Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

Чебоксары 2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 час. (48+20).
самостоятельная работа обучающегося – нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы по дисциплине	**68**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов теоретического обучения**	**Объем часов практических занятий**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***		***3***	***4***	***5***
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			**10**	**6**	
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		1		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Гражданская оборона. Задачи. Структура			
Тема 1.2. Пожары	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Средства защиты органов дыхания от поражающих факторов пожара. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах, отравлении токсическими продуктами горения. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности			
	2	Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения			
	3	Практическое занятие №1 Первичные средства пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре			
Тема 1.3. Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах	Содержание учебного материала		1		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их классификация. Правила поведения при авариях на ХОО и защита населения			
Тема 1.4 Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП	Содержание учебного материала		1		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от			

		воздействия ОМП.			
	2	Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия			
Тема 1.5 Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
		Нормативно-правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
	1	Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Планирующие документы объекта экономики по эвакуации персонала в район сосредоточения или загородную зону комбинированным способом.			
	2	Практическое занятие №2 Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС.			
Тема 1.6 Индивидуальные средства защиты человека при ЧС	Содержание учебного материала		1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.			
	2	Практическое занятие №3 Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты.			
Тема 1.7 Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		1		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье и факторы его формирования. Вредные привычки и их профилактика			
Тема 1.8 Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО)	Содержание учебного материала		1		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО.			
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			**38**	**14**	
Тема 2.1 Национальная безопасность России	Содержание учебного материала		4		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России			
	2	Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики.			
Тема 2.2 Российские	Содержание учебного материала		4		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды			

Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития		и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ.			
	2	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.			
Тема 2.3 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала		4		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих.			
Тема 2.4 Воинская обязанность и прохождение военной службы	Содержание учебного материала		4		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих			
	2	Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС. Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.			
Тема 2.5 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала		2		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.			
Тема 2.7 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала		6		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.			
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих			
	3	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.			
Тема 2.8. Основы строевой подготовки	Содержание учебного материала		2	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Практическое занятие №4. Строевая подготовка. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов. Одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, приемы слаженных действий в составе подразделения.			

Тема 2.8. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		6	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами			
	2	Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе			
	3	Практическое занятие №5. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, его чистка и смазка; произведение осмотра автомата			
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки подготовки	Содержание учебного материала		6	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения			
	2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых			
	3	Практическое занятие №6. Применение средств оказания первой медицинской помощи: останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия			
Раздел 2. Основы военной службы (для девушек)			**38**	**14**	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при поражениях оружием массового поражения	Содержание учебного материала		18	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении.			
	2	Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.			
	3	Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Порядок транспортной иммобилизации.			
	4	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых			
	5	Практическое занятие №4 Наложение повязок и шин. Транспортировка пострадавших			
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	Содержание учебного материала		10		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Термические ожоги. Химические ожоги.			
	2	Отморожения. Общее охлаждение (замерзание).			
	3	Первая помощь при ожогах и отморожениях			

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала			4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления.			
	2	Практическое занятие №5 Оказание первой помощи при несчастных случаях.			
Тема 2.4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	Содержание учебного материала		10	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).			
	2	Практическое занятие №6 Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС			
	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		**48**	**20**	
	Самостоятельная работа обучающихся (по желанию) Подготовить презентацию по теме: МЧС России Подготовить сообщение по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности Подготовить сообщение по теме: Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно-опасных объектах Подготовить сообщение по теме: Нормативно -правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО Подготовить сообщение по теме: Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях Подготовить презентацию по теме: Индивидуальные средства защиты человека при ЧС. Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		**0**		
	Всего:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер «Максим»;

• тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

• образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

• учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

• образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

• образцы средств пожаротушения (СП);

• макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

• макет автомата Калашникова;

• электронный стрелковый тренажер;

• обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

• комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер, электронные учебники;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник - 15-е изд.,стер. - М.: ИЦ Академия, 2016 . - 176 с. - (Профессиональное образование).

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2016. - 368с.

1. Интернет-ресурсы:

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www. ru/book (Электронная библиотечная система).
www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- устанавливает правильную последовательность этапов оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием	Формы контроля: - практическая работа; - тестирование; -защита индивидуальных работ (рефераты, доклады, презентации); -зачет. Методы контроля: - письменная проверка; - практическая проверка; - тестирование; - самоконтроль. Форма оценки: - накопительная пятибалльная отметка;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- знает порядок проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- владеет техникой использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	
- применять первичные средства пожаротушения;	- называет основные типы огнетушителей и владеет навыками использования первичных средств пожаротушения	
- применять первичные средства пожаротушения;	- называет основные типы огнетушителей и владеет навыками использования первичных средств пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- перечисляет военные специальности, которые являются родственными при получении гражданской специальности в учебном заведении	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- называет требования военнослужащим, которые необходимо соблюдать при исполнении военной службы	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- перечисляет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- перечисляет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием	
Знать		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	- перечисляет основные мероприятия по повышению и сохранению устойчивости функционирования учебных заведений в условиях ЧС.	Формы контроля: -тестирование, -устный опрос; Методы контроля: - устный индивидуальный и фронтальный опрос;

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Форма оценки: - накопительная пятибалльная отметка
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения	
- основы военной службы и обороны государства;	- перечисляет основы военной службы и обороны государства	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- называет основные задачи гражданской обороны.	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- перечисляет основные способы защиты населения от ОМП.	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет Правила и требования соблюдения мер пожарной безопасности.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- перечисляет особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения и военной техники, используемое в ВС РФ, а также оружия, которые имеются в колледже.	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- перечисляет порядок и правила оказания первой медицинской помощи	

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Формы контроля: -экспертное наблюдение; Методы контроля: - анкетирование; - наблюдение; Форма оценки: - владеет – не владеет

	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)	
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3 При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).