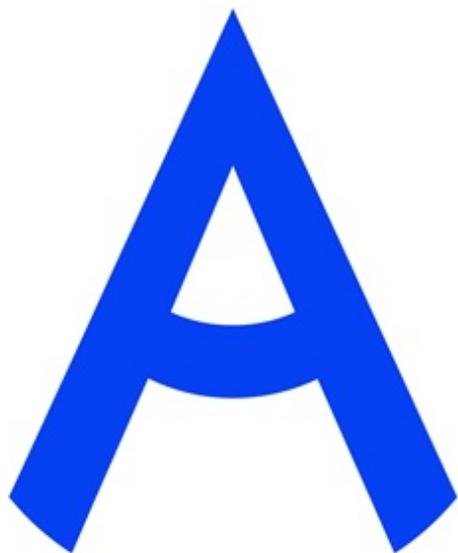


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026



Утверждено
советом по компетенции:

«Чувашская вышивка»

(название совета)

Протокол от 10.11.2025 № 1

Председатель совета:

Петрова Н. Г. Петрова
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«ЧУВАШСКАЯ ВЫШИВКА»



**Чебоксары
2026**

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Актуальность компетенции «Чувашская вышивка» при проведении конкурсов профессионального мастерства среди молодежи, имеющих инвалидность, состоит в определенной направленности, а именно:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;
- развитие профессионального мастерства школьников с инвалидностью;
- содействие дальнейшему профессиональному обучению молодежи с инвалидностью.

Человеку всегда хотелось перенести красоту мира в свой быт. На основе этого зарождались искусства, в том числе и искусство вышивания. Самым массовым видом декоративно-прикладного искусства у чувашей была вышивка, которая требовала мастерства и длительного кропотливого труда.

В чувашской семье девочку уже с 5-6 лет учили рукоделию. К 12-14 годам многие из них осваивали секреты мастерства, технику вышивки. Свои наряды для праздников и хороводов девушки вышивали скромно, все умение они вкладывали в вышивку свадебной одежды. Вышитые девушкой наряды служили ей почти всю жизнь. Еще с древних времен женщины украшали вышивкой одежду, предметы быта и различного рода обрядовые принадлежности.

Характерные черты чувашской вышивки - это богатство и разнообразие узоров, оригинальная расцветка, высокая техника исполнения и тонкое чувство ритма. Чувашская вышивка – это бесценное неотъемлемое достояние культуры чувашского народа, накопленная веками.

Огромный опыт народных мастериц создал очень высокую технику исполнения чувашской вышивки. Имея сходство с вышивкой других народов Поволжья (в приемах шитья, в орнаментальных мотивах), чувашская вышивка выделяется изумительной, ибо выполняется по счету ниток.

Работы мастериц ценились и передавались из поколения в поколение. Благодаря этому мы можем сейчас увидеть реальные образцы работы вышивальщиц разного времени. Особенно это важно для изучения и сохранения традиций чувашского костюма.

В современное время чувашская вышивка не потеряла популярности. Вышиваются салфетки, скатерти, чехлы для телефонов, игольницы...

И, хотя современный текстиль поражает разнообразием красок и узоров, искусство вышивальщиц не просто востребовано, но и выходит на новый уровень, как и многие творческие профессии. Вышивку выполняют либо вручную, либо на вышивальных машинах, однако ручная вышивка до сих пор высоко ценится за её неповторимость. Она требуется при изготовлении эксклюзивных вещей. Например, дизайнеры высокой моды часто используют вышивки в своих коллекциях.

Мастер чувашской вышивки может работать как на дому, так и на производствах, в художественных студиях в команде с дизайнерами, историками, этнографами, фольклористами. Работа требует напряжения зрения, долгого нахождения в статичной позе без движения. Поэтому есть требования к здоровью.

Вышивальщицы заняты на предприятиях легкой промышленности, в швейном, трикотажном, меховом, валяльно-войлочном, текстильно-галантерейном производстве. Вышивальщицы востребованы в ателье и салонах, отделах ткани в магазинах. В современной индустрии моды высок спрос на профессиональных вышивальщиц, мастерство которых обеспечивает индивидуальность дизайна и эксклюзивные способы отделки швейных изделий.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

После получения данной компетенции участники смогут трудоустроиться по следующим профессиям:

- Мастер чувашской вышивки.
- Вышивальщица.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники – Профессиональная проба, по ФГОС СПО по профессии 262019.05 ВЫШИВАЛЬЩИЦА.

Основная цель вида профессиональной деятельности: выполнение комплекса работ по вышиванию на автоматах, полуавтоматах, машинах или вручную на современных материалах с различными фактурами и составами сырья разных по сложности узоров и рисунков, аппликаций различными видами художественных швов, а также вырезание специальными ножницами и на машине по местам, свободным от рисунка, аппликаций, мотивов, рисунков, ришелье, кружев, изготовленных на кружевных и вышивальных машинах.

1.4. Требования к квалификации.

Школьники по ФГОС СПО по профессии 262019.05 ВЫШИВАЛЬЩИЦА

Блок профессиональных компетенций:

1. Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности.

ПК 1.1. Определять принципы композиционного изображения.

ПК 1.2. Применять различные способы и приемы передачи изображения предметов разных форм.

ПК 1.3. Учитывать традиционные приемы и технику рисунка, живописи при выполнении творческих работ.

ПК 1.4. Применять материалы с учетом их свойств.

1. Выполнение художественной вышивки вручную.

ПК 2.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.

ПК 2.2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.

ПК 2.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

3. Выполнение вышивки на специальном оборудовании.

ПК 3.1. Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки.

ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.

ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций».

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «Школьники». В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить вышивку, используя контурные, декоративные и швы для заполнения рисунка нитями мулине, согласно схеме и образцу на хлопчатобумажной канве.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьники	Модуль А. Подготовка к вышивке	10 минут	Организация рабочего места. Определение цветовой гаммы вышивки
	Модуль Б. Выполнение декоративных швов по схеме (образцу)	1 час	Вышитая салфетка с различными видами швов
	Модуль В. Выполнение вышивки по схеме (образцу)	1 час 30 минут	Вышитая салфетка с различными видами швов, двусторонней «Звездочкой» и «Розеткой»
	Модуль Г. Выполнение декоративного шва «Вперед иголку» по схеме (образцу) (региональный компонент)	20 минут	Вышитая салфетка с декоративным швом «Вперед иголку»
Время выполнения всех модулей: 3 часа			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория: «Школьники»

Схема вышивки салфетки



Модуль А. Подготовка к вышивке.

При выполнении первого модуля участник должен:

- организовать рабочее место;
- ознакомиться с образцом и со схемой узора;
- подобрать нити по цвету.

Модуль Б. Выполнение декоративных швов по схеме (образцу).

При выполнении второго модуля участник должен вышить декоративные швы по схеме, согласно образцу, используя швы: двусторонний редкий крест, косая стежка, зигзаг и т. д.

Последовательность выполнения вышивки определяет конкурсант.

Модуль В. Выполнение вышивки по схеме (образцу).

При выполнении третьего модуля участник должен:

- вышить двусторонний узор «Звездочка» и заполнить узор «Розетка» по схеме (образцу), используя контурные швы и швы для заполнения: контурный, вперед иголку, косая стежка и т.д.
- проутюжить и проверить качество готовой салфетки;
- убрать рабочее место.

Модуль Г. Выполнение декоративного шва «Вперед иголку» по схеме (образцу) (региональный компонент)

При выполнении четвертого модуля участник должен вышить декоративный шов по схеме, согласно образцу, используя шов «Вперед иголку».

Особые указания:

Участник ничего не берет с собой на соревновательную площадку.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

При 30% изменении задания один шов будет заменен и один шов усложнен.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Задание	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Подготовка к вышивке	И	При выполнении первого модуля участник должен: - подготовить рабочее место; - ознакомиться с образцом и схемой; - подобрать нити по цвету.	12
	Модуль Б. Выполнение декоративных швов по схеме (образцу)	И	При выполнении второго модуля участник должен вышить декоративные швы по схеме, согласно образцу, используя швы: двусторонний редкий крест, косая стежка, зигзаг и т.д.	26
	Модуль В. Выполнение вышивки по схеме (образцу)	И/О	При выполнении третьего модуля участник должен: - вышить двусторонний узор «Звездочка», заполнить узор «Розетка» по схеме (образцу), используя контурные швы и швы для заполнения: контурный, вперед иголку, косая стежка и т.д.	54

			- проутюжить и проверить качество готовой салфетки; - убрать рабочее место.	
	Модуль Г. Выполнение декоративного шва «Вперед иголку» по схеме (образцу) (региональный компонент)	И	При выполнении четвертого модуля участник должен вышить декоративный шов «Вперед иголку» по схеме, согласно образцу.	8
ОБЩЕЕ:				100

Во время соревнований экспертами выставляются штрафные баллы в соответствующий протокол.

Штрафные баллы начисляются:

1. За нарушение техники безопасности.
2. Общение со зрителями, участниками, экспертами.
3. Пользование телефоном, планшетом.
4. Работа до команды СТАРТ и после команды СТОП.
5. Использование инструмента и приспособления не по назначению.

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

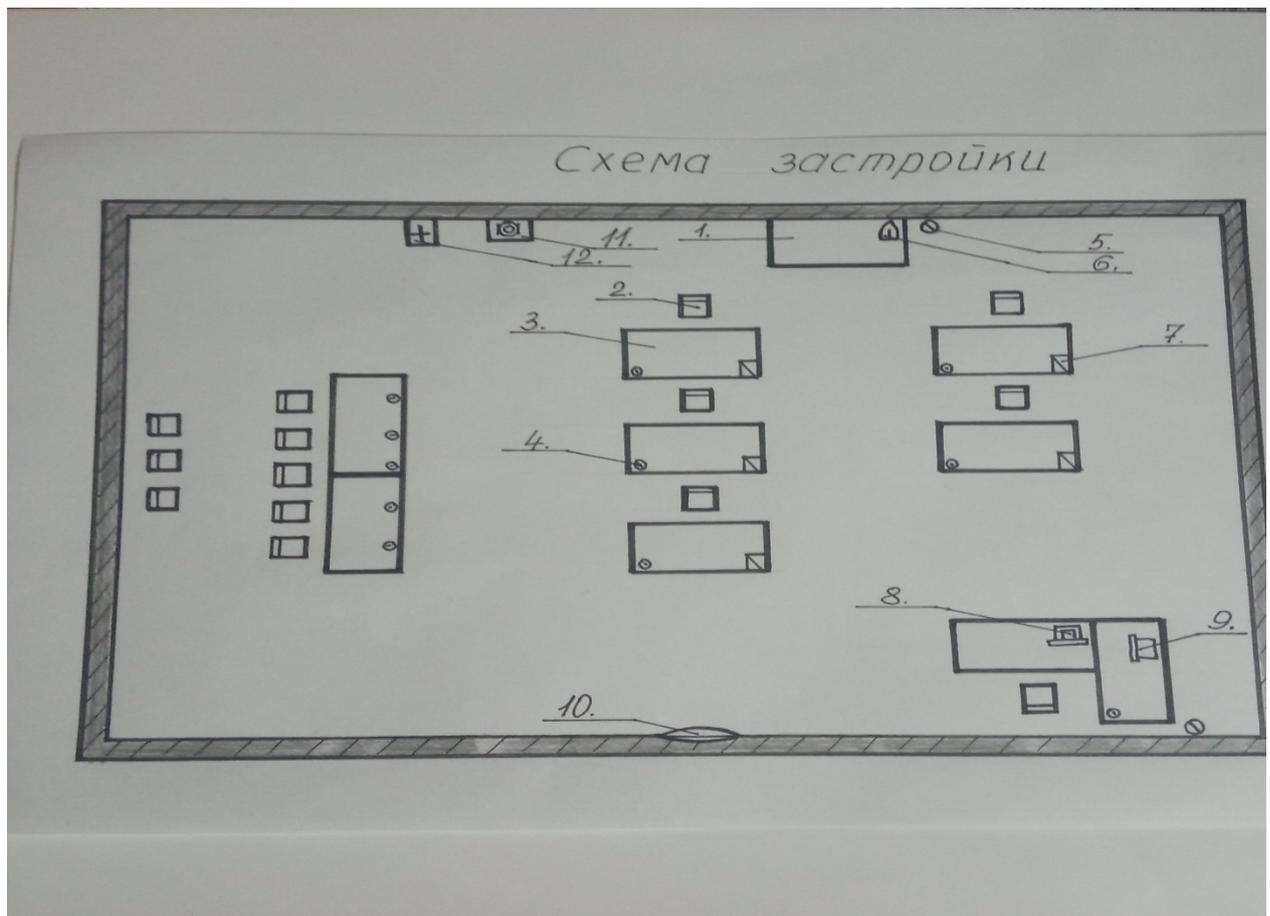
* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, рвящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	--

5. Схема (план) застройки соревновательной (Приложение 1)



Условные обозначения плана помещения
Площадь застройки 600x800 см.

Номера обозначений	Наименование оборудования, инструмента, или мебели	Количество, штук
1.	Гладильная доска	1
2.	Стул офисный	14
3.	Стол офисный	9
4.	Бутылка с питьевой водой	14
5.	Электрическая розетка	2
6.	Электрический утюг	1
7.	Контейнер для мусора	5
8.	Компьютер с выходом в интернет	1
9.	МФУ	1
10.	Часы настенные	1
11.	Огнетушитель порошковый ОП - 4	1
12.	Аптечка первой медицинской помощи	1

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

1. К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.

2. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

3. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

4. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

5. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

6. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

7. Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений.

8. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.

6.2. Действия до начала работ:

1. Соблюдать требования инструкций по охране труда.

2. Убрать все лишнее с рабочих мест.

3. Соблюдать инструкции при работе с различными инструментами и приспособлениями.

4. Проверить внешним осмотром:

- соответствие рабочего места требованиям безопасности;
- достаточность освещенности рабочего места;
- комплектность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;
- наличие контрольно-измерительных приборов, сигнальных ламп, реле времени, целостности стекол, кранов отбора горячей воды электрического водонагревателя и другие;

5. Разместить в удобном порядке инструменты, средства, приспособления.

6.3. Действия во время выполнения работ:

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

1. Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание.

2. Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены.

3. При работе с иглой пользоваться наперстком, обрезку нитей производить ножницами.

4. В течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями.

5. Работать при достаточности освещения на рабочем месте, не допускать к рабочему месту посторонних лиц.

Участнику не допускается:

- отвлекать и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман, производить обрыв нити зубами.
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы.

6.4. Действия после окончания работ:

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

1. Убрать в строго отведенное место отходы расходных материалов;

2. Разложить инструменты в правильном порядке;

3. Убрать своё рабочее место.

6.5 Действия в случае аварийной ситуации:

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

1. Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из зоны и вызвать аварийные службы.

2. Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или опасной работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования.

3. Принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

4. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

5. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

6. В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;

- обесточить электроприборы;

- приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации.

- при невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;

- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

7. При несчастном случае на производстве необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

8. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

Схема застройки

