Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**ОГСЭ. 01. основы философии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,****ОК.3, ОК.5, ОК.6,****ОК.9** | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,****ОК.3, ОК.5, ОК.6,****ОК.9** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение международных организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.ретроспективный анализ развития отрасли. |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

**ОГСЭ.03** **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

 **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9** | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  | взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;приемы саморегуляции в процессе общения. |

**1.3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики.

Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

 Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

Тема 8. Общие сведения об этической культуре.

**ОГСЭ.04** **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,****ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты.

**ОГСЭ.05** **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 8** | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;средства профилактики перенапряжения |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01****ОК 02****ОК 03****ОК 04****ОК 05****ОК 06****ОК 07****ОК 09****ОК 10****ОК 11****ПК 3.1****ПК 3.2****ПК 3.3****ПК 3.4** | пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;обеспечивать информационную безопасность;применять антивирусные средства защиты информации;осуществлять поиск необходимой информации | основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

 **1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.

Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность.

**ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК  | Умения | Знания |
| ПК 1.4 | соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;определять критерии качества оказываемых услуг;использовать различные средства делового общения;анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;выполнять требования этики в профессиональной деятельности; | потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;сущность услуги как специфического продукта;правила обслуживания населения;организацию обслуживания потребителей услуг;способы и формы оказания услуг;понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.нормы и правила профессионального поведения и этикета;этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;критерии и составляющие качества услуг;психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. |
| ПК 2.1. | соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;определять критерии качества оказываемых услуг;использовать различные средства делового общения;анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;выполнять требования этики в профессиональной деятельности; | потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;сущность услуги как специфического продукта;правила обслуживания населения;организацию обслуживания потребителей услуг;способы и формы оказания услуг;нормы и правила профессионального поведения и этикета;этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;критерии и составляющие качества услуг;психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. |
| ПК 3.4.  | соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;определять критерии качества оказываемых услуг;использовать различные средства делового общения;анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;выполнять требования этики в профессиональной деятельности; | потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;сущность услуги как специфического продукта;правила обслуживания населения;организацию обслуживания потребителей услуг;способы и формы оказания услуг;нормы и правила профессионального поведения и этикета;этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;критерии и составляющие качества услуг;психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | описывать значимость своей специальности  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 7 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация сервисной деятельности.

Раздел 2. Услуга как специфический продукт.

Раздел 3. Качество услуг.

Раздел 4. Понятие сервисных технологий.

**ОП.02** **ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.  | анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности; | основы искусствоведения;историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;первоисточники искусствоведческой литературы. |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | описывать значимость своей специальности  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 7 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира.

Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке.

Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения.

Раздел 4. Западноевропейское искусство XVII века.

Раздел 5. Западноевропейское искусство XVIII века.

Раздел 6. Искусство Западной Европы XIX – XX вв.

**ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 3.2 ПК 3.3ОК.02 ОК 03 ОК08 ОК 09 | выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжавыполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.  | основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы рисунка и живописи.

Раздел 2. Изображение головы человека.

Раздел 3. Основы рисунка элементов и формы прически.

**ОП.04** **ЭСТЕТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.4. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.  | применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности | историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.  |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Эстетика как наука.

Раздел 2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность.

**ОП.05** **САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ** **УСЛУГ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. | применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;выполнять правила личной гигиены;определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; | санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;основы гигиены парикмахерских услуг;введение в микробиологию и эпидемиологию;классификацию кожных болезней;болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.

Раздел 2. Основы микробиологии.

Раздел 3. Основы эпидемиологии.

Раздел 4. Основы дерматологии.

**ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1.ОК 2.ОК 4.ОК 9.ПК1.3.ПК1.4.ПК 3.1. | анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. | виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы анатомии кожи и её производных.

Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных.

Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.

**ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.4. | Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях; | основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги); |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | описывать значимость своей специальности  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 7 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности.

Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.

Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

**ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. | основные понятия и термины пластической анатомии;пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;пластические особенности большой и малых форм ( головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Ученье о костях.

Раздел 2. Ученье о мышцах.

Раздел 3. Основы ученья о пропорциях.

**ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1.** **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Уметь | Знать |
| ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Гражданская оборона.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы военной службы.

**ОП.10 основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

 **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-07ОК 09-10ПК 1.1.-1.4.ПК 2.1.-2.8.ПК 3.1-3.6.ПК 4.1.-4.5.ПК 5.1.-5.5. | * формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
* составить бизнес - план;
* создать предприниматель-скую единицу и организовать его деятельность.
 | * содержание и суть предпринимательства;
* виды и формы предпринимательской деятельности;
* основы формирования культуры предпринимательства, принципы этического делового поведения предпринимателя.
 |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и его виды.

Раздел 2. Бизнес идея.

Раздел 3. Бизнес –план.

Раздел 4. Целевая аудитория бизнеса.

Раздел 5. Планирование и организация труда.

Раздел 6. Формирование навыков коллективной работы и управление.

Раздел 7. Бизнес процесс.

Раздел 8. Маркетинговое планирование.

Раздел 9. Устойчивое развитие.

Раздел 10. Финансовые инструменты.

Раздел 11. Предпринимательские риски.

Раздел 12. Информационные системы в предпринимательстве.

Раздел 13. Презентация бизнеса.

**ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

 **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК 02 ОК 03****ОК 04****ПК 1.1**  | законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- экономику социальной сферы и ее особенности; | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; |

**1.3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия).

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).

Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия).

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

**ПМ.01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1-1.4

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| уметь | Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;рассчитывать стоимости услуги; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;Соблюдать СанПин и требования безопасности.выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях; |
| знать | Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера;состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии различных парикмахерских работ;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии мытья головы, приёмы массажа головы;Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;показатели качества продукции и услуги;технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.средства профилактического ухода за кожей головы и волос;современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера;Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей;принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги);типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги);нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи;состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;показатели качества продукции (услуги); |

**1.3. Содержание модуля**

Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках

Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос

Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий

**ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

 **С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: ОК 01-11, ПК 2.1-2.3.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | **О**рганизация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| уметь | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;применять стайлинговые средства для волос;осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;применять стайлинговые средства для волос;обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях. |
| знать | устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ;анатомические особенности, пропорции и пластика головы;типы, виды и формы натуральных волос;психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;законы композиции; законы колористики;основы моделирования и композиции причесок;приемы художественного моделирования причесок;направление моды в парикмахерском искусстве;технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;нормы времени на выполнение прически;структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги). |

**1.3. Содержание модуля**

Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.

Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.

**ПМ.03. СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: ОК 01-11, ПК 3.1-3.4.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов;анализировать рынок парикмахерских услуг;продвижение профессиональных услуг и товаров;применение стандартов обслуживания. |
| уметь | Разрабатывать концепцию имиджа клиента;создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;разработка концепции художественных образов;проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;эффективные коммуникации с клиентами. |
| знать | Система стилей в парикмахерском искусстве;художественная система моделирования причесок и стрижек;тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;общие принципы разработки коллекции причесок;виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;разработка эскизов, схем, обоснование технологии;важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;внешний вид мастера;базовые принципы успешной работы с клиентской базой;схемы проведения акций. |

**1.3. Содержание модуля**

Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия.

Раздел 2. Основы маркетинга сферы услуг.

Раздел 3. Стилистика и создание имиджа.

 **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Парикмахер и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: ОК 01-11, ПК 1.1.-1.4, 2.1.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;Выполнение мытья и массажа головы различными способами;Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| уметь | Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;Выполнять текущую уборку рабочего места;соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;заполнять диагностическую карточку клиента;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| знать | Виды парикмахерских работ;технологии различных парикмахерских работ;устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;анатомические особенности головы и лица;структуру, состав и физические свойства волос;Виды парикмахерских услуг;формы и методы обслуживания потребителя;состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;показатели качества продукции (услуги);технологии мытья головы, приёмы массажа головы;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;законы колористики;технологии и виды окрашивания волос;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;технологии выполнения химической (перманентной) завивки;нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;психология общения и профессиональная этика парикмахера. |

**1.3. Содержание модуля**

Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос.

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.

Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.