Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. СТАТИСТИКА
для специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

Чебоксары 2018 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №_____
от "___" _____201_ г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом колледжа

Протокол №____ от "___" _____201_ г.
Председатель Экспертного совета _____

СОГЛАСОВАНО
ФИО, должность, место работы
_____
"___" _____201_ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК социально-экономических и юридических дисциплин
Протокол №____ от "___" _____201_ г.
Председатель ЦК: _____ В.Д. Павлова

Разработчики:
Савельева О.А., преподаватель высшей квалификационной категории
"___" _____201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
5.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ**	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Статистика является частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов
промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение) – 7 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***65***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***55***
в том числе:	
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	*36*
контрольные работы	*не предусмотрено*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*не предусмотрено*
экзамен - подготовка и проведение	*7*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*не предусмотрено*
Составление схем Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем Построение графиков по статистическим данным, их анализ	*3* *6* *1*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1.Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Предмет статистики. Основные этапы статистического исследования. Методы статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признаки, вариация, показатель, система показателей		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
Тема 1.2.Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - составление схемы по основным понятиям статистики с примерами		1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1.Этапы проведения и программно-	Содержание учебного материала		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения		

методологические вопросы статистического наблюдения	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	Практическое занятие №1 Составление программы статистического наблюдения	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - составление схемы: виды ошибок статистического наблюдения	1	
Тема 2.2.Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Виды, формы и способы статистического наблюдения		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1.Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Понятие о статистической сводке, ее видах и программе		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - составление схем: виды сводок, элементы статистической сводки, программа статистической сводки	1	
Тема 3.2. Методы группировок в статистике	Содержание учебного материала	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Сущность и значение метода группировок в статистике. Группировочные признаки. Виды интервалов, величина равного интервала. Формула Стерджесса. Виды группировок.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем	1	
Тема 3.3 Ряды	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК

распределения в статистике	1	Ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива		03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных				
Тема 4.1 Статистические таблицы	Содержание учебного материала		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила построения таблице в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
Тема 4.2 Графическое изображение статистических величин	Содержание учебного материала		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Правила построения диаграмм в статистике.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Построение и анализ таблиц и графиков		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - построение графиков по статистическим данным, их анализ		1	

Раздел 5. Статистические показатели				
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Значение и виды абсолютных показателей, индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Понятие относительных величин. Виды и методы исчисления относительных показателей, единицы их измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		Не предусмотрено	
Тема 5.2. Средние показатели в статистике	Содержание учебного материала		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Значение средних величин, виды степенных средних величин в статистике, методы расчета средних показателей		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и исчисление относительных величин		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		Не предусмотрено	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		**3**	
	1	Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Оценка степени вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		Не предусмотрено	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК
	1	Степенные средние величины в статистике: мода и медиана. Аналитический и графический способы определения структурных средних величин		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

распределения	Практические занятия	Не предусмотрено	2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Понятие и составные элементы динамического ряда, классификация рядов динамики, показатели анализа рядов динамики.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №6 Анализ динамики изучаемых явлений		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Метода выявления основной тенденции в рядах динамики.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №7 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем	1	
Раздел 7.Индексы в статистике			
Тема 7.1 Понятие индексов и их классификация	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Индексы. Классификация индексов в статистике. Значение индексного метода, способы исчисления индексов, взаимосвязи между индексами		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК

Индивидуальные и общие индексы	1	Виды индексов: индивидуальные и общие. Агрегатные индексы. Средние индексы.		03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №8 Расчет индивидуальных и общих индексов. Проведение факторного анализа на основе индексного метода.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		Не предусмотрено	
Раздел 8. Выборочное наблюдение				
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки.	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Понятие выборочного наблюдения в статистике, способы формирования выборочной совокупности, ошибки выборки		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов - проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями				
Тема 9.1.Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Факторные и результативные признаки в статистике, функциональные связи и стохастическая зависимость, количественные критерии оценки тесноты связи		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов		Не предусмотрено	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1	Задачи корреляционно- регрессионного анализа. Понятие корреляционного и регрессионного анализа		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	**7**
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Раздел 10. Основные формы и виды статистической отчетности			
Тема 10.1. Понятие и виды статистической отчетности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Понятие статистической отчетности, виды статистической отчетности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
Тема 10.2. Основные формы статистической отчетности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5
	1 Основные формы статистической отчетности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение)	**7**	
	Всего:	**65**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине «Статистика»;

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 12-е изд.,перераб. и доп. - М.: ИЦ Академия, 2013 . - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Статистика: учебник/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014 . - 304 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. statist@chtts.ru – официальный сайт РОССТАТа
2.Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.garant.ru/
3.Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результат**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Составляет программу статистического наблюдения, регистрирует статистическую информацию в формулярах	Формы контроля: - практическая работа; - тестирование; -защита индивидуальных работ (рефераты, доклады, презентации); -экзамен. Методы контроля: - письменная проверка; - практическая проверка; - тестирование; - самоконтроль. Форма оценки: - накопительная пятибалльная отметка;
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Применяет способы контроля материалов наблюдения, проводит сводку и группировку статистических данных	
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Решает задачи на определение средних, относительных показателей, показателей вариации, и др. формулирует выводы	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Анализирует ряды динамики и делает выводы; - применяет индексный метод в решении задач; -использует приемы анализа взаимосвязи между признаками с использованием средств вычислительной техники	
Знать: Предмет, метод и задачи статистики;	Дает определение статистики, называет этапы статистического исследования и методы статистики, используемые на различных этапах; формулирует задачи статистики	Формы контроля: -тестирование, -устный опрос; Методы контроля: - устный индивидуальный и фронтальный опрос; Форма оценки: - накопительная пятибалльная отметка
Общие основы статистической науки;	Раскрывает основные категории статистики	
Принципы организации государственной статистики;	Называет принципы организации статистики	
Современные тенденции развития статистического учета	Формулирует современные тенденции развития статистического учета	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Называет основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	Называет основные формы и виды действующей статистической отчётности	
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Раскрывает технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	Формы контроля: -экспертное наблюдение; Методы контроля: - анкетирование; - наблюдение;

	профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Форма оценки: - владеет – не владеет
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	

	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

Формулируемые компетенции (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	Использование справочной и иной дополнительной литературы для эффективного выполнения практических заданий в соответствии с поставленными целями	Формы контроля: - наблюдение за выполнением практической работы - экзамен Методы контроля: -наблюдение Форма оценки: -владеет – не владеет
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	Применение базовых экономических понятий при решении задач для осуществления оценки кредитоспособности клиентов	
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	Применение базовых экономических понятий при решении задач при сопровождение выданных кредитов.	
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Использование справочной и иной дополнительной литературы для эффективного выполнения практических заданий в соответствии с поставленными целями. Определяет прогнозы риска по кредитам.	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).