

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



Утверждаю  
Директор колледжа

Н.К. Горшкова

6 сентября 2024 г.

**Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения  
профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов**

г. Чебоксары

## Паспорт программы

### *Наименование программы:*

Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов

### *Цель программы:*

Создание условий для успешной профессиональной адаптации студентов, способствующих формированию у них необходимых профессиональных компетенций, личностных качеств и социальной готовности к выполнению профессиональных обязанностей, а также обеспечению их интеграции в рынок труда и профессиональную среду.

### *Задачи программы:*

Диагностика: Оценка готовности студентов и выявление потребностей.

Обучение: Проведение программ по профессиональным навыкам.

Консультирование: Индивидуальные и групповые консультации по карьере.

Практика: Организация стажировок и практик.

Наставничество: Поддержка студентов опытными специалистами.

Мониторинг: Оценка эффективности программы и адаптации.

Социальная интеграция: Создание поддерживающей образовательной среды.

### *Исполнители программы:*

Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели, администрация, педагоги организаторы;

### *Ожидаемые результаты:*

Улучшение подготовки студентов к требованиям рынка труда.  
Формирование ключевых профессиональных и личностных навыков.  
Четкое понимание карьерных возможностей и путей их достижения.  
Более высокий процент студентов, трудоустраивающихся по специальности.  
Применение теоретических знаний на практике.  
Формирование атмосферы сотрудничества и поддержки.

## Пояснительная записка

В современном обществе, характеризующемся динамичными изменениями в экономике, технологиях и социальной сфере, профессиональная адаптация студентов становится одной из ключевых задач образования. Процесс подготовки будущих специалистов требует не только передачи знаний и навыков, но и формирования у студентов способности к успешной адаптации в профессиональной среде. Психолого-педагогическое сопровождение играет важную роль в этом процессе, обеспечивая поддержку и помощь студентам на всех этапах их обучения и профессионального становления.

Адаптация студентов к условиям учебного процесса и будущей профессиональной деятельности включает в себя множество аспектов: от формирования профессиональной идентичности до развития необходимых личностных и профессиональных компетенций. В условиях растущей конкуренции на рынке труда и изменения требований к специалистам, важно создать систему, которая будет способствовать не только академической успеваемости, но и личностному развитию студентов.

Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов направлена на решение этих задач. Она включает в себя диагностику, психологическую поддержку, педагогическое сопровождение, практическую подготовку, социальную адаптацию и оценку эффективности. Такой подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого студента, его потребности и цели, а также способствует созданию благоприятной образовательной среды.

### **Основные цели и задачи программы**

Цель данной программы — обеспечить всестороннюю поддержку студентов в процессе их профессионального становления, помочь им развить необходимые навыки и уверенность в своих силах, а также подготовить к успешной интеграции в профессиональную среду. Введение данной программы является важным шагом к повышению качества образования и подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях современного рынка труда.

Таким образом, комплексная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов представляет собой важный инструмент, способствующий их успешному обучению и профессиональному развитию, что, в свою очередь, положительно сказывается на уровне подготовки специалистов в различных областях.

Основные задачи программы:

- Оценка уровня готовности студентов к профессиональной деятельности.
- Выявление индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон.
- Проведение тренингов по развитию эмоциональной устойчивости.
- Обучение методам управления временем и приоритетами.

- Организация практических занятий, стажировок и проектов, направленных на развитие профессиональных навыков.
- Введение в профессиональную этику и культуру.
- Привлечение опытных специалистов и выпускников для поддержки студентов.
- Проведение тренингов по эффективному общению и работе в команде.
- Развитие навыков публичных выступлений и презентации.
- Формирование поддерживающей атмосферы в учебном заведении.
- Организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями.
- Предоставление информации о рынке труда и актуальных профессиях.

Эти задачи помогут создать целостную систему поддержки студентов в процессе их профессиональной адаптации, что, в свою очередь, повысит их конкурентоспособность на рынке труда и удовлетворенность от выбранной профессии.

### **Блоки комплексной программы сопровождения профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов**

В данной программе выделены следующие блоки

1. Диагностический блок:
  - Оценка уровня готовности студентов к профессиональной деятельности.
  - Выявление индивидуальных особенностей, потребностей и проблем, с которыми сталкиваются студенты в процессе адаптации.
2. Образовательный блок:
  - Обучение профессиональным навыкам и компетенциям.
  - Проведение тренингов и семинаров по развитию личностных и профессиональных качеств.
3. Консультационный блок:
  - Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профессиональной ориентации и карьерного роста.
  - Поддержка в выборе профессионального пути и составлении резюме.
4. Практический блок:
  - Организация стажировок, практик и проектной деятельности.
  - Взаимодействие с работодателями и профессиональными сообществами.
5. Наставнический блок:
  - Создание системы наставничества, где опытные специалисты и выпускники помогают студентам адаптироваться.
  - Проведение встреч и консультаций с наставниками.
6. Мониторинговый блок:
  - Оценка эффективности программы и результатов адаптации студентов.

- Сбор обратной связи и корректировка программы на основе полученных данных.

7. Социальный блок:

- Формирование поддерживающей образовательной среды.
- Организация мероприятий, способствующих взаимодействию студентов, преподавателей и работодателей.

Эти блоки могут быть адаптированы в зависимости от специфики учебного заведения, потребностей студентов и особенностей выбранной профессии. Важно, чтобы программа была комплексной и учитывала все аспекты профессиональной адаптации, что позволит студентам успешно интегрироваться в профессиональную среду.

### **План комплексной программы психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов**

	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственные
<b>Диагностический блок</b>	1.	Оценка уровня готовности студентов к профессиональной деятельности. Проведение анкетирования и тестирования.	Сентябрь	Кураторы; Социальный педагог; Педагог-психолог
	2.	Оценка профессиональных компетенций и личностных качеств. Анализ результатов и составление индивидуальных профилей студентов.	Сентябрь	Кураторы; Социальный педагог; Педагог-психолог
	3.	Групповые обсуждения для выявления общих проблем. Составление отчета о потребностях студентов.	Сентябрь-Октябрь	Кураторы; Социальный педагог; Педагог-психолог
<b>Образовательный блок</b>	4.	Проведение тренингов и семинаров. Темы: коммуникация, работа в команде, управление временем, стрессоустойчивость.	Весь год	Педагог-психолог
	5.	Организация мастер-классов с приглашенными специалистами.	Весь год	Педагог-психолог
<b>Консультационный блок</b>	6.	Индивидуальные и групповые консультации. Темы: профессиональная ориентация, выбор карьеры.	Весь год	Педагог-психолог

	7.	Регулярные встречи с психологами и карьерными консультантами.	Весь год	Педагог-психолог; Карьерный консультант
	8.	Проведение тренингов по самопрезентации.	Весь год	Педагог-психолог
<b>Практический блок</b>	9.	Подбор мест для практики в соответствии с профилем студентов.	Весь год	Кураторы; Администрация
	10.	Организация встреч студентов с представителями компаний (возможными будущими работодателями)	Весь год	Администрация
<b>Наставнический блок</b>	11.	Создание системы наставничества. Подбор наставников из числа опытных специалистов или выпускников.	Период практики	Кураторы; Социальный-педагог; Заместитель директора по УВР;
	12.	Получение обратной связи от наставников о прогрессе студентов	Период практики	Кураторы; Заместитель директора по УВР;
<b>Мониторинговый блок</b>	13.	Проведение итоговых тестирований на предмет результата адаптации обучающегося.	Май-Июнь	Педагог-психолог
<b>Социальный блок</b>	14.	Организация мероприятий для укрепления связей между студентами.	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	15.	Проведение конференций, круглых столов и культурных мероприятий.	Весь год	Педагог-психолог; Социальный педагог; Педагог организатор
	16.	Вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа.	Весь год	Куратор; Педагог-психолог; Социальный педагог; Педагог организатор