

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕНО

приказом бюджетного профессионального
образовательного учреждения Чувашской
Республики «Чебоксарский экономико-
технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики
Чувашской Республики
от « 08 » апреля 2015 года № 161

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – Центр) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.09.2011 г. № 424 «О государственной программе Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан» на 2012-2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 13.10.2014 г. № 1755 «О создании Центра профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии.

1.2. Основной задачей Центра при организации образовательного процесса является создание условий для полноценного профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов и социальной адаптации, в которые входят следующие компоненты:

- получение среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- создание методической, материальной и информационной базы для непрерывного, профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;
- социально-психологическая поддержка в процессе профессионального обучения.

2. Прием на обучение

2.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов осуществляется в пределах контрольных цифр приема граждан на текущий и последующие годы, установленных Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии).

В отдельных случаях Центр может осуществлять на своей базе профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья на договорной основе.

2.2. В Центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды в соответствии с правилами приёма в колледж, установленными Уставом и Положением о приеме, утверждёнными директором.

2.3. Принимаются лица с основным общим и (или) средним общим образованием, а также выпускники специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, школ-интернатов.

2.4. Поступающие представляют в приёмную комиссию колледжа дополнительные документы:

- документы, свидетельствующие о состоянии здоровья (медицинская справка по форме N 086-у, с заключением медицинской комиссии о допуске к обучению выбранной профессии, медицинская карта);

- индивидуальную программу реабилитации инвалида при его наличии.

Другие документы могут быть представлены, если поступающий претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.

3. Профессиональное обучение

3.1. Минобразования Чувашии ежегодно утверждает объемы контрольных цифр приема и перечень программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

3.2. Продолжительность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, определяется адаптированной образовательной программой профессионального обучения, которая согласовывается с Минобразования Чувашии и утверждается приказом директора колледжа.

4. Образовательный процесс

4.1. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми колледжем самостоятельно.

4.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.3. Обучающиеся объединяются в учебные группы по профессиям. Наполняемость групп определяется категорией обучающихся:

- до 12 человек с нарушениями речи и произношением отдельных звуков;
- до 12 человек с задержкой психического развития, умственно-отсталые;
- до 10 человек слабослышащие;
- до 6 человек глухие;
- до 5 человек со сложными дефектами.

4.4. В отдельных случаях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, могут обучаться в группах с обучающимися, имеющими нормальное психофизическое развитие, в условиях инклюзии. При этом должны быть учтены вид и характер нарушений развития, установлено оптимальное соотношение в группе числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, (не более 3) и студентов с нормальным психофизическим развитием.

4.5. Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, не должна превышать 36 часов в неделю.

Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Продолжительность уроков по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом колледжа. Обучающиеся имеют право свободно посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом.

4.6. Учебная практика осуществляется в учебных мастерских колледжа, а также в цехах предприятий и организаций.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю профессии. Порядок организации практики определяется двусторонним договором. Производственная практика может проводиться на базе колледжа.

4.7. Центр обеспечивает особую образовательную технологию профессионального обучения с использованием специальных технических средств и методик, компенсирующих нарушения психолого-социального направления обучающихся, с одновременным проведением цикла медико-социальных реабилитационных мероприятий.

Технология профессионального обучения обеспечивает сочетание особых (с учетом конкретных нарушений развития обучающихся) методик преподавания предметов, специальных (приспособленных для использования инвалидами) технических средств обучения, оборудования, индивидуальных рабочих мест и воспитательной работы, в совокупности формирующих благоприятную образовательную среду.

Методики преподавания предметов строятся на использовании специального дидактического материала (в том числе рабочих тетрадей), форм дистанционного обучения на основе адаптированных учебных планов.

4.8. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации.

5. Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

5.1. В Центре создаётся психолого-медико-педагогический консилиум из числа работников администрации, опытных педагогов, медицинских работников, дефектолога, психолога, социального педагога и других специалистов. Специалисты, не работающие в Центре, привлекаются на договорной основе. В задачи консилиума входит:

Комплексное изучение интеллектуальной, эмоциональной сферы личности обучающихся;

Выявление возможностей обучающихся для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

5.2. Центр взаимодействует с психологическими службами в системе образования, психолого-медико-педагогическими комиссиями, медицинскими организациями.

5.3. Права и обязанности обучающихся Центра в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, определяются Уставом колледжа.

5.4. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется психологом, социальным педагогом и другими специалистами.

5.5. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник (фельдшер) по договору с медицинской организацией, который совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, а также проведение профилактических мероприятий.

Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учётом здоровья и особенностей их развития.

5.6. Центр в соответствии с установленными нормативами оборудует необходимые помещения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-восстановительной работы, быта и отдыха обучающихся.