

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



Утверждаю  
Директор колледжа

Н.К. Горшкова

6 сентября 2024 г.

**Программа профилактики употребления психоактивных веществ**

г. Чебоксары

## Паспорт программы

*Наименование программы:*

Программа психологического сопровождения студентов

*Цель программы:*

1. Создание системы психологической поддержки студентов в учебном процессе.
2. Повышение уровня психологической устойчивости и адаптивности студентов.
3. Формирование навыков саморегуляции и управления стрессом.
4. Поддержка в решении личных и учебных проблем.

*Задачи программы:*

1. Проведение диагностики психоэмоционального состояния студентов.
2. Организация групповых и индивидуальных консультаций.
3. Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков и управлению стрессом.
4. Информирование студентов о доступных ресурсах и методах самопомощи.

*Исполнители программы:*

Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели, администрация, педагоги организаторы;

*Ожидаемые результаты:*

Реализация программы психологического сопровождения студентов позволит:

1. Улучшить психоэмоциональное состояние студентов.
2. Снизить уровень стресса и тревожности.
3. Повысить уровень удовлетворенности учебным процессом.
4. Способствовать личностному росту и профессиональному развитию студентов.

Психологическое сопровождение студентов является важной составляющей их образовательного процесса. Реализация данной программы поможет создать здоровую и поддерживающую образовательную среду, что, в свою очередь, станет залогом успешной учебы и гармоничного развития студентов.

## Пояснительная записка

В современном образовательном процессе важность психологического сопровождения студентов становится все более очевидной. Молодежь, обучающаяся в колледжах, сталкивается с множеством вызовов, которые могут оказывать значительное влияние на их психоэмоциональное состояние и общую успеваемость. Период обучения в колледже — это время не только получения знаний и профессиональных навыков, но и формирования личности, развития социальных связей и адаптации к взрослой жизни. В этом контексте психологическое сопровождение играет ключевую роль в обеспечении гармоничного развития студентов.

Психологическое сопровождение в колледже включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку студентов в их эмоциональном, социальном и профессиональном развитии. Это может включать как индивидуальные консультации, так и групповые занятия, тренинги и семинары, которые помогают студентам справляться с различными трудностями, развивать навыки саморегуляции и повышать уровень психологической устойчивости.

Важно отметить, что психологическое сопровождение не ограничивается только работой с теми, кто испытывает трудности. Оно также направлено на профилактику возможных проблем и развитие у студентов навыков, способствующих их успешной адаптации и личностному росту.

В условиях современного общества, где молодежь сталкивается с высоким уровнем стресса, давления со стороны сверстников и неопределенности в будущем, программа психологического сопровождения становится особенно актуальной. Она направлена на формирование у студентов устойчивых навыков, таких как управление эмоциями, эффективная коммуникация, разрешение конфликтов и принятие решений. Эти навыки не только способствуют успешной учебе, но и помогают в дальнейшем профессиональном и личном развитии.

Программа также предполагает активное сотрудничество с преподавателями и администрацией колледжа. Важно, чтобы все участники образовательного процесса понимали значимость психологического здоровья и были готовы поддерживать студентов в их стремлении к самосовершенствованию. Обучение преподавателей основам психологии и методам работы с эмоциональным состоянием студентов поможет создать более гармоничную атмосферу в колледже.

Таким образом, программа психологического сопровождения в колледже представляет собой комплексный подход к решению актуальных задач, связанных с психологическим благополучием студентов. Она направлена на создание условий, способствующих развитию личности, повышению качества образования и формированию здорового психологического климата в учебном заведении. Внедрение данной программы станет важным шагом на пути к созданию образовательной среды, в которой каждый студент сможет реализовать свой потенциал и достичь успеха.

## План психологического сопровождения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Сбор информации об индивидуально-психологических особенностях подростков. (Тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан); Подростковый вариант личностного опросника Айзенка. Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска», адаптированная М. А. Рожковым, М. А. Ковальчуком. Определение склонности к отклоняющемуся поведению ((А.Н. Орел). Тест «Подростки о родителях». Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению. Тест для определения предрасположенности подростка к употреблению наркотических и психоактивных веществ.	Сентябрь-Ноябрь (В течение года)	Кураторы, социальный педагог, Педагог-психолог;
2.	Проведение родительских собраний.	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, заместитель директора по ВР;
3.	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей.	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог;
4.	Психологическое просвещение студентов на предмет положительных установок к психологической помощи.	В течение года	Педагог-психолог;
5.	Оказание психологической помощи студентам в решении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы и консультации).	В течение года	Педагог-психолог;
6.	Социально-психологическая помощь лицам из	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог;

	числа детей-сирот, и детям, оказавшимся без попечения родителей.		
7.	Индивидуальная работа с преподавателями. Профилактика выгорания.	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог;
8.	Индивидуальная работа с учащимися входящие в зону риска. Личные беседы, заполнение личных карт. Составление индивидуального плана.	В течение года	Педагог-психолог;
9.	Психологическая профилактика дезадаптации, проведение тренинговые занятия.	В течение года	Педагог-психолог;
10.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения тренинговые занятия.	В течение года	Педагог-психолог;
11.	Психологическая профилактика суицидальных намерений. Беседы.	В течение года	Педагог-психолог, Кураторы;
12.	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов. Психологическое занятие.	В течение года	Педагог-психолог, Кураторы;
13.	Психологическое просвещение родителей «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм».	В течение года	Педагог-психолог, Кураторы;
14.	Разработка и выдача рекомендаций для кураторов по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог;
15.	Анализ работы. Составление годового отчета.	Май-Июнь	Педагог-психолог;