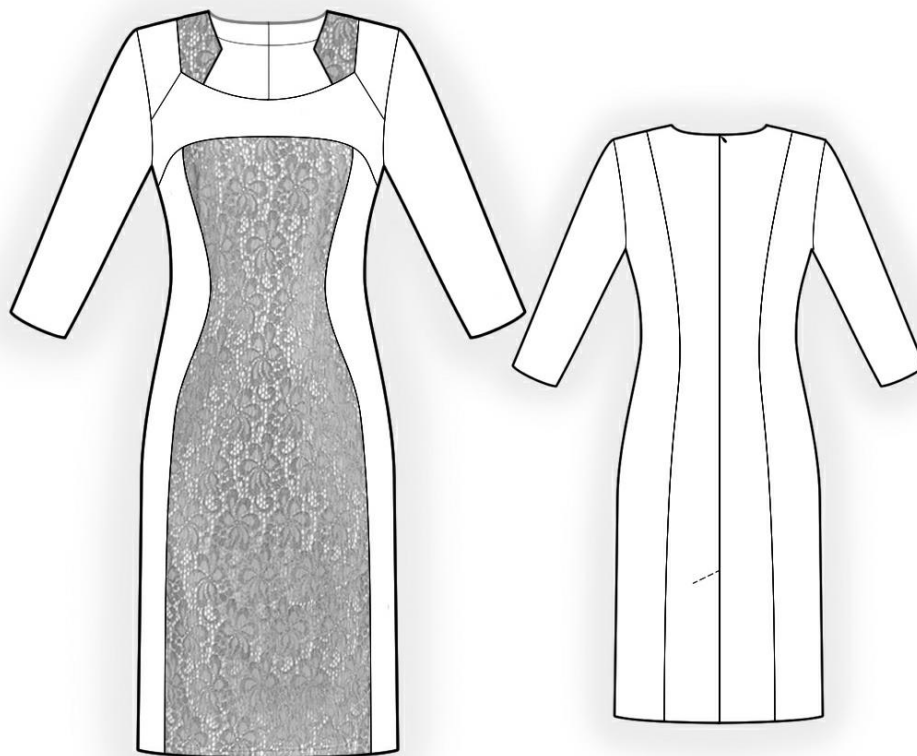
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

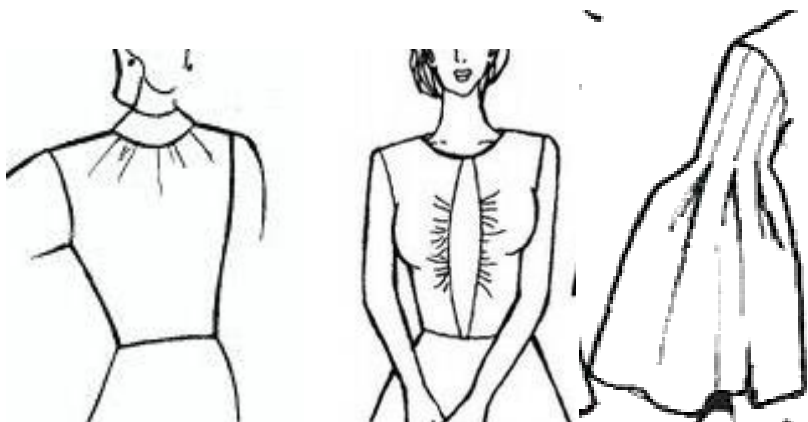
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



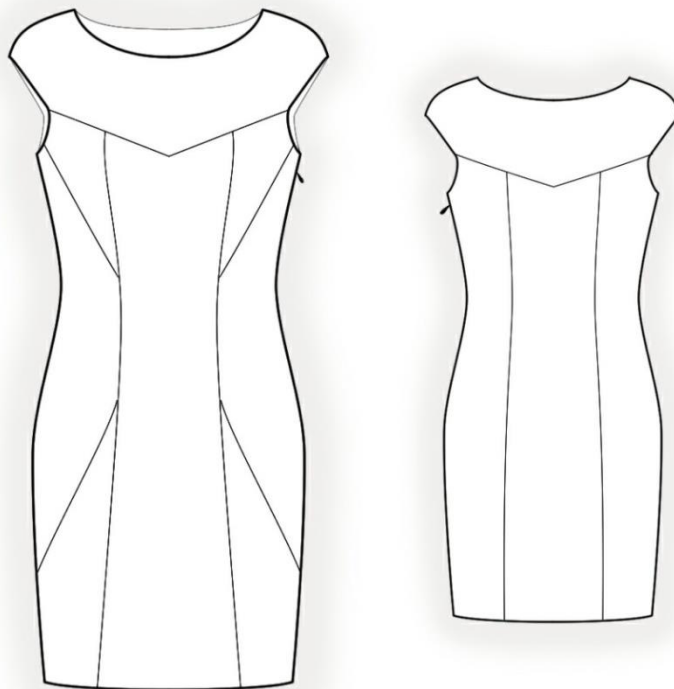
Инструкция: Выполните практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- с соблюдением безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

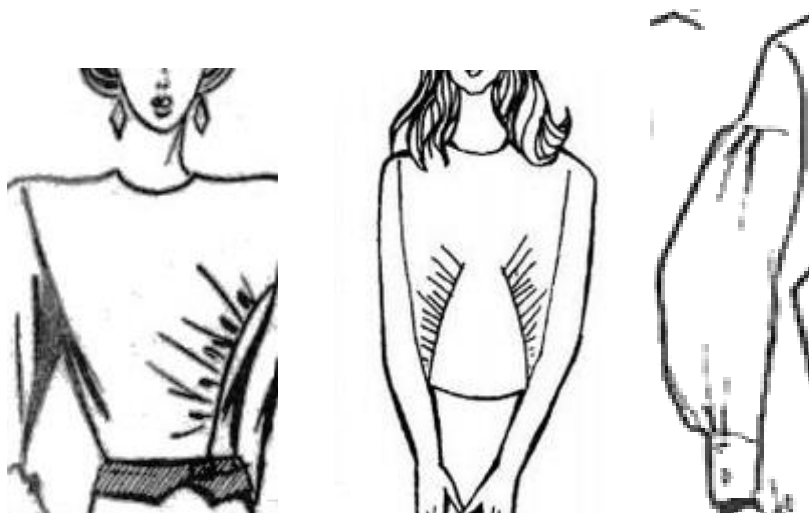
Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Задание:

1. Выполнить конструктивное описание модели – 1 час.



2. Выполнить расчет и построение чертежа конструкции на типовую фигуру в масштабе 1:2 (модель с заданием №1 размерные признаки выбирается самостоятельно) - 3,5 часа.
3. Получить детали кроя полочки и рукава, используя методы конструктивного моделирования (базовая конструкция масштаб 1:3) – 1,5 часа.



Критерии оценок

Карта оценки профессиональных компетенций
Максимальное количество баллов – 30

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Количество баллов
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	1. Конструктивное описание модели: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены 2. Исходные данные выбраны в соответствии с моделью: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены	5 3 0 5 3 0
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Точность нанесения линий, характеризующих модельные особенности в соответствии с эскизом модели: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены	5 3 0
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	1. Изготовления различных видов лекал по эскизу моделей переда: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены 2. Изготовления различных видов лекал по эскизу моделей рукава: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены	5 3 0 5 3 0
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Лекало разработаны правильно, отражают эскизу модели: - верно - не верно	5 0

26–30 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»

21- 25баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»

16- 20 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»

0 – 15 баллов - вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»

3. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;

- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;

- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.