Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

специальность

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиямиФедерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |  УТВЕРЖДЕНА Приказом № 353от « 30 » августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии по направлению «Сфера услуг»

Протокол № 12 от " 28 " 06 2022 г.

Председатель ЦК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Л. Дмитриева/

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: Ястребова Э.Г., преподаватель« 20 » 06 2022 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 6 |
| 4. условия РЕАЛИЗАЦИИ Рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

 | 23 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

 **-** обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

**-** способы обработки различных видов одежды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -618 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -268 час. (126+142);

самостоятельной работы обучающегося – 134 час.

 Учебная практика- 108 час.

 Производственная практика - 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1.  | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий  |
| ПК 3.2.  | Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами  |
| ПК 3.3.  | Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)  |
| ПК 3.4.  | Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

* + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
	1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональ ных****компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля**  | **Всего часов** *(макс. учебная* *нагрузка и* *практик**и)*  | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**  | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**  | **Самостоятельная работа обучающегося**  | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю****специальности),** часов |
| **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторн****ые работы и практическ****ие занятия,** часов  | **в т.ч.,** **курсова****я работа** **(проект)****,** часов | **Всего,**часов | **в т.ч.,** **курсовая** **работа** **(проект),** часов |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  | **10**  |
| ПК 3.1. | **Раздел 1.Основы технологии одежды**  | **48** | **32** | 16 |  | **16** |  | **-**  | **-**  |
| ПК3.1., ПК3.4. | **Раздел 2.Поузловая обработка верхней одежды**  | **120** | **70** | 40 | **14** | **36** | **-**  |
| ПК3.1., ПК3.4.  | **Раздел 3.Поузловая обработка легкой женской одежды**  | **104** | **52** | 30 | **18** | **36** | **-**  |
| ПК3.2. | **Раздел 4.Последовательность обработки швейных изделий**  | **50** | **24** | 8 | **12** | **36** | **-**  |
| ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.  | **Раздел 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов**  | **118** | **56** | 32 | **38** | **-**  | **-**  |
| ПК3.3.  | **Раздел 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства**  | **70** | **34** | 16 | **36** | **-**  | **-**  |
| ПК3.1.-ПК3.4 | **Курсовое проектирование**  |  |  | -  | **-**  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов  | **108** |  |  | 1**08** |
|  | **Всего:**  | **618** | **268** |  142 **134**  | **108**  | **108** |
|  | **Промежуточная аттестация – экзамен** |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля** **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** **курсовая работа (проект)***)* | **Объем часов**  | **Уровень освоения**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| **Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды** | **48** |  |
| **МДК 03.01.**  |  |  |
| **Основы обработки различных видов одежды** |  | **48** |  |
| **Тема 1.1.****Общие сведения об одежде** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.  | 2  |
| 2  | Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.  | 1  |
| **Тема 1.2.** **Этапы и виды работ при производстве одежды**  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.  | Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Их сущность, показатели качества.  |  | 1  |
| **Тема 1.3****Ниточный способ соединения деталей одежды**  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение  |  | 1  |
| **Практическое занятие № 1.**  Выполнение ручных стежков и строчек | 4 | 2 |
| 2.  | Машинные работы. Классификация машинных строчек. Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов.  |  | 2  |
| 10 |
| 3.  | Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык.  | 2  |
| 4.  | Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные**.**  | 2  |
| 5.  | Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки  | 2  |
| 6.  | Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение.  |
| **Практическое занятие № 2.**Зарисовка схем машинных швов. Выполнение машинных швов. | 6 |  |
| **Самостоятельная работа №1** |  |
|  |  Презентация по теме «Ниточный способ соединения деталей одежды». | 6 |  |
| **Тема 1.4.****Клеевые материалы**  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Виды клеевых материалов**.** Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений.  | 1  |
| **Самостоятельная работа №2** Реферат на тему: «Расположение клеевых прокладок в одежде: современные тенденции». | 4 |  |
| **Практическое занятие №3**Выполнение клеевых соединений с различными материалами | 4 |  |
| **Тема 1.5.****Виды ВТО** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним.  |  | 1  |
| **Самостоятельная работа №3**Презентация на тему: «Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация». | 6 |  |
| **Практическое занятие №4**Применение оборудования для ВТ работ | 2 |  |
| **Тема 1.6.** **Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов** **деталей**  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву. |  | 1  |
| 2.  | Способы обработки срезов деталей.  | 1  |
| **Раздел ПМ 2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и пр.** | **120** |  |
| **МДК 03.01.** **Основы обработки различных видов одежды**  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Обработка жакетов и** **пальто**  |  |  |  |
| **Тема 2.1.1.****Обработка отделочных деталей**  | **Содержание учебного материала** | 4 | 1  |
| 1.  | Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка клапанов, листочек, пат, поясов и др.  |  | 2,3 |
| **Самостоятельная работа № 4** Презентация на тему: «Современные тенденции моды на ткани (цветовая гамма, переплетение, фактура, гриф и т.д.). | 2 |  |
| **Практическое занятие № 5**Составление инструкционно-технологической карты по обработке отделочных узлов | 6 |  |
| **Тема 2.1.2.** **Начальная обработка полочек и спинок**  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1.  | Начальная обработка полочек деталей. |  | 1  |
| 2.  | Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей  | 2  |
| 3.  | Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки.  | 1  |
|
| 4.  | Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.  |  | 2 |
| **Тема 2.1.3.** **Обработка бортовой прокладки**  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Обработка бортовой прокладки.  |  | 2 |
| 2.  | Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки.  | 1,2 |
| 3.  | Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки  | 1,2  |
| **Тема 2.1.4.** **Обработка карманов в** **верхней одежде**  | **Содержание учебного материала** | 16 |  |
| 1.  | Виды карманов в верхней одежде.  |  | 2 |
| 2.  | Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки  | 1,2  |
| 3.  | Обработка прорезного кармана в рамку  | 2  |
| 4.  | Обработка прорезного кармана с листочкой.  | 2  |
| 5.  | Обработка прорезного кармана с клапаном  | 2  |
| 6.  | Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой.  | 1,2 |
| 7.  | Обработка карманов в швах  | 2  |
| 8.  | Обработка накладных карманов  | 2  |
| 9.  | Обработка внутренних карманов  | 2  |
| **Практическое занятие № 6** Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой  | 4 |  |
| **Самостоятельная работа №7** Презентация на тему: «Современные технологии изготовления прорезных карманов в верхней одежде». | 4 |
| **Тема 2.1.5.** **Обработка подбортов**  | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1.  | Обработка подбортов. Совершенствование процессов обработки подбортов.  |  | 1,2  |
| **Тема 2.1.6.** **Обработка бортов**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Способы соединения полочек с бортовой прокладкой.  |  | 1,2  |
| 2.  | Способы соединения подбортов с полочкой.  | 2  |
| 3.  | Соединение боковых срезов полочек и спинки  | 2,3 |
| 4.  | Обработка нижних углов борта  | 1,2 |
| 5.  | Обработка низа изделия  | 2,3  |
| **Практическая работа № 7**Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами.  | 4  |  |
| **Самостоятельная работа №8**Реферат на тему: « Современные тенденции моды. Обработка подборта в пальто». | 2 |
| **Тема 2.1.7.** **Обработка и соединение воротников с изделием**  | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1.  | Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника.  |  | 2  |
| 2.  | Соединение плечевых срезов  | 2,3 |
| 3.  | Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием  | 2  |
| **Практическая работа № 8**Обработка и соединение воротника с изделием различными способами  | 4  |  |
| **Самостоятельная работа №9** Реферат на тему: «Последовательность обработки мехового воротника».  | 2 |
| **Тема 2.1.8.** **Обработка и соединение рукавов с изделием**  | **Содержание учебного материала** | 10 |
| 1.  | Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами  |  | 1,2 |
| 2.  | Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.  | 2  |
| 3.  | Соединение втачных рукавов с изделием  | 2,3  |
| **Практическое занятие № 9**Обработка низа рукавов разными способами  | 4 |  |
| **Практическое занятие № 10**Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.  | 4 |
| **Самостоятельная работа №9**Реферат на тему: «Последовательность обработки рукава с отложной манжетой». | 2 |
| **Тема 2.1.9.** **Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием** | **Содержание учебного материала** | 10 |
| 1.  | Обработка плечевых накладок и подокатников  |  | 1  |
| 2.  | Обработка утепляющей прокладки из различных материалов  | 1  |
| 3.  | Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой  | 2  |
| **Практическое занятие №11**Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами  | 4  |  |
| **Тема 2.1.10.** **Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами**  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан  |  | 1  |
| 2.  | Обработка изделий с цельнокроеными рукавами  | 1  |
| **Самостоятельная работа №10**Реферат на тему: «Последовательность обработки пальто с рукавом покроя реглан». | 2  |  |
| **Тема 2.1.11.** **Обработка изделий из нетрадиционных материалов**  | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1.  | Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами  |  | 2  |
| 2.  | Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов.  | 1  |
| **Практическое занятие №12**Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента  | 4  |  |
| **Тема 2.1.12.** **Окончательная отделка изделий**  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1.  | Окончательная отделка изделий. ТУ  |  | 1  |
| 2.  | Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий  | 1  |
| **Раздел ПМ 3. Поузловая обработка легкой женской одежды** | **104** |  |
| **МДК 03.01.** **Основы обработки различных видов одежды**  |  |  |
| **Тема 3.1.** **Обработка отделочных деталей.**  | **Содержание учебного материала** | 10 | 1  |
| 1.  | Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.  |  |  |
| **Тема 3.2.** **Начальная обработка полочек и спинок**  | **Содержание учебного материала** | 4 | 1  |
| 1.  | Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток. Обработка оборок, рюш.  |  |  |
| **Тема 3.3.** **Обработка карманов**  | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| 1.  | Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций  |  | 1  |
| 2.  | Обработка накладных карманов.  | 2  |
| 3.  | Обработка карманов в швах.  |  | 2  |
| 4.  | Обработка прорезных карманов  | 2  |
| **Практическая работа №13** Обработка карманов  | 16 |  |
| **Самостоятельная работа №16** Исследовательская работа на тему: «Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов». Сообщение на тему: «Эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов». | 12 |  |
| **Тема 3.4. Обработка застёжек**  | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| 1.  | Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками  |  | 1  |
| **Тема 3.5.****Обработка воротников, боковых и плечевых срезов**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником.  |  | 1  |
| 2.  | Соединение плечевых срезов.  | 1  |
| 3.  | Обработка горловины в изделиях без воротников.  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа №17** Презентация на тему: «Современные тенденции моды. Графическое изображение узлов застежек и рукавов верхних сорочек в разрезе». | 8 |  |
| **Тема 3.6.** **Обработка пройм и рукавов**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.  |  | 1  |
| 2.  | Обработка пройм в изделиях без рукавов.  |  | 1  |
| **Тема 3.7.** **Обработка изделия по линии талии и низа**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Способы соединения верхних и нижних частей женских платьев  |  | 1  |
| 2.  | Обработка низа изделия из различных материалов.  | 1  |
| 3.  | Окончательная отделка платьев и мужских сорочек  | 1  |
| **Самостоятельная работа №18** Реферат на тему: «Последовательность обработки изделий по линии низа и талии». | 6 |  |
| **Тема 3.8.** **Совершенствование методов обработки мужских сорочек**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов.  |  | 2  |
| 2.  | Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда  | 2  |
| **Практическая работа №14** Обработка основных узлов мужских сорочек  | 14  |  |
| **Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.** | **50** |  |
| **МДК 03.01.** **Основы обработки различных видов одежды**  |  |  |  |
| **Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.  | Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий  | 48  | 2  |
| 2.  | Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки  | 2  |
| **Практическая работа №15** Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей. | 8 |  |
| **Самостоятельная работа №19** Реферат на тему: «Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий».Презентация на тему: «Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и графика процесса».  | 12 |  |
| **Раздел ПМ 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.**  | **118** |  |
| **МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды** |  |  |  |
| **Тема 5.1.** **Типы технологических процессов, их характеристика** | **Содержание учебного материала** | 16 |  |
| 1. | Основные принципы организации производства | 2 |
| 2. | Условия организации производственных процессов | 2 |
| 3. | Типы технологических процессов, их характеристика. | 2 |
| 4. | Стадии проектирования технологических процессов, технологический этап проектирования. | 2 |
| **5** | **Самостоятельная работа №20.** Реферат на тему: «Анализ преимуществ и недостатков организационных условий построения технологических процессов». | 6 |  |
| **Тема 5.2.****Проектирование одно модельных потоков, много модельных потоков** | **Содержание учебного материала** | **20** |  |
| 1 | Предварительный расчет одно модельных потоков. |  | 2 |
| 2 | Технологическая схема одномодального потока, ее анализ. | 2 |
| 3 | График согласования. Монтажный график | 2 |
| 4 | Сводная таблица численности рабочей силы. ТЭП потока. | 2 |
| 5 | **Практическая работа№16** Предварительный расчет одно модельного потока. | **4** |  |
| 6 | **Практическая работа№17** Технологическая схема одномодального потока и ее анализ. | **6** |  |
| 7 | **Самостоятельная работа №21**Исследовательская работа на тему: «Анализ назначения предварительного расчета потока. Изложение стадий проектирования технологических процессов». | **6** |  |
| 8 | **Самостоятельная работа №22**Реферат на тему: «Предварительный расчет потока в швейном производстве». | **6** |  |
|  |
|  | 9 | **Самостоятельная работа №23.**Реферат на тему: «Расчет организационных операций одномодельного потока в швейном производстве». | **6** |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5.3.** **План размещения рабочих мест в потоке**  | **Содержание учебного материала** | 16  |
| 1.  | Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока  |

 3 |
|  | 2. | Габариты рабочих мест. Транспортные средства.  |  | 3 |
| 3 | **Практическая работа №18.**План размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха. | 10 |  |
| 4 | **Самостоятельная работа №24**Мини-проект на тему: «Планировки потока. Расчет дополнительных потоков». | 6 |  |
| **Тема 5.4.****Особенности проектирования** **многомодельных потоков** | **Содержание учебного материала** | 18 |  |
| 1 | Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска. | 1 |
| 2 | Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ. | 1 |
| 3 | **Практическая работа №19** Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ | 10 |  |
| 4 | **Самостоятельная работа №25**Реферат на тему: «Предварительный расчет ММП, выбор вида запуска». | 2 |  |
| 5 | **Самостоятельная работа №26****Реферат на тему: «**Комплектование и анализ ТСП». | 2 |  |
| 6 | **Самостоятельная работа №27**Реферат на тему: « Многомодельные потоки в швейном производстве». | 2 |  |
| **Тема 5.5.****Особенности проектирования****технологических процессов****при изготовлении одежды по индивидуальным заказам** | **Содержание учебного материала** |  24 |  |
| 1. | Условия организации предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам  | 3 |
| 2. | Предварительный расчет ателье  | 3 |
| 3. | Технологическая схема разделения труда в бригаде ателье, ее анализ. Расчет ТЭП . | 3 |
| 4 | **Практическое занятие №20** Расчет ателье | 2 | 3 |
| 5 | **Самостоятельная работа №28** Реферат: «Выполнение планировки ателье». | 2 | 3 |
| **Раздел ПМ 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства** | 70 |  |
| **МДК 03.01. Основы** **обработки различных видов одежды**  |  |  |  |
| **Тема 6.1.** **Экспериментальное производство**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Функции экспериментального производства.  |  | 3 |
| 2.  | Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.  |
| 3.  |  Нанесение на лекала номинальных линий  | 3 |
| **Практическая работа №21** Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД  | 4  |  |
| **Тема 6.2.****Нормирование расхода материала**  | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Нормирование расхода материала  | 3 |
| 2.  | Виды норм, составные части расхода материалов. Межлекальные потери.  | 3 |
| 3.  | Способы измерения лекал.  | 3 |
| **Практическая работа №22** Нормирование расхода материала  | 6 |  |
| **Самостоятельная работа №29**Исследовательская работа: « Современные методы сквозного контроля качества технологических процессов используемых материальных ресурсов». | 14 |  |
| **Тема 6.3.** **Перенесение контуров лекал на материал**  | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| 1.  | Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу  |  | 1  |
| 2.  | САПР: её сущность, область применения  | 1  |
| **Самостоятельная работа №30**Творческая работа на тему: «Выполнение раскладки лекал на материале для индивидуального производства».  | 10 | 1  |
| **Тема 6.4.** **Подготовка материалов к раскрою**  | **Содержание учебного материала** | 4 | 1  |
| 1.  | Порядок поступления и приема материалов  |
|  |
| 2. Режимы и условия хранения различных материалов  |  | 1 |
| **Тема 6.5.****Раскройное производство** | **Со держание учебного материала** | 10 |  |
| 1.  | Серийный раскрой материала  |  | 1  |
| 2.  | Рациональный раскрой материала  | 1  |
| 3.  | Настилание и раскрой материалов  | 1  |
| **Практическая работа №23** Серийный раскрой материалов  | 4 |  |
| **Практическая работа №24** Рациональный раскрой материалов | 2  |  |
| **Самостоятельная работа №31**Мини-проект на тему: «Создание реестра организаций, занимающихся исследованиями в области швейного производства в России и за рубежом». | 12 |  |
| **Учебная практика:**1. Изготовление женской юбки.2. Изготовление блузы (мужской сорочки) 3. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского жакета | **108** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности):****-** Знакомство с новыми технологиями, используемыми в процессе изготовления швейных изделий. - Раскладка лекал, при изготовлении швейных изделий.- Раскрой деталей кроя швейных изделий.- Пошив швейных изделий разнообразного ассортимента.- Ведение дневника производственной практики. - Выполнение отчета по практике. | **108** |  |
| **Всего** | **618** |  |

# **4. условия реализации рабочей ПРОГРАММЫ**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально- техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология ремонта и обновления швейных изделий» и учебно- производственной мастерской

**Оборудование учебного кабинета «Конструирование и моделирование швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- манекен;

- наглядные пособия,

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы конструирования и моделирования одежды»;

- чертежи конструкций изделий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор

- экран**.**

**Оборудование швейной учебно- производственной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- швейные машины JANOMEDC 3050 по количеству обучающихся;

- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;

- раскройные столы;

- утюжильный стол;

- утюг с парогенератором.

**Материалы и фурнитура:**

- основные и прикладные материалы;

- соединительные материалы;

- швейная фурнитура

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

 2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

2. Пожидаева С.П. Основы материаловедения: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / С.П. Пожидаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.

 3. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: Издательский

центр «Академия», 2019-434с.

Электронные ресурсы:

1. Шей сама. Форма доступа: http://shei-sama.ru/publ/93

2. Мастер классы по кройке и шитья. Форма доступа: http://www.yuliana-sew.com

3. Основы кроя и шитья. Форма доступа: http://wesew.ru/category/vykrojka-bluzy

4. Конструирование и моделирование одежды. Форма доступа: <http://www.devchatam.ru/konstr>

5. Профессиональные информационные системы автоматизированного

проектирования: «Assist».

Интернет- источники:

1. Электронный ресурс «Ремонт легкой одежды». Форма доступа: [http://www.bestreferat.ru](http://www.bestreferat.ru/)
2. Электронный ресурс «Технология ремонта одежды». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
3. Электронный ресурс «Материалы для ремонта одежды». Форма доступа:

<http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. | - подбирает рациональные способы технологии обработки узлов и швейных изделий; выбирает технологические режимы производства швейных изделий. |
| ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.  | - составляет технологическую последовательность изготовления изделия; разрабатывает схему разделения операций между работниками швейного производства на запускаемую модель в соответствии с нормативными документацию. |
| ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).  | - осуществляет экономическую раскладку лекал (шаблонов) в соответствии с требованиями. |
| ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.  | - выполняет технический контроль изделия в соответствии с ТУ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |  |
| - обрабатывать различные виды одежды. | - обрабатывает различные виды швейных изделий. |
| - **Иметь практический опыт:**поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. | - осуществляет поиск и подбирает рациональные способы технологии изготовления швейных изделий;выбирает технологические режимы производства швейных изделий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрирует интерес к будущей профессии;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области изготовления швейных изделий;-оценивает эффективность и качество выполнения  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - определяет проблему в заданной ситуации;- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);- принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления швейных изделий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);- обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - осуществляет взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;- аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организует выполнение самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -ориентируется в условиях частой смены технологий в области изготовления швейных изделий |