Наименование образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. СТАТИСТИКА

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Статистика является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час. (32+16).

самостоятельная работа обучающегося - 7 час.

промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение) – 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы по дисциплине	**67**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	**7**
Промежуточная аттестация – экзамен (подготовка к экзамену и его проведение)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1.Предмет и метод статистики	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1.Предмет статистики. Основные этапы статистического исследования. Методы статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признаки, вариация, показатель, система показателей			
Тема 1.2.Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	**Содержание учебного материала**	1		
	1. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета			
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1.Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения			
	Практическое занятие №1 Составление программы статистического наблюдения			
Тема 2.2.Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	**Содержание учебного материала**	2		
	Виды, формы и способы статистического наблюдения			

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных				
Тема 3.1.Задачи и виды статистической сводки	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятие о статистической сводке, ее видах и программе			
Тема 3.2. Методы группировок в статистике	**Содержание учебного материала**	2		
	Сущность и значение метода группировок в статистике. Группировочные признаки. Виды интервалов, величина равного интервала. Формула Стерджесса. Виды группировок.			
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива			
	Практическое занятие № 2 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения			
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных				
Тема 4.1 Статистические таблицы	**Содержание учебного материала**	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила построения таблице в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц			
Тема 4.2 Графическое изображение статистических величин	**Содержание учебного материала**	2	2	
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Правила построения диаграмм в статистике.			
	Практическое занятие №3 Построение и анализ таблиц и графиков			
Раздел 5. Статистические показатели				
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,

				ПК 1.3
	Значение и виды абсолютных показателей, индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Понятие относительных величин. Виды и методы исчисления относительных показателей, единицы их измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 5.2. Средние показатели в статистике	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Значение средних величин, виды степенных средних величин в статистике, методы расчета средних показателей			
	Практическое занятие № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и исчисление относительных величин			
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	**Содержание учебного материала**	1	1	
	Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации.			
	Практическое занятие №5 Оценка степени вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации			
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	**Содержание учебного материала**	2		
	Степенные средние величины в статистике: мода и медиана. Аналитический и графический способы определения структурных средних величин			
Раздел 6. Ряды динамики в статистике				
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	**Содержание учебного материала**	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятие и составные элементы динамического ряда, классификация рядов динамики, показатели анализа рядов динамики.			
	Практическое занятие №6 Анализ динамики изучаемых явлений			
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	**Содержание учебного материала**	1	1	
	Метода выявления основной тенденции в рядах динамики.			
	Практическое занятие №7 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики			
Раздел 7.Индексы в статистике				
Тема 7.1 Понятие индексов и их классификация	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,
	Индексы. Классификация индексов в статистике. Значение индексного метода, способы исчисления индексов, взаимосвязи			

	между индексами			ПК 1.3
Тема 7.2. Индивидуальные и общие индексы	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Виды индексов: индивидуальные и общие. Агрегатные индексы. Средние индексы.			
	Практическое занятие №8 Расчет индивидуальных и общих индексов. Проведение факторного анализа на основе индексного метода.			
Раздел 8. Выборочное наблюдение				
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки.	**Содержание учебного материала**	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятие выборочного наблюдения в статистике, способы формирования выборочной совокупности, ошибки выборки			
	Практическое занятие №9 Расчет средней и предельной ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупности.			
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями				
Тема 9.1.Методы изучения связи между явлениями	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3
	Факторные и результативные признаки в статистике, функциональные связи и стохастическая зависимость, количественные критерии оценки тесноты связи			
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	**Содержание учебного материала**	1	2	
	Задачи корреляционно- регрессионного анализа. Понятие корреляционного и регрессионного анализа			
	Практическое занятие №10 Изучение формы и тесноты связи между явлениями			
Раздел 10. Основные формы и виды статистической отчетности				
Тема 10.1. Понятие и виды статистической отчетности	**Содержание учебного материала**	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,
	Понятие статистической отчетности, виды статистической отчетности			

				ПК 1.3
Тема 10.2. Основные формы статистической отчетности	**Содержание учебного материала**	1		
	Основные формы статистической отчетности			
	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**32**	**16**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы по основным понятиям статистики с примерами Составление схемы: виды ошибок статистического наблюдения Проектирование наблюдения по заданной теме. Например, о работе студентов в течение учебного семестра, о бюджете времени, о здоровом образе жизни и т.д.(формулировка цели наблюдения, разработка программы, выбор объекта и единицы наблюдения) Составление схем: виды сводок, элементы статистической сводки, программа статистической сводки Построение графиков по статистическим данным, их анализ	**7**		
	Промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение)	**12**		
	Всего:	**67**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по статистике;
- стенды : Федеральные Государственные образовательные стандарты, Учебно-методическое обеспечение, Студенческое творчество.

Технические средства обучения:

Калькуляторы, ПК,

- презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 12-е изд.,перераб. и доп. - М.: ИЦ Академия, 2013 . - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Статистика: учебник/В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014 . - 304 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. statist@chtts.ru – официальный сайт РОССТАТа
2.Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.garant.ru/
3.Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Уметь: Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Составляет программу статистического наблюдения, регистрирует статистическую информацию в формулярах
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Применяет способы контроля материалов наблюдения, проводит сводку и группировку статистических данных
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Решает задачи на определение средних, относительных показателей, показателей вариации, и др. формулирует выводы
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Анализирует ряды динамики и делает выводы; - применяет индексный метод в решении задач; -использует приемы анализа взаимосвязи между признаками с использованием средств вычислительной техники
Знать: Предмет, метод и задачи статистики;	Дает определение статистики, называет этапы статистического исследования и методы статистики, используемые на различных этапах; формулирует задачи статистики
Общие основы статистической науки;	Раскрывает основные категории статистики
Принципы организации государственной статистики;	Называет принципы организации статистики
Современные тенденции развития статистического учета	Формулирует современные тенденции развития статистического учета

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения (ПК)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Проводит формальную и арифметическую проверку статистических данных.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Проводит синтаксический, логический и арифметический контроль статистических данных.

Наименование общих компетенций	**Умения, знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3 При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).