

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Ресурсный учебно-методический центр  
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования



Утвержден  
Приказом от 04.09.2019г. №405

## Перечень (примерный)

### **необходимого оборудования, технических средств обучения по различным нозологиям**

(разработан на основе Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

#### **Для лиц с нарушением слуха:**

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

*Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха.*

1.	Специальное программное обеспечение
2.	Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы
3.	Акустическая система (Система свободного звукового поля)
4.	Информационная индукционная система
5.	Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

**Для лиц с нарушением зрения**

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

*Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения*

1.	Специальное программное обеспечение
2.	Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
3.	Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
4.	Программа экранного доступа с синтезом речи
5.	Программа экранного увеличения
6.	Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
7.	Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
8.	Читающая машина

9.	Стационарный электронный увеличитель
10.	Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
11.	Электронный увеличитель для удаленного просмотра
12.	Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).
13.	Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

*Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

1.	Специальное программное обеспечение
2.	Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
3.	Виртуальная экранная клавиатура
4.	Головная компьютерная мышь
5.	Ножная компьютерная мышь
6.	Выносные компьютерные кнопки
7.	Компьютерный джойстик или компьютерный роллер
8.	Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой. персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой

	персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой
--	--

**Оснащение профессиональных образовательных организаций спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека**

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы профессиональных образовательных организаций: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо также создание безбарьерной среды в имеющихся в профессиональных образовательных организациях объектах спорта.

*Примерный перечень спортивного оборудования*

1.	Адаптационный теннисный стол Start Line Club PRO для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
2.	Мяч для автомата настольного тенниса Start Line Club Select для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
3.	Экран улавливания мячей для теннисного автомата для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
4.	Тренажер адаптационный для настольного тенниса Автомат для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
5.	Тренажер Имитатор спортивной ходьбы для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
6.	Тренажер Карусель для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
7.	Тренажер профилактики пареза нижних конечностей для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
8.	Тренажер МВ 4.16 Жим под углом вверх для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
9.	Мячи для паралимпийского бочче (комплект) для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
10.	Велотренажер для восстановления опорно-двигательного аппарата для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
11.	Тренажер педальный для занятий адаптивными видами спорта лиц с ОВЗ
	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности: адаптация спортивного тренажерного зала для детей -инвалидов и детей с ОВЗ (устройство специального напольного покрытия)