Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность

среднего профессионального образования

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №353  от "30" августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК иностранных языков

Протокол №11 от "22" июня 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Маркова/

Разработчик:

Широкова А.В., преподаватель

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и Содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 16 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы и дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **166** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 166 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 126 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 126 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I Основной модуль** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  О себе. Мои друзья | Содержание учебного материала | ***13*** | *2,3* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №1. О себе | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Подготовка плана пересказа текста |  |
| Практическое занятие №2. Мои друзья | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №3. Мой рабочий день | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №4. Мой рабочий день | *2* |
| 1. Подготовка плана пересказа текста  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Пересказ текстов по плану | *5* |
| **Тема 1.2.**  Спорт | Содержание учебного материала | ***13*** | *2,3* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №5. Спорт | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №6. Спорт | *2* |
| 1. Подготовка плана пересказа текста  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №7. Олимпийские игры | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №8. Олимпийские игры | *2* |
| 1. Подготовка плана пересказа текста  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Пересказ текстов по плану | *5* |
| **Тема 1.3.**  Путешествия | Содержание учебного материала | ***6*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №9. Путешествия | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №10. Путешествия | *2* |
| 1. Подготовить сообщение о своем последнем путешествии  2. Описание своего любимый способа путешествия (вид транспорта) |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка презентации на тему «Путешествия» | *2* |
| **Тема 1.4.**  Покупки | Содержание учебного материала | ***10*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №11. Покупки | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №12. Покупки | *2* |
| 1. Объяснение грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №13. Покупки в Лондоне | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №14. Покупки в Лондоне | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Составление диалога по образцу | *2* |
| **Тема 1.5.**  Транспорт в Лондоне | Содержание учебного материала | ***7*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №15. Транспорт в Лондоне | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №16. Транспорт в Лондоне | *2* |
| 1. Ввод грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка презентации на тему «Виды транспорта в Великобритании» | *3* |
| **Тема 1.6.**  Праздники в США | Содержание учебного материала | ***11*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №17. Праздники в США | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №18. Праздники в США | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала  2. Ввод грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №19. Роль английского языка в мире | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №20. Роль английского языка в мире | *2* |
| 1. Ввод грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка сообщения на тему «Праздники в США» | *3* |
| **Тема 1.7.**  Москва. РФ | Содержание учебного материала | ***12*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие№21. Москва | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №22. Москва | *2* |
| 1. Ввод грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №23. Российская Федерация | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие№24. Российская Федерация | *2* |
| 1. Подготовка плана пересказа текста  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Пересказ текста по плану | *4* |
| **Тема 1.8.**  Великобритания | Содержание учебного материала | ***12*** | *2,3* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №25. Лондон | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №26. Лондон | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала  2. Объяснение грамматического материала |  |
| Практическое занятие №27. Великобритания | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №28. Великобритания | *2* |
| 1. Подготовка плана пересказа текста  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Пересказ текста по плану | *4* |
| **Тема 1.9.**  США | Содержание учебного материала | ***14*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №29. Вашингтон | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №30. Вашингтон | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №31. Нью-Йорк | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №32. Нью-Йорк | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №33. США | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста  3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала |  |
| Практическое занятие №34. США | *2* |
| 1. Подготовка плана пересказа текста  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся.  1. Пересказ текста по плану | *2* |
| **Тема 1.10.**  Образование в Великобритании | Содержание учебного материала | ***10*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №35. Образование в Великобритании | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №36. Образование в Великобритании | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Подготовка плана пересказа текста |  |
| Практическое занятие №37. Английские университеты | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №38. Английские университеты | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Пересказ текста по плану | *2* |
| **Тема 1.11.**  Известные люди | Содержание учебного материала | ***10*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №39. Уильям Шекспир | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №40. Уильям Шекспир | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Подготовка плана пересказа текста |  |
| Практическое занятие №41. Известные английские ученые | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №42. Известные английские ученые | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Пересказ текста по плану | *2* |
| **Тема 1.12.**  Как написать письмо | Содержание учебного материала | ***9*** | *2,3* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие № 43. Как написать письмо на английском языке | *2* |
| 1. Изучение информации о правилах оформления и написания писем на английском языке  2. Введение лексических единиц |  |
| Практическое занятие №44. Как написать письмо на английском зыке | *2* |
| 1. Объяснение грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №45. Деловые письма | *2* |
| 1. Изучение образцов деловых писем  2. Введение лексических единиц  3. Выполнение упражнений на закрепление лексики |  |
| Практическое занятие №46. Деловые письма | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на тренировку лексического материала |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Написать официальное письмо по образцу | *1* |
| **Тема 1.13.**  Как заполнить анкету | Содержание учебного материала | ***5*** | *2,3* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №47. Как заполнить анкету | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Изучение информации по заполнению анкет  3. Выполнение упражнений на закрепление лексики |  |
| Практическое занятие №48. Как заполнить анкету | *2* |
| 1. Изучение образцов анкет  2. Выполнение упражнений на закрепление лексики |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Заполнить анкету по образцу | *1* |
| **Тема 1. 14.**  Защита окружающей среды | Содержание учебного материала | ***14*** | *2* |
| Лабораторные занятия | *Не предусмотрены* |  |
| Практическое занятие №49. Защита окружающей среды. | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №50. Защита окружающей среды. | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики |  |
| Практическое занятие №51. Парниковый эффект | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №52. Парниковый эффект | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №53. Глобальное потепление | *2* |
| 1. Ввод лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №54. Глобальное потепление | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Подготовка плана написания эссе |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Написать эссе по плану | *2* |
| **Тема 1.15.**  Компьютер. Интернет | Содержание учебного материала | ***20*** | *2* |
| Лабораторные занятия |  |  |
| Практическое занятие №55. Компьютер | *2* |
| 1. Ввод лексического материала  2. Чтение и перевод текста. |  |
| Практическое занятие №56. Компьютер | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на тренировку лексического материала  2. Выполнение после текстовых упражнений  3. Объяснение грамматического материала |  |
| Практическое занятие №57. Компьютер | *2* |
| 1. Объяснение грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №58. Интернет | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №59. Интернет | *2* |
| 1. Объяснение грамматического материала  2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №60. Электронная почта | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №61. Электронная почта | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики  2. Объяснение грамматического материала  3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала |  |
| Практическое занятие №62. Билл Гейтс – основатель Microsoft | *2* |
| 1. Введение лексических единиц  2. Чтение и перевод текста |  |
| Практическое занятие №63. Билл Гейтс – основатель Microsoft | *2* |
| 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Подготовка доклада по теме | *2* |
|  | Всего: | **166** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- УМК «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- проектор,

- компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. – 288с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке.

2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.

3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.

4. <http://www.multitran.com> англо-русский, русско-английский словарь.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь:**  Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной  направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас | Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;  обращается за разъяснениями;  выражает свое отношение свое мнение по обсуждаемой теме; вступает в общение (реплики для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживает общение или переходит к новой теме завершает общение; переводит профессионально ориентированные тексты; отделяет главную информацию от второстепенной; выявляет наиболее значимые факты; оценивает важность полученной информации; выражает свое понимание; создает письменные сообщения разных типов. |
| **Знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Воспринимает грамматические особенности английского языка;  распознает и переводит правильно предложения содержащие грамматические формы и лексические единицы в устной и письменной речи, а так же самостоятельно строит предложения, используя те или иные изученные грамматические структуры и лексические единицы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(ОК, ПК)** | **Основные показатели оценки результата** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий; |
| Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи; |
| Проводит контроль реализации плана деятельности. |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; |
| Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Планирует информационный поиск; |
| Владеет способами систематизации информации; |
| Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности. |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития; |
| Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.); |
| Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; |
| Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения. |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. |
| Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса. |