

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями слуха

Чебоксары 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
2. ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).....	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
3. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).....	<u>33</u>
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.....	<u>74</u>

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Инженерная графика (адаптационная дисциплина).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в

журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. Программа текущей аттестации

Формы и методы текущего контроля: письменный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, реферативное задание, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание электронной презентации, самостоятельная работа, графические работы и т.п.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 45 мин.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после выполнения лабораторной работы по изученной теме. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал, прослеживать логическую связь между темами курса.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу прикладываются: Варианты заданий, по разделам, темам. Критерии оценки.

Практическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

- 1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
4. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное компьютерное сопровождение, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

3) Критерии оценки расчетно-практического занятия:

Оценка «5» (отлично)

1 Графическая работа выполнена в срок

2 Графическая работа выполнена аккуратно и четко

3 Изображения на чертеже выполнены правильно (полнота информации, отсутствуют погрешности построения).

5 Основная надпись заполнена полностью.

6 Соблюдены все требования стандартов ЕСКД:

- «Форматы» ГОСТ 2.301-68;
- «Масштабы» ГОСТ 2.302-68;
- «Линии чертежа» ГОСТ 2.303-68;
- «Чертежный шрифт» ГОСТ 2.304-68;
- «Изображения – виды, разрезы, сечения» ГОСТ 2.305-68;
- «Графическое обозначение материалов» ГОСТ 2.306-68

7 Поставлены все размеры

8 Аксонометрические проекции выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.317-69.

Оценка «4» (хорошо)

1 Графическая работа выполнена в срок

2 Графическая работа выполнена аккуратно и четко

3 Изображения на чертеже выполнены правильно (полнота информации, отсутствуют погрешности построения)

4 Соблюдены все требования стандартов ЕСКД:

- «Форматы» ГОСТ 2.301-68;
- «Масштабы» ГОСТ 2.302-68;
- «Чертежный шрифт» ГОСТ 2.304-68;
- «Изображения – виды, разрезы, сечения» ГОСТ 2.305-68;
- «Графическое обозначение материалов» ГОСТ 2.306-68

5 Основная надпись заполнена не полностью

6 Отклонения от требований ГОСТ 2.307-68 «Нанесение размеров»:

- выносные линии выходят за размеры не более чем на 2...5 мм;
- не соответствует расстояние между размерными линиями;
- размерные линии пересекаются выносными;
- ошибки в обозначении цилиндричности, сферических и плоских поверхностей;
- отсутствуют габаритные размеры;
- замыкание размерной цепи

7 Штриховка в аксонометрических проекциях с отклонением от требований ГОСТ 2.317-69 «Аксонометрические поверхности»

Оценка «3» (удовлетворительно)

1 Несвоевременно выполнена графическая работа

2 Недостаточная четкость и аккуратность при выполнении чертежа

3 Нерационально использовано поле чертежа

4 Не полностью заполнена основная надпись

5 Начертание линий с отклонениями от ГОСТ 2.309-68 «Линии чертежа»

6 Отклонение от требований ГОСТ 2.305-68 «Изображения – виды, разрезы»:

- нарушена проекционная связь;
- ошибки в оформлении и обозначении вида, разреза, сечения;
- неверно определена видимость элементов в изображении

7 Отклонения от требований ГОСТ 2.306-68 «Обозначение материалов и правила нанесения их на чертеж»:

- неправильный угол наклона штриховки;
- отсутствует штриховка на разрезах и сечениях

8 Разрезы на чертежах поставлены не полностью

9 Нанесение букв и цифр с отклонениями от ГОСТ 2.304-81 «Чертежный шрифт»

10 Построение аксонометрических проекций с отклонениями от требований ГОСТ 2.317-69 «Аксонометрические проекции».

Оценка «2» (плохо)

- 1 Несвоевременно выполнена графическая работа
- 2 Недостаточная четкость и аккуратность при выполнении чертежа
- 3 Нерационально использовано поле чертежа
- 4 Изображение не отображает форму изделия
- 5 Не заполнена основная надпись
- 6 Начертание линии не соответствует требованиям ГОСТ 2.303-68 «Линии чертежа»
- 7 Не соблюдены требования ГОСТ 2.305-68 «Изображения - виды, разрезы, сечения»:
 - отсутствие проекционной связи;
 - не верно оформлены и обозначены виды, разрезы, сечения
- 8 Отсутствуют размеры на чертежах
- 9 Написание букв и цифр не соответствует ГОСТ 2.304-81 «Чертежный шрифт»
- 10 Положение осей и штриховка в аксонометрических проекциях не соответствует ГОСТ 2.317-69 «Аксонометрические проекции»

Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
Должен уметь				
читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	Демонстрирует умение читать чертежи и схемы по профилю специальности	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	12, 19 1, 2, 4, 17 16, 18 3
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Выполняет комплексные чертежи в ручной и машинной графике	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	12, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Выполняет различные чертежи и эскизы в соответствии с заданием	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 12 1, 2, 3, 7 6, 9, 10, 13 5
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Решает задачи с элементами графических изображений в профессиональной деятельности	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	12, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую	Демонстрирует правильное оформление заданий с учетом требований нормативной базы	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание	12 1, 2, 4, 17

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;		РАЗДЕЛ.3 Тема 3.3. Тема 3.4.	Графическая работа	16, 18 3
Должен знать:				
знать: правила чтения конструкторской и технологической документации	Демонстрирует знание правил и описывает конструкторскую и технологическую документацию	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	12, 19 1, 2, 4, 17 16, 18 3
способы графического представления объектов и пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Дает характеристику основным элементам чертежа и способам построения.	РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	12, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
законы, методы и приемы проекционного черчения;	Дает характеристику основным законам, методам и приемам проекционного черчения.	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 12, 19 1, 2, 4 6, 9, 10, 5
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД);	Решает задачи с элементами графических изображений и конструкторской документации в профессиональной деятельности	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Выполняет чертежи и схемы по специальности;	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	12, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
		Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.		3
технику и принципы нанесения размеров	Определяет роль графических документов в профессиональной деятельности	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2.	Тест Графическая работа	1, 2, 4 3
классы точности и их обозначение на чертежах	Пользуется Интернет ресурсами, научно-популярными изданиями, компьютерными технологиями	РАЗДЕЛ.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание	19 17 14, 15, 16, 18
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Приводит примеры из изученного материала, подтверждающие прикладной характер инженерной графики в выбранной профессии	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 12, 19 1, 2, 4, 7, 17 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18 3, 5, 11
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Планирует свою деятельность в рамках заданных параметров; определяет оптимальные методы, формы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности, их эффективность и качество выполнения согласно заданной	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
качество.	ситуации			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; решает профессиональные задачи в соответствии с поставленной целью	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации; интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия; моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.); справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения; демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Раздел, тема	Форма и методы контроля	Порядковый номер оценочного средства
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Описывает и изображает чертеж базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Использует опыт инженерного черчения в конструктивном моделировании швейных изделий	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	Разрабатывает и создает различные шаблоны лекал, их градацию, табель мер	РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Тема 1.2. РАЗДЕЛ.3 Тема 3.5.	Теоретические вопросы Тест Практическое задание Графическая работа	8, 19 1, 2, 4, 17 14, 15, 16, 18 3

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

Тест по теме «Графическое оформление чертежей»

1. Выбрать один правильный ответ.
Как обозначается формат чертежа?
 1. цифрой или буквой
 2. цифрой
 3. буквой
 4. буквой и цифрой
2. Выбрать один правильный ответ.
Какой формат является наименьшим?
 1. A0
 2. A4
 3. A2
 4. A3
3. Выбрать один правильный ответ.
Какими размерами определяются форматы чертежных листов?
 1. произвольными размерами листа
 2. размерами листа по длине
 3. размерами внешней рамки
 4. размерами листа по высоте
4. Выбрать два правильных ответа.
Масштаб увеличения изображения - это:
 1. 5 : 1
 2. 1 : 2
 3. 2 : 1
 4. 1 : 5
5. Выбрать один правильный ответ.
На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1:2 проставляется размер:
 1. 40
 2. 100
 3. 200
 4. 50
6. Выбрать один правильный ответ.
Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?
 1. размеры, которые имеет изображение на чертеже
 2. независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия
 3. размеры должны быть увеличены соответствии с масштабом
 4. размеры должны быть уменьшены в соответствии с масштабом
7. Выбрать два правильных ответа.
Масштаб уменьшения изображения - это:
 1. 1 : 1
 2. 1 : 2
 3. 2 : 1
 4. 1 : 5

8. Выбрать один правильный ответ.
Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий:
1. видимого контура
 2. невидимого контура
 3. осевых линий
 4. линий сечений
9. Выбрать один правильный ответ.
Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа?
1. сплошной тонкой
 2. сплошной толстой
 3. штриховой
 4. сплошной толстой, основной
10. Выбрать один правильный ответ.
Для изображения невидимого контура применяется:
1. сплошная толстая основная линия
 2. сплошная тонкая линия
 3. штриховая линия
 4. штрих – пунктирная тонкая линия
11. Выбрать один правильный ответ.
Размер шрифта h определяется следующими элементами:
1. высотой строчных букв
 2. высотой прописных букв в миллиметрах
 3. толщиной линии шрифта
 4. расстоянием между буквами
12. Выбрать один правильный ответ.
Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?
1. под углом к отрезку
 2. совпадающую с данным отрезком
 3. параллельно отрезку
 4. над отрезком
13. Выбрать один правильный ответ.
Надпись $3 \times 45^\circ$ - это:
1. ширина фаски и величина угла
 2. высота фаски и величина угла
 3. количество углов 45°
 4. количество фасок
14. Выбрать один правильный ответ.
Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии:
1. в разрыве размерной линии
 2. над размерной линией
 3. под размерной линией
 4. слева от размерной линии
15. Выбрать один правильный ответ.
Формат A4 имеет размеры:
1. 594 x 841
 2. 420 x 594
 3. 297 x 420
 4. 210 x 297
16. Выбрать один правильный ответ.
В зависимости от чего выбирается формат чертежного листа?

1. от сложности чертежа
 2. от количества изображений
 3. от внешней рамки
 4. от расположения основной линии
17. Выбрать один правильный ответ.
Какие линии используются в качестве размерных?
1. осевые линии
 2. центровые линии
 3. сплошные тонкие линии
 4. контурные линии
18. Выбрать два правильных ответа.
В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах?
1. в сантиметрах
 2. в миллиметрах
 3. в миллиметрах без указания единицы измерения
 4. в дюймах
19. Выбрать один правильный ответ.
Линия для изображения осевых и центровых линий:
1. сплошная толстая основная
 2. сплошная тонкая
 3. сплошная волнистая
 4. штрих – пунктирная тонкая
20. Выбрать один правильный ответ.
Расстояние между размерной линией и линией контура изображения на чертеже:
1. 5 мм
 2. 7 мм
 3. 10 мм
 4. 15 мм
21. Выбрать один правильный ответ.
Угол линий штриховки изображения разреза:
1. 45°
 2. 5°
 3. 10°
 4. не ограничивается
22. Выбрать один правильный ответ
Графическое поле чертежа должно быть заполнено на:
1. 10 %
 2. 75 %
 3. 25 %
 4. 100 %
23. Установить соответствие между обозначением формата и его размерами:

1. A4	1. 210 x 297
2. A3	2. 594 x 841
3. A1	3. 297 x 420

24. Дополнить определение (вставить пропущенное слово).

Чертежом называется ...

1. графическое изображение изделия на плоскости, передающее его геометрическую форму и размеры
2. графическое изображение изделия или его части на плоскости, передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры
3. графическое изображение изделия или его части на плоскости

25. Выбрать два правильных ответа.

Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров:

1. формат чертежа
2. масштаб чертежа
3. конструкция изделия
4. технология изготовления изделия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

Тест по теме «Графическое оформление чертежей»

Задание №1

Вопрос:

Определите неверный размер шрифта

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2,5
- 2) 3,5
- 3) 5
- 4) 14
- 5) 3

Задание №2

Вопрос:

Какую длину имеют штрихи штриховой линии

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 5...30мм
- 2) 2...8 мм.
- 3) 4...6 мм.
- 4) 3...5 мм
- 5) 2

Задание №3

Вопрос:

При соединении части вида и части разреза границей является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

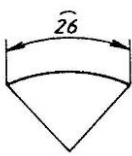
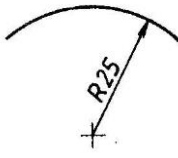
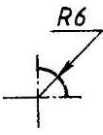
- 1) Ось симметрии
- 2) Волнистая линия
- 3) Основная линия
- 4) Штриховая линия

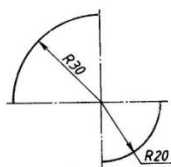
Задание №4

Вопрос:

Где правильно проставлен размер дуги окружности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 



4)

Задание №5

Вопрос:

Какой из масштабов не предусмотрен ГОСТом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

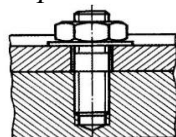
- 1) 1:3
- 2) 5:1
- 3) 1:25
- 4) 2:1

Задание №6

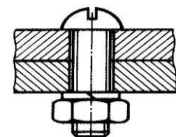
Вопрос:

Определите шпильчатое соединение

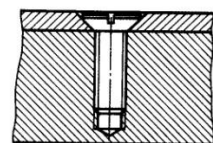
Выберите один из 4 вариантов ответа:



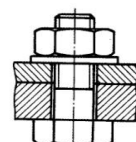
1)



2)



3)

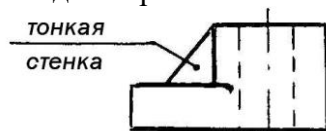


4)

Задание №7

Вопрос:

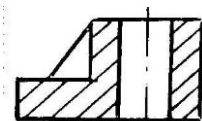
Найдите правильно выполн.разрез



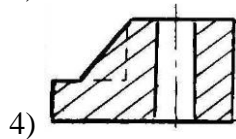
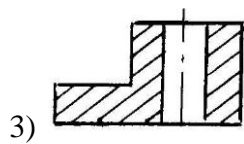
Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)



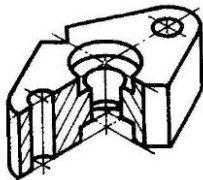
2)



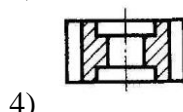
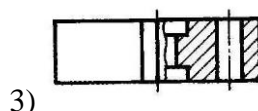
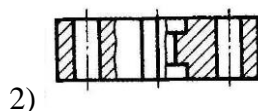
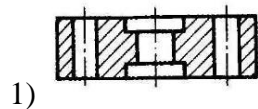
Задание №8

Вопрос:

Определите рационально выполненный чертеж



Выберите один из 4 вариантов ответа:

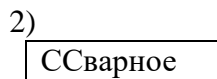
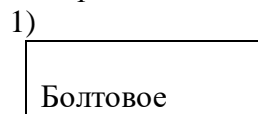


Задание №9

Вопрос:

Какое соединение относится к неразъемным

Выберите один из 4 вариантов ответа:



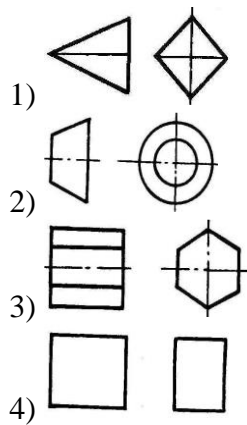
4) Штифтовое

Задание №10

Вопрос:

Есть ли на изображении тела вращения

Выберите один из 4 вариантов ответа:



Задание №11

Вопрос:

Ребро это-...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

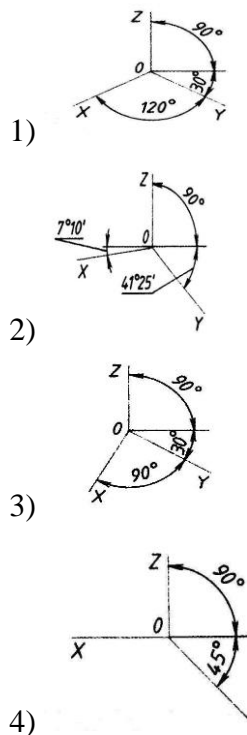
- 1) Отрезок прямой, по которой пересекаются грани
- 2) Общая начальная точка отрезков
- 3) Отсек плоскости, которая составляет поверхность многогранника
- 4) Геометрическое тело

Задание №12

Вопрос:

Какие оси относятся к прямоугольной изометрической проекции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

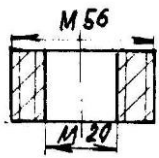
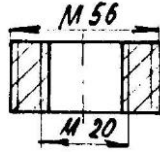
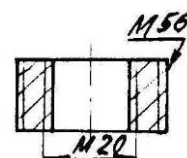
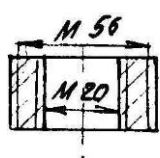


Задание №13

Вопрос:

Где правильно изображена резьба

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание №14

Вопрос:

Какой размер имеет формат А4 по ГОСТу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 145 x 210 мм.
- 2) 297 x 420 мм.
- 3) 210 x 297 мм
- 4) 22 x 145 мм.

Задание №15

Вопрос:

Какой из масштабов является масштабом увеличения

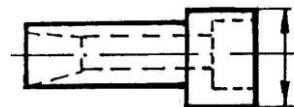
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 : 10
- 2) 1 : 2,5
- 3) 3 : 1
- 4) 2 : 1

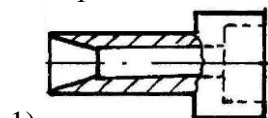
Задание №16

Вопрос:

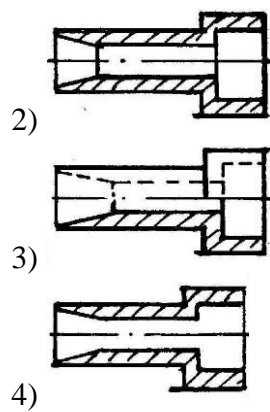
Определи правильно выполненный разрез



Выберите один из 4 вариантов ответа:



- 1)

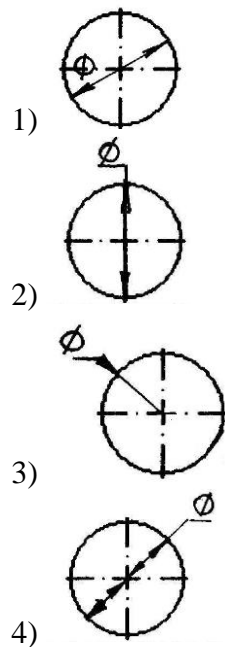


Задание №17

Вопрос:

На каком рисунке диаметр окружности нанесен правильно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

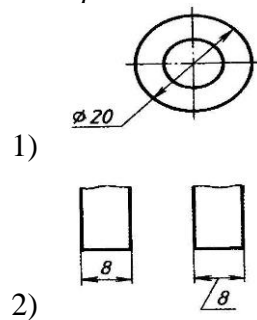


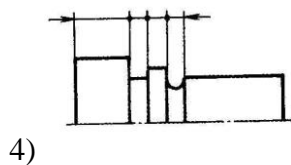
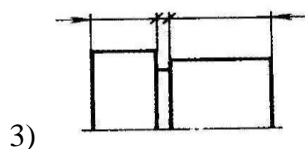
Задание №18

Вопрос:

На каком чертеже размеры проставлены в соответствии с требованием ГОСТа

Выберите один из 4 вариантов ответа:





Задание №19

Вопрос:

На пересечении каких линий должен находиться центр окружности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Штриховой
- 2) Штрих-пунктирной
- 3) Сплошной тонкой
- 4) Волнистой

Задание №20

Вопрос:

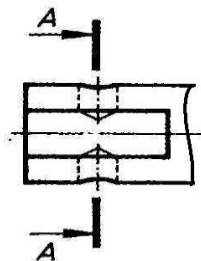
Какое изображение на чертеже называют «главным видом»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Вид сверху
- 2) Вид спереди
- 3) Вид слева
- 4) Вид справа

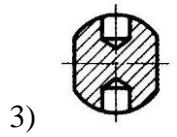
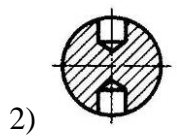
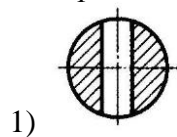
Задание №21

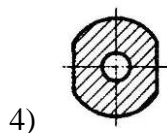
Вопрос:



Определите сечение

Выберите один из 4 вариантов ответа:





Задание №22

Вопрос:

Какое соединение относится к разъемным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

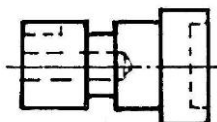
- 1) Клепаное
- 2) Шлицевое
- 3) Паяное
- 4) Клеевое

Задание №23

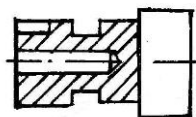
Вопрос:

Определите целесообразное изображение чертежа

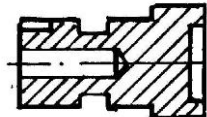
Выберите один из 4 вариантов ответа:



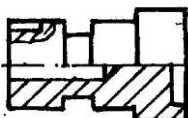
1)



2)



3)



4)

Задание №24

Вопрос:

Какая линия применяется для нанесения выносных и размерных линий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Штриховая
- 2) Штрихпунктирная
- 3) Сплошная тонкая
- 4) Волнистая

Задание №25

Вопрос:

В каких единицах выражают линейные размеры на машиностроительных чертежах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) мм
- 2) дм

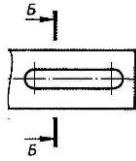
3) см

4) м

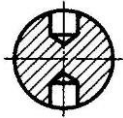
Задание №26

Вопрос:

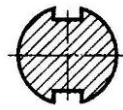
Определите правильно выполненное сечение



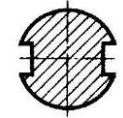
Выберите один из 3 вариантов ответа:



1)



2)

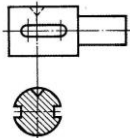


3)

Задание №27

Вопрос:

Определите сечение



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Построенное в проекционной связи с видом

2) Выполненное на свободном месте чертежа

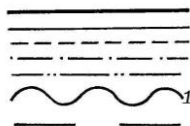
3) Выполненное на продолжении линии сечения

4) Наложенное симметричное сечение

Задание №28

Вопрос:

Какую толщину имеет линия «1»



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) От 0,5 до

1,4 мм.

2) От $S\sqrt{3}$ до $S\sqrt{2}$ мм.

3) S мм.

4) От S до

1,5 S мм

Задание №29

Вопрос:

К какому чертежу относят план, фасад, разрез

Выберите один из 4 вариантов ответа:

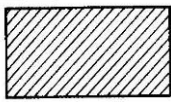
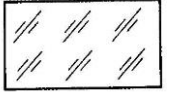
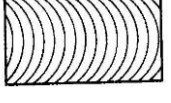

- 1) Топографическому
- 2) Строительному
- 3) Машиностроительному
- 4) комплексному

Задание №30

Вопрос:

Металлы и твердые сплавы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание №31

Вопрос:

Вершина это...

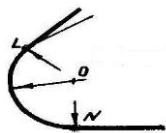
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Общая
Начальная точка отрезков
- 2) Отрезок прямой, по которой пересекаются грани
- 3) Отсек поверхности
- 4) Отсек плоскости поверхности многогранника

Задание №32

Вопрос:

Как называются точки «L» и «N»

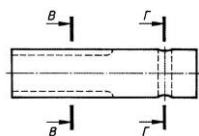


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вершина
- 2) центр
- 3) Точки сопряжения
- 4) Радиус сопряжения

Задание №33

Вопрос: Определите правильно выполненное сечение
 Определите правильно выполненное сечение



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Задание №34

Вопрос:

Что такое проекция

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Предмет
- 2) Изображение пространственных фигур на плоскости
- 3) Геометрическое тело
- 4) Перспектива

Задание №35

Вопрос:

Размеры на строительных чертежах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) мм
- 2) см, мм, м
- 3) дцм
- 4) мм, м

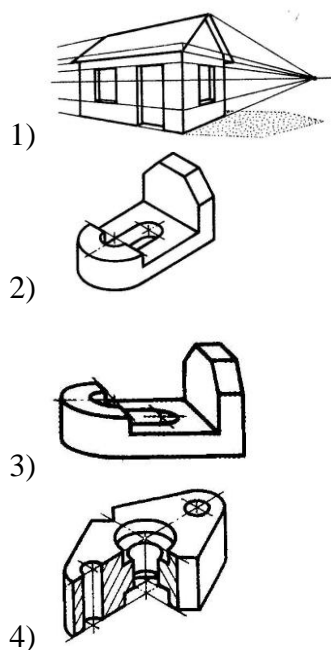
Задание №36

Вопрос:

Сборочный чертеж

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Основной конструкторский документ в виде таблицы
- 2) Документ дающий представление о расположении и взаимосвязи частей, соединений и их данных



Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 1;

3. Программа промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков. При проведении промежуточной аттестации используются такие оценочные средства как билеты. Уровень освоения оценивается следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы к дифференцированному зачету,
- варианты для дифференцированного зачета.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Должен уметь:		
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Выбирает правильные формулировки важнейших технических понятий	Вариант 1-5
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Формулирует основные законы проецирования	Вариант 1-5
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Выбирает правильные формулировки важнейших технических понятий	Вариант 1-5
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	Воспроизводит положения основных теорий проецирования	Вариант 1-5
- читать чертежи и схемы	Определяет основные правила чтения чертежей и схем	Вариант 1-5
-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;	Дает названия изученных понятий, определений. Грамотно оформляет документацию.	Вариант 1-5
Должен знать:		
- законы, методы и приемы проекционного черчения;	Определяет роль графических документов в профессиональной деятельности	Вариант 1-5
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	Решает задачи с элементами графических изображений и конструкторской документации в профессиональной деятельности	Вариант 1-5
- правила оформления чертежей;	Приводит примеры из изученного материала подтверждающие прикладной характер инженерной графики в выбранной профессии	Вариант 1-5

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	Определяет роль графических документов в профессиональной деятельности	Вариант 1-5
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	Дает характеристику основным элементам чертежа и способам построения.	Вариант 1-5
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.	Выполняет чертежи и схемы по специальности; Пользуется Интернет ресурсами, научно-популярными изданиями, компьютерными технологиями	Вариант 1-5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности	Вариант 1-5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных параметров; определяет оптимальные методы, формы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности, их эффективность и качество выполнения согласно заданной ситуации	Вариант 1-5
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; решает профессиональные задачи в соответствии с поставленной целью	Вариант 1-5
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации; интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	Вариант 1-5
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия; моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Вариант 1-5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.); справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)	Вариант 1-5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения; демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Вариант 1-5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного	Вариант 1-5

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	продвижения, личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса	Вариант 1-5
ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.	Безопасно эксплуатирует основное технологическое оборудование по заданным условиям. Описывает и изображает чертеж устройства, принципа действия;	Вариант 1-5
ПК 3.4 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	Составляет аппаратно-технологическую схему процесса производства кондитерских изделий по заданной ситуации; дает описание устройства, эскиз чертежа, принципа действия и правила безопасной эксплуатации основного технологического оборудования по заданным условиям.	Вариант 1-5
ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.	Эксплуатирует основные виды оборудования при производстве различных видов макаронных изделий; Описывает и изображает чертеж устройства, принципа действия; Соблюдает правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве различных видов макаронных изделий.	Вариант 1-5
ПК.5.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Оформляет документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией, при эксплуатации оборудования	Вариант 1-5

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «Инженерная графика»**

1. Условные знаки на чертежах (диаметр, радиус, квадрат, уклон, конусность).
2. Линии, применяемые на чертеже.
3. Форматы.
4. Чертежные шрифты.
5. Масштабы изображений и их обозначение.
6. Правила нанесения размерных линий.
7. Правила нанесения размеров на чертежах.
9. Сопряжение. Параметры сопряжения. Сопряжение прямых, двух окружностей.
10. Построение сопряжений (определение центра, точек сопряжений).
11. Деление окружности на 5, 10 равных частей
12. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей.
13. Уклоны. Обозначение.
14. Конусность. Обозначение.
15. Проецирование точки. Точка в системе трех плоскостей проекций.
16. Проецирование отрезка. Проекция отрезка прямой линии.
17. Проецирование плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
18. Аксонометрические проекции.
19. Проекции плоских геометрических тел (шестиугольник, квадрат).
20. Построить в изометрии плоские геометрические фигуры (шестигранник, пятиугольник, четырехугольник).
21. Построить в изометрии окружность в трех плоскостях проекций.
22. Комплексные чертежи геометрических тел.
23. Построение комплексного чертежа геометрических тел (призма, цилиндр, конус, пирамида).
24. Сечение призмы плоскостью.
25. Сечение цилиндра плоскостью.
26. Взаимное пересечение поверхностей тел.
27. Построение комплексного чертежа модели.
28. Технический рисунок. Его назначение. Приемы выполнения.
29. Машиностроительный чертеж.
30. Основные виды. Обозначение. Расположение на чертеже.
31. Местные виды. Обозначение. Расположение на чертеже.
32. Дополнительные виды. Обозначение. Расположение на чертеже.
33. Простые разрезы. Обозначение. Расположение на чертеже.
34. Сложные разрезы. Обозначение. Расположение на чертеже.
35. Сечения. Обозначение. Расположение на чертеже.
36. Отличие разреза от сечения.
37. Выносные элементы. Обозначение. Расположение на чертеже.
38. Условности и упрощения при выполнении чертежей.
39. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.
40. Резьба. Изображение и обозначение. Параметры резьбы.
41. Метрическая резьба. Изображение и обозначение.
42. Трубная цилиндрическая резьба. Изображение и обозначение.
43. Трубная коническая резьба. Изображение и обозначение.
44. Трапецеидальная резьба. Изображение и обозначение.
45. Упорная резьба. Изображение и обозначение.
46. Прямоугольная резьба. Нестандартная резьба.

47. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения.
48. Резьбовые соединения двух нестандартных деталей.
49. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах.
50. Последовательность выполнения эскиза детали.
51. Выбор количества изображений при выполнении эскиза детали.
52. Рабочий чертеж. Выбор масштаба изображений при выполнении чертежа детали.
53. Разъемные соединения. Виды и назначение.
54. Неразъемные соединения. Обозначения на чертежах.
55. Чтение сборочных чертежей.
56. Сборочный чертеж. Упрощения на сборочном чертеже. Выбор числа изображений. Размеры на сборочном чертеже.
57. Назначение спецификации. Порядок заполнения. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.
58. Нанесение на чертежах обозначений покрытий.
59. Нанесение на чертежах термической и других видов обработок.
60. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
61. Основные требования к чертежам.
62. Назначение схем. Типы и виды схем.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Инженерная графика»

Вариант 1

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Формат A2 имеет размеры...

Варианты ответа:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 210 x 297 | 2) 420 x 594 |
| 3) 420 x 297 | 4) 594 x 841 |

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 : 2 проставляется размер ...

Варианты ответа:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 40 | 2) 100 |
| 3) 200 | 4) 50 |

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Линия, которая применяется для изображения видимого контура детали, имеет вид

Варианты ответа:

- | | |
|--|--|
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Диаметр окружности обозначается знаком ...

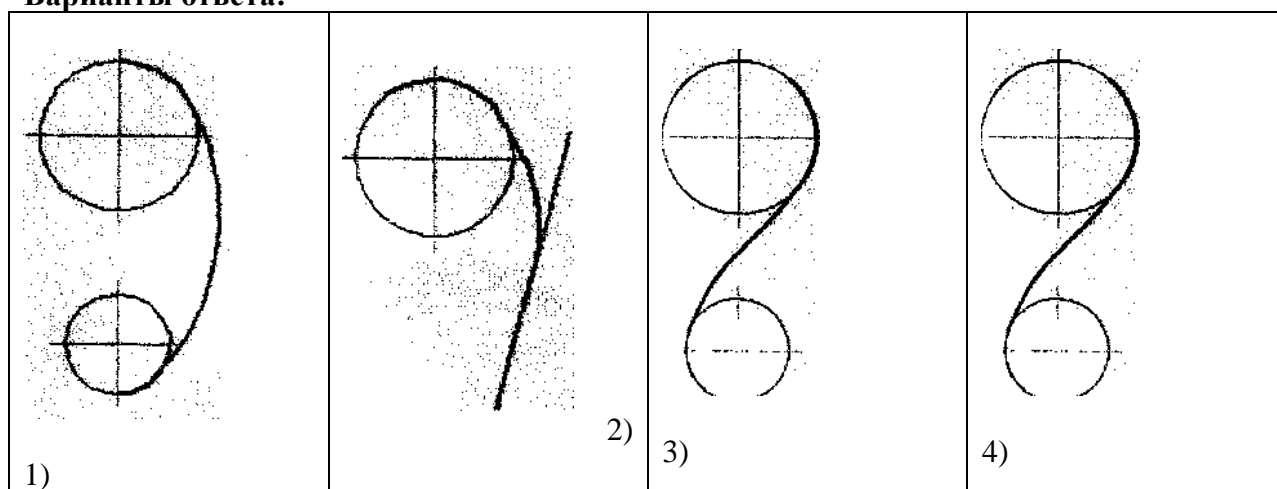
Варианты ответа:

- | | | | |
|------|------|--------------|----------------|
| 1) R | 2) S | 3) \square | 4) \emptyset |
|------|------|--------------|----------------|

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Внутреннее сопряжение двух окружностей показано на рисунке ...

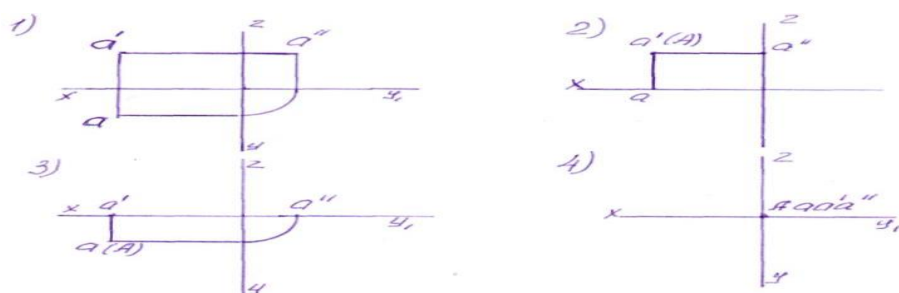
Варианты ответа:



Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точка A лежит в начале координат на рисунке ...

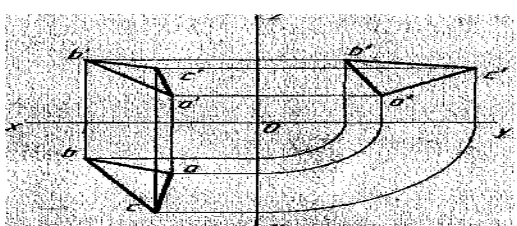
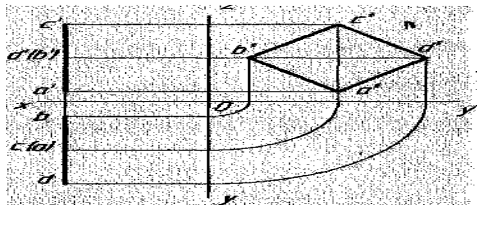
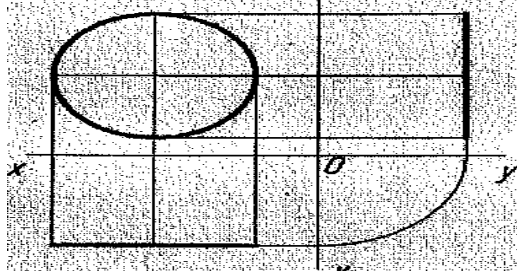
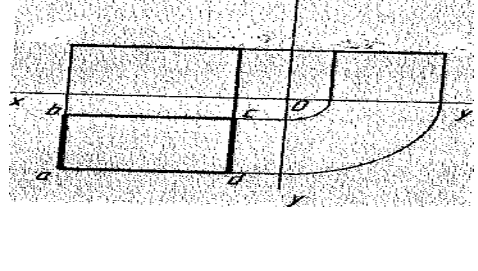
Варианты ответа:



Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Плоская фигура расположена параллельно фронтальной плоскости проекций на рисунке ...

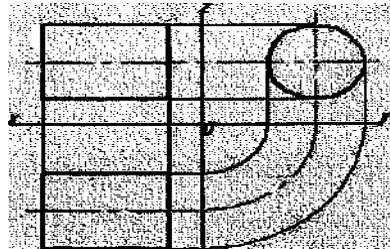
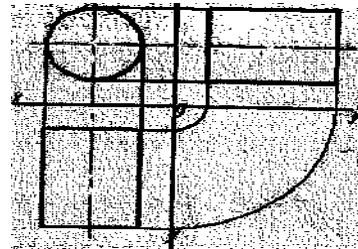
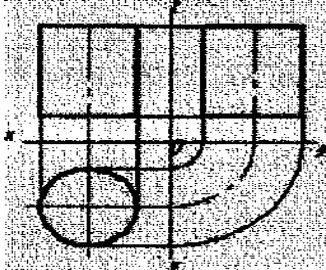
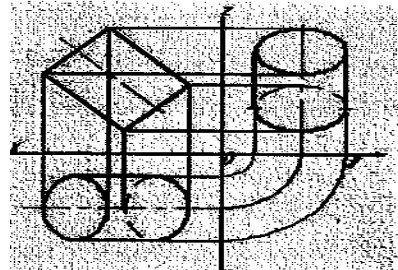
Варианты ответа:

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Боковая поверхность цилиндра проецируется на фронтальную плоскость проекции в окружность на рисунке ...

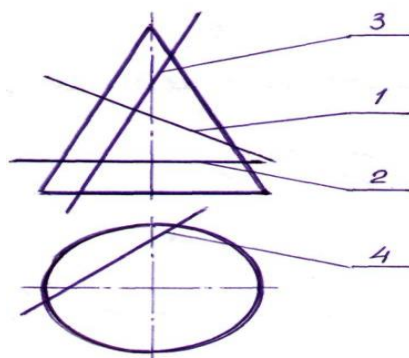
Варианты ответа:

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Конус вращения пересекается по параболе плоскостью ...

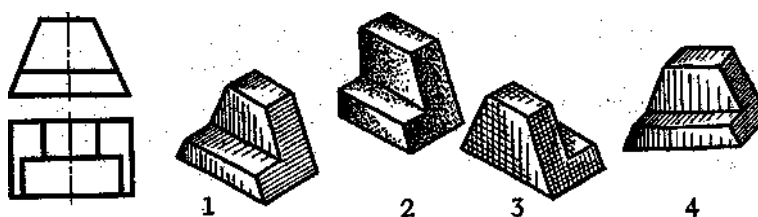
Варианты ответа: 1; 2; 3; 4.



Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Заданной форме модели не соответствует рисунок ...

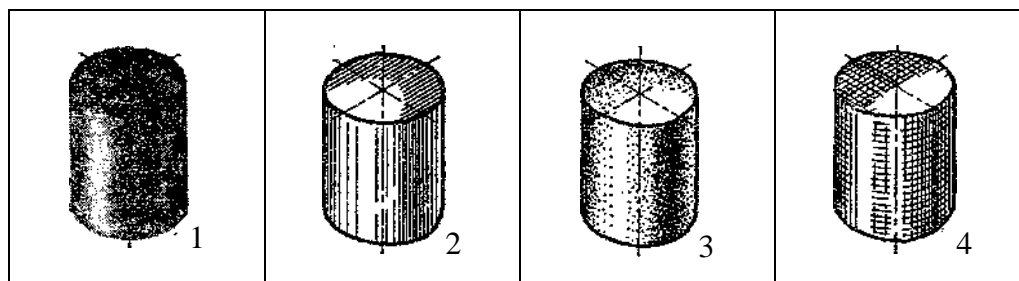
Варианты ответа:



Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Светотень передана с помощью шраффировки на рисунке ...

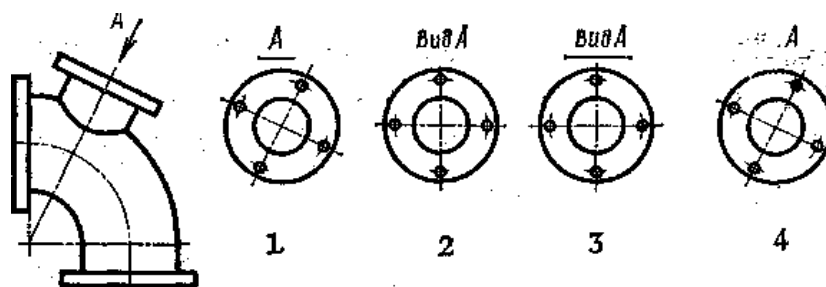
Варианты ответа:



Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Дополнительный вид, выполненный и оформленный в полном соответствии с ГОСТ 2.305 – 68, изображен на рисунке ...

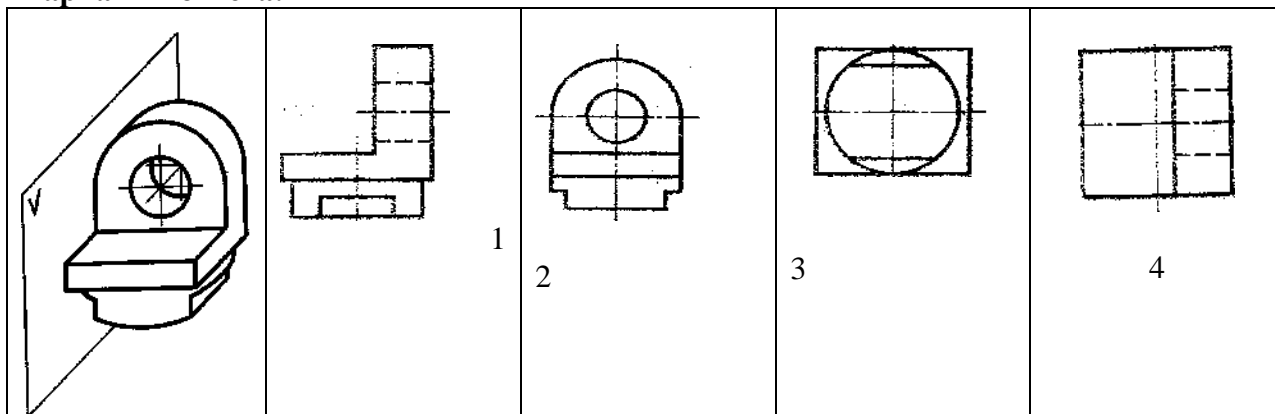
Варианты ответа:



Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Вид спереди изображен на рисунке ...

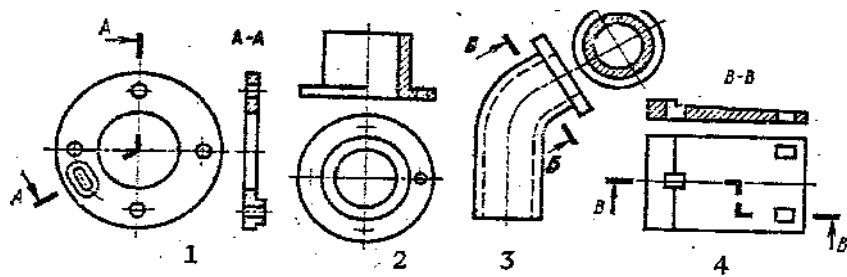
Варианты ответа:



Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Наклонный разрез выполнен на рисунке ...

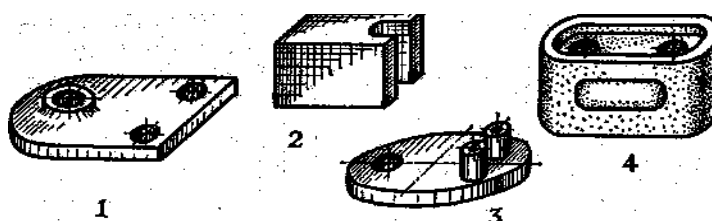
Варианты ответа:



Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Целесообразно применить соединение половины вида с половиной разреза для детали, изображенной на рисунке ...

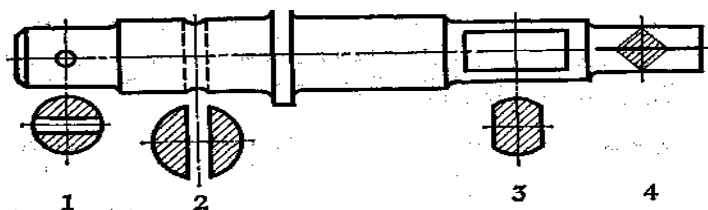
Варианты ответа:



Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: С нарушением с ГОСТ 2.305-68 выполнено сечение на рисунке ...

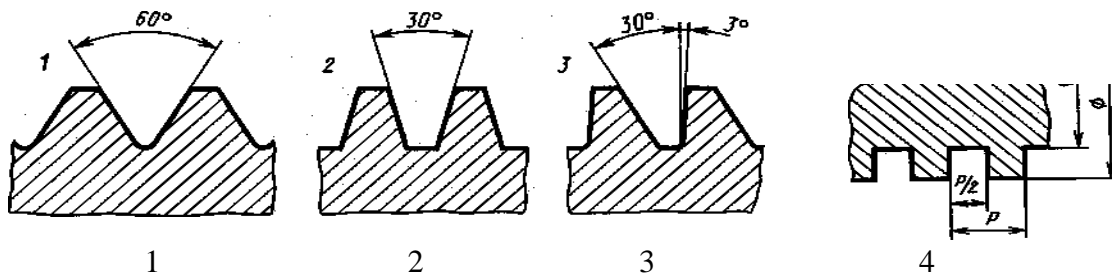
Варианты ответа:



Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Профиль метрической резьбы изображен на рисунке ...

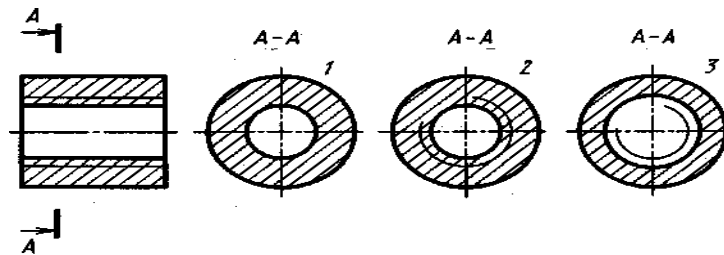
Варианты ответа:



Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Сечением А-А втулки с внутренней резьбой является изображение на рисунке ...

Варианты ответа:



Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Условному и упрощенному изображению винта с цилиндрической головкой соответствует рисунок ...

Варианты ответа:

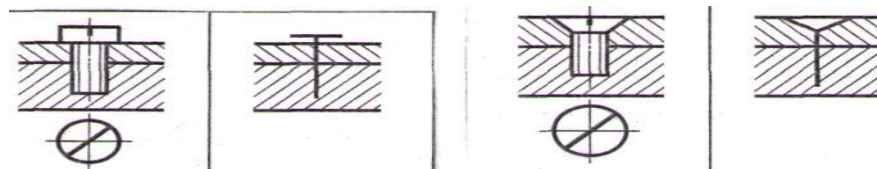
1

2



3

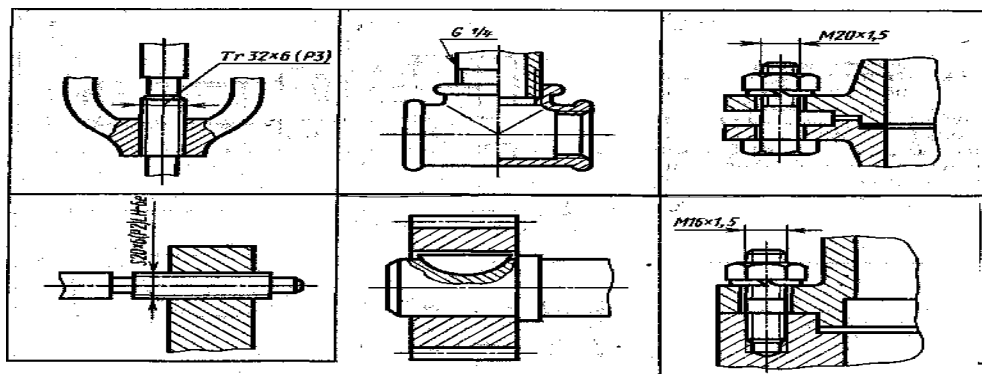
4



Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Чертеж, на котором показано соединение деталей трубной резьбой, изображен на рисунке ...

Варианты ответа:



Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Знак шероховатости, применяемый на рабочих чертежах и эскизах деталей, для поверхности, полученной без удаления слоя материала, имеет вид ...

Варианты ответа:



1



2

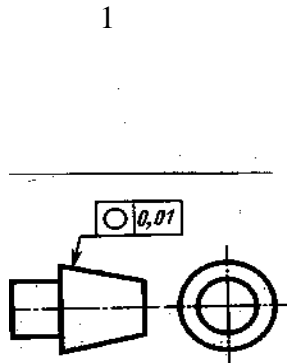


3

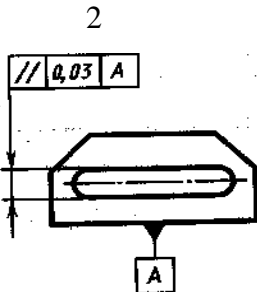
Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Допуск цилиндричности имеет условный знак, изображенный на рисунке ...

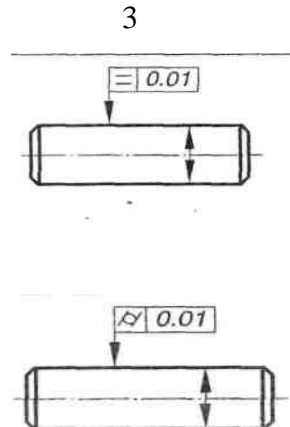
Варианты ответа:



1



2

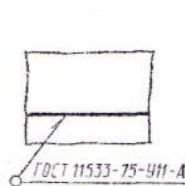


3

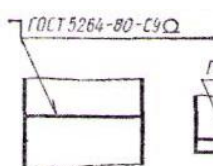
Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Стыковой сварной шов, показанный с лицевой стороны, изображен на рисунке ...

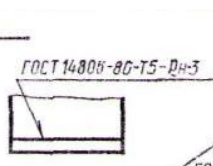
Варианты ответа:



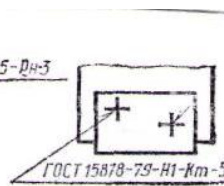
1



2



3



4

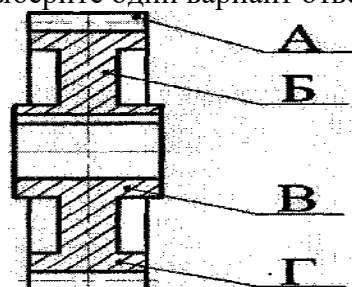
Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Диск цилиндрического зубчатого колеса обозначен буквой ...

Варианты ответа:

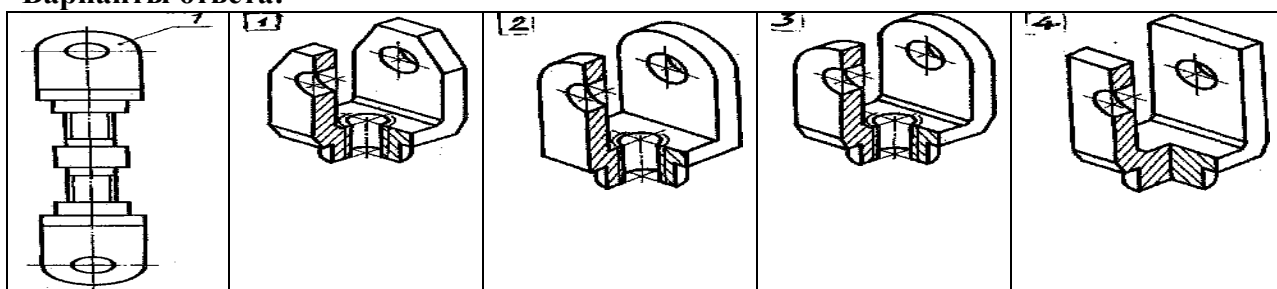
1	2	3	4
А	Б	В	Г

Задание 25 (выберите один вариант ответа)



Вопрос: Аксонометрическая проекция, соответствующая детали поз.1, изображена на рисунке ...

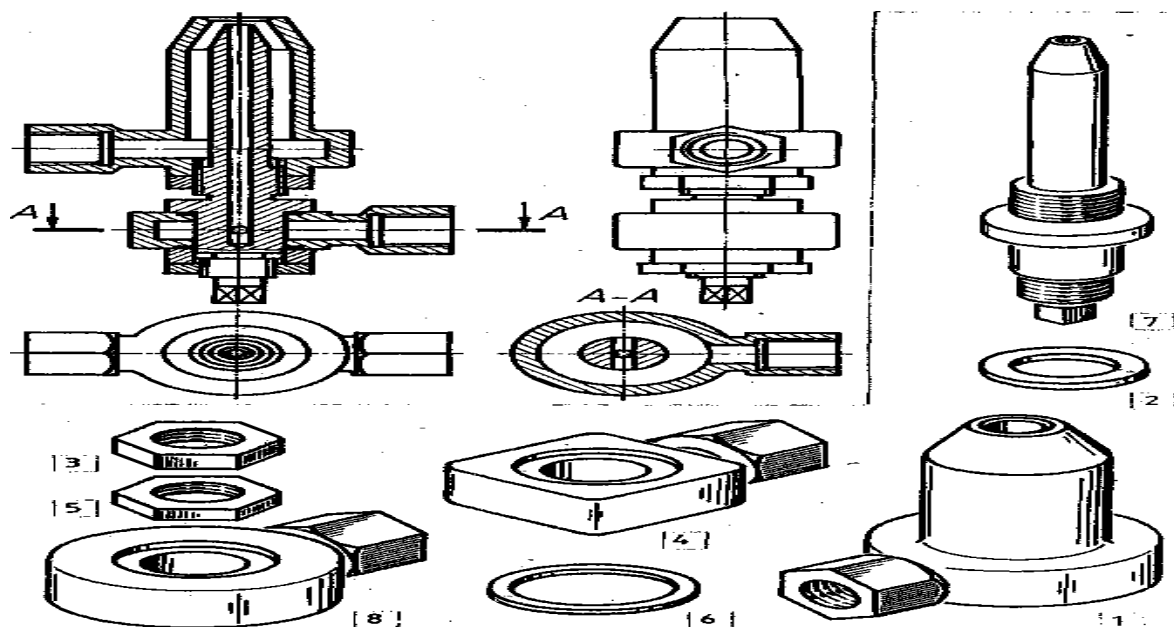
Варианты ответа:



Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Номер детали, не входящей в состав сборочной единицы ...

Варианты ответа:



Вариант 2

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Формат А4 имеет размеры...

Варианты ответа:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 210 x 297 | 2) 420 x 594 |
| 3) 420 x 297 | 4) 594 x 841 |

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 2 : 1 проставляется размер ...

Варианты ответа:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 40 | 2) 100 |
| 3) 200 | 4) 50 |

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Линия, которая применяется для изображения невидимого контура детали, имеет вид ...

Варианты ответа:

- | | |
|--|--|
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Квадратное сечение обозначается знаком ...

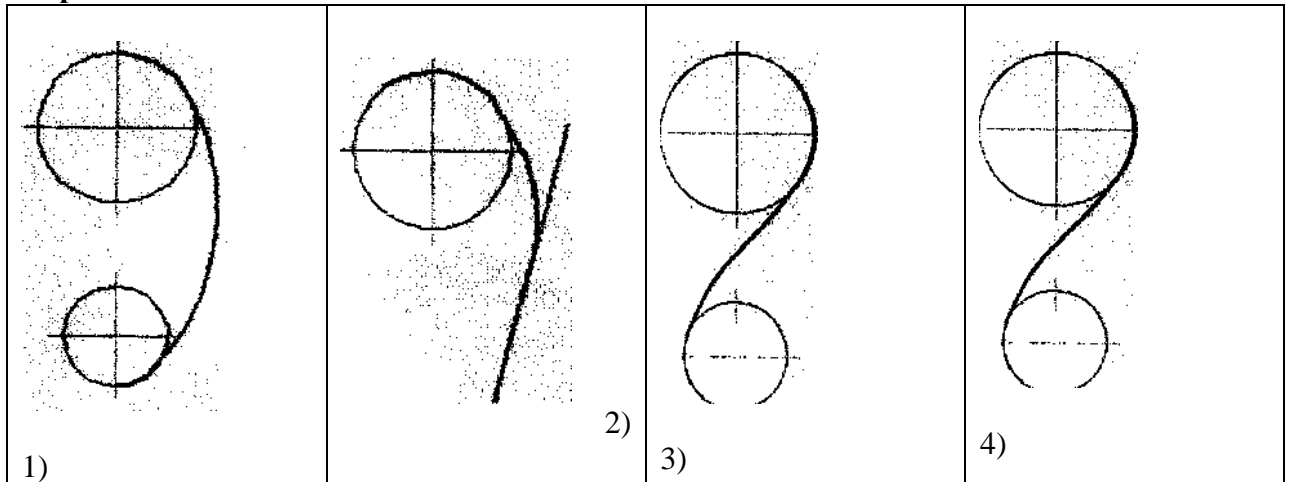
Варианты ответа:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) R | 2) S | 3) □ | 4) Ø |
|------|------|------|------|

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Внешнее сопряжение двух окружностей показано на рисунке ...

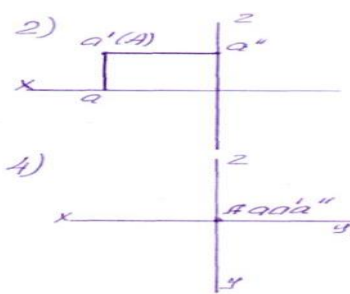
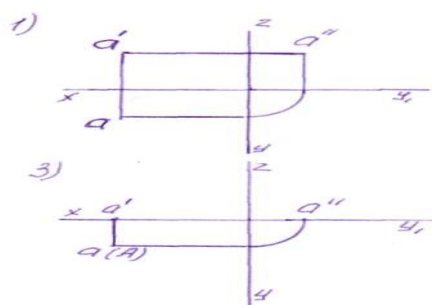
Варианты ответа:



Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точка А принадлежит пространству на рисунке ...

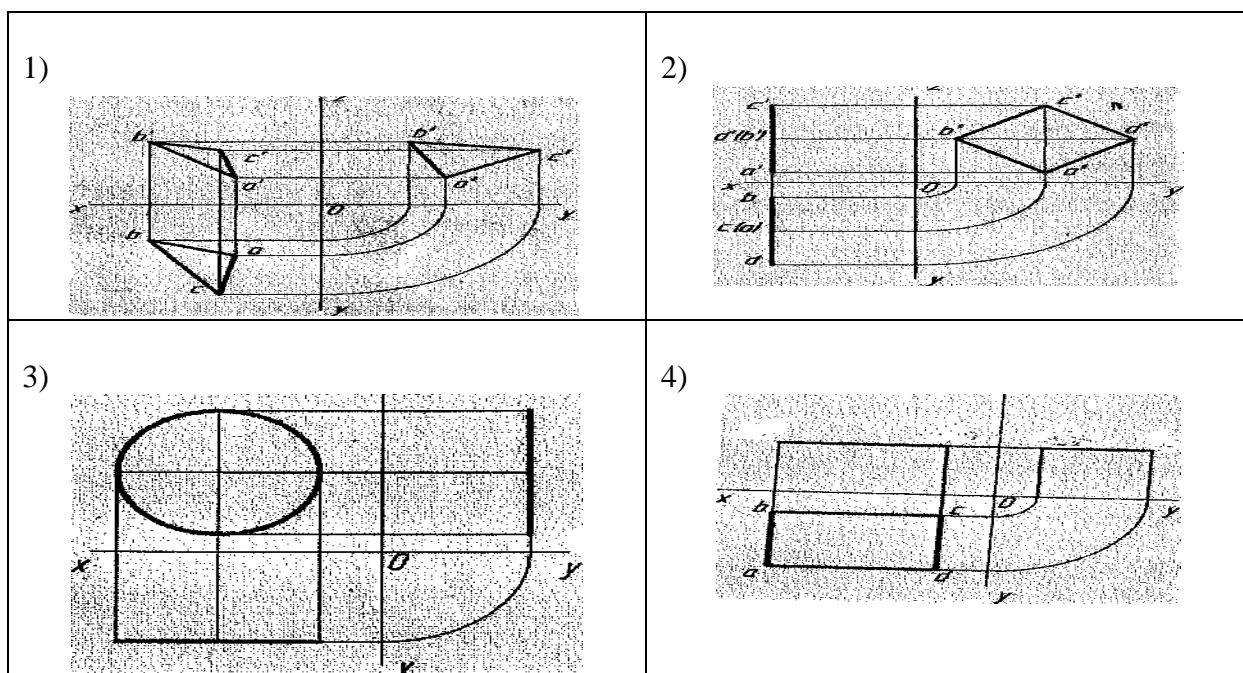
Варианты ответа:



Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Плоская фигура расположена параллельно профильной плоскости проекций на рисунке ...

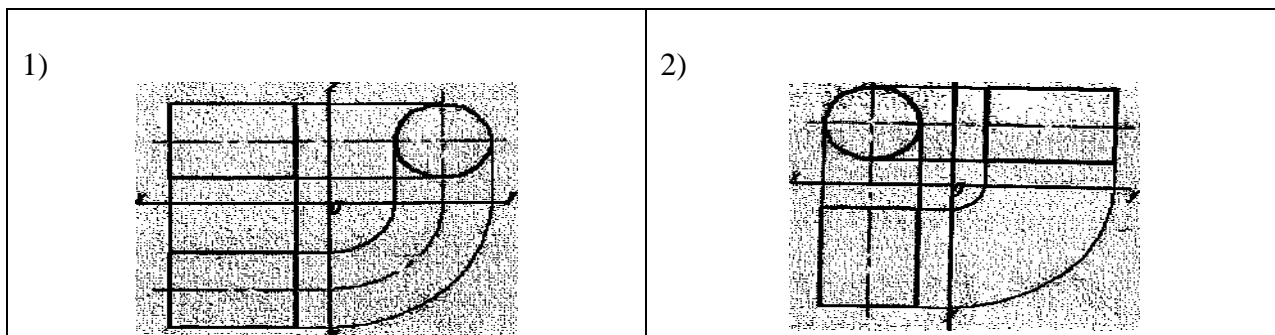
Варианты ответа:



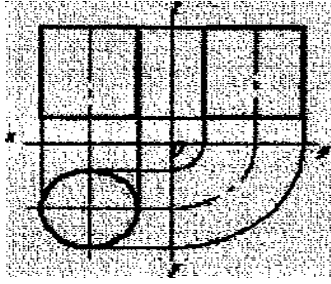
Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Боковая поверхность цилиндра проецируется на профильную плоскость проекции в окружность на рисунке ...

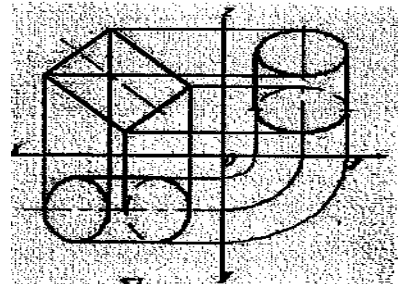
Варианты ответа:



3)



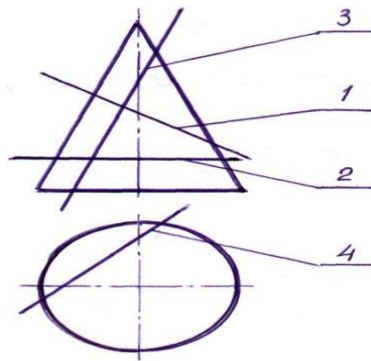
4)



Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Конус вращения рассекается по гиперболе плоскостью ...

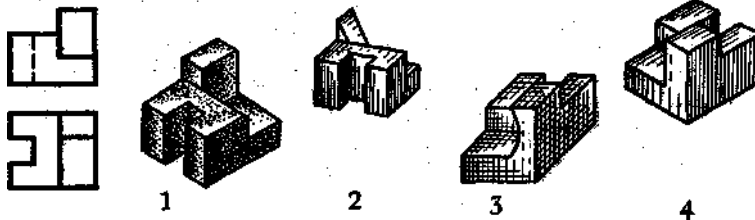
Варианты ответа: 1; 2; 3; 4.



Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Заданной форме модели не соответствует рисунок ...

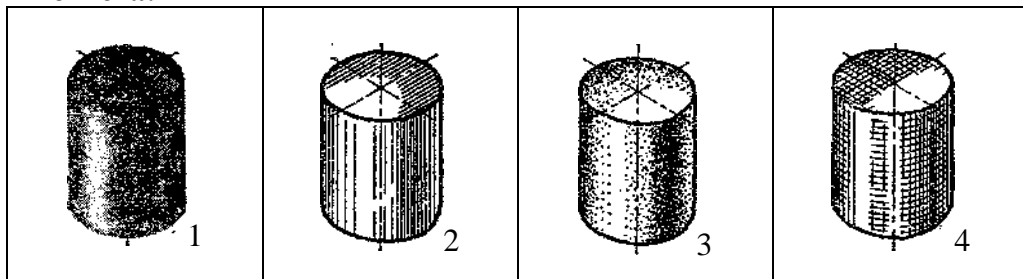
Варианты ответа:



Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Светотень передана с помощью штриховки на рисунке ...

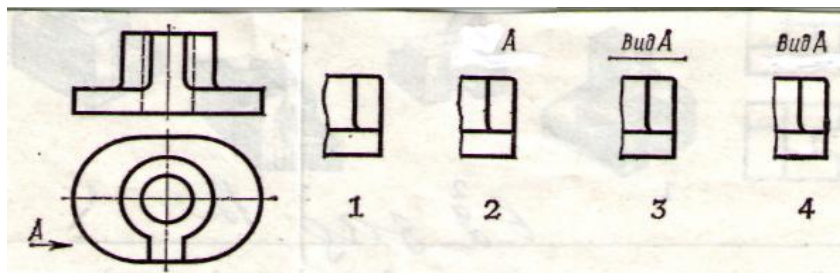
Варианты ответа:



Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Дополнительный вид, выполненный и оформленный в полном соответствии с ГОСТ 2.305 – 68, изображен на рисунке ...

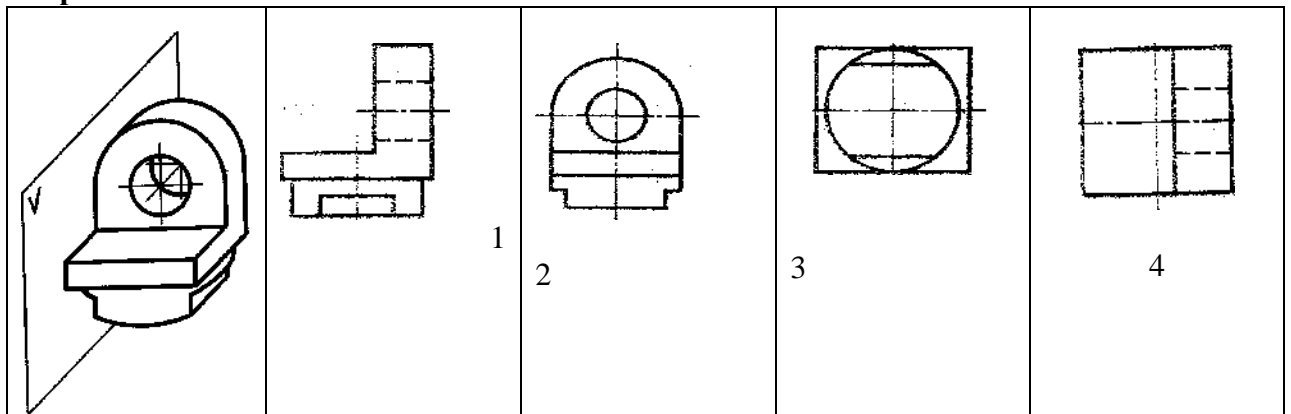
Варианты ответа:



Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Вид сверху изображен на рисунке ...

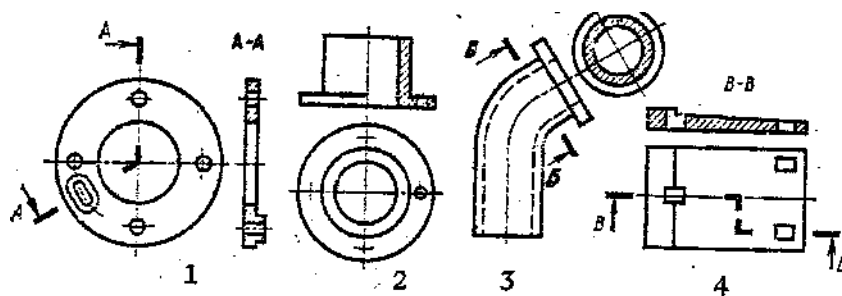
Варианты ответа:



Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Сложный ломанный разрез выполнен на рисунке ...

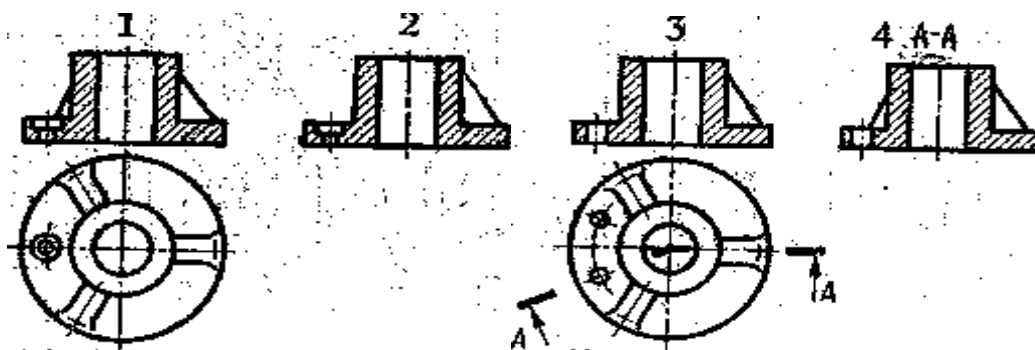
Варианты ответа:



Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В полном соответствии с ГОСТ 2.305-68 выполнен и оформлен разрез на рисунке ...

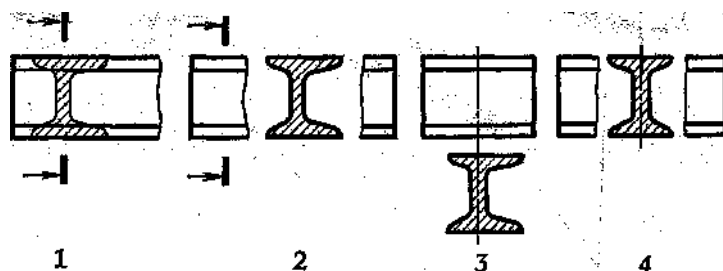
Варианты ответа:



Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: С нарушением ГОСТ 2.305-68 выполнено сечение на рисунке ...

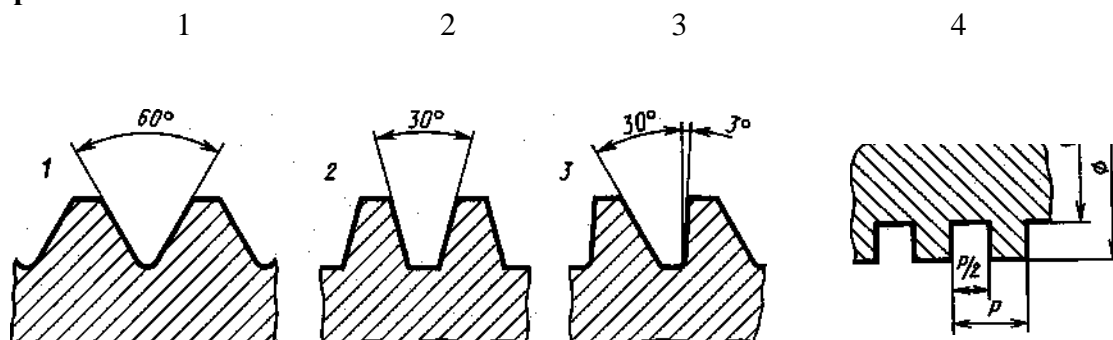
Варианты ответа:



Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Профиль упорной резьбы изображен на рисунке ...

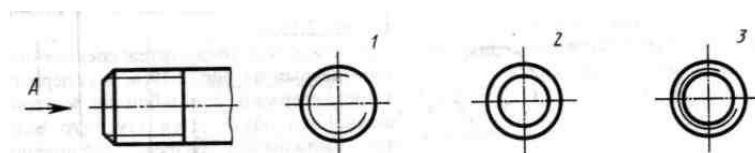
Варианты ответа:



Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: По направлению взгляда для стержня с резьбой и фаской, видом является изображение на рисунке ...

Варианты ответа:

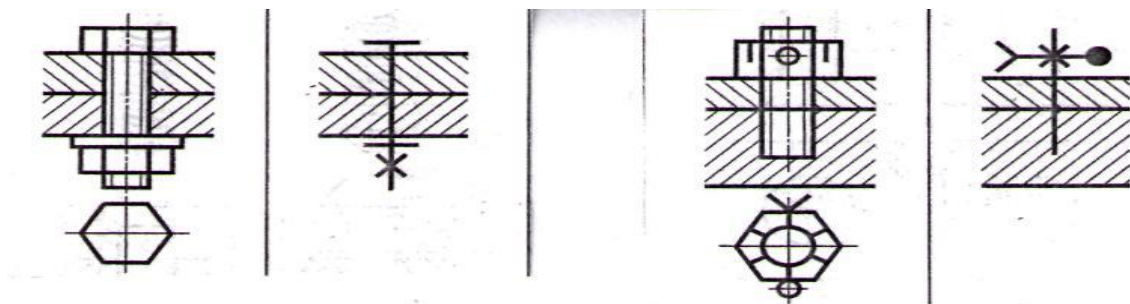


Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Условному и упрощенному изображению шпильки соответствует рисунок ...

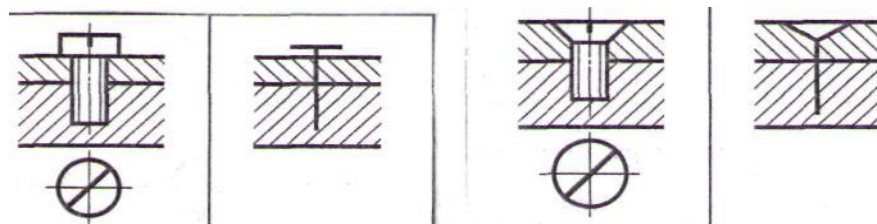
Варианты ответа:





3

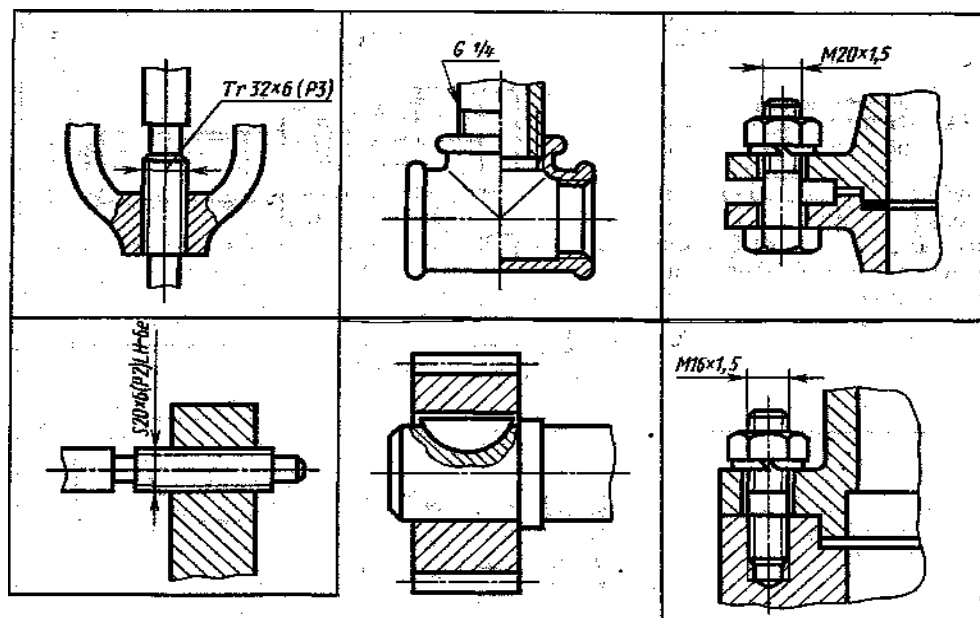
4



Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Чертеж, на котором показано шпоночное соединение деталей, изображен на рисунке ...

Варианты ответа:



Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Знак шероховатости, применяемый на рабочих чертежах и эскизах деталей, для поверхности, полученной с удалением слоя материала, имеет вид ...

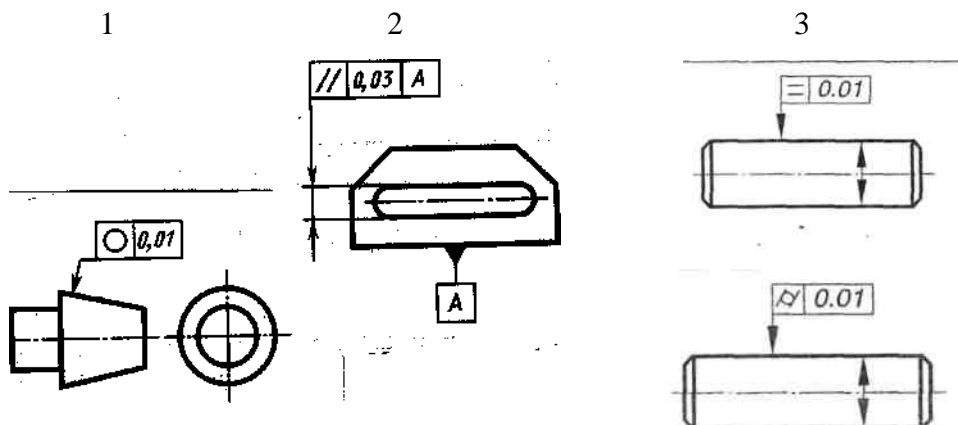
Варианты ответа:



Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Допуск круглости имеет условный знак, изображенный на рисунке ...

Варианты ответа:

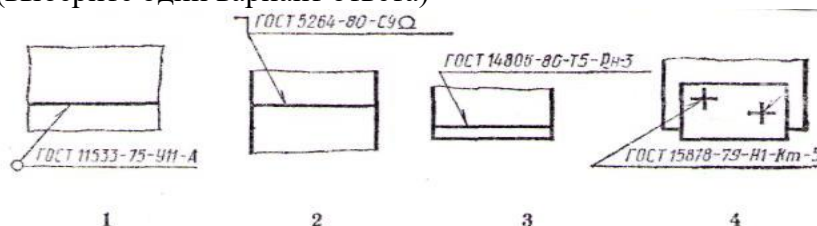


Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Тавровый сварной шов, показанный с лицевой стороны, изображен на рисунке ...

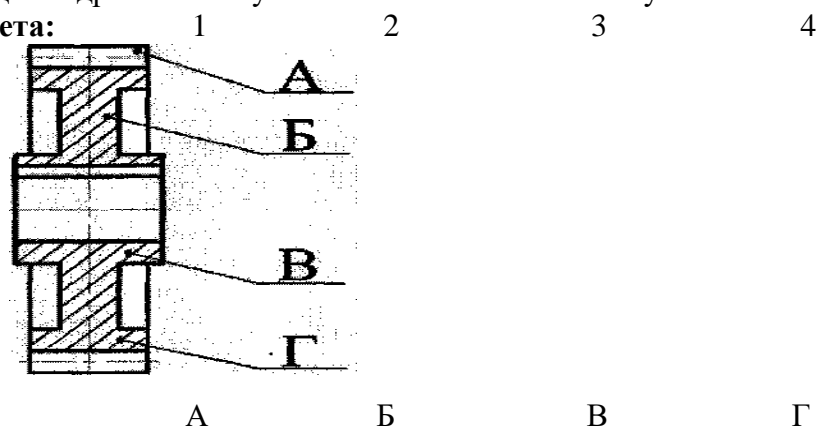
Варианты ответа:

Задание 24 (выберите один вариант ответа)



Вопрос: Диск цилиндрического зубчатого колеса обозначен буквой ...

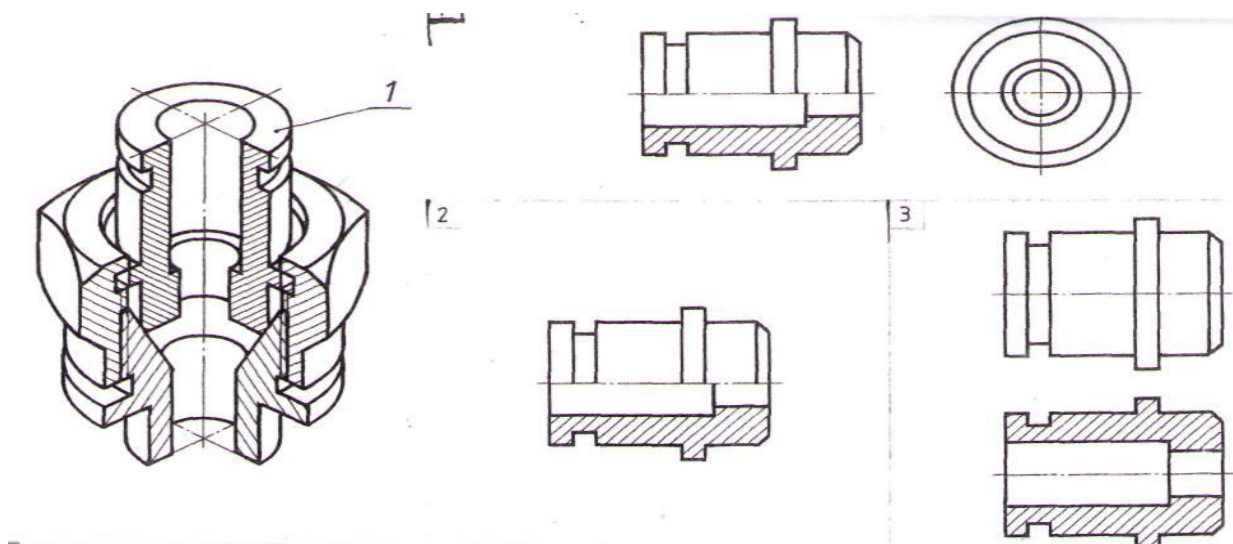
Варианты ответа:



Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Деталь сборочной единицы поз.1 изображена правильно на чертеже ...

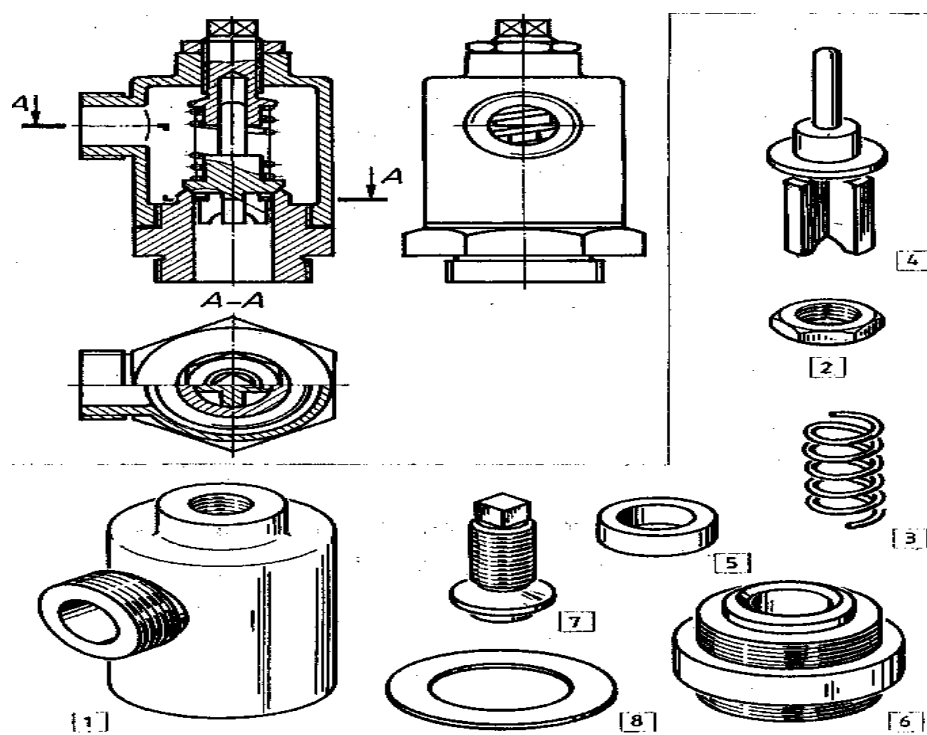
Варианты ответа:



Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Номер детали, не входящей в состав сборочной единицы ...

Варианты ответа:



Вариант 3

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Формат А3 имеет размеры...

Варианты ответа:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 210 x 297 | 2) 420 x 594 |
| 3) 420 x 297 | 4) 594 x 841 |

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 2,5 : 1 проставляется размер ...

Варианты ответа:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 40 | 2) 100 |
| 3) 200 | 4) 50 |

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Линия, которая применяется для изображения центровых и осевых линий, имеет вид ...

Варианты ответа:

- | | |
|--|--|
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Толщина плоской детали обозначается знаком ...

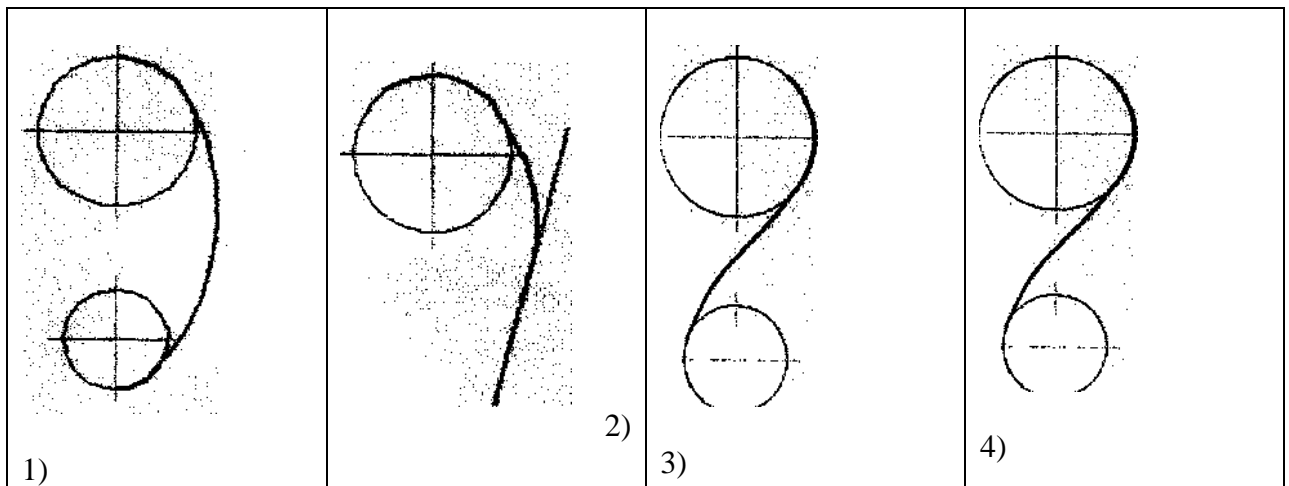
Варианты ответа:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) R | 2) S | 3) □ | 4) Ø |
|------|------|------|------|

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Смешанное сопряжение двух окружностей показано на рисунке ...

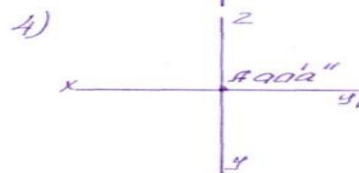
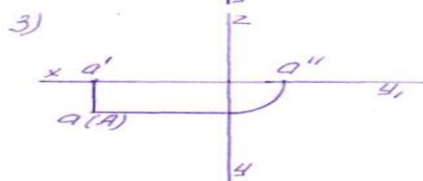
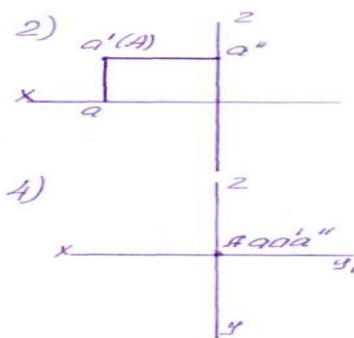
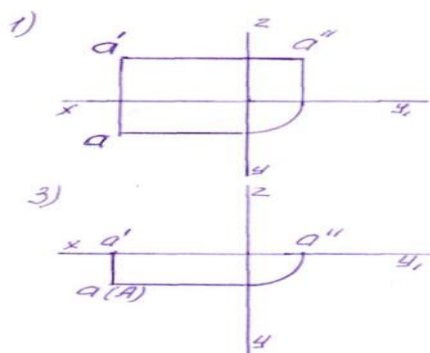
Варианты ответа:



Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точка А лежит на горизонтальной плоскости на рисунке ...

Варианты ответа:

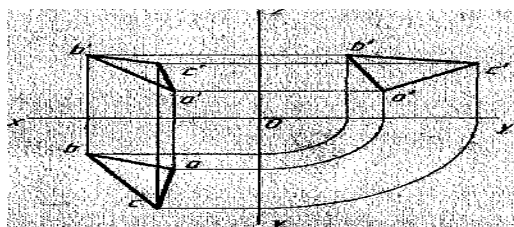


Задание 7 (выберите один вариант ответа)

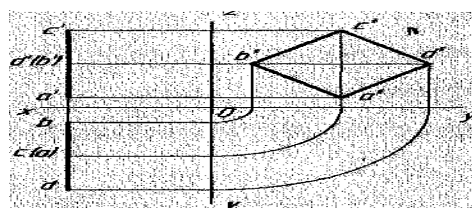
Вопрос: Плоскость общего положения расположена на рисунке ...

Варианты ответа:

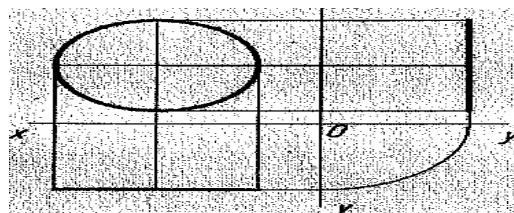
1)



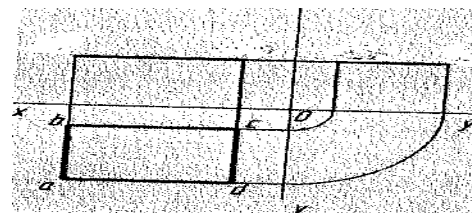
2)



3)



4)

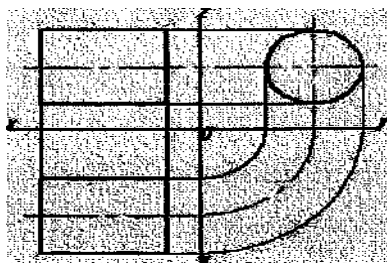


Задание 8 (выберите один вариант ответа)

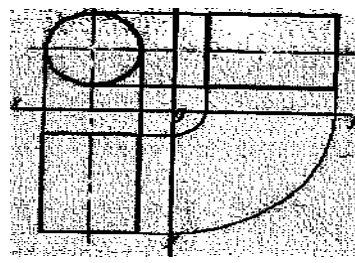
Вопрос: Основание цилиндра проецируется на фронтальную плоскость проекции в прямую на рисунке ...

Варианты ответа:

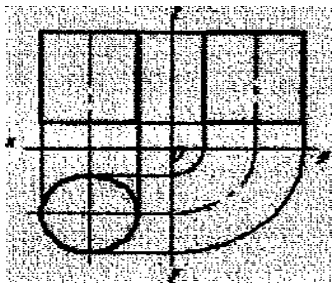
1)



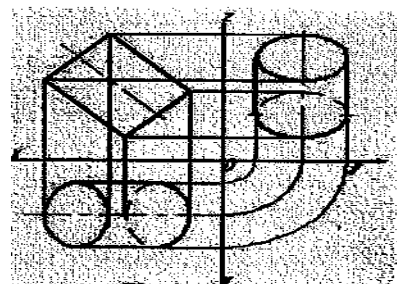
2)



3)



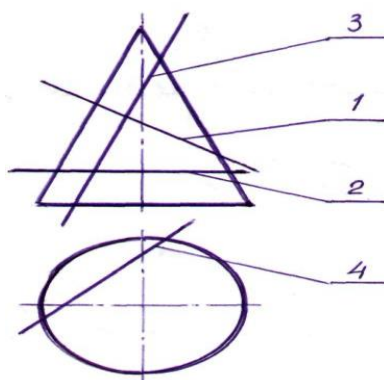
4)



Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Конус вращения рассекается по окружности плоскостью ...

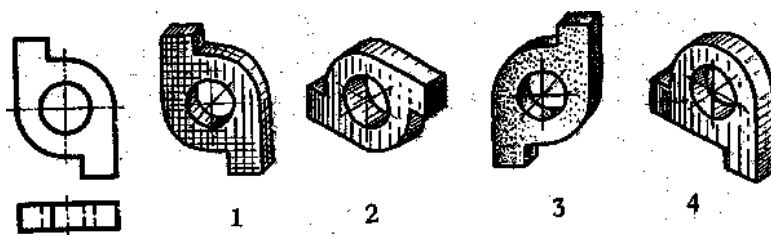
Варианты ответа: 1; 2; 3; 4.



Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Заданной форме модели не соответствует рисунок ...

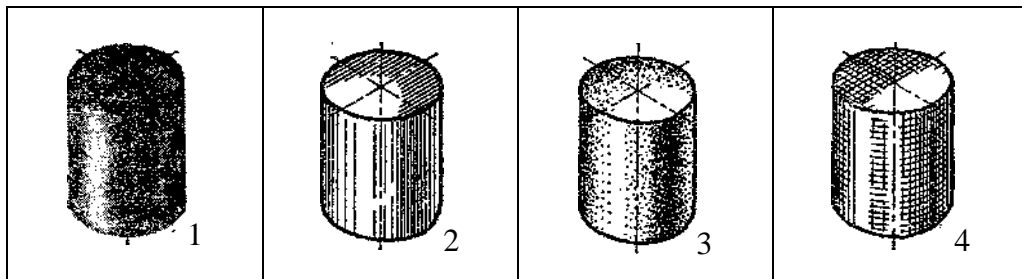
Варианты ответа:



Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Светотень передана с помощью точечной штриховки на рисунке ...

Варианты ответа:

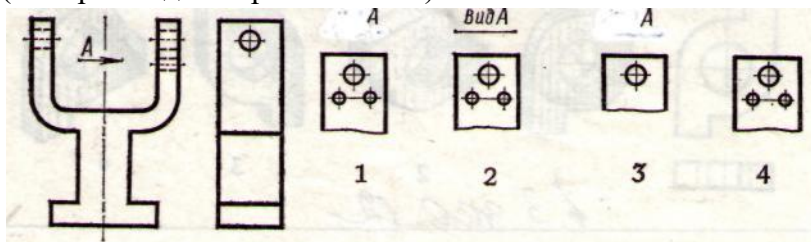


Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Дополнительный вид, выполненный и оформленный в полном соответствии с ГОСТ 2.305 – 68, изображен на рисунке ...

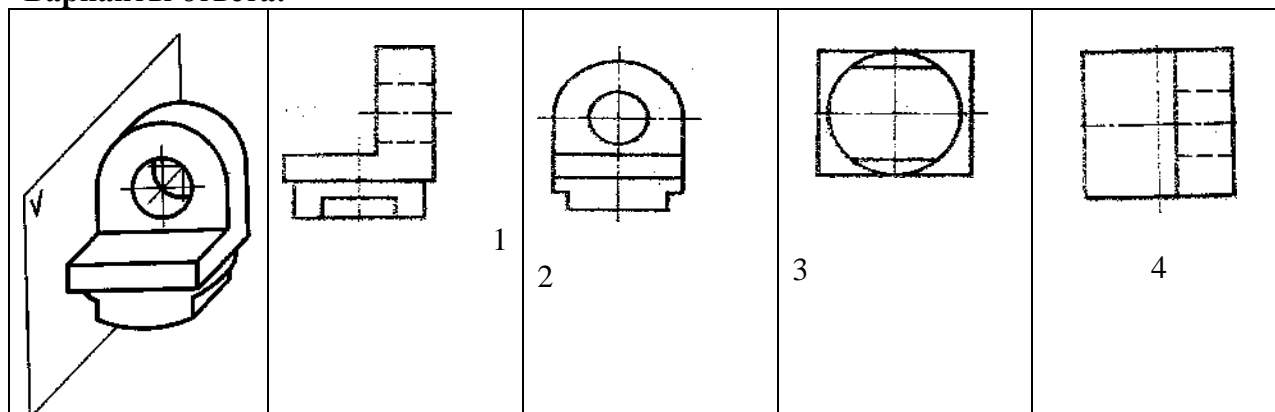
Варианты ответа:

Задание 13 (выберите один вариант ответа)



Вопрос: Вид снизу изображен на рисунке ...

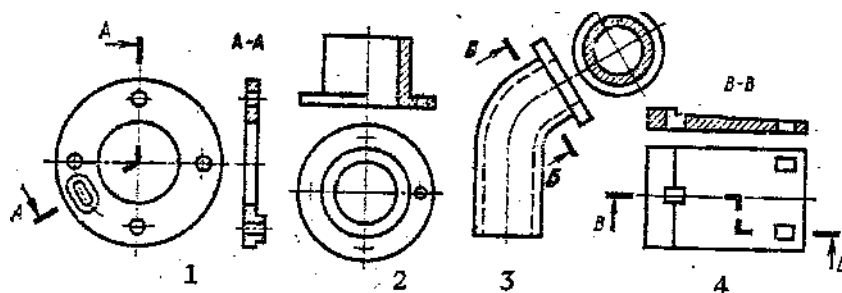
Варианты ответа:



Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Сложный ступенчатый разрез выполнен на рисунке ...

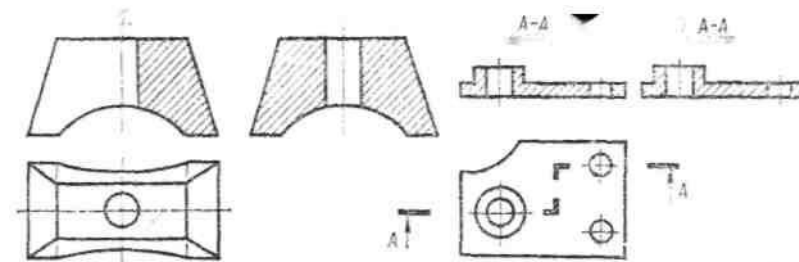
Варианты ответа:



Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: С нарушением ГОСТ 2.305-68 выполнен разрез на рисунке ...

Варианты ответа:

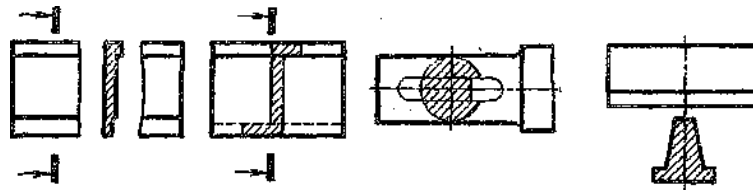


1 2 3 4

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: С нарушением с ГОСТ 2.305-68 выполнено сечение на рисунке ...

Варианты ответа:

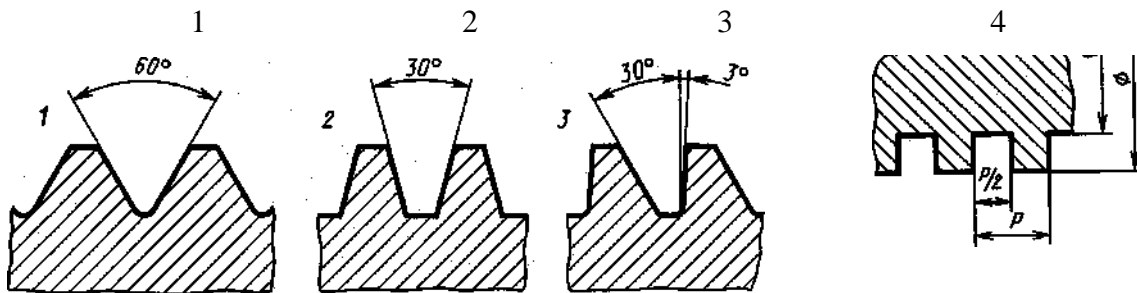


1 2 3 4

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Профиль трапециевидальной резьбы изображен на рисунке ...

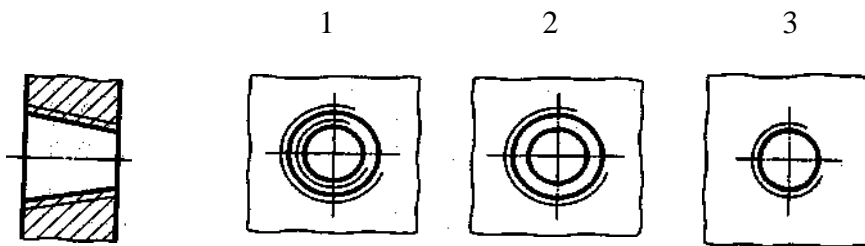
Варианты ответа:



Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Изображение вида детали с коническим отверстием, имеющем резьбу, показано на рисунке ...

Варианты ответа:

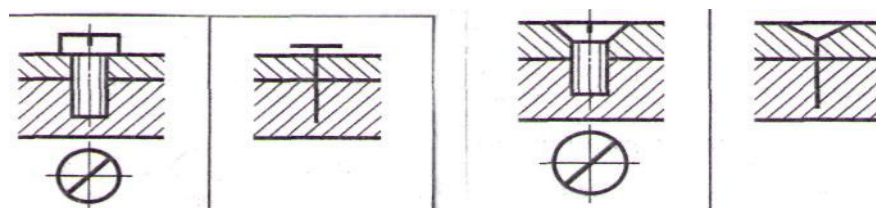
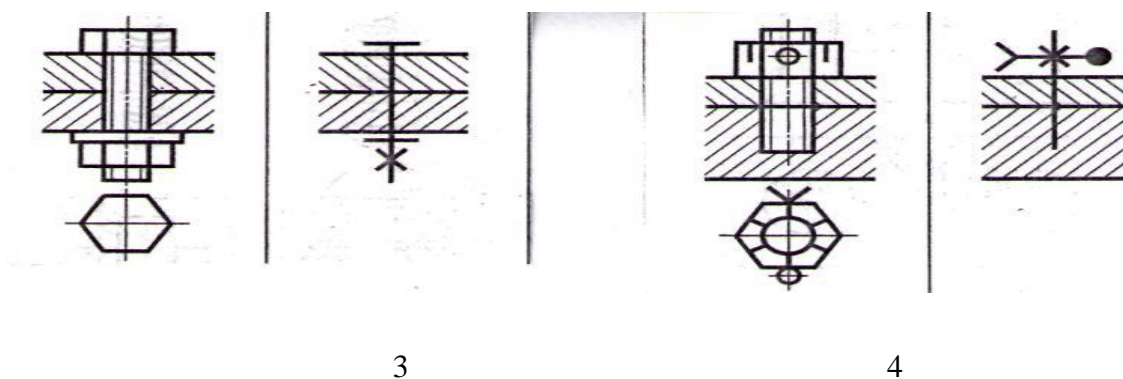


Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Условному и упрощенному изображению винта с потайной головкой соответствует рисунок

Варианты ответа:

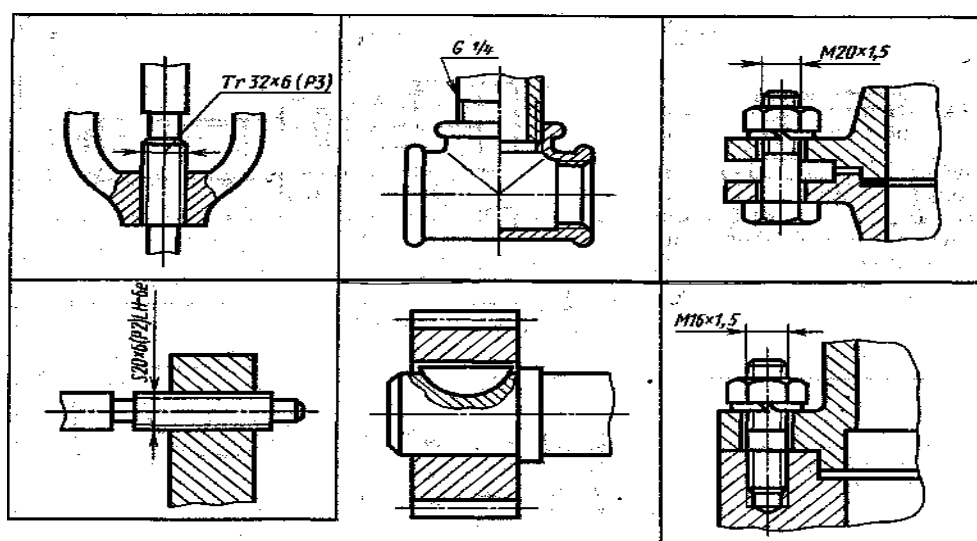
1 2



Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Чертеж, на котором показано соединение деталей трапецидальной резьбой, изображен на рисунке ...

Варианты ответа:



Задание 21
(выберите

один вариант ответа)

Вопрос: Знак шероховатости, применяемый на рабочих чертежах и эскизах деталей, для поверхности, не подлежащей по данному чертежу обработке, имеет вид ...

Варианты ответа:



1



2

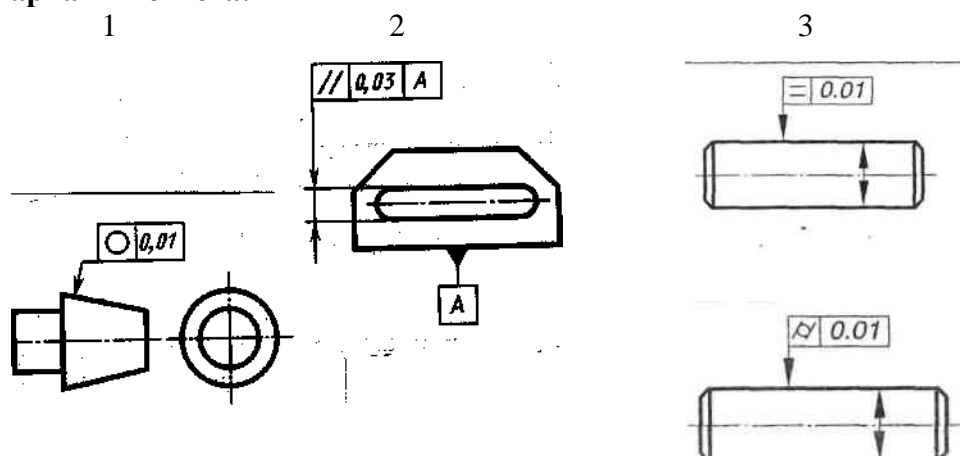


3

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Допуск параллельности имеет условный знак, изображенный на рисунке ...

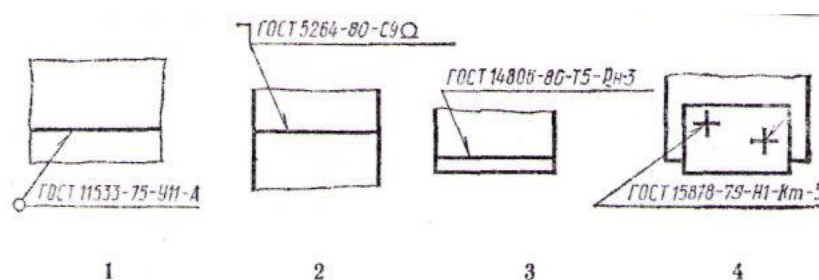
Варианты ответа:



Задание 23 (выберите один вариант ответа)

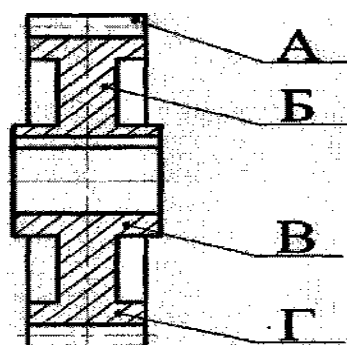
Вопрос: Нахлестный сварной шов, показанный с лицевой стороны, изображен на рисунке ...

Варианты ответа:



Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Диск цилиндрического зубчатого колеса обозначен буквой ...



Варианты ответа:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А | Б | В | Г |

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Аксонометрическая проекция, соответствующая детали поз.1, изображена на рисунке ...

Варианты ответа:

Вариант 4

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Формат A1 имеет размеры...

Варианты ответа:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 210 x 297 | 2) 420 x 594 |
| 3) 420 x 297 | 4) 594 x 841 |

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 : 1 проставляется размер ...

Варианты ответа:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 40 | 2) 100 |
| 3) 200 | 4) 50 |

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Линия, которая применяется для изображения размерных линий, имеет вид ...

Варианты ответа:

- | | |
|--|--|
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Радиус окружности обозначается знаком ...

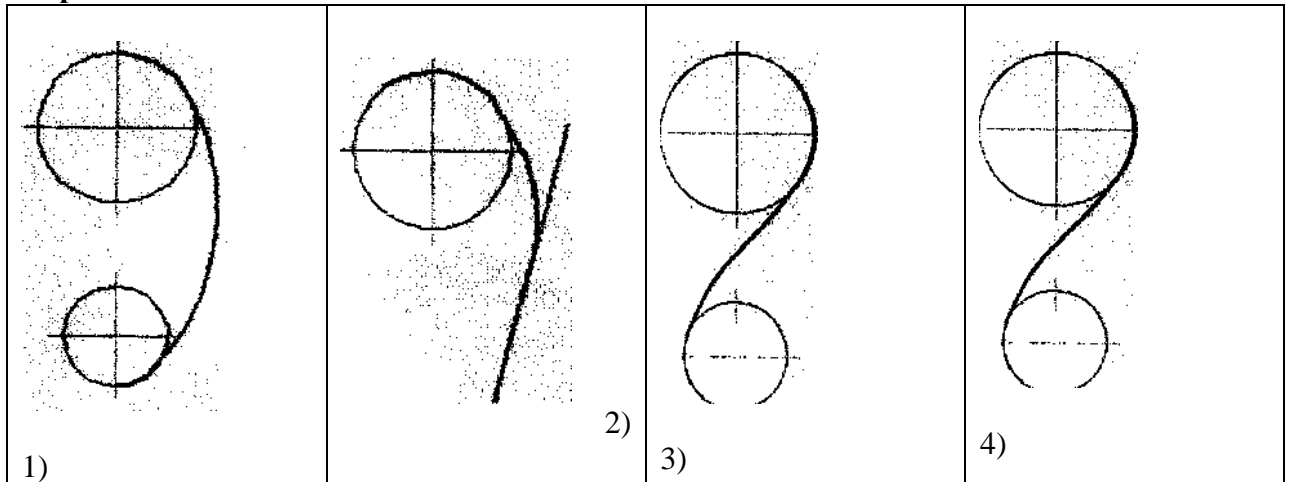
Варианты ответа:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) R | 2) S | 3) □ | 4) Ø |
|------|------|------|------|

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Внешнее сопряжение окружности и прямой показано на рисунке ...

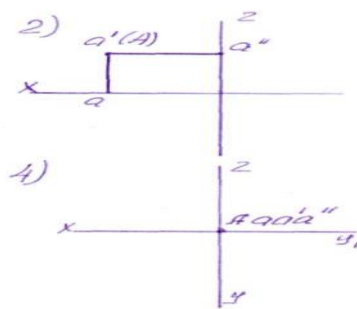
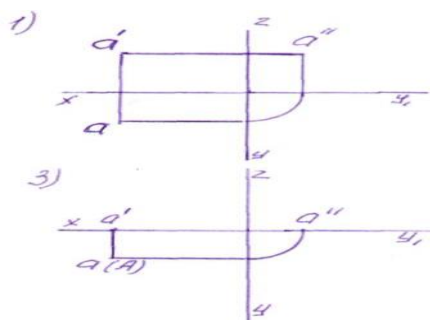
Варианты ответа:



Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Точка А лежит на фронтальной плоскости проекций на рисунке ...

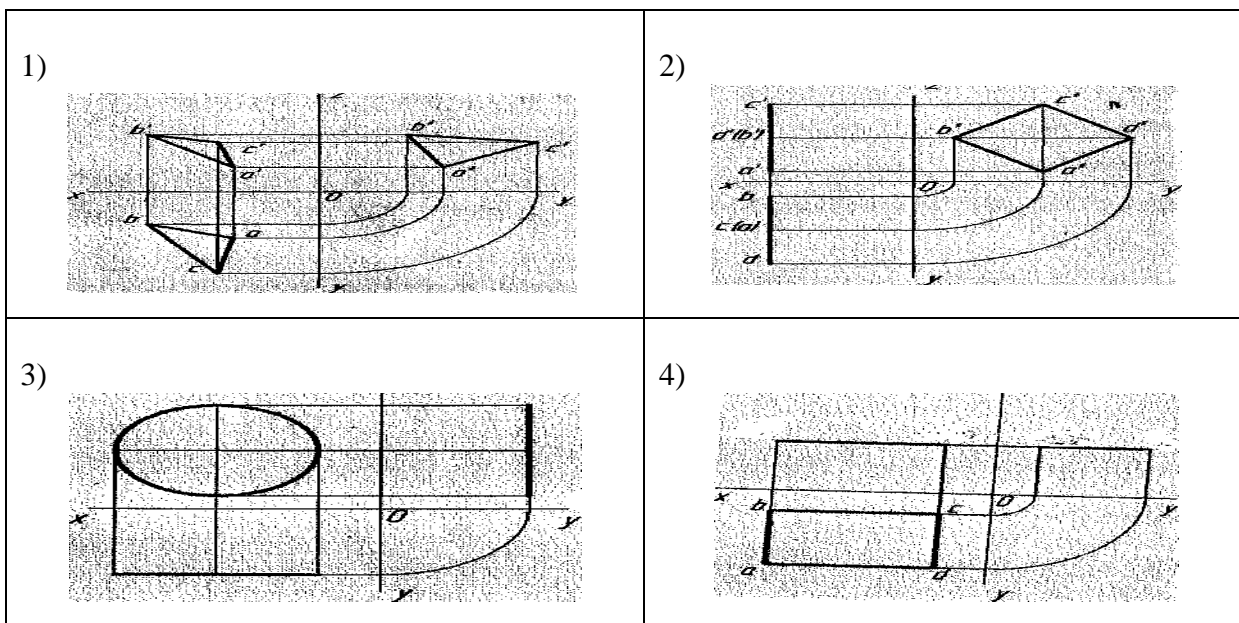
Варианты ответа:



Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Плоская фигура расположена параллельно горизонтальной плоскости проекций на рисунке ...

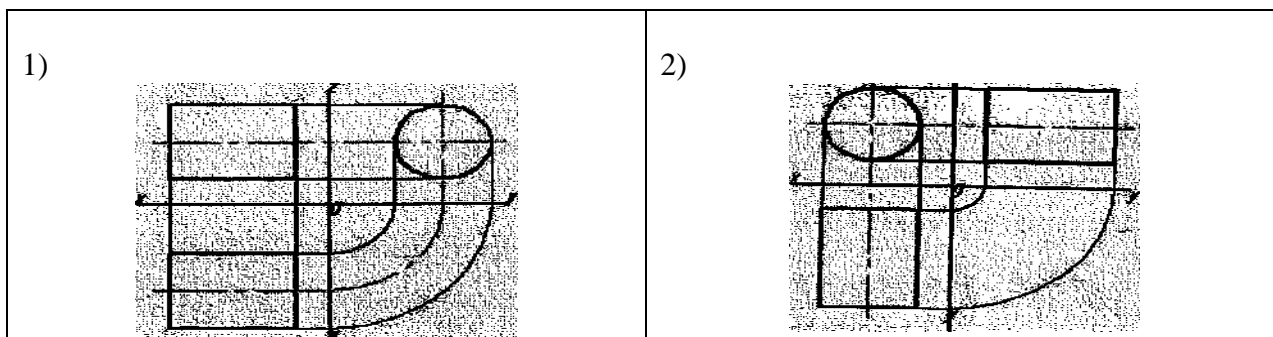
Варианты ответа:



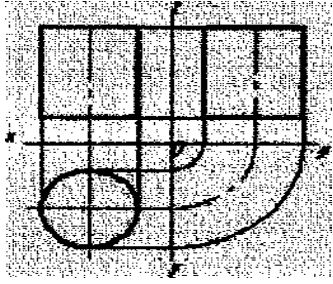
Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Боковая поверхность цилиндра проецируется на горизонтальную плоскость проекции в окружность на рисунке ...

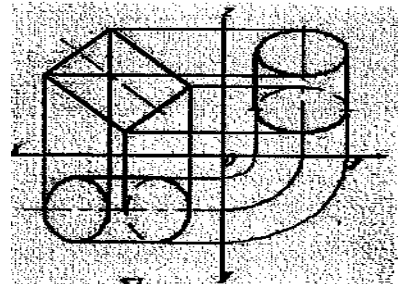
Варианты ответа:



3)



4)

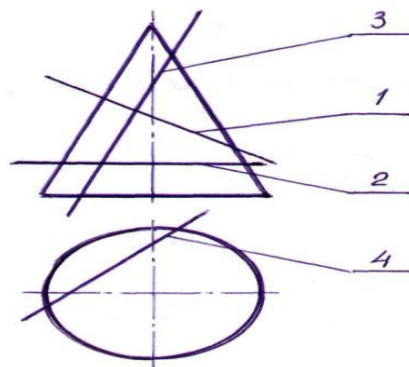


Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Конус вращения рассекается по овалу плоскостью ...

Варианты ответа:

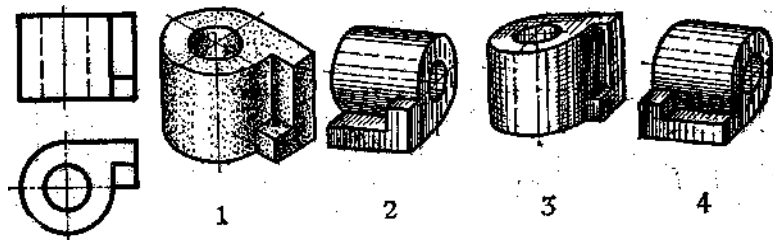
1; 2; 3; 4.



Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Заданной форме модели не соответствует рисунок ...

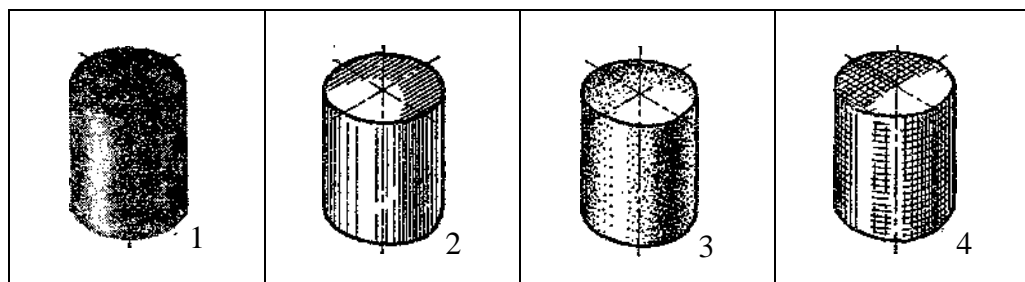
Варианты ответа:



Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В техническом рисовании не рекомендуется применять способ передачи светотени, изображенный на рисунке ...

Варианты ответа:

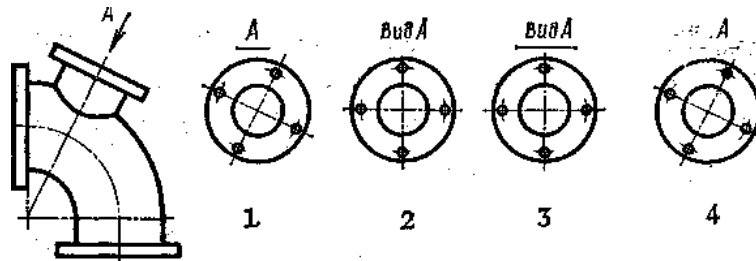


Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Дополнительный вид, выполненный и оформленный в полном соответствии с ГОСТ 2.305 – 68, изображен на рисунке ...

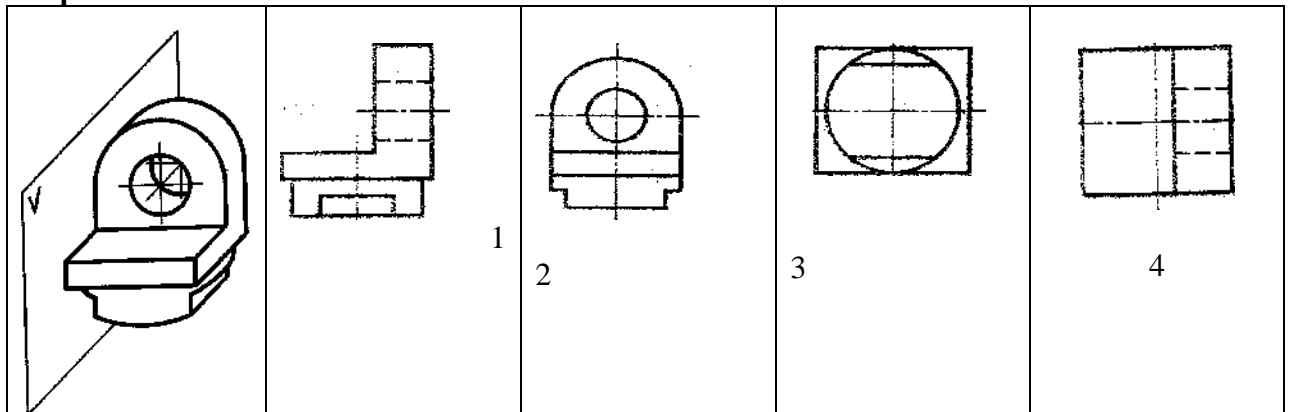
Варианты ответа:

Задание 13 (выберите один вариант ответа)



Вопрос: Вид слева изображен на рисунке ...

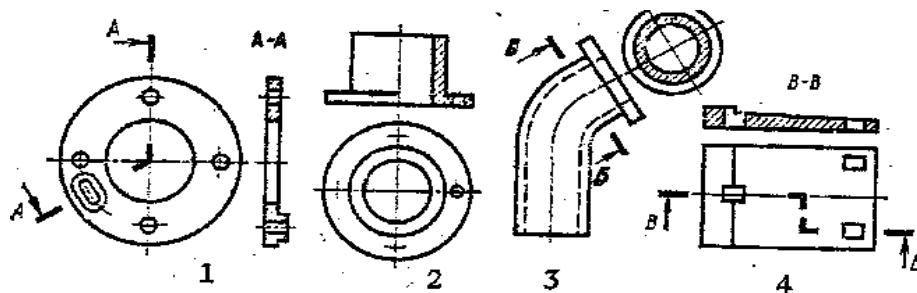
Варианты ответа:



Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Простой фронтальный разрез выполнен на рисунке ...

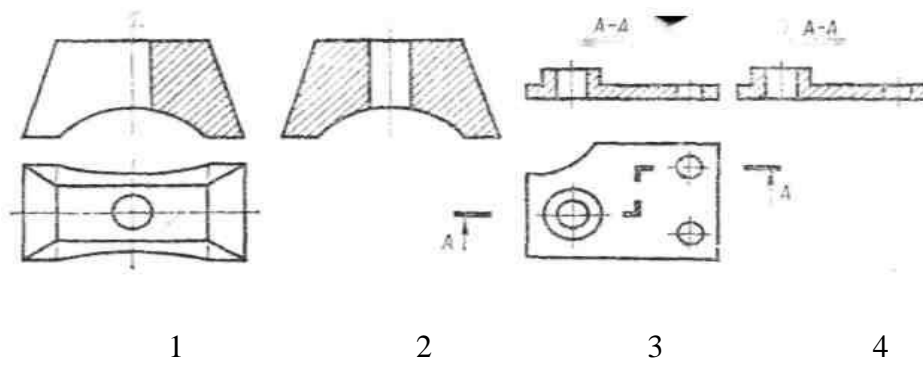
Варианты ответа:



Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: С нарушением ГОСТ 2.305-68 выполнен разрез на рисунке ...

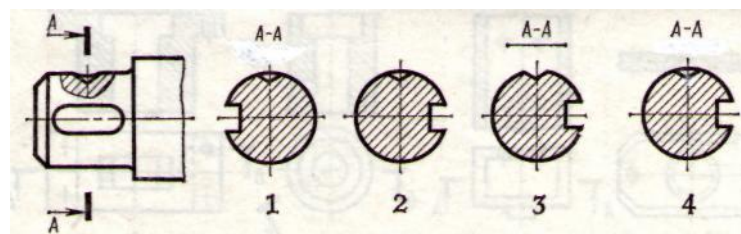
Варианты ответа:



Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: В полном соответствии с ГОСТ 2.305-68 выполнено и оформлено сечение на рисунке ...

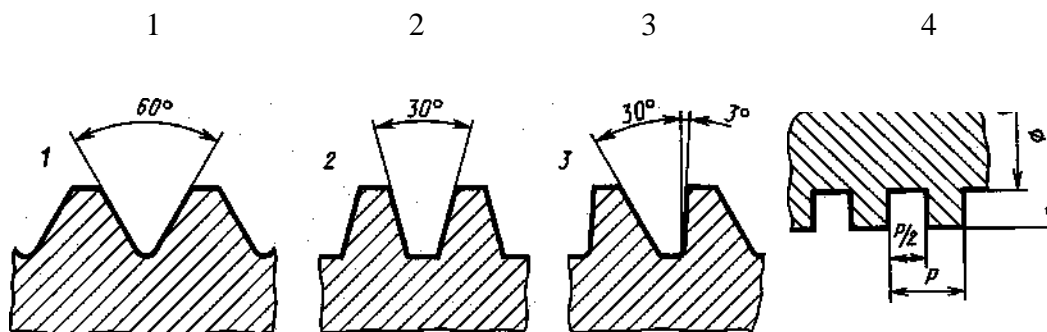
Варианты ответа:



Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Профиль прямоугольной резьбы изображен на рисунке ...

Варианты ответа:



Задание 18 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Для втулки с резьбой и фаской видом является изображение на рисунке ...

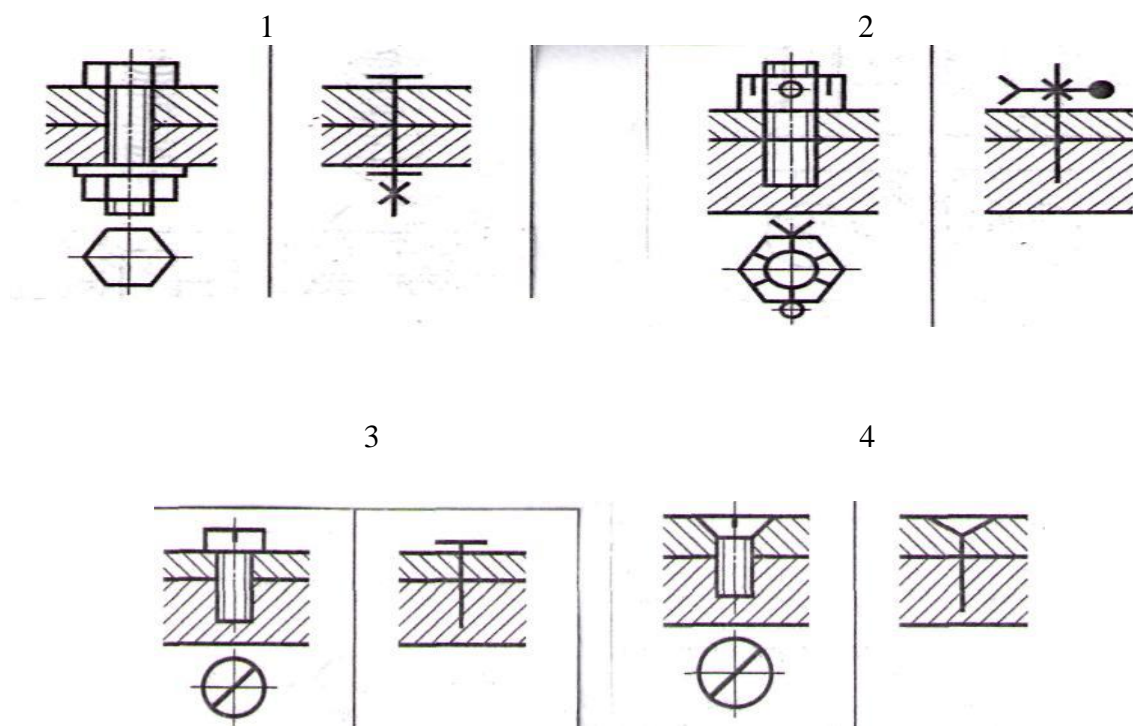
Варианты ответа:

Задание 19 (выберите один вариант ответа)



Вопрос: Условному и упрощенному изображению болта соответствует рисунок ...

Варианты ответа:

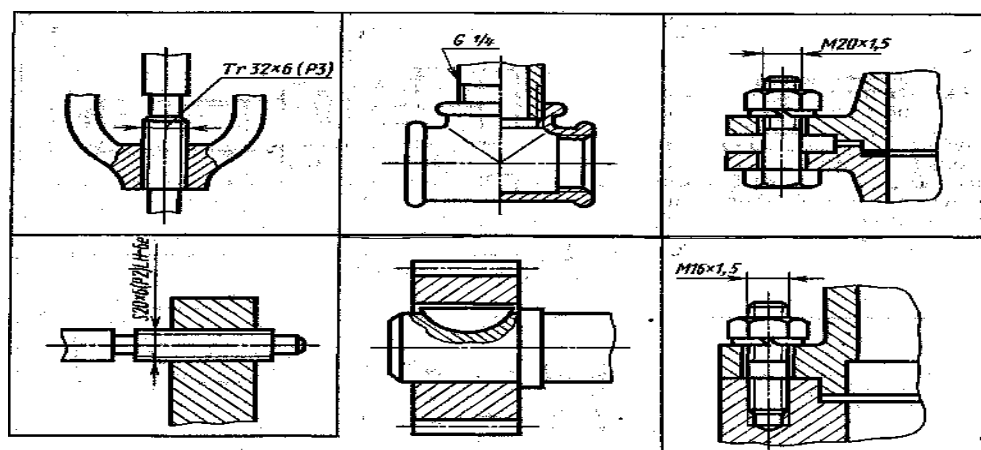


Задание 20 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Чертеж, на котором показано соединение деталей метрической резьбой, изображен на рисунке ...

Варианты ответа:

Задание 21 (выберите один вариант ответа)



Вопрос: Знак шероховатости, применяемый на рабочих чертежах и эскизах деталей, для случая, если способ обработки поверхности конструктором не предусмотрен имеет вид ...

Варианты ответа:



1



2

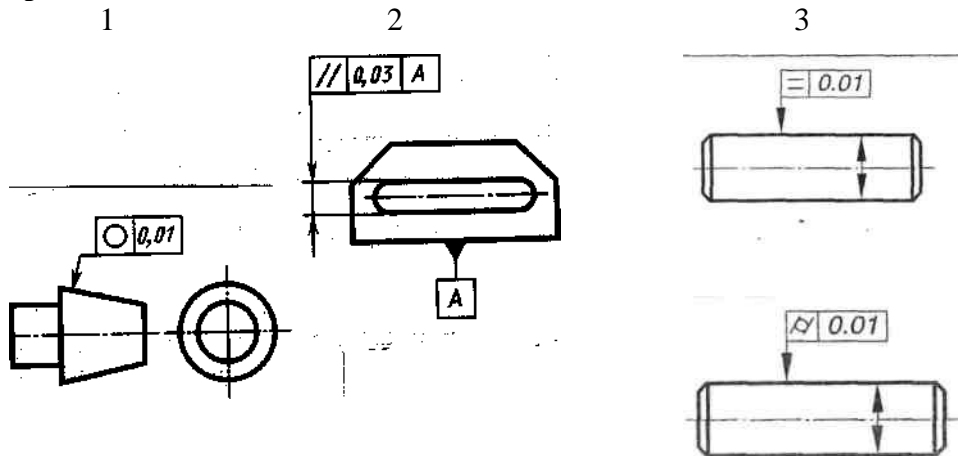


3

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Допуск отклонения профиля продольного сечения имеет условный знак, изображенный на рисунке ...

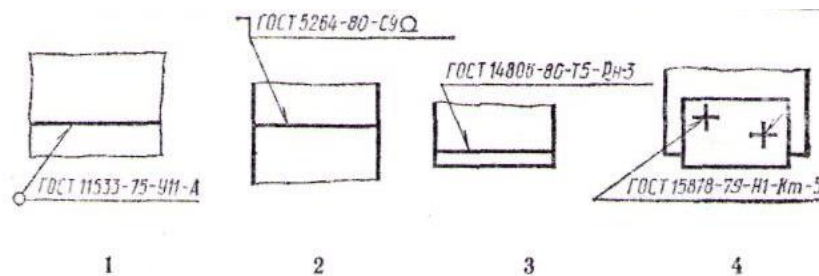
Варианты ответа:



Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Угловой сварной шов, показанный с лицевой стороны, изображен на рисунке ...

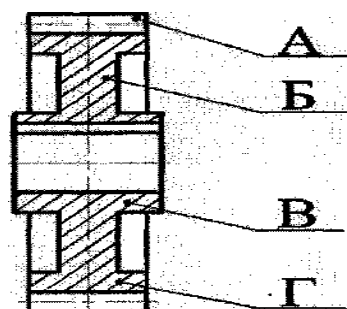
Варианты ответа:



Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Диск цилиндрического зубчатого колеса обозначен буквой ...

Варианты ответа:

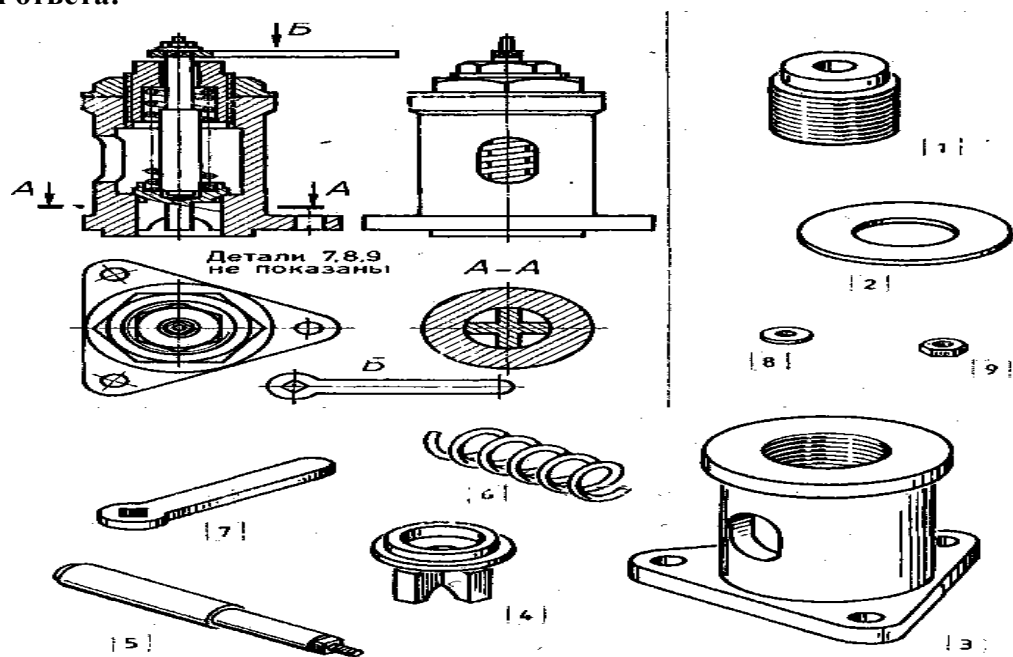


А Б В Г

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Номер детали, не входящей в состав сборочной единицы ...

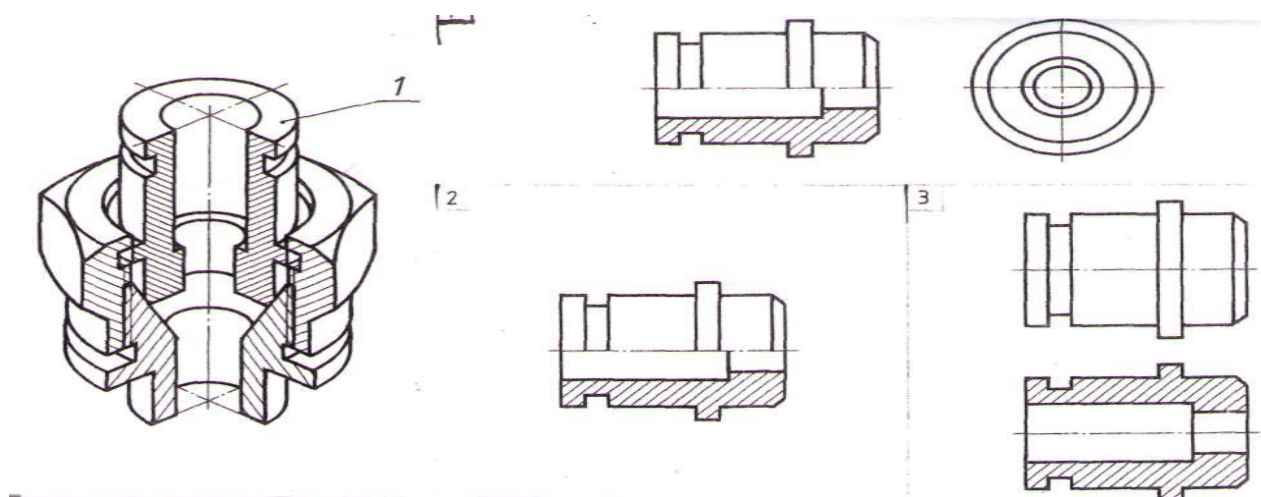
Варианты ответа:



Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Вопрос: Деталь сборочной единицы поз.1 изображена правильно на чертеже ...

Варианты ответа:



Вариант 5

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа) Формат с размерами 210×297 по ГОСТ 2.301-68 обозначают...			
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	A3		2) A5
3)	A2		4) A4
5)	A0		

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите один вариант ответа) Толщина сплошной основной линии выбирается по ГОСТ 2.303-68 в диапазоне ... мм.			
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	0,8 – 1,2		2) 0,5 – 1,4
3)	0,1 – 1,0		4) 0,2 – 0,4
5)	0,5 – 1,0		

ЗАДАНИЕ N 3 (выберите один вариант ответа) Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на...			
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	6 мм		2) 1 мм
3)	15 мм		4) 10 мм
5)	1-5 мм		

ЗАДАНИЕ N 4 (выберите один вариант ответа) Видом по ГОСТ 2.305-68 является ...			
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	все то, что изображено на чертеже		2) изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета
3)	любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов		4) любое изображение предмета на листе бумаги

ЗАДАНИЕ N 5 (выберите один вариант ответа) Дополнительным называется вид, ...			
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	обозначенный буквой и стрелкой		2) расположенный не в проекционной связи с главным видом
3)	показывающий отдельный, узко ограниченный участок поверхности предмета		4) полученный проецированием предмета на плоскости, не параллельные основным плоскостям проекций
5)	дополняющий главное изображение		

ЗАДАНИЕ N 6 (выберите один вариант ответа) При выполнении разреза на чертеже показывают то, что расположено ...			
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			

1)	за секущей плоскостью	2)	в секущей плоскости и находится перед ней
3)	в секущей плоскости и находится за ней	4)	в секущей плоскости
5)	перед секущей плоскостью		

ЗАДАНИЕ N 7 (выберите один вариант ответа)

Сечения подразделяют на ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	главные и основные	2)	дополнительные и главные
3)	наложенные и вынесенные	4)	основные и дополнительные
5)	местные и главные		

ЗАДАНИЕ N 8 (выберите один вариант ответа)

Резьбу нарезают на ...



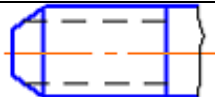
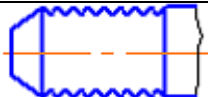

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	призматической поверхности	2)	торовой поверхности
3)	любой поверхности вращения	4)	шаровой
5)	цилиндрической поверхности		

ЗАДАНИЕ N 9 (выберите один вариант ответа)

Правильное изображение наружной резьбы дано на рисунке...

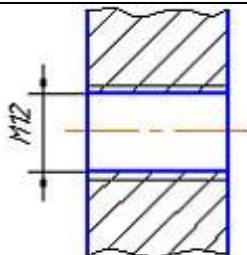
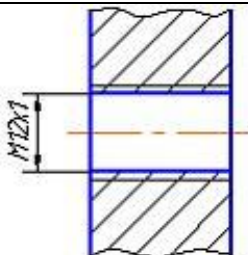
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

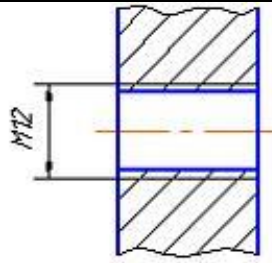
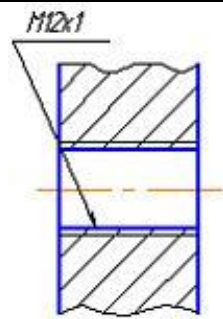
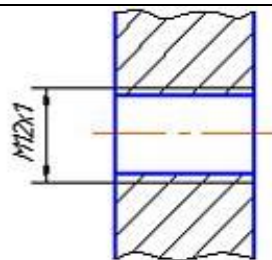
1)		2)	
3)		4)	
5)			

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите один вариант ответа)

Правильно обозначена метрическая резьба с мелким шагом на рисунке...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)		2)	
----	---	----	---

3)		4)	
5)			

ЗАДАНИЕ N 11 (выберите один вариант ответа)

В обозначении Болт **2М12×60.58** цифра 2 означает, что ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	болтов в сборочной единице должно быть 2	2)	на болте нарезана левая резьба
3)	резьба, нарезанная на болте, имеет 2 захода	4)	шаг резьбы на болте 2 мм
5)	болт имеет исполнение 2		

ЗАДАНИЕ N 12 (выберите один вариант ответа)

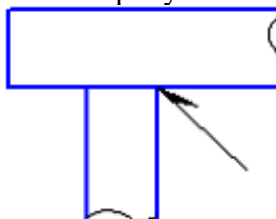
Из перечисленных ниже соединений разъемным является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	соединение паяное	2)	соединение заклепками
3)	соединение клеевое	4)	соединение шлицевое
5)	соединение сварное		

ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)

На рисунке



изображено соединение...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	Резьбовое	2)	сваркой
3)	Паяное	4)	шлицевое
5)	Клеевое		

ЗАДАНИЕ N 14 (выберите один вариант ответа)

Верным является следующее утверждение: рабочий чертеж следует чертить ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	всегда с увеличением		2) в произвольном масштабе
3)	в стандартном масштабе		4) только в натуральную величину
5)	всегда с уменьшением		

ЗАДАНИЕ N 15 *(выберите один вариант ответа)*
Чертеж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, называют

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	сборочным чертежом		2) эскизом
3)	рабочим чертежом		4) схемой
5)	чертежом общего вида		

ЗАДАНИЕ N 16 *(выберите один вариант ответа)*
Конструкторский документ, содержащий изображение изделия, размеры и другие данные для его сборки (изготовления) и контроля называется

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	монтажный чертеж		2) габаритный чертеж
3)	сборочный чертеж		4) чертеж общего вида
5)	Схема		

ЗАДАНИЕ N 17 *(выберите один вариант ответа)*
Деталирование сборочного чертежа - это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:			
1)	заполнение спецификации сборочного чертежа		2) подетальное описание изделия по его сборочному чертежу
3)	мысленное расчленение сборочной единицы на отдельные детали		4) разработка чертежей отдельных деталей по сборочному чертежу

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

- мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

Правила этикета при общении с обучающимися, имеющими нарушения слуха

При разговоре с человеком, у которого плохой слух, следует смотреть прямо на него, не затемняя лицо и не загромождая его руками, волосами или какими-то предметами. Собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.

Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Какой предпочесть способ – можно спросить у них.

Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае следует говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо позвать его по имени. Если ответа нет, допускается слегка тронуть человека или же помахать рукой.

Общие правила общения:

- следует говорить ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не следует;

- при необходимости повторить фразу следует перефразировать свое предложение и использовать жесты;
- нормой является спросить, понял ли вас собеседник; необходимо убедиться, что собеседник понял информацию в полном объеме;
- если сообщается информация, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, лучше написать ее;
- если существуют трудности при устном общении, необходимо уточнить удобство способа общения – переписки;
- избегайте общения в больших или многолюдных помещениях, так как трудно общаться с людьми, которые плохо слышат в шумных помещениях. Яркое солнце или тень тоже могут послужить барьерами;
- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если общение осуществляется через переводчика, необходимо учитывать, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику;
- не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Об этом следует уточнить при первой встрече. Если собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил и помнить, что только три из десяти слов хорошо прочитываются;
- необходимо смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов;
- необходимо использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.