Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПБУ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия

среднего профессионального образования

**09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**

Чебоксары 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением ФУМО общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), с учетом требований ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №353  от "30" августа 2022 г. | |
|  | |  | |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК технических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Карсаков О.Г. /

Разработчик:

Титов Р.А., преподаватель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.........................4**

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....................................6**

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины………………………………………………………………………………13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ………..14**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УПБУ.08 Основы безопасности жизнедеятельности является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### 2.1. Планируемые личностные результаты освоения

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
* неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:**

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

* экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
* готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### 

### 2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

1. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## 2.3. Планируемые предметные результаты освоения

***В ходе освоения курса основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен иметь:***

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

***Обучающийся научится:***

– для успешного продолжения образования по специальностям, связанным со службой в Вооруженных силах Российской Федерации и организации защиты населения при ЧС.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

- для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением с осуществлением и проведением защиты населения и исполнения обязанностей военной службы.

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***90*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***90*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | ***90*** |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| Консультации | ***-*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | | | |  |
| **Тема 1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды** | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. | | *1,2* |
| 2 | Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. | |
| **Тема 1.2.**  **Безопасность на транспорте.** | Содержание учебного материала | | | *6* |  |
| 1 | | Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. |  | *1* |
| 2 | | Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки |
| 3 | | Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков |
| **Тема. 1.3.**  **Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | | Последствия и ответственность. |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** | | | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.** | Содержание учебного материала | | | *10* |
| 1 | Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | |  | *1* |
| 2 | Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. | |
| 3 | Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | |  |
| 4 | Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. | |
| 5 | Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. | |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | | | | |
| **Тема 3.1**  **Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма** | Содержание учебного материала | | | *4* |
| 1 | | Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; |  | *1,2* |
| 2 | | Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. |  |  |
| **Тема 3.2**  **Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.** | Содержание учебного материала | | | *2* |  |
| 1 | | Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. |  | *1* |
| **Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни** | | | | |
| **Тема 4.1.**  **Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.** | Содержание учебного материала | | | *2* |
| 1 | | Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. |  | *1,2* |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | | | |  |
| **Тема 5.1.**  **Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.** | Содержание учебного материала | | | *6* |  |
| 1 | | Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. |  | *1,2* |
| 2 | | Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. |  |
| 3 | | Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших |
| **Тема 5.2.**  **Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.** | Содержание учебного материала | | | *6* |
| 1 | | Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |  |
| 2 | | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии |
| 3 | | Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. |
| **Раздел 6. Основы обороны государства** | | | | |  |
| **Тема 6.1.** **Состояние и тенденции развития современного мира и России** | Содержание учебного материала: | | | *10* |
| 1 | | Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. |  | *1,2* |
| 2 | | Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. |
| 3 | | Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. |
| 4 | | Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. |
| 5 | | Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. |
| **Раздел 7. Правовые основы военной службы** | | | | |  |
| **Тема 7.1.** **Воинская обязанность.** | Содержание учебного материала: | | | *12* |
| 1 | | Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. |  | *1,2* |
| 2 | | Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. |
| 3 | | Альтернативная гражданская служба. |
| 4 | | Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу |
| 5 | | Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. |
| 6 | | Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. |
| **Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки** | | | | |
| **Тема 8.1.**  **Строи и управление ими** | Содержание учебного материала: | | | *6* |
| 1 | | Строи и управление ими |  | *1,2* |
| 2 | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. |
| 3 | | Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. |
| **Тема 8.2.**  **Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова** | Содержание учебного материала: | | | *8* |
| 1 | | Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки |  | *1,2* |
| 2 | | Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. |
| 3 | | Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. |
| 4 | | Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами |
| **Тема 8.3.**  **Современный общевойсковой бой** | Содержание учебного материала: | | | *6* |  |
| 1 | | Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. |  | *1,2* |
| 2 | | Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). |
| 3 | | Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. |
| **Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность** | | | | |  |
| **Тема 9.1 Цели и задачи военно-профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала: | | | *6* |  |
| 1 | | Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. |  |
| 2 | | Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |
| 3 | | Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |
| **Дифференцированный зачет** | | | |  |
| **Всего:** | | | | **90** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-методических материалов;

- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер, электронные учебники;

- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 6-е изд., стер. —М.: Издательский центр "Академия", 2019.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993-2013 г.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Дополнительные источники

1. <http://window.edu.ru/>

2. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ.

3. www.mvd.ru — сайт МВД РФ.

4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ.

5. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований