

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
Наставник по компетенции
Т.Н. Дегтярева

КРНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

ВЯЗАНИЕ ИЗ ТРИКОТАЖНОЙ ПРЯЖИ



Ярославль, 2026

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Вязание – это увлекательное занятие, развивает в человеке усидчивость и терпение. Каждое поколение открывает для себя его привлекательность. Связанная своими руками вещь оказывается неповторимой и более доступной по цене, чем готовое изделие. В нашем 21 веке вязание становится очень актуальным. Возможность применения разнообразных ниток и моделей сделало вязание для многих ребят с ОВЗ любимым занятием. Вязание успокаивает, помогает собраться с мыслями.

Вязание отличается от других видов рукоделия. Несмотря на свою компактность и простоту, оно позволяет создавать неповторимые декоративные вещи и сувениры. К тому же исходный материал (пряжу) можно использовать несколько раз без особых потерь. Проявив фантазию в работе с нитками разных фактур и цветов можно выразить свою индивидуальность, уйти от традиционных взглядов на моду, как в домашнем интерьере, так и в изготовлении сувениров.

А главное, эта работа способствует развитию творческого начала, которое поможет в будущем рационально использовать материалы, создавать красивые вещи, для семьи и квартиры своими руками.

Вязание достаточно простая техника, не требующая специального оборудования, пожалуй, кроме трикотажной пряжи. Но, несмотря на это, изделия, выполненные в этой технике, поражают разнообразием, оригинальностью.

Основные техники работы:

Вязание пальцами или толстым крючком. Создаем петлю далее в эту петлю протягиваем нитку создавая следующую петлю, таким образом получаем цепочку или ряд из воздушных петель. В зависимости от задания вяжем нужное количество воздушных петель заданной длины цепочки. Далее создаем нужное количество столбиков и вяжем изделие.

Вяжем пальцами или крючок начиная с 9 мм и в процессе прибавляем петли, чтобы изделие не «морщилось».

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить декоративную корзину с деревянным дном.

Студенты/специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить вязаную корзину с ручками .

Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	Вязание путём создания петель или столбиков с помощью крючка или пальцев	На все задание 2 часа	Декоративная вязаная корзина с деревянным дном
Студент/специалист	Вязание путём создания петель или столбиков с помощью крючка или пальцев	На все задание 2 часа	Декоративная вязаная корзина с ручками

2.2. Последовательность выполнения задания:

- ✓ организовать рабочее место;
- ✓ выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- ✓ привести рабочее место в порядок;
- ✓ уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

1. Займите место за рабочим столом, приготовьте дно и трикотажную пряжу по цветам, если нужно крючок.
2. Берем деревянное с подготовленными отверстиями и трикотажную пряжу. В отверстие дна протягиваем пряжу поочередно провязывая петли по кругу.
3. Завершаем ряд провязывая полустолбик и поднимаемся на следующий ряд выполняя 2 воздушные петли.
4. По кругу в каждую петлю предыдущего ряда вытягивая нить провязываем столбики
5. Делаем 10 таких рядов
6. Последний ряд соединяем полустолбиком обрезаем нитку, проводим в последнюю петлю и затягиваем, нить прячем в работу.

Студенты/специалисты:

1. Займите место за рабочим столом и приготовьте трикотажную пряжу по цветам, если нужно крючок.
2. Создаем петлю далее в эту петлю протягиваем нитку создавая следующую петлю, таким образом получаем цепочку из 5 воздушных петель.



3. Петли соединяем в кольцо провязывая полустолбик, поднимаемся на следующий ряд выполняя две воздушные петли



4. Вяжем 6 столбиков из центра кольца, соединяем ряд полустолбиком провязывая две воздушные петли подъема на следующий ряд



5. Второй ряд провязываем по два столбика в каждую петлю предыдущего ряда. Соединяем ряд полустолбиком провязывая петли подъёма



6. С третьего ряда вяжем по схеме шесть рядов прибавляя в каждом ряду шесть петель



7. Вяжем стенки 7 рядов без прибавок



8. Вяжем ручки



9. Седьмой ряд – делаем 6 воздушных петель, закрепляем одним столбиком в восьмой петле предыдущего ряда, далее вяжем 12 столбиков в каждую петлю предыдущего ряда. Снова делаем 6 воздушных петель для второй ручки и закрепляем их на корзинке к восьмой петле от начала вязания воздушных петель. Далее вяжем ряд до конца столбиками без прибавок.
10. Поднимаемся на следующий ряд провязывая две воздушные петли. Вяжем по кругу столбиками в каждую петлю предыдущего ряда, включая воздушные ряды, сделанные для ручек.
11. Соединяем ряд полустолбиком. Обрезаем нитку, делаем петлю закрепа, прячем хвостик в петлях работы.

9. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Перечень оборудования рабочего места (на 1 участника)

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Стол	Шт.	1
Стул	Шт.	1

Перечень инструментов и расходных материалов

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Трикотажная пряжа	Шт.	1
	Шт.	1
	Шт.	1
Ножницы	Шт.	1

10. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при

			<p>необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: <ul style="list-style-type: none"> - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол

			наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;

			<p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>
--	--	--	---

11. Требования охраны труда и техники безопасности

11.1. Общие требования по охране труда

11.1.1. К участию в конкурсной работе допускаются лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж.

11.1.2. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

11.1.3. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть проинформированы о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

11.1.4. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

11.1.5. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

11.1.6. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

11.1.7. Для каждого участника необходимо присутствие тьютора или волонтера.

11.1.8. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5.2.1. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, инвентаря;

5.2.2. Разместить приспособления.

5.3. Требования по охране труда при выполнении работы

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

5.3.1. Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание

5.3.2. Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

5.3.3. Не загромождать проходы к другим рабочим местам;

5.3.4. Выполнять требования безопасности при эксплуатации инструментов.

5.4 Требования по охране труда по окончании работы

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

5.4.1. Убрать в строго отведенное место используемое оборудование и материалы.

5.4.2. Разложить инструменты в правильном порядке;

5.4.3. Убрать своё рабочее место.

5.5. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

5.5.1. Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

5.5.2. Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования (главному эксперту по компетенции)

5.5.3. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу.

5.5.4. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

5.5.5. В случае возникновения пожара или загорания необходимо (для экспертов конкурса и работников образовательной организации):

прекратить работу; обесточить электроприборы;

приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации.

При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

5.5.6. При несчастном случае на производстве необходимо:

принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

5.5.7. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.