Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНАПриказом №353  от "30 " августа 2022 г. М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
|   Разработчик: "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

-понятие и виды экологических правонарушений;

-юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

--порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

 ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **112** часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов; самостоятельной работы

обучающегося - **32** часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 64 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1** |  |  |  |
| **Общая часть экологического** |  |
| **права** |  |
| **Тема 1.1**Понятие, предмет и система экологического права | **Содержание** | **2** |
| 1 | Определение экологического права. Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система курса экологического права. История развития экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. | 2 | 1 |
|  |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 1. Решение практических ситуаций | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |  |
| 1. | Подготовка сравнительной таблицы «Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями (земельным, горным, водным, лесным и др.), конституционным, гражданским, административным и другими отраслями права. Подготовка презентации по теме «Экологический кризис». |  |
| 4 |
|  |
| **Тема 1.2** Источники экологического права.Экологическое законодательство | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие и классификация источников экологического права. Экологическое законодательство: понятие и система. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** | 3 |
| 1 | № 2. Решение ситуационных задач. Составление схемы нормативно-правовых актов, как источника экологического права. | 4 |
| 2 | № 3. Решение ситуационных задач, составление схем и таблиц по теме: Источники экологического права | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. | 2 | 1 |
| 2 | Подготовка рефератов, докладов по теме: «Современные тенденции развития экологического законодательства», «Соотношение национального экологического законодательства и международно-правовых актов» | 2 | 1 |
| **Тема 1.3**Объекты экологическогоправа | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие и виды объектов экологического права. Природные ресурсы как объекты экологического права. Функции объектов экологического права. Отграничение от имущества. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 4. Решение практических ситуаций, проведение сравнительного анализа данных о состоянии окружающей среды на территории Российской Федерации по регионам | 4 | 3 |
| 2 | № 5. Решение практических ситуаций, связанных с объектами экологического права | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 1 | Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Решение задач. | 2 | 1 |
| 2 | Подготовка презентации по теме «Объекты экологического права, подлежащие международно-правовой охране». | 2 | 1 |
| **Тема 1.4** | **Содержание** | **2** |  |
| Право собственности на природные ресурсы.Правовые формы использования природныхресурсов | 1 | Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 6 Подготовить перечень документов, подтверждающих право собственности физического лица на земельный участок | 4 | 3 |
| 2 | № 7 Решение ситуационных задач на тему: Право собственности на природные ресурсы | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1 | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы | 2 | 1 |
| 2 | Решение задач. Подготовка презентации по теме «Объекты экологического права, подлежащие международно-правовой охране». | 2 | 1 |
|  |
| **Тема 1.5**Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права. Экологические обязанности государства. Проблемы защиты экологических прав граждан. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 8 Составить алгоритм (правовая основа, потребность в финансовых ресурсах, временной график) получения лицензии на добычу оловянной руды в Забайкальском крае (добычу глины Усольском районе Иркутской области) | 4 | 3 |
| 2 | № 9 Решение ситуационных задач по теме | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Работа с учебником, справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекции. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. | 2 | 1 |
| 2 | Решение задач. Подготовка рефератов, докладов по теме «Проблемы защиты экологических прав граждан». Подготовка презентации по теме «Судебная защита экологических прав граждан». | 2 |  |
| **Тема 1.6** Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление) | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления. Виды и методы экологического управления. Государственные кадастры природных ресурсов. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов. Экологическая стандартизация | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 10 Составить таблицу, схему «Система экологических нормативов» | 4 | 3 |
| 2 | № 11 Решить задачи на тему: Экологическое управление | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Работа с учебником, справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Составление таблицы «Государственные кадастры природных ресурсов» Подготовка рефератов, докладов по теме «Информационное обеспечение охраны окружающей среды». Подготовка презентации по теме «Оценка воздействия на окружающую среду». | 4 | 1 |
| **Тема 1.7** Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов Экологические требования к обращению с опасными веществами | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 12. Выполнить классификацию особо охраняемых природных территорий. | 4 | 3 |
| 2 | № 13. Составить список опасных и неблагоприятных процессов и явлений, изменяющих лик Земли. Как влияет сейсмичность на стоимость строительства жилья? | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Работа с учебником», справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме «Экологическое страхование». | 2 | 1 |
| 2 | Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов на тему «Финансирование деятельности по охране окружающей среды». Подготовка презентации по теме «Виды экологических платежей». | 2 | 1 |
| **Тема 1.8**Юридическая ответственность за экологические правонарушения | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| 1 | № 14 Решение ситуационных задач. Найти в ГК РФ статьи, определяющие формы гражданской ответственности за причинение вреда природным объектам, находящимся в собственности граждан. | 4 | 3 |
| 2 | № 15 Решение ситуационных задач на тему: юридическая ответственность за экологические правонарушения | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Работа с учебником по дисциплине «Уголовное право. Часть Особенная. Часть информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений. | 2 | 1 |
| Подготовка рефератов, докладов по теме «Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения». Подготовка презентации по теме «Преступления в сфере экономической деятельности». | 2 | 1 |
| **Всего** | **112** |  |

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
	+ доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ "Об охране окружающей природной Среды" от 19.04.91.
3. Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19.04.91
4. Закон РФ "О недрах" от 19.02.92.
5. Закон РФ "О праве граждан РФ на получение в частную собственность и продажу земельного участка для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства" от 22.12.92.
6. Закон РФ "О внесении изменений и дополнений в Закон РФ "О плате за землю" от 9.08.94.

# Основные источники:

1. Солдатова, Л. В., Зозуля В.В., Кичигин Н. В. Экологическое право: учебник. – М.: Юстиция, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-4365-0197-0.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. - М.: Юрайт, Юрайт, 2017. - 182 c.
3. Бандорин, Л.Е. Экологическое право / Л.Е. Бандорин. - М.: Велби, 2016. - 183 c.
4. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2018. - 146 c.
5. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: моногр. / С.А. Боголюбов. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 153 c.
6. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2018. - 290 c.
7. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Норма, Инфра-М, 2017. - 290 c.
8. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

# Дополнительные источники:

1. Бринчук, М.М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: ЮРИСТЪ, 2017. - 288 c.
2. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2017. - 256 c.
3. . Ерофеев. - М.: Юриспруденция, 2016. - 114 c.
4. Крассов, О.И. Экологическое право / О.И. Крассов. - М.: Норма, 2017. - 259 c.
5. Кулакова, О.С. Шпаргалка по экологическому праву: Ответы на экзаменационные билеты / О.С. Кулакова. - М.: Аллель-2000, 2015. - 146 c.
6. 2018. - 224 c.
7. Солнцев, А. М. Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека / А.М. Солнцев. - М.: Либроком, 2016. - 220 c.
8. Экологическое право. - М.: АСТ, Сова, ВКТ, 2015. - 300 c.
9. Экологическое право. - М.: Академия, 2018. - 176 c.
10. Яблоков, А.В. Зеленое движение и гражданское общество. Нарушение экологических прав граждан в России / А.В. Яблоков. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2017. - 259 c.

# Интернет-ресурсы

1. http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ekologicheskoepravo.html Учебники по экологическому праву
2. <http://gendocs.ru/> Курс лекций по экологическому праву
3. <http://www.pravoznavec.com.ua/books/213/16/>С.А. Боголюбов, Экологическое право. Учебник для вузов.
4. <http://www.studylaw.narod.ru/lazarev/lazarev_sod.htm>Основы права. Учебник. Под ред. В.В. Лазарева, Издание 2-е, Раздел 4. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
5. <http://biblio-vidnoe.ru/upload/iblock/f0b/ekolpravagragdan.pdf> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИИ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.  |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательствасубъектами права | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления. |
|  |  |
| **Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь:**- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан с учетом действующего законодательства;в соответствии с заданием способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соответствующей конституционным ценностям и приоритету прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также основанной на адекватном представлении и правильном применении норм экологического права;выделяет экологические отношения из числа иных правоотношений в соответствии с заданием. |
| **Знать:**- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;-понятие и виды экологических правонарушений;-юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;-порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. | Дает характеристику экологическому праву, определяет предмет и метод экологического права, раскрывает их отличительные черты, дает определение экологическим правоотношениям, раскрывает их виды;характеризует основные источники экологического права, определяет систему и структуру источников экологического права, раскрывает порядок их действия;дает характеристику объектам экологического права, называет их виды, функции и отличительные черты;оперирует юридическими понятиями и категориями экологического права;характеризует состав экологического правонарушения, его признаки и элементы, а также отдельные составы экологических правонарушений;определяет основные формы привлечения к ответственности за экологические правонарушения, виды наказаний за них в соответствии с заданием;осознает юридическую природу правоприменения;знает стадии правоприменительной деятельности, содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства. |

'