**VI Чемпионат профессионального мастерства для людей с**

**инвалидностью «Абилимпикс» в Чувашской Республике**

|  |  |
| --- | --- |
|  УТВЕРЖДЕНОДиректор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.К. Горшкова | Согласованоруководитель Регионального центраразвития движения «Абилимпикс»в Чувашской Республике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Григорьева |
| Согласовано:Руководитель РУМЦ СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Кондратьева | Согласовано:Председатель Чувашской РО ВОИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. П. Кузьминых  |

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН**



**Чебоксары 2022**

**Содержание**

**1. Описание компетенции.**

**1.1.Актуальность компетенции.**

 Ландшафтный дизайн – это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растительности, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

 Задача конкурса заключается в оценке профессиональных навыков участников в рамках компетенции в создании гармоничного пространства, в котором сочетаются красота и содержание.

 Основными целями проведения конкурса по компетенции ландшафтный дизайн являются:

- развитие ландшафтного дизайна в России, выявление новых талантливых имён среди людей с ограниченными возможностями;

- демонстрация навыков работы с растительным материалом, аксессуарами и декоративными материалами;

- сравнение уровня мастерства и творческих возможностей участников;

- популяризация ландшафтного дизайна, как искусства;

- повышения эстетического уровня обучающихся;

- укрепление контактов между участниками, поиск новых друзей и единомышленников;

- знакомство с потенциальными работодателями и помощь в трудоустройстве.

 **1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты**

**Студенты.**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010г. №503; (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г № 29472);Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «13.015 Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183)».

**1.3. Требования к квалификации.**

**Студенты.**

Профессиональный стандарт «13.015 Специалист в области декоративного садоводства».

ПМ01.Выращивание цветочно-декоративных культур.

МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.

Знать:

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.

Уметь:

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-подготавливать почву для посева посадки растений;

-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.

ПМ02.Выращивание древесно-кустарниковых культур.

МДК02.01Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Знать:

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки.

Уметь:

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-подготавливать посадочное место;

-выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим потребностям.

ПМ03.Озеленение и благоустройство различных территорий.

МДК.03.01. Основы зеленого строительства.

Знать:

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев.

Уметь:

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-подготавливать основание под водоем рокарий, альпинарий;

-устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.

Профессиональный стандарт «13.015 Специалист в области декоративного садоводства».

ТФА/01.1Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями.

НУ.Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.

НУ.Проводить окучивание и полив растений.

ТФА/02.1Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.

НУ.Пользоваться садово-огородным инвентарем.

НУ.Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.

ТФВ/04.3Устройство и формирование газонов, цветников, посадка, декоративных древесно-кустарниковых растений.

ТД.Планировка и разбивка цветника.

ТД.Посадка, высадка декоративных растений.

НУ.Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

**Студент**

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство цветника с пошаговой дорожкой, согласно схеме, указанной в задании.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Наименование и описание модуля**  |

 | **День**  | **Время**  | **Результат**  |
|

|  |
| --- |
| **Студент**  |

 |

|  |
| --- |
| **Модуль 1**. Мощение из природного камня.  |

 | Первый день | Максимальное время выполнение задания – не более 3,5 часов. Рекомендованное время – 3 часа | Дорожка из природного камня согласно чертежу  |
|

|  |
| --- |
| **Модуль 2**. Укладка геотекстиля  |

 | Укладка геотекстидя для дальнейшей засыпки.  |
|

|  |
| --- |
| **Модуль 3**. Посадка растений.  |

 | Посадка многолетних растений по привязке, согласно схеме посадки.  |
|

|  |
| --- |
| **Модуль 4**. Отсыпка рабочего пространства.  |

 | Отсыпка рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами.  |
|

|  |
| --- |
| **Модуль 5**. Уборка рабочего места.  |

 | Уборка мусора и отходов растительных  |

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

**Студенты**



Модуль 1. Мощение из природного камня.

Выровнять поверхность песка в коробе с помощью правила и ручной трамбовки, используя строительный уровень. Установить деревянные борты, согласно схеме на чертеже, используя строительный уровень. Осуществить устройства дорожки из природного камня согласно чертежу по уровню. Швы между природным камнем засыпать песком. С поверхности природного камня смести лишний песок.

Модуль 2. Укладка геотекстиля.

На чертеже определить место, где будет производиться отсыпка. На него уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков.

Модуль 3. Посадка растений.

Осуществить посадка всех растений по привязке, согласно схеме посадки. Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить посадки.

Модуль 4. Отсыпка рабочего пространства.

Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, чтобы просветы геотекстиля не были видны.

Модуль 5. Уборка рабочего пространства.

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место к оцениванию

\* В связи с трудоемкостью конкурсного задания (поднятия тяжестей более 5 кг) организаторы должны предоставить по одному волонтеру к каждому участнику во время выполнения конкурсного задания.

**2.4. Критерии оценки выполнения задания**

Для подведения итогов конкурса оценки каждого конкурсанта за все работы суммируются.

Работа не оценивается в случае, когда:

- произошло разрушение конкурсной работы;

- вид работы не соответствует требованию конкурсного задания;

- конкурсант использует в течение времени выполнения конкурсной работы мобильный телефон, планшет или другие средства связи и т.п.

Дисквалификация участника в случае:

- обсуждения конкурсантом, или лицами, действующими в интересах конкурсанта, итогов конкурса с членами жюри до момента награждения и т.п.

Критерии оценок для всех участников (школьников, студентов, специалистов) одинаковые.

Объективные критерии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Критерии**  |

 |

|  |
| --- |
| **Начисляемые баллы**  |

 |
| Технология укладки природного камня | 15 |
| Технология посадки растений и качество | 15 |
| Устройство отсыпки | 15 |
| Общее впечатление | 15 |
| Всего  | 60 |

 Субъективные критерии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** |

|  |
| --- |
| **Начисляем баллы** |

 |
| Процесс работы | 10 |
| Технология посадки растений и качества | 10 |
| Устройства отсыпки | 10 |
| Общее впечатление | 10 |
| Всего | 40 |
| Итого | 100 |

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

**3.1. Студенты**

|  |
| --- |
|  **Оборудование на 1-го участника** |
| Оборудование, инструменты , ПО, мебель |
| № | Наименование | Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Лопата дамская | http://www.ozon.ru/context/detail/id/25672075/ | шт | 1 |
| 2 | Совок садовый | https://www.ozon.ru/context/detail/id/4709120/ | шт | 1 |
| 3 | Грабли витые,10 зубьев | http://www.uni-tool.ru/sad\_grabli\_sadovie.php | шт | 1 |
| 4 | Щетка универсальная с ручкой | https://tiu.ru/p174702906-schetka-universalnaya-chernaya.html | шт | 1 |
| 5 | Терка полиуретановые 140\*230 мм (использовать как ручную утрамбовку | https://www.newe.ru/catalog/cat511.shtml | шт | 1 |
| 6 | Рулетка, 3 м. | - |  | 1 |
| 7 | Набор металлических колышков- фиксаторов, 18 см, 15 шт. | https://tiu.ru/p274611288-nabor-metallicheskih-kolyshek.html | уп | 1 |
| 9 | Секатор | - | шт | 1 |
| 10 | Ножницы универсальные | - | шт | 1 |
| 11 | Савок + веник | - | шт | 1 |
| 12 | Лейка , 5 литров | - | шт | 1 |
| 13 | Корзина для мусора, 60 л. | - | шт | 1 |
| 14 | Ведро пластиковое, 10 л. | - | шт | 1 |
| 15 | Строительный уровень, 1,5м | - | шт | 1 |
| 16 | Строительный уровень, 1м | - | шт | 1 |
| 17 | Строительный уровень, 0,5м | - | шт | 1 |
| 18 | Киянка, 450 гр. | - | шт | 1 |
| 19 | Правило, 1,5 м |  | шт | 1 |
| 20 | Стул |  | шт | 1 |
| 21 | Угольник строительный металлический 400х600 |  | шт | 1 |
|  **Расходные материалы на 1-го участника** |
| № | Наименования | Технические характеристики  | Ед. измерения  | Кол-во  |
|  | osb 18 мм 1250х2500 мм  |  | шт | 5 |
|  | Песок сеянный, в мешках  |  | Куб.м | 0,8 |
|  | Природный камень  |  | Куб.м | 3,0 |
|  | Доска деревянная струганая  | 25\*100\*3000  | шт | 2 |
|  | Декоративная кора, коричневая 2-4 см, 50 литров  |  | уп | 2 |
|  | Геотекстиль черный плотность (70 – 100 г / кв. м)  |  | Кв.м | 5 |
|  | Пленка полиэтиленовая техническая 200 мкм |  | Кв.м | 9 |
|  | Шпагат джутовый 1200 текс (длина 150 м, 0.2 кг в бобине)  |  | шт | 1 |
|  | Колеус Блюма алый (Volcano)h=30-40 см |  | шт | 2 |
|  | Кохия веничная (шаровидная) ,h=20-30 см |  | шт | 2 |
| 1.
 | Петуния крупноцветковая (белая )h=10-20 см |  | шт | 2 |
|  | Петуния крупноцветковая (розовая )h=10-20 см |  | шт | 2 |
|  13 | Петуния крупноцветковая (желтая )h=10-20 см |  | шт | 2 |
|  14 | Петуния крупноцветковая (синяя )h=10-20 см |  | шт | 2 |

|  |
| --- |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**  |
| 1 | Рулетка, 5м  | <https://abakan.regmarkets.ru/product/>1bf8bdaca63d42e26c113f44b0437908/  | шт | 1 |
| 2 | Мел для разметки  | http://mel-market.ru/shop/--mel-orenburgskiy-pilenyy/--mel-orenburgskiy-50gr/ | шт | 1 |
| 3 | Секатор  | http://md19.ru/lopaty-instrumenty/2776-kontaktnyj-sekator-singlestep-p25-111250.html | шт | 1 |
| 4 | Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)  | https://www.ursus.ru/catalogue/kostyumy\_rabochie/ | комплект | 1 |
| 5 | Перчатки для садовника  | https://www.constagarden.ru/catalog/percatki-sadovye | упаковка | 1 |
| 6 | Спец обувь (200 Дж)  | https://www.ursus.ru/catalogue/kostyumy\_rabochie  | комплект | 1 |
| 7 | Защитные очки  | http://24-spec.ru/magazin/folder/otkrytyye/ | шт | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**  |
| 1 | Мобильный телефон | На усмотрение организаторов |  | любое |
| 2 | Планшет  | На усмотрение организаторов |  | любое |
| 3 | Средства связи | На усмотрение организаторов |  | любое |
| 4 | Источники информации | На усмотрение организаторов |  | любое |
|  **НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)**  |
| Перечень оборудования и мебель |
| № | Наименование  |  Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Офисный стол СТ-3 120/60/75,4 см | http://meb-biz.ru/catalog/a\_series\_of\_optima\_light/Stol\_ofisnyy\_120\_60\_75\_4/ |  |  |
| 2 | Стул | http://meb-biz.ru/catalog/office\_chairs/chair\_from\_cloth\_grey\_tc\_2/ |  |  |
| 3 | Папка-планшет с крышкой Комус пластиковая черная (1.5 мм | https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/planshety/papka-planshet-s-kryshkoj-komus-plastikovaya-chernaya-1-5-mm-/p/166840/ |  |  |
| 4 | Набор шариковых ручек, 3 цвета | http://my-shop.ru/shop/products/1693976.html |  |  |
| 5 | Вода бутылированная |  |  |  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**  |
| Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.  |
| **№** | Наименование  | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования  | Ед. измерения  | **Кол-во**  |
| **1** | Огнетушитель углекислотный ОУ-1  | ttps://abakan.tiu.ru/p182376112-ognetushitel-uglekislotnyj;all.html  |  |  |
| **2** | Набор первой медицинской помощи  | https://abakan.regmarkets.ru/product/1796d7d1d270a2a6f6942e38249d4a83/  | шт | 1 |
| **3** | Стул  | http://meb-biz.ru/catalog/office\_chairs/chair\_from\_cloth\_grey\_tc\_2/  | шт | 10 |
| **4** | Проектор  |

|  |
| --- |
| http://meb-biz.ru/catalog/office\_chairs/chair\_from\_cloth\_grey\_tc\_2  |

 | шт | 1 |
| **5** | Экран для проектора |  | шт | 1 |
|  **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ** |
| Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Ноутбук ASUS N750JK | ttps://market.yandex.ru/product/10781899?hid=91013&CAT\_ID=432460&gfilter=2136921131%3A8~&gfilter=2142398532%3A-807144164&gfilter=2142398534%3A17~&gfilter=2142398543%3A-1670617603&gfilter=2142398545%3A-1353576042&how=aprice&show-old=1 | шт | 2 |
| 2 | МФУ Xerox WorkCentre 5021 5021V\_B | http://laptop.ru/desktop/xerox/86554/ | шт | 1 |
| 2 | Бумага Снегурочка (А4, 80 г/кв.м, белизна 146% CIE, 500 листов) | ttp://www.komus.ru/product/17623/ | упаковка | 3 |
| 3 | Набор шариковых ручек, 3 цвета  | http://my-shop.ru/shop/products/1693976.html  | шт | 3 |
| 4 | Стаканы 0,2л одноразовые (100шт)  | http://akwaservis.ru/goods/Stakany-0-2l-odnorazovye?mod\_id=69077263  | упаковка | 1 |
| 5 | Вода бутылированная  |  | упаковка | 2 |
| 6 | Сетевой фильтр Pilot GL 3m  | http://www.e-katalog.ru/PILOT-GL-3M.htm  | шт | 2 |
| 7 | Степлер KW-TRIO 5103pink, ручной  | http://www.citilink.ru/catalog/furniture/office\_supplies/staplers/  | шт | 5 |
| 8 | Часы настенные  | http://www.citilink.ru/catalog/furniture/office\_supplies/staplers/  | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.  |
| 1 | Часы настенные  | http://inrium.ru/clock/300--karlsson-vintage-grey.html  | шт | 1 |
| 2 | Набор шариковых ручек, 3 цвета  | http://my-shop.ru/shop/products/1693976.html  | шт | 1 |
| 3 | Бумага Снегурочка (А4, 80 г/кв.м, белизна 146% CIE, 500 листов)  | http://www.komus.ru/product/17623/  | упаковка | 1 |
| 4 | Стаканы 0,2л одноразовые (100шт)  | http://akwaservis.ru/goods/Stakany-0-2l-odnorazovye?mod\_id=69077263  | упаковка | 1 |
| 5 | Вода бутылированная  |  | шт | 5 |
| 6 | Офисный стол СТ-3 120/60/75,4 см  | http://meb-biz.ru/catalog/a\_series\_of\_optima\_light/Stol\_ofisnyy\_120\_60\_75\_4/  | шт | 2 |
| 7 | Стул  | http://meb-biz.ru/catalog/a\_series\_of\_optima\_light/Stol\_ofisnyy\_120\_60\_75\_4/  | шт | 5 |
| 8 | Контейнер для мусора 10 литров  | http://korzin.net/index.php?dispatch=products.view&product\_id=1028  | шт | 1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ**  |
| Количество точек питания и их характеристики  |
| № | Наименование  | Тех. характеристики  |  |  |
| 1 | Электрический чайник в комнате участников  |  | шт | 2 |
| 2 | Электрический чайник в комнате участников  |  | шт | 1 |

**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Площадь, м.кв.**  |

 | **Ширина прохода между рабочими местами, м.**  | **Специализированное оборудование, количество.\***  |
|

|  |
| --- |
| **Рабочее место участника с нарушением** **слуха** |

 | **Не менее 3м2** | **Не менее 1м**  | Сурдопереводчик – 5 чел.  |
| **Рабочее место участника с нарушением** **зрения** | **Не менее 3м2** | **Не менее 1м**  | Тифлосурдопереводчик – 5 чел. Видеоувеличитель Compact Mini (Компакт Мини)  |

**4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

Застройка осуществляется на группу участников.

**4.3. Схема застройки соревновательной площадки.**

**- на 5рабочих мест (студенты)**

**План застройки конкурсной площадки по компетенции «Ландшафтный дизайн»**

****

**Экспликация**

1.Комната экспертов/участников

- стол переговорный со стульями (10 чел.)

- вешалка для одежды

2. Подсобное помещение

3. Брифинг зона

- стол переговорный со стульями (на 10 человек)

 - ноутбук с проектором и экраном для проецирования, колонки

- информационный стенд, часы

- розетки – 3 шт. (220 В)

- мусорные баки – 4 шт.

- вода (шланг с краном)

4. Индивидуальное рабочее место участника

- короб

- стул

-оборудование и инструменты

- расходные материалы

**5. Требования охраны труда и техники безопасности**

5.1. Общие вопросы.

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

Работа участников будет оцениваться анонимно (слепая маркировка), так, чтобы исключить возможность предвзятого оценивания работы конкретного конкурсанта, эксперты не будут иметь доступа к работам конкурсантов и не имеют знаний о своих успехах и не должно быть никакой связи между конкурсантами и экспертами во время выполнения конкурсного задания.

5.2. Действия до начала работ.

Перед началом будет организован брифинг об организации конкурса и проведен инструктаж для участников по технике безопасности. Конкурсанты будут тянуть жребий, для определения номера рабочего места. По правилам безопасности и справедливости, жюри выполнит проверку рабочих инструментов каждого участника. Жюри имеет окончательное право принятия решения - разрешать или запрещать использование тех или иных инструментов для работы на площадке.

Участники будут иметь 15 минут, чтобы прочитать задание и еще 15 минут будет выделено для обсуждения задания со своим экспертом. Задание перед началом чемпионата по решению экспертов может измениться на 30% согласно регламенту проведения чемпионатов.

Сложность заданий остается неизменной для людей с инвалидностью. Адаптация заданий заключается в увеличении времени выполнения заданий.

1. Проверить исправность инструментов.

2. Надеть индивидуальные средства защиты.

3. Перед работой подготовь рабочее место. Инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

5.3. Действия во время работы:

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;

2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.

3. Вовремя работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.

4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.

5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.

6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.

7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента. Рыть ямы и лунки руками запрещается.

8. Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.

9. При работе использовать перчатки, чтобы избежать травмирования рук.

10. Соблюдать правила личной гигиены.

11. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.

12. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность Оргкомитет конкурса.

13. При травмировании обратиться в Оргкомитет конкурса, воспользоваться аптечкой.

Техника безопасности при работе секатором:

1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.

3. Передавать ножницы колечками вперед c сомкнутыми лезвиями.

4. Не подходить во время работы с ножницами к другим конкурсантам.

5.4 Действия после окончания работ.

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.

2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.

3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

5.5 Действия после в случае аварийной ситуации.

1. При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.

2. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность организаторов конкурса.

3. При травмировании обратиться организаторам конкурса, воспользоваться аптечкой.

**РАЗРАБОТАЛА**

Главный эксперт VI Чемпионата «Абилимпикс»

Петрова Галина Григорьевна

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

malinapetrova2017@yandex.ru

8 987 672 18 79