

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
наставники по компетенции
О.Н. Кудимова
Р.Р. Данилова

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БИСЕРА

(изготовление украшений)



г. Набережные Челны

Содержание

1. Описание компетенции

Региональный Фестиваль возможностей – фестиваль профессионального мастерства для молодежи с инвалидностью и детей с ТМНР, проводимый на региональном уровне, по компетенции «Бисероплетение» согласно профессиональным навыкам и умениям в качестве профессиональных проб.

1.1. Актуальность компетенции

Актуальность компетенции «Бисероплетение» при проведении конкурсов профессионального мастерства среди молодежи, имеющих инвалидность, состоит в определенной направленности, а именно:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;
- развитие профессионального мастерства школьников с инвалидностью;
- содействие дальнейшему профессиональному обучению молодежи с инвалидностью.
- развитие сотрудничества с ассоциацией "Народные художественные промыслы России".

Компетенция «Бисероплетение» принадлежит к числу народных искусств, которое имеет многовековую историю существования. Данный вид рукоделия является одним из востребованных и популярных в наше время. Декоративными элементами из бисера и бусин мастера по бисероплетению создают уникальные авторские работы – аксессуары, бижутерию, оригинальные предметы интерьера, бисером украшают блокноты, предметы одежды. Огромный выбор материалов и широкий ассортимент техник бисероплетения обеспечивают возможность мастерам создавать сложные украшения, комбинируя техники в изделии, тем самым получая интересные творческие решения. Красота и ценность изделия состоит в его практической и эстетической значимости, которая выражается в правильном композиционном решении, выборе цветовой гаммы, максимальном выявлении достоинств материалов, используемых в работе с бисером. Бисероплетение способствует формированию и реализации творческого потенциала, преодолению отклонений в психофизическом развитии, реабилитации и социальной адаптации. Бисероплетение, как вид декоративно-прикладного искусства, для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья способствует профессиональной самореализации через организацию предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима для самозанятых граждан, позволяет участвовать в конкурсах профессионального мастерства и творческих выставках.

Занятия декоративно-прикладным творчеством производят важный психологический эффект. В каждом человеке заложен в той или иной мере творческий потенциал, через его реализацию и практическое воплощение мы имеем возможность найти опору для самоопределения, что помогает человеку

быстро и безболезненно адаптироваться в быстро меняющихся условиях существования.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо сплести цепочку «Крестик» из двух цветов бусин. Браслет будет плестись на резинке.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо сплести цепочку «Крестик» используя мелкие бусинки двух или трех цветов. Браслет будет плестись на резинке.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Ход выполнения работы	время	Полученный результат
школьник	<ul style="list-style-type: none">ознакомиться с инструкцией выполнения браслетавыложить бусины на подложку	2ч	Плести браслет согласно инструкции
студент	<ul style="list-style-type: none">ознакомиться с инструкцией выполнения браслетавыложить бусины на подложку	2ч	Плести браслет согласно инструкции

2.3 Последовательность выполнения задания.

- Организовать рабочее место.
- Выполнить браслет, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- Привести рабочее место в порядок;
- Уведомить педагога об окончании работы.

Материалы и инструменты

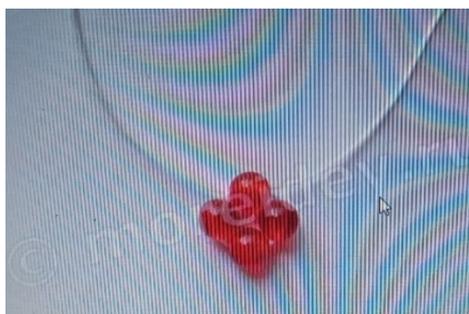
- бусины
- резинка длиной около 40 см
- ножницы

Этапы работы:

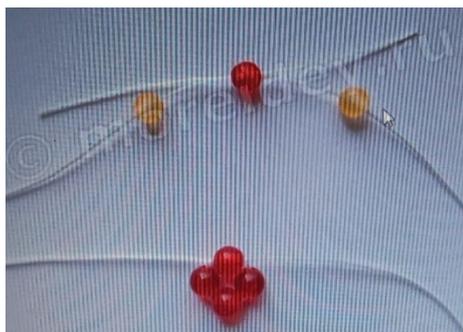
1. На один конец резинки надеть четыре красных бусины.



2. Вторым концем резинки продеть навстречу первому через последнюю бусину.



3. Держа оба конца резинки одной рукой, второй рукой переместить бусины на середину резинки.



4. На каждый конец резинки надеть по одной желтой бусине, а затем продеть оба конца резинки навстречу друг другу через красную бусину. Переместить все бусины вниз.



5. На каждый конец резинки надеть по одной красной бусине и продеть оба конца резинки навстречу друг другу через еще одну красную бусину. Переместить все бусины вниз.



6. Повторять плетение, чередуя пункты 4 и 5. Сплести цепочку нужной длины, закончив плетение на п. 4, но без красной бусины. Оба конца резинки продеть навстречу друг другу через красную бусину в самом начале браслета.



7. Проденьте концы резинки через желтые бусины. Затем продеть один из концов через красную бусину. Концы резинки связать друг с другом и продеть через бусинки и отрезать остаток резинки.



Браслет готов.

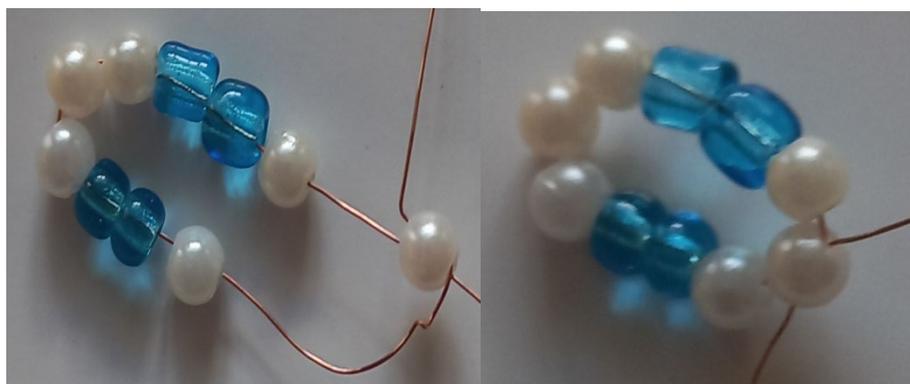
Студент /специалист:

Этапы работы:

1. Перегибом найти середину нити. Нанизать на любой конец резинки 1 белую 2 синие 3 белых 2 синие 1 белую бусины и опустить их к середине.



2. Взять соединительную белую бусинку и провести оба конца резинки через нее навстречу друг другу. Это фиксирующая бусина, которая закрепляет набор бусин. Оба конца резинки подтянуть и выровнять. Таким образом получается элемент плетения в виде плотного кольца из 10 бусинок.



3. Цепочка нижется в следующей последовательности: сначала на концы резинки надеть 1 белую бусину 2 синих и 1 белую, затем взять фиксирующую бусину и пропустить в нее оба конца резинки навстречу друг другу. Концы резинки подтянуть.



4. Низание последующих элементов плетения осуществляется по той же схеме до тех пор, пока не будет получена цепочка необходимой длины.



Браслет готов.

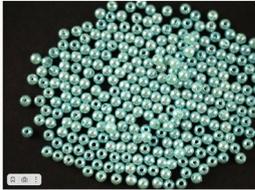
Особые указания: Участник ничего не берет с собой на соревновательную площадку.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Рабочий стол		https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?article=80033244 1000x600x750 мм	шт.	1
2.	Стул		https://region.qpartu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083 стандартный	шт.	1
3.	Лампа, при необходимости		Школьная серия. Стиль: Детский Интерьер. Место применения: На стол. Тип плафона: Овал. 220В, свет белый	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					

№п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
4	Бусины акриловые для рукоделия 6 мм 50 грамм, бесшовные жемчужные цвет молочный (желтый)		https://www.ozon.ru/product/businy-akrilovye-dlya-rukodeliya-6-mm-50-gramm-besshovnye-zhemchuzhnye-tsvet-molochnyy-1245385741/?asb=GKdjTFLWg6vp%252BWL%252FVdAZpIz8Q3LRaFVshXBira58X%252F4%253D&asb2=9JdNkouje-76qvYVJQS00WFT5fIQm0YAx5wxWxi3lmh8w8JhivyCnJ7efbgxSuNOC&avtc=1&avte=2&avts=1710194756&from_sku=1245385741&from_url=https%253A%252F%252Fwww.ozon.ru%252Fcategory%252Fzhemchuzhnye-businy-6-mm%252F&keywords=жемчужные+бусины+6+мм&oos_search=false	гр	15 (125 шт)
5	Бусины акриловые для рукоделия 6 мм 50 грамм, 450 шт, бесшовные жемчужные цвет красный		https://www.ozon.ru/product/businy-dlya-rukodeliya-akrilovye-6-mm-50-gramm-besshovnye-zhemchuzhnye-tsvet-krasnyy-zhemchug-dlya-1415974137/?from_sku=1245385741&oos_search=false	гр	15 (125 шт)
6	Бусины 4мм круглые. Цвет Белый. (20гр) 500 шт		https://www.ozon.ru/product/businy-4mm-kruglye-tsvet-belyy-500sht-20gr-1010300125/	гр	5 (125 шт)

	Бусины акриловые круглые 4мм, отверстие 1мм, цвет голубой, имитация жемчуга, 527-008, 10г (около 300шт)		https://melodiabisera.ru/businy-4mm-tsvet-goluboy-pod-zhemchug-527-008-10g-50sht/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%2591%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%258B%25204%25D0%25BC%25D0%25BC%2520%25D0%25BA%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B3%25D0%25BB%25D1%258B%25D0%25B5.%2520%25D0%25A6%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%2520%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BE%25D0%25B9.%2520%252820%25D0%25B3%25D1%2580%2529	гр	5 (125 шт)
7	Емкость для бисера		Контейнер для бисера и бусин, диаметр 4,6см, высота 1,8см, пластиковый, 1005-099, 1шт. https://melodiabisera.ru/wadata/public/shop/products/64/12/31264/images/66853/66853.600.jpg	шт.	2
8	Ножницы		https://aredi.ru/nozhnitsy-portnovskie_n5150mpw_kai_9370506012.html	шт.	1

9	Леска эластичная для бисера, нить резинка для браслетов и бус, спандекс, толщина 0,5 мм	 <p>НИТЬ-РЕЗИНКА Crystal Tec 2 ИТУМКИ • для украшений • для бисера • для рукоделия ТОЛЩИНА 0,5 мм</p>	https://www.ozon.ru/product/leska-elasticnaya-dlya-bisera-nit-rezinka-dlya-brasletov-i-bus-spandeks-tolshchina-0-5-mm-1002026129/?asb=1W15mGjc1DwHUpttK83MhXIQNSB4vWGPff9k5tK9rs%253D&asb2=Xv0qmaiH2MHvYXP9wiz4dFFuVtATbuusSIJ1ePkD0drFdgIaRadKM5jH61Dv-JF1HohgsCuO-V-DTnBRPyRi9w&avtc=1&avte=2&avts=1711527742&keywords=резинка+для+бусин	уп	1
---	---	---	---	----	---

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <p>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение</p>

			<p>специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.

<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции,

			прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).
--	--	--	--

ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.

5.1. Общие требования по охране труда.

К участию в работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с бисером.

Во время проведения фестиваля участники должны соблюдать правила поведения, требования инструкции по охране труда и пожарной безопасности. Участники фестиваля должны быть проинформированы о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

На площадке проведения фестиваля должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, эксперт должен знать иметь контактные номера для вызова скорой медицинской помощи, полиции, МЧС и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении мероприятия должен быть в наличии комнатный термометр.

Рабочие места для участников организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение фестиваля разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений.

Перед началом проведения фестиваля проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Правила безопасности при выполнении задания.

Все материалы и инструменты хранятся в специальных контейнерах (шкатулках, коробках и т.д.).

Во время работы инструменты и материалы используются строго по назначению. Категорически запрещается брать в рот бисер (иголку, нить и т.д.) во избежание попадания в дыхательные пути.

Рабочее место участника должно содержаться в чистоте, ножницы находятся на столе с сомкнутыми лезвиями. Передавать ножницы допускается только с сомкнутыми

лезвиями кольцами вперед.

При работе с проволокой участник соблюдает осторожность, использует проволоку с осторожностью, не допускает попадания в рот. При нарезке проволоки для изготовления изделия используются круглогубцы, не допускается попадание проволоки в рот. Обрезки проволоки по окончании работы утилизируются в мусорную корзину.

Бисер из фасовочных пакетиков аккуратно размещается в специально предусмотренные емкости для последующего насаживания. Если участник выронил бисер, его необходимо незамедлительно собрать во избежание травмирования.

По окончании работы участник должен привести в порядок рабочее место (убрать ножницы, круглогубцы и материалы в специально отведенное место, мусор утилизировать в мусорную корзину).