Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

для специальности

среднего профессионального образования

**43.02.14 Гостиничное дело**

Чебоксары 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 353  от «30» августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Титова Е.В./

Разработчик:

Шарова С.И., преподаватель истории,

"20\_\_\_" \_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины | 7 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 8 |

**I. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5, ОК.6,**  **ОК.9** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося  **4** часа.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов;  кластеров;  составление таблиц;  подготовка к участию в деловых играх. | 2  2  -  - |
| **Промежуточная аттестация в форме *Дифференцированный зачет*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| **Введение. Основы исторического знания** | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| Введение. Значение изучения истории. Периодизация всемирной истории. Новейшая история и ее периодизация. |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **12** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. |
| 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. |
| 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |
| 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. |
| 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | **40** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. |
| 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. |
| 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить презентацию и сообщение: «Субъекты РФ». | **2** |
| **Тема 2.2**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. |
| 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. |
| 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| **Тема 2.3**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. |
| 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| **Тема 2.4**  **Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». |
| 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. |
| 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| **Самостоятельная работа**  Составить кластер «Национальные, религиозные, культурные традиции в современной России.. | **2** |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. |
| 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. |
| 3. Инновации и сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа культуры в РФ. |
| 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |
| **Тема 2.6. Глобали­зация и ее последствия, международные отношения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| * 1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия |
| * 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. |
| * 1. Международный терроризм как социально-политическое явление |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **54** |  |

.

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- УМК история;

- Учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование,

- проектор,

- компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: ИЦ Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
2. История России. 10 класс. В 3 ч. Ч.3. под ред. Торкунова А.В. – М., 2020
3. История Чувашии новейшего времени. Кн.2. 1945 – 2005. – Чебоксары, 2019.
4. Кириллов В.В. История России. Ч.2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – М., 2020 г.
5. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей. – М., 2020.

**Интернет-ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России  
   <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века  
   <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории  
   <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Ресурсы по истории стран СНГ  
   <http://www.history.ru/histsng.htm>
5. Ресурсы по истории российских регионов  
   <http://www.history.ru/histrr.htm>
6. Обучающие и познавательные программы по истории   
   <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Обучающие программы по истории   
   <http://www.history.ru/proghis.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  ретроспективный анализ развития отрасли. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -работы с историческими документами, таблицами, кроссвордами, кластерами;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ ответов. |