Наименование образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 23369 Кассир, 20336 Бухгалтер и 23311 Бухгалтер-калькулятор при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения - Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

Компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1	– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчетов налогов;	– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения - Налоговый кодекс Российской Федерации; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час. (32+16).
самостоятельная работа обучающегося - 7 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы по дисциплине	**55**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	**7**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Экономическая сущность налогов			**4**		
Тема 1.1 Сущность и место налога в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала		*2*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1
	1	Сущность налогов и сборов в РФ.			
	2	Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.			
Тема 1.2. Функции и принципы налогов.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Функции налогов и их взаимосвязь.			
	2	Основные принципы налогообложения в России.			
Раздел 2. Система налогов и сборов в РФ			**12**	**4**	
Тема 2.1. Характеристика федеральных налогов и сборов.	Содержание учебного материала		*2*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1
	1	Характеристика федеральных налогов и сборов.			
	2	Основные элементы федеральных налогов и сборов.			
Тема 2.2. Характеристика региональных налогов.	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Характеристика региональных налогов.			
	2	Основные элементы региональных налогов.			
Тема 2.3. Характеристика местных налогов сборов.	Содержание учебного материала		*2*	*2*	
	1	Характеристика местных налогов сборов.			
	2	Местные налоги и порядок их расчета.			
	Практическое занятие №1 Оформление доверенности на представление интересов налогоплательщика в контролирующих органах.				
Тема 2.4. Налоговая отчетность.	Содержание учебного материала		*6*	*2*	
	1	Состав налоговой отчетности организации.			
	2	Порядок представления налоговой отчетности.			

	Практические занятия №2. Составление заявления (запроса) о совместной сверке расчетов по налогам и сборам .			
Раздел 3. Налоговая система и налоговая политика государства		**16**	**10**	
Тема 3.1. Характеристика налоговой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	*4*	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1
	1 Характеристика и этапы развития налоговой системы РФ.			
	2 Принципы построения налоговой системы РФ.			
	Практическое занятие №3 Проведение сравнительного анализа налоговых систем.			
Тема 3.2. Налоговая политика государства	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Понятие и сущность налоговой политики РФ.			
	2 Формы проведения налоговой политики в РФ.			
Тема 3.3. Система налоговых органов в РФ	Содержание учебного материала	*4*	*2*	
	1 Структура налоговых органов РФ.			
	2 Полномочия налоговых органов в РФ.			
	3 Понятие и формы проведения налогового контроля в РФ.			
	Практическое занятие №4 Составление итоговых документов по результатам налоговых проверок.			
Тема 3.4. Понятие и сущность налоговых правонарушений.	Содержание учебного материала	*4*	*4*	
	1 Понятие и сущность налоговых правонарушений.			
	2 Виды налоговых правонарушений.			
	Практическое занятие №5 Расчет штрафных санкций за нарушение налогового законодательства			
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		**32**	**14**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			**2**	
Самостоятельная работа обучающихся: - использование интернет-ресурсов при подготовке к сообщениям о классических принципах налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером. - изучение нормативно-правовой базы налогообложения в России; - использование СПС «Гарант» / «Консультант» при определении основных типов налоговой политики и рекомендации по их применению в различных экономических ситуациях. - использование Интернет-ресурсов при определении основных задач налоговой политики в промышленно развитых странах и России. - - Расчет штрафных санкций за нарушение налогового законодательства		**7**		
Всего		**55**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков налоговой отчетности;
- комплект образцов оформленных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ(с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС) (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17) (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

6. Перов А.В., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для бакалавров / А.В. Перов, А.В. Толкушкин. - 11 -е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 899 с. - (Бакалавр).

Дополнительные источники:

1. Учет налога на прибыль в "1С:Бухгалтерии 8": Учебные материалы "1С:Бухгалтериский и налоговый консалтинг"/, Н.Ю. Басалаева, Н.Г. Баев, Под ред. Н.Ю. Басалаевой. - 2-е изд. - М.: 1С-Паблишинг, 2013. - 338 с.:ил.
2. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».
3. Всероссийский информационно-аналитический журнал «Аудит и налогообложение».
4. Газета «Экономика и жизнь».
5. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
6. Журнал «Главная книга».
7. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.buhgalteria.ru/.

8. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://glavbukh.ru/
9. Практический журнал «Главбух».
10. Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.businessuchet.ru/.
11. Портал «Налоговые новости. Оптимизация налогов» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.1sns.ru
12. Портал «Управления федеральной налоговой службы в Чувашской Республике» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.r21.nalog.
13. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.buhonline.ru/.
14. Режим доступа http://www.buh.ru/ Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
15. Специализированный практический журнал «Российский налоговый курьер»
16. Справочная информационно-правовая система «Гарант».
17. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве	- Перечисляет действующие нормативные документы по налогообложению с использованием СПС «Гарант» / «Консультант» или учебных пособий.
Понимать сущность и порядок расчета налогов	- Раскрывает экономическое значение налогов в управлении государством; - Перечисляет виды налогов в РФ; - Раскрывает порядок расчета налогов
Знания:	
Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	- Перечисляет нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации
Экономическая сущность налогов	- Объясняет экономическую сущность налогов
Принципы построения и элементы налоговых систем	- Формулирует принципы построения и перечисляет элементы налоговых систем
Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	- Перечисляет виды налогов в Российской Федерации; - Объясняет порядок их расчетов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения (ПК)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;	Умеет проводить работу по организации налогового учета

Наименование общих компетенций	Умения, знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3 При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).