

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



Утверждаю
Директор колледжа

Н.К. Горшкова

6 сентября 2024 г.

Программа профилактики употребления психоактивных веществ

г. Чебоксары

Паспорт программы

Наименование программы:

Программа психологического сопровождения студентов

Цель программы:

1. Создание системы психологической поддержки студентов в учебном процессе.
2. Повышение уровня психологической устойчивости и адаптивности студентов.
3. Формирование навыков саморегуляции и управления стрессом.
4. Поддержка в решении личных и учебных проблем.

Задачи программы:

1. Проведение диагностики психоэмоционального состояния студентов.
2. Организация групповых и индивидуальных консультаций.
3. Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков и управлению стрессом.
4. Информирование студентов о доступных ресурсах и методах самопомощи.

Исполнители программы:

Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели, администрация, педагоги организаторы;

Ожидаемые результаты:

Реализация программы психологического сопровождения студентов позволит:

1. Улучшить психоэмоциональное состояние студентов.
2. Снизить уровень стресса и тревожности.
3. Повысить уровень удовлетворенности учебным процессом.
4. Способствовать личностному росту и профессиональному развитию студентов.

Психологическое сопровождение студентов является важной составляющей их образовательного процесса. Реализация данной программы поможет создать здоровую и поддерживающую образовательную среду, что, в свою очередь, станет залогом успешной учебы и гармоничного развития студентов.

Пояснительная записка

В современном образовательном процессе важность психологического сопровождения студентов становится все более очевидной. Молодежь, обучающаяся в колледжах, сталкивается с множеством вызовов, которые могут оказывать значительное влияние на их психоэмоциональное состояние и общую успеваемость. Период обучения в колледже — это время не только получения знаний и профессиональных навыков, но и формирования личности, развития социальных связей и адаптации к взрослой жизни. В этом контексте психологическое сопровождение играет ключевую роль в обеспечении гармоничного развития студентов.

Психологическое сопровождение в колледже включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку студентов в их эмоциональном, социальном и профессиональном развитии. Это может включать как индивидуальные консультации, так и групповые занятия, тренинги и семинары, которые помогают студентам справляться с различными трудностями, развивать навыки саморегуляции и повышать уровень психологической устойчивости.

Важно отметить, что психологическое сопровождение не ограничивается только работой с теми, кто испытывает трудности. Оно также направлено на профилактику возможных проблем и развитие у студентов навыков, способствующих их успешной адаптации и личностному росту.

В условиях современного общества, где молодежь сталкивается с высоким уровнем стресса, давления со стороны сверстников и неопределенности в будущем, программа психологического сопровождения становится особенно актуальной. Она направлена на формирование у студентов устойчивых навыков, таких как управление эмоциями, эффективная коммуникация, разрешение конфликтов и принятие решений. Эти навыки не только способствуют успешной учебе, но и помогают в дальнейшем профессиональном и личном развитии.

Программа также предполагает активное сотрудничество с преподавателями и администрацией колледжа. Важно, чтобы все участники образовательного процесса понимали значимость психологического здоровья и были готовы поддерживать студентов в их стремлении к самосовершенствованию. Обучение преподавателей основам психологии и методам работы с эмоциональным состоянием студентов поможет создать более гармоничную атмосферу в колледже.

Таким образом, программа психологического сопровождения в колледже представляет собой комплексный подход к решению актуальных задач, связанных с психологическим благополучием студентов. Она направлена на создание условий, способствующих развитию личности, повышению качества образования и формированию здорового психологического климата в учебном заведении. Внедрение данной программы станет важным шагом на пути к созданию образовательной среды, в которой каждый студент сможет реализовать свой потенциал и достичь успеха.

План психологического сопровождения

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
|----------|---|-------------------------------------|---|
| 1. | Сбор информации об индивидуально-психологических особенностях подростков. (Тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан); Подростковый вариант личностного опросника Айзенка. Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска», адаптированная М. А. Рожковым, М. А. Ковальчуком. Определение склонности к отклоняющемуся поведению ((А.Н. Орел). Тест «Подростки о родителях». Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению. Тест для определения предрасположенности подростка к употреблению наркотических и психоактивных веществ. | Сентябрь-Ноябрь (В течение года) | Кураторы, социальный педагог, Педагог-психолог; |
| 2. | Проведение родительских собраний. | В течение года | Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, заместитель директора по ВР; |
| 3. | Индивидуальное консультирование учащихся и родителей. | В течение года | Педагог-психолог, Социальный педагог; |
| 4. | Психологическое просвещение студентов на предмет положительных установок к психологической помощи. | В течение года | Педагог-психолог; |
| 5. | Оказание психологической помощи студентам в решении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы и консультации). | В течение года | Педагог-психолог; |
| 6. | Социально-психологическая помощь лицам из | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог; |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------------------|
| | числа детей-сирот, и детям, оказавшимся без попечения родителей. | | |
| 7. | Индивидуальная работа с преподавателями. Профилактика выгорания. | В течение года | Педагог-психолог, Социальный педагог; |
| 8. | Индивидуальная работа с учащимися входящие в зону риска. Личные беседы, заполнение личных карт. Составление индивидуального плана. | В течение года | Педагог-психолог; |
| 9. | Психологическая профилактика дезадаптации, проведение тренинговые занятия. | В течение года | Педагог-психолог; |
| 10. | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения тренинговые занятия. | В течение года | Педагог-психолог; |
| 11. | Психологическая профилактика суицидальных намерений. Беседы. | В течение года | Педагог-психолог, Кураторы; |
| 12. | Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов. Психологическое занятие. | В течение года | Педагог-психолог, Кураторы; |
| 13. | Психологическое просвещение родителей «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм». | В течение года | Педагог-психолог, Кураторы; |
| 14. | Разработка и выдача рекомендаций для кураторов по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами | В течение года | Педагог-психолог, Социальный педагог; |
| 15. | Анализ работы. Составление годового отчета. | Май-Июнь | Педагог-психолог; |