Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

Чебоксары 2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

	ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **43** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	53
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов; кластеров; составление таблиц; подготовка к участию в деловых играх.	4 2 2 2
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**10**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическое занятие №1	**2**	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практическое занятие №2	**2**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		**26**	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие №3	**2**	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практическое занятие №4	**2**	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и		

процессы	политические ориентиры России.		
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическое занятие №5	**2**	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практическое занятие №6	**2**	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Практическое занятие №7	**2**	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.4, ОК.5, ОК.6**
	. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		
	. Практическое занятие №8	**2**	
Промежуточная аттестация		**7**	
Всего:		**43**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочих мест: кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, телевизором, учебной мебелью

***Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования*:**

1. Печатные пособия (карты по истории России, карты по Всеобщей истории, атласы, методические пособия для преподавателя, тесты).
2.Информационно- коммуникативные средства (электронные пособия на компакт дисках по основным разделам истории).
3. Экранно-звуковые пособия (мультимедийные разработки к урокам).
4.Оборудование общего назначения, стенды.
5. Технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1.Артёмов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей: [учебник для НПО и СПО] в 2-х ч. Ч.1/ В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стереотип. - М.: Издат. центр "Академия", 2017.

2. Артёмов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей: [учебник для НПО и СПО] в 2-х ч. Ч.2/ В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стереотип. - М.: Издат. центр "Академия", 2017.

3. Буганов, В.И. История России: конец XVII-XIX век. 10 кл.: [учебник для общеобразоват. учреждений]. Профильный уровень / В.И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров. - 17-е издание. - М.: Просвещение, 2015.

4. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 кл. / Н.В. Загладин. - 9-е изд. - М.: Русское слово, 2015.

5. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XX века.11 кл.: [учебник для общеобразоват. учреждений] / Н.В. Загладин. - 15-е изд. - М.: Русское слово, 2015.

6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл.: [учебник для общеобразоват. учреждений] / А.Н.Сахаров, В.И. Буганов. - 16-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1.http://www.hist.ru/
2. http://www.history.ru/hist.htm
3. http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm
4. Исторический альманах - лабиринт времени. На сайте размещено большое собрание материалов по истории, форум, ссылки на другие ресурсы Интернета по истории Материалы по Истории Отечества.
5. Ссылки на ресурсы по истории – Ресурсы WWW по истории России; Ресурсы WWW по истории России XX века; Ресурсы WWW по истории российских регионов; Ресурсы

WWW по истории стран СНГ; Ресурсы WWW по Всемирной истории; Обучающие программы по истории; Рефераты по истории.
6. http://www.istorya.ru/ - сайт по всемирной истории и Истории России.
7. http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 - Информационно-энциклопедический сайт.
8. http://www.hrono.ru/index.php – ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ
9. http://www.worldwar1.com. – ИНТЕРНЕТ – ИСТОРИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
10. http://www.dio.ru/great_war/ - ВЕЛИКАЯ ВОЙНА (1939 – 1945)
11. http://www.coldwar.ru/ - ХОЛОДНАЯ ВОЙНА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	классифицирует исторические события: по указанному признаку; б) определяет основание самостоятельно	Формы контроля: - практическая работа; - тестирование; -защита индивидуальных работ (рефераты, доклады, презентации); -зачет. Методы контроля: - письменная проверка; - практическая проверка; - тестирование; - самоконтроль. Форма оценки: - накопительная пятибалльная отметка;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	сравнивает исторические события и явления, характеризует социально-экономические, политические и культурные проблемы в России и мире	
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	показывает последовательность возникновения и развития исторических явлений; излагает суждения об особенностях исторического пути России, ее месте в мировом сообществе	Формы контроля: -тестирование, -устный опрос; Методы контроля: - устный индивидуальный и фронтальный опрос; Форма оценки: - накопительная пятибалльная отметка
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	высказывает суждения о сущности и причинах различных конфликтов в России и мире	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	соотносит единичные исторические факты и общие явления, процессы	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	показывает типы, функции, виды и признаки	

основные направления их деятельности	международных организаций	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций:	показывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	анализирует и сравнивает правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Формы контроля: - наблюдение за выполнением практической работы - зачет Методы контроля: -наблюдение Форма оценки: -владеет – не владеет
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и готовить сообщения на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе	
	Знания: особенности исторического, социального и культурного контекста; правила оформления письменных и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей специальности	
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).