Наименование образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы философии относятся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	культуры гражданина и будущего специалиста	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 час. (20+16);

промежуточная аттестация – 12 час.;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**54**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение, философия как форма мышления		2	1	
Тема 1.1. Философия, её смысл, сущность и роль в обществе	Содержание учебного материала 1. Философия как любовь к мудрости. Философия как наука. Структура философского знания. 2. Мировоззрение и его основные формы. Элементы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. 3. Функции философии и роль философии в жизни человека и общества.	1		ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Основные проблемы философии	Содержание учебного материала 1.Основные проблемы философии и их сложность. Бытие как главная философская категория. Парменид и его учение о Бытии. 2.Основные вопросы философии и их неразрешимость. 3. Материализм и идеализм как направления философской мысли. 4.Субъективное и объективное начало в философии.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. История философии. Развитие западноевропейской философии		5	5	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Античная философия	Основные периоды и особенности античной философии. Милетская школа и её представители. Проблема начала всех вещей. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Постклассический период. Сократические школы. Эпикур	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Философия Средневековья	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Особенности развития философской мысли в средневековье. Теоцентризм как основополагающий принцип средневекового мировоззрения. 2.Основные этапы. Патристика. Схоластика. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Учение о соотношении веры и разума. Учение о универсалиях. Номинализм и реализм. 3.Значение религиозной философии			
Тема 2.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Основные черты философии Возрождения. Антропоцентризм и идеи гуманизма. Гносеология и её проблемы. Формирование нового типа знаний. Сенсуализм. Ф.Бэкон и его идеи. Рационализм Р.Декарта. Дедукция как способ познания. Пантеизм.			
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные черты и особенности. Основные положения учения И.Канта. Этика Канта. Значение этики Канта. Диалектика Г.Гегеля. Законы и категории диалектики. Учение об Абсолютной Идее. Материалистическое направление в немецкой философии. Историческое значение немецкой классической философии.			
Тема 2.5-6. Основные направления современной философии	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие иррационализм и его основные направления. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Ф.Ницше и его «философия жизни». Экзистенциализм и его проблемы. Аналитическая философия и её суть. Философия прагматизма. Основные идеи постмодернизма.			
Раздел 3. Развитие русской философии		2	2	
Тема 3.1. Русская философия	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предфилософия. Рождение русской философии и её специфика. Русская религиозная философия. Славянофилы. Философия и			

	литература. Проблема человека, его природы, сущности и смысла жизни. В.С.Соловьёв и его философское учение. Традиции западничества в русской философии.			
Тема 3.2. Отечественная философия 20 в.	Содержание учебного материала Русский философский ренессанс. Н.А.Бердяев и основные положения его философии. Идеи космизма в русской философии. Судьба русской философии 20 века. Особенности развития философии в советский период.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Философская антропология		3	3	
Тема 4.1. Человек как главная философская тема	Содержание учебного материала Представления о человеке в философской мысли. Теории происхождения человека. Факторы антропосоциогенеза. Природа человека и его сущность. Индивид. Индивидуальность Личность.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала Образ «Я». Факторы его формирования и механизм защиты. Проблема «Я». Внешнее и внутреннее «Я». Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни Многообразие смыслов. Аксиологический подход к пониманию человека и его бытия.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3-4. Фундаментальные категории бытия человека	Содержание учебного материала Ценности бытия человека и их классификация. Сущность любви. Типология любви и её превратности. Счастье как высшее благо. Труд игра, вера, творчество как категории бытия человека. Свобода как основа бытия человека. Проблема смерти и бессмертия в философии.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Философия сознания		2	2	
Тема 5.1. Философия сознания	Содержание учебного материала 1.Проблема сознания и его происхождение. Философские концепции сознания. Структура сознания. Стороны сознания.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	2.Идеальное и материальное. Сознание. Мышление. Язык.			
Тема 5.2. Сознание как духовный мир	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Формы сознания. Свойства сознания. Теория психоанализа З.Фрейда. Проблема бессознательного. Теория архетипов К.Юнга. Роль коллективного бессознательного в культуре.			
Раздел 6. Философская гносеология.		2	2	
Тема 6.1. Познание как философская тема	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Понятие познания и его методы. Философские направления в теории познания. Основные формы познания и их характеристика. 2.Ненаучные формы и их роль в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. 3.Знание и его структура.			
Тема 6.2. Научное познание	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Научное познание, его особенности. Проблема истины в философии. Истина как цель научного познания. Практика, её формы и функции. Практика как критерий истины. Формы истины. Ложь и заблуждение. Значение научного познания для человека и общества.			
Раздел 7. Объективный мир		1	1	
Тема 7.1-2. Объективный мир и его проблемы	Содержание учебного материала	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие объективный мир и его проблемы. Материя и свойства. Формы существования материи. Научная картина и её категории: число, вещь, свет, цвет, ритм. Основные виды картины мира и их особенности. Значение научной картины мира и её диалектика.			
Раздел 8. Философия и духовная жизнь общества		2		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	1		ОК 04, ОК 05,

Философия культуры	Понятие культура и её происхождение. Формы и типы культуры. Культ и культура. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек. Мораль как форма культуры. Универсальные моральные принципы. Культура и цивилизация.			ОК 06
Тема 8.2. Философия искусства.	Содержание учебного материала Понятие искусства и его происхождение. Виды и типы искусства. Творчество как нравственный долг человека. Талант. Гений. Гениальность. Кризис современного искусства. Причины и формы проявления.	1	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 9. Социальная философия		1		
Тема 9.1-2. Философия общества	Содержание учебного материала 1.Социальная онтология и гносеология. Философские концепции исторического развития и их сущность. 2.Понятие исторический прогресс. Социальный ритм. Глобальные проблемы человечества. Проблемы взаимоотношения человека, общества и природы. 3.Философия о будущем человечества.	1		
	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	20	16	
	Самостоятельная работа обучающихся (6 из 10 на выбор): 1. Составить терминологический словарь по теме. 2. Составить тезисы на тему: «Античная философия как наследие человечества» 3. Доклад на тему: «Религия и нравственность». 4. Составить тезисы на тему: «Философская мысль в современном мире» 5. Доклады на темы (по выбору): «Свобода и воля как грани русской души», «Тема «маленького» человека в русской литературе», «Тема богоискательства в русской литературе». 6. Составить план-конспект темы «Типология человека». 7. Составить план – конспект темы: «Проблемы соотношения сознания и бессознательного» 8. Составить эссе на тему «Истина как Благо и цель жизни ». 9. Составить план- конспект темы «Диалектика и её законы и	6		

	категории». 10. Составить тезисы на тему «Кризис современной культуры».		
	Промежуточная аттестация (подготовка к экзамену, экзамен)	12	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- наличие посадочных мест по количеству обучающихся;
- УМК по учебной дисциплине «Основы философии»;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии / В.Д. Губин. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, Форум, 2014. – 288 с.
2. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2016. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Катаева О.В. Философия: учебное пособие / О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с.
2. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 13-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М.: 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Философский портал: http://philosophy.ru.
2. Philosophe: http://philosophe.com
3. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- при обсуждении философских проблем может ориентироваться в основных категориях философии, учитывая правовые и культурные общественные нормы, как специалист и гражданин
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии;	- знает основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;	- может самостоятельно определить роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;	- знает основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания;	- знаком с сутью процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	- знает основы картины объективного мира, роль науки и религии
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает основные условия формирования личности условия, определяющие свободу личности и степень его ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- знает основные социально-этические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом.

Результаты обучения (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- при обсуждении общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни умеет ориентироваться на основе культуры гражданина и специалиста
обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества;	- знает основные категории и понятия философии, - может самостоятельно определить роль философии в жизни человека и общества,

- основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- знает основы философского учения о бытии, - знаком с сутью процесса познания, - знает основы картины объективного мира, - знает основные условия формирования личности условия, определяющие свободу личности и степень его ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, - знает основные социально-этические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом.

Наименование общих компетенций	**Умения, знания**
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и готовить сообщения на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
	Знания: особенности философского, социального и культурного контекста; правила оформления письменных и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.

5.5. Особые условия информирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).