Наименование образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06	ориентироваться в современной экономической,	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,

	политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 час. (20+16);
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»			**4**	**2**	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	**Содержание учебного материала**		1	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.			
	2	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».			
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.			
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.			
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			**9**	6	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово- экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.			

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	**Содержание учебного материала**		1	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Провозглашение ФРГ и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века**.**	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.			
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.			
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	**Содержание учебного материала**		1	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование КНР. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Китай на современном этапе развития.			
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половине 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.			
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	**Содержание учебного материала**		1	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Перестройка СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».			
	2	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».			
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия…)			

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двух полюсной системы к новой политической модели.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Беринский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков.			
	2	Потепление советско-американских отношений в начале1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.			
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.			**2**	**2**	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.			
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	**Содержание учебного материала**		1	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.			
	2	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			**5**	**4**	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии. Геополитическое положение и национальные интересы России.			
	2	Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.			
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	**Содержание учебного материала**		1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.			

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму	**Содержание учебного материала** 1 Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблемы терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	**Содержание учебного материала** 1 Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общий объем занятий	**20**	14	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	36		
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Создание кластера: «Холодная война». 2. Подготовка докладов, сообщений и презентаций на темы: «Индия. Китай. Япония. США. Германия» 3. Составить таблицу: «Крупнейшие страны мира во второй половине XX – начале XXI вв.» 4. Подготовиться к деловой игре: «Духовная жизнь в советском и российском обществах» 5. Подготовить презентацию и сообщение: «Субъекты РФ»	6		
	Всего:	**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочих мест: кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, телевизором, учебной мебелью

***Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования*:**

1. Печатные пособия (карты по истории России, карты по Всеобщей истории, атласы, методические пособия для преподавателя, тесты).
2.Информационно- коммуникативные средства (электронные пособия на компакт дисках по основным разделам истории).
3. Экранно-звуковые пособия (мультимедийные разработки к урокам).
4.Оборудование общего назначения, стенды.
5. Технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1.Артёмов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей: [учебник для НПО и СПО] в 2-х ч. Ч.1/ В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стереотип. - М.: Издат. центр "Академия", 2017.

2. Артёмов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей: [учебник для НПО и СПО] в 2-х ч. Ч.2/ В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стереотип. - М.: Издат. центр "Академия", 2017.

3. Буганов, В.И. История России: конец XVII-XIX век. 10 кл.: [учебник для общеобразоват. учреждений]. Профильный уровень / В.И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров. - 17-е издание. - М.: Просвещение, 2015.

4. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 кл. / Н.В. Загладин. - 9-е изд. - М.: Русское слово, 2015.

5. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XX века.11 кл.: [учебник для общеобразоват. учреждений] / Н.В. Загладин. - 15-е изд. - М.: Русское слово, 2015.

6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл.: [учебник для общеобразоват. учреждений] / А.Н.Сахаров, В.И. Буганов. - 16-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1.http://www.hist.ru/
2. http://www.history.ru/hist.htm
3. http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm
4. Исторический альманах - лабиринт времени. На сайте размещено большое собрание материалов по истории, форум, ссылки на другие ресурсы Интернета по истории Материалы по Истории Отечества.
5. Ссылки на ресурсы по истории – Ресурсы WWW по истории России; Ресурсы WWW по истории России XX века; Ресурсы WWW по истории российских регионов; Ресурсы

WWW по истории стран СНГ; Ресурсы WWW по Всемирной истории; Обучающие программы по истории; Рефераты по истории.
6. http://www.istorya.ru/ - сайт по всемирной истории и Истории России.
7. http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 - Информационно-энциклопедический сайт.
8. http://www.hrono.ru/index.php – ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ
9. http://www.worldwar1.com. – ИНТЕРНЕТ – ИСТОРИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
10. http://www.dio.ru/great_war/ - ВЕЛИКАЯ ВОЙНА (1939 – 1945)
11. http://www.coldwar.ru/ - ХОЛОДНАЯ ВОЙНА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	классифицирует исторические события: по указанному признаку; б) определяет основание самостоятельно
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	сравнивает исторические события и явления, характеризует социально-экономические, политические и культурные проблемы в России и мире
знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	показывает последовательность возникновения и развития исторических явлений; излагает суждения об особенностях исторического пути России, ее месте в мировом сообществе
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	высказывает суждения о сущности и причинах различных конфликтов в России и мире
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	соотносит единичные исторические факты и общие явления, процессы
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления	показывает типы, функции, виды и признаки международных организаций

их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций:	показывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных традиций
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	анализирует и сравнивает правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Наименование общих компетенций	**Умения, знания**
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и готовить сообщения на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
	Знания: особенности исторического, социального и культурного контекста; правила оформления письменных и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей специальности
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).