Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Методические указания к практическим занятиям**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

специальность

среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик:

Семенченко С.В.,

преподаватель

Чебоксары 2023

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc480543228)

1. [Тематика практических занятий по учебной дисциплине 5](#_Toc480543229)

2. [Методические указания к практическим занятиям 6](#_Toc480543230)

**Введение**

Методические указания разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Методические указания ориентированы на закрепление и углубление знаний, отработку практических навыков по ОП.07 Экономика отрасли.

Содержание методических указаний соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целью методического пособия является повышение эффективности процесса освоения профессиональных и общих компетенций, качества подготовки специалистов, что выражается:

- в способности занимать в обучении активную позицию

- в готовности мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

-в умении находить неординарный подход к решению поставленных задач.

Контроль и оценка выполнения практических заданий осуществляется преподавателем путем фронтального, выборочного опроса, тестирования, заслушивания лучших работ на аудиторных занятиях.

Целью практических занятий студентов являются активизация процесса овладения профессиональными и общими компетенциями, формирование умений и отработка навыков по специальности, приобретение опыта творческого подхода к решению профессиональных задач. деятельности. Практическая работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами практической работы являются:

* систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* отработка практических навыков;
* развитие аналитического мышления, инициативы, самостоятельности, организованности.

Тематика практических занятий по учебной дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Практическое занятие №1** Распределение предприятий по типам, формам, мощности производственного потенциала, отраслевой принадлежности | 2 |
| 2 | **Практическое занятие №2** Расчет показателей основного капитала предприятия | 2 |
| 3 | **Практическое занятие №3** Расчет показателей оборотного капитала предприятия | 2 |
| 4 | **Практическое занятие №4** Расчет показателей численности работающих | 2 |
| 5 | **Практическое занятие №5** Расчет показателей производительности труда на предприятии | 2 |
| 6 | **Практическое занятие №6** Расчет заработной платы на предприятии | 2 |
| 7 | **Практическое занятие №7** Расчет затрат предприятия, калькуляция себестоимости продукции. | 2 |
| 8 | **Практическое занятие №8** Разработка ценовой стратегии и расчет цены продукции. | 2 |
| 9 | **Практическое занятие №9** Расчет прибыли и рентабельности. | 2 |
| 10 | **Практическое занятие №10** Расчет показателей эффективности капитальных вложений | 2 |
| 11 | **Практическое занятие №11** Расчет основных показателей деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность | 2 |
|  | Общее количество часов в год | 22 |

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**

**Распределение предприятий по типам, формам, мощности производственного потенциала, отраслевой принадлежности**

**Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме:

«Общие основы функционирования субъектов хозяйствования»;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной

деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических

знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

**ЗАДАНИЕ 1.**

**1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?**

а) выбор места расположения предприятия

б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие

в) изготовление печатей

●г)разработка учредительных документов

**2. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с *заключенным между ни­ми договором* занимаются предпринимательской деятельнос­тью от имени данной организации и несут при недостаточности иму­щества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?**

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

● д) полное товарищество

**3. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на опреде­ленное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и сво­бодную их продажу?**

●а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д унитарное предприятие

**4.** **Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на опреде­ленное количество акций, отчужде­ние которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?**

а) открытое акционерное общество

●б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

**5.** **Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли меж­ду участниками. Участники не отве­чают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в ус­тавный фонд вкладов?**

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

●г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

6. **Как называется коммерческая организация, устав­ный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Уча­стники несут субсидиарную ответст­венность по обязательствам общества в пределах, определённых учреди­тельными документами**

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

●в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) унитарное предприятие

**7.** **Как называется коммерческая организация, в кото­рой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участ­ников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятель­ностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?**

а) производственный кооператив

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

●г) коммандитное товарищество

д) полное товарищество

**8. Как называется коммерческая организация, основан­ная на имущественных паевых взно­сах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиар­ной ответственности по обязательст­вам организации, установленных ус­тавом в пределах не меньше величи­ны получаемого им в данной организации годового дохода?**

●а) производственный кооператив

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) коммандитное товарищество

д) полное товарищество

**.** **Как называется коммерческая организация, не наде­лённая правом собственности на за­креплённое за ней имущество, у кото­рой есть один собственник – физиче­ское или юридическое лицо?**

а) производственный кооператив

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

●д) унитарное предприятие

**10.** **Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае лик­видации акционерного общества владельцы этих акций получа­ют выплаты в первую очередь.**

●а) привилегированная

б) именная

в) на предъявителя

г) простая

д) золотая

**11.** **Продолжите** **фразу « Акции должны быть обеспечены…»**

●а) имуществом

б) валютой

в) юридическим оформлением

г) акционерами

**12.** **Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минималь­ный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.**

●а) уставный

б) балансовый

в) первоначальный

г) стартовый

д) собственный

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2**

**Практическое занятие №2 Расчет показателей основного капитала предприятия**

**Цели занятия**:

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме:

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной

деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических

знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи по теме**

1. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена – 145300 руб., вес – 2,6 т, расходы на монтаж – 5100 руб., тариф за доставку 1 т оборудования – 1900 руб.

2. Рассчитать первоначальную стоимость оборудования по следующим данным: цена – 105,0 тыс. руб., расходы на монтаж – 12%, стоимость доставки – 8% от цены оборудования.

3. Определить остаточную стоимость оборудования: первоначальная стоимость оборудования 125,3 тыс. руб., фактический срок эксплуатации 4 года, норма амортизации 15%.

4. Первоначальная стоимость оборудования 245,0 тыс. руб. Фактический срок использования оборудования – 3 года, нормативный – 5 лет. Рассчитать остаточную / стоимость оборудования.

5. Стоимость основных фондов на предприятии на начало года составила 2060 тыс. руб., в марте введены новые фонды стоимостью 800 тыс. руб. и в августе на сумму 130 тыс. руб. За год произошло выбытие основных фондов в апреле на сумму 360 тыс. руб. и в октябре – 45 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

6. Определить сумму амортизационных отчислений за январь и февраль текущего года, если балансовая стоимость оборудования на начало года составила 835,6 тыс. руб., в январе введено основных фондов на сумму 16,7 тыс. руб. и списано на сумму 12,8 тыс. руб. Норма амортизации – 14%.

7. Наличие основных фондов на начало года 18 млн. руб. Намечен ввод основных фондов на сумму 3,5 млн. руб. в марте, выбытие – 1,6 млн. руб. в апреле. Норма амортизации 15%. Определить плановую сумму амортизационных отчислений за год.

8. Определить структуру основных фондов и удельный вес активной и пассивной части; сделать вывод.

Группа основных фондов Стоимость основных фондов, тыс. руб.

1. Здания 2453,1

2. Сооружения 500,6

3. Оборудование 1425,7

4. Передаточные устройства 31,2

5. Транспортные средства 51,1

6. Инструменты 14,7

7. Прочие 6,3

9. Среднегодовая стоимость производственных фондов за предыдущий год составила 870 тыс. руб., товарная продукция – 4970 тыс. руб. В плановом году соответственно 890 тыс. руб. и 5206 тыс. руб. Определить за каждый год показатели фондоотдачи и фондоемкости и сделать соответствующие выводы.

10. На предприятии оборудование производительностью 30 т/час при плане 16 часов в сутки фактически работало 12 часов и за это время было выработано 320 т продукции. Определить коэффициент интегральности использования оборудования.

11. На начало года стоимость основных фондов предприятия составила 1001 тыс. руб., на конец года 1026 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 260 тыс. руб., списано на сумму 180 тыс. руб. Определить коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

12.Рассчитать первоначальную стоимость кассового аппарата по следующим данным: цена – 8,5 тыс. руб., вес – 0,8 т, расходы на монтаж – 1 275 руб., цена доставки 1т 250 руб.

13.Определить остаточную стоимость оборудования: первоначальная стоимость оборудования

513 тыс. руб., срок эксплуатации 4 года, норма амортизации 15 %.

14. Стоимость основных фондов на предприятии составила 2060 тыс.руб., 1 марта введены новые фонды стоимостью 800 тыс. руб. и в августе на сумму 130 тыс. руб. За год произошло выбытие основных фондов в апреле на сумму 360 тыс. руб. и с 1 октября – 45 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

15.Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 120 млн. руб., в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы основных фондов** | **Стоимость(млн. руб.)** | **Норма амортизации (%)** |
| Здания | 34 | 7 |
| Оборудование | 19 | 10 |
| ЭВМ | 9 | 18 |
| Транспортные средства | 40 | 10 |
| Прочие | 18 | 12 |

Стоимость товарной продукции 145 млн. руб. Определить годовую сумму амортизации фондоотдачу и фондоемкость.

16.Определить структуру основных фондов и удельный вес активной и пассивной части:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа основных фондов** | **Стоимость основных фондов, тыс. руб.** |
| Здания  Сооружения  Оборудование  Передаточные устройства  Транспортные средства  Инструменты  Прочие | 2 528,1  448,6  1 095,7  31,2  51,1  14,7  6,3 |

17.Среднегодовая стоимость производственных фондов за предыдущий год составила 870 тыс. руб. Общий объем продукции в стоимостном выражении 4 970 тыс. руб. В плановом году соответственно 890 тыс. руб. и 5 206 тыс. руб. Определить за каждый год показатели фондоотдачи и фондоемкости и сделать соответствующие выводы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3**

**Практическое занятие №3 Расчет показателей оборотного капитала предприятия**

**Цели занятия:**  Изучить показатели эффективного использования оборотного капитала

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи по теме**

1. Остатки оборотных средств: на 1.01 текущего года составили 17,5 млн. руб.; на 1.02 – 17,1; на 1.03 – 17,4; на 1.04 – 16,9; на 1.05 – 17,2; на 1.06 – 17,0; на 1.07 – 18,0; на 1.08 – 17,5; на 1.09 – 16,6; на 1.10 – 17,0; на 1.11 – 16,8; на 1.12 – 17,3; на 1.01 следующего года – 17,5 млн. руб. Определить средний остаток оборотных средств за год.

2.Средний остаток оборотных средств по предприятию составил 3,7 млн. руб., стоимость реализованной продукции за год 28,6 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств будет ускоренна на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств и сделать вывод.

3. Определить экономическую эффективность от ускорения оборачиваемости оборотных средств, если объем реализуемой продукции за год 40 млн. руб., фактическое число оборотов 10 при плане 9 оборотов.

4. Определить эффективность использования оборотных средств предприятия по следующим данным: объем реализуемой продукции за год – 42 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 8,5 млн. руб., фактическая оборачиваемость – 64 дня. Сделать вывод.

5. Остатки оборотных средств на 1.01 текущего года составили 17,5 млн. руб., на 1.02 – 17,1; 1.03 – 17,4; 1.04 – 16,9; 1.05 – 17,2; 1.06 – 17,0; 1.07 – 18,0; 1.08 – 17,5; 1.09- 16,6; 1.10- 17,0; 1.11-16,8; 1.12-17,3; на 1.01 следующего года – 17,5 млн. руб. Определить средний остаток оборотных средств за год.

6. Остаток оборотных средств по балансу на:

01.04- 128 тыс. руб. 01.06- 156 тыс. руб.

01.05 – 142 тыс. руб. 01.07 – 137 тыс. руб.

Определить среднеквартальную стоимость оборотных средств.

7. Остаток оборотных средств на:

01.01- 162 тыс. руб.

01.02- 148 тыс. руб.

01.03 – 153 тыс. руб.

01.04- 144 тыс. руб.

Определить среднемесячные и среднеквартальные остатки оборотных средств.

8. Средний остаток оборотных средств по предприятию составил 5,7 млн. руб., стоимость реализуемой продукции за год 34,6 млн. руб. Оборачиваемость оборотных средств в плановом году уменьшиться на 4 дня. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, сумму высвобождаемых из оборота средств и сделать вывод.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4**

**Практическое занятие №4 Расчет показателей численности работающих**

**Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий по теме;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной

деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических

знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите тестовые вопросы.**

1. Хронометраж − это:

а) изучение операции путем наблюдения

б) измерение затрат рабочего времени на отдельные операции

в) изучение всех затрат рабочего времени в течение смены

г) изучение затрат времени на изготовление единицы продукции

д) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы

2. Цель хронометража:

а) определение норм времени на отдельные операции

б) определение норм времени на изготовление единицы продукции

в) разработка нормативов времени

г) выявление и изучение новых приемов и методов работы

д) установление причин невыполнения норм времени

е) устранение всех потерь и лишних затрат рабочего времени

3. Основная задача нормирования труда:

а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)

б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы

в) выявление резервов снижения трудовых затрат

4. Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на ста-

ночных работах:

а) подготовительно-заключительное время

б) время обслуживания рабочего места

в) вспомогательное время

г) основное время

5. Назовите, к какой категории затрат рабочего времени основного рабочего относится время на уборку рабочего места в серийном производстве:

а) подготовительно-заключительное время

б) время технического обслуживания рабочего места

в) время организационного обслуживания рабочего места

г) оперативное время

6. Какова необходимая и достаточная продолжительность наблюдений при фотографии рабочего дня работников экономических служб с целью изучения содержания их функций?

а) один день

б) один месяц

в) одна неделя

г) один год

7. Почему исследовательский метод нормирования применяется реже, чем расчетный:

а) потому что менее точен

б) потому что более трудоемок

в) потому что требует специальных знаний

8. Разновидностью каких нормативов являются микроэлементные нормативы:

а) дифференцированных

б) укрупненных

в) единых

г) типовых

9. Как определяется уровень производительности труда в машиностроительном производстве:

а) выработкой продукции в единицу рабочего времени

б) затратами рабочего времени на единицу продукции

в) количеством выработанной продукции на одного работающего

г) объемом продукции на одного рабочего

д) объемом выпущенной продукции в год

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**

**Практическое занятие №5 Расчет показателей производительности труда на предприятии**

**Цели занятия:**

- обеспечить в ходе практического занятия усвоение основных понятий;

- сформировать практические умения и навыки, необходимые в последующей учебной

деятельности, путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических

знаний по дисциплине и применение этих знаний для решения конкретных задач.

Оборудование: приложение с заданиями, для выполнения практического занятия.

Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

Производительность труда – степень эффективности деят-ть раб-ов, отражающая способность производить за ед. рабочего времени опред-ый объем потребительных стоимостей.

Для решения задачи на производительность труда, ее можно выразить через два показателя:

1. выработки каждого работника,
2. трудоемкости по единице продукции.

Выработка – объем продукции, которая выпускается одним работником за определенную ед. времени.

**Решение по выработке**

**ПРИМЕР 1**

За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

**Задание:**Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

**Решение:**

Задачи на производит-ть труда чаще всего решаются через определение выработки, включающей среднегод., среднедн. и среднечасовую выработку. В первую очередь необходимо определить общую сумму выработанной прод-ции через умножение ее стоимости на кол-во:

Q = 1 250 000 \* 5,5 = 6 875 000 рублей.

Среднегодовая выработка вычисляется путем деления годовой выработки на кол-во работников:

Вгод = 6 875 000 / 12 = 572 916,67 рублей

Мы видим, что каждый работник за год произвел продукции на 572916,67 руб.

Среднедневная выработка составит: Вден = 572916,67/255 = 2246,73 руб.

Среднечасовая выработка: Вчас = 2246,73/8 = 280,84 руб.

**Ответ:**Вгод = 572916,67 руб., Вден = 2246,73 руб., Вчас = 280,84 руб.

**Показатель трудоемкости**

Трудоемкость – кол-во времени, затрачиваемое на выпуск единицы изд. Задачи на производительность труда по трудоемкости используются для формирования плана производства, обоснования бизнес-планов, анализа и эффективности работы персонала в производстве.

Основные показатели, воздействующие на трудоёмкость, представлены квалификацией, сложностью выпуска готовых изделий, степенью автоматизации и условиями труда. Общая формула трудоемкости выглядит таким образом:

**Тр = РВ / ВП**

РВ – рабочее время по изготовлению определенного количества товаров,

ВП – количество выпущенных товаров.

**Решение по трудоемкости**

**ПРИМЕР 2**

**Задание:**Определить трудоемкость выпуска каждого изд., если на производство всей партии изд. затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.

**Решение:**

Для расчета трудоемкости определим отношение времени изготовления к кол-ву изд. в партии:

Тр = 10/18 = 0,56 часов.

**Вывод:** Таким образом, трудоемкость одного изд. из партии составила 0,56 часов. Это время, которое необходимо для выпуска одного изд.

**Ответ:**Тр = 0,56 ч.

**Задачи на производительность труда**

Производительность труда – объем, который выпускается работником за ед. времени или время, потраченное на выпуск ед. прод-ции. Показатели производительности рассчитываются как на отдельных рабочих местах, так и в среднем по всей орг-ции.

**ПРИМЕР 3**

**Задание:**Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Практическое занятие №6 Расчет заработной платы на предприятии**

**Цель занятия –** развитие компетенции студентов в области кредитной системы и ее роли в предпринимательской деятельности**.**

**ЗАДАНИЕ 1. Решите тестовые вопросы.**

***А. Форма заработной платы определяет***

1. Способ оценки стоимости рабочей силы
2. Способ включения налогов и заработной платы в бюджет
3. Способ расчета вознаграждения за результат работы
4. Способ расчета повышения жизненного уровня работников

***Б. Под системой оплаты труда понимают***

1. Оплату труда за каждую единицу продукции или выполненный объем работ
2. Способ исчисления размера заработной платы, подлежащей выплате работнику по результатам его труда
3. Установление и описание требований к группировке работ по сложности труда, условиям труда на рабочем месте, интенсивности труда, значимости вида деятельности, группировке работ по названным факторам и количественное выражение каждой установленной группы работ в единицах труда, принятого за эталон
4. Шкалу совокупности квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов

***В. Повременная форма оплаты труда применяется в случае, если***

1. Есть возможность технического нормирования труда
2. Производственный процесс строго регламентирован
3. Есть возможность точного учета объемов выполняемых работ

***Г. Сдельная форма оплаты труда применяется преимущественно на предприятиях***

1. Где преобладает высокая доля машинного времени
2. С высокой долей ручного труда
3. Со строго регламентированным технологическим режимом

***Д. Повременная форма оплаты труда подразделяется на системы***

1. Простая повременная, повременно-премиальная
2. Повременно-премиальная, аккордная
3. Аккордная, простая повременная
4. Тарифная, повременно-премиальная

***Е. К сдельной форме оплаты труда относятся системы оплаты труда***

1. Простая сдельная, косвенно-сдельная, аккордная, сдельно-прогрессивная
2. Косвенно-сдельная, тарифная, повременно-премиальная
3. Аккордная, контрактная, тарифная, простая повременная
4. Контрактная, повременно-премиальная, бестарифная

***Ж. Повременная заработная плата устанавливает размер вознаграждения за труд в зависимости***

1. От отработанного работником времени
2. От планируемого рабочего времени за смену, неделю, месяц
3. От технологического режима работы оборудования
4. От выполненного объема работ

***З. Сдельная форма заработной платы отражает зависимость***

1. Между отработанным временем и объемом выполненных работ
2. Оплаты труда и объема выпуска продукции (работ, услуг)
3. Поштучной расценки и спроса на рынке труда
4. Дневной цены труда и предложения на рынке труда

***И. Норма выработки определяется как***

1. Количество времени, требуемое для изготовления единицы изделия (работы, услуги)
2. Количество изделий (работ, услуг), которое необходимо изготовить при нормируемых условиях за единицу времени (минуту, час, день и т.д.)
3. Количество обслуживаемых единиц технологического оборудования

***К. При сдельно-прогрессивной форме оплаты труда заработок начисляется***

1. По установленным расценкам за каждую единицу произведенной продукции и дополнительной премии за перевыполнение установленных конкретных показателей
2. По установленным расценкам за каждую единицу производственной нормы, а сверх нормы – по повышенным расценкам
3. Исходя из ранее согласованного размера оплаты за весь комплекс работ в целом, выполненный в установленный срок

***Л. Показателем, дающим оценку личного вклада работника при бестарифной системе оплаты труда, является***

1. Норма времени
2. Коэффициент трудового участия
3. Тарифный коэффициент
4. Норма выработки

***М. Заработная плата при аккордной системе оплаты труда устанавливается***

1. Заранее за определенный объем работ, который требуется выполнить в установленный срок
2. Умножением часовой тарифной ставки рабочего на количество отработанных часов
3. Путем умножения количества изготовленной продукции на сдельную расценку

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ№7**

**Практическое занятие №7 Расчет затрат предприятия, калькуляция себестоимости продукции.**

**Цель занятия** – развитие компетенции студентов в области определения рисков в предпринимательской деятельности и их анализа.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

1. Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в %, исходя из следующих данных:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изделия | Выпуск товарной продукции, шт. | | Себестоимость единицы продукции, руб. | | Цена единицы продукции, руб. |
|  | По плану | факт | По плану | факт |  |
| А | 7 600 | 8 000 | 30 | 28 | 40 |
| В | 6 000 | 6 000 | 48 | 46 | 60 |

2. В цехе кройки за месяц общие затраты на 90 костюмов составили 48 тыс. руб. В пошивочном цехе сшили за это время 87 костюмов при общих затратах на шитье – 26тыс. руб. В цехе отделки за данный месяц закончили работы над 78 костюмами. Общие затраты составили 7 500 руб. Определить себестоимость костюма.

1. Определить производственную и полную себестоимость продукции, а также затраты на 1 руб. товарной продукции, если расходы по статьям калькуляции составили:

|  |  |
| --- | --- |
| Сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов  Топливо и энергия на технологические цели  Расходы на оплату труда  Страховые взносы  Расходы на подготовку и освоение производства  Общепроизводственные расходы  Общехозяйственные расходы  Прочие производственные расходы  Производственная себестоимость продукции  Расходы на продажу  Полная себестоимость  Товарная продукция | * 26 600 тыс. руб. * 240 тыс. руб. * 280 тыс. руб. * 170 тыс. руб. * 163 тыс. руб. * 680 тыс. руб. * 350 тыс. руб. * 250тыс. руб. * 31 690 тыс. руб. |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8**

**Практическое занятие №8 Разработка ценовой стратегии и расчет цены продукции.**

**Цель работы**: сформулировать бизнес-идею, потенциально успешную, прибыльную и имеющую перспективы для развития, учитывающую индивидуальность предпринимателя.

**Задачи занятия:**

1. Определить содержание понятия бизнес – идеи применительно к практике бизнеса.

2. Сформировать практические компетенции по поиску бизнес- идеи

3. решить задачи по ценообразованию на предприятии.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

1.Определите оптовую и розничную цены на новое изделие предприятия пищевой промышленности. Составьте структуру розничной цены.

Исходные данные:

* Сырье и материалы – 8,6 руб.,
* Затраты на обработку изделия – 3,2 руб.,
* Расходы на продажу – 6 % к производственной себестоимости,
* Рентабельность – 20 %,
* НДС – 10 %,
* Торговая надбавка – 15 %

2. Рассчитать розничную, оптовую цены на 1 кг овсяной крупы, если известно, что производственная себестоимость 1т крупы – 8 400 руб., коммерческие расходы – 0,9 % от производственной себестоимости, НДС – 10 %, норма прибыли – 12 %, торговая надбавка – 18 %.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9**

**Практическое занятие №9 Расчет прибыли и рентабельности.**

**Цель занятия –** развитие компетенции студентов в области определения целевой аудитории в предпринимательской деятельностиопределения целевой аудитории при составлении бизнес-плана.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

1. Рассчитать прибыль предприятия по следующим данным:

|  |  |
| --- | --- |
| Общий объем продукции в стоимостном выражении  Полная ее себестоимость  Доходы  Расходы  Прочая прибыль | - 6 200 тыс.руб.  - 5 900 тыс.руб.  -82 650 руб.  - 61 680 руб.  - 23 980 руб. |

2. Рассчитать дополнительную прибыль после технического перевооружения по следующим данным: товарная продукция до технического перевооружения – 10 750 тыс. руб., после перевооружения – 12 000 тыс. руб.; издержки производства до перевооружения 9 800 тыс. руб., после перевооружения уменьшились на 1,2%.

3. Плановые показатели по изделиям А и Б составили:

А Б

Выпуск и реализация, шт. 960 580

Цена одного изделия, руб. 120 60

Себестоимость изделия, руб. 90 55

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 4,5%, по изделию Б – на 3%. Цена осталась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10**

**Практическое занятие №10 Расчет показателей эффективности капитальных вложений**

**Цель занятия:**изучить методику разработки маркетингового плана фирмы, который должен четко определять объект и цели деятельности фирмы на рынке.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

1.Рассчитать срок окупаемости и коэффициент эффективности внедрения капитальных затрат по следующим данным: Оббьем продукции 90 тыс. т; затраты до технического производства составляли 64 руб., а после– 53 руб. Капитальные вложения на техническое перевооружение 440 тыс. руб.

2. В период проведения на предприятии капитального ремонта старые станки были заменены новыми. При этом затраты на единицу выработки продукции были 23,7 руб., а после внедрения – 21,8 руб. Капитальные вложения на внедрение станков составили 24 тыс. руб. Годовой объем выработки продукции 5 910 т. Определить условно-годовую экономию, экономию до конца и срок окупаемости капвложений. Выработано до внедрения мероприятия – 1 100т.

3. Рассчитать наиболее эффективный вариант капитальных затрат по следующим данным: нормативный коэффициент эффективности для 0,12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты | Годовая себестоимость продукции,  тыс. руб. | Капитальные вложения,  тыс. руб. |
| I  II  III | 24 000  28 000  22 000 | 7 100  6 800  7 200 |

4.Предприниматель вкладывает деньги (10 млн. руб.) в какое-либо дело на два года при условии ежегодного дохода по норме 10% годовых. Как вырастет вложенный капитал за 2 года?

5.Необходимо обеспечить получение суммы в размере 25 млн. руб. через два года. Сколько потребуется сегодня инвестировать, если вложенные средства обеспечивают 9 % годовых?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11**

**Практическое занятие №11 Расчет основных показателей деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность**  
**Цель работы**: научиться рассчитывать показатели финансового состояния организации, определять прибыль, рентабельность.

**ЗАДАНИЕ 1. Решите задачи.**

1. Рассчитать прибыль предприятия по следующим данным:

|  |  |
| --- | --- |
| Общий объем продукции в стоимостном выражении  Полная ее себестоимость  Доходы  Расходы  Прочая прибыль | - 6 200 тыс.руб.  - 5 900 тыс.руб.  -82 650 руб.  - 61 680 руб.  - 23 980 руб. |

2. Рассчитать дополнительную прибыль после технического перевооружения по следующим данным: товарная продукция до технического перевооружения – 10 750 тыс. руб., после перевооружения – 12 000 тыс. руб.; издержки производства до перевооружения 9 800 тыс. руб., после перевооружения уменьшились на 1,2%.

3. Плановые показатели по изделиям А и Б составили:

А Б

Выпуск и реализация, шт. 960 580

Цена одного изделия, руб. 120 60

Себестоимость изделия, руб. 90 55

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 4,5%, по изделию Б – на 3%. Цена осталась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.