Наименование образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.4	– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; – проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	– сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы; – принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 час. (40+12).

самостоятельная работа обучающегося - 12 час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы по дисциплине	**64**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
Самостоятельная работа	**12**
Промежуточная аттестация – зачет	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.Финансы и финансовая система			**24**	**6**	
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	Содержание учебного материала		*6*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.4
	1	Введение. Цели и задачи курса. Содержание и значение учебной дисциплины в подготовке специалистов. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Сущность денег, их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.			
	2	Денежное обращение и денежная система. Понятие денежного обращения. Безналичный денежный оборот в РФ. Формы безналичных расчётов в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса. Денежная система РФ. Инфляция, её типы и виды. Антиинфляционная политика.			
	3	Национальная платежная система			
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	Содержание учебного материала		*6*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.4
	1	Сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Финансовая система РФ и финансовая политика. Финансовая система и её сферы. Сущность и содержание финансовой политики. Управление финансами.			
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала		*6*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1,
	1	Государственные финансы, их роль в организации финансовой системы. Бюджет РФ, его сущность и роль. Доходы бюджета РФ. Расходы бюджета РФ. Сущность и роль территориальных			

		финансов. Территориальные бюджеты. Бюджетное финансирование. Внебюджетные фонды государства. Сущность и назначение внебюджетных фондов государства. Государственные социальные внебюджетные фонды.			ПК 1.3, ПК 4.4
	Практическое занятие № 1 Определение показателей государственного бюджета.			*4*	
	Практическое занятие № 2 Расчёт страховых взносов в фонды: Фонд социального страхования, Пенсионный фонд и Фонд обязательного медицинского страхования.				
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		6		
	1	Финансы организаций различных форм собственности.			
	2	Финансы коммерческих организаций			
	3	Финансы некоммерческих организаций			
	Практическое занятие № 3 Расчет финансовых показателей предприятия			2	
Раздел 2. Банки и банковская система			**6**	**4**	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.4
	1	Банковская система РФ. Структура банковской системы России. Центральный банк РФ, его задачи и функции. Пассивные и активные операции ЦБ РФ. Денежно - кредитная политика ЦБ РФ. Коммерческие банки России, их функции и операции.			
	2	Коммерческие банки.			
	3	Кредитная система РФ. Сущность кредита, его формы и виды			
	Практическое занятие № 6 Изучение кредитных договоров			*4*	
	Практическое занятие № 7 Расчет ссудного процента по различным ставкам				
Раздел 3. Рынок ценных бумаг			**4**		
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.4
	1	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг и их характеристика.			

Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения		**6**		
Тема 4.1. Валютная система	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.4
	1 Валютная система и международные кредитные отношения			
	2 Мировая валютная система. Международный кредит			
	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**40**	**10**	
	Промежуточная аттестация - зачет		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Гражданского кодекса РФ; ФЗ «О банках и банковской деятельности», ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ «О кредитных историях», ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»; Изучение Гражданского кодекса РФ (часть 1, глава 7), ФЗ «О рынке ценных бумаг», ФЗ «О банках и банковской деятельности».	**12**		
	Всего:	**64**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков финансовой документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ, ч.1, 2.

Основные источники:

4. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник/ под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. – М.: Юрайт-Издат, 2016.- 523с.
5. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред.проф .учеб. заведений/ О.Е.Янин.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Деева, А. И. Финансы и кредит: учебное пособие / А. И. Деева. – М.: КНОРУС, 2014. – 534 с.
2. Нешитой А. С. Финансовый практикум / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско_торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 212 с.
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал "Главбух"
5. Справочная информационно-правовая система «Гарант».
6. Справочная информационно-правовая система «Консультант-Плюс».
7. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.buhgalteria.ru/.
8. Информационно-аналитическое электронное издание в области финансов и кредита [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/
9. Информационно-аналитическое электронное издание в области финансов и кредита [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://gaap.ru/magazines/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
1	*2*
Умения:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	– Определены кредитно-финансовые понятия; – Составлены схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка в соответствии с кредитно-финансовыми понятиями и категориями
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	– Проведен анализ показателей, связанных с денежным обращением
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	– Проведен анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	– Определены отличительные черты различных ценных бумаг по степени доходности и риска – Рассчитана рыночная стоимость ценных бумаг, дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям
Знания:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	– Объясняет сущность финансов; – Перечисляет функции финансов; – Формулирует роль финансов в экономике
Принципы финансовой политики и финансового контроля	– Перечисляет принципы финансовой политики и финансового контроля
Законы денежного обращения	– Использует закон денежного обращения в решении задач
Сущность, виды и функции денег	– Объясняет назначение денег; – Перечисляет виды и функции денег
Основные типы и элементы денежных систем	– Формулирует основные типы и элементы денежных систем
Виды денежных реформ	– Перечисляет виды денежных реформ
Структуру кредитной и банковской системы	– Объясняет структуру кредитной и банковской системы
Функции банков и классификацию банковских операций	– Перечисляет функции банков; – Группирует банковские операции по однородным признакам
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	– Формулирует цель денежно-кредитной политики; – Перечисляет типы и инструменты денежно-кредитной политики
Структуру финансовой системы	– Объясняет структуру финансовой системы
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	– Формулирует принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

Виды и классификации ценных бумаг	– Перечисляет виды ценных бумаг и группирует их по однородным признакам
Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	– Объясняет особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	– Определяет характер деятельности участников рынка ценных бумаг; – Перечисляет функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	– Дает понятие кредита и кредитной системы; – Определяет суммы погасительного платежа по краткосрочному и долгосрочному кредиту; – Определяет сумму процентной маржи
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	– Анализирует развитие кредитного дела и денежного обращения в России; – Определяет отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы – Выделяет особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	- проводит формальную и арифметическую проверку данных.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	-оформляет отчеты по данным первичных учетных документов. - умеет формировать учетный регистры по учету денежных средств - умеет оформлять операции в иностранной валюте и операции по валютным счетам отражает в учете.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности доходности	– обязательное осуществление счетной проверки бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; – точный расчет показателей, характеризующих состав и структуру имущества, его источников, финансовое положение организации, платежеспособность и доходность по данным бухгалтерской отчетности по принятой методике; – правильное использование табличных и графических способов отражения аналитических данных в соответствии с требованиями достоверности показателей, выразительности, наглядности и др.; – объективная и достоверная оценка финансового положения организации, его платежеспособности и доходности.

Наименование общих компетенций	Умения, знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3 При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).