Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИмательской ДЕятельности**

специальность

среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в соответствии с примерной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  | УТВЕРЖДЕНАПриказом № \_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплин

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Павлова В.Д./

Разработчики:

Павлова И.М., преподаватель

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу и является вариативной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **52** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа  | 10 |
|  |  |
| консультации | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Вид занятия: Теория, практические занятия** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Тема 1.** **Содержание и типология предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Понятие и содержание предпринимательства.  Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2.Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. | 2/2 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, рефератов и презентаций.**Тематика внеаудиторной работы**Цель предпринимательства и его организация.Основные организационные формы бизнеса. | 4 |  |
| **Тема 2.** **Концепция и родовые признаки бизнеса** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2. Родовые признаки бизнеса. | 2/4 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| **Практическое занятие №1** Формирование концепции бизнеса. | 2/6 | Практическое занятие |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, рефератов и презентаций.**Тематика внеаудиторной работы**Особенности экономического развития дореволюционной России.Особенность экономического развития советской России.Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).Особенности современного экономического развития России | 4 |  |  |
| **Тема 3.** **Виды предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. 2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2/8 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| **Практическое занятие №2** Составление сравнительной характеристики видов предпринимательской деятельности. | 2/10 | Практическое занятие |
| **Тема 4.** **Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. 2.Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2/12 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Практическое занятие №3** Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». | 2/14 | Практическое занятие |
| **Тема 5.** **Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Финансовая деятельность в организации**.** Инвестиционная деятельность в организации.2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | 2/16 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| **Практическое занятие №4** Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. | 2/18 | Практическое занятие |
| **Тема 6****Система налогообложения предпринимательской деятельности**  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Оптимальный режим налогообложения2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | 2/20 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Практическое занятие №5** Решение задач по расчету налогов для малых предприятий. | 2/22 | Практическое занятие |
| **Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | 2/24 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Практическое занятие№6** Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». | 2/26 | Практическое занятие |
| **Тема 8.** **Риски предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. 2.Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2/28 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| **Практическое занятие№7** Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности. | 2/30 | Практическое занятие |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений , рефератов и презентаций. Тематика внеаудиторной работы: Основные способы снижения риска | 2 |  |
| **Тема 9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.** **Бизнес идея и методы ее генерирования. Целевой рынок.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана2.Понятие бизнес идеи. Критерии и места поиска3.Методы генерирования бизнес идеи. Тестирование бизнес идеи. | 2/32 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| 1.Целевой рынок. Целевая группа.2.Анализ целевых аудиторий. Описание целевой аудитории. Портрет потребителя. | 2/34 | Теория |  |
| **Практическое занятие №8** Генерирование бизнес идеи. Тестирование бизнес идеи. | 2/36 | Практическое занятие |
| **Практическое занятие №9** Определение целевой аудитории. | 2/38 | Практическое занятие |
| **Тема 10.** **Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Маркетинговое планирование** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Основные понятия маркетинга. Цели маркетинга. Маркетинговые инструменты. Анализ конкурентов. 2.Ценообразование. | 2/40 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| 1.Виды рекламы. Правила рекламы. Законодательство о рекламе. Каналы и средства распространения рекламы. 2.Рекламный бюджет. Интернет маркетинг. 3.Основы составления маркетингового плана. | 2/42 | Теория |
| **Практическое занятие №10** Решение задач на ценообразование | 2/44 | Практическое занятие |
| **Практическое занятие №11** Разработка маркетингового плана | 2/46 | Практическое занятие |
| **Тема 11. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Финансовые показатели бизнеса** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.План доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. 2.Основные показатели эффективности бизнеса.3. Методические основы по формированию презентации бизнес-плана. | 2/48 | Теория | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  |
| **Практическое занятие №12** Решение задач по формированию бюджета доходов и расходов | 2/50 | Практическое занятие |
| **Практическое занятие №13** Презентация бизнес-плана. | 2/52 | Практическое занятие |
|  | **Дифференцированный зачет** | **-** |  |  |
|  | **Всего часов:** | **62** |  |  |
|  | **Из них теоретических:** | **26** |  |  |
|  | **Из них практических:** | **26** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **10** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет основ предпринимательской деятельности,оснащенный оборудованием:

* столы компьютерные и стулья ученические и для преподавателя,
* автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся и преподавателя,
* наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;
* проектор и экран
* интерактивный комплекс Teachtouch 4.0

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471018
2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 152 c.
3. Иванова, Р. М.  История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455822
4. Касьяненко, Т. Г.  Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475497
5. Кузьмина, Е. Е.  Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
6. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с.
7. Морозов, Г. Б.  Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472980
8. Пансков, В. Г.  Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
9. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с.
10. Чеберко, Е. Ф.  Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473403
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.
12. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа http://www.cbr.ru

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru 3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 09.03.2021)

3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 17.02.2021)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[1]](#footnote-1)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
* номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
* формат оформления результатов поиска информации
* содержание актуальной нормативно-правовой документации;
* современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
* основы проектной деятельности
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
* основы предпринимательской деятельности;
* основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
* порядок выстраивания презентации;
* кредитные банковские продукт
 | - уровень освоения учебного материала;- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. | Оценка результатов выполнения практической работыОценка результатов устного и письменного опросаОценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы.Оценка результатов выполнения домашних заданий.Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
* определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* применять современную научную профессиональную терминологию;
* определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
* оформлять бизнес-план;
* рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* презентовать бизнес-идею;
* определять источники финансирования
 | Демонстрация умений составления плана действий.Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности.Демонстрация умений составления и оформления бизнес-плана. | Оценка результатов выполнения практической работыОценка результатов устного и письменного опросаОценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы.Оценка результатов выполнения домашних заданий.Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)