Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02«ИСТОРИЯ»**

для специальности

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Чебоксары 2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.О2 История предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и направлены на оказание методической помощи обучающимся.

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории в объеме 16 часов проводится с целью содействовать оптимальному усвоению студентами учебного материала, развития познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения дисциплины является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего гражданина страны.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История. Пособие включает 6 самостоятельных работ, рассчитанных на 16 часов в соответствии с учебным планом.

**Самостоятельная работа обучающихся № 1.**

**«Информационное общество: предпосылки становления, основные черты.»**

**(2 часа)**

Задание для самостоятельного выполнения:

**Подготовка и заполнение хронологической таблицы.**

Для выполнения задания необходимо:

Самостоятельно изучите информацию об основных этапах и событиях Бархатных революций в Восточной Европе. Начертить и заполнить таблицу в тетради.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Дата | Причины | Итоги |
|  |  |  |  |

В первую колонку таблицы необходимо внести следующие страны: Польша, Венгрия, Чехословакия, Болгария, Румыния, Албания

Используя изученную информацию по теме, выполните задание для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа обучающихся № 2.**

**«Распад СССР»**

**(2 часа)**

Задание для самостоятельного выполнения:

**Составление словаря исторических терминов**

Для выполнения задания необходимо:

Самостоятельно изучите информацию по теме и сформулируйте определения следующих понятий:

1. Дезинтеграция
2. Парад суверенитетов
3. Война законов
4. Новоогаревский процесс
5. ГКЧП
6. Августовский путч

Используя изученную информацию по теме, выполните задание для самостоятельной работы.

**Практическое занятие № 3.**

**«Россия в начале XXI в.»**

**(2 часа)**

Цель занятия – изучение основных направлений общегосударственной политики в РФ в XXI веке.

**Задания.**

1. Сформулируйте понятие «Общегосударственная политика».

2. Постройте схему, отражающую основные направления общегосударственной политики в РФ.

3. Назовите основные мероприятия общегосударственной политики в РФ в 2008-2021 гг.

4. Охарактеризуйте результаты общегосударственной политики в РФ в 2008-2021 гг.

**Методические указания**

При ответе **на первый вопрос** обучающемуся необходимо, используя текст документа, сформулировать понятие.

Отвечая **на второй вопрос,** обучающийся анализирует критерии выделения различных направлений общегосударственной политики в РФ, и представляет данную информацию в виде схемы.

При рассмотрении **третьего вопроса** обучающиеся должны самостоятельно выделить из документа основные мероприятия общегосударственной политики в РФ в 2008-2021 гг.

Отвечая **на четвертый вопрос,** обучающийся должен на основании исторического документа оценить результаты общегосударственной политики в РФ в 2008-2021 гг. Необходимо привести три аргумента в обоснование своего мнения.

**Практическое занятие № 4.**

**«Изменения в административно-территориальном устройстве России в начале XXI в.».**

**(2 часа)**

Цель занятия – сформировать понятие международная организация и показать роль РФ в системе международных отношений.

**Задания:**

1.Сформулируйте понятие «Международная организация».

2. Постройте схему, отражающую современную классификацию международных организаций.

3. Назовите основные цели деятельности международных организаций в современном мире.

4.Охарактеризуйте роль РФ в деятельности международных организаций в современном мире.

**Методические указания**

При ответе **на первый вопрос** обучающемуся необходимо, используя текст документа, сформулировать понятие.

Отвечая **на второй вопрос,** обучающийся анализирует критерии выделения различных видов международных организаций, и представляет данную информацию в виде схемы.

При рассмотрении **третьего вопроса** обучающиеся должны самостоятельно выделить из документа цели деятельности международных организаций в современном мире.

Отвечая **на четвертый вопрос,** обучающийся должен на основании исторического документа оценить роль РФ в деятельности международных организаций. Необходимо привести три аргумента в доказательство своего мнения.

**Самостоятельная работа обучающихся № 5.**

**«Национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в конце XX- начале XXI вв.»**

**(2 часа)**

Задание для самостоятельного выполнения:

**Составить конспект НПА (Ст. 2-5 Федерального закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»)**

Для выполнения задания необходимо:

Самостоятельно изучить информацию по теме и составить конспект указанных статей НПА.

**Как составить конспект:**

Включай в конспект план, тезисы, цитаты и другие виды записей.

Сначала изучи текст, сокращенно запиши основные мысли.

В основу конспекта положи план.

Запиши краткие ответы на вопросы плана, используй заголовки и подзаголовки текста, выделяй определения, подчеркивай основные положения.

На полях конспекта записываются дополнительные сведения.

Используя изученную информацию по теме, выполните задание для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа обучающихся № 6.**

**«Национально-государственные интересы России в мире.»**

**(2 часа)**

Задание для самостоятельного выполнения:

**Составление словаря исторических терминов**

Для выполнения задания необходимо:

Самостоятельно изучите информацию по теме и раскройте сущность следующих понятий:

1. Локальные конфликты
2. Локальные войны
3. Постсоветское пространство
4. Нагорно-Карабахский конфликт
5. Грузино-абхазский и грузино-южноосетинский конфликты
6. Приднестровский конфликт

Используя изученную информацию по теме, выполните задание для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа обучающихся № 7.**

**«Основные направления развития культуры в мире на рубеже веков.»**

**(2 часов)**

Задание для самостоятельного выполнения:

**Написание реферата на тему: «**Молодежные организации современной России**».**

Для выполнения задания необходимо:

Самостоятельно изучить информацию по теме и написать реферат.

**Как написать реферат:**

Слово «реферат» латинское по происхождению, означает краткое письменное изложение сущности какой-либо проблемы. Однако в современном понимании реферат – это не только пересказ прочитанного, но и анализ, обобщение и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему.

Процесс написания реферата состоит из следующих этапов.

1. Выбор темы и постановка проблемы.

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и согласовывается с преподавателем. Учитываются имеющиеся источники и литература по теме работы, их доступность.

2. Сбор материала по выбранной теме.

После выбора темы и определения проблемы составляется список литературы, содержащей необходимые сведения. Для этого целесообразно ознакомиться с соответствующими разделами систематических каталогов библиотек, обзорами литературы в журналах, историческими сайтами в интернете.

После отбора необходимых для работы материалов следует наметить последовательность их изучения, что позволит более точно определить примерное содержание и соответствующую структуру реферата. При работе с источниками и литературой целесообразно на отдельных карточках или в специальной тетради выписывать основные положения, примеры, выводы изученных произведений, точно указывая их авторов, названия, страницы. Необходимо отметить, что в случае возникновения сомнений в авторстве реферата преподаватель имеет право потребовать предъявить эти подготовительные материалы.

3. Составление плана.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит, как правило, из введения, двух – пяти пунктов основной части (они могут иметь подпункты) и заключения. Формулировки пунктов плана должны быть ясными, четкими, по возможности краткими.

4. Работа над текстовой частью реферата.

После составления плана рекомендуется определить содержание и логику изложения отдельных вопросов. Необходимо внимательное прочтение отобранной литературы с обязательным конспективным изложением сущности почитанного, с выпиской отдельных цитат, записью собственных мыслей, возникающих во время чтения. Обдумайте порядок изложения, формулировки пунктов плана, сверьте с первоисточниками цитаты, которые будут приведены в реферате, рассчитайте объем всего реферата в целом и его отдельных частей. Рекомендуемый объем реферата – 8-10 машинописных страниц чистого текста (т.е. без учета титульного листа, плана и списка источников и литературы). При компьютерном наборе рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, 12 размер, полуторный интервал.

Во введении (страницы 1-2) следует обосновать выбор темы реферата, показать ее актуальность, степень разработанности, кратко сформулировать проблему исследования.

В основной части (4-6 страниц) необходимо изложить объективные исторические сведения по теме реферата, собственные версии и оценки. Каждый пункт основной части необходимо заканчивать кратким выводом.

В заключении (1-2 страницы) формулируются основные выводы по теме, результаты проделанный работы.

5. Оформление реферата.

На титульном листе указывается название учебного заведения, тип работы (реферат, доклад), учебный предмет («по истории»), тема работы, фамилия и инициалы исполнителя, номер учебной группы, и, наконец, внизу – место нахождения учебного заведения и год написания работы.

На втором листе дается план реферата. Введение и заключение не нумеруются.

На титульном листе и плане номера страниц не проставляются, но они учитываются, и, следовательно, введение начинается со страницы под номером 3.

Цитата, приводимая без изменения авторского текста, должна быть взята в кавычки и иметь ссылку на источник. Например,:

«Цена победы для советской стороны была немалой – в боях погибли сотни солдат и офицеров».

В этом случае необходимо указывать страницу, с которой взята цитата.

Также в обязательном порядке должны даваться ссылки на источники любой цифровой информации, мнения и высказывания исторических деятелей, историков. Например: «По мнению некоторых исследователей, поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны целиком и полностью объясняются сталинскими репрессиями». В данном случае страница не указывается.

Завершается реферат списком использованных источников и литературы. Он должен состоять не менее чем из пяти наименований, не являющихся учебниками и учебными пособиями. Сначала указываются использованные источники (документы, мемуары и т.п.), затем – монографии и статьи в журналах, газетах и сборниках (и то, и другое – в алфавитном порядке, под номерами). Ниже приводится пример списка источников и литературы с описанием различных изданий.

Список источников и литературы.

1. Лубянка в дни битвы за Москву: Материалы органов госбезопасности СССР. М., 2002.

2. Горелов М., Ногин Р. Наш ужас// Независимая газета. 1995. 22 июня.

3. Городецкий Г. Роковой самообман. СПб., 1999.

4. Мусатов В.Л. СССР и венгерские события 1956 г.: новые архивные материалы// Новая и новейшая история. 1993. № 1. С. 18 – 43.

Как следует из приведенного примера, название издательства можно не указывать, но следует обязательно указать год и место издания. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург даются в сокращении (М., Л., СПб), названия других городов – полностью.

При оценке реферата учитываются следующие показатели:

– определение проблемы и вопросов, подлежащих рассмотрению, наличие плана;

– отбор и анализ источников и литературы;

– последовательность и полнота раскрытия темы;

– раскрытие версий и оценок, выявление спорных вопросов, –  изложение и аргументация своей точки зрения;

– наличие и обоснованность выводов;

– стиль и язык изложения;

– оформление работы (цитирование, ссылки и сноски, список литературы).

Используя изученную информацию по теме, выполните задание для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа обучающихся № 8.**

**«Российская культура на рубеже XX-XXI вв.»**

**(2 часов)**

Задание для самостоятельного выполнения:

**Написание реферата на тему: «Пути решения глобальных проблем современности».**

Для выполнения задания необходимо:

Самостоятельно изучить информацию по теме и написать реферат.

**Как написать реферат:**

Слово «реферат» латинское по происхождению, означает краткое письменное изложение сущности какой-либо проблемы. Однако в современном понимании реферат – это не только пересказ прочитанного, но и анализ, обобщение и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему.

Процесс написания реферата состоит из следующих этапов.

1. Выбор темы и постановка проблемы.

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и согласовывается с преподавателем. Учитываются имеющиеся источники и литература по теме работы, их доступность.

2. Сбор материала по выбранной теме.

После выбора темы и определения проблемы составляется список литературы, содержащей необходимые сведения. Для этого целесообразно ознакомиться с соответствующими разделами систематических каталогов библиотек, обзорами литературы в журналах, историческими сайтами в интернете.

После отбора необходимых для работы материалов следует наметить последовательность их изучения, что позволит более точно определить примерное содержание и соответствующую структуру реферата. При работе с источниками и литературой целесообразно на отдельных карточках или в специальной тетради выписывать основные положения, примеры, выводы изученных произведений, точно указывая их авторов, названия, страницы. Необходимо отметить, что в случае возникновения сомнений в авторстве реферата преподаватель имеет право потребовать предъявить эти подготовительные материалы.

3. Составление плана.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит, как правило, из введения, двух – пяти пунктов основной части (они могут иметь подпункты) и заключения. Формулировки пунктов плана должны быть ясными, четкими, по возможности краткими.

4. Работа над текстовой частью реферата.

После составления плана рекомендуется определить содержание и логику изложения отдельных вопросов. Необходимо внимательное прочтение отобранной литературы с обязательным конспективным изложением сущности почитанного, с выпиской отдельных цитат, записью собственных мыслей, возникающих во время чтения. Обдумайте порядок изложения, формулировки пунктов плана, сверьте с первоисточниками цитаты, которые будут приведены в реферате, рассчитайте объем всего реферата в целом и его отдельных частей. Рекомендуемый объем реферата – 8-10 машинописных страниц чистого текста (т.е. без учета титульного листа, плана и списка источников и литературы). При компьютерном наборе рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, 14 размер, полуторный интервал.

Во введении (страницы 1-2) следует обосновать выбор темы реферата, показать ее актуальность, степень разработанности, кратко сформулировать проблему исследования.

В основной части (4-6 страниц) необходимо изложить объективные исторические сведения по теме реферата, собственные версии и оценки. Каждый пункт основной части необходимо заканчивать кратким выводом.

В заключении (1-2 страницы) формулируются основные выводы по теме, результаты проделанный работы.

5. Оформление реферата.

На титульном листе указывается название учебного заведения, тип работы (реферат, доклад), учебный предмет («по истории»), тема работы, фамилия и инициалы исполнителя, номер учебной группы, и, наконец, внизу – место нахождения учебного заведения и год написания работы.

На втором листе дается план реферата. Введение и заключение не нумеруются.

На титульном листе и плане номера страниц не проставляются, но они учитываются, и, следовательно, введение начинается со страницы под номером 3.

Цитата, приводимая без изменения авторского текста, должна быть взята в кавычки и иметь ссылку на источник. Например:

«Цена победы для советской стороны была немалой – в боях погибли сотни солдат и офицеров»

В этом случае необходимо указывать страницу, с которой взята цитата.

Также в обязательном порядке должны даваться ссылки на источники любой цифровой информации, мнения и высказывания исторических деятелей, историков. Например: «По мнению некоторых исследователей, поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны целиком и полностью объясняются сталинскими репрессиями». В данном случае страница не указывается.

Завершается реферат списком использованных источников и литературы. Он должен состоять не менее чем из пяти наименований, не являющихся учебниками и учебными пособиями. Сначала указываются использованные источники (документы, мемуары и т.п.), затем – монографии и статьи в журналах, газетах и сборниках (и то, и другое – в алфавитном порядке, под номерами). Ниже приводится пример списка источников и литературы с описанием различных изданий.

Список источников и литературы.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: ИЦ Академия, 2018.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: ИЦ Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

2. История России. 10 класс. В 3 ч. Ч.3. под ред. Торкунова А.В. – М., 2020.

3. Кириллов В.В. История России. Ч.2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – М., 2020 г.

4. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей. – М., 2020.

Как следует из приведенного примера, название издательства можно не указывать, но следует обязательно указать год и место издания. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург даются в сокращении (М., Л., СПб), названия других городов – полностью.

При оценке реферата учитываются следующие показатели:

– определение проблемы и вопросов, подлежащих рассмотрению, наличие плана;

– отбор и анализ источников и литературы;

– последовательность и полнота раскрытия темы;

– раскрытие версий и оценок, выявление спорных вопросов, изложение и аргументация своей точки зрения;

– наличие и обоснованность выводов;

– стиль и язык изложения;

– оформление работы (цитирование, ссылки и сноски, список литературы).

Используя изученную информацию по теме, выполните задание для самостоятельной работы.