Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

специальность

среднего профессионального образования

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики: Михайлова Ирина Николаевна

 Шелехова Наталия Михайловна

Чебоксары 2021

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc482193866) 3

[ЦЕЛИ И ОНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ](#_Toc482193867) 3

[КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ](#_Toc482193868) 5

[ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ](#_Toc482193869) 6

[Заключение](#_Toc482193870) 15

[ЛИТЕРАТУРА](#_Toc482193871) 16

[ПРИЛОЖЕНИЯ](#_Toc482193872) 20

[Приложение 1](#_Toc482193873) 20

[Приложение 2](#_Toc482193874) 21

# ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятель­ности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвер­жден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, са­мостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной дея­тельности, определенные учебным планом.

Дисциплины, по которым планируется самостоятельная работа, её объём определя­ются учебным планом образовательного учреждения. Содержание самостоятельной работы определяется в учебно-методических комплексах дисциплин. Практика показывает, что большинство преподавателей правильно понимают цели и задачи проведения самостоятельной работы студентов, работают над совершенствованием методики ее проведения. Вместе с тем отсутствие единых требований и подходов к организации подобных работ снижает ка­чество их проведения. В настоящих методических рекомендациях предложен унифициро­ванный подход к методике организации самостоятельной работы, раскрыта типовая структу­ра самостоятельной работы и представлено содержание её, предусмот­ренные в курсе учебной дисциплины ОП.03. Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине соответствует требованиям ФГОС.

Целью методических рекомендаций по планированию, организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение является:

* систематизация и закрепление полученных знаний и навыков;
* углубление и расширение знаний;
* развитие навыков учебной деятельности, исследовательских навыков;

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы студентов;
* содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой.

# ЦЕЛИ И ОНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основная задача самостоятельной познавательной деятельности в формировании современного специалиста в процессе изучения ОП.03. Налоги и налогообложение - научить студента приобретать знания самостоятельно и воспитать потребность в постоянном обновлении, расширении и применении этих знаний.

В ходе самостоятельной работы должна осуществляться главная функция обучения - закрепление знаний, получение новых и превращение их в устойчивые компетенции.

Чтобы самостоятельная работа студентов была успешной необходимо выполнить следующие условия:

* мотивированность учебного задания;
* четкая постановка задач;
* алгоритм (метод) выполнения работ;
* четкое определение форм отчетности и сроков ее сдачи;
* критерии оценки;
* виды, формы и сроки контроля.

Самостоятельная работа осуществляется в двух видах: аудиторной и внеаудиторной.

Данные методические рекомендации являются руководством по организации и контролю внеаудиторной самостоятельной работы студентов, осваивающих учебную дисциплину ОП.03.Налоги и налогообложение.

Руководствуясь данными рекомендациями, студент получает следующую информацию:

* какой объем теоретического материала необходимо усвоить к каждому занятию;
* какие задания включены в домашнюю работу по изучаемой теме;
* каковы сроки сдачи внеаудиторных самостоятельных работ и проведения рубежного тестирования;
* типовые вопросы для аттестации студента по завершению изучения дисциплины.

Формы контроля проведения самостоятельной работы в ходе преподавания ОП.03. Налоги и налогообложение могут быть самыми разными, в том числе выходящими за рамки данных рекомендаций:

* решение задачи;
* сообщение, доклад;
* реферат;
* исследовательская работа (проект оптимизации налогообложения на примере конкретного предприятия);
* составление кроссвордов;
* составление конспектов;
* составление контрольных вопросов;
* составление теста;
* составление глоссария;
* заполнение таблицы;
* написание отчета;
* составление схем, чертежей;
* заполнение рабочей тетради;
* работа в справочно - поисковой системе «Консультант-Плюс» и «Гарант» и др.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Тематический план самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема лекции или практического занятия | Час | Вид работы |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Основы налогообложения** |  |  |
| **Тема 1.1** Особенности построения системы налогов и сборов России.  | 2 | * Изучение налоговых систем зарубежных стран.
* Изучение нормативно-правовой базы налогообложения в России.
 |
| **Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации** | **2** |  |
| **Тема 2.3.** Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов. | 2 | * Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения по специальным налоговым режимам.
* Состав специальных налоговых режимов
* Нововведения в системе специальных налоговых режимах.
* Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения по специальным налоговым режимам».
 |
| **Итого:** | **4** |  |

#

# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.03. Налоги и налогообложение достаточна сложна для усвоения, поскольку требует высокого уровня развития мышления, системного подхода к изучению.

План-график самостоятельной работы студентов с указанием объема часов и формы проведения внеаудиторной самостоятельной работы при изучении дисциплины ОП.03. Налоги и налогообложение призван стать действенным инструментом для повышения её эффективности. Он представлен в таблице 2 к каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

Таблица 2

План-график самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема дисциплины по учебной программе | Коли-чество часов | Вид работы | Форма самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **Раздел 1. Основы налогообложения** | **2** | **-** |  |
| **Тема 1.1** Особенности построения системы налогов и сборов России.  | 2 | * Изучение налоговых систем зарубежных стран.
* Изучение нормативно-правовой базы налогообложения в России.
 | Написание обзорного реферата (доклада)Разработка мультимедийных презентаций |
| **Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации** | **2** |  |  |
| **Тема 2.3.** Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов. | 2 | * Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения по специальным налоговым режимам.
* Состав специальных налоговых режимов
* Нововведения в системе специальных налоговых режимах.
* Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения по специальным налоговым режимам».
 | Информационный поиск (поиск основных документов и изданий по теме)Написание рефератовСоставление тестовых заданийРешение ситуационных задач |
| **Итого:** | **4** |  |  |

При выполнении самостоятельной работы предусматривается изучение нормативных актов по налогам и налогообложению, различных литературных источников по списку, предложенному в учебной программе по дисциплине ОП.03. Налоги и налогообложение.

Целью решения ситуационных производственных задач является закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине ОП.03. Налоги и налогообложение, привитие практических навыков по исчислению налогов. Решение задач направлено на определение объекта налогообложения, налоговых ставок, расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения.

Результаты выполнения самостоятельной работы влияют на ежемесячную аттестацию студентов.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

**Тема 1.1 Особенности построения системы налогов и сборов России.**

 Цель выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

* закрепление знаний о сущности и месте налога в социально-экономической сфере;
* развитие навыков работы с литературой, со справочно-поисковой системой «Консультант-Плюс» и «Гарант»;
* расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

*Задания*

1. Изучить налоговые системы зарубежных стран, используя СПС «Гарант» / «Консультант».
2. Разработка мультимедийных презентаций
3. Изучить нормативно-правовую базу налогообложения в России, используя СПС «Гарант» / «Консультант» при определении функции и принципов налогов.
4. Разработка доклада.

*Доклад* — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

*Выполнение задания:*

1) четко сформулировать доклада;

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

— третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

*Темы рефератов:*

* Налог как комплексная категория (философская, экономическая, юридическая);
* Налоговые реформы Петра 1.
* Налоговые реформы (указать конкретный исторический этап).

*Реферат* (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продуктсамостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

*Реферат-доклад*, содержащий объективную оценку проблемы;

*Порядок выполнения задания*:

* + 1. выбрать тему;
		2. определить источники, с которыми придется работать;
		3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
		4. составить план;
		5. написать реферат:

*—* обосновать актуальность выбранной темы;

*—* указать исходные данные реферируемого текста (название,где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, группа);

*—* сформулировать проблематику выбранной темы;

*—* привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

*—* сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

*Планируемые результаты самостоятельной работы*:

*—* способность студентов к обобщению, анализу, восприятиюинформации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

*—* способность логически верно, аргументировано и ясностроить устную и письменную речь.

*Темы презентаций:*

* Налоговые системы зарубежных стран
* История развития налогообложения в России;
* Значение Налогового кодекса в управлении налоговой системы
* Назначение и роль налогов в обществе;

*Мультимедийная презентация* — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

*Выполнение задания:*

1. Этап проектирования:

— определение целей использования презентации;

— сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);

— формирование структуры и логики подачи материала;

— создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

— выбор программы MS Power Point в меню компьютера;

— определение дизайна слайдов;

— наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;

— включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);

— установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

— повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

— способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Контрольные вопросы**

1. Между какими субъектами возникают налоговые отношения?
2. Что устанавливает Налоговый кодекс РФ?
3. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
4. Дайте определения налога и сбора
5. Назовите общие и отличительные черты, присущие налогу и сбору
6. Назовите основные принципы налогообложения
7. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
8. Какие функции присущи налогам?
9. Как проявляется на практике фискальная функция налогов?
10. Из каких нормативных актов состоит законодательство по налогам и сборам в РФ?

**Тема 2.3. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов**

 Цель выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

* систематизация учебного материала;
* развитие навыков работы с литературой, со справочно-поисковой системой «Консультант-Плюс» и «Гарант»;

*Задания*

1. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие порядок налогообложения по специальным налоговым режимам.
2. Составить схему «Состав специальных налоговых режимов»
3. Составить тестовые задания (5) по данной теме.
4. Составить письменный доклад о нововведении в системе специальных налоговых режимах.
5. Информационный поиск (поиск основных документов и изданий по теме)
6. Подготовить письменный доклад на тему «Нормативно-правовых акты, регулирующие порядок налогообложения по специальным налоговым режимам».

*Доклад* — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

*Выполнение задания:*

1) четко сформулировать доклада;

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);

— третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

*Информационный поиск* — поиск неструктурированной документальной информации.

*Выполнение задания:*

1) определение области знаний;

2) выбор типа и источников данных;

3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;

4) отбор наиболее полезной информации;

5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);

6) выбор алгоритма поиска закономерностей;

7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;

8) творческая интерпретация полученных результатов.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

— способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

— готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

*Темы рефератов:*

1. Особенности налогообложения кредитных организаций.

2. Особенности налогообложения страховых организаций.

3. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.

4. Особенности налогообложения иностранных организаций.

5. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

*Реферат* (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продуктсамостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

*Реферат-доклад*, содержащий объективную оценку проблемы;

*Порядок выполнения задания*:

1. выбрать тему;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:

*—* обосновать актуальность выбранной темы;

*—* указать исходные данные реферируемого текста (название,где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, группа);

*—* сформулировать проблематику выбранной темы;

*—* привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

*—* сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

*Планируемые результаты самостоятельной работы*:

*—* способность студентов к обобщению, анализу, восприятиюинформации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

*—* способность логически верно, аргументировано и ясностроить устную и письменную речь.

**Контрольные вопросы**

1. Перечислите состав специальных налоговых режимов
2. Назовите объекты налогообложения специальных налоговых режимов.
3. Кем устанавливаются специальные налоговые режимы?
4. Перечислите нормативные акты, регулирующие порядок налогообложения в Чувашской Республике?
5. Может ли быть изменен срок уплаты специальных налоговых режимов?

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе выполнения работ студенты осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У обучающихся вырабатываются умения и навыки рациональной работы с литературой, формируется самостоятельное мышление, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Формируются умения:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

Формируются знания:

* нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения - Налоговый кодекс Российской Федерации;
* экономическую сущность налогов;
* принципы построения и элементы налоговых систем;
* виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

# ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
14. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
15. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».
16. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».
17. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
18. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
21. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).
22. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
24. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция).
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция).
27. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).
28. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).
29. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).
30. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).
31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).
33. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).
34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).
35. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).
36. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).
37. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).
38. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).
39. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
40. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
41. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).
42. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с..
43. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А.  Налоги и налогообложение: учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

**Образец оформления титульного листа реферата**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

 Экономическое отделение

**РЕФЕРАТ**

**по теме:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование темы

 Разработал:

 студент (ка) гр. - \_\_\_\_ (№)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

 Проверил:

 преподаватель учетных дисциплин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Михайлова

Чебоксары 202\_

## Приложение 2

**Образец оформления содержания реферата**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ………………………………………………………………………. | 3 |
| Основная часть ……………………………………………………………….. | 4 |
| Заключение …………………………………………………………………… | 9 |
| Список литературы ……………………………………………………........... | 10 |