

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
наставник по компетенции
Кутровская Ольга
Сергеевна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Изготовление вязаного изделия

Сыктывкар
2026

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции

Вязание — процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды, аксессуаров или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и переплетения петель друг с другом с помощью несложных инструментов — вручную (вязальные крючок, спицы, игла, вилка, или просто на пальцах) или на вязальной машине (механическое вязание).

Вязание, как технику, относят к видам плетения, применяют для изготовления предметов одежды (носки, перчатки, шапки) и белья (салфетки, скатерти, занавески), аксессуаров (сумок, косметичек, футляров для очков), декорирования интерьера.

Благодаря вязанию создаются петли. Они могут быть сделаны из любого вида пряжи, которые идут друг за другом рядком. Связанное изделие состоит из определенного количества рядков из соединенных петель, переплетающихся с последующим и предыдущим рядами.

Различная пряжа (различается: вес, тип волокна, однородность пряжи), размер спиц и тип строчки, всё это даёт возможность получить большое разнообразие трикотажных изделий с многообразием свойств: водонепроницаемость, цвет, толщина, текстура, теплосохранность, целостность.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни — это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам, быть самозанятым.

Проект, по своей стратегической задумке – это стремление вдохновить на творчество и научить ремеслу, придать сил для преодоления любых испытаний, помочь обрести уверенность в себе. Помочь человеку с ОВЗ поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей.

Особое место в проекте занимает работа над программами социальной адаптации людей с ОВЗ, инвалидов, а также разработка комплексных методик, позволяющих реализовать образовательно-просветительские задачи, психолого-педагогические проекты.

В настоящее время имеется большой опыт использования вязания спицами в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Вязание спицами в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из трикотажной пряжи по описанию и иллюстрациям (Приложение 1) связать сумочку-клатч.

Студенты и специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из трикотажной пряжи по описанию и иллюстрациям (Приложение 2) связать сумку.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

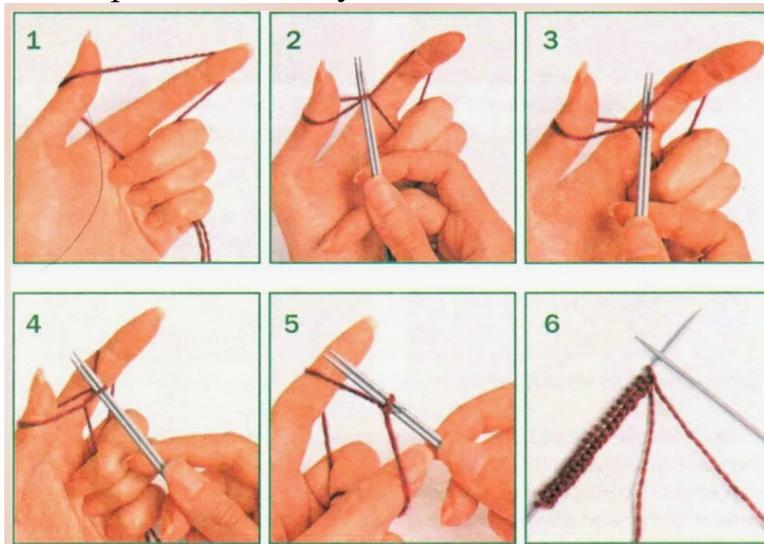
| Категория участников | Ход выполнения работы | Время проведения | Полученный результат |
|--------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| <i>Школьники</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Организовать рабочее место.2. Связать прямоугольник платочной вязкой суживающийся с одной стороны на нет.3. Сложить прямоугольник.4. Сшить две стороны сумки.5. Пришить к уголкам ручку-заготовку.6. Привести рабочее место в порядок.7. Уведомить наставника об окончании работы. | На все задание 1,5 часа | Связанное изделие по образцу |
| <i>Студенты и специалисты</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Организовать рабочее место.2. Связать прямоугольник платочной вязкой.3. Сложить прямоугольник по схеме.4. Сшить две стороны сумки.5. Пришить к уголкам ручку-заготовку.6. Привести рабочее место в порядок.7. Уведомить наставника об окончании работы. | На все задание 2 часа | Связанное изделие по образцу |

2.3. Последовательность выполнения задания

1. Организовать рабочее место.
2. Выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям.
3. Привести рабочее место в порядок.
4. Уведомить наставника об окончании работы.

Школьники:

1. Организовать свое рабочее место.
2. Изделие вяжем на двух спицах.
3. Сделать набор петель на двух спицах.



4. Связать прямоугольник шириной 20 см, длиной 30 см платочной вязкой, закончить вязку спуская на нет с каждой стороны по 1 петле.



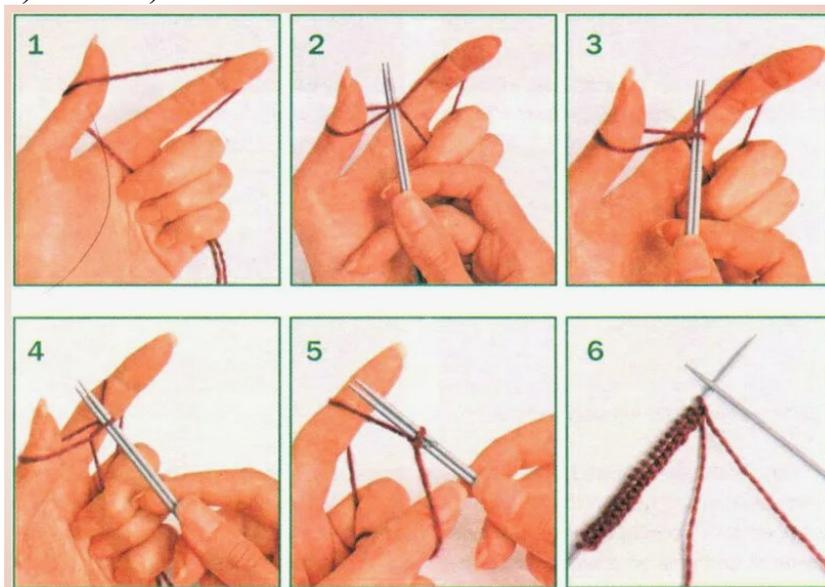
5. Сложить прямоугольник.
6. Сшить две стороны сумки.
7. Пришить к уголкам ручку-заготовку.



8. Привести рабочее место в порядок.
9. Уведомить наставника об окончании работы.

Студенты и специалисты

4. Организовать свое рабочее место.
5. Изделие вяжем на двух спицах.
6. Сделать набор петель на двух спицах (из 13 + 2 кромочных (общее количество 15) петель).



4. Связать прямоугольник шириной 13 см, длиной 40 см платочной вязкой.



5. Сложить связанный прямоугольник по схеме.

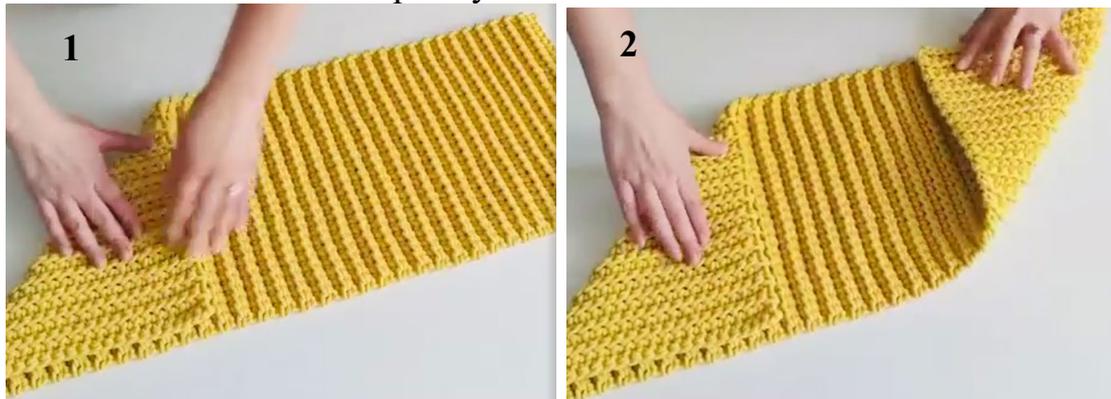
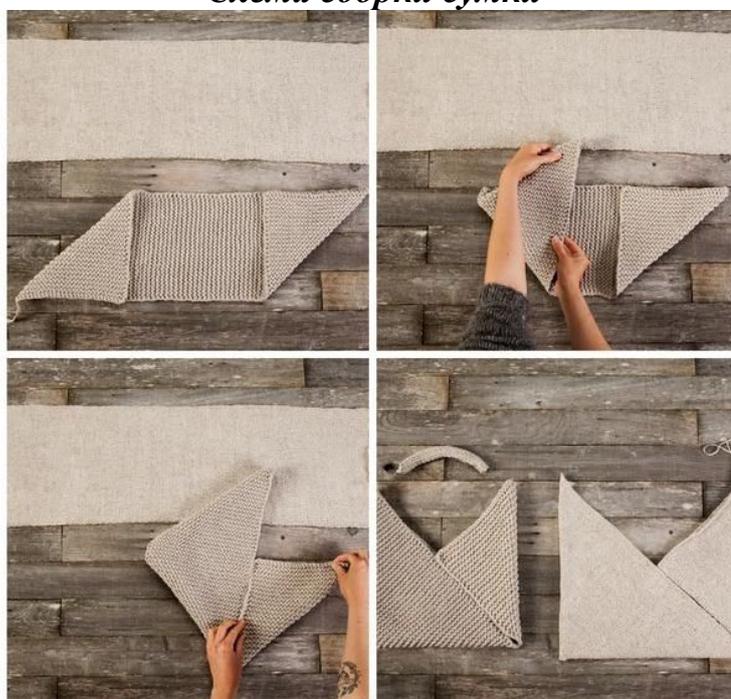




Схема сборки сумки



6. Сшить две стороны сумки.
7. Пришить к уголкам ручку-заготовку.



4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

| | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество * |
|--|---------------------------|--|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 3000×1900 | 1,5 м | <p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации. |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 3000×1900 | 1,5 м | <p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно-точечным шрифтом Брайля (при необходимости); лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; г) индивидуальное равномерное |

| | | | |
|--|-----------|-------|---|
| | | | освещение не менее 300 люкс. |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 3000×1900 | 1,5 м | <p>Для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами рабочих столов;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p> |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | 3000×1900 | 1,5 м | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие</p> |

| | | | |
|--|-----------|-------|--|
| | | | столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания). |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | 3000×1900 | 1,5 м | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> |

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда

- К участию в конкурсе по вязанию на спицах изделия допускаются

лица, прошедшие инструктаж по охране труда.

- Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции.

- Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.

- Сидеть следует прямо, касаясь корпуса спинки стула.

- Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см.

- Если какие-то инструменты, материалы не исправны или имеют дефект, то предполагается их замена.

- Ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

- Не перекусывать нитку зубами и не отрывать её руками, а отрезать ножницами.

- Во время работы не брать используемые материалы и инструменты в рот.