Наименование образовательной организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации и т.п.

Аудиторная самостоятельная работа проводится после изучения темы. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», сдают работу повторно.

4) критерии оценки творческих заданий

Оценка «отлично»: соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу.

Оценка «хорошо»: соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.

Оценка «удовлетворительно»: соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.

Оценка «неудовлетворительно»: творческое задание выполнено формально, без учета рекомендаций.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. США

1. Пересказ текста США

Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк

1. Пересказ текста «Нью-Йорк»
2. Пересказ текста «Вашингтон»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. **Тема 1.1. США**
2. **Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк**
3. Passive I

Задание: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive

1) Bread (to eat) every day. 2) I (to ask) at the lesson yesterday. 3)These trees (to plant) last autumn. 4) At the station they (to meet) by a man. 5) His new book (to finish) next year. 6) Flowers (to sell) in shops and in the streets. 7) St. Petersburg (to found) in 1703.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.3. Канада

1. Пересказ текста «Канада»

Тема 1.4. Новая Зеландия

1. Пересказ текста «Новая Зеландия»

Тема 1.5. Австралия

1. Пересказ текста «Австралия»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.3. Канада

Тема 1.4. Новая Зеландия

Тема 1.5. Австралия

Passive +Modal Verb

Задание: Передайте следующие предложения в Passive Voice

1) You must take the box to the station. 2) You can find the book you need in any library. 3) I can easily forgive this mistake. 4) You can do the work in three days. 5) We can`t take his advice. 6) You must pay your debts the day after tomorrow.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Эссе – это работа, которая подготавливает студентов к написанию более сложных видов академического и делового письма – доклада, реферата и т.д.
Это задание нацелено на развитие навыков самостоятельного творческого мышления, письменного четкого формулирования идей, суждений, умения высказать авторскую точку зрения.
В процессе выполнения этого задания студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями

Тема 1.6. Путешествия

Письменный опрос. Написать эссе.

1. Анализ способов и целей путешествий.
2. Ваш любимый способ путешествия.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле

1. Составить диалог на тему «Бронирование комнаты в отеле»

Тема 1.8. Покупки

1. Составить диалог на тему «В магазине»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле
Тема 1.8. Покупки.

Косвенная речь

Задание: Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках

1) We didn’t know where our friends went every evening. 2) She said that her best friend was a doctor. 3) I didn’t know that you had worked at the Hermitage. 4) I knew that you were ill. 5) I didn’t know where our friends had gone.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 2.1. Компьютер
Тема 2.2. Интернет
Заполните таблицу

Parts of the computer		What for
SOFTWARE		
HARDWARE		
PEREPHERAL DEVICES		

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №9

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Компьютер
Тема 2.2. Интернет
Сослагательное наклонение. Условные предложения.
Задание: Поставьте глаголы в правильную форму
1) If I (I/know) his phone number, I would phone him. 2) If we had the choice, (we/live) in the country. 3) If I were you (I/not/wait). 4) If I were rich (I/travel) a lot. 5) I wish (I/can/help/)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.3. Экономика нашей страны
1. Пересказ текста «Экономика нашей страны»

Тема 2.4. Экономика и сельское хозяйство Соединенного Королевства
1. Пересказ текста «Экономика и сельское хозяйство Соединенного Королевства»

Тема 2.5. Экономика США
1. Пересказ текста «**Экономика США**»

Тема 2.5. Экономика США
1. Пересказ текста «Население США и Соединенного Королевства»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 2.7. Что такое дефицит
1. Ответить на вопросы к тексту «Что такое дефицит»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 2.8. Альтернативные издержки
Тема 2.9. Прибыль
1. Выполнение теста
1 It's difficult to say in a few words what economics … about.
A are
B is
C were
2 The text says what economics …
A mean
B meant
C means
3 Scarcity … in all countries.
A to exist
B exists
C exist
4 Their wants … fully satisfied.
A do not
B are not
C is not
5 The system depends …. the use of money
A in
B on
C for
6 They … enough money to buy all these things.
A have
B has
C makes
7 … all economic resources limited in supply?
A Do
B Is
C Does

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 2.10. Бизнес
Тема 2.11. Виды бизнеса в США
1. Заполните таблицу

Types of business

in the USA	in the UK	In Russia

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 2.12. Директора и менеджеры
Тема 2.13. Деловые визиты
Тема 2.14. Резюме. Собеседование

1. Описать функции директоров, менеджеров и секретарей.
2. Написать официальное письмо по образцу.
3. Составить резюме по образцу.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.14. Резюме. Собеседование
Тема 2.15. Отбор кандидатов

1. Составить диалог «Собеседование при приеме на работу».
2. Составить диалог «Поиск работы».

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 16

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ – СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Электронная презентация – это групповое исследовательское задание. Электронная презентация разрабатывается группой студентов (2-3 чел.) в программе MS PowerPoint или OpenOffice.org Impress в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке.

В процессе работы над презентацией студентам необходимо спланировать информационный поиск. Рекомендуется изучить техническую литературу и современные научные разработки в области информационной безопасности, актуальную нормативно-правовую документацию, а также самостоятельно подобрать литературу и другие источники, в том числе Интернет-ресурсы.

После изучения источников и отбора материала по выбранной теме информацию необходимо систематизировать. В презентацию по заданию преподавателя студенты включают примеры из профессиональной деятельности.

Электронная презентация сдается преподавателю в указанные им сроки. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации студентам можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Оценка электронной презентации осуществляется по следующим критериям: содержательный, логический, речевой, психологический, соблюдения дизайн-эргономических требований. При проведении консультаций и на защите презентации преподавателю необходимо обратить внимание на вклад каждого студента в выполнение группового задания, его анализ результатов своей деятельности и осознания степени персональной ответственности.

Форма выполнения задания: внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

В период разработки электронных презентаций преподаватель проводит индивидуальные консультации для студентов

Время на выполнение: 6 часов

Темы презентаций:

Тема 2.18. Деньги

Тема 2.19. Обмен валют

Тема 2.20. Из истории денег

Тема 2.21. Рынки золота

Темы:

1. Валюты разных стран
2. Подделка денег
3. Из истории денег
4. Цветные металлы

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- билеты и задания по вариантам.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в письменно-устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (выполняют практическое задание по грамматике и лексике), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения содержащие грамматические формы и лексические единицы в устной и письменной речи, а так же самостоятельно строит предложения, используя те или иные изученные грамматические структуры и лексические единицы	Задания А1-А6 Билеты 1-13
Должен уметь		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращается за разъяснениями; выражает свое отношение, свое мнение по обсуждаемой теме;	Задание С1 билеты 1-13
	Вступает в общение (реплики для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживает общение или переходит к новой теме, завершает общение;	Задание С1 билеты 1-13
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Переводит профессионально ориентированные тексты; отделяет главную информацию от второстепенной; выявляет наиболее значимые факты;	Задания В1-В3 билеты 1-13
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценивает важность полученной информации; выражает свое понимание; создает письменные сообщения разных типов.	Задание С1 билеты 1-13

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Задания А1-А6 Билеты 1-13
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).	Задания В1-В3 билеты 1-13
	Проводит контроль реализации плана деятельности Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Задания В1-В3 билеты 1-13
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей специальности	Задания В1-В3 билеты 1-13
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в	Задания В1-В3 билеты 1-13

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

VARIANT 1

Инструкция
1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А6 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. I visited the museum ..... Monday.
A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. In ... century people knew only three continents.
A. fifteen,
B. the fifteenth,
C. fifty,
D. the fiftieth.

A	B	C	D

A3. … your new job?
A. Do you like
B. Like
C. Are you liked by
D. Like you

A	B	C	D

A4. Orange Computer … a lot of money in research, and soon became a market leader.
A. exported
B. spent

C. invested
D. imported

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Market-

A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Government
B. Taxes
C. Fiscal policy
D. Policy

A	B	C	D

1. When the government spends, it transfers assets from itself to the public. Since taxation and government spending represent reversed asset flows, we can think of them as opposite policies.

2. The second action is government spending. This may take the form of wages to government employees, social security benefits, smooth roads, or fancy weapons.

3. Fiscal policy describes two governmental actions by the government. The first is taxation. By levying taxes the government receives revenue from the populace. Taxes come in many varieties and serve different specific purposes, but the key concept is that taxation is a transfer of assets from the people to the government.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. taxation	1. Финансовая политика
B. levying taxes	2. налогообложение
C. fiscal policy	3.резервный актив
D. reversed asset	4.налоговый сбор

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The government levies taxes from the populace.
B. Taxes are very high in our country.
C. Government pays taxes.
D. Government transfers assets from itself to the public.
E. Fiscal policy describes two governmental actions by the government.
F. Taxation is the form of wages to government employees.

C1.Переведите на английский язык

Где находится администратор?
У вас есть свободные номера?
Зарегистрируйтесь, пожалуйста.
Эта комната мне подойдет.
Мне платить вперед?

VARIANT 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. My office is ..... the second floor.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. Christmas is celebrated on ... of December in the USA.

A. twenty five,
B. the twenty fifth,

C. twenty fifth,
D. twentieth five.

A	B	C	D

A3. … the answer?- Yes, the answer is twenty-eight.
A. Know you
B. Do you know
C. You know
D. Knowing you

A	B	C	D

A4. … is in Switzerland, and there are offices in the US, UK, Germany and Italy.
A. The branch
B. The office
C. The house
D. The Head Office

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Inflation -
A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.
A. World market
B. Japanese government
C. Japanese global market leadership
D. World War II

A	B	C	D

1. They are now making strong inroads into rubber tyres, chemicals, machine tools and even design clothes and cosmetics. Some credit the global success of Japanese companies to their unique business and management practices.

2. The Japanese have performed an economic miracle since World War II. In a very short time, they have achieved global market leadership in many industries: cars, motorcycles, watches, cameras, optical instruments, steel, shipbuilding, computers and consumer electronics.

3. Others point to the help they get from Japanese government, powerful trading companies, and banks. Still others say Japan's success is based on low wage rates and unfair dumping policies.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. powerful trading companies 1.уникальный бизнес
B. global market leadership 2. за короткое время
C. unique business 3.лидерство на мировом рынке
D. In a very short time 4.сильные торговые компании

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. In a very short time, the Japanese have achieved global market leadership.
B. Nobody credits the global success of Japanese companies to their unique business and management practices.
C. Japan's success is based on high wage rates.
D. Now the Japanese are making strong inroads into rubber tyres, chemicals, machine tools
E. Others credit the global success of Japanese companies to the help they get from Japanese government.
F. The Japanese have performed computers and consumer electronics.

C1.Переведите на английский язык

Добрый день! Я хотел бы остановиться в вашем отеле.
Мне нужна комната на одного с ванной и телефоном.
Вы заказывали у нас номер?- Да. Я заказал его десять дней тому назад

VARIANT 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..

Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).

Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Put the papers ..... the desk please.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. St. Valentine's Day is celebrated on ... of February in the USA.

A. fourteen,
B. the fourteenth,
C. forty,
D. the fortieth.

A	B	C	D

A3. … think about this?

A. What you
B. Were you
C. Was you
D. What do you

A	B	C	D

A4. I think it’s time to move into the … field, to break into one of the European markets.

A. export
B. import
C. home

D. domestic

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Imports -

A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Buying, Selling and Paying.
B. Paper notes
C. Coins
D. Cheques

A	B	C	D

1. Almost every society now has a money economy based on coins and paper notes of one kind or another. Money is used for buying or selling goods, for measuring value and for storing wealth. However, this has not always been true.

2. Paper money is easier to handle and much more convenient in the modern world. Cheques, bankers' cards, and credit cards are being used increasingly, too.

3. In primitive societies, a system of barter direct exchange of goods was used. Somebody could exchange a sheep, for example, for anything in the marketplace that they considered to be of equal value. Most governments now issue paper money in the form of notes.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. issue paper money — 1.накопление
B. buying or selling goods — 2. равная стоимость
C. equal value — 3.покупка и продажа товаров
D. storing wealth — 4.печатать бумажные деньги

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. Cheques were used in the 18th century.

B. Money is used for storing wealth.
C. In primitive societies a system of barter was used.
D. Credit cards are being used increasingly.
E. Most governments now earn money.
F. Money is used for buying a sheep.

C1.Переведите на английский язык
Покажите мне, пожалуйста, мою комнату.
Я могу позвонить в город из своего номера?
Я прошу отнести мой багаж в холл и вызвать такси. Я уезжаю через четверть часа.
Приготовьте мне, пожалуйста, счет.

VARIANT 4

Инструкция
1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. What have you got ..... your bag.
A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. Independence Day is celebrated on ... of July in the USA.
A. four,
B. the fourth,
C. fourth,
D. the fortieth.

A	B	C	D

A3. … the president of this company?

A. Do you
B. Was you
C. Are you
D. You are

A	B	C	D

A4. Britain's main … of industry today are those working for export, such as textile, coal mining, metallurgy.

A. factories
B. companies
C. branches
D. plants

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:

Export -

A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Paper notes
B. Buying, Selling and Paying
C. Coins
D. Cheques

A	B	C	D

1. The bank sends you a regular bank statement telling you how much money is in your account. You may also have a savings account where you deposit any extra money that you have and only take money out when you want to spend it on something special.

2. Sometimes, the bank may lend you money — this is called a bank loan. If the bank lends you money to buy a house, that money is called a mortgage. When you buy (or, more formally, purchase) something in a shop, you usually pay for it outright but sometimes you buy on credit.

3. Sometimes in a shop they ask you: "How do you want to pay?" You can answer: "Cash/By cheque/By credit card." In a bank you usually have a current account, which is one where you are paid your salary and then withdraw money to pay your everyday bills.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. current account 1. оплачивать счета
B. to pay bills 2. выписка с банковского счета
C. bank loan 3. текущий банковский счет
D. bank statement 4. заем в банке

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The bank never lends you money.
B. You buy something in a shop— this is called a bank loan.
C. The bank lends you money to buy a house— this is called a mortgage.
D. In a bank you usually have a mortgage.
E. In a bank you usually have a current account.
F. In savings account you may deposit any extra money that you have.

C1.Переведите на английский язык

В Москве находится старейший российский университет, основанный Ломоносовым в 1755 году.

В выходные у меня больше свободного времени. У меня хорошо идет английский. Я не знаю точно, что я буду делать после окончания университета, но я уверена, что найду хорошую работу.

VARIANT 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..

Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).

Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. The leaves on the trees turn brown ..... autumn.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. William Shakespeare was born on ... of April in 1564.

A. twenty three,
B. the twenty third,
C. twenty third,
D. the twentieth three.

A	B	C	D

A3. … to a party at the Miller's house?

A. Do you going
B. You go
C. You are going
D. Are you going

A	B	C	D

A4. Advertising and selling goods at … prices are examples of sales promotion.

A. expensive,
B. high,
C. saturated,
D. reduced

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:

Bank -

A. Any sort of forced or coerced payments to government.
B. Anything that is generally accepted in exchange as payment for goods and services.
C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Value-added tax
B. Unemployment benefit
C. Public finance
D. Profit

A	B	C	D

1. The government also sometimes pays out money to people in need, e.g. unemployment benefit (also known informally as the dole), disability allowances and student grants (to help pay for studying). Recipients draw a pension/unemployment benefit or are on the dole or on social security.

2. The government collects money from citizens through taxes. Income tax is the tax collected on wages and salaries. Inheritance tax is collected on what people inherit from others. Customs duties have to be paid on goods imported from other countries.

3. VAT, or value-added tax, is a tax paid on most foods and services when they are bought or purchased. Companies pay corporation tax on their profits.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. Customs duties
B. value-added tax
C. disability allowances
D. dole

1. Пособие по инвалидности
2. Таможенная пошлина
3. Пособие по безработице
4. Налог на добавленную стоимость

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. Tax is money collected from citizens by the government.
B. Customs duties are taxes on goods imported from other countries.
C. The government collects money from citizens to pay value-added tax.
D. The government also pays out an unemployment benefit, disability allowances and student grants.
E. The government also pays taxes.
F. Value-added tax, is a tax paid on what people inherit from others.

C1.Переведите на английский язык

Они всегда останавливаются в самой дорогой гостинице в центре городе.
Я собираюсь закончить эту работу к концу года.
Самолет прибывает в аэропорт вовремя.
Он собирается в зарубежную командировку
Они сейчас обсуждают новый контракт.

VARIANT 6

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Mary is going to the theatre ... Friday.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. The USA became the world leading country at the beginning of ... century.

A. twenty,
B. the twenty,
C. twentieth,
D. the twentieth.

A	B	C	D

A3. … repeat the question please?

A. Could you
B. Should you
C. You could
D. Do you could

A	B	C	D

A4. … is an essential part of business communication.

A. Reading
B. Letter writing
C. Singing
D. Resting

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Taxes -

A. Any sort of forced or coerced payments to government.
B. Anything that is generally accepted in exchange as payment for goods and services.

C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Bank-notes
B. The Bank Charter Act
C. Cheques
D. Coins

A	B	C	D

1. The money so transferred consists of bank deposits. If there is no money in the form of a bank deposit, then any cheques drawn on that account will be worthless.

2. Bank-notes and coins are not the most important form of money in developed economies. In the UK about 90 per cent, by value, of all transactions are settled by means of cheques. But cheques themselves are not money; they are merely orders to bankers to transfer money from one person to another.

3. Cheques were used as early as the second half of the seventeenth century, but they did not come into general use until the second half of the nineteenth century. The Bank Charter Act of 1844 put strict limitations on the note issue at a time when the output of goods and services was expanding rapidly. The need for an expansion of the money supply to keep pace with increasing output greatly stimulated the use of bank deposits.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. developed economy — 1. Строгие ограничения
B. bank deposits — 2. Не имеющий ценности
C. strict limitations — 3. Банковские вклады
D. worthless — 4. Развитая экономика

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. Cheques were used in the 18th century.

B. Bank-notes are not the most important form of money.
C. Cheques are merely orders to bankers to transfer money from one person to another.
D. Bank-notes and coins are cheques.
E. Cheques will be worthless, if there is no money in the form of a bank deposit.
F. The Bank Charter Act of 1484 put strict limitations on the note issue.

C1.Переведите на английский язык

Я должен связаться с менеджером по продажам.
Это письмо подписано менеджером по подготовке кадров.
Менеджера по производству сейчас нет на месте.
Он должен будет встретиться с начальником планового отдела на следующей неделе.
Только что звонил председатель Совета директоров.

VARIANT 7

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. We're opening a new factory ..... Italy.
A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. … day of the week is Sunday.
A. the seven
B. seventieth
C. the seventh
D. seventeen

A	B	C	D

A3. … are there in February?

A. How days many
B. How many days
C. How days
D. Days how many

A	B	C	D

A4. … is the exchange of goods and services between different countries.

A. International trade
B. Tariff
C. Quota
D. Patent

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:

Money -

A. Any sort of forced or coerced payments to government.
B. Anything that is generally accepted in exchange as payment for goods and services.
C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Выберите заголовок к тексту.

A. The WTO (World Trade Organization)
B. International organizations
C. Tariffs
D. International trade

A	B	C	D

1. Companies can choose various methods to promote their products in a foreign market. One option is to start by working with local experts such as sales agents or distributors, who have the knowledge of the market and sell on behalf of the company. This often leads to the company opening a local branch or sales office. Another option is to sell patents and licenses, or give permission to use patents and licenses for their products.

2. A tariff is a tax on imported goods, and a quota is the maximum quantity of a product allowed into a country during a certain period of time. These measures are protectionist as they raise the price of imported goods to "protect" domestically produced goods. International organizations such as the WTO (World Trade Organization) regulate tariffs and reduce trade restrictions between member countries.

3. International trade is the exchange of goods and services between different countries. Depending on what a country produces and needs, it can export (sell goods to another country) and import (buy goods from another country). Governments can control international trade. The most common measures are tariffs (or duties) and quotas.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. the exchange of goods and services — 1. обычные меры.
B. a tax on imported goods — 2. обмен товарами и услугами.
C. common measures — 3. налог на импортные товары
D. a product allowed into a country — 4. товар, разрешенный к ввозу в страну

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The WTO is World Trade Organization.
B. A tariff is the maximum quantity of a product allowed into a country during a certain period of time.
C. A quota is a tax on imported goods.
D. International trade is buying and selling of goods between different countries.
E. Governments control international trade with tariffs (or duties) and quotas.
F. A tariff is a tax on exported goods.

C1.Переведите на английский язык

Генеральный директор фирмы и менеджер компании просмотрели последние каталоги, которые прислала фирма.
Я работаю в рекламном отделе и отвечаю за продвижение товара на рынке.
Начальник отдела планирования подчиняется начальнику производственного отела.
Мистер Брайт руководит отделом снабжения.

VARIANT 8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. My birthday is ..... March.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. Today is … of May.

A. fourteen
B. the fourteenth
C. fortieth
D. fourteenth

A	B	C	D

A3. … brush your teeth after every meal?

A. Are you
B. You are
C. You
D. Do you

A	B	C	D

A4. … is the maximum quantity of a product allowed into a country during a certain period of time.

A. An International trade
B. A tariff
C. A quota
D. A patent

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Barter -

A. Any sort of forced or coerced payments to government.
B. Anything that is generally accepted in exchange as payment for goods and services.
C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Cash
B. The exchange rate
C. Method of payment
D. Law

A	B	C	D

1. The exchange rate will be displayed at the bank or bureau de change. The exchange rate is the value of the money of one country compared to that of another. A buying rate and a selling rate will be shown. Bear in mind that a commission will be taken by the bank or the bureau de change which is a percentage for the transaction.

2. It's convenient to pay in cash when you owe small amounts. Cash is fine when you leave tips to porters and waiters, pay for taxis or buy gifts. It's not convenient to pay in cash when you buy wholesale or purchase expensive goods or services. It's not safe to carry money in cash when you travel as travelers are more often pickpocketed than residents of the country.

3. Cash is a commonplace and simple method of payment. It's easy to use - customers don't need any special knowledge to pay in cash. It's ready for use any place any time - customers don't need any cashing facilities. When you say that you will pay in cash, it means that you have the necessary amount of money in notes and coins. According to the law you will be obliged to change your money for the local currency when you travel overseas.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. method of payment — 1. обменный пункт
B. to pay in cash — 2. способ оплаты
C. A buying rate — 3. платить наличными
D. bureau de change — 4. курс покупки

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. Cash is not good when you leave tips.
B. Cash is convenient when you pay for taxis.
C. A buying rate and a selling rate will be shown at the bank or bureau de change.
D. Cash is an inconvenient method of payment.
E. You need special knowledge to pay in cash.
F. You will pay in cash if you have the necessary amount of money in notes and coins.

C1.Переведите на английский язык

Кто занимается исследованием рыка?
Начальник отдела кадров подчиняется генеральному директору.
Эта фирма выпускает персональные компьютеры.
Отдел исследования и разработки отвечает за разработку новой продукции.
Набором персонала занимается отдел кадров.

VARIANT 9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..

Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).

Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Waiter, there's a fly ..... my soup.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. Mobile phones were discovered in… century.

A. the twenty
B. twentieth
C. twenty
D. the twentieth

A	B	C	D

A3. … happy about your job?

A. Do you
B. Are you
C. You are
D. Is you

A	B	C	D

A4. … is a tax on imported goods.

A. An International trade
B. A tariff
C. A quota
D. A patent

A	B	C	D

А5.Выберите правильное определение к слову:

Supply -

A. The willingness and ability to sell a range of quantities of a good at a range of prices, during a given time period.
B. Paper usually issued by the national government that is used as money.
C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

А6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Risks
B. Insurance
C. The export trade
D. General average

A	B	C	D

1. In the insurance business the word average means loss. Particular average refers to risks affecting only one shipper's consignment. General average refers to a loss incurred by one consignor but shared by all the other consignors who use the same vessel on the same voyage.

2. The export trade is subject to many risks. Ships may sink or collide; consignments may be lost or damaged. So, the goods are usually insured now for the full value. The idea of insurance is to obtain insurance indemnity in case of damage or loss. Insurance is made against risk. While the goods are in a warehouse, the insurance covers the risk of fire, burglary, etc.

3. As soon as the goods are in transit they are insured against pilferage, damage by water, breakage or leakage. Other risks may also be covered. The insured is better protected if his goods are insured against all risks. The goods may be also covered against general and particular average.

В1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

В2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. goods are insured — 1. получить страховое возмещение
B. particular average. — 2. корабли могут потонуть
C. obtain insurance indemnity — 3. частная авария
D. Ships may sink — 4. товары застрахованы

A	B	C	D

В3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The goods are usually insured now for the full value.
B. Insurance can cover all the risks.
C. The goods cannot be covered against general and particular average.
D. General average refers to risks affecting only one shipper's consignment.
E. Insurance is made only against the risk of fire.
F. One can obtain insurance indemnity in case of damage or loss of goods.

С1.Переведите на английский язык

Коммерческий директор руководит отделом сбыта.
Главный бухгалтер отчитывается перед начальником финансового отдела.
Какой отдел запускает в производство новые модели.
Я прочла рекламу в газете о работе в торговой фирме.
Мы купили доллары в банке.

VARIANT 10

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Michael was born ..... 1962.
A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

А2.
We celebrate New Year on… of December.
A. thirty one
B. thirty first
C. the thirty first
D. the thirty one

A	B	C	D

A3. … late this morning?

A. Was they
B. Do they
C. They were
D. Were they

A	B	C	D

A4. … is the value of the money of one country compared to that of another.

A. Cash
B. The exchange rate
C. Commission
D. Payment

A	B	C	D

A5.Выберите правильное определение к слову:

Currency -

A. The willingness and ability to sell a range of quantities of a good at a range of prices, during a given time period.
B. Paper usually issued by the national government that is used as money.
C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Выберите заголовок к тексту.

A. the Board of Directors
B. the Stock Exchange
C. Public company
D. The company Mitchell and Sons

A	B	C	D

1. Last month Robert Mitchell held a meeting with his top-level managers and they decided to invite Mr. Dobson, a senior partner of a consulting firm, to do some market research for the company. Mr. Dobson signed the contract with Mitchell and Sons for market investigation. Mr. Dobson estimated the company's resources and possibilities and came to conclusion that the firm's position was stable enough to form a public company.

2. The company Mitchell and Sons is a well-established company producing computers. They have been manufacturing this product for 8 years. This kind of merchandise is in great demand and there are a lot of firms being in the same line of business. So Robert Mitchell, the head of the company, has to face lots of competitors. The company started as a small enterprise and the initial capital was not big.

3. So Mitchell and Sons applied to the Stock Exchange for permission to issue shares. The Stock Exchange made a thorough investigation of the firm and approved the share issue. Mr. Mitchell hopes that sales will increase and the Board of Directors will pay dividends to their shareholders.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. the Stock Exchange — 1.Совет директоров
B. to issue shares — 2. фондовая биржа
C. the Board of Directors — 3. подписать контракт
D. sign the contract — 4. выпускать акции

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The company Mitchell and Sons is a well-established company producing confectionary.
B. They have been manufacturing computers for eight years.
C. The company started as a well-established enterprise.
D. The firm's position was stable enough to form a public company.
E. Robert Mitchell is the head of the company.
F. Mr. Dobson didn't sign the contract with Mitchell and Sons for market investigation.

C1.Переведите на английский язык

Секретарь написала письмо вчера.
Месяц назад они подписали контракт в Финляндии.
Где вы были вчера? Я не видел вас в офисе.
Она работала переводчиком в посольстве и много путешествовала.
Мы обсуждали эти вопросы в пятницу.

«_____» _____20__г.

VARIANT 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А6 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. I visited the museum ..... Monday.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. In ... century people knew only three continents.

A. fifteen,
B. the fifteenth,
C. fifty,
D. the fiftieth.

A	B	C	D

A3. … your new job?

A. Do you like
B. Like
C. Are you liked by
D. Like you

A	B	C	D

A4. Orange Computer … a lot of money in research, and soon became a market leader.

A. exported
B. spent
C. invested
D. imported

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Market-

A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

А6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Government
B. Taxes
C. Fiscal policy
D. Policy

A	B	C	D

1. When the government spends, it transfers assets from itself to the public. Since taxation and government spending represent reversed asset flows, we can think of them as opposite policies.

2. The second action is government spending. This may take the form of wages to government employees, social security benefits, smooth roads, or fancy weapons.

3. Fiscal policy describes two governmental actions by the government. The first is taxation. By levying taxes the government receives revenue from the populace. Taxes come in many varieties and serve different specific purposes, but the key concept is that taxation is a transfer of assets from the people to the government.

В1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

В2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. taxation
B. levying taxes
C. fiscal policy
D. reversed asset

1. Финансовая политика
2. налогообложение
3.резервный актив
4.налоговый сбор

A	B	C	D

В3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The government levies taxes from the populace.
B. Taxes are very high in our country.
C. Government pays taxes.
D. Government transfers assets from itself to the public.
E. Fiscal policy describes two governmental actions by the government.
F. Taxation is the form of wages to government employees.

С1.Переведите на английский язык

Где находится администратор?
У вас есть свободные номера?
Зарегистрируйтесь, пожалуйста.
Эта комната мне подойдет.
Мне платить вперед?

VARIANT 12

Инструкция
1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. My office is ..... the second floor.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. Christmas is celebrated on ... of December in the USA.
A. twenty five,
B. the twenty fifth,
C. twenty fifth,
D. twentieth five.

A	B	C	D

A3. … the answer?- Yes, the answer is twenty-eight.
A. Know you
B. Do you know
C. You know
D. Knowing you

A	B	C	D

A4. … is in Switzerland, and there are offices in the US, UK, Germany and Italy.
A. The branch
B. The office
C. The house

D. The Head Office

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Inflation -

A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. World market
B. Japanese government
C. Japanese global market leadership
D. World War II

A	B	C	D

1. They are now making strong inroads into rubber tyres, chemicals, machine tools and even design clothes and cosmetics. Some credit the global success of Japanese companies to their unique business and management practices.

2. The Japanese have performed an economic miracle since World War II. In a very short time, they have achieved global market leadership in many industries: cars, motorcycles, watches, cameras, optical instruments, steel, shipbuilding, computers and consumer electronics.

3. Others point to the help they get from Japanese government, powerful trading companies, and banks. Still others say Japan's success is based on low wage rates and unfair dumping policies.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. powerful trading companies 1.уникальный бизнес
B. global market leadership 2. за короткое время
C. unique business 3.лидерство на мировом рынке
D. In a very short time 4.сильные торговые компании

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. In a very short time, the Japanese have achieved global market leadership.

B. Nobody credits the global success of Japanese companies to their unique business and management practices.

C. Japan's success is based on high wage rates.

D. Now the Japanese are making strong inroads into rubber tyres, chemicals, machine tools

E. Others credit the global success of Japanese companies to the help they get from Japanese government.

F. The Japanese have performed computers and consumer electronics.

C1.Переведите на английский язык

Добрый день! Я хотел бы остановиться в вашем отеле.

Мне нужна комната на одного с ванной и телефоном.

Вы заказывали у нас номер?- Да. Я заказал его десять дней тому

VARIANT 13

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..

Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).

Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Вы можете воспользоваться словарем

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Put the papers ..... the desk please.

A. in

B. at

C. on

D. with

A	B	C	D

A2. St. Valentine's Day is celebrated on ... of February in the USA.

A. fourteen,

B. the fourteenth,

C. forty,
D. the fortieth.

A	B	C	D

A3. … think about this?
A. What you
B. Were you
C. Was you
D. What do you

A	B	C	D

A4. I think it's time to move into the … field, to break into one of the European markets.
A. export
B. import
C. home
D. domestic

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:
Imports -
A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

A6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.
A. Buying, Selling and Paying.
B. Paper notes
C. Coins
D. Cheques

A	B	C	D

1. Almost every society now has a money economy based on coins and paper notes of one kind or another. Money is used for buying or selling goods, for measuring value and for storing wealth. However, this has not always been true.

2. Paper money is easier to handle and much more convenient in the modern world. Cheques, bankers' cards, and credit cards are being used increasingly, too.

3. In primitive societies, a system of barter direct exchange of goods was used. Somebody could exchange a sheep, for example, for anything in the marketplace that they considered to be of equal value. Most governments now issue paper money in the form of notes.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. issue paper money — 1.накопление
B. buying or selling goods — 2. равная стоимость
C. equal value — 3.покупка и продажа товаров
D. storing wealth — 4.печатать бумажные деньги

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. Cheques were used in the 18th century.
B. Money is used for storing wealth.
C. In primitive societies a system of barter was used.
D. Credit cards are being used increasingly.
E. Most governments now earn money.
F. Money is used for buying a sheep.

C1.Переведите на английский язык

Покажите мне, пожалуйста, мою комнату.
Я могу позвонить в город из своего номера?
Я прошу отнести мой багаж в холл и вызвать такси. Я уезжаю через четверть часа.
Приготовьте мне, пожалуйста, счет.

VARIANT 14

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.
2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. What have you got ..... your bag.

A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

А2. Independence Day is celebrated on ... of July in the USA.

A. four,
B. the fourth,
C. fourth,
D. the fortieth.

A	B	C	D

А3. … the president of this company?

A. Do you
B. Was you
C. Are you
D. You are

A	B	C	D

А4. Britain's main … of industry today are those working for export, such as textile, coal mining, metallurgy.

A. factories
B. companies
C. branches
D. plants

A	B	C	D

А5. Выберите правильное определение к слову:

Export -

A. The sale of goods to a foreign country.
B. Goods purchased from other countries.
C. A persistent increase in the average price level in the economy.
D. The organized exchange of commodities (goods, services, or resources) between buyers and sellers.

A	B	C	D

А6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Paper notes
B. Buying, Selling and Paying

C. Coins
D. Cheques

A	B	C	D

1. The bank sends you a regular bank statement telling you how much money is in your account. You may also have a savings account where you deposit any extra money that you have and only take money out when you want to spend it on something special.

2. Sometimes, the bank may lend you money — this is called a bank loan. If the bank lends you money to buy a house, that money is called a mortgage. When you buy (or, more formally, purchase) something in a shop, you usually pay for it outright but sometimes you buy on credit.

3. Sometimes in a shop they ask you: "How do you want to pay?" You can answer: "Cash/By cheque/By credit card." In a bank you usually have a current account, which is one where you are paid your salary and then withdraw money to pay your everyday bills.

B1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

B2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. current account
B. to pay bills
C. bank loan
D. bank statement

1. оплачивать счета
2. выписка с банковского счета
3. текущий банковский счет
4. заем в банке

A	B	C	D

B3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. The bank never lends you money.
B. You buy something in a shop— this is called a bank loan.
C. The bank lends you money to buy a house— this is called a mortgage.
D. In a bank you usually have a mortgage.
E. In a bank you usually have a current account.
F. In savings account you may deposit any extra money that you have.

C1.Переведите на английский язык

В Москве находится старейший российский университет, основанный Ломоносовым в 1755 году.

В выходные у меня больше свободного времени. У меня хорошо идет английский. Я не знаю точно, что я буду делать после окончания университета, но я уверена, что найду хорошую работу.

VARIANT 15

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются.

2.Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
Последовательность и условия выполнения частей задания:
Часть А включает 6 заданий (A_1 – A_6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.
Часть В содержит 3 задания (B_1 – B_3):, 1- с выбором трех верных ответов из шести, 1 – на соответствие, 1– на установление последовательности процессов, явлений, объектов..
Часть С содержит 1задание со свободным ответом (C_1).
Для ответов на задание С1 используйте бланк ответов. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.
Вы можете воспользоваться словарем
Максимальное время выполнения задания – ___ _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы.

При выполнении заданий А1-А12 в таблице поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. The leaves on the trees turn brown ..... autumn.
A. in
B. at
C. on
D. with

A	B	C	D

A2. William Shakespeare was born on ... of April in 1564.
A. twenty three,
B. the twenty third,
C. twenty third,
D. the twentieth three.

A	B	C	D

A3. … to a party at the Miller’s house?
A. Do you going
B. You go
C. You are going
D. Are you going

A	B	C	D

A4. Advertising and selling goods at … prices are examples of sales promotion.
A. expensive,
B. high,
C. saturated,
D. reduced

A	B	C	D

A5. Выберите правильное определение к слову:

Bank -

A. Any sort of forced or coerced payments to government.
B. Anything that is generally accepted in exchange as payment for goods and services.
C. A financial organization that accepts deposits, makes loans, and directly controls a significant portion of the nation's money supply.
D. A method of trading goods, commodities, or services, directly for one another without the use of money.

A	B	C	D

А6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Выберите заголовок к тексту.

A. Value-added tax
B. Unemployment benefit
C. Public finance
D. Profit

A	B	C	D

1. The government also sometimes pays out money to people in need, e.g. unemployment benefit (also known informally as the dole), disability allowances and student grants (to help pay for studying). Recipients draw a pension/unemployment benefit or are on the dole or on social security.

2. The government collects money from citizens through taxes. Income tax is the tax collected on wages and salaries. Inheritance tax is collected on what people inherit from others. Customs duties have to be paid on goods imported from other countries.

3. VAT, or value-added tax, is a tax paid on most foods and services when they are bought or purchased. Companies pay corporation tax on their profits.

В1.Поставьте абзацы текста в правильном порядке

В2.Подберите русские эквиваленты к английским выражениям (по тексту) в таблице

A. Customs duties — 1. Пособие по инвалидности
B. value-added tax — 2. Таможенная пошлина
C. disability allowances — 3. Пособие по безработице
D. dole — 4. Налог на добавленную стоимость

A	B	C	D

В3. Выберите 3 утверждения из 6, которые соответствуют содержанию текста

A. Tax is money collected from citizens by the government.
B. Customs duties are taxes on goods imported from other countries.
C. The government collects money from citizens to pay value-added tax.
D. The government also pays out an unemployment benefit, disability allowances and student grants.

E. The government also pays taxes.
F. Value-added tax, is a tax paid on what people inherit from others.

С1.Переведите на английский язык

Они всегда останавливаются в самой дорогой гостинице в центре городе.
Я собираюсь закончить эту работу к концу года.
Самолет прибывает в аэропорт вовремя.
Он собирается в зарубежную командировку
Они сейчас обсуждают новый контракт.

Критерии оценки

Уровень А – макс. 5 баллов; 55% - 74% правильных ответов – 3 балла, 75% - 89% правильных ответов – 4 балла, 90% - 100% правильных ответов – 5 баллов.
Уровень В - макс. 5 баллов; 55% - 74% правильных ответов – 3 балла, 75% - 89% правильных ответов – 4 балла, 90% - 100% правильных ответов – 5 баллов.
Уровень С - макс. 5 баллов; 55% - 74% правильных ответов – 3 балла, 75% - 89% правильных ответов – 4 балла, 90% - 100% правильных ответов – 5 баллов.

В сумме: 9 -11 баллов – «3» (удовлетворительно)
12 -14 баллов - «4» (хорошо)
15 аллов - «5» (отлично)

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.