Наименование образовательной организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
(слепых и слабовидящих)

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.Пояснительная записка

ФОС предназначен для проверки результатов *освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02.История* предназначен для проверки результатов освоения дисциплины.

ФОС состоит из материалов текущей аттестации и оценочных материалов промежуточной аттестации. Формой аттестации предусматриваются устные и письменные опросы обучающихся, создание кластеров, создание презентаций, написание и защита рефератов, решение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля

Формы и методы текущего контроля: устный, фронтальный и письменный опрос,тестирование, выполнение рефератов и внеаудиторных самостоятельных работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА:

Оценочное средство №1:

Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. (2ч.)

Устный опрос

1. Какой период называют «Новейшей историей»? Какое событие стало рубежным между Новой и Новейшей историей? Каково основное содержание истории Новейшего времени?

2. Какие два основных периода выделяют в истории Новейшего времени? Дайте им краткую характеристику.

3. Какие основные тенденции и общие черты развития можно выделить в истории стран Запада в первой половине XX

Оценочное средство №2:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» (8 часов)

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. (4 час.)

Устный опрос

1.Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2.Когда была создана ООН? Каковы были ее цели?
3.Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?

Тестовые задания

1. Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в
а) 1939-1941 гг.
б) 1941-1943 гг.
в) 1943-1945 гг.
г) 1945-1947 гг.
2. Началом «холодной войны» послужила(о):
а) реализация «плана Маршалла»
б) нападение Германии на Польшу
в) речь У.Черчилля в Фултоне
г) нападение Германии на СССР
3. Соперничество США и СССР протекало в форме
а) открытой военной агрессии
б) идеологической борьбы, наращивания военных сил
в) территориальных захватов
г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы
4. «План Маршала» предусматривал
а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе
б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики
в) лишить конкурентов США на мировом рынке
г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
5. Начальный период «холодной войны» характеризовался
а) обладанием США монополией на ядерное оружие
б) ядерным паритетом двух сверхдержав
в) явным превосходством СССР в вооружении
г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции
6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:
а) угроза новой мировой войны
б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире
в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса
г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников
7. «Доктрина Трумэна» предусматривала
а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы
б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США

в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны
г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
8. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:

Событие	Дата
А) речь У.Черчилля в Фултоне Б) провозглашение «доктрины Трумэна» В) возведение Берлинской стены Г) война в Корее Д) Карибский кризис Е) ввод советских войск в Афганистан	1) 1950-1953гг. 2) 1962 г. 3) 1979г. 4) 1961 г. 5) 1947г. 6) март 1946г.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) пацифизм Б) реваншизм В) экспансия Г) сфера влияния Д) компромисс Е) локальный конфликт Ж) сверхдержава З) двухполюсная модель мира И) гонка вооружений К) разрядка международной напряженности	1) урегулирование конфликта путём взаимных уступок его участников 2) вооруженное столкновение, происходящий на ограниченной территории 3) захват новых колоний или сфер влияния 4) территория вне пределов границ государства, находящаяся, благодаря неравноправным соглашениям или оккупации под его контролем 5) соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи 6) стремление к возврату ранее утраченных территорий, владений, позиций 7) страна, обладающая абсолютным перевесом в военной мощи над всеми остальными государствами 8) переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путём компромисса 9) стремление решать спорные вопросы без применения военной силы 10) положение, при котором решающую роль в международных отношениях играют две соперничающие сверхдержавы, обладающие равными возможностями влияния на ход мирового развития

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Оценочное средство №3:

Тема 1. 2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». (2 час.)

<u>Письменный опрос</u>

1.Как развивались события на первом этапе Корейской войны? Какую роль сыграло международное сообщество?
2.Какие результаты принесло вступление в войну КНР? Какую роль сыграл «ультиматум Макартура»?
3.Какое влияние оказала Корейская война на международные отношения в целом?
4.В чем состояли причины и последствия Берлинского кризиса?

Оценочное средство №4:

Тема 1. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. (2 час.)

Создание кластера: «Холодная война».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века (22 час.)

Оценочное средство №5:

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США. (2 час.)

Устный опрос

1.Что такое «рейганомика»?
2.Назовите основные направления внешней политики США в период президентств Р. Рейгана, Дж. Буша и Б. Клинтона.
3.Какие социально-экономические проблемы решались в период президентства Дж. Буша и Б. Клинтона?
4.Почему экономический курс Р. Рейгана получил название «рейганомика»?
5.Назовите основные черты внутренней политики США после второй мировой войны
6.Как были связаны проблемы США во внешней политике с внутренней политикой страны?
7.Дайте общую характеристику Республиканской и Демократической партии США.

Оценочное средство №6:

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия. Великобритания. (2 час.)

Устный опрос

1. Какие силы были ведущими в политической жизни Запада после Второй мировой войны?
2. Какие общие черты в политическом развитии стран Запада вы можете назвать?
3.Что такое «общество потребления», чем оно отличается от других форм индустриального общества?
4.Каковы причины «западногерманского экономического чуда»?
5.Почему Великобритания развивалась медленнее, чем ФРГ и Франция?

Оценочное средство №7:

ЗАДАНИЯ (по карточкам)*

1.Перед забастовкой шахтеров, вспыхнувшей в Англии в 1984 г., М. Тэтчер заявила: «Это как раз хорошо — иметь одну такую «политическую стачку» потому, что правительство выиграет ее, и профсоюзное движение будет впервые после войны отброшено назад, на подобающее ему место». Как вы полагаете, какое место профсоюзов Тэтчер считала «подобающим»? О каких особенностях политики правительства Тэтчер свидетельствует данное высказывание?
2.Проанализируйте данные таблицы.

Темпы роста производства в некоторых крупнейших промышленных государствах в середине 1990-хгг., %

Страны	1995 г.	1996 г.	1997 г.
Франция	2,2	1,3	2,5
Германия	1,9	1,1	2,2
США	2,0	2,4	2,2

Каким образом ускорение и замедление роста производства связаны с соперничеством между этими странами?

Оценочное средство №8:

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.(2 час.)

Устный опрос

1.В чем причины перемен в Восточной Европе в 1980—1990-егг.?

2.Как вы думаете, почему войска НАТО вмешались в гражданскую войну в Боснии и Герцеговине? При ответе на вопрос учитывайте положение США в ООН после распада СССР, отношения США с мусульманскими странами и государствами, в которых власть сохранили сторонники социализма.
3.Причины распада Варшавского Договора и СЭВ?
5.Какие цели, по вашему мнению, преследуют некоторые государства Восточной Европы, стремясь, стать членами НАТО?

Оценочное средство №9:

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.(2 час.)

Письменный опрос

1.Назовите факторы экономического возрождения Японии после окончания второй мировой войны.
2.Покажите особенности конституции Японии (1947г.)
3.Покажите значение Сан-францисского мирного договора.

4.Дайте характеристику «японскому экономическому чуду».
5. Причины кризиса экономики Японии в 90-е годы XX века.
6.Перечислите черты японской экономики, которые характерны для капитализма и которые присущи социализму. *****

Оценочное средство №10:

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. (2 час.)

Устный опрос

1.Почему Мао Цзэдун добился перехода от политики VIII съезда КПК к «большому скачку»?
2.Назовите причины внутрипартийная борьба в КПК.
3.Назовите основные черты политики Мао Цзэдуна.

ЗАДАНИЯ (по карточкам)*

1.Мао Цзэдун утверждал: «Человек имеет позвоночный столб, является позвоночным животным, высшим животным. Собака тоже высшее животное, которое очень хорошо понимает человека. Но она не понимает марксизма, не разбирается в металлургии. В этом отношении она мало отличается от буржуазии». Почему такие заявления широкие массы китайцев считали глубокими теоретическими положениями?
2.В 1982 г. Дэн Сяопин говорил: «По сравнению со временем VIII съезда КПК намного глубже познала законы социалистического строительства у нас в стране, значительно обогатила свой опыт и стала гораздо более осознанно и твердо проводить в жизнь правильные установки». Что имел в виду Дэн Сяопин? Почему он упомянул именно VIII съезд КПК?

Оценочное средство №11:

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. (2 час.)

Фронтальный опрос

1.С какими проблемами столкнулась Индия после обретения независимости?
2.Какие действия Индиры и Раджива Ганди повлекли за собой их гибель?
3.Что общего в путях развития экономической политики Индии и Индонезии?

ЗАДАНИЯ (по карточкам)*

1.Дж. Неру считал: «Тогда как общественный сектор должен расти, частный сектор, и абсолютно, и относительно, не является чем-то малозначительным. Он будет играть важную роль, при этом постепенно и окончательно он будет угасать». Что Неру понимал под «общественным сектором»? Оправдался ли его прогноз? Почему?
2.Составьте цепочку причинно-следственных связей от образования Пакистана к образованию государства Бангладеш.

Оценочное средство №12:

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». (4 час.)

Защита творческих работ (по группам)

1.Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.
2.Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма.
3.Роспуск ОВД.
4.Распад СССР и конец «холодной войны».
5.Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
6. Попытка государственного переворота.

Письменный опрос

1.Как повлияла смена власти в СССР на его международное положение?
2.Какие доктринальные основы новой внешнеполитической стратегии Советского Союза предложило советское руководство во главе с М. С. Горбачевым?
3.Каковы основные положения «Доктрины невмешательства» М. С. Горбачева? Какие последствия она имела?
4.В какой форме проходили антикоммунистические революции в странах Восточной Европы?
5.Как произошло объединение Германии?
6.Как произошел распад ОВД и роспуск СЗВ?
7.Что происходило в период попытки государственного переворота в СССР?
8.Как завершился процесс саморазрушения СССР и образования Содружества Независимых Государств (СНГ)?
9.Каковы были фундаментальные последствия саморазрушения СССР?

Оценочное средство №13:

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI вв. (2 час.)

Устный опрос
1.Почему страны Азии освободились от колониальной зависимости раньше, чем страны Африки?
2.В чем заключается различие между колониализмом и неоколониализмом? Почему неоколониализм тоже является чертой империализма?
3.Почему не удались попытки создать демократические режимы в крупных африканских государствах?
4.Почему ЮАР отказалась от системы апартеида именно в начале 90-х годов, а не ранее?
1.В одном из своих обращений по радио Патрис Лумумба говорил: «Мы боролись за независимость не для того, чтобы изгнать иностранцев, а чтобы самим управлять страной и укрепить независимость». Как вы думаете, против чего направлено это заявление?

Оценочное средство №14:

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двух полюсной системы к новой политической модели. (4 час.)

Защита творческих работ (по группам)
1.События в Югославии в 1992-1995 гг.

2.Расширение границ НАТО на Востоке.
3.Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
4.Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг».
5.Международный терроризм как глобальное явление.
6. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.
7.Россия и НАТО.

<u>Тестовые задания</u>

1.Главным признаком «холодной войны считается:
а) гонка вооружения
б) решение проблем мирным путём
в) период противостояния сверхдержав
г) верно а и в
д) верно всё
2.В военно-политический блок НАТО входят:
а) СССР, США, Италия, Канада
б) США, Франция, Англия, Болгария
в) США, Франция, Италия, Бельгия
3.Организация Варшавского договора образована:
а) 1955 г б) 1951 г в) 1954 г
4.Политический кризис, приведший мир на грань войны:
а) Ближневосточный
б) Карибский
в) Израильский
5.Движение неприсоединение означает:
а) всеобщий мир и сотрудничество
б) отказ от военного давления на противника
в) урегулирование споров мирными средствами
г) верно всё
д) верно а и в
6.В конце 50-х годов идея всеобщего разоружения принадлежала:
а) Франции б) США в) СССР
7.«Первой трещиной» в вечной мерзлоте «холодной войны» назвали договор:
а) Международная конвенция 1982 г
б) Московский договор 1963 г
в) Движение неприсоединения 1961 г
8.Предпосылкой для развития общеевропейского сотрудничества явились:
а) 10 принципов межгосударственных отношений 1975 г
б) договорённость по германской проблеме
в) международная конвенция 1975 г
9.Рост международной напряжённости в конце 70 начале 80 г связан с:
а) вводом советских войск в Афганистан
б) Карибским кризисом
в) ростом военных расходов на душу населения в США
10.Концепцию политики нового мышления предложил:
а) Горбачёв б) Рейган в) Дж. Буш
11.Вопрос об объединении Германии решался в:
а) Берлине,1990 г
б) Вашингтоне, 1990 г
в) Москве, 1990 г

12.Программа «Звёздные войны» (СОИ) была разработана:
а) Горбачёвым б) Хрущевым в) Рейганом
13.В 90-е годы одной из главных проблем мирового сообщества явилось урегулирование конфликта в:
а) Югославии б) Греции в) Австрии
14.Всемирный конгресс сторонников мира 1949 года проводили в:
а) Лондоне и Париже
б) Париже и Вене
в) Париже и Праге
15.Движение «зелёных» выступает:
а) за ядерную борьбу
б) против гонки вооружений
в) за ограничение гражданских инициатив
16.Прочитайте фрагмент **Заключительного Акта Хельсинского совещания** по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.:
« Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности, или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к ее применению в нарушение этого принципа.
Соответственно, государства-участники будут воздерживаться от любых действий, представляющих собой угрозу силой или прямое или косвенное применение силы против другого государства-участника.
Равным образом, они будут воздерживаться от всех проявлений силы с целью принуждения другого государства-участника к отказу от полного осуществления его суверенных прав. Равным образом, они будут также воздерживаться в их взаимных отношениях об любых актов репрессалий с помощью силы.
Никакое такое применение силы или угрозы силой не будет использоваться как средство урегулирования споров или вопросов, которые могут вызвать споры между ними».
Какова основная мысль приведенного фрагмента документа?

а) признание суверенитета и территориальной целостности стран
б) недопущение применения силы и угрозы силы в международных делах
в) признание нерушимости послевоенных границ
г) создание постоянно действующего консультативного органа для обсуждения спорных проблем
17.Установите хронологическую последовательность событий истории международных отношений второй половины XX в.
а) подписание договора о запрете ядерных испытаний в трех сферах
б) разрыв дипломатических отношений между СССР и Израилем
в) подписание Договора ОСВ-2 между СССР и США
г) образование Организации Варшавского договора
д) возникновение индо-пакистанского конфликта после ухода британских колонизаторов с Индостана
Оценочные средства №15:

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв. (6 час.)

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. (2 час.)

<u>Устный опрос</u>

1.НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования.
2.Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.
3.Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.
4.Культура молодежного бунта.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах. (4 час.)

<u>Устный опрос</u>

1.Как изменилась российская культура в сравнении с советской?
2.Назовите основные направления развития российской культуры.
3.Какова роль религии в становлении новой российской культуры?

Защита творческих работ (по группам)

1.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
2.Развитие образования в РФ.
3.Социалистический реализм. Советский кинематограф.
4.«Нам песня строить и жить помогает».
5.Изобразительное искусство. Архитектура.
6.Литература. Театр.

Оценочное средство №16:

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. (10 час.)

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. (4 час.)

<u>Устный опрос</u>

1.Феномен глобализации.
2.От изоляции к глобализации.
3. Назовите этапы глобализации.

<u>Устный опрос</u>

1.Современный этап глобализации.
2.Назовите проблемы глобализации с точки зрения А.С. Панарина. *****
3.Перечислите признаки глобализации.
4.Назовите институты глобального управления.

Оценочное средство №17:

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. (2 час.)

Письменный опрос

1.Системы региональной безопасности и особенность их построения в различных регионах мира.
2.Международный терроризм как фактор геополитического влияния.
3. Способы и методы борьба с международным терроризмом.
4.Расширение НАТО: угроза стабильности на Евроазиатском континенте.
5.Россия и СНГ: коллективная безопасность и перспективы военного сотрудничества.
Оценочное средство №18:

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму. (2 час.)

Защита творческих работ (по группам)

1.Международные конфликты в глобальной политике.
2.Типы современных международных конфликтов.
3.Россия и СНГ.
4.Расширение НАТО на Восток.
5. Военная безопасность России. Россия и страны Запада.

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития. (2 час.)

Тестовые задания

Тест «Российская Федерация в 90-е годы XX века – начале XXI века»

1. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. называется
а) национализацией
б) инвестицией
в) экспроприацией
г) ваучерной приватизацией

2. Экономическая реформа правительства Е. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием
а) новое экономическое мышление
б) дефолт
в) шоковая терапия
г) экономический стресс

3. Исполнительная власть в конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. была представлена
а) Конституционным Судом
б) Съездом народных депутатов
в) Верховным Советом
г) Президентом и правительством РФ
4. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
а) Верховный Совет РФ
б) Конституционный Суд

в) Президент РФ
г) Арбитражный Суд

5. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?
а) самороспуск парламента – Верховного Совета России
б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3) образование ГКЧП
г) выступление партийной номенклатуры против власти

6. В условиях становления рыночной экономики социальное положение населения России к середине 1990-х гг. характеризовалось
а) резким увеличением неравенства доходов граждан
б) повышением средней продолжительности жизни
в) сокращением смертности населения
г) улучшением структуры питания

7. Рыночная экономическая реформа в России включала
а) поддержку государственных предприятий
б) усиление социальной поддержки населения
в) освобождение всех цен и доходов от государственного контроля
г) введение ограничений на импорт товаров из-за границы
8. Особенностью выборов в России в Совет Федерации и Государственную думу 12 декабря 1993 г. было то, что они проводились
а) одновременно с референдумом по проекту Конституции РФ
б) на однопартийной основе
в) по мажоритарной системе
г) на основе блока реформистских партий с коалицией коммунистов и аграриев

9. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
а) выстраивание четкой вертикали власти
б) создание трех – четырех крупных экономических районов в России
в) переустройство регионов на территориальной основе
г) увеличение количества субъектов РФ

10. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?
а) появление слоя собственников крупного капитала
б) сокращение слоя бюрократии
в) появление многочисленного среднего класса
г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

11. Что было одной из задач проведения в России радикальной экономической реформы в 1990-е гг.?
а) вступление в Европейский Союз
б) интеграция в мировую экономику
в) оказание экономической поддержки восточно-европейским странам
г) создание единого экономического пространства со странами «ближнего зарубежья»

12. Какое событие произошло в России в 1998 г.?

а) финансово-экономический кризис – дефолт
б) деприватизация собственности
в) принятие Конституции РФ
г) первые выборы Президента России

13. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась в форме
а) распределения денежной стоимости собственности между гражданами
б) организации продаж акций с аукциона
в) распределения акций предприятий среди населения
г) выдачи гражданам приватизационных чеков

14. Какое изменение произошло в 2000 году в Российской Федерации?
а) упразднение Конституционного суда
б) упразднение Совета безопасности
в) разделение страны на семь федеральных округов
г) образование нового органа власти – Съезда народных депутатов

15. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?
а) преимущественное развитие тяжелой промышленности
б) усиление военно-промышленного комплекса
в) развитие различных форм собственности
г) финансовая поддержка государственных предприятий

16. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась
а) борьбой за свободу выезда из страны
б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
в) идеологическим плюрализмом
г) проведением безальтернативных выборов

17. Что является одной из основных стратегических целей внешней политики современной России?
а) участие в построении многополярной системы международных отношений
б) заключение договора с США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности
в) вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
г) вхождение в Совет Европы

18. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в пер. пол. 1990-х гг.?
а) высокий уровень доходов государственного бюджета
б) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
в) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
г) стабильное развитие сельского хозяйства

19. Что было одним из последствий проведения радикальных рыночных реформ в середине 1990-х гг.?
а) исчезновение дефицита товаров и услуг
б) ликвидация «теневой экономики»
в) высокий уровень жизни всех слоёв населения

г) создание Госплана

20. Что было одним из главных направлений деятельности государственной власти в России в 1992–1993 гг.?
а) реализация программы удвоения ВВП
б) разработка проекта новой Конституции
в) формирование семи федеральных округов, усиление контроля за регионами
г) сохранение плановой экономики

21. Какое событие произошло в годы президентства Б.Н. Ельцина (в период 1991–1999 гг.)?
а) объявление Россией технического дефолта по основным видам государственных ценных бумаг
б) катастрофа на Чернобыльской АЭС
в) начало антиалкогольной кампании
г) ввод российских войск в Афганистан

Тест «Россия в конце 20 – начале 21 века»

1. В 1994 г. Россия присоединилась к программе «Партнёрство во имя мира», предложенной:
а) ЮНЕСКО
б) НАТО
в) Советом Безопасности ООН
г) Германией

2. Суверенитет России провозглашён 12 июня:
а) 1990 г.
б) 1991 г.
в) 1992 г.
г) 1993 г.

3. В конце 1992 года начата приватизация госсобственности, первый этап которой:
а) проводился на основе ваучеров
б) коснулся сферы услуг
в) связан с лёгкой промышленностью
г) связан с тяжёлой промышленностью

4. СССР как государство был ликвидирован решением:
а) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
б) референдума
в) Горбачёва
г) Верховного Совета

5. В состав СНГ вошли:
а) 11 республик
б) все 15 бывших республик
в) 9 республик
г) 7 республик

6. Образование Содружества Независимых государств было провозглашено:
а) Беловежским соглашением
б) Ново-Огарёвским договором

в) решением Верховных Советов России, Украины, Белоруссии
г) Алма-Атинской декларацией

7. Реформы правительства Е. Гайдара на макроэкономическом уровне в качестве главного звена предполагали:
а) укрепление финансовой системы
б) конверсию ВПК
в) ваучеризацию населения
г) приватизацию всех предприятий

8. Высшая законодательная власть в России принадлежит:
а) Федеральному Собранию
б) Конституционному Суду
в) Президенту
г) Правительству

9. Первым президентом России стал:
а) Горбачёв
б) Рыжков
в) Руцкой
г) Ельцин

10. Федеральное Собрание России включает в себя:
а) Совет Федерации и Госдуму
б) Совет Национальностей и Конституционный Суд
в) Конституционный Суд и Совет Федерации
г) Палату Представителей и Федеральную палату

11. Первой в России радикальной реформой в экономической сфере была реформа:
а) Пенсионная
б) ценообразования (либерализация цен)
в) финансов
г) управления сельским хозяйством

12. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится:
а) Белоруссия, Россия
б) Россия, Украина
в) Россия, Украина, Белоруссия
г) Россия

13. Принятая 12 декабря 1993 года Конституция РФ была по счёту:
а) второй
б) третьей
в) четвёртой
г) пятой

14. Ныне действующая Конституция России была принята:
а) Государственной Думой
б) Советом Федерации
в) референдумом
г) Конституционным Судом

15. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:
а) облигации государственного займа

б) акции владельцев предприятий
в) приватизационные чеки
г) кредитные карточки

16. С каким периодом в истории России связаны понятия «либерализация цен», «шоковая терапия», «монетаризм»:
а) конца 1940-х гг.
б) перестройки
в) «оттепели»
г) начала 1990-х гг.

17. Появившиеся в России с начала 1990-х гг. ценные бумаги, свидетельствовавшие о внесении пая в общий капитал предприятия и дававшие право получать часть прибыли, называются:
а) облигациями
б) акциями
в) ваучерами
г) кредитными карточками

18. В 1991 г., 1996 г., 2000 г., 2004 г. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате
а) избрания Государственной Думой
б) назначения Федеральным Собранием
в) всенародных выборов
г) назначения Конституционным Судом

19. Укажите направления политики Президента РФ В.В. Путина:
а) приведение в соответствие правовых актов субъектов РФ Конституции РФ
б) принятие новых кодексов (Налогового, Трудового, Уголовного и др.)
в) проведение ваучерной приватизации
г) реформа Вооружённых сил
д) гарантированность гражданских прав
е) Пенсионная реформа
ж) модернизация образования и науки
з) либерализация цен
и) утверждение государственной символики и государственных праздников
к) создание федеральных округов
л) Судебная реформа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

1. Ответ оценивается отметкой «5» , если студент:
• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,

сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

2. Ответ оценивается отметкой «4», если:

• он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
• допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
• имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
• ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
• при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

• не раскрыто основное содержание учебного материала;
• обнаружило незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
• допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Вычисление баллов при проведении текущего и итогового тестового контроля

Правильные ответы даны в 91-100%	91-100	отлично (5)
Правильные ответы даны в 71-90%	71-90	хорошо (4)
Правильные ответы даны в 61-70%	61-70	удовлетворительно (3)
Правильные ответы даны в 51-60%	51-60	неудовлетворительно (2)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится во время учебных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- классифицирует исторические события: а) по указанному признаку; б) определяет основание самостоятельно - сравнивает исторические события и явления, - характеризует социально-экономические, политические и культурные проблемы в России и мире	Билеты 1 - 10
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	- высказывает суждения о сущности и причинах различных конфликтов в России и мире	Билеты 1 - 10
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- соотносит единичные исторические факты и общие явления, процессы	Билеты 1 - 10
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- показывает типы, функции, виды и признаки международных организаций	Билеты 1 - 10
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- показывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных традиций -анализирует и сравнивает правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Билеты 1 - 10
Должен уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Билеты 1 - 10
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Билеты 1 - 10
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности	Билеты 1 - 10

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий. Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Проводит контроль реализации плана деятельности	Билеты 1 - 10
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации	Билеты 1 - 10
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск Владеет способами систематизации информации Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности	Билеты 1 - 10
ОК 5.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	Билеты 1 - 10
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.). Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)	Билеты 1 - 10
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения	Билеты 1 - 10
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**.**	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности	Билеты 1 - 10
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса	Билеты 1 - 10

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 1,5 часа. Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 33 задания. Часть 1 содержит 7 заданий (А1–А7). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий (В1–В3), на которые надо дать краткий ответ (определение), найти соответствие, восстановить хронологическую последовательность. Часть 3 содержит 1 задание (С1) с развёрнутым ответом. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

А1. Нюрнбергский процесс состоялся:

А. 1945 год
Б.1946 год
В. 1947 год
Г.1948 год

А2. Борьбу о защите прав чернокожих в США возглавил:

А. Трумэн Г.
Б.Кинг М.Л.
В. Картер Д.
Г.Рейган Р.

А3. Совет Европы был создан:

А. 1946 год
Б.1947 год
В. 1948 год
Г.1949 год

А4. Термин «третий мир» в 1952 году ввел:

А. Трумэн Г.
Б.Сови А.
В. Черчилль У.
Г.Сталин И.

А5. Конституция Китая была принята:

А. 1947 год
Б.1949 год
В. 1950 год
Г.1954 год

А6. Какой город во время «Холодной войны» был разделен на 2 части:

А. Москва
Б. Нью-Йорк
В. Берлин
Г. Вашингтон

А7. Первое место в мире по численности населения занимает:

А. Индия
Б. Китай
В. Россия
Г. США

В1. Дайте определение понятия «НАТО».

В2. Установите соответствие между государствами и столицами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	СТОЛИЦА
А. Великобритания	1. Берлин
Б. Индия	2. Токио
В. Германия	3. Вашингтон
Г. Япония	4. Лондон
Д. США	

В3. Установите соответствие между изображением и названием достопримечательности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
1.	А. Терракотовая армия

2. Б. Тадж Махал

3. В. Биг Бен

Г. Храм Василия Блаженного

С1. Дайте характеристику экономических реформ в период перестройки в СССР.

Вариант 2

А1. Потсдамская конференция состоялась:

А. 1945 год
Б.1946 год
В. 1947 год
Г.1948 год

А2. ООН была создана на конференции в:

А. Берлине
Б.Сан-Франциско
В. Тегеране
Г.Москве

А3. Закон о равноправии черных и белых американцев был принят:

А. 1961 год
Б. 1958 год
В. 1989 год
Г. 1990 год

А4. Перестройка в СССР была связана с именем:

А. Горбачева М.С.
Б. Брежнева Л.И.
В. Ельцина Б.Н.
Г. Путина В.В.

А5. Декларация об отделение от Англии и образовании США была принята:

А. 1767 год
Б. 1776 год
В. 1770 год
Г. 1790 год

А6. С 1947 года доминирующей политической партией Индии была партия:

А. Индийский национальный конгресс
Б. БхаратияДжанита
В. Джанита Дал
Г. Коммунистическая партия Китая

А7. Второе место в мире по численности населения занимает:

А. Индия
Б. Китай
В. Россия
Г. США

В1. Дайте определение понятия ОВД.

В2. Установите соответствие между государствами и столицами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	СТОЛИЦА
А. США	1. Нью-Дели
Б. Россия	2. Вашингтон
В. Китай	3. Москва
Г. Япония	4. Токио
Д. Индия	

В3. Установите соответствие между изображением и названием достопримечательности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
1.	А. Букингемский дворец

2. Б. Биг Бен

3. В. Статуя Свободы

Г. Токийская башня

С1. Дайте характеристику политических реформ в России в 90-е годы XX века.

Вариант 3

А1. Организация объединенных наций (ООН) была создана:

А. 1945 год
Б.1946 год
В. 1947 год
Г.1948 год

А2. Началом «Холодной войны» принято считать:

А. Речь Черчилля
Б.Доктрину Трумэна
В. «План Маршалла»
Г.Создание СЭВ

А3. Провозглашение независимости Индии произошло:

А. 1946 год
Б.1947 год
В. 1948 год
Г.1949 год

А4. «Страной восходящего солнца» называют:

А. Японию
Б.Китай
В. Индию
Г.Великобританию

А5. Конституция США была принята:

А. 1775 год

Б.1785 год
В. 1787 год
Г.1887 год

А6. Ведущую роль на Потсдамской конференции играли лидеры:

А. СССР, Германии, Франции
Б.СССР, США, Великобритании
В. Франции, США, Великобритании
Г.СССР, Великобритании, Франции

А7. Первое место в мире по площади занимает:

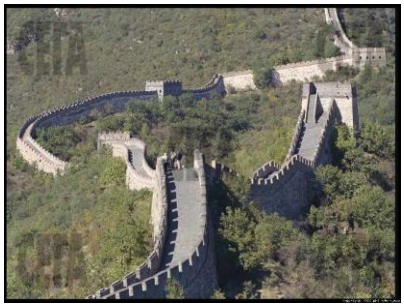
А. США
Б. Канада
В. Россия
Г. Китай

В1. Дайте определение понятия «СЭВ».

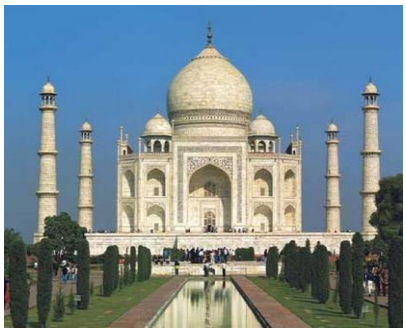
В2. Установите соответствие между государствами и столицами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	СТОЛИЦА
А. Франция	1. Нью-Дели
Б. США	2. Берлин
В. Индия	3. Пекин
Г. Китай	4. Париж
Д. Германия	

В3. Установите соответствие между изображением и названием достопримечательности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
 1.	А. Тадж Махал

2. Б. Биг Бен



3. В. Красная площадь

Г. Великая Китайская стена

С1. Дайте характеристику политики «Культурной революции» в Китае.

Вариант 4

А1. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) был создан:

А. 1946 год
Б.1949 год
В. 1950 год
Г.1955 год

А2. У. Черчилль произнес речь в 1946 году в:

А. г. Фултон
Б.г. Нью-Йорк
В. г. Лондон
Г.г. Берлин

А3. Конституция Индии была принята:

А. 1947 год
Б.1949 год
В. 1950 год
Г.1954 год

А4. Монополии (дзайбацу), управлявшие экономикой страны в довоенной период были ликвидированы в 1945 году в:

А. Китае

Б.Мексике
В. Японии
Г.Индии

А5. Великая Отечественная война началась:

А. 1 августа 1937 года
Б.23 августа 1939 года
В. 1 сентября 1939 года
Г.22 июня 1941 года

А6. Первым президентом СССР был избран:

А. Брежнев Л.И.
Б.Андропов Ю.В.
В. Горбачев М.С.
Г.Ельцин Б.Н.

А7. Второе место в мире по площади занимает:

А. США
Б. Канада
В. Россия
Г. Китай

В1. Дайте определение понятия «Третий мир».

В2. Установите соответствие между государствами и столицами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	СТОЛИЦА
А. США	1. Берлин
Б. Китай	2. Лондон
В. Германия	3. Нью-Дели
Г. Великобритания	4. Вашингтон
Д. Индия	

В3. Установите соответствие между государствами и государственными символами (флагами). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТЕННЫЙ ФЛАГ	ГОСУДАРСТВО

1. А. США

2. Б. Германия

3. В. Россия

Г. Индия

С1. Дайте характеристику «японскому экономическому чуду».

Вариант 5

А1. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана:

А. 1946 год
Б. 1947 год
В. 1949 год
Г. 1955 год

А2. Канцлером объединенной Германии в 1990 году был избран:

А. Хонеккер Э.
Б. Коль Г.
В. Шредер Г.
Г. Брандт В.

А3. «Год Африки» - это

А. 1960 год

Б. 1968 год
В. 1970 год
Г. 1990 год

А4. Национально-освободительное движение под руководством Д. Неру и М. Ганди в начале XX века осуществляло свою деятельность в:

А. Японии
Б. Китае
В. Индии
Г. Германии

А5. Вторая мировая война началась:

А. 1 августа 1937 года
Б. 23 августа 1939 года
В. 1 сентября 1939 года
Г. 22 июня 1941 года

А6. Первым президентом России был избран:

А. Горбачев М.С.
Б. Ельцин Б.Н.
В. Путин В.В.
Г. Медведев Д.А.

А7. Третье место в мире по площади занимает:

А. США
Б. Канада
В. Россия
Г. Китай

В1. Дайте определение понятия «Перестройка».

В2. Установите соответствие между государством и формой правления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А. США	1. Народная республика
Б. Великобритания	2. Парламентская республика
В. Китай	3. Абсолютная монархия
Г. Индия	4. Конституционная монархия
	5. Президентская республика

В3. Установите соответствие между государствами и государственными символами (флагами). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТЕННЫЙ ФЛАГ ГОСУДАРСТВО

1. А. Китай

2. Б. Великобритания

3. В. Япония

Г. США

С1. Дайте характеристику политических реформ в период перестройки в СССР.

Вариант 6

А1. Раскол Германии произошел:

А. 1949 год
Б.1955 год
В. 1961 год
Г.1989 год

А2. Государственная программа по которой союзники во Второй мировой войне получили боеприпасы, технику, продовольствие и т.д. была разработана в:

А. Великобритании
Б.Франции
В. США
Г.СССР

А3. Конституция Японии была принята:

А. 1946 год
Б.1947 год
В. 1949 год
Г.1954 год

А4. Индийским национально-освободительным движением в начале XX века руководили:

А. Мухаммад Али Джина
Б.Ганди И. и Сингх М.
В. Неру Д. и Ганди М.
Г.Ганди Р. и Цзэдун М.

А5. Первая конституция РСФСР была создана:

А. 1918 год
Б.1924 год
В. 1977 год
Г.1993 год

А6. Главой государства в РФ является:

А. Президент РФ
Б.Федеральное Собрание РФ
В. Правительство РФ
Г.Государственная Дума РФ

А7. Христианско-демократический союз (ХДС) играет ключевую роль в политической жизни страны:

А. Индии
Б.Китае
В. США
Г.Германии

В1. Дайте определение понятия «Деколонизация».

В2. Установите соответствие между государством и формой правления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А. Россия	1. Народная республика
Б. Китай	2. Парламентская республика
В. Япония	3. Абсолютная монархия
Г. Германия	4. Президентская республика
	5. Конституционная монархия

В3. Установите соответствие между изображением и именем политического деятеля. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ИМЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ

1. А. Император Японии Акихито

2. Б. бывший Президент США Барак Обама

3. В. Премьер-министр Японии СиндзеАбэ

Г. Премьер-министр Индии М. Сингх

С1. Дайте характеристику Карибского кризиса.

Вариант 7

А1. Образование КНР произошло:

А. 1949 год
Б.1950 год
В. 1955 год
Г.1961 год

А2. Индия была колонией:

А. Франции

Б.Великобритании
В. США
Г.Японии

А3. Лига Наций была создана:

А. 1919 год
Б.1929 год
В. 1945 год
Г.1949 год

А4. Высшим органом ООН является:

А. Секретариат
Б. Международный суд
В. Генеральная Ассамблея
Г. Совет Безопасности

А5. Первая конституция СССР была создана:

А. 1918 год
Б.1924 год
В. 1977 год
Г. 1993 год

А6. В России законодательная власть представлена:
А. Президентом РФ
Б. Федеральным Собранием РФ
В. Правительством РФ
Г. Государственной Думой РФ

А7. Художественно-историческое произведение о репрессиях в СССР «Архипелаг ГУЛАГ» написал:

А. Солженицын А.
Б. Распутин В.
В. Бродский И.
Г. Пелевин В.

В1. Дайте определение понятия «Колония».

В2. Установите соответствие между государством и формой правления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А. США	1. Парламентская республика
Б. Япония	2. Абсолютная монархия
В. Германия	3. Народная республика
Г. Китай	4. Конституционная монархия
	5. Президентская республика

В3. Установите соответствие между изображением и именем политического деятеля. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ИМЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ

1. А. Премьер-министр Великобритании Д. Кэмерон

2. Б. Президент РФ В.В. Путин

3. В. Император Японии Акихито

Г. Премьер-министр Японии СиндзеАбэ

С1. Дайте характеристику Корейской войны (1950-1953 гг.).

Вариант 8

А1. «Берлинский кризис», результатом которого стало возведение Берлинской стены происходил:

А. 1949 год
Б.1961 год
В. 1989 год
Г.1990 год

А2. Политика «большого скачка» проводилась в:

А. Японии
Б.Китае
В. России
Г.Индии

А3. Конституция Российской Федерации была создана:

А. 1918 год
Б.1936 год
В. 1977 год
Г.1993 год

А4. Ответственность за начало «Холодной войны» лежит на:

А. США
Б.СССР
В. США и СССР
Г.Странах Западной Европы

А5. Перестройка в СССР началась:

А. 1980 год
Б.1985 год
В. 1990 год
Г.1991 год

А6. Территория Китая в годы второй мировой войны была оккупирована войсками:

А. СССР
Б.США
В. Великобритании
Г.Японии

А7. Режиссером совместного российско-французского фильма «Утомленные солнцем» является:

А. Михалков Н
Б.Бодров С.
В. Тодоровский В.
Г.Бондарчук Ф.

В1. Дайте определение понятия «Метрополия».

В2. Установите соответствие между государством и достопримечательностями этого государства. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
А. Россия	1. Статуя Свободы
Б. Китай	2. Тадж Махал
В. США	3. Биг Бен
Г. Индия	4. Храм Василия Блаженного
Д. Великобритания	

В3. Установите соответствие между изображением и именем политического деятеля. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ИМЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ

1. А. Председатель КНР Ху Цзиньтао

2. Б. Премьер-министр России Д.А. Медведев

3. В. Президент Индии П. К. Мукерджи

Г. Премьер-министр Индии М.Сингх

С1. Дайте характеристику Потсдамской конференции.

Вариант 9

А1. Объединение Германии произошло:

А. 1989 год
Б.1990 год
В. 1991 год
Г.1995 год

А2. «Культурная революция» проводилась в:

А. Японии
Б. Китае
В. СССР

Г. Индии

А3. Организация Варшавского договора (ОВД) была создана:

А. 1949 год
Б. 1950 год
В. 1955 год
Г. 1959 год

А4. Проводимая В России с начала 90-х годов передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий, называлась:

А. Национализацией
Б. Приватизацией
В. Индустриализацией
Г. Коллективизацией

А5. М.С. Горбачев был избран президентом СССР:

А. 1985 год
Б.1989 год
В. 1990 год
Г.1991 год

А6. Европейский союз (ЕС) – экономическое и политическое объединение 28 стран был создан:

А. 1992 год
Б.1995 год
В. 1999 год
Г.2002 год

А7. Режиссёром художественного фильма - «Страна глухих» является:

А. Михалков Н
Б. Бодров С.
В. Тодоровский В.
Г. Бондарчук Ф.

В1. Дайте определение понятия «Холодная война».

В2. Установите соответствие между государством и достопримечательностями этого государства. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
А. Индия	1. Терракотовая армия
Б. Великобритания	2. Токийская башня
В. Япония	3. Статуя Свободы
Г. Китай	4. Биг Бен
Д. США	

В3. Установите соответствие между изображением и именем политического деятеля. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ИМЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ

1. А. Премьер-министр Великобритании Д.Кэмерон

2. Б. Император Японии Акихито

3. В. Канцлер Германии А. Меркель

Г. Председатель КНР Ху Цзиньтао

С1. Дайте характеристику ООН.

Вариант 10

А1. Падение Берлинской стены произошло:

А. 1961 год
Б.1968 год

В. 1989 год
Г.1990 год

А2. Политику «большого скачка» в Китае проводил:

А. Чан Кайши
Б. Мао Цзэдун
В. Дэн Сяопин
Г. Ху Цзиньтао

А3. В каком году началась холодная война?

А. 1944 год
Б.1945 год
В. 1946 год
Г.1947 год

А4. Странами Восточной Европы в 1949 году был создан:

А. Общий рынок
Б.ОВД
В. НАТО
Г.СЭВ

А5. Б.Н. Ельцин был избран президентом РСФСР:

А. 1985 год
Б.1990 год
В. 1991 год
Г.1995 год

А6. Межгосударственное объединение, сочетающее в себе черты международной организации и федерального государства – это:

А. ЕС
Б. НАТО
В. СЭВ
Г. ОВД

А7. Главную роль в фильме «Брат», премьера которого в России состоялась 12 декабря 1997 года сыграл:

А. Михалков Н
Б. Бодров С.
В. Тодоровский В.
Г. Бондарчук Ф.

В1. Дайте определение понятия «Культурная революция».

В2. Установите соответствие между государством и достопримечательностями этого государства. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
А. Индия	1. Красная площадь
Б. Германия	2. Букингемский дворец
В. Россия	3. Берлинская стена
Г. Великобритания	4. Статуя Свободы
Д. США	

В3. Установите соответствие между государством и политическими партиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ
А. Индия	1. Единая Россия
Б. Германия	2. ХДС
В. Россия	3. Лейбористская партия
Г. Великобритания	4. Демократическая партия
	5. ИНК

С1. Дайте характеристику политических реформ в период перестройки в СССР.

Критерии оценки:

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Вариант 1		**Вариант 2**		**Вариант 3**		**Вариант 4**		**Вариант 5**	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	б	А1	а	А1	а	А1	б	А1	в
А2	б	А2	б	А2	а	А2	а	А2	б
А3	г	А3	а	А3	а	А3	в	А3	а
А4	б	А4	а	А4	а	А4	в	А4	в

А5	г	А5	б	А5	в	А5	г	А5	в
А6	в	А6	а	А6	б	А6	в	А6	б
А7	б	А7	а	А7	в	А7	б	А7	г

Вариант 6 **Вариант 7** **Вариант 8** **Вариант 9** **Вариант 10**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	а	А1	а	А1	б	А1	б	А1	в
А2	в	А2	б	А2	а	А2	б	А2	б
А3	б	А3	а	А3	г	А3	в	А3	в
А4	в	А4	в	А4	в	А4	б	А4	г
А5	а	А5	б	А5	б	А5	в	А5	г
А6	а	А6	б	А6	б	А6	а	А6	а
А7	г	А7	а	А7	а	А7	в	А7	б

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задания В1, В2, В3 оценивается 2 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

В1.Организа́цияСевероатланти́ческогодогово́ра, **НА́ТО**, **Североатлантический Альянс** (англ. NorthAtlanticTreatyOrganization, **NATO**; фр. Organisation du traité de l'Atlantique Nord, OTAN) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 годав США, «чтобы защитить Европу от советского влияния».

В2.

А-4	**Б**	**В-1**	**Г-2**	**Д-3**

В3.

1-Б	**2-Г**	**3-А**	

Вариант 2

В1. **Варша́вскийдогово́р** (Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи) от 14 мая 1955 года — документ, оформивший создание военного союза европейских социалистических государствпри ведущей роли Советского Союза — **Организации Варшавского договора** (**ОВД**) и закрепивший двуполярность мира на 36 лет.

В2.

А-2	**Б-3**	**В**	**Г-4**	**Д-1**

В3.

1-Б	**2-В**	**3-Г**	

Вариант 3

В1.Сове́тэкономи́ческойвзаимопо́мощи (**СЭВ**) -межправительственная экономическая организация, действовавшая с 1949 по 1991 годы, созданная по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии.

В2.

А-4	**Б**	**В-1**	**Г-3**	**Д-2**

В3.

1-Г	**2-В**	**3-А**	

Вариант 4

В1.«Третий мир» - это страны, которые во время холодной войны не относились ни к первому миру (НАТО), ни ко второму миру (ОВД). Третий мир являлся ареной соперничества развитых держав. После угасания холодной войны во второй половине 1980-х гг. в качестве определяющего признака Третьего мира стали понимать низкий уровень доходов на душу населения и человеческого развития.

В2.

А-4	**Б**	**В-1**	**Г-2**	**Д-3**

В3.

1-В	**2-Г**	**3-А**	

Вариант 5

В1.Перестро́йка — общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачевым в 1986—1991 годах.

В2.

А-5	**Б-4**	**В-1**	**Г-2**	**Д**

В3.

1-Б	**2-В**	**3-Г**	

Вариант 6

В1.Деколонизация — процесс предоставления независимости и полного суверенитета доминионам, подмандатным территориям, колониям, протекторатам.

В2.

А-4	**Б-1**	**В-5**	**Г-2**	**Д**

В3.

1-Б	**2-Г**	**3-А**	

Вариант 7

В1. Коло́ния — это зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.

В2.

А-5	**Б-4**	**В-1**	**Г-3**	**Д**

В3.

1-Б	**2-А**	**3-Г**	

Вариант 8

В1. Метрополия - государство, владеющее колониями (обычно заморскими).

В2.

А-4	**Б**	**В-1**	**Г-2**	**Д-3**

В3.

1-В	**2-Г**	**3-А**	

Вариант 9

В1. Холодная война — глобальная геополитическая, военная, экономическая и идеологическая конфронтация между СССР и его союзниками — с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившаяся с 1946 по 1991 год (45 лет).

В2.

А	**Б-4**	**В-1**	**Г-2**	**Д-3**

В3.

1-Г	**2-В**	**3-А**	

Вариант 10

В1. Культурная революция – этим термином в Китае принято обозначать события 60-х – 70-х годов, изменившие политическую, общественную, культурную и научную жизнь Китая. Культурная революция ассоциируется с массовым террором, тотальным нарушением прав человека, убийствами, а также гонениями на традиционную культуру.

В2.

А	**Б-3**	**В-1**	**Г-2**	**Д-3**

В3.

А	**Б-2**	**В-1**	**Г-3**

Часть 3

Задание считается выполненным верно, если правильно дана подробная характеристика события, указаны причины, сформулированы итоги и т.д.
Полный правильный ответ на задания С1 оценивается 4 баллами; неполный, частичный ответ – 1-2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Критерии оценки:

«5» - при выполнении от 91-100% заданий (15 - 17 баллов)

«4» - при выполнении от 71-90% заданий (12 - 14 баллов)

«3» - при выполнении от 51-70 % заданий (9 - 13 баллов)

«2» - при выполнении менее 50% заданий (менее 9 баллов)

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении работ оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

контрольные письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом.