Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

**ОГСЭ. 01. основы философии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Основы философии относятся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение, философия как форма мышления.

Раздел 2. История философии. Развитие западноевропейской философии.

Раздел 3. Развитие русской философии.

Раздел 4. Философская антропология.

Раздел 5. Философия сознания.

Раздел 6. Философская гносеология.

Раздел 7. Объективный мир.

Раздел 8. Философия и духовная жизнь общества.

Раздел 9. Социальная философия.

**ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв

**ОГСЭ. 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке.

Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения.

Раздел 3. Роли и ролевые ожидания в общении.

Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении.

Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Раздел 6. Этические принципы общения.

Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Страноведение.

Раздел 2. Компьютеризация.

Раздел 3. Профессионально направленный модуль.

**ОГСЭ. 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 2,3,6.

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и спорта.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол).

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Лыжная подготовка.

Раздел 6. Конькобежная подготовка.

Раздел 7. Спортивные игры (волейбол).

Раздел 8. Туризм.

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
* применять простые математические.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
* основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Раздел 3. Дифференциальные уравнения.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Экологические основы природопользования относятся к математическому и общему естественнонаучному циклу учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4.

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экология и природопользование.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Инженерная графика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Раздел 3. Машиностроительные чертежи

**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Техническая механика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- определять напряжения в конструкционных элементах;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики;

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы соединений деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;

- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;

- общие схемы и схемы по специальности;

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

при различных видах деформации.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Статика

Раздел 2. Кинематика

Раздел 3. Динамика

Раздел 4. Основы сопротивления материалов

Раздел 5. Детали механизмов и машин

**ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Электротехника и электроника относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

**знать:**

* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
* свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и

электронных устройств и приборов;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

- правила эксплуатации электрооборудования.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

**ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы стандартизации

Раздел 2. Основы метрологии

Раздел 3 Подтверждение соответствия

**ОП.05 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Термодинамика, теплопередача и гидравлика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;

-решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений

теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;

- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;

- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров,

гидравлических сопротивлений;

-осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;

- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;

- законы термодинамики;

- реальные газы и пары, идеальные газы;

-газовые смеси;

- истечение и дросселирование газов;

- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;

- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;

- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;

- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;

- термогазодинамику пожаров в помещении;

- теплопередачу в пожарном деле;

- основные законы равновесия состояния жидкости;

- основные закономерности движения жидкости;

- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;

- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Элементы технической термодинамики

Раздел 2. Теплопередача

Раздел 3. Топливо и паровые котлы

Раздел 4. Гидравлика

**ОП.06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Теория горения и взрыва относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-химические основы горения;

- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;

- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;

- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;

- механизм химического взаимодействия при горении;

- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;

- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;

- материальный и тепловой балансы процессов горения;

- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания,

вынужденного воспламенения;

- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;

- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;

- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;

-механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов,

пен, воды, порошков, комбинированных составов;

- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и

твердых материалов.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о горении и взрыве.

Тема 2. Материальный и тепловой баланс процессов горения и взрыва.

Тема 3. Возникновение горения.

Тема 4. Пожаровзрывоопасные паро- и газовоздушные смеси.

Тема 5. Горение веществ и материалов в различных агрегатных состояниях.

Тема 6. Взрывные процессы.

Тема 7. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов.

Тема 8. Физико-химические основы механизмов прекращения горения.

Тема 9. Огнетушащие составы, их свойства и применение.

**ОП.07. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Психология экстремальных ситуаций соответствия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
* оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
* вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
* учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
* систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
* факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
* о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
* понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
* классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
* основные направления работы с различными группами пострадавших;
* общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
* алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
* признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
* механизмы образования толпы;
* принципы профилактики образования толпы;
* основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
* алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
* влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
* принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психические состояния пострадавших

Раздел 2. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи

Раздел 3. Поведение в чрезвычайных ситуациях

**ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Здания и сооружения соответствия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;

- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их

пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;

- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням

огнестойкости;

- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной

опасности;

- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции,

понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под

воздействием различных факторов;

- использовать методы и средства рациональной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;

- пожарно-технические характеристики строительных материалов;

- поведение строительных материалов в условиях пожара;

- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их

огнезащиты;

- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;

- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности,

поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных

строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их

огнестойкости;

- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной

опасности зданий и сооружений;

- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;

- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым

пребыванием людей.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о строительных материалах, зданиях и сооружениях

Тема 2. Свойства, характеризующие пожарную опасность строительных материалов. Процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара

Тема 3. Природные каменные материалы. Керамические материалы и изделия.

Тема 4. Вяжущие вещества, применяемые в строительстве. Искусственные каменные безобжиговые материалы

Тема 5. Древесина и ее пожарная опасность. Металлы и сплавы.

Тема 6. Пластмассы и их пожарная опасность. Теплоизоляционные материалы.

Тема 7. Объемно-планировочные решения зданий

Тема 8. Конструктивные системы и схемы зданий

Тема 9. Конструктивные системы и схемы зданий. Несущие каркасы

Тема 10. Несущие каркасы

Тема 11. Основные элементы зданий

Тема 12. Пожарно-техническая классификация строительных материалов.

Тема 13. Класс пожарной опасности конструкций

Тема 14. Общие принципы расчета огнестойкости строительных конструкций

Тема 15. Огнестойкость железобетонных конструкций

Тема 16. Огнестойкость металлических конструкций

Тема 17. Огнестойкость деревянных конструкций

Тема 18. Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений

Тема 19. Ограничение распространения пожара в зданиях и сооружениях

**ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Автоматизация систем управления и связь является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

технологий в профессиональной деятельности;

* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области

профессиональной деятельности;

* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и

непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

* основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
* общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
* информационные основы связи;
* устройство и принцип работы радиостанций;
* организацию службы связи пожарной охраны;
* основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах

управления;

* сети передачи данных;
* автоматическую телефонную связь;
* организацию сети спецсвязи по линии 01;
* диспетчерскую оперативную связь;
* основные элементы радиосвязи;
* устройство и принцип работы радиостанций;
* организацию службы связи пожарной охраны;
* сети передачи данных;
* информационные технологии и основы автоматизированных систем;
* автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
* правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
* принципы основных систем сотовой связи.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированные управления в пожарной охране

Раздел 2. Связь в пожарной охране и ГОЧС.

**ОП.10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;

разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

значение и сущность страхования от пожаров;

методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;

основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны

Раздел 2. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны

**ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельностиотносится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

* устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
* оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

* характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
* особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
* признаки травм и терминальных состояний;
* способы оказания помощи пострадавшим.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)

Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)

Раздел 3. Классификация трудовой деятельности

Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности

Раздел 5. Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний

**ОП.13 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (в ситуациях ЧС).

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пострадавшего;

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;

- проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основы работы в экстремальных ситуациях;

- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма;

- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи.

- признаки травм и терминальных состояний;

- способы оказания первой помощи пострадавшим.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Краткие основы физиологии и анатомии

Раздел 3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Раздел 4. Десмургия

Раздел 5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Раздел 6. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.

**ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- работать с информационными справочно-правовыми системами;

- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

- работать с электронной почтой;

- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

- понятие информационных систем и информационных технологий;

- понятие правовой информации как среды информационной системы;

- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

- теоретические основы, виды и структуру баз данных;

- возможности сетевых технологий работы с информацией.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение справочно-правовых информационных систем

Раздел 2. Практическое применение технологий MS Office

Раздел 3. Поиск и размещение информации в глобальных и локальных сетях

Раздел 4. Применение профессионально ориентированных систем для сбора, хранения и обработки информации.

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**1.1 Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

- организации выезда дежурного караула по тревоге;

- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

- разработки оперативных планов тушения пожаров;

- разработки мероприятий по подготовке личного состава;

- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов

(смен);

- участия в организации действий по тушению пожаров;

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов

(смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- участия в аварийно-спасательных работах;

**уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной

деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и

принимать эффективные решения;

- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и

работу подчиненных;

- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

- передавать оперативную информацию;

- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после

выполнения задач по тушению пожара;

- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок,

комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного

караула;

- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на –

пожарах и авариях;

- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от

их воздействия;

- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для

сбора и обработки оперативной информации;

- ставить задачи перед участниками тушения пожара;

- контролировать выполнение поставленных задач;

- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-

спасательных работ;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и

оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах,

авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное

использование;

- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах

природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного

состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов,

регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической

деятельности пожарно-спасательного подразделения;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены

караула;

- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы

на пожарах и авариях;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной

службы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость,

моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный,

взаимоотношения между сотрудниками);

- служебный этикет: основные принципы и формы;

- цели, задачи, функции и структуру управления;

- информационные технологии в сфере управления;

- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения,

корректирование и контроль принятых решений;

- организацию и стиль работы руководителя;

- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения

пожарной безопасности;

- организацию и основные элементы работы с кадрами;

- управление рисками, управление конфликтами;

- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и

воспитание подчиненных;

- правовую и социальную защиту сотрудников;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению

аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных действий по

тушению пожаров;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;

- классификацию пожаров;

- процесс развития пожаров;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- приемы и способы прекращения горения;

- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при

тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;

- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению

пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки

личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры

безопасности;

- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по

тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со

средствами (приборами) химической защиты;

- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

-тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для

дыхания среде;

- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

- порядок работы со средствами связи;

- правила ведения радиообмена;

- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в

чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1-1.4, ОК 1. – ОК 9.

**1.3. Содержание дисциплины**

МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

МДК.01.02. Тактика тушения пожаров

МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1.1 Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения пожарно-технического обследования объектов;

- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований

пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению

правилам пожарной безопасности;

- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан,

персонала

объектов правилам пожарной безопасности;

- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и

нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому

минимуму;

- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с

объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

**уметь:**

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с

пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по

пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее

противопожарное водоснабжение;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах

нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям

и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных,

культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений,

помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и

по их результатам оформлять необходимые документы;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий,

требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения,

систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения

людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

-передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств

противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

-обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных

правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах

пожарной безопасности;

- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать

эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического

оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать

применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики,

-организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей,

организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров,

предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации

необходимых сил и средств;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и

сооружений;

- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых

для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия к нарушителям;

- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых

объектах;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах

нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям

и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных,

культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии

объектов правилам пожарной безопасности;

- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной

службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в

том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших

на ее территориях пожарах и их последствиях;

- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров,

происшедших в организации;

- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при

рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной

безопасности;

- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за

противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной

безопасности на производстве и по месту жительства;

- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в

случае возникновения пожара;

- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической

работы;

- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в

условиях чрезвычайных ситуаций;

- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной

охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями

(формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере

обучения мерам пожарной безопасности;

**знать:**

-законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других

государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих

организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению

государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения

пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения

и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных

мероприятий;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной

безопасности на объектах контроля (надзора);

- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных –

инспекторов по пожарному надзору;

- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике

пожаров;

- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических

процессов, помещений, зданий;

- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства

веществ, материалов, конструкций и оборудования;

- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и

системы контроля их состоянием;

- основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты

и системами безопасности;

- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

- методики расчета путей эвакуации персонала организации;

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных

мер в области пожарной безопасности;

- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к

административной ответственности за правонарушения в области пожарной

безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований

пожарной безопасности;

- порядок организации и осуществления должностными лицами органов

государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о

нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора

при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований

пожарной безопасности;

- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного

пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам

о нарушениях требований пожарной безопасности;

- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного

самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями,

другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения

состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной

безопасности;

- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и

оказание медицинской помощи;

- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения

населения в области пожарной безопасности;

- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации

материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию,

порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1-2.4, ОК 1. – ОК 9.

**1.3. Содержание дисциплины**

МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора

МДК.02.02. Пожарная профилактика

МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1 Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного

оборудования;

-проведения периодических испытаний технических средств;

-оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к

дальнейшей эксплуатации;

-участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного

оборудования;

-расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной

техники и оборудования;

**уметь:**

-организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-

спасательной техники и оборудования;

-осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому

учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

-оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и

аварийно-спасательного оборудования;

-принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

-использовать слесарный и электротехнический инструмент;

-консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и

оборудование;

-расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную

технику и оборудование;

**знать:**

-устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной,

аварийно-спасательной техники и оборудования;

-технические возможности и условия применения различных видов транспорта,

инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

-порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной

техники и оборудования;

-классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и

принцип работы;

-порядок проведения периодического испытаний технических средств;

-основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и

оборудования;

-устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и

оборудования;

-назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

-правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-

спасательной техники и оборудования;

-основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

-режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и

оборудования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1-3.3, ОК 1. – ОК 9.

**1.3. Содержание дисциплины**

МДК.03.01. Пожарная спасательная техника и оборудование

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Организация производственной деятельности Пожарного

**1.1 Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караула пожарной части;

- участия в действиях по тушению пожаров и проведению аварийно - спасательных работ;

- передачи оперативной информации;

- пользования современными системами пожаротушения и спасения людей;

**уметь:**

-контролировать выполнение поставленных задач;

-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ;

-выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

-рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

-проводить работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствии аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкции с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов;

-использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- содержать в исправном состоянии пожарно - техническое и спасательное вооружение и оборудование, автотранспорт, осуществлять его техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей;

- нести службу на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула, с использованием радиосредств и переговорных устройств;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- уверено действовать в нештатных ситуациях;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, документы, касающиеся деятельности ГПС;

- устройство, размещение и правила работы с пожарно - техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

- устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и работы в них;

- основные параметры опасности веществ и материалов;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;

- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;

- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожаров;

- основы тактики тушения пожаров;

- тушение пожаров на различных объектах;

- способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

- отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожаров;

-район выезда пожарной части и расположение в нем особо важных и пожароопасных объектов;

- противопожарное водоснабжение;

- задачи гарнизонной и караульной службы;

- правила оказания медицинской помощи;

-правила по охране труда и пожарной безопасности;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (Организация производственной деятельности пожарного), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1, ПК 1.3, 1.4, ПК 2.2, ПК 3.1-3.3, ОК 1. – ОК 9.

**1.3. Содержание дисциплины**

МДК.04.01. Организация производственной деятельности Пожарного

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Организация производственной деятельности Водителя

**1.1 Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-проведение технического обслуживания транспортного средства и устранение мелких неисправностей в системах и механизмах автомобиля;

**уметь:**

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении

поездки;

-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;

-соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

-принимать возможные меры для оказания первой помощи

пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию

**знать:**

-основы законодательства в сфере дорожного движения;

-Правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации

транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных

средств;

-проведение погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и

работ по их техническому обслуживанию;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

-порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (Организация производственной деятельности водителя), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1., ОК 4. – ОК 6., ОК 8., ОК 9.

**1.3. Содержание дисциплины**

МДК.05.01. Организация производственной деятельности Водителя

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**1.1 Область применения программы:**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

-руководства работой структурного подразделения;

-анализа процесса и результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

-рационально организовывать рабочие места,

-участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

-рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

-принимать и реализовывать управленческие решения;

-мотивировать работников на решение производственных задач;

-управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

**знать:**

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

-принципы делового общения в коллективе

.Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК ОК 1. – ОК 9., [ПК 1.1 - 1.4](#sub_5211), ПК [2.1 - 2.4](#sub_5221), ПК [3.1 - 3.3](#sub_5231).

**1.3. Содержание дисциплины**

МДК.06.01. Управление структурным подразделением организации

МДК.06.02. Документационное обеспечение